



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander

NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

MUNICIPIO DE EL CARMEN



## LECTURA DE CONTEXTO PARA PROYECTO RIMERA INFANCIA Y SUS AMBIENTES ESCOLARES

### 1. Contexto General y Situacional

El proyecto se desarrolla en el Centro Educativo Rural (C.E.R.) Playas Lindas, el cual cuenta con 18 sedes ubicadas en zonas rurales dispersas. Estas sedes presentan limitaciones en infraestructura, escasa dotación pedagógica y dificultades logísticas para atender de forma integral a la población de primera infancia. La falta de mobiliario adecuado, espacios recreativos seguros, materiales didácticos y zonas sanitarias adaptadas restringe significativamente la calidad de las experiencias de aprendizaje en los grados Prejardín, Jardín y Transición.

### 2. Caracterización del Contexto Educativo y Comunitario

#### 2.1. Características demográficas y socioeconómicas de los estudiantes

La población estudiantil de educación inicial asciende actualmente a 12 niños y niñas matriculados, con una proyección de 28 nuevos estudiantes, alcanzando un total de 40 beneficiarios directos aproximadamente. Los estudiantes provienen de familias campesinas de escasos recursos económicos, con bajos niveles de escolaridad y limitado acceso a servicios básicos. La mayoría habita en zonas de difícil acceso, lo que genera desafíos de movilidad y conectividad. Predomina una composición familiar extendida, donde abuelos, tíos o hermanos mayores participan en el cuidado infantil.

#### 2.2. Intereses y motivaciones de los estudiantes y la comunidad educativa

Los niños y niñas muestran gran motivación por participar en actividades lúdicas, juegos simbólicos, la lectura de cuentos y experiencias sensoriales. Las familias, aunque con limitaciones formativas, expresan un profundo interés en que sus hijos accedan a una educación digna desde la primera infancia. La comunidad educativa valora las actividades culturales, las festividades locales, las tradiciones orales y la posibilidad de generar experiencias significativas que conecten el aprendizaje con su entorno natural y social.

#### 2.3. Necesidades y expectativas

Las necesidades detectadas se agrupan en:

- **Infraestructura básica:** aulas seguras, limpias, iluminadas y funcionales.

“Educando para la Paz y la Prosperidad”



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander

NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- **Dotación pedagógica:** mobiliario a escala, libros infantiles, materiales didácticos, zonas lúdicas.
- **Apoyo formativo:** acompañamiento a docentes en prácticas de aula para la primera infancia.
- **Participación familiar:** fortalecimiento de vínculos familia-escuela-comunidad.

Las expectativas incluyen una atención más digna, segura, con ambientes estimulantes que respeten el ritmo de desarrollo infantil y fortalezcan la permanencia escolar desde los primeros años.

## 2.4. Contexto cultural y comunitario

Las comunidades rurales del C.E.R. Playas Lindas conservan fuertes raíces culturales, manifestadas en festividades, relatos ancestrales, juegos tradicionales y actividades agrícolas. Este contexto se convierte en un recurso pedagógico valioso para promover experiencias de aprendizaje significativas, conectadas con la identidad local y el respeto por la naturaleza. Además, se identifican saberes tradicionales, habilidades manuales y prácticas de cuidado comunitario que pueden ser integradas en las propuestas pedagógicas.

## 3. Recursos Disponibles

### 3.1. Recursos Humanos

- Docentes rurales con experiencia en atención a la primera infancia.
- Equipo directivo comprometido con el mejoramiento institucional.
- Padres y cuidadores con disposición a participar en actividades escolares.
- Apoyo técnico local (alcaldía, comités de padres, personal de salud comunitario).

### 3.2. Recursos Didácticos y Tecnológicos

- Escasa disponibilidad de materiales didácticos adecuados.
- Algunos docentes han generado materiales con recursos propios.
- Limitado acceso a tecnología, aunque algunas sedes cuentan con radios escolares y dispositivos móviles que podrían articularse en experiencias educativas guiadas.

### 3.3. Recursos de Infraestructura

- Aulas funcionales pero deterioradas en sedes priorizadas.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander

NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- Carencia de baterías sanitarias adecuadas y zonas seguras de recreación.
- Necesidad urgente de adecuación de rincones pedagógicos para lectura, juego y descanso.

#### **4. Componentes de Caracterización Institucional**

##### **4.1. Conformación del Equipo Dinamizador**

El equipo está conformado por:

- Coordinadora de Primera Infancia (PI).
- Docentes líderes de las sedes priorizadas.
- Representantes de padres de familia.
- Tutora de Fortalecimiento Institucional (FI).
- Comité FOSE y apoyo técnico de la alcaldía.

##### **4.2. Establecimiento de Criterios**

Para priorizar la intervención, se consideraron los siguientes criterios:

- Estado de la infraestructura.
- Matrícula activa de preescolar.
- Participación familiar y docente.
- Posibilidad de replicabilidad de experiencias exitosas.

##### **4.3. Análisis de Evaluaciones Internas y Externas**

Se identifican como debilidades:

- Ambientes de aprendizaje poco estimulantes.
- Prácticas pedagógicas limitadas por ausencia de recursos.
- Baja asistencia en ciertas épocas del año.

Como fortalezas:

- Alta motivación docente.
- Participación comunitaria en mejoras escolares.
- Creatividad en el uso de recursos locales.

##### **4.4. Habilidades de los Actores Educativos**

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander

NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- Docentes con habilidades en narración oral, elaboración de materiales reciclados, actividades de motricidad y canto.
- Padres con conocimientos en construcción, huertas escolares y cocina tradicional.
- Niños con habilidades en exploración, juego simbólico, expresión oral y socialización.

#### **4.5. Proyectos Pedagógicos y Experiencias Significativas**

- Proyecto **INCITAMENTUM** (Cultura del Emprendimiento): promovido desde la iniciativa de Fortalecimiento Institucional (FI), busca desarrollar habilidades blandas, liderazgo, colaboración y creatividad en los estudiantes desde temprana edad.
- Experiencias exitosas en lectura compartida y narración oral en Bella Unión y El Edén 1.

#### **4.6. Priorización de Iniciativas Pedagógicas**

Se destacan dos enfoques:

- **Proyecto CRESE:** promueve el desarrollo emocional, social y ético de los estudiantes desde la primera infancia, fortaleciendo habilidades para la convivencia, el respeto y la resolución pacífica de conflictos.
- **Estrategia LEO:** fortalece lectura, escritura y oralidad, integrando actividades como rincones de lectura, cuentos itinerantes y círculos de palabra con apoyo de las familias.

#### **Conclusión del Análisis de Contexto**

El C.E.R. Playas Lindas se enfrenta a múltiples retos estructurales, pero también dispone de un capital humano valioso, tradiciones culturales significativas y una comunidad comprometida con el bienestar de la infancia. Este proyecto se construye sobre esas bases, con una mirada integral y transformadora que prioriza el derecho a aprender en ambientes dignos, seguros y culturalmente pertinentes. Al integrar iniciativas como INCITAMENTUM, CRESE y LEO, se potencian los ambientes escolares no solo como espacios físicos, sino como escenarios vivos de aprendizaje, cuidado y construcción de ciudadanía desde los primeros años.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**