



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Basica Secundaria y Media Tecnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO

***"TEJIENDO SABERES: UN CAMINO INTERDISCIPLINARIO A TRAVÉS DE
LOS CENTROS DE INTERÉS".***

Proyecto de educación integral para la Institución Educativa San Juan Bosco,
Arboledas, Norte de Santander.

Arboledas, Norte de Santander

2025



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

La comunidad arboledana se identifica con el nombre "El Yunque", vocablo indígena que simboliza pujanza, tesón y constancia; valores que se reflejan en el carácter y esfuerzo de sus estudiantes y familias.

La mayoría de los padres de familia se desempeñan en labores agrícolas, comerciales, mineras y, en menor proporción, como empleados públicos. Es común encontrar estructuras familiares monoparentales, lo cual representa un reto adicional en el acompañamiento educativo de los niños y jóvenes.

La institución educativa San Juan Bosco tiene como misión la formación integral de la niñez y la juventud, enfocándose en el desarrollo de competencias a través de diversas especialidades y centros de interés. Es una institución inclusiva que promueve la equidad y el respeto por la diversidad. Cuenta con dos sedes destinadas a la educación primaria, lo que permite una atención más cercana y adaptada a las necesidades de esta población.

Después de haber aplicado encuestas a estudiantes, docentes y padres de familia se observa la necesidad y los intereses de los estudiantes en la creación de espacios que contribuyan a desarrollo de sus habilidades. Los intereses de los estudiantes se centran principalmente en el desarrollo de habilidades deportivas y artísticas, especialmente en áreas como la música y la danza, la conservación del medio ambiente lo que representa una oportunidad significativa para fortalecer sus talentos y brindar espacios de expresión y crecimiento personal.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

JUSTIFICACION

El proyecto "Tejiendo saberes: un camino interdisciplinario a través de los centros de interés" responde a las necesidades integrales de los niños y niñas, adolescentes y jóvenes, promoviendo no solo el desarrollo cognitivo (saber) sino también el crecimiento y desarrollo emocional, social, ambiental, deportivo y cultural (ser). Esta iniciativa surge según los resultados del análisis de las encuestas aplicadas a estudiantes, docentes y padres de familia y tiene como fin de crear los centros de interés en coherencia con las orientaciones de la circular 0068 del 21 de abril de 2025 en cuanto a la inversión de los recursos de gratuidad para primera infancia y formación integral.

En la Institución Educativa San Juan Bosco del municipio de Arboledas, reconocemos que la escuela debe ser un espacio dinámico, inclusivo y transformador, en donde los estudiantes no solo adquieran conocimientos académicos, sino también herramientas para la vida. Por ello, se propone una estrategia pedagógica innovadora basada en centros de interés, los cuales permiten abordar de manera interdisciplinaria las dimensiones humanas, fomentando el aprendizaje significativo a partir de las motivaciones, emociones y necesidades reales de los estudiantes. Estos centros —EmociónArte, LEO, COMPRENDO Y ME DIVIERTO y Restaurando la paz y la sana convivencia— han sido diseñados para responder con pertinencia a las condiciones del contexto educativo y social actual.

La implementación de estos centros de interés busca fortalecer la convivencia escolar, el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y creativo, así como las habilidades comunicativas, artísticas y emocionales. Al integrar áreas como la lectura, la expresión artística y la educación para la paz, se construyen escenarios donde los estudiantes se sienten escuchados, valorados y comprometidos con su propio proceso de formación. Esta propuesta no solo da cumplimiento a los lineamientos normativos, sino que también representa una apuesta institucional por una educación más humana, afectiva y transformadora.

En este sentido, el proyecto "Tejiendo saberes" es una manifestación del compromiso del equipo directivo y docente de la institución por brindar una educación de calidad, centrada en el ser, que dignifique al estudiante como sujeto



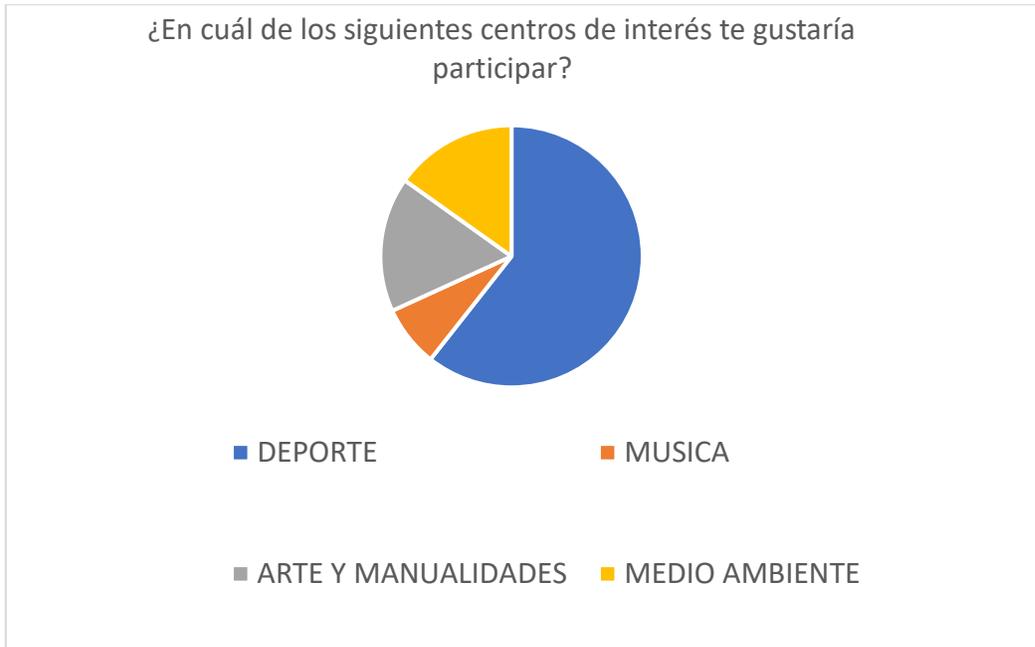
REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Basica Secundaria y Media Tecnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

activo de su aprendizaje. Se espera que, mediante esta estrategia, se fortalezcan los lazos entre escuela, familia y comunidad, contribuyendo a la formación de ciudadanos íntegros, empáticos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, pacífica y equitativa.

Análisis de encuestas a estudiantes



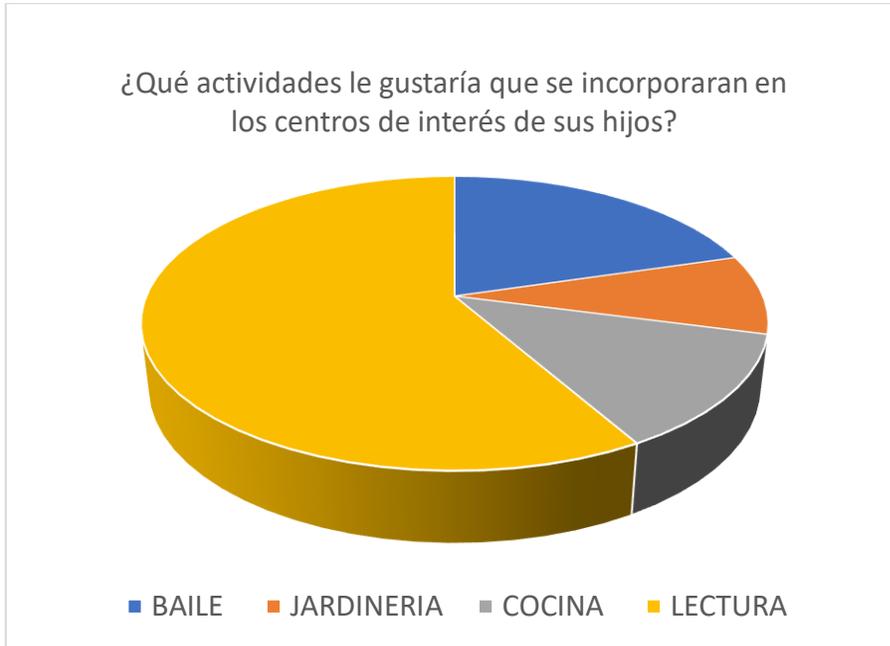


REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Análisis de Padres de familia



Análisis de encuesta a docentes





REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Los centros de interés que se integran son:

- ❖ LEO, comprendo y me divierto (lectura escritura y oralidad)
- ❖ Yincana por el planeta (educación ambiental)
- ❖ emocionarte (Educación socioemocional a través del arte)
- ❖ Restaurando la paz y la sana convivencia (educación para la ciudadanía y la convivencia)
- ❖ De pies a cabeza (habilidades deportivas)
- ❖ Danzas (educación artística)
- ❖ Sonidos para la construcción de paz (Educación artística)

Cada uno de estos centros de interés responde a aspectos fundamentales del desarrollo humano, permitiendo una educación más significativa, experiencial y centrada en los intereses y contextos de los estudiantes. A través de actividades lúdicas, creativas e interdisciplinarias, el proyecto busca fortalecer competencias comunicativas, socioemocionales, ciudadanas y ecológicas, fundamentales para la formación de ciudadanos íntegros, sensibles y comprometidos con su entorno.

Así, esta propuesta se justifica en la necesidad de transformar la experiencia escolar en una oportunidad para Crecer de manera armónica, coherente con los principios de la educación integral, educación CRESE y los lineamientos del proyecto educativo institucional.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

OBJETIVO GENERAL:

Promover la formación integral de los estudiantes mediante el uso de centros de interés como estrategia didáctica que permita desarrollar las competencias y habilidades

Objetivos específicos:

1. Favorecer la expresión emocional, artística y creativa de los estudiantes a través del centro de interés "EmociónArte", promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y la valoración del arte como medio de comunicación.
2. Fortalecer la comprensión lectora, la producción textual y el gusto por la lectura mediante el centro de interés "LEO, COMPRENDO Y ME DIVIERTO", integrando actividades lúdicas y pedagógicas que motiven el aprendizaje del lenguaje.
3. Fomentar una cultura de paz, diálogo y sana convivencia en el entorno escolar, a partir del centro de interés "Restaurando la paz y la sana convivencia", desarrollando competencias ciudadanas y habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
4. Integrar de manera transversal las dimensiones cognitiva, emocional, comunicativa y social del estudiante a través del diseño e implementación de actividades enmarcadas en los tres centros de interés propuestos.
5. Evaluar el impacto de los centros de interés en el desarrollo integral de los estudiantes, identificando avances en sus competencias académicas, comunicativas y de convivencia.

POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA

El proyecto *"Tejiendo Saberes: Un camino interdisciplinario a través de los centros interés"* está dirigido a estudiantes de educación básica primaria y secundaria de la Institución Educativa San Juan Bosco. Esta población está conformada por niños y niñas de 4 a 11 años de básica primaria y adolescentes entre los 11 a los 16 años que pertenecen a la básica secundaria y jóvenes de 16 a 18 años en la media técnica que presentan diversas motivaciones, talentos e intereses.

La propuesta se enfoca en la formación integral de los estudiantes, abordando dimensiones del saber y ser, cognitivas, emocionales, sociales y éticas, a través de la metodología de centros de interés. Esto permite responder a las necesidades del contexto escolar mediante un enfoque interdisciplinario, participativo y centrado en



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

el estudiante, promoviendo aprendizajes significativos que integren saberes académicos y experiencias personales.

DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

"Tejiendo Saberes: Un camino interdisciplinario a través de los centros de interés" es una propuesta pedagógica que busca fortalecer la formación integral de los estudiantes mediante el uso de centros de interés como estrategia didáctica. Esta metodología se basa en los ejes de educación crece y de los intereses naturales de los estudiantes como punto de partida para el aprendizaje promoviendo una educación significativa, motivadora conectada con la realidad del contexto.

El proyecto propone la articulación de diversas áreas del conocimiento en torno a temas que despierten la curiosidad y el compromiso del estudiantado, generando espacios donde los saberes se tejan de forma colaborativa, y creativa. A través de actividades interdisciplinarias, proyectos colaborativos, expresiones artísticas, y reflexiones personales y colectivas, se busca que el estudiante desarrolle habilidades cognitivas, emocionales, sociales y éticas, en coherencia con los principios de la educación.

Además, se pretende fomentar una cultura de diálogo, respeto por la diversidad y aprendizaje activo, en la que los docentes asumen el rol de mediadores y facilitadores, y los estudiantes se convierten en protagonistas de su proceso educativo. Esta propuesta tiene como meta contribuir a una escuela más incluyente, participativa y transformadora, que valore los saberes previos y promueva el pensamiento crítico y la acción responsable.

Los centros de interés a partir de los resultados de la lectura de contexto teniendo en cuenta las necesidades, intereses y perspectivas de los estudiantes, directivos, docentes y acudientes, y surgen como respuesta a la creación de otras oportunidades de aprendizaje para los estudiantes en pro de la formación integral de los NNJA.

De igual manera se tuvo en cuenta el plan de formación integral (PFI) socializado y aprobado por el consejo académico y consejo directivo; el cual se institucionaliza y se integra en el componente pedagógico del PEI. Teniendo en cuenta lo anterior, se presenta a continuación el plan de trabajo 2025 de los centros de interés como una hoja de ruta articulada y estratégica que consolida el compromiso institucional con la formación integral de nuestros



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

estudiantes. Este plan incluye las metas propuestas, la armonización curricular con las áreas del conocimiento, los responsables de cada centro, los recursos necesarios y las acciones pedagógicas previstas, garantizando así la operatividad y sostenibilidad del proyecto. La Institución Educativa San Juan Bosco de Arboledas reafirma con esta propuesta su propósito de ofrecer experiencias de aprendizaje significativas, pertinentes y transformadoras, fortaleciendo la labor educativa desde una perspectiva interdisciplinaria, incluyente y centrada en el ser.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902



"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Plan de trabajo 2025

Necesidad priorizada	Metas	Armonización curricular (área con la que se articula)	Recursos	Responsable	Acciones de seguimiento	Cronograma
Fortalecer los aprendizajes de lectura, escritura y oralidad en los estudiantes de la institución educativa.	Fortalecer la habilidad lectoescritora en los estudiantes de la institución a través de talleres de lectura y producción textual. Desarrollar la habilidad para la comprensión lectora aplicando los niveles: literal, inferencial y crítico	Área integradora: lenguaje Interdisciplinariedad: Matemáticas – ciencias, sociales y artística. Referentes de calidad: lineamientos, EBC, DBA	Humanos: docentes, equipo dinamizador, aliados externos, líderes de centros de interés, tutor PTA. Materiales: espacio físico sala de lectura	Docentes de español Jorge vega Martha González María Gabriela	1. Asistencia de los participantes. 2. Rubricas de evaluación y seguimiento	Se incluye al final de cada centro de interés
Despertar la conciencia ambiental en los estudiantes del EE que les permita actuar con sentido de respeto hacia sí mismo y hacia todas las formas de vida, velando por el cuidado y conservación de los recursos naturales y de su entorno escolar, familiar, local y regional.	Promover acciones que contribuyan a la protección y uso racional de los recursos naturales en el entorno escolar y familiar, al reconocimiento y valoración de la biodiversidad regional y a la apropiación de hábitos de cuidado del medio ambiente.	Área integradora: Ciencias Naturales Interdisciplinariedad: Ciencias Sociales, Educación Artística, Lengua Castellana, Referentes de calidad: Estándares básicos de competencias ciudadanas, EBC de sociales, Cátedra de paz. PPT: Proyecto de Educación Ambiental PRAE.	Humanos: docentes, equipo dinamizador, líder de centros de interés, tutor PTA.	Docente de biología Eliana Andrade	asistencia de los participantes. rubricas, evaluacion formativa	Se incluye al final de cada centro de interés



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902



"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Desarrollar las habilidades artísticas (manualidades, expresión artística y música) en los estudiantes de la institución educativa	Desarrollar en los estudiantes las habilidades artísticas para: la creación de manualidades, la expresión corporal, habilidad para tocar un instrumento y para cantar.	Área integradora: lenguaje Interdisciplinariedad: Matemáticas – ciencias, sociales y artística. Referentes de calidad: lineamientos, EBC, DBA	Humanos: docentes, equipo dinamizador, líder de centros de interés, tutor PTA. Materiales instrumentos, material reciclable, pinturas, pinceles, papel, lápices y colores	Docentes de asistencia de los participantes. rubricas, evaluación formativa Facilitador UIS Edwin	Se incluye al final de cada centro de interés
Creación de espacios y procesos facilitadores que potencien los intereses y capacidades deportivas de los niños, niñas y jóvenes del EE.	Potenciar las habilidades físicas, el cuidado corporal y la autorregulación emocional, propiciando la motivación y la sana competencia través de la práctica de diferentes deportes.	Área Integradora: Educación Física Interdisciplinariedad: Ciencias Naturales, Matemáticas, Física, Artística PPT: Estilos de vida saludable	Humanos: docentes, equipo dinamizador, líder de centros de interés, tutor PTA. Materiales: Balones, conos, escaleras, ula ula	profesor Robinson ortega y Denilson viviescas asistencia de los participantes. rubricas	Se incluye al final de cada centro de interés



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Luego de presentar el cuadro general con las metas, la armonización curricular, los responsables y recursos para la implementación de los centros de interés, se procede a describir de manera detallada y amplia cada una de las propuestas pedagógicas que conforman el proyecto **"Tejiendo saberes: un camino interdisciplinario a través de los centros de interés"**. En total, se desarrollan cuatro líneas pedagógicas que responden de manera directa a las necesidades, expectativas y potencialidades identificadas en nuestra comunidad educativa. Cada centro ha sido concebido como una propuesta formativa integral que articula distintas áreas del conocimiento con los contextos reales de nuestros estudiantes, promoviendo aprendizajes significativos desde lo emocional, lo comunicativo, lo ambiental y lo convivencial. A continuación, se presentan los centros de interés: *"EmociónArte"*, *"LEO, COMPRENDO Y ME DIVIERTO"*, *"Restaurando la paz y la sana convivencia"* y *"Yincana por el planeta: estrategia didáctica para fomentar la reutilización de residuos sólidos aprovechables"*, los cuales constituyen los ejes estructurantes del plan de trabajo institucional para el año 2025 y una apuesta decidida por una educación centrada en el ser, el saber, el convivir y el cuidado de la casa común.

Título del proyecto: *Yincana por el planeta*: estrategia didáctica para la fomentar la reutilización de residuos sólidos aprovechables con estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander.

Entidad responsable del proyecto: Docente Eliana Andrade (oferta propia)

Justificación:

La problemática de los residuos sólidos constituye un desafío ambiental y social que requiere atención urgente, especialmente en contextos educativos donde los jóvenes pueden ser agentes de cambio. En la Institución Educativa San Juan Bosco, ubicada en el municipio de Arboledas, Norte de Santander, se observa una producción apreciable de desechos sólidos aprovechables por parte de los estudiantes, lo cual representa no solo una amenaza para el entorno escolar, sino también una oportunidad para fomentar una cultura ambiental en las nuevas generaciones.

Esta intervención busca aprovechar los residuos sólidos ordinarios mediante la estrategia didáctica recreativa *"Yincana por el planeta"*, promoviendo así un enfoque educativo innovador que combine la creatividad, el aprendizaje práctico y la responsabilidad ambiental. La iniciativa no solo reducirá la cantidad de desechos



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

generados, sino que también fortalecerá competencias en los estudiantes, como el pensamiento crítico, la colaboración y la toma de decisiones responsables en pro del medio ambiente.

Además, al transformar los residuos en recursos útiles a través de actividades lúdicas como talleres de reciclaje, creación de manualidades o proyectos artísticos, se promoverá una cultura de reutilización y cuidado del entorno. Esto contribuirá a formar ciudadanos conscientes y comprometidos con la sostenibilidad, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), específicamente con el ODS 12: Producción y Consumo Responsables, y el ODS 13: Acción por el Clima (Organización de las Naciones Unidas, 2015).

La implementación de estas estrategias en un ambiente escolar es crucial, ya que los estudiantes no solo serán protagonistas del cambio dentro de la institución, sino que también replicarán estas prácticas en sus hogares y comunidades, amplificando el impacto del proyecto (Carantón, 2018). Así, se fomenta un cambio cultural hacia la gestión responsable de los residuos, beneficiando tanto al entorno escolar como al contexto local.

Finalmente, como docentes es satisfactorio ser promotores en los procesos escolares aportando al mejoramiento y protección del medio ambiente creando una necesidad de adaptabilidad en pro del bienestar escolar donde se tiene presente la conciencia de aprovechar al máximo los residuos sólidos los cuales acaparan gran parte en la comunidad educativa colombiana con cifras oficiales donde se debe tener presente que cada persona de la comunidad educativa genera 0,021 kg por día y 136,41 kg de residuos sólidos, con una densidad de 180,36 kg/m³ (Romero, 2017). Tenemos la convicción que si se inicia a formar a los educandos para tener en cuenta estas cifras y además a darle otra vida a los diferentes residuos sólidos aprovechables estaremos aportando al mejoramiento ambiental de nuestro planeta tierra.

Objetivo principal:

Promover una estrategia didáctica recreativa llamada "Yincana por el planeta" que permita la reutilización de residuos sólidos aprovechables para fomentar la cultura ambiental en los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander.

Objetivos específicos:

- Diagnosticar los conocimientos previos sobre la reutilización de los residuos sólidos aprovechables por medio de una prueba diagnóstica con los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

- Diseñar la estrategia didáctica recreativa "Yincana por el planeta" para promover la reutilización de residuos sólidos aprovechables con los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander.
- Aplicar la estrategia didáctica recreativa "Yincana por el planeta" para la reutilización de residuos sólidos aprovechables con los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander.

Población objetivo:

Es importante comprender el lugar donde se realizará la intervención educativa, con la finalidad de conocer las condiciones sociales, culturales, económicas y ambientales en las que se desarrollará la intervención, por lo tanto a continuación se destacan diferentes aspectos a nivel local e institucional, como el lugar geográfico, donde se ubica la Institución Educativa San Juan Bosco, que corresponde al establecimiento educativo que será beneficiario de la intervención pedagógica, además de la población directamente beneficiaria.

Para el año 2024, la I.E. San Juan Bosco contaba con una población total de 613 estudiantes aproximadamente, distribuidos desde la educación preescolar hasta el grado undécimo, los estudiantes que pertenecen a la institución educativa provienen principalmente de las zonas rurales de Arboledas, con un porcentaje menor que se encuentra en la cabecera municipal.

La población que participara en la intervención educativa corresponde a los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, pertenecientes a la jornada única de la mañana, los cuales son un promedio 30 estudiantes, que se encuentra entre el rango de los 13 y 16 años, teniendo cuenta que cuenta con extra edades, ya que como se mencionaba anteriormente la población de la institución es en su mayoría de la zona rural y han presentado dificultades para la culminación de sus estudios en la edad escolar adecuada.

Los estudiantes focalizados para la intervención se encuentran en una etapa de desarrollo caracterizada por una transición entre la niñez y la adolescencia, lo que influye en sus características e intereses educativos, donde suelen mostrar un pensamiento crítico y abstracto, así como una mayor capacidad para resolver problemas y reflexionar sobre temas complejos. Están interesados en actividades que les permitan expresar su identidad, relacionarse con sus pares y explorar su autonomía, por lo que disfrutan de dinámicas colaborativas, proyectos prácticos y tecnologías interactivas. Además, valoran los contenidos que tienen conexión con su vida cotidiana y que fomentan su creatividad, curiosidad y habilidades para la toma de decisiones. Sin embargo, también enfrentan desafíos emocionales y



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

sociales que pueden influir en su motivación, por lo que requieren una educación que combine rigor académico con apoyo socioemocional.

Metodología y estrategias pedagógicas:

Las fases metodológicas diseñadas para el desarrollo del presente PEI son tres (3) las cuales se llevarán a cabo de manera consecutiva y permitirán desarrollar la metodología de este proyecto, correspondientes a cada uno de los objetivos específicos diseñados para la intervención. Las fases metodológicas serán realizadas con estudiantes pertenecientes a la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander.

La fase 1 denominada *Diagnóstico de conocimientos previos* permitirá dar cumplimiento al primer objetivo específico: "Diagnosticar los conocimientos previos sobre la reutilización de los residuos sólidos aprovechables por medio de una prueba diagnóstica con los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander", para llevar a cabo el diagnóstico de la fase uno se realizará una prueba de conocimientos, se realizara de forma online, ya que permite una tabulación de datos de forma más sencilla y ágil, permitiendo así analizar la problemática sobre la reutilización de residuos sólidos aprovechables, el número de estudiantes que corresponde a la aplicación de la prueba son 30 estudiantes que pertenecen a la Institución Educativa, seguidamente se hace un análisis de la información recolectada para identificar los vacíos en el conocimiento, oportunidades de mejora y fortalezas existentes, sirviendo como base para diseñar la estrategia didáctica recreativa planteada y de sensibilización que impulsen el éxito del proyecto, para que los estudiantes puedan acceder a la prueba de conocimiento, se le proporcionara un código QR que escanearan desde sus dispositivos celulares como recurso tecnológico para el desarrollo de la fase uno.

La fase 2 denominada *Diseño de la estrategia didáctica* permitirá dar cumplimiento al segundo objetivo específico: "Diseñar la estrategia didáctica recreativa "Yincana por el planeta" para promover la reutilización de residuos sólidos aprovechables con los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander." Durante esta fase se diseñan cada uno de los momentos y estaciones relacionadas a los diferentes residuos aprovechables como lo son las botellas plásticas, el papel, los metales y el cartón, en cada una de ellas se realizará un circuito corto donde los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander conformarán equipos de a cuatro integrantes identificados por un color y nombre característico que los llevará a realizar una serie de actividades que tendrán como resultado final una creación relacionada al aprovechamiento de dicho residuo que se ha trabajado durante ese momento, se realizara mediante estaciones, ya que la Yincana es un juego que se conoce por su competitividad y trabajo por estaciones o circuito.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Cada una de las estaciones apuntará al disfrute, la diversión, el cuidado y la preservación del medio que rodea a los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander, pero además se busca que ellos sean promovedores en sus hogares y comunidad, que lo que vivan en la realización de la "Yincana por el planeta" se replique gracias al disfrute de los buenos momentos vividos en la realización de cada una de las actividades planteadas en la estrategia didáctica pensada y creada para promover la cultura ambiental en cuanto a los residuos sólidos aprovechables en dicha institución educativa.

La fase 3 denominada *Aplicación de la estrategia didáctica* permitirá dar cumplimiento al tercer objetivo específico: "Aplicar la estrategia didáctica recreativa "Yincana por el planeta" para la reutilización de residuos sólidos aprovechables con los estudiantes de la Institución Educativa San Juan Bosco, Arboledas, Norte de Santander", esta fase está enfocada en la ejecución de la propuesta didáctica diseñada en la fase tres. Para lo anterior, se conformarán grupos de trabajo de cuatro estudiantes. Las sesiones de intervención se harán durante cuatro (4) meses con una intensidad de 2h/sesión por semana. En cada sesión se hará una introducción a la actividad semanal donde se darán las orientaciones siguiendo el orden preestablecido de la Yincana: i) Reutilización de papel, ii) Reutilización de latas, iii) Reutilización de botellas plásticas y iv) Reutilización de cartón. Para evitar accidentes y brindar la consejería que fuese necesario el docente estará presente en el sitio de trabajo de los quipos y adicionalmente hará una labor de observación que será el insumo de la Escala de estimaciones, que será el instrumento de recopilación en la fase.

Una vez terminada la sesión de semanal los estudiantes deberán continuar con el trabajo en casa hasta la finalización de la reutilización del material seleccionado y posterior prueba al inicio de la siguiente sesión.

Cronograma:

Para desarrollo del proyecto propuesto se espera que tenga una duración de 6 meses, teniendo en cuenta el calendario académico, además de las intermitencias de clases que se pueden presentar en el anexo 2, se presenta el cronograma de trabajo.

Recursos necesarios y esquema operativo:

Para el desarrollo de la propuesta son necesarios recursos materiales y humanos, como se registran en la tabla 1.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Tabla 1. Recursos materiales y humanos

Recursos Materiales	
Recurso	Cantidad
Marcadores permanentes	5
Vasijas grandes	5
Vasijas pequeñas	5
Papel periódico, papel de colores, papel de cuadernos, papel de revistas.	70 hojas
Colbon, tijeras y reglas.	5
Pinturas Vinilos grandes	5
Coladores	5
Bolsas plásticas medianas	5
Recipientes de leche vacíos	6
Pita por rollo	1
Tijeras	20
Cinta de papel	5
Agujas	2
Recursos Humanos	
Recurso	Cantidad
Docente de aula (Ciencias Naturales y educación ambiental)	2

Nota. Elaboración propia (2024).



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Materiales	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Colorante vegetal	3	4.000	12.000
Pinturas (tempera)	20	3.000	60.000
Hilo crochet x rollos 100gr	6	8.000	48.000
Cordón de yute x rollo	6	10.000	60.000
Silicona fría líquida 250 ml	12	9.500	114.000
Opalina por paquete	10	17.600	176.000
Hilo x rollo	20	1.000	20.000
Grapas x caja	10	5.000	50.000
Grapadoras	5	4.000	20.000
Tela quirúrgica por metro	4	6.000	24.000
Coladores	6	6.000	36.000
Reglas	15	2.000	30.000
Corta papel	12	5.000	60.000
Colbòn x 250 gr	10	3.010	30.100
Pinceles	3	6.495	19.480
Colores	6	21.000	126.000
Marcadores punta gruesa	6	10.050	60.300
Tijeras	20	6.750	135.000
Total			1`080.880



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Resultados esperados y escenarios:

Como resultados de la aplicación de este proyecto, se espera la promoción de metodologías activas, como el aprendizaje basado en proyectos y el trabajo colaborativo, motivando a los estudiantes a participar en actividades prácticas y reflexivas, además de generar un mayor compromiso de los estudiantes con los objetivos ambientales, fomentando su liderazgo y participación activa en el cuidado del medio ambiente.

Es importante impulsar en los estudiantes una cultura institucional orientada hacia la sostenibilidad ambiental, que se refleje en la implementación de puntos de recolección y separación de residuos dentro de la institución, por medio de la yincana como una estrategia replicable en otros grados y actividades curriculares relacionadas.

Dentro del aspecto familiar, se puede promover la transformación de hábitos en los hogares, fomentando prácticas de reutilización y separación de residuos sólidos aprovechables. Vinculación de actores locales, como organizaciones ambientales, recicladores y emprendedores, para fortalecer la estrategia y ofrecer talleres o asesorías prácticas. Desde lo local, es posible inclusión del proyecto en planes locales de educación ambiental o alianzas para la gestión de residuos sólidos, convirtiéndose en un modelo a seguir para otras instituciones.

El proyecto no solo beneficiará a los estudiantes directamente involucrados, sino que también generará un efecto multiplicador en la comunidad, fortaleciendo la conciencia ambiental y promoviendo un entorno más sostenible en Arboledas, Norte de Santander

Evaluación:

Se usará como instrumento de recolección de datos la escala de estimaciones cuyo objetivo es recolectar los datos sobre la apreciación de la actividad por parte de los estudiantes intervenidos. Esta escala hace parte de las técnicas de observación en profundidad y la define como un instrumento donde se registra y valora de forma cualitativa aspectos generales de observación (Useche et al., 2019). En este caso en particular, al finalizar la actividad semanal el docente observador llenará la escala de estimaciones que contará con 10 aspectos a observar mediante una escala de intensidad (ver tabla 2). Los aspectos a observar fueron seleccionados para determinar el grado de percepción de la actividad lúdica, ya que es fundamental observar diversos aspectos que pueden influir en la experiencia y el aprendizaje de los participantes.

Tabla 2. Instrumento Escala de Intensidad



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Aspectos a observar	Frecuencia de los aspectos observados			
	Nunca	A veces	Muy frecuente	Siempre
Interés y motivación				
Interacción social intragrupal				
Desempeño cognitivo				
Desarrollo de nuevas habilidades motrices				
Adaptación a las reglas propuestas				
Percepción espacial				
Satisfacción al presentar el trabajo				
Frustración durante el trabajo				
Creatividad durante el trabajo				
Inclusión en el grupo de trabajo				
Retroalimentación/Reflexión				

Nota. Elaboración propia (2024).

Anexos

Anexo 1. Planificación pedagógica

MOMENTO 1 - ESTACIÓN 1				
NOMBRE: "PLASMO DESEOS EN EL PAPEL MACHE"				
ESPACIO	ORGANIZACIÓN	ACTIVIDAD DESCRIPCIÓN	RECURSOS	CANTIDAD
Cancha de la institución y aula de clase.	Cinco equipos (conformados de a cuatro estudiantes)	Se iniciará la actividad en la cancha realizando la dinámica "La batalla de los números" por grupos.	Marcadores permanentes	5
		En el aula de clase estarán ubicados en estaciones los diferentes materiales para la elaboración del papel maché:	Vasijas grandes	5
			Vasijas pequeñas	70 hojas para cada equipo.
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ El rasgado y remojo. ✓ Trituración manual. ✓ Ecurrimiento de 	Papel periódico, papel de	



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

	masa obtenida. ✓ Aplicación del colbón y color. ✓ Esparcimiento de la masa obtenida. ✓ Secado natural. ✓ Recortado deseado.	colores, papel de cuadernos, papel de revistas.	5 c/u
	La docente se apoyará en el siguiente video para dirigir dicha elaboración del papel mache. https://youtu.be/E7dyjY6yt3M?si=fhKpgqzVzxSLV_b	Colbon, tijeras y reglas. Agua	Cantidad necesaria 5 colores
		Vinilos o anilinas Coladores	5 5
		Bolsas plásticas medianas	

Nota. Elaboración propia (2024).

Tabla 1. Momento 2 - metal

MOMENTO 2 - ESTACIÓN 2				
NOMBRE: "CREA Y LUCE ACCESORIOS CON METAL"				
ESPACIO	ORGANIZACIÓN	ACTIVIDAD DESCRIPCIÓN	RECURSOS	CANTIDAD
Aula de clase.	Cinco equipos (conformados de a cuatro estudiantes)	Iniciaremos nuestro encuentro realizando la dinámica rompe hielo "Vuelta, hombros, rodillas y caramelo" en parejas, donde pondremos a prueba la agilidad y escucha.	Paquete de dulces Tarros vacíos de leche Pita por rollos	1 6



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

<p>Para arrancar en las estaciones los estudiantes contarán con unos zancos hechos con tarros metálicos de leche con sus respectivas cuerdas.</p> <p>Se iniciará el recorrido del circuito en donde los estudiantes deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Clasificar las latas que nos servirán en la creación. ✓ Desprender las anillas de todas las latas. ✓ Realizar un previo lavado. ✓ Iniciar a unir las anillas con los diferentes materiales requeridos. ✓ Exhibir las creaciones realizadas como lo son manillas, llaveros, diademas, aretes etc. 	<p>Latas de cervezas o gaseosas con previa recolección, lavado y secado.</p> <p>Anillas de latas</p> <p>Tijeras</p> <p>Cintas de papel o tela</p> <p>Agujas</p> <p>Hilo croché</p> <p>Arandelas</p> <p>Pinza de cabello</p>	<p>1</p> <p>Mayor cantidad posible.</p> <p>Mayor cantidad posible.</p> <p>5 c/u</p> <p>2 rollos</p> <p>5</p> <p>Cantidad necesaria</p> <p>5 colores</p> <p>8</p> <p>10</p>
---	---	--

Nota. Elaboración propia (2024).

Tabla 2. *Momento 3 - plástico*

MOMENTO 3 - ESTACIÓN 3				
NOMBRE: "EL ARCOIRIS DE LAS EMOCIONES"				
ESPACIO	ORGANIZACIÓN	ACTIVIDAD DESCRIPCIÓN	RECURSOS	CANTIDAD



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Cancha de la institución y aula de clase.	Cinco equipos (conformados de a cuatro estudiantes)	Se iniciará la actividad en la cancha realizando la actividad "El juego del arcoíris de los deseos" por grupos.	<ul style="list-style-type: none">• Botellas plásticas.• Pintura.• Piedras.• Tierra.• Pegante	Varios
		En el aula de clase estarán ubicados en estaciones los diferentes materiales para la elaboración del arcoíris de los deseos:	Papel reciclado	
		Recolectar las botellas plásticas	<ul style="list-style-type: none">• Lavado de las botellas plásticas• Secado natural.• Pintado de las botellas• Elaboración del arcoíris de los deseos	
		La docente solicita a los grupos de estudiantes realizar un recorrido por la institución para recoger el mayor número de botellas plásticas posible para realizar el arcoíris de los deseos.		

Nota. Elaboración propia (2024).



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Tabla 3. Momento 4 - cartón

MOMENTO 4 - ESTACIÓN 4				
NOMBRE: "LA CAJA PREGUNTONA"				
ESPACIO	ORGANIZACIÓN	ACTIVIDAD DESCRIPCIÓN	RECURSOS	CANTIDAD
Cancha de la institución y aula de clase.	Cinco equipos (conformados de a cuatro estudiantes)	<p>Se iniciará la actividad en la cancha realizando la actividad "La caja preguntona" por grupos.</p> <p>En el aula de clase estarán ubicados en estaciones los diferentes materiales para la elaboración de la caja preguntona: Bolas en papel reciclado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de la caja preguntona traga bolas. • Elaboración de las preguntas relacionadas a los diferentes residuos aprovechables como lo son las botellas plásticas, el papel, los metales y el cartón, <p>La docente solicita a los grupos de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cartón • Pintura. • Colores <ul style="list-style-type: none"> • marcado res. • Pelotas de papel reciclado. • Pegante 	<p>1Caja preguntona por equipo</p> <p>Varias bolas de papel</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Basica Secundaria y Media Tecnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

estudiantes realizar
 su caja preguntona
 traga bolas, con una
 serie de preguntas
 que deberá
 contestar el equipo
 contrario para
 sumar puntos.

Nota. Elaboración propia (2024).

Anexo 2. Cronograma

Actividad	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5				MES 6			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Diagnostico																								
Diseño																								
Aplicación																								
- Momento 1																								
- Momento 2																								
- Momento 3																								
- Momento 4																								
Evaluación de efectividad																								



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Título del proyecto: "EmociónArte"

Entidad responsable del proyecto: MARIA YUNERIRE RAMIREZ Y MARTHA GONZALEZ (OFERTA PROPIA)

Justificación: información sobre la necesidad de implementación del proyecto, teniendo como norte la formación integral, cómo se relaciona con el PND y otras leyes, CONPES, etc.

En la actualidad, la educación enfrenta el desafío de formar individuos no solo en el ámbito cognitivo, sino también en el desarrollo socioemocional, creativo y ético. La formación integral busca potenciar las dimensiones emocional, social y artística como pilares fundamentales para el bienestar y la convivencia pacífica.

El proyecto "EmocionArte" responde a la necesidad de desarrollar las competencias socioemocionales por medio del arte como una herramienta pedagógica, ya que los participantes pueden explorar y gestionar sus emociones, mejorar la autoestima, fortalecer habilidades de comunicación y fomentar el trabajo en equipo. La creatividad se convierte en un medio para el autoconocimiento y la resiliencia, contribuyendo al bienestar personal y colectivo.

Además, en un contexto donde el estrés, la ansiedad y los conflictos interpersonales afectan la vida escolar y social, "EmocionArte" ofrece un espacio seguro para la expresión, promoviendo la empatía y la regulación emocional. Su implementación impacta positivamente en la convivencia escolar, la motivación académica y la construcción de una sociedad más empática y solidaria.

Objetivo principal:

Fomentar la expresión y la gestión emocional a través del arte, promoviendo el bienestar personal y social mediante actividades didácticas que potencien las habilidades emocionales.

Objetivos específicos:

1. Fomentar la autoexpresión y autoconocimiento
2. Desarrollar el pensamiento creativo y crítico en los estudiantes, permitiendo explorar diversas formas de expresión emocional.
3. Fomentar el autorreflexión y la empatía que permite comprender la emociones propias y ajenas.
4. Enseñar estrategias de regulación emocional
5. Potenciar habilidades de resolución de problemas emocionales.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

6. Estimular la resiliencia emocional, ayudando a transformar experiencias difíciles en oportunidades de crecimiento personal a través de la creatividad.

Población objetivo: describir los grupos de edades y cursos a los que está dirigido el proyecto. Si hay alguna especificidad adicional, especificarla. (alcance directo con estudiantes y docentes)

La población objetivo está conformada por: niños y adolescentes quienes fortalecerán su inteligencia emocional y competencias socioemocionales para mejorar las relaciones interpersonales.

Así mismo, las familias y la comunidad educativa involucradas en el proceso para crear un entorno seguro donde los participantes puedan expresar sus emociones y aprendan a manejarlas como parte del aprendizaje integral.

Metodología y estrategias pedagógicas: describir cómo se realizará el proyecto y las estrategias pedagógicas, recursos o actividades específicas que se hayan definido.

El proyecto EmociónArte se basa en una metodología activa, vivencial y participativa que busca integrar el desarrollo emocional con la expresión artística; por medio de este espacio los niños niñas adolescentes y jóvenes aprenderán a gestionar sus emociones a través de diversas manifestaciones artísticas como la pintura, la música, el teatro, la danza y la escritura creativa.

La metodología se estructura en las siguientes fases:

1. **Reconocimiento de emociones:** los participantes aprenderán a reconocer sus emociones y a manejarlas; tendrán el espacio para hablar de ¿cómo se sienten? ¿Qué emociones sienten? ¿Cómo cree que debo reaccionar ante el enojo?

2. **Expresión artística:** a partir de las emociones exploradas, se propone una actividad artística que sirva como canal de expresión. Ejemplo pintar como se siente una emoción

Representarla con una pequeña obra teatral. Componer una canción o poema sobre una experiencia emocional.

3. **Reflexión y diálogo:** después de la actividad artística, se abre un espacio de diálogo donde se invita a compartir lo vivido, lo sentido y lo creado. Este momento es clave para favorecer la empatía, la escucha activa y el fortalecimiento de habilidades sociales.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

4. **Cierre:** se finaliza con una breve actividad de cierre como: una meditación, lluvia de palabras, un mural colectivo entre otros) que ayude a integrar lo trabajado y dejar una sensación de bienestar emocional.

Cronograma: definir el tiempo (teniendo en cuentas las dinámicas de calendario escolar) que tomará la implementación del proyecto y si se han contemplado diferentes modalidades

VER ANEXO 1

Recursos necesarios y esquema operativo: enumerar los recursos materiales (instrumentos, dotaciones, inversión, etc.) y humanos (número de personas y perfiles) necesarios para implementar el proyecto.

Describir el esquema de implementación (tiempos de implementación, espacios, roles de los actores, focalización)

1. Recursos Humanos

Facilitador/a principal: Coordina, guía las sesiones, diseña las actividades y evalúa el proceso.

Docentes acompañantes: Apoyan en la contención del grupo, observan y registran avances.

Psicólogo/a o asesor emocional (opcional): Da soporte en actividades emocionalmente sensibles.

Estudiantes de primaria 8 (grados 2° = 38; 3° a y b = 43; 4° a y b = 50; 5°=41 total 172) y secundaria (grados 6b = 24; 7° a= 28; 8°a = 33; 9°c =29 total 114) total estudiantes focalizados 286.

2. Recursos materiales:

Según las actividades planificadas:

Plásticos y visuales: témperas, pinceles, cartulinas, arcilla, crayones.

Escénicos y corporales: telas, máscaras, música, disfraces sencillos.

Literarios y reflexivos: cuadernos, hojas, lápices, cuentos, poesías. Libros emociones para la vida.

Tecnológicos (si aplica): proyector, parlantes, grabadora de audio/video.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

3. Recursos Espaciales

- Aula principal o salón amplio: para actividades grupales, expresión corporal y puestas en escena.
- Zona artística: mesas con materiales para pintura, modelado o manualidades.
- Espacio tranquilo o rincón emocional: para actividades introspectivas o cierres reflexivos.
- patio o espacio al aire libre (opcional): para juegos emocionales o dinámicas más activas.

4. Esquema de Implementación

Duración del proyecto: entre 4 y 8 semanas, con una o dos sesiones semanales de 60 minutos cada una.

Etapas del proyecto:

1. Inicio (Semana 1): Presentación del proyecto, diagnóstico emocional inicial.
2. Exploración y expresión (Semanas 2–6): Cada semana se trabaja una emoción a través de una disciplina artística diferente.
3. Síntesis y creación final (Semana 7): Proyecto grupal integrador (murales, obra, exposición, etc.).
4. Cierre (Semana 8): Evaluación, reflexión final, muestra artística.

Resultados esperados y escenarios: mencionar los resultados concretos que se espera lograr al finalizar el proyecto y describir cómo se espera que el proyecto impacte el aula, la escuela y el territorio (familias, aliados, secretarías, etc.), en caso de que lo haga.

Resultados esperados al Finalizar el Proyecto

1. A nivel individual (estudiantes):

- ❖ Mayor capacidad para identificar, nombrar y expresar sus emociones.
- ❖ Desarrollo de habilidades socioemocionales: empatía, autorregulación, autoestima.
- ❖ Fortalecimiento de la creatividad y expresión artística.
- ❖ Mejora en la comunicación interpersonal y el trabajo en equipo.
- ❖ Reducción de conductas agresivas o retraídas a través de la canalización emocional por medios artísticos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

2. A nivel del aula:

- ❖ Clima emocional más saludable, respetuoso y cooperativo.
- ❖ Mayor cohesión grupal y sentido de pertenencia.
- ❖ Docentes con herramientas prácticas para continuar trabajando emociones en clase.
- ❖ Producciones artísticas colectivas que reflejan aprendizajes emocionales del grupo (murales, obras, poemas, etc.).

3. A nivel institucional (escuela):

- ❖ Integración de la educación emocional como parte del currículo transversal.
- ❖ Generación de espacios de escucha y contención emocional sostenibles.
- ❖ Fortalecimiento del vínculo escuela–familia a través de muestras abiertas o jornadas de cierre.
- ❖ Inspiración para replicar la metodología en otros niveles o cursos.

4. A nivel territorial/comunitario:

- ❖ Visibilización de las emociones y la expresión artística como herramientas de transformación social.
- ❖ Participación de actores locales (artistas, organizaciones, familias) en actividades del proyecto.
- ❖ Exhibición de producciones en espacios comunitarios (centros culturales, ferias, plazas).
- ❖ Promoción del arte como vía de inclusión y expresión para niños y jóvenes en contextos vulnerables.

Evaluación: Describir los criterios y herramientas de evaluación, si las hay.

La evaluación del proyecto se concibe como un proceso formativo, cualitativo y continuo, centrado tanto en el desarrollo emocional como en la participación artística. No se trata de calificar el resultado estético de las producciones, sino de valorar el proceso personal, grupal y creativo.

Criterios de Evaluación

1. Participación y compromiso

- ✓ Asistencia regular a las sesiones.
- ✓ Iniciativa en actividades individuales y grupales.
- ✓ Respeto por los compañeros/as y por el espacio compartido.

2. Desarrollo emocional

- ✓ Capacidad para identificar y nombrar emociones.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

- ✓ Disposición para expresar sentimientos de manera verbal y artística.
- ✓ Evidencias de mejora en la autorregulación emocional y la empatía.

3. Creatividad y expresión artística

- ✓ Uso libre y personal de los lenguajes artísticos (visual, corporal, literario, musical).
- ✓ Coherencia entre emoción trabajada y producción realizada.
- ✓ Exploración de materiales y técnicas nuevas con actitud abierta.

4. Trabajo en equipo y convivencia

- ✓ Colaboración activa en producciones grupales.
- ✓ Escucha y valoración de los aportes de otros.
- ✓ Resolución pacífica de conflictos durante el desarrollo de las actividades.

5. Reflexión y autoevaluación

- ✓ Participación en los espacios de diálogo y reflexión.
- ✓ Capacidad de valorar el propio proceso.
- ✓ Reconocimiento de logros y aspectos a mejorar.

Herramientas de Evaluación

1. Rúbricas de observación docente

- ❖ Instrumento cualitativo con niveles (Inicial – En proceso – Logrado) para registrar avances en cada criterio.

2. Diario o bitácora del facilitador/a

- ❖ Anotaciones sobre actitudes, interacciones, expresiones emocionales y participación de los estudiantes.

3. Autoevaluaciones emocionales

- ❖ Fichas o ruedas emocionales donde cada estudiante reconoce cómo se sintió en cada sesión y evalúa su progreso.

4. Producciones artísticas

- ❖ Las obras (pinturas, escritos, obras teatrales, etc.) se valoran como evidencia del proceso de expresión emocional y creatividad.

5. Ronda final o portafolio emocional

- ❖ Espacio grupal donde cada estudiante presenta una reflexión o selección de sus trabajos, reconociendo lo aprendido y vivido.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Anexos sugeridos

Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica y metodológica.

COSTEO

Materiales	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Vinilos	12 x (500gr)	15.000	180.000
Pinceles	6	6.495	38.970
Papel boom	60	322	19.320
Foamy	6	27.100	162.600
Pegamento x 250gr	50	3.010	150.500
Pistola de silicona (grande)	2	21.800	43.600
Pistola de silicona (pequeña)	2	11.765	23.530
Cinta gruesa transparente	2	12.500	25.000
Marcadores punta gruesa	6	10.050	60.300
Tijeras	28	6.750	189.000
Resmas de bloc oficio	10	17.785	177.850
Fotocopias	4.000	100	400.000
Lapiceros	4	14.000	56.000
Total			1`525.670



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

TEMA	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8
Socialización del proyecto y Diagnóstico emocional inicial	x							
Reconocimiento de emociones		x						
Manejo de emociones			x					
Solución de problemas (comunicación y manejo de conflictos)				x				
Expresión artística					x			
Empatía y comportamiento prosocial						x		
Síntesis y creación de portafolio emocional							x	
Cierre y evaluación (muestra artística)								x

CRONOGRAMA



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Basica Secundaria y Media Tecnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

HORARIO

Sede	Hora	Lunes	Miércoles	Jueves
Principal	4		6B	9C
	5	7ª A		
	7	8 A		
Espíritu santo	1		2°	
	2			3 A
	2	3 B		
Pedro José Ortiz	2		4ª A	
	3		4° B	5°

Título del proyecto: **"LEO, COMPRENDO Y ME DIVIERTO"**

Entidad responsable del proyecto: MARTHA GONZALEZ (OFERTA PROPIA)

Justificación: información sobre la necesidad de implementación del proyecto, teniendo como norte la formación integral, cómo se relaciona con el PND y otras leyes, CONPES, etc.

El desarrollo de las habilidades comunicativas en lectura escritura y oralidad es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes de la institución Educativa San Juan Bosco. Fortalecer estas competencias permite a los estudiantes expresarse con claridad, comprender diversos textos y desenvolverse eficazmente en distintos contextos.

El proyecto Leo, comprendo y me divierto surge como una respuesta a la necesidad de mejorar las practicas lectoras y escriturales dentro del aula, promoviendo el gusto por la lectura, el pensamiento crítico y la capacidad de argumentación; a través de



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

estrategias didácticas innovadoras que busca que los estudiantes desarrollen autonomía en la producción y comprensión de textos, así como habilidades de expresión oral que les permitan comunicarse con confianza.

Así mismo el proyecto contribuye al fortalecimiento del trabajo colaborativo, la creatividad y la reflexión, elementos que clave para una educación de calidad. En este sentido, "Leo, comprendo y me divierto" no solo responde a una necesidad académica, sino que también promueve una formación integral, impulsando el desarrollo de ciudadanos críticos, reflexivos y capaces de interactuar en diferentes escenarios comunicativos.

Objetivo principal:

Desarrollar y fortalecer las competencias en lectura, escritura y oralidad de los estudiantes promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la expresión afectiva en diferentes contextos comunicativos.

Objetivos específicos:

7. Fomentar el hábito de la lectura mediante estrategias que motiven el interés y la comprensión de textos de diversos géneros y formatos.
8. Mejorar las habilidades de escritura a través de la producción de textos coherentes, estructurados y adecuados a distintos propósitos comunicativos.
9. Potenciar la expresión oral mediante actividades que fortalezcan la argumentación, la fluidez y la claridad en la comunicación.
10. Desarrollar el pensamiento crítico y reflexivo, promoviendo la capacidad de análisis, interpretación y evaluación de la información.

Población objetivo: describir los grupos de edades y cursos a los que está dirigido el proyecto. Si hay alguna especificidad adicional, especificarla. (alcance directo con estudiantes y docentes)

La población objetivo está conformada por: estudiantes de primaria quienes fortalecerán sus competencias en lectura escritura y oralidad para mejorar su desempeño académico y comunicativo.

Así mismo, las familias y la comunidad educativa involucradas en el proceso para crear un entorno que valore y promueva la lectura y la expresión oral como parte del aprendizaje integral.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Metodología y estrategias pedagógicas: describir cómo se realizará el proyecto y las estrategias pedagógicas, recursos o actividades específicas que se hayan definido.

El centro de interés "Leo, comprendo y me divierto" se desarrollará en talleres como:

- Los estudiantes leen fragmentos de textos en voz alta y luego discuten sobre los temas principales, personajes y motivaciones del autor.
- El docente lee en voz alta el texto, y los estudiantes en cada momento de la lectura van haciendo preguntas o compartiendo impresiones.
- Lectura dramatizada: escoger cuentos, obras breves o fragmentos donde los estudiantes representen a los personajes.
- Después de leer un libro los estudiantes deben encontrar frases impactantes, divertidas o inspiradoras y luego hacer carteles donde expongan a sus compañeros.
- Booktuber: los estudiantes graban una reseña del libro leído como si fueran influencer literarios.
- El libro viajero: un cuaderno va pasando por los alumnos y cada uno escribe una mini historia inspirada en el libro leído.
-

Cronograma: definir el tiempo (teniendo en cuentas las dinámicas de calendario escolar) que tomará la implementación del proyecto y si se han contemplado diferentes modalidades

Recursos necesarios y esquema operativo: enumerar los recursos materiales (instrumentos, dotaciones, inversión, etc.) y humanos (número de personas y perfiles) necesarios para implementar el proyecto.

Describir el esquema de implementación (tiempos de implementación, espacios, roles de los actores, focalización)

Horario	Lunes	Martes	
Sede hora			

Esquema de Implementación



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

1. Tiempos de implementación

- ✓ Duración total: 8 a 10 semanas
- ✓ Frecuencia: 2 sesiones semanales
- ✓ Duración por sesión: 60 a 90 minutos

Fases del proyecto:

- ✓ Semana 1: Diagnóstico inicial – pruebas de lectura y escritura, sondeo de intereses.
- ✓ Semanas 2–7: Ejecución del proyecto con actividades integradas por eje (lectura, escritura, oralidad).
- ✓ Semana 8: Creaciones finales y muestra literaria.
- ✓ Semana 9-10 (opcional): Evaluación y socialización con la comunidad.

2. Espacios

- ✓ Aula de clase
- ✓ Biblioteca escolar
- ✓ Salón múltiple o auditorio (para muestras orales)
- ✓ Espacios al aire libre para actividades lúdicas o lectura al aire libre

3. Roles

Estudiantes:

- ✓ Lectores activos
- ✓ Creadores de textos
- ✓ Narradores, presentadores y escritores
- ✓ Participantes en juegos lingüísticos y clubes de lectura

Docente o facilitador/a:

- ✓ Diseñador/a de estrategias pedagógicas y lúdicas
- ✓ Motivador/a y mediador/a del aprendizaje
- ✓ Evaluador/a formativo
- ✓

Familia y comunidad educativa:

- ✓ Acompañantes en jornadas de lectura compartida
- ✓ Invitados a las muestras orales y literarias

4. Focalización

- ✓ Nivel: Básica primaria o secundaria (puede adaptarse según nivel)



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

- ✓ Se priorizan estudiantes con dificultades en comprensión lectora o producción escrita
- ✓ Énfasis en el desarrollo de la competencia comunicativa de manera integral, con atención a contextos vulnerables o con bajo acceso a recursos literarios

Resultados esperados y escenarios: mencionar los resultados concretos que se espera lograr al finalizar el proyecto y describir cómo se espera que el proyecto impacte el aula, la escuela y el territorio (familias, aliados, secretarías, etc.), en caso de que lo haga.

Resultados Esperados

1. A nivel individual (estudiantes):

- ✓ Mejora en la fluidez y comprensión lectora.
- ✓ Producción de textos escritos con coherencia y creatividad.
- ✓ Mayor seguridad en la expresión oral (cuentos, exposiciones, debates).
- ✓ Gusto y motivación por la lectura.

2. A nivel del aula:

- ✓ Aumento en el uso del lenguaje como herramienta de comunicación, argumentación y creación.
- ✓ Fortalecimiento del trabajo colaborativo (clubes de lectura, escritura en grupo, juegos de rol).
- ✓ Clima de aula más dinámico y participativo.

3. A nivel institucional (escuela):

- ✓ Proyección de actividades comunicativas a otras áreas.
- ✓ Generación de productos que circulan en la escuela (murales, periódicos, blog escolar, dramatizaciones).
- ✓ Docentes con herramientas didácticas para continuar el trabajo en el aula.

4. A nivel comunitario:

- ✓ Vinculación de las familias como aliadas lectoras.
- ✓ Socialización de producciones en eventos escolares o comunitarios.
- ✓ Promoción del hábito lector como un valor familiar y cultural.

Evaluación: Describir los criterios y herramientas de evaluación, si las hay.

Algunos criterios y herramientas de evaluación son:

- ✓ Rubrica de evaluación con escala (excelente, aceptable, por mejorar)
- ✓ Listas de cotejo (estructura de un cuento, elementos de una exposición)



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

- ✓ Portafolio de evidencias (productos elaborados, trabajos escritos, lecturas comentadas)
- ✓ Observación directa: evalúa la participación, expresión oral, actitudes frente a la lectura.

Anexos sugeridos

Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica y metodológica.

Costeo

Materiales	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Impresora	1	1.500.000	1.500.000
Lapiceros	6 cajas	14.000	84.000
Colores	5 cajas	21.000	105.000
Lápices	12 cajas	16.000	192.000
sacapuntas	2 cajas	12.600	25.200
borradores	3 cajas	9.000	27.000
Notas adhesivas de colores	40 paquetes	2.025	81.000
Pistola silicona	2 grandes	21.800	43.600
Pistola silicona	2 pequeñas	11.765	23.530
Barra de silicona (gruesa)	90	1.500	135.000
Barra de silicona (finita)	60	1.500	90.000
Marcadores gruesos	12 Cajas permanente de colores variados	10.050	120.600
Marcadores punta fina sharpie	7 cajas	26.350	184.450
Libros colección semilla	completa	Existente	00
Colección literatura infantil x 30	1	1.300.000	1.300.000
Colección literatura juvenil x30	1	1.200.000	1.200.000
Papel boom	33 pliegos	322	10.626
Tijeras	12 tijeras	6.750	80.000
pegamento	5 medianos	8000	40.000
Resma de bloc	20 carta	13.800	276.000
Televisor	1	2.000.000	2.000.000



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Audio	1	500.000	500.000
Cojines	15	14000	210.000
Mesas	10	135.000	1`350.000
Sillas	40	66.000	2`640.000
Títeres	12	10.000	120.000
Pinturitas	6 cajas	6.200	37.200
titiritero	1	500.000	500.000
Tapetes	3	200.000	600.000
Estantes de madera	6	300.000	1`800.000
		Total	15`275.206

Cronograma

TEMA	SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8
LECTURA DIRIGIDA								
LECTURA EN VOZ ALTA								
EJERCICIOS DE FLUIDEZ VERBAL								

Título del proyecto: "Restaurando la paz y la sana convivencia"

Entidad responsable del proyecto: ALEXANDER CORREDOR (OFERTA PROPIA)

Justificación: información sobre la necesidad de implementación del proyecto, teniendo como norte la formación integral, cómo se relaciona con el PND y otras leyes, CONPES, etc.

En el contexto actual de las instituciones educativas, especialmente entre adolescentes de 14 a 17 años, se presentan múltiples situaciones de conflicto que impactan negativamente en la convivencia escolar y el bienestar emocional de los estudiantes. Estas situaciones, muchas veces derivadas de la falta de habilidades socioemocionales, comunicación asertiva o empatía, requieren estrategias pedagógicas que no solo respondan al conflicto, sino que también lo transformen en una oportunidad de crecimiento individual y colectivo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

El proyecto "Restaurando la Paz y la Sana Convivencia" nace como una propuesta formativa basada en los principios de la justicia restaurativa, los cuales reconocen que:

Cada persona tiene un punto de vista valioso, por lo tanto, el diálogo y la escucha activa son fundamentales para la comprensión mutua y la construcción de acuerdos.

Los pensamientos influyen en los sentimientos, y estos en las acciones, lo que resalta la importancia de la autorreflexión y el manejo emocional para evitar respuestas impulsivas o violentas.

Pensar en quién puede haber sido afectado por nuestras acciones desarrolla empatía y consideración, permitiendo a los estudiantes reconocer el impacto de sus actos en los demás y asumir responsabilidad de manera consciente.

Cuando las necesidades están cubiertas, las personas pueden dar lo mejor de sí mismas, por lo cual se promueve un ambiente escolar donde el respeto, la seguridad y el reconocimiento sean pilares para el desarrollo integral.

Las personas afectadas por un problema están en la mejor posición para darle respuesta, lo que valida la participación activa de los estudiantes en la resolución de conflictos y fortalece su capacidad de agencia.

Este enfoque se articula con los principios del Plan Nacional de Desarrollo (PND), en especial aquellos relacionados con la construcción de paz, la educación integral y la participación juvenil. Así mismo, responde a los lineamientos de la Ley 1620 de 2013, que promueve la formación ciudadana, la convivencia escolar y los mecanismos restaurativos como herramientas clave para la resolución pacífica de conflictos.

Finalmente, este proyecto busca fortalecer en los estudiantes habilidades para la vida, como la empatía, la comunicación, la toma de decisiones responsables y el manejo de emociones, brindándoles herramientas prácticas para enfrentar las situaciones problema que viven en su cotidianidad. De esta manera, se contribuye no solo a mejorar el clima escolar, sino también a formar ciudadanos conscientes, empáticos y comprometidos con una cultura de paz.

Objetivo principal:



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Promover la sana convivencia y la cultura de paz en los estudiantes mediante el enfoque de justicia restaurativa, desarrollando habilidades socioemocionales y empáticas que les permitan afrontar y transformar de forma positiva los conflictos cotidianos.

Objetivos específicos:

- ❖ Fomentar el reconocimiento y la valoración del punto de vista de los demás, como base para el diálogo y la resolución pacífica de conflictos dentro del entorno escolar.
- ❖ Fortalecer la autorreflexión sobre pensamientos, emociones y acciones, para favorecer el autocontrol, la empatía y la responsabilidad en la convivencia diaria.
- ❖ Desarrollar espacios participativos de diálogo restaurativo, donde los estudiantes puedan identificar a las personas afectadas por un conflicto y proponer soluciones de forma colaborativa.
- ❖ Crear un ambiente escolar favorable al bienestar y la expresión emocional, donde se promuevan relaciones respetuosas y se atiendan las necesidades individuales y colectivas.

Población objetivo: describir los grupos de edades y cursos a los que está dirigido el proyecto. Si hay alguna especificidad adicional, especificarla. (alcance directo con estudiantes y docentes)

El proyecto "Restaurando la Paz y la Sana Convivencia" está dirigido a estudiantes de los grados 9°, 10° y 11°, con edades comprendidas entre los 14 y 17 años, pertenecientes a la educación media. Esta población se encuentra en una etapa clave del desarrollo personal, caracterizada por la búsqueda de identidad, el fortalecimiento de la autonomía y el manejo de emociones complejas, lo que hace especialmente pertinente el enfoque restaurativo para abordar las situaciones problema que enfrentan en su vida escolar y personal.

De manera directa, el proyecto impactará a:

Estudiantes de los grados 9° a 11°, mediante talleres, círculos restaurativos, actividades reflexivas y ejercicios de comunicación empática.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Docentes de estas áreas o niveles, quienes participarán como facilitadores y acompañantes del proceso, recibiendo orientación para implementar prácticas restaurativas dentro y fuera del aula.

Así mismo, de forma indirecta, se espera que el proyecto beneficie a toda la comunidad educativa, al promover un ambiente escolar más armónico, respetuoso y participativo.

Metodología y estrategias pedagógicas: describir cómo se realizará el proyecto y las estrategias pedagógicas, recursos o actividades específicas que se hayan definido.

El proyecto "Restaurando la paz y la sana convivencia" se basa metodología activa, vivencial y participativa teniendo en cuenta los principios de restauración como:

- ✓ Cada persona tiene su propio y valioso punto de vista
- ✓ Los pensamientos influyen en los sentimientos, y ambos en las acciones
- ✓ Pensar en quien puede haber sido afectado por nuestras acciones, desarrolla empatía y consideración.
- ✓ Cuando las necesidades están cubiertas, las personas pueden dar lo mejor de si mismas.
- ✓ Las personas afectadas por un problema o conflicto son las que están en la mejor posición para darle respuesta.

Se desarrollan los módulos de justamente que buscan tejer aprendizajes sobre justicia transicional y prácticas de justicia en la vida cotidiana.

MODULO 1: ¿Cómo entiendo la justicia desde mis distintas vivencias?

MODULO 2: La frontera ética que hemos transgredido y debemos restituir.

MODULO 3: daños profundos, retos para la justicia vivir en contextos de violencia masiva y sistemática.

MODULO 4: ¿Cómo podemos afrontar el daño causado? El rol de la justicia transicional.

1. **Círculos de diálogo restaurativo:** Espacios seguros donde los estudiantes pueden expresar sus pensamientos, emociones y experiencias frente a conflictos vividos o temas de convivencia, guiados por un facilitador.

2. **Aprendizaje vivencial y emocional:** Actividades prácticas, juegos de roles y dinámicas grupales que promueven el desarrollo de la empatía, el reconocimiento del otro y la reflexión sobre el impacto de nuestras acciones.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

3. Trabajo colaborativo: Formación de grupos de trabajo mixtos para construir soluciones, promover la corresponsabilidad y reforzar el sentido de comunidad.

4. Análisis de casos y storytelling: Revisión de situaciones reales o simuladas, historias personales o narrativas de memoria histórica para reflexionar sobre el conflicto, la reparación y la transformación.

Actividades Específicas

1. Taller: "Conócete para convivir"

Objetivo: Trabajar la autorreflexión sobre emociones, pensamientos y acciones.

Actividades: Mapa de emociones, rueda de pensamientos, juego "lo que pienso, siento y hago".

2. Círculo restaurativo temático: "¿A quién afectamos?"

Objetivo: Reflexionar sobre el impacto de nuestras acciones en otros.

Actividades: Narración de conflictos reales del aula, reflexión guiada, compromisos colectivos de reparación.

3. Dramatización: "Role Play de un conflicto"

Objetivo: Desarrollar empatía y pensamiento crítico ante una situación problema.

Actividades: Asignación de roles (ofensor, víctima, observador), representación y análisis colectivo.

4. Foro juvenil: "Restaurar no es castigar"

Objetivo: Contrastar la justicia tradicional con la restaurativa.

Actividades: Exposición de casos, video introductorio, intervenciones por equipos y socialización de conclusiones.

5. Campaña interna: "Cultura del respeto y la reparación"

Objetivo: Promover mensajes positivos en la comunidad educativa.

Actividades: Creación de carteles, frases, podcasts o videos hechos por estudiantes para promover la convivencia y la empatía.

Cronograma: definir el tiempo (teniendo en cuentas las dinámicas de calendario escolar) que tomará la implementación del proyecto y si se han contemplado diferentes modalidades



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Recursos necesarios y esquema operativo: enumerar los recursos materiales (instrumentos, dotaciones, inversión, etc.) y humanos (número de personas y perfiles) necesarios para implementar el proyecto.

Describir el esquema de implementación (tiempos de implementación, espacios, roles de los actores, focalización)

Recursos Humanos:

Docente facilitador(a): Lidera y acompaña las actividades en el aula.

Orientador(a) escolar: Apoya los círculos restaurativos y talleres de autorreflexión.

TUTOR(a) de convivencia: Hace seguimiento a los compromisos y articulación con el PEI.

Estudiantes líderes: Apoyan en la organización de foros y campañas.

Recursos Pedagógicos y Didácticos:

Guías impresas o digitales de justicia restaurativa (pueden ser adaptadas según grado escolar).

Módulos de justamente

Fichas de reflexión emocional y pensamiento-acción.

Historias o casos tipo para dramatización y análisis.

Material de lectura (cartillas, artículos, fragmentos de relatos de memoria histórica).

Preguntas orientadoras para los círculos de diálogo.

Recursos Materiales:

Paleógrafos, cartulina, papel kraft.

Marcadores, colores, tijeras, cinta adhesiva, pegante.

Post-its, fichas de trabajo y libretas de anotaciones.

Carteles para campañas internas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Material	cantidad	Valor unitario	Valor total
Cinta gruesa	2	12.000	24.000
Sacapuntas	2	12.600	25.200
Borradores	4	9.000	36.000
Marcadores punta fina	7	26.350	184.450
Notas adhesivas de colores	20 paquetes	2.025	40.500
	total		310.150

Recursos Tecnológicos:

Proyector o televisor para presentaciones y videos.

Computador portátil.

Parlantes o micrófono (para foros y campañas).

Celulares con cámara para grabar videos o hacer podcasts.

Acceso a internet (opcional, para búsqueda o reproducción de contenido en línea).

Espacios Físicos:

Aula amplia u otro espacio disponible donde se puedan organizar círculos y dramatizaciones.

Resultados esperados y escenarios: mencionar los resultados concretos que se espera lograr al finalizar el proyecto y describir cómo se espera que el proyecto impacte el aula, la escuela y el territorio (familias, aliados, secretarías, etc.), en caso de que lo haga.

En el Aula

- ❖ Mejora en la convivencia entre pares, con una disminución de conflictos cotidianos por malentendidos, burlas o agresiones verbales.
- ❖ Mayor capacidad de los estudiantes para expresar emociones, resolver conflictos pacíficamente y asumir responsabilidades por sus actos.
- ❖ Fortalecimiento del respeto por las diferencias, el trabajo en equipo y la escucha activa.
- ❖ Aplicación práctica de los principios restaurativos en la dinámica del aula.

En el Colegio



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

- ❖ Implementación de prácticas restaurativas institucionales, como los círculos de diálogo y rutas alternativas de mediación escolar.
- ❖ Clima escolar más positivo, con ambientes seguros y participativos para estudiantes y docentes.
- ❖ Mayor articulación entre áreas académicas, coordinación de convivencia y orientación escolar.
- ❖ Reconocimiento del proyecto como una estrategia de formación en ciudadanía, cultura de paz y educación emocional.

En la Comunidad Educativa

- ❖ Estudiantes que actúan como agentes de cambio, replicando actitudes restaurativas fuera del aula.
- ❖ Campañas visibles que promueven la empatía, el respeto y la reparación del daño, involucrando a padres, acudientes y personal administrativo.
- ❖ Conciencia colectiva sobre la importancia de la memoria histórica, la justicia restaurativa y la corresponsabilidad en la convivencia.
- ❖ Generación de espacios de diálogo intergeneracional y comunitario que refuercen la cultura de paz en el entorno escolar.

Evaluación: Describir los criterios y herramientas de evaluación, si las hay.

Estrategia de Evaluación del Proyecto

1. Tipos de Evaluación

tipo	Objetivo	momento
Diagnostica	Identificar precepciones y habilidades y conflictos presentes	Antes de iniciar el proyecto
Formativa	Hacer seguimiento continuo a los procesos, participación y aprendizaje	Durante todo el proyecto
Sumativa	Evaluar los logros y resultados alcanzados al cierre del proyecto	Al finalizar el proyecto



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

2. Instrumentos de Evaluación

Instrumento	Uso
Encuesta o formulario de percepción	Para conocer cambios en actitudes, emociones y clima de aula antes y después del proyecto
Rubricas de participación	Evaluar el compromiso, el respeto, la empatía y la actitud durante las actividades en clase
Listas de chequeo	Seguimiento a la ejecución de actividades y cumplimiento de compromisos por parte de los actores.
Bitácora o diario reflexivo	Registro de emociones, aprendizajes y reflexiones personales por parte de estudiantes
Actas de círculo y acuerdos restaurativos	Evidencia de solución de conflictos mediante el enfoque restaurativo
Producto final	Evaluación de impacto, creatividad y mensajes transformadores.

3. Criterios de Evaluación

Participación activa y respetuosa.

- ❖ El estudiante asume un rol propositivo en las actividades
- ❖ Escucha y respeta las ideas de sus compañeros
- ❖ Aporta en la construcción de soluciones restaurativas

Capacidad de autorreflexión y análisis.

- ❖ Reconoce sus emociones, pensamientos y comportamientos.
- ❖ Establece relaciones entre sus acciones y sus consecuencias
- ❖ Identifica sus propios aportes a la solución de conflictos.

Evidencia de empatía y reparación del daño.

- ❖ Se pone en el lugar de las personas afectadas
- ❖ Manifiesta interés por comprender distintos puntos de vista
- ❖ Promueve el respeto y el cuidado mutuo



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Cumplimiento de compromisos individuales y colectivos.



Transformación de conflictos en aprendizajes.

- ❖ Elabora mensajes positivos y creativos en la campaña escolar.
- ❖ Participa en dramatizaciones, foros y otras actividades con compromiso.
- ❖ Demuestra impacto positivo en su entorno escolar.

Apropiación de los principios de justicia restaurativa.

- ❖ Propone formas de reparación del daño.
- ❖ Participa en círculos restaurativos con actitud reflexiva.
- ❖ Reconoce el valor de resolver los conflictos mediante el diálogo.

RESULTADOS ESPERADOS

Académicos y Cognitivos.

1. Mejora en la comprensión de los contenidos curriculares gracias a la articulación disciplinaria.
2. Desarrollo del pensamiento crítico y creativo a partir del análisis y resolución de problemas reales desde las diferentes áreas.
3. Aplicación de saberes en contexto significativo evidenciando aprendizajes auténticos.

Pedagógicos y metodológicos

1. Implementación de estrategias didácticas interdisciplinarias a través de los centros de interés.
2. Aumento en el trabajo colaborativo.

Sociales y culturales

Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad cultural, al integrar saberes locales y comunitarios.

Mejora en la convivencia escolar, promoviendo el trabajo en equipo, el respeto por la diversidad y la resolución de conflictos.

Visibilización de los aprendizajes a través de productos finales como ferias, exposiciones, videos, semana cultural.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

EVALUACION Y SEGUIMIENTO

Se evalúa a través de la observación producción y participación activa, listas de asistencia. Así mismo de manera participativa integrando la voz de los estudiantes, docentes y actores comunitarios.

Estrategia de evaluación como portafolios de evidencias, rubricas, bitácoras y socialización de productos finales.

Título del proyecto: DESARROLLO HABILIDADES DEPORTIVAS DE PIES A CABEZA.

Entidad responsable del proyecto: ROBINSON ORTEGA (oferta propia)

Justificación: Información sobre la necesidad de implementación del proyecto, teniendo como norte la formación integral, cómo se relaciona con el PND y otras leyes, CONPES, etc.

La actividad física cumple un papel esencial en la formación integral de NNAJ favoreciendo el desarrollo físico, cognitivo afectivo y social. Este proyecto busca fomentar la practica regular de deportes como el microfutbol, baloncesto, patinaje y atletismo, brindando espacios a los estudiantes para desarrollar habilidades motrices, aprender valores, cuidar su cuerpo y relacionarse participando activamente en su comunidad educativa.

Según la lectura de contexto realizada a través de encuestas aplicadas a los estudiantes y padres de familia, se evidencia la necesidad de combatir el sedentarismo, mejorar la sana convivencia, la salud mental propiciando espacios de participación, inclusión y respeto. Usando el deporte como herramienta formativa desde la infancia hasta la juventud.

Objetivo principal:

Promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante la practica deportivas con el fin de fortalecer las habilidades deportivas, el trabajo en equipo y los valores personales y sociales.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Objetivos específicos:

- ❖ Estimular el desarrollo de habilidades motrices básicas y específicas en los deportes de microfútbol, baloncesto y patinaje.
- ❖ Fomentar valores como el respeto, la disciplina, la tolerancia y el trabajo en equipo a través del deporte.
- ❖ Desarrollar hábitos de autocuidado y conciencia corporal
- ❖ Promover un estilo de vida saludable a través de la actividad física regular.

Población objetivo: describir los grupos de edades y cursos a los que está dirigido el proyecto. Si hay alguna especificidad adicional, especificarla. (alcance directo con estudiantes y docentes)

La población objetivo está conformada por niños y niñas de 5 a 11 años en básica primaria, y adolescentes y jóvenes entre 12 a 17 años de edad en la secundaria algunos viven en la zona rural y otros en el campo.

Así mismo las familias de los estudiantes y la comunidad educativa involucradas en el proceso de acompañamiento a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Metodología y estrategias pedagógicas: describir cómo se realizará el proyecto y las estrategias pedagógicas, recursos o actividades específicas que se hayan definido.

El proyecto desarrollando las habilidades deportivas de pies a cabeza se basa en una metodología activa y participativa centrada en el estudiante como protagonista de su aprendizaje.

Así mismo el trabajo por niveles de desarrollo y habilidad a través de las escuelas de formación donde se incluye actividades lúdico-recreativas, técnicas y tácticas con una evaluación constante a través de la observación permanente y directa con participación en competencias deportivas.

Algunas estrategias pedagógicas son:

- ❖ Juegos pre-deportivos y actividades lúdicas
- ❖ Prácticas técnicas y tácticas divididas por deporte
- ❖ Mini torneos internos y competencias deportivas
- ❖ Actividades de participación mixta para fortalecer la equidad de género.
- ❖ Talleres de hábitos saludables y cuidado del cuerpo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Cronograma: definir el tiempo (teniendo en cuentas las dinámicas de calendario escolar) que tomará la implementación del proyecto y si se han contemplado diferentes modalidades

Actividad	Marzo	Abril	Mayo	Junio	julio	agosto	sept	Oct
1. Diagnóstico y conformación de grupos según el deporte	x							
2. Inicio de prácticas por deporte (microfútbol y baloncesto)		x						
3. Desarrollo de fundamentos técnicos y juegos internos			x					
4. Iniciación en patinaje y atletismo			x					
5. Torneo interno y evaluación del primer semestre				X				
6. profundización de técnicas, Trabajo por niveles					X			
7. competencias inter clases					x			
8. actividades de integración y jornadas saludables						x		

Recursos necesarios y esquema operativo: enumerar los recursos materiales (instrumentos, dotaciones, inversión, etc.) y humanos (número de personas y perfiles) necesarios para implementar el proyecto.

Recursos humanos

- ❖ Profesores de educación física
- ❖ Entrenador deportivo

Infraestructura

- ❖ Canchas de la institución
- ❖ Cancha "la cuadra "
- ❖ Pista de patinaje del municipio

Recursos materiales

- ❖ Balones (fútbol, baloncesto)
- ❖ Conos, cascos protectores



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

- ❖ Vallas, cintas
- ❖ Botiquín primeros auxilios

Esquema operativo

1. Planeación inicial: definición de cronograma, equipos de trabajo y recursos
2. Implementación: desarrollo de actividades planeadas según el cronograma
3. Competencias y eventos: organización de encuentros internos y externos
4. Seguimiento y evaluación: registro de avances y logros.
5. Cierre: elaboración de la narrativa.

Resultados esperados y escenarios: mencionar los resultados concretos que se espera lograr al finalizar el proyecto y describir cómo se espera que el proyecto impacte el aula, la escuela y el territorio (familias, aliados, secretarías, etc.), en caso de que lo haga.

- ❖ Estudiantes con mayor desarrollo de habilidades deportivas y físicas
- ❖ Incremento en la participación en actividades físicas y competencias
- ❖ Estudiantes as disciplinados y autónomos
- ❖ Mejora en la convivencia escolar mediante el trabajo en equipo y el juego limpio.
- ❖ Creación de semilleros deportivos por nivel y disciplina

Evaluación: Describir los criterios y herramientas de evaluación, si las hay.

- ❖ Rubricas de habilidades deportivas
- ❖ Encuestas de satisfacción y percepción de los estudiantes
- ❖ Observación directa y registro de participación

Seguimiento

- ❖ Reuniones periódicas con el equipo dinamizador
- ❖ Informe avance por nivel
- ❖ Ajustes metodológicos según las necesidades observadas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Anexos sugeridos

PRESUPUESTO DE MATERIALES REQUERIDOS			
Materiales	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Balones (baloncesto) marca Molten	19	80.000	1.520.000
Balones (microfutbol) marca Golty	19	110.000	2.090.000
Conos grandes	17	9.000	153.000
Platillos	33	4.000	132.000
Escaleras de agilidad	10	70.000	700.000
Vallas de altura	2	95.000	190.000
Aros	20	5.000	100.000
Lazos	15	10.000	150.000
Pitos	6	15.000	90.000
Aros tubulares	15	5.000	75.000
		TOTAL	5.280.000

Título del proyecto: "Música Tradicional"

Entidad responsable del proyecto: Edwin Ortega (OFERTA PROPIA)

Justificación

La música tradicional es un recurso pedagógico que favorece el desarrollo de habilidades expresivas, cognitivas y sociales. Este proyecto responde a la necesidad institucional de ofrecer espacios de formación artística con enfoque cultural, en los que los estudiantes puedan aprender, compartir y crecer en un ambiente creativo. Además, permite articular la escuela con la comunidad y promover el conocimiento y respeto por el patrimonio musical colombiano.

Objetivo General

Implementar un Centro de Interés en Música Tradicional que fomente el desarrollo artístico y cultural de los estudiantes de grados 1° a 11°, mediante el uso creativo del tiempo libre y la participación activa en actividades musicales.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Población Objetivo

- **Directa:** Estudiantes de grados 1° a 11° (entre 10 y 17 años).
- **Indirecta:** Familias, docentes y comunidad del entorno escolar.

Descripción de la Propuesta

El Centro de Interés funcionará semanalmente con sesiones teórico-prácticas sobre géneros tradicionales colombianos como cumbia, bambuco, pasillo y joropo. Se abordará la historia musical, uso de instrumentos típicos, práctica vocal e instrumental, construcción artesanal de instrumentos y preparación de presentaciones. Estudiantes de 10° y 11° también actuarán como monitores para apoyar procesos de liderazgo y trabajo colaborativo. El proceso incluirá talleres, ensayos, salidas pedagógicas y una muestra final abierta a la comunidad.

Cronograma General

- **Febrero:** Convocatoria e inscripción
- **Marzo - Abril:** Historia musical, géneros y primeros ensayos
- **Mayo - Junio:** Práctica instrumental y construcción de instrumentos
- **Julio - Agosto:** Preparación y muestra cultural interna
- **Septiembre - Octubre:** Salidas pedagógicas y ensayos generales
- **Noviembre:** Evento final y evaluación del proceso

Recursos Necesarios

Humanos:

- Docente de música
- Músicos locales invitados
- Estudiantes monitores (10° y 11°)

Materiales y logísticos:

- Instrumentos tradicionales
- Materiales para construcción artesanal
- Espacios físicos, transporte, registro audiovisual
- Vestuario opcional y ambientación



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Resultados Esperados

- Formación musical básica de al menos 30 estudiantes
- Fortalecimiento de identidad cultural e institucional
- Conformación de grupo musical escolar
- Incremento en autoestima, disciplina y liderazgo
- Realización de muestras culturales con participación familiar

Estrategia de Evaluación

Formativa: observación directa, rúbricas, registro anecdótico

Sumativa: presentación final, encuestas a estudiantes y familias

Instrumentos de Evaluación

- Lista de chequeo por habilidades musicales
- Desempeño artístico
- Diario del docente
- Encuestas de percepción y satisfacción

Propuesta Pedagógica

El enfoque se basa en pedagogía activa y experiencial. A través del aprendizaje por proyectos, la vivencia cultural y el trabajo colaborativo, los estudiantes desarrollan competencias musicales y habilidades socioemocionales. La participación de estudiantes mayores como monitores fortalece el liderazgo, el sentido de pertenencia y la construcción colectiva del conocimiento.

Materiales	Cantidad	Valor unitario	Valor total
TAMBORA DE DOBLE CARA	1	600.000	600.000
TAMBOR LLAMADOR	1	600.000	600.000
TAMBOR ALEGRE	1	600.000	600.000
GUACHE METALICO	1	120.000	120.000
FLAUTAS DULCES (Soprano)	10	35.000	350.000
guitarras punteritas	7	110.000	770.000
guitarras clásicas	7	130.000	910.000
par de maracas	2	50.000	100.000
Total			\$4' 050.000



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Título del proyecto: "BANDA DE MARCHA"

Entidad responsable del proyecto: Edwin Ortega (OFERTA PROPIA)

Justificación

En la actualidad, la Institución Educativa San Juan Bosco enfrenta una problemática significativa relacionada con la falta de alternativas adecuadas para el aprovechamiento del tiempo libre de sus estudiantes, especialmente en el área artística y cultural. Esta situación limita el desarrollo integral de los jóvenes y reduce las oportunidades para que descubran, potencien y expresen sus talentos artísticos y musicales.

La comunidad educativa ha evidenciado que muchos estudiantes disponen de tiempo fuera del horario escolar que, en ausencia de propuestas atractivas y pedagógicas, se puede perder en actividades poco productivas o con escaso aporte a su formación personal. Además, la falta de espacios que promuevan la formación artística provoca desmotivación y, en algunos casos, desvinculación progresiva con la vida escolar.

Ante esta realidad, surge la necesidad de crear espacios educativos que impulsen el desarrollo de competencias artísticas y sociales, promoviendo valores como la disciplina, el trabajo en equipo, la responsabilidad y el sentido de pertenencia. En este contexto, el proyecto de implementación del Centro de Interés "Banda de Marcha" se presenta como una propuesta pertinente y viable, destinada a ofrecer a los estudiantes un espacio para la práctica musical colectiva, la enseñanza de técnicas propias de la banda de marcha y la formación integral.

La banda de marcha no solo permitirá a los estudiantes aprender a ejecutar instrumentos como cajas redoblantes, bombos, platillos, liras y trompetas, sino que también les brindará la oportunidad de desarrollar habilidades en orden cerrado y técnicas de marcha, fundamentales para la presentación en actos escolares, desfiles y celebraciones culturales.

Con este proyecto se busca generar un impacto positivo en la comunidad educativa, fortaleciendo la identidad institucional y ofreciendo a los estudiantes un medio para canalizar su creatividad y energía en actividades formativas y enriquecedoras.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Objetivo General

Implementar el Centro de Interés "Banda de Marcha" en la Institución Educativa San Juan Bosco, orientado a estudiantes de 5° a 9° grado, para desarrollar sus habilidades musicales y corporales mediante la enseñanza y práctica de instrumentos típicos de banda de marcha y técnicas de orden cerrado y marcha, fomentando la expresión artística, la disciplina y el trabajo en equipo.

Población Objetivo Beneficiaria

La propuesta está dirigida a los estudiantes matriculados en los grados 5° a 9° de la institución, con interés en la música y las actividades artísticas. Se estima una participación aproximada de 50 estudiantes, con un proceso inclusivo y voluntario que garantice la igualdad de oportunidades para todos los jóvenes interesados.

Esta población corresponde a una etapa clave del desarrollo juvenil, donde el estímulo artístico contribuye al fortalecimiento de competencias socioemocionales, cognitivas y culturales. Además, la banda de marcha promoverá la integración entre estudiantes de diferentes grados, fortaleciendo vínculos de compañerismo y colaboración.

Descripción de la Propuesta

La propuesta consiste en la creación de un espacio extracurricular permanente, denominado "Banda de Marcha", que ofrece formación musical teórica y práctica en los instrumentos propios de esta modalidad: cajas redoblantes, bombos, platillos, liras y trompetas. El proyecto también incorpora la instrucción en orden cerrado y técnicas de marcha, indispensables para la presentación y desplazamiento en formaciones durante eventos.

Formación Musical

Los estudiantes recibirán clases especializadas para aprender la técnica de cada instrumento, iniciando desde conceptos básicos como el manejo correcto del instrumento, la postura y la producción del sonido, hasta la ejecución de ritmos y melodías propias de la banda de marcha.

Orden Cerrado y Marcha

Paralelamente, se impartirán talleres para que los estudiantes adquieran habilidades en desplazamientos coordinados, posturas de firme, formación en



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

líneas y columnas, cambios de dirección y sincronización con la ejecución musical. Estas actividades fomentan la disciplina, la coordinación motriz y el trabajo en equipo.

Actividades Complementarias

- Ensayos semanales para practicar individualmente y en conjunto.
- Participación en eventos institucionales, desfiles y celebraciones culturales para poner en práctica los aprendizajes.
- Presentaciones internas que permitirán evaluar el avance y motivar a los estudiantes.

5. Cronograma de Actividades

Mes	Actividad
Febrero	Socialización del proyecto y convocatoria
Marzo	Diagnóstico musical inicial, formación de grupos y asignación de instrumentos
Abril - Junio	Formación técnica en instrumentos, talleres de orden cerrado y marcha
Julio	Primer concierto interno y evaluación parcial
Agosto Octubre	Ensayos intensivos y preparación para eventos públicos
Noviembre	Participación en desfiles y actos comunitarios
Diciembre	Concierto y desfile de cierre, evaluación final y retroalimentación

Este cronograma permitirá un desarrollo progresivo de las habilidades, combinando la formación técnica y la práctica real en escenarios públicos.

6. Recursos Necesarios

Para la adecuada implementación del proyecto, se requieren los siguientes recursos:

- **Instrumentos musicales:**
 - Cajas redoblantes
 - Bombos
 - Platillos
 - Liras
 - Trompetas



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

- **Material didáctico:**
 - Partituras adaptadas para banda de marcha
 - Guías y manuales para orden cerrado y marcha
 - Material audiovisual para apoyo pedagógico
- **Infraestructura:**
 - Espacio amplio y adecuado para ensayos y práctica de marcha, preferiblemente salón grande o patio techado
 - Espacio para almacenamiento seguro de instrumentos
- **Personal:**
 - Instructor musical con experiencia en bandas de marcha y en enseñanza a jóvenes
 - Apoyo logístico para la organización de eventos y ensayos
- **Material adicional:**
 - Uniformes o prendas para presentaciones y desfiles (opcional pero recomendado)
 - Accesorios para instrumentación y mantenimiento

7. Resultados Esperados

- Formación musical básica y avanzada en la ejecución de cajas redoblantes, bombos, platillos, liras y trompetas para un grupo aproximado de 50 estudiantes.
- Desarrollo y fortalecimiento de habilidades en orden cerrado y marcha.
- Mejor aprovechamiento del tiempo libre, con reducción de conductas no productivas.
- Incremento en el sentido de pertenencia y la identidad institucional.
- Participación destacada en eventos escolares y comunitarios, mejorando la visibilidad cultural de la institución.
- Fortalecimiento de valores como la disciplina, la responsabilidad, la colaboración y el respeto.

8. Estrategia de Evaluación e Instrumentos

La evaluación del proyecto será continua y formativa, buscando valorar el progreso de los estudiantes en habilidades técnicas, actitudinales y sociales.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Estrategia

- **Evaluación diagnóstica:** Al inicio para conocer el nivel musical y físico de los estudiantes.
- **Evaluación formativa:** Durante todo el proceso, a través de la observación directa en ensayos y actividades.
- **Evaluación sumativa:** En momentos clave (presentaciones internas y externas) para valorar los avances en técnica e integración grupal.
- **Autoevaluación y coevaluación:** Los estudiantes reflexionarán sobre su propio aprendizaje y el de sus compañeros, fomentando la autocrítica constructiva y el trabajo en equipo.

Instrumentos de Evaluación

- Listas de asistencia y puntualidad.
- Registro de observación para técnica instrumental, ejecución rítmica y desplazamiento en orden cerrado.
- Evaluaciones prácticas mediante presentaciones y ensayos.
- Encuestas de satisfacción para estudiantes y docentes.
- Informes periódicos de avance elaborados por el instructor.

9. Propuesta Pedagógica

La propuesta pedagógica se fundamenta en el aprendizaje significativo, cooperativo y experiencial, con especial énfasis en la práctica constante y el trabajo en equipo.

Metodología

- **Aprendizaje práctico:** Predominan las actividades de ejecución instrumental y práctica en orden cerrado.
- **Participación activa:** Los estudiantes son protagonistas de su aprendizaje y se promueve la colaboración y responsabilidad compartida.
- **Contextualización:** La música y las técnicas de marcha se relacionan con las tradiciones locales y celebraciones cívicas, fortaleciendo la identidad cultural.
- **Refuerzo positivo:** Se reconoce y valora el esfuerzo, la mejora y la participación con incentivos simbólicos y oportunidades para presentarse públicamente.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

- **Inclusión:** El ambiente es respetuoso, diverso y abierto, garantizando que todos los estudiantes puedan integrarse y aprender sin discriminación.

Plan de formación

- **Sesiones semanales:** Clases teóricas y prácticas divididas en trabajo instrumental y orden cerrado.
- **Trabajo en grupo:** Ensayos colectivos que desarrollan la sincronización y coordinación.
- **Evaluaciones periódicas:** Retroalimentación constante para identificar fortalezas y áreas de mejora.
- **Preparación para eventos:** Ensayos especiales orientados a desfiles, actos cívicos y conciertos.

10. Plan Detallado de Formación Instrumental y Orden Cerrado / Marcha

Formación por Instrumento

Cajas Redoblantes

- Técnica de baquetas, golpes simples y dobles
- Ejercicios rítmicos y coordinación con otras percusiones

Bombos

- Pulso base y golpes con maza
- Ejercicios para mantener tempo y dinámicas

Platillos

- Técnica de choque y acentos
- Coordinación para resaltar ritmos y acentos

Liras

- Lectura básica de partituras
- Coordinación de manos y ejecución de melodías simples



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFCES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Trompetas

- Técnica de embocadura y respiración
- Notas básicas y lectura musical inicial

Instrucción en Orden Cerrado y Marcha: Postura de atención, firme y saludo

- Marcha en sitio y desplazamiento básico
- Formación en línea y columna
- Cambios de dirección y formaciones especiales
- Coordinación con ejecución musical
- Ensayos de desfile y presentación

Materiales	Cantidad	Valor unitario	Valor total
PAR DE PLATILLOS DE COBRE 30 CM	10	200.000	2.000.000
BAQUETAS DE MADERA	12	12.000	144.000
CORREA SENCILLA EN CHAROL PARA TAMBORA (TIMBA)	10	25.000	250.000
CORREA EN CHAROL PARA BOMBO	4	30.000	120.000
CORREA SENCILLA EN CHAROL PARA CAJA	12	25.000	300.000
PARCHE DE 18"	3	25.000	75.000
GOLPEADORES PARA TIMBA MANGO DE ALUMINIO	8	20.000	160.000
GOLPEADOR PARA BOMBO MANGO DE ALUMINIO	6	25.000	150.000
TAMBORA (Timba) 18 "	8	320.000	2.560.000
TROMPETA	4	700.000	2.800.000
PARCHES 14"	12	20.000	240.000
parches transparentes de 14	12	15.000	180.000
TOTAL			8`479.000



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media Técnica.
NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Seguimiento

Reuniones periódicas del grupo dinamizador y líderes de cada centro de interés para revisar avances, ajustar estrategias y tomar decisiones conjuntas.

Encuentros a estudiantes y familias para recoger las percepciones sobre el impacto del proyecto

Registro de avances en bitácora y cronograma con metas a corto, mediano y largo plazo.

Álvaro Suárez

Esp. Álvaro Orlando Suárez Capacho

RECTOR

CC. 88.155.560

INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO



RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

Teniendo en cuenta los centros de interés creados en la institución educativa de oferta propia y los recursos de gratuidad para la formación integral se realizaron cotizaciones según el presupuesto establecido y las necesidades priorizadas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN BOSCO"
ARBOLEDAS N. DE S.

Colegio Departamental Aprobado por Resolución N° 006643 del 04 de Septiembre de 2024.
 Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Basica Secundaria y Media Tecnica.
 NIT. 890501491-2 Cod. DANE. 154051000860 ICFES 735902

"FORMAMOS BUENOS CRISTIANOS Y HONESTOS CIUDADANOS"

Implementos deportivos: LLAMA OLIMPICA
 SUMA Y RESTA

LIBRERÍA POSDATA

PAPELERIA

Cont.	DESCRIPCIÓN	Vr. Unit.	TOTAL
10	Balones Posquet Molten	80000	800.000
10	Escalones Gelly Microfib	110000	1.100.000
10	Escaleras Agilidad Jokers	70000	700.000
20	Carpas Pequeñas 20cm	9000	180.000
40	Platillos	4000	160.000
2	Valijas de Altura X Set	95000	190.000
20	Aros Plomas Mediano	15000	300.000
20	Latas Siliconas	10000	200.000
20	Aros Tubulares	5000	100.000
6	Pitos 7 or 40	15000	90.000
SUB-TOTAL			
IVA			
DESCUENTO			
TOTAL \$			3.820.000



San José de Cúcuta, 30 MAYO del 2025
 SRES. INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO

En respuesta a su correspondencia, le informamos los precios de los productos solicitados.

DESCRIPCIÓN	UNID	CANT	VR. NETO	VR. PARCIAL	IVA
BOLIGRAFO GEL PUNTA FINA COLOR NEGRO NORMA DPX12UNDS	UND	144	\$ 460	\$ 66,240	19
COLORES PRIMAVERA UNA PUNTA X12 4MM CX096	UND	12	\$ 6,115	\$ 73,380	0
LAPIZ GRAFITO HB PRIMAVERA DPX12UNDS	UND	144	\$ 303	\$ 43,632	0
SACAPUNTA METALICO CAJA VERDE 90441/A3002-M CA0324UNDS	UND	288	\$ 260	\$ 74,880	19
BORRADOR NATA LINEAZUL GRANDE 712	UND	144	\$ 900	\$ 129,600	19
TACO ADHESIVO OFFI-ESCO OE-366 76X100MM 100HOJAS	UND	40	\$ 2,025	\$ 81,000	19
MARCADOR PERMANENTE NEGRO GP-280 X12UNDS GIPAO	UND	144	\$ 1,040	\$ 149,760	19
MARCADOR SHARPIE P/FINA AZUL	UND	12	\$ 2,635	\$ 31,620	19
MARCADOR SHARPIE P/FINA VERDE LIMA	UND	12	\$ 2,635	\$ 31,620	19
PAPEL BOND BLANCO PLEGO RESMA X 500 60GR	UND	100	\$ 322	\$ 32,200	19
TUBERA PUNTA ROMA COLORES OPACA/FLUORESCENT/PLATINO	UND	60	\$ 675	\$ 40,500	19
PEGANTE SIPEGA 250GRS DPX6UNDS CD36UN	UND	60	\$ 3,010	\$ 180,600	19
RESMA PAPEL CARTA REPROGRAF CAJAX30	UND	5	\$ 13,800	\$ 69,000	19
RESMA PAPEL OFICIO REPROGRAF	UND	5	\$ 17,785	\$ 88,925	19
SILICONA BARRA DELGADA POINTER PAQ050106 D-BR	PCJ	1	\$ 15,015	\$ 15,015	19
SILICONA BARRA GRUESA POINTER PAQ025 LARGA 106-G-BR	PCJ	3	\$ 15,015	\$ 45,045	19
PISTOLA GP-202 SILICONA PEQUEÑO CON INTERRUPTOR GIPAO	UND	3	\$ 11,765	\$ 35,295	19
PISTOLA SILICONA GRANDE GIPAO REF-GP-302	UND	3	\$ 21,820	\$ 65,460	19
ESTUCHE PINCEL REDONDO GRAFITOS SU-065 DEL # 1 AL #12 PCK12UNDS	PCJ	12	\$ 6,495	\$ 77,940	19
FOMI PLEGO LISO COLORES SURTIDO PCK30UNDS	PCJ	6	\$ 27,100	\$ 162,600	19
MARCADOR SHARPIE P/FINA AZUL TURQUESA-AZUL TECNO	UND	12	\$ 2,635	\$ 31,620	19
MARCADOR SHARPIE P/FINA CAFE	UND	12	\$ 2,635	\$ 31,620	19
MARCADOR SHARPIE P/FINA NARANJA	UND	12	\$ 2,635	\$ 31,620	19
MARCADOR SHARPIE P/FINA NEGRO	UND	12	\$ 2,635	\$ 31,620	19
MARCADOR SHARPIE P/FINA VERDE OSCURO	UND	12	\$ 2,635	\$ 31,620	19
			\$	1,652,412	



Cúcuta, mayo 27 de 2025

Señores
 INSTITUCION EDUCATIVA SAN JUAN BOSCO ARBOLEDAS

Asunto: Cotización para la dotación literaria y asesoría pedagógica del Centro de Interés LED

Cordial saludo:

En atención a su interés por fortalecer los procesos de lectura, escritura y oralidad en su institución, me permito presentar la siguiente cotización, como parte de la propuesta de alianza educativa entre La Institución Educativa San Juan Bosco Arboledas y Posdata Libros y Café, en el marco de la implementación del Centro de Interés "LED", de acuerdo con la Circular No. 075 de 2024 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander.

Servicios ofrecidos:

- Asesoría pedagógica para la creación, implementación y dinamización del CI LED.
- Formación virtual a docentes en estrategias de mediación lectora.
- Dotación literaria pertinente y de alta calidad para los distintos niveles educativos.

COLECCIÓN	DESCRIPCIÓN	NIVEL DE ENSEÑANZA	VALOR
Colección 1	30 libros con enfoque CRESE en formato de libro álbum y/o cuento ilustrado. Ideal para actividades de lectura en voz alta.	Educación inicial y básica primaria	1.500.000
Colección 2	30 ejemplares del mismo título, seleccionados específicamente para un grado entre 2° y 11°. Ideal para el desarrollo del plan lector.	Básica primaria, secundaria y media	1.200.000
Colección 3	30 libros de literatura infantil y/o juvenil, variados en temas, formatos y géneros. Ideal para dotar rincones de lectura.	Educación inicial, básica primaria, secundaria y media	1.300.000