**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**COLEGIO INTEGRADO NUESTRA SEÑORA DEL**

**CARMEN - SALAZAR**

**PROYECTO**

**EL SALONCITO DE ENSUEÑOS**

PRIMERA INFANCIA



SALAZAR 2025

Carmen de Nazareth

TABLA DE CONTENIDO

1. TITULO
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA
3. JUSTIFICACIÓN
4. OBJETIVO GENERAL
5. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA
6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES
8. RECURSOS NECESARIOS- PRESUPUESTO
9. RESULTADOS ESPERADOS
10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

**1. TITULO DEL PROYECTO:**

EL SALONCITO DE ENSUEÑOS PRIMERA INFANCIA.

**2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

La Institución Educativa Colegio Integrado Nuestra Señora del Carmen, ubicado en el corregimiento Carmen de Nazareth del municipio de Salazar, cuenta con una población estudiantil en los tres niveles de educación formal que orienta la legislación educativa de la actualidad.

Este proyecto se enfatiza en el grado de educación preescolar ofrecida por la institución, la cual está conformada por el nivel obligatorio transición (niños de 5 años) ofrecido en la sede INTEGRADA CARMEN DE NAZARETH, ya desde hace varios años, contando con UN aula o espacios pedagógicos no acorde con los parámetros y lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) debido a la escases de espacio, pues el aula por necesidad del servicio se tuvo que dividir por el momento en dos, para poder dar aula al grado primero de básica; aparte de dividir el aula, se cuenta con mobiliario no adecuado a los infantes, sin los recursos para brindar un buen funcionamiento de los procesos pedagógicos.

Para el año 2025, se avanza en el proceso de matrícula en el grupo de transición. Partiendo del pensamiento que es un grupo de nivel inicial, de primera infancia, se debe tener un gran sentido de cuidado y protección por parte de los agentes educativos. Las aulas requieren acondicionamiento de su infraestructura (paredes, ventanas y unidades sanitarias apropiadas para los escolares, se hace necesario retomar toda el área del aula dividida y adecuar una para el grado primero de básica, logrando así el espacio requerido y suficiente para el grado de transición.

Se hace necesario mencionar, que la zona donde están ubicados los grados de transición son espacios donde no se cuenta con patio de juegos, zona lúdica donde se puedan desarrollan actividades pedagógicas, seria un espacio ventilados y agradable a los procesos pedagógicos que se desarrollan en el aula y que garantizan una calidad en la educación de los niños de estos grados.

Sin embargo, después de una reflexión pedagógica que busca mejorar las condiciones de bienestar de los niños del grado transición dentro del plantel educativo, se generan una serie de ideas y propuestas para que los niños de este grado jardín puedan tener acceso fácil a las unidades sanitarias y para mejorar el ambiente de aprendizaje.

Por tal razón, se considera que la problemática a la cual se requiere dar una oportuna intervención es el “Mejorar la infraestructura del aula y dotarla de material pedagógico necesario y suficiente para este inicio de proceso de educación como son los cuentos infantiles, un buen sonido para escuchar dichos cuentos y una alfombra con cojines para la comodidad y descanso de los niños y niñas asistentes a este grado.

**3. JUSTIFICACIÓN**

Siguiendo los mandatos y orientaciones dadas en la circular 075 del 2 de mayo del año 2025, donde el MEN apuesta a una educación de calidad, buscando una formación integral junto con la propuesta de educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para la acción climática) buscan como principal acción “garantizar el derecho a la educación y al desarrollo integral de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes desde la educación inicial hasta el nivel de educación media”.

En este mismo sentido se tiene muy en cuenta el documento producido por el MEN llamado *Bases Curriculares para la educación inicial y prescolar* 2017, hace referencia a la importancia de las interacciones en la educación inicial, estas comprenden las relaciones reciprocas o formas de actividad conjunta que vivencian los niños en su proceso formativo dentro de los entornos donde se desenvuelve el niño.

Por lo anterior, los entornos de interacción pueden ser naturales, físicos, sociales y culturales, es en estos espacios donde los niños intercambian experiencias que los llevan a adquirir habilidades y saberes que promueven su proceso de formación integral.

Dentro de estas interacciones está el cuidar y basándonos en los lineamientos curriculares cuyo propósito es mantener el bienestar y calidad de vida de los niños a quienes se les presta el servicio educativo, se puede entonces especificar que, “El cuidado también se relaciona con las maneras seguras en que se disponen los materiales**,** los espacios y en general el ambiente donde los niños puedan explorar y jugar.

Acatando lo anteriormente expuesto y siguiendo la pauta de brindar calidad en el servicio que presta la I.E. a la comunidad estudiantil de preescolar ( transición), y dando respuesta a la circular N° 0068 del 21 de abril de 2025 **“Orientaciones sobre recursos de gratuidad Calidad Educativa vigencia 2025”**, donde se orienta hacia la inversión para fortalecer los ambientes escolares en nivel preescolar (Educación inicial), el cual está conformado por los tres grados (prejardín, jardín y transición); teniendo en cuenta estos mandatos, se ha determinado retirar la división hecha al aula de transición y con recursos de gratuidad adecuar un salón o aula para el grado primero.

Teniendo en cuenta el convenio de fortalecimiento de calidad educación inicial 812/ 2015 especifica que en la educación inicial es importante organizar el espacio (aula) para facilitar la comunicación, la participación y la interacción de cada uno de los niños atendidos.

**4. OBJETIVO GENERAL**

Adecuar y dotar el aula inicial segura y funcional para el desarrollo armónico del proceso de formación integral de los niños y niñas que conforman el grado TRANSICION de la Institución Educativa Nuestra Señora del Carmen del municipio de Salazar.

**5. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA**

La población beneficiaria de este proyecto está conformada por los niños y niñas que hacen parte de la comunidad Carmeleña que se encuentran matriculados en el nivel de preescolar en el grado Transición, son niños con edades de cinco años.

Es una población de un estrato socioeconómico comprendidos entre los niveles 1 y 2; perteneciente a la sede Integrada Carmen de Nazareth que hace parte de la sede principal Nuestra Señora del Carmen.

Con el mejoramiento de este espacio pedagógico como lo es la adecuación de un aula especial para niños de primera infancia, los niños tendrán mucho más espacio o el doble del que hoy tienen, se busca también atraer a más niños que estén fuera del sistema educativo y cuyos padres y/o cuidadores quieran hacer parte de esta prestigiosa Institución educativa.

**6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

Teniendo en cuenta el espacio actual donde funcionan el grado de transición es demasiado pequeño debido a la división de su salón por necesidad del servicio, y con una reflexión intencionada que busca mejorar el espacio pedagógico y brindar mejores espacios para la interacción de los niños y maestros del grupo, se permite describir a continuación la propuesta realizada por las maestras de preescolar (transición)y el grupo dinamizador de este proyecto.

La propuesta busca adecuar un aula, esta no cuenta con espacio amplio, se adapta fácilmente al presupuesto con el que se cuenta y es una opción confiable teniendo en cuenta la opinión del profesional de la ingeniería civil que la diseño en su momento.

Para la adecuación del aula, está el de retirar la estructura que la dividió que es (drywal) haciendo que sea un espacio seguro, que facilita el acceso directo instalando una puerta que comunica a la entrada de preescolar y acceso a las zonas comunes como lo es el patio de juego y las unidades sanitarias. El enfoque de esta propuesta es la adaptación del espacio físico para la promoción de actividades que fomenten la participación segura y feliz de los niños.

**7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ACTIVIDADES** | **TIEMPO** | **RESPONSABLES** |
| 1 | Socialización de la circular 075 2 de mayo 2025 a los docentes equipo dinamizador. | 2 horas  14 / 05/ 2025 | Rector, docentes. |
| 2 | Revisión del espacio pedagógico acordado con el equipo dinamizador para ser intervenido. | 2 horas  14/ 05/ 2025 | Rector,  Docentes de preescolar. |
| 3 | Elaboración del presupuesto: Adecuación de salón y dotación | 8/05/2025 | Rector  Proveedor  Maestro de obra |
| 4 | Revisión y aprobación del proyecto y presupuesto por parte del Consejo Directivo. | Inmediato y ya está definido por MEN | Consejo Directivo |
| 5 | Ejecución de la obra | Una semana  2025 | Maestro de obra |
| 6 | Dotación del material didáctico infantil | 3 semanas | Proveedor |
| 6 | Inauguración de las instalaciones que fueron intervenidas.  Aula EL SALON FELIZ PRIMERA INFANCIA CARMELEÑA. | Regreso de vacaciones | Docentes de preescolar  Estudiante  Acudientes  Docentes |
| 7 | Conformación y adecuación de rincones y/o centros de interés dentro del aula teniendo en cuenta las actividades rectoras: arte,  juego, literatura y exploración del medio. | Julio 2025 | Docentes preescolares  Estudiantes  Acudientes  Directivas |
| 8 | Actividades lúdicas y recreativas donde la maestra demuestren a la comunidad educativa la importancia de la ejecución del proyecto para el mejoramiento de la calidad educativa en el grado transición | Periódicamente  2025 | Docentes jardín  Estudiantes jardín |

**8. RECURSOS NECESARIOS- PRESUPUESTO**

RECURSOS HUMANOS:

* Directivo Docente y docentes preescolar.
* Padres de familia
* Estudiantes de preescolar

RECURSOS FINANCIEROS

El monto es el asignado para primera infancia, para el desarrollo de esta propuesta el cual está contemplado en **$ 6.337.239 m/cte.**

PRESUPUESTO

Se adjunta la cotización del material de literatura y demás implementos de quien hace el estudio de la propuesta.

**San José de Cúcuta, 27 de mayo de 2025**

Magister JOSE JOAQUIN ROJAS

Rector I.E. Nuestra Señora del Carmen Salazar

**Cotización 0089– 2025**

**No. DESCRIPCION VR. UNITARIO VR. TOTAL**

1. cabina de sonido con micrófono, USB y $ 1.250.000 $ 1.250.000

blotue

2 estabilizadores $ 115.000 $ 230.000

35 cuentos infantiles $ 28.000 $ 980.000

1 alfombra 3\*3 Mts $ 490.000 $ 490.000

20 juegos de mesa $ 22.000 $ 440.000

12 arma-todo 72 fichas $ 24.500 $ 294.000

12 títeres plásticos $ 28.500 $ 247.500

12 Rompecabezas $ 14.500 $ 174.000

20 cojines $ 36.000 $ 720.000

4 estantes en madera $ 345.000 $ 1.380.000

Retiro de la estructura metálica y la pared de Drywall $ 131.739 $ 131.739

**TOTAL $ 6.337.239**

NOTA: El producto se entrega en la Institución Educativa sin costo adicional.

**9. RESULTADOS ESPERADOS**

El proyecto tiene como objetivo adecuar los espacios físico, seguro y funcional para el desarrollo armónico del proceso de formación integral de los niños y niñas que conforman el grado jardín de la Institución Educativa Colegio Integrado Nuestra Señora del Carmen de Salazar.

Al lograr esta meta, la comunidad educativa espera:

* Garantizar un aula con suficiente espacio y comodidad para los niños en su interacción entre los actores educativos.
* Afianzar la calidad de la educación, ya que se fomenta un espacio adecuado, seguro y agradable para la población atendida.
* Se mejora la calidad de vida de los niños y niñas, ya que tendrán un acceso oportuno y seguro hacia el uso de las unidades sanitarias adaptadas a su edad y estatura.
* A futuro contando con unas buenas instalaciones físicas se puede invertir en herramientas tecnológicas y recursos audiovisuales que fomenten las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje.
* Esto puede ser una estrategia llamativa para aumentar el número de estudiantes y pueden brindar más oportunidad de acceso a la educación.
* El aula de clases adecuada permite un mejor acceso para niños o niñas con necesidades especiales ya que es un espacio amplio.

1. **EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

La evaluación de este proyecto será permanente, acompañando las actividades de adecuación de los espacios del aula en intervención, esta actividad será realizada por las directivas de la institución educativa; con el fin de garantizar el éxito y los buenos resultados.

Teniendo en cuenta desde la forma operativa, se hará seguimiento a cada una de las actividades enfocadas en el presupuesto, revisando constantemente calidad en los recursos utilizados y la calidad del trabajo.

Se exhibirán fotografías en las páginas institucionales, las experiencias significativas logradas en el proceso educativo de los niños, donde se podrá evidenciar el mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio y basadas en el espacio y/o aula a la que se le hizo intervención.

ANEXOS FOTOS DE LAS AULAS







