



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



**MUNICIPIO DE EL CARMEN**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS**

**PROYECTO FORMACIÓN INTEGRAL - CENTROS DE INTERÉS**

**“Formación Integral para la Vida: Estrategias para el Desarrollo del Lenguaje, la  
Recreación, el Deporte y el Emprendimiento en el C.E.R. Playas Lindas”**

**EL CARMEN, NORTE DE SANTANDER**

**2025**

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander

NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



**TABLA DE CONTENIDO**

- 1. TITULO**
- 2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO**
- 3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**
- 4. JUSTIFICACIÓN**
- 5. OBJETIVO GENERAL**
- 6. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA**
- 7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**
- 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES**
- 9. RECURSOS NECESARIOS- PRESUPUESTO**
- 10. RESULTADOS ESPERADOS**
- 11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**
- 12. ANEXOS**

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

## PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL

A través de los Centros de Interés: Plan LEO, Recreación y Deporte, e INCITAMENTUM (PPT Educación Económica y Financiera Cultura del Emprendimiento)

### 1. TÍTULO

**“Formación Integral para la Vida: Estrategias para el Desarrollo del Lenguaje (PLAN LEO), la Recreación, el Deporte y el Emprendimiento en el C.E.R. Playas Lindas”**

### 2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

C.E.R. Playas Lindas – Vereda Guamalito Alto Bobalí, Municipio de El Carmen, Norte de Santander.

### 3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Del análisis del contexto institucional se identificaron las siguientes situaciones:

- Débil desarrollo de habilidades comunicativas (lectura, escritura y oralidad) en los estudiantes.
- Escasa participación en actividades deportivas y recreativas estructuradas.
- Necesidad de fortalecer competencias para la vida y la cultura del emprendimiento desde edades tempranas.
- Limitado acceso a recursos pedagógicos y espacios adecuados para implementar estrategias integrales.

### 4. JUSTIFICACIÓN

El desarrollo integral de los estudiantes es una prioridad en el contexto educativo actual, ya que permite formar individuos capaces de desenvolverse con éxito en los ámbitos personal, social y académico. En el caso del C.E.R. Playas Lindas, se hace necesario implementar estrategias pedagógicas innovadoras que respondan a las necesidades y características de su entorno, promoviendo una educación significativa y contextualizada.

En este sentido, la implementación de los **Centros de Interés: Plan LEO, Recreación y Deporte, e INCITAMENTUM**, se presenta como una propuesta pedagógica que busca fortalecer las **habilidades comunicativas, físicas y emprendedoras** de los estudiantes, articulando actividades que fomenten el aprendizaje activo, el trabajo colaborativo, la creatividad y el sentido de pertenencia.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



**MUNICIPIO DE EL CARMEN**

El **Plan LEO** tiene como finalidad mejorar las competencias en lectura, escritura y expresión oral, esenciales para el desarrollo del pensamiento crítico y la comunicación efectiva. Por su parte, el componente de **Recreación y Deporte** contribuye a la formación integral a través del fortalecimiento de la salud física, la disciplina, el trabajo en equipo y los valores. Finalmente, **INCITAMENTUM** se orienta a despertar el espíritu emprendedor de los estudiantes, promoviendo la innovación, la autonomía y la capacidad de proponer soluciones creativas a los retos de su contexto.

Esta propuesta educativa responde a los principios de la educación rural, valorando el entorno, la participación activa de los estudiantes y el aprendizaje vivencial, con el fin de mejorar la calidad educativa y brindar oportunidades de desarrollo que impacten positivamente en la vida de los niños y niñas del C.E.R. Playas Lindas.

## **5. OBJETIVO GENERAL**

Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes del C.E.R. Playas Lindas a través de la implementación de los Centros de Interés: Plan LEO, Recreación y Deporte e INCITAMENTUM, integrando actividades pedagógicas que mejoren las habilidades comunicativas, físicas y emprendedoras.

### **Objetivos Específicos:**

- Fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes mediante la implementación del Plan LEO, a través de actividades pedagógicas centradas en la lectura, escritura y expresión oral, que fortalezcan su competencia lingüística y pensamiento crítico.
- Promover hábitos de vida activa y saludable mediante la participación en actividades recreativas y deportivas, que contribuyan al fortalecimiento físico, la integración social y el desarrollo de valores como el respeto, la cooperación y la disciplina.
- Estimular el espíritu emprendedor de los estudiantes a través del programa INCITAMENTUM, incentivando la creatividad, la innovación y la gestión de proyectos escolares que favorezcan su autonomía y proyección futura.

## **6. POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA**

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

233 estudiantes de las 18 sedes del establecimiento en INCITAMENTUM (PPT emprendimiento y PLAN LEO), con énfasis en las sedes (RECREACIÓN Y DEPORTE):

- Principal Playas Lindas (50 estudiantes)
  - Bella Unión (26 estudiantes)
  - El Edén 1 (17 estudiantes)
  - El Desengaño (19 estudiantes)
- Además, se contará con la participación activa de 26 docentes y 1 tutora PTA F.I 3.0

## 7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

- **Centro de Interés Plan LEO:** Estrategias de comprensión lectora y producción escrita mediante actividades lúdico-pedagógicas y el uso de materiales didácticos y tecnológicos.
- **Centro de Interés Recreación y Deporte:** Práctica deportiva con enfoque en fútbol, juegos tradicionales, formación en valores, actividad física saludable y competencias locales.
- **PPT Educación Económica y Financiera Cultura del Emprendimiento (INCITAMENTUM):** Talleres y proyectos para el desarrollo de habilidades financieras, creatividad, liderazgo y solución de problemas desde la escuela.

**Estrategias metodológicas:** Integración curricular, proyectos de aula, evento INCITAMENTUM o ferias del conocimiento y evento deportivo preferido por estudiantes el fútbol, talleres, juegos pedagógicos, uso de TIC, trabajo colaborativo y aprendizaje basado en retos.

## 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

| Actividad                                                  | Mes<br>Fecha        | Responsable                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Socialización del proyecto con comunidad educativa         | Mayo 12 - 2025      | Director, Juan Carlos Mantilla Delgado Consejo Académico, consejo Directivo, comunidad y Líder FI Docente Andrea Bolívar Lázaro          |
| Capacitación docente, revisión de PEI y su Resignificación | Mayo 13- 2025       | Tutora FI - Andrea Bolívar ( última versión Recreación y deporte)                                                                        |
| Dotación y adecuación básica de espacios                   | Junio 09- 2025      | Docentes: William Torrado, Wilder Porras, Jimmy Ulloa, Eliseo Caro Cardeño                                                               |
| Inicio de actividades en centros de interés                | Julio 01 y 21- 2025 | Docente: chavelly del pilar y Bethy Rojas y los docentes según asignación académica sede y roles por comité. Ver listado anexo en Excel. |

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

| Actividad                                       | Mes<br>Fecha          | Responsable                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seguimiento y acompañamiento técnico-pedagógico | Agosto -<br>Octubre   | Docente: Gina Caviedes y Coordinadores por centro de interés, asignados según documento copia al Director enviado a sus correos. (Tutora PTA FI 3.0) |
| Evaluación y sistematización                    | Noviembre<br>10 -2025 | Tutora FI Andrea Bolivar, Director y Comité Pedagógico y/o consejo académico                                                                         |

9. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

Asignación FI: COP \$38.640.822

| RECURSOS                                         | UNIDAD | CANTIDAD | VALOR       | TOTAL        | DESTINACIÓN O CENTRO DE INTERÉS                                          |
|--------------------------------------------------|--------|----------|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Colección de libros                              | KIT    | 4        | \$2.500.890 | \$10.003.560 | Plan Leo (Biblioteca)                                                    |
| Estantes metal madera 176x90x40 5 niveles        | Unidad | 4        | 300.000     | 1.200.000    | Plan Leo (Biblioteca)                                                    |
| Parlante 50 w Kalley                             | Unidad | 4        | 470.000     | 1.880.000    | INCITAMENTUM (presentación feria o evento EMPRENDIMIENTO)                |
| Micrófono de mano inalámbrico batería recargable | Unidad | 4        | 130.000     | 520.000      | INCITAMENTUM (presentación feria o evento EMPRENDIMIENTO)                |
| Pinturas colores primarios, blanco y rojo        | Litro  | 40       | 20.000      | 800.000      | Plan Leo (pintar espacio biblioteca)                                     |
| Pincel sintético x12                             | Set    | 13       | 25.977      | 337.702      | Plan Leo (pintar espacio biblioteca)                                     |
| T.V de 43”                                       | Unidad | 3        | 1.400.000   | 4.200.000    | INCITAMENTUM (Presentación proyectos y PPT merchandising EMPRENDIMIENTO) |

“Educando para la Paz y la Prosperidad”



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

|                                                   |         |     |           |           |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|---------|-----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |         |     |           |           | evento en las sedes con mas estudiantes o post primaria, eden, bella unión y principal playas lindas                                                                      |
| Resma x 500 carta                                 | Unidad  | 10  | 20.000    | 200.000   | INCITAMENTUM (PPT emprendimiento), PLAN LEO, Y RECREACIÓN Y DEPORTE                                                                                                       |
| Uniformes futbol                                  | Prendas | 30  | 70.000    | 2.100.000 | RECREACIÓN Y DEPORTE (Campeonato de futbol los cuatro equipos seleccionados)                                                                                              |
| Balones de futbol                                 | Unidad  | 10  | 150.000   | 1.500.000 | RECREACIÓN Y DEPORTE                                                                                                                                                      |
| Arcos y sus redes, (incluye mejoramiento canchas) | unidad  | 4   | 1.814.240 | 7.256.960 | RECREACIÓN Y DEPORTE                                                                                                                                                      |
| Cemento argos 50kg                                | unidad  | 108 | 40.000    | 4.320.000 | PLAN LEO (pisos de las aulas requieren ser endurecidas con mortero y aprovechando la donación de cerámica Italia se compran los materiales para su instalación o mortero) |
| Pegamento mineral 25kg                            | unidad  | 108 | 31.300    | 3.380.400 | PLAN LEO (pisos de las aulas requieren ser endurecidas con mortero y aprovechando la donación de cerámica Italia se compran los materiales para su instalación o pegado)  |
| Boquilla 5kg                                      | unidad  | 80  | 5.780     | 520.200   | PLAN LEO (pisos de las aulas requieren ser                                                                                                                                |

“Educando para la Paz y la Prosperidad”



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

|                              |        |    |         |            |                                                                                                                                         |
|------------------------------|--------|----|---------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |        |    |         |            | endurecidas con mortero y aprovechando la donación de cerámica Italia se compran los materiales para su instalación o juntas estéticas) |
| Papel periódico 70x100       | Set    | 1  | 120.000 | 120.000    | PLAN LEO                                                                                                                                |
| Hojas de colores block x 100 | Block  | 12 | 13.000  | 156.000    | PLAN LEO                                                                                                                                |
| Marcadores                   | Unidad | 40 | 3.600   | 146.000    | PLAN LEO                                                                                                                                |
| <b>TOTAL</b>                 |        |    |         | 38.640.822 |                                                                                                                                         |

*Evidencias fotográficas*



*PLAYAS LINDAS arco y cancha donde se va mejorar para RECREACIÓN Y DEPORTE*

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander

NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



**Gobernación  
de Norte de  
Santander**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



*Cancha de Bella unión y los Ángeles cancha y arcos donde se va a realizar las mejoras*

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

MUNICIPIO DE EL CARMEN



*El Eden ESPACIO DONDE se va a realizar las mejoras en la cancha*

## 10. RESULTADOS ESPERADOS

- Mejora de las competencias lectoras y escritoras en más del 50% de los estudiantes.
- Creación de al menos 3 iniciativas de emprendimiento escolar.
- Fortalecimiento del PEI con la incorporación formal de los centros de interés.
- Participación activa en actividades deportivas y culturales del 80% de los estudiantes.
- Vinculación activa de los docentes en procesos de innovación pedagógica.

## 11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Instrumento de recolección de datos o encuestas de percepción, registros fotográficos, fotos antes durante y después del avance.
- Evaluación semestral con participación del consejo académico y comunidad educativa.
- **Lista de chequeo detallada** con su respectiva **rúbrica de evaluación**, para verificar los productos de los tres Centros de Interés: **INCITAMENTUM**, **Plan LEO** y el **evento deportivo**, enfocados en la **participación de la comunidad educativa**.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

MUNICIPIO DE EL CARMEN



## LISTA DE CHEQUEO - PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EN CENTROS DE INTERÉS UNIFICADO EN TABLA COMO HERRAMIENTA

| Nº | Actividad / Producto Verificable                                                                | Centro de Interés    | ¿Se realizó? (Sí / No) | Evidencia Física / Digital | Observaciones |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|---------------|
| 1  | Talleres de emprendimiento desarrollados con participación activa de estudiantes y acudientes   | INCITAMENTUM         |                        |                            |               |
| 2  | Presentación de al menos 3 ideas de negocio o proyectos escolares de emprendimiento             | INCITAMENTUM         |                        |                            |               |
| 3  | Feria escolar de emprendimiento con participación de comunidad externa                          | INCITAMENTUM         |                        |                            |               |
| 4  | Actividades de lectura compartida con padres o cuidadores (cuentaría, lectura en voz alta)      | Plan LEO             |                        |                            |               |
| 5  | Publicación o socialización de producciones escritas (murales, cuadernos, periódicos escolares) | Plan LEO             |                        |                            |               |
| 6  | Participación de acudientes y comunidad en jornadas de lectura y escritura                      | Plan LEO             |                        |                            |               |
| 7  | Organización del evento deportivo con apoyo logístico de padres y líderes comunitarios          | Deporte y Recreación |                        |                            |               |
| 8  | Participación estudiantil en competencias internas o intersedes                                 | Deporte y Recreación |                        |                            |               |

“Educando para la Paz y la Prosperidad”



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

MUNICIPIO DE EL CARMEN



| Nº | Actividad / Producto Verificable                                           | Centro de Interés    | ¿Se realizó? (Sí / No) | Evidencia Física / Digital | Observaciones |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|---------------|
| 9  | Actividades recreativas y juegos tradicionales con integración de familias | Deporte y Recreación |                        |                            |               |

**RÚBRICA DE EVALUACIÓN - PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN CENTROS DE INTERÉS**

| Criterio                                                         | Nivel Excelente (4)                                                             | Nivel Satisfactorio (3)                                | Nivel Básico (2)                                   | Nivel Bajo (1)                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Participación de acudientes en actividades</b>                | Participación activa, propositiva y voluntaria de más del 70% de los acudientes | Participación de entre el 50% y 70% de los acudientes  | Participación entre el 30% y 49% de los acudientes | Participación menor al 30%                      |
| <b>Asistencia a eventos escolares (feria, lectura, deportes)</b> | Alta asistencia y acompañamiento familiar en los eventos organizados            | Asistencia moderada en al menos dos actividades clave  | Participación baja y poco constante                | Poca o nula asistencia comunitaria              |
| <b>Aporte de la comunidad en logística y organización</b>        | Comunidad organizada en comités, colabora con recursos y logística              | Apoya parcialmente según convocatoria docente          | Participa solo como espectador                     | No participa en la organización                 |
| <b>Impacto del trabajo colaborativo en los estudiantes</b>       | Estudiantes muestran motivación, liderazgo y mejora en competencias             | Estudiantes muestran interés y participación constante | Participación esporádica o dirigida por docentes   | Escasa motivación o involucramiento estudiantil |

**Ponderación sugerida (sobre 100 puntos):**

| Criterio                    | Puntaje máximo |
|-----------------------------|----------------|
| Participación de acudientes | 30 puntos      |

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



| <b>Criterio</b>                   | <b>Puntaje máximo</b> |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Asistencia a eventos escolares    | 25 puntos             |
| Aporte logístico y organizacional | 25 puntos             |
| Impacto en los estudiantes        | 20 puntos             |
| <b>Total</b>                      | <b>100 puntos</b>     |

**A continuación Indicadores de gestión clasificados POR CENTROS DE INTERÉS o de manera individual según la ubicación geográfica o los espacios agendados cuando se requiera:**

**Objetivo Específico 1:**

**Fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes mediante la implementación del Plan LEO.**

**Indicadores de logro:**

- Los estudiantes participan activamente en actividades de lectura, escritura y expresión oral propuestas en el Plan LEO.
- Se evidencia una mejora progresiva en la fluidez lectora, comprensión de textos y redacción de ideas.
- Los estudiantes emplean adecuadamente recursos lingüísticos en exposiciones orales y producciones escritas.

**Objetivo Específico 2:**

**Promover hábitos de vida activa y saludable mediante la participación en actividades recreativas y deportivas.**

**Indicadores de logro:**

- Los estudiantes participan regularmente en jornadas deportivas y recreativas organizadas en el C.E.R.
- Se observa una mejora en la condición física, el trabajo en equipo y la integración grupal.
- Los estudiantes demuestran actitudes de respeto, cooperación y juego limpio durante las actividades físicas.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



**Objetivo Específico 3:**

**Estimular el espíritu emprendedor de los estudiantes a través del programa INCITAMENTUM.**

**Indicadores de logro:**

- Los estudiantes diseñan y desarrollan iniciativas o proyectos escolares con enfoque emprendedor.
- Se promueve la creatividad, la toma de decisiones y la responsabilidad en la ejecución de sus propuestas.
- Los estudiantes participan en ferias escolares o actividades que visibilicen sus ideas de emprendimiento.

**Criterios de evaluación:**

**criterios de evaluación** correspondientes a cada objetivo específico e indicadores de logro, organizados de forma clara y coherente:

**Objetivo Específico 1:**

**Fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes mediante la implementación del Plan LEO.**

**Criterios de evaluación:**

- Reconoce y comprende distintos tipos de textos leídos en el marco del Plan LEO.
- Produce textos escritos con coherencia, cohesión y adecuada ortografía.
- Se expresa oralmente con claridad, fluidez y organización de ideas en actividades pedagógicas.
- Participa activamente en actividades de lectura y escritura propuestas en el aula.

**Objetivo Específico 2:**

**Promover hábitos de vida activa y saludable mediante la participación en actividades recreativas y deportivas.**

**Criterios de evaluación:**

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



**MUNICIPIO DE EL CARMEN**

- Participa con entusiasmo y regularidad en las actividades físicas y recreativas.
- Demuestra coordinación, esfuerzo y compromiso en la realización de ejercicios y juegos.
- Aplica normas de convivencia, respeto y trabajo en equipo durante las jornadas deportivas.
- Identifica los beneficios del ejercicio físico y los hábitos saludables en su vida diaria.

**Objetivo Específico 3:**

**Estimular el espíritu emprendedor de los estudiantes a través del programa INCITAMENTUM.**

**Criterios de evaluación:**

- Propone ideas creativas y viables para proyectos de emprendimiento escolar.
- Participa en la planificación, organización y ejecución de actividades emprendedoras.
- Muestra iniciativa, responsabilidad y trabajo colaborativo en el desarrollo de los proyectos.
- Comunica con claridad los objetivos, procesos y resultados de su propuesta emprendedora.

**12. ANEXOS**

- Propuesta técnica ampliada con la sustentación pedagógica y metodológica

**PROPUESTA TÉCNICA AMPLIADA**

**Proyecto:**

**“Formación Integral para la Vida: Estrategias para el Desarrollo del Lenguaje (PLAN LEO), la Recreación-Deporte y el Emprendimiento (INCITAMENTUM) en el C.E.R. Playas Lindas”**

**1. Justificación**

El presente proyecto surge como respuesta a la necesidad de mejorar el desarrollo integral de los estudiantes del C.E.R. Playas Lindas, teniendo en cuenta sus características

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



MUNICIPIO DE EL CARMEN

contextuales, sociales y educativas. A través de la implementación de tres centros de interés —Plan LEO, Recreación y Deporte, e INCITAMENTUM— se pretende potenciar sus habilidades comunicativas, físicas y emprendedoras, brindando una experiencia educativa completa, significativa y alineada con los principios de la educación rural.

Esta propuesta busca integrar dimensiones cognitivas, sociales, emocionales y físicas mediante actividades prácticas y contextualizadas que permitan a los estudiantes construir conocimiento, fortalecer valores, mejorar su expresión oral y escrita, desarrollar hábitos saludables y generar ideas innovadoras para su futuro.

## 2. Objetivo General

**Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes del C.E.R. Playas Lindas a través de la implementación de los Centros de Interés: Plan LEO, Recreación y Deporte e INCITAMENTUM, integrando actividades pedagógicas que mejoren las habilidades comunicativas, físicas y emprendedoras.**

## 3. Objetivos Específicos

1. Fomentar el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes mediante la implementación del Plan LEO.
2. Promover hábitos de vida activa y saludable mediante la participación en actividades recreativas y deportivas.
3. Estimular el espíritu emprendedor de los estudiantes a través del programa INCITAMENTUM.

## 4. Sustentación Pedagógica

Esta propuesta se basa en un enfoque **constructivista**, donde el estudiante es protagonista de su aprendizaje, y el docente actúa como mediador que facilita experiencias significativas. Se reconoce la importancia del **aprendizaje activo**, el trabajo colaborativo, la **pedagogía por proyectos** y la **educación experiencial**, permitiendo que los estudiantes aprendan haciendo, reflexionen sobre sus procesos y participen activamente en la transformación de su entorno.

Además, se integran los principios de la **educación rural** que valoran el contexto, la cultura local y la formación integral del ser humano, destacando la importancia del entorno como recurso pedagógico.

## 5. Sustentación Metodológica

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



**MUNICIPIO DE EL CARMEN**

La metodología se fundamenta en el uso de **Centros de Interés**, una estrategia didáctica que organiza el aprendizaje en torno a temas motivadores y relevantes para los estudiantes. Cada centro de interés propone actividades variadas, lúdicas, creativas y contextualizadas:

- **Plan LEO:** Aplicación de metodologías activas como círculos de lectura, escritura creativa, dramatizaciones, debates y producciones escritas.
- **Recreación y Deporte:** Implementación de juegos motores, competencias deportivas, rutinas de actividad física y actividades recreativas para fortalecer el cuerpo y fomentar valores.
- **INCITAMENTUM:** Desarrollo de talleres de creatividad, solución de problemas, diseño de proyectos, elaboración de productos y participación en ferias escolares o muestras empresariales.

Cada centro se implementará por ciclos o fases, permitiendo una evaluación continua del proceso, con espacios de reflexión y retroalimentación.

## 6. Resultados Esperados

- Estudiantes con mejores competencias lectoras, escritoras y orales.
- Incremento en la participación y convivencia a través del deporte y la recreación.
- Desarrollo de ideas de emprendimiento con proyección escolar y comunitaria.
- Mayor motivación hacia el aprendizaje y el trabajo colaborativo.

## 7. Evaluación

La evaluación será continua, formativa y participativa, basada en los **indicadores de logro**, **criterios de evaluación** y la recolección de **evidencias** (productos escritos, presentaciones, rúbricas, observaciones, registros fotográficos, entre otros). Se promoverá la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación como parte del proceso.

## 8. Cronograma General (Ejemplo Básico)

| Mes    | Actividad Principal                                   | Centro de Interés    | Responsable                   |
|--------|-------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| Julio  | Actividades de lectura, escritura y expresión oral    | Plan LEO             | Docente líder                 |
| Julio  | Juegos tradicionales, deportes y jornadas recreativas | Recreación y Deporte | y Docente de Educación Física |
| Agosto | Talleres de emprendimiento y feria escolar            | INCITAMENTUM         | Docente orientador            |

## 9. Recursos Necesarios

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161



**MUNICIPIO DE EL CARMEN**

- Material bibliográfico (libros, cuentos, revistas)
- Material deportivo (balones, conos, redes, uniformes)
- Materiales didácticos (papelería, cartulinas, marcadores)
- Recursos tecnológicos (grabadoras, cámaras, 3 proyectores TV)
- Apoyo de docentes, padres y comunidad educativa

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



## **LECTURA DE CONTEXTO PARA EL PROYECTO**

### **FORMACIÓN INTEGRAL/ PLAN LEO**

#### **1. Contexto General.**

El Centro Educativo Rural Playas Lindas ha identificado la necesidad de fortalecer la lectura como eje fundamental del desarrollo académico y cultural de los estudiantes, a pesar de los esfuerzos educativos previos, se ha observado una baja motivación por la lectura y dificultades en comprensión lectora y expresión escrita; la comunidad educativa reconoce que el acceso limitado a material bibliográfico, la falta de espacios adecuados para la lectura y el escaso tiempo dedicado a esta actividad han sido factores determinantes.

El Plan LEO surge como una iniciativa para fomentar el hábito lector, fortalecer el desarrollo de competencias comunicativas y mejorar el desempeño escolar en todas las áreas, mediante encuestas, reuniones y análisis de documentos, se han identificado los intereses y desafíos que enfrentan los estudiantes y docentes respecto a la lectura, la metodología empleada, con la formación de un Grupo Dinamizador, ha permitido recoger perspectivas clave para garantizar una intervención efectiva.

El propósito de esta intervención es mejorar el acceso a la lectura en espacios seguros y adecuados, generar estrategias innovadoras para incentivar la lectura crítica y reflexiva, y fortalecer el vínculo entre la familia y la escuela para consolidar la cultura del libro dentro de la comunidad educativa.

#### **2. Caracterización del Contexto Educativo y Comunitario**

##### **2.1. Características demográficas y socioeconómicas de los estudiantes**

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



La población estudiantil proviene de comunidades rurales donde el acceso a libros y tecnología es limitado, las familias dependen de actividades agrícolas, lo que reduce la disponibilidad de tiempo para la lectura en el hogar, en cuanto a la infraestructura educativa actual no cuenta con suficientes bibliotecas ni recursos digitales que faciliten el aprendizaje autónomo.

## **2.2. Intereses y motivaciones de los estudiantes y la comunidad educativa**

Los estudiantes han manifestado interés en materiales de lectura variados, incluyendo cuentos, mitos, leyendas, textos informativos y cómics, además, disfrutan de actividades lúdicas asociadas a la lectura, como dramatizaciones, clubes de lectura y creación de textos; las familias han expresado la necesidad de fortalecer los hábitos lectores en sus hijos, aunque en su mayoría desconocen estrategias para incentivarlos pues algunos padres de familia son analfabetas, pero los demás se enriquecen de las actividades que emplean los docentes en sus aulas de clase.

## **2.3. Necesidades y expectativas**

Las necesidades incluyen:

- Creación de espacios adecuados para la lectura.
- Acceso a material bibliográfico variado.
- Formación de docentes en estrategias de fomento lector.
- Integración de la lectura con otros ámbitos del conocimiento. Las expectativas se centran

en mejorar la comprensión lectora, la producción escrita y la motivación por el aprendizaje a través de la lectura.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



## 2.4. Contexto cultural y comunitario

Las comunidades rurales del Centro Educativo Rural Playas Lindas poseen un rico legado cultural, manifestado en sus tradiciones, festividades y narraciones ancestrales transmitidas de generación en generación. Estas historias, mitos y leyendas no solo representan un valioso patrimonio oral, sino que también juegan un papel esencial en el desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños.

Entre las expresiones literarias y culturales más practicadas en la región se encuentran los cuentos tradicionales, la poesía oral, los relatos de abuelos, las coplas y las fábulas, cada uno con elementos que favorecen el pensamiento crítico, la creatividad, la memoria y la conexión con la identidad local, la integración de estas narraciones en el proyecto educativo fortalece la identidad cultural de los estudiantes, permitiéndoles explorar su entorno mientras preservan las costumbres propias de su comunidad.

Las festividades locales suelen incluir espacios dedicados a la literatura, como concursos de narración oral, lecturas dramatizadas y creación de cuentos, permitiendo que los niños expresen su imaginación y creatividad de manera colectiva; estas celebraciones fomentan el sentido de pertenencia y el orgullo por las raíces culturales, creando espacios para el disfrute, la integración y el aprendizaje a través de la lectura.

Desde una perspectiva educativa, la literatura y la oralidad pueden convertirse en estrategias pedagógicas para potenciar el desarrollo comunicativo, crítico y emocional de los estudiantes. Su aplicación en el aula permite trabajar aspectos como:

- **Desarrollo lingüístico:** mejora de la comprensión lectora, el vocabulario y la expresión oral a través de la narración de historias.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



- **Aprendizaje social:** fomento de la cooperación, el respeto por las tradiciones y la convivencia pacífica en actividades de lectura y escritura colaborativa.
- **Vinculación afectiva:** fortalecimiento de los lazos familiares y comunitarios mediante la lectura compartida en el hogar y la escuela.

El rescate y promoción de estas prácticas dentro del Plan LEO no solo garantiza espacios de lectura y aprendizaje significativo, sino que también contribuye a la preservación del patrimonio cultural, promoviendo valores de identidad, respeto y trabajo colaborativo en la comunidad educativa.

### 3. Recursos Disponibles

#### 3.1. Recursos Humanos

- Docentes con formación en comunicación y literatura.
- Padres con interés en promover el hábito lector.
- Apoyo de bibliotecarios y entidades culturales.

#### 3.2. Recursos Didácticos y Tecnológicos

- Material bibliográfico proporcionado por programas gubernamentales y ONG's.
- Aplicaciones digitales para la lectura.
- Estrategias innovadoras como la lectura en voz alta y la creación de textos.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



### **3.3. Recursos de Infraestructura**

- Espacios destinados a la implementación de bibliotecas escolares.
- Salones adaptados para actividades de lectura y escritura creativa.

## **4. Componentes de Caracterización Institucional**

### **4.1. Conformación del Equipo Dinamizador**

El equipo está conformado por:

- Tutora del Programa todos Aprender F.I 3.0
- Docente Psicorientadora.
- 5 docentes líderes del Centro Educativo Rural.

### **4.2. Establecimiento de Criterios**

Para priorizar la intervención, se consideraron:

- Resultados de encuestas sobre hábitos de lectura.
- Participación activa de los estudiantes en actividades literarias.
- Integración con otras áreas del conocimiento.

### **4.3. Análisis de Evaluaciones Internas y Externas**

**Debilidades:**

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- Bajo acceso a material bibliográfico.
- Poca motivación por la lectura.
- Escasa participación de familias en actividades lectoras.

**Fortalezas:**

- Alto interés en actividades lúdicas relacionadas con la lectura.
- Creatividad en la integración de lectura y otras disciplinas.
- Compromiso de docentes en el fortalecimiento del hábito lector.

**4.4. Habilidades de los Actores Educativos**

Los docentes poseen habilidades en mediación lectora, estrategias de comprensión y producción textual.

Los estudiantes han demostrado interés en la narración, la escritura creativa y la lectura en grupo.

**4.5. Priorización de Iniciativas Pedagógicas**

Se destacan dos enfoques clave:

- **Estrategia LEO Y APRENDO:** Fomenta la lectura como eje transversal del aprendizaje.
- **Estrategia EXPLORA Y CREA:** Promueve la creación literaria como forma de expresión y reflexión.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



## **Conclusión del Análisis de Contexto**

El Plan LEO es un testimonio del compromiso del Centro Educativo Rural Playas Lindas con el desarrollo integral de los estudiantes, mediante un proceso participativo y basado en evidencia, se ha diseñado un centro de interés que busca promover la lectura, la exploración del conocimiento y el pensamiento crítico como pilares fundamentales del aprendizaje y el bienestar infantil.

Con la implementación de este centro de interés, se espera que los estudiantes no solo mejoren su comprensión lectora y habilidades comunicativas, sino que también fortalezcan competencias sociales, trabajo en equipo y valores como el respeto y la cooperación. Los resultados de las encuestas proporcionarán una visión integral de las preferencias de la comunidad educativa en cuanto a hábitos de lectura y acceso a material bibliográfico, ofreciendo una base sólida para la toma de decisiones en la formulación de estrategias pedagógicas que respondan a estas necesidades.

Es fundamental que estos hallazgos sean considerados cuidadosamente para enriquecer el proceso educativo, promoviendo espacios de lectura seguros, acceso a materiales bibliográficos y estrategias que fomenten el gusto por la lectura, estas iniciativas, como clubes de lectura, narración oral, bibliotecas móviles y actividades de escritura creativa, contribuirán significativamente al bienestar y la permanencia escolar de los estudiantes.

Asimismo, es crucial que estas estrategias involucren a los padres de familia, proporcionándoles herramientas y apoyo para que impulsen la lectura en el hogar y también en la comunidad. La creación de actividades extracurriculares literarias fortalecerá la convivencia, la autoestima y la motivación de los estudiantes, impactando positivamente en su desempeño y calidad de vida.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



Por último, la colaboración entre educadores, familias y la comunidad es clave para garantizar un entorno educativo dinámico, saludable y enriquecedor, donde la lectura sea parte esencial de la formación integral de los niños y niñas.

**LINK DE LA ENCUESTA**

[https://docs.google.com/forms/d/1hAA6hZsMS2f\\_APhuUzLEbY88aGEzzl31Nu9n6VAHGx4/edit](https://docs.google.com/forms/d/1hAA6hZsMS2f_APhuUzLEbY88aGEzzl31Nu9n6VAHGx4/edit)

[https://docs.google.com/forms/d/1\\_73jzgaZdfoVaTuMkPC3twVxBezwpw8j9OdZmhu5Kc/edit](https://docs.google.com/forms/d/1_73jzgaZdfoVaTuMkPC3twVxBezwpw8j9OdZmhu5Kc/edit)

[https://docs.google.com/forms/d/1fAbfReP0LFQoGbh7iEXT1j0h79t\\_Iu9wLQv5UNlrzLE/edit](https://docs.google.com/forms/d/1fAbfReP0LFQoGbh7iEXT1j0h79t_Iu9wLQv5UNlrzLE/edit)

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



## ANEXO ENCUESTA

Preguntas Respuestas 10 Configuración

### PTAFI\_3.0 / Encuesta demográfica Padres de Familia.

B I U  

Descripción del formulario

Nombre del padre/madre/cuidador/a:

Texto de respuesta breve

Nombre del niño/a:

Texto de respuesta breve

Edad de los niños y niñas:

Texto de respuesta breve

Número de hijos en el hogar:

Texto de respuesta breve

¿Cuántas personas viven en tu hogar?

☐ 1 - 2

☐ 3 - 4

-

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



## ANEXO ENCUESTA

Preguntas Respuestas 10 Configuración

### LECTURA DE CONTEXTO DOCENTES Y DIRECTIVO DOCENTE

**B I U**

Para fomentar una reflexión sobre nuestras experiencias educativas y valorar las percepciones, expectativas, intereses y necesidades formativas de nuestros estudiantes, les extendamos una cordial invitación a participar en la siguiente encuesta. Sus valiosas respuestas serán fundamentales para desarrollar iniciativas que enriquezcan la formación integral y fortalezcan la esencia de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Correo electrónico

Texto de respuesta breve:

Nombre y apellido

Texto de respuesta breve:

Nombre de la sede donde actualmente labora:

Texto de respuesta breve:

¿Cuál cree que debe ser el propósito formativo del EE?

Texto de respuesta breve:

¿Qué necesidades de formación considera que debería tener en cuenta el EE para sus estudiantes?

☐ Sexualidad

☐ Proyecto de vida y orientación vocacional

☐ Tecnologías

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



**ANEXO ENCUESTA**

Prepreguntas Respuestas 30 Configuración

**PTAFI\_3.0 / Encuesta demográfica a los estudiantes.**

B I U  

Descripción del formulario

**Nombre y Apellido**

Texto de respuesta breve

**¿Cuántos años tienes?**

Texto de respuesta breve

**¿A qué sede educativo perteneces?**

Texto de respuesta breve

**¿Que grado cursas?**

Texto de respuesta breve

**¿Cuál es tu materia favorita?**

Texto de respuesta breve

**Describe lo que más te gusta de tu escuela**

Texto de respuesta breve

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN

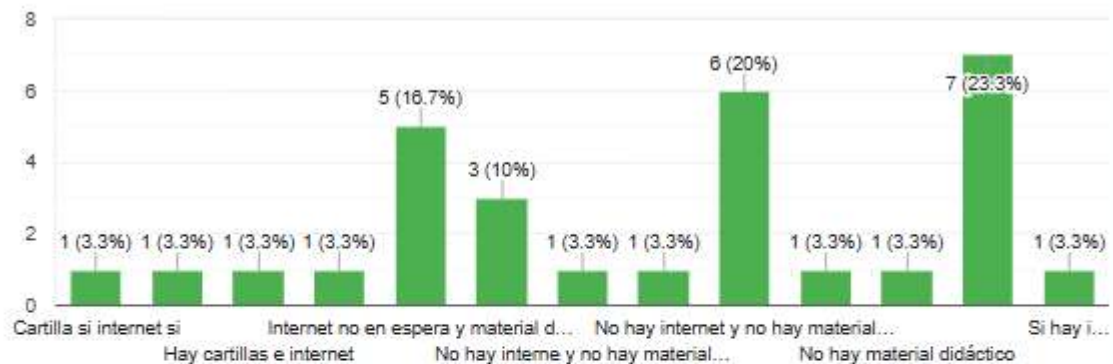


## REALIZAMOS LA MUESTRA

¿En tu escuela cuentas con material didáctico e internet?

[Copiar gráfico](#)

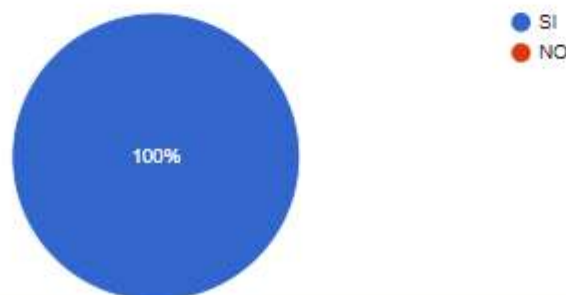
30 respuestas



¿Te gustaría continuar estudiando después de terminar la primaria ?

[Copiar gráfico](#)

30 respuestas



“Educando para la Paz y la Prosperidad”



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



¿Cuál cree que debe ser el propósito formativo del EE?

10 respuestas

Formar e estudiantes con un pensamiento crítico capaces de asumir sus compromisos y responsabilidades en lo que hoy en día se está viviendo.

Forma en el conocimiento y de la Paz

Que aprendan a leer, escribir, matemáticas y que aprendan deporte y manualidades

Preparar a los colombianos del mañana

Lograr que los niños y niñas tengan trayectoria educativa desde 0º hasta la secundaria grado 11º formando integral ente para la Paz y la prosperidad del territorio.

Tratar de mejorar en ambientes lúdicos y ser muy creativos con los chicos

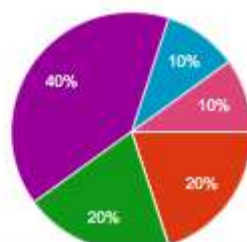
Facilitar a los estudiantes las herramientas necesarias para el desarrollo emocional, creativo de cada estudiante permitiéndole estimular la confianza de sus capacidades y sobretodo su autoestima.

Formar estudiantes completos, capaces de contribuir al bienestar propio y al de la comunidad, preparados

¿Qué necesidades de formación considera que debería tener en cuenta el EE para sus estudiantes?

Copiar gráfico

10 respuestas



- Sexualidad
- Proyecto de vida y orientación vocacional
- Tecnologías
- Manejo de emociones y convivencia
- Emprendimiento
- Cuidado del medio ambiente
- Deporte
- Teatro

1/2

“Educando para la Paz y la Prosperidad”



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



Preguntas Respuestas **10** Configuración

¿Hay algo más que desees compartir para mejorar como centro educativo?

8 respuestas

No

Talleres de convivencia

Si

Computadora

Mas recursos Didáctico

La adecuación de las aulas

Mis experiencias realizar pan

No

Qué recomendarías al programa Todos aprender Formación Integral, para que los padres de familia participen activamente

7 respuestas

Recursos tecnología

Formación en convivencia

Asistencia permanente

Realizar Talleres de formación

Más información sobre el programa

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



## ANÁLISIS

El análisis de los datos recopilados en la encuesta destaca aspectos fundamentales para el desarrollo del **Plan LEO**, entre ellos:

- **Interés por el aprendizaje significativo**, con énfasis en la lectura y el fortalecimiento del pensamiento crítico.
- **Compromiso de docentes y estudiantes**, demostrando motivación para participar en iniciativas pedagógicas innovadoras.
- **Necesidad de mejorar estrategias de enseñanza**, adaptándolas a las características y necesidades de los estudiantes.
- **Importancia del rol de las familias**, fomentando su participación activa en el proceso formativo.

## Desafíos y Necesidades

A pesar de los avances del **Plan LEO**, se han identificado ciertos desafíos que deben abordarse para optimizar su impacto:

- **Falta de materiales didácticos actualizados**, lo que limita el acceso a recursos educativos adecuados.
- **Necesidad de formación docente en nuevas metodologías**, asegurando una enseñanza alineada con las tendencias pedagógicas actuales.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



- **Escasa participación de las familias en el proceso educativo**, lo que resalta la importancia de generar espacios de integración y aprendizaje conjunto.
- **Requerimiento de estrategias para fortalecer el hábito lector**, promoviendo actividades que estimulen la comprensión y el análisis.

### **Acciones Claves para Potenciar el Plan LEO**

Para garantizar que el **Plan LEO** continúe transformando la educación en la comunidad, se proponen las siguientes estrategias:

- **Dotación de materiales pedagógicos innovadores**, que faciliten el acceso a herramientas de aprendizaje efectivas.
- **Capacitación constante de docentes**, incorporando enfoques didácticos modernos y ajustados a las necesidades del estudiantado.
- **Creación de espacios de participación para familias**, fortaleciendo su rol en el proceso educativo.
- **Implementación de programas de fomento a la lectura**, con actividades interactivas que motiven a los estudiantes.

### **Impacto en la Comunidad Educativa**

El **Plan LEO** busca no solo mejorar el desempeño académico de los estudiantes, sino también fomentar su desarrollo integral, promoviendo valores como la autonomía, la creatividad y el pensamiento crítico. La

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



articulación entre **docentes, estudiantes y familias** será fundamental para consolidar un modelo educativo dinámico, inclusivo y adaptado a las necesidades actuales.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



## **LECTURA DE CONTEXTO PARA EL PROYECTO**

### **RECREACIÓN Y DEPORTE**

#### **1. Contexto General.**

El Centro Educativo Rural (C.E.R.) Playas Lindas, con sus 18 sedes ubicadas en zonas rurales dispersas, enfrenta importantes desafíos en cuanto a infraestructura deportiva y recreativa, la escasez de espacios adecuados para la actividad física y el juego libre limita el acceso de los estudiantes a experiencias fundamentales para su desarrollo integral.

Actualmente, las sedes carecen de canchas funcionales, equipamiento deportivo adecuado y zonas de recreación seguras, lo que impacta negativamente en la promoción de hábitos saludables, la socialización y el fortalecimiento de habilidades motrices en los niños y niñas de preescolar a postprimaria, además la falta de formación en educación física restringe aún más las oportunidades de aprendizaje en movimiento, dejando a los estudiantes con pocas alternativas para ejercitarse y desarrollar competencias psicomotrices esenciales.

Este centro de interés busca abordar estas carencias mediante la implementación de espacios deportivos y recreativos que fomenten el bienestar infantil, juvenil, la integración comunitaria y el fortalecimiento de habilidades físicas y sociales.

Mediante encuestas, reuniones y análisis de documentos, se han identificado las necesidades, intereses y oportunidades de mejora que enfrenta la institución. Los resultados revelan no solo las carencias educativas, sino también los desafíos que obstaculizan el desarrollo integral de los estudiantes, como la falta de actividades extracurriculares y la escasa participación de los padres en el proceso educativo. La metodología empleada, que

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



incluye la formación de un Grupo Dinamizador, ha sido fundamental para asegurar que las diversas perspectivas de la comunidad educativa sean escuchadas y tomadas en cuenta en la toma de decisiones.

La intervención no solo mejorará la calidad educativa, sino que también contribuirá al desarrollo emocional y cognitivo de los niños y niñas, generando un impacto positivo a largo plazo en su crecimiento y en la comunidad en general.

Cabe resaltar que hace un año se formuló un proyecto denominado INCITAMENTUM: "Educando para la paz y prosperidad". Este nombre, de origen latino, significa "incentivo" o "motivación" y resume el objetivo de promover la cultura del emprendimiento. Este proyecto se articula con el PTA F.I 3.0 y busca fomentar espacios dentro de las jornadas escolares dedicados a los centros de interés y a la formación integral de los estudiantes en 2025. En el evento participaron padres de familia e invitados, quienes nos capacitaron sobre emprendimiento y ahorro, con los estudiantes como principales protagonistas, compartiendo sus actividades y los productos que cultivan en sus veredas.

## **2. Caracterización del Contexto Educativo y Comunitario**

### **2.1. Características demográficas y socioeconómicas de los estudiantes**

La población estudiantil asciende a un 70% de niños y niñas, quienes provienen de familias campesinas de bajos recursos económicos, donde el acceso a servicios básicos como salud, transporte y alimentación es limitado; la mayoría de estas familias dependen de actividades agrícolas de subsistencia, lo que influye en la

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



disponibilidad de tiempo para el acompañamiento en el proceso educativo y en la participación de los niños en actividades deportivas y recreativas.

Además, la comunidad enfrenta serios desafíos de movilidad, ya que las distancias entre las viviendas y la institución educativa dificultan el acceso regular a espacios adecuados para la práctica deportiva. Por otra parte, las vías de comunicación suelen estar deterioradas, lo que reduce la posibilidad de transporte seguro y limita la asistencia continua a la escuela, especialmente en épocas de lluvias.

## **2.2. Intereses y motivaciones de los estudiantes y la comunidad educativa**

Los niños y niñas muestran un gran entusiasmo por el juego, el movimiento y las actividades al aire libre, lo que refleja su necesidad de explorar, interactuar y desarrollar habilidades motrices, en las horas de educación física y en el descanso; disfrutan de carreras, juegos grupales, fútbol improvisado, salto de cuerda, escondite, rayuela y otras dinámicas recreativas que fomentan la coordinación, la socialización y el trabajo en equipo.

Además, los estudiantes manifiestan un interés particular por actividades que implican retos físicos y estrategias, como juegos de competencia, circuitos de motricidad y campeonatos escolares, con la integración de las otras sedes educativas, sin embargo, debido a la falta de infraestructura adecuada, muchas de estas actividades se desarrollan en espacios pocos adecuados, limitando su potencial para el desarrollo físico y social.

Las familias, aunque cuentan con poco conocimiento formal sobre formación deportiva, son conscientes de la importancia del ejercicio físico para la salud y el bienestar de sus hijos, ellos también expresan gran interés

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



en que los niños accedan a espacios seguros y adecuados para la práctica deportiva, donde puedan jugar libremente sin riesgos de lesiones o condiciones ambientales adversas, a pesar de estos desafíos, muchas familias promueven el juego en casa mediante actividades tradicionales y prácticas comunitarias que incentivan la recreación y el deporte.

Siendo así la comunidad educativa reconoce el valor del deporte no solo como una herramienta para el desarrollo físico, sino también como un medio para fortalecer valores sociales, disciplina, convivencia y trabajo en equipo, por esta razón, se ha generado un interés creciente en la integración de actividades recreativas con las tradiciones locales, promoviendo:

- **Juegos autóctonos:** como la golosa, el trompo, la cuerda y senderismo, que permiten a los niños conectarse con su identidad cultural mientras desarrollan habilidades motrices.
- **Festividades comunitarias:** en las que se organizan competencias deportivas amistosas, integrando a los niños, compañeros de otras sedes, con sus familias y promoviendo el sentido de pertenencia.
- **Torneos escolares y recreativos:** que buscan incentivar la participación activa de los estudiantes, fortaleciendo hábitos saludables y el acceso a la recreación y el deporte.

Se observa también una creciente motivación por actividades que combinen el juego con el aprendizaje, como ejercicios de exploración en la naturaleza, dinámicas de equipo, circuitos de desafíos físicos y expresiones artísticas en movimiento, como danza y teatro corporal.

### 2.3. Necesidades y expectativas

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



Las necesidades identificadas incluyen:

- **Infraestructura básica:** construcción de canchas, adecuación de espacios recreativos, dotación de materiales deportivos.
- **Dotación pedagógica:** implementación de programas de educación física, acceso a elementos deportivos adecuados, integración de juegos tradicionales.
- **Formación docente:** capacitación en estrategias para el desarrollo motriz, enseñanza del deporte escolar y promoción del bienestar físico.
- **Participación familiar y comunitaria:** fortalecimiento del vínculo escuela-familia-comunidad en la promoción de actividades recreativas y deportivas.

Las expectativas incluyen la creación de ambientes donde el movimiento, el juego y la actividad física sean pilares fundamentales, garantizando espacios seguros y adecuados para la recreación y el desarrollo motriz infantil.

## 2.4. Contexto cultural y comunitario

Las comunidades rurales del Centro Educativo Rural **Playas Lindas** poseen un rico legado cultural, manifestado en tradiciones, festividades y juegos ancestrales que han sido transmitidos de generación en generación, estos juegos no solo representan formas de entretenimiento, sino que también cumplen un papel esencial en el desarrollo motriz, social y emocional de los niños.

Entre los juegos tradicionales más practicados en la región se encuentran la peregrina, la cuerda, el trompo, la golosa, el fútbol, micro y el escondite, cada uno con particularidades que favorecen la coordinación,

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



el equilibrio, la rapidez, la estrategia y el trabajo en equipo; la integración de estos juegos en el proyecto educativo fortalece la identidad cultural de los estudiantes, permitiéndoles explorar su entorno mientras preservan costumbres propias de su comunidad.

Las festividades locales suelen integrar competencias deportivas y recreativas, permitiendo que los niños participen en torneos de trompo, carreras de saco, juegos de cuerda y circuitos de habilidades motrices, donde la actividad física y la cultura se entrelazan, estas celebraciones fomentan el sentido de pertenencia y el orgullo por las raíces culturales, creando espacios para el disfrute, la integración y el aprendizaje; desde una perspectiva educativa, los juegos tradicionales pueden ser estrategias pedagógicas para potenciar el desarrollo motriz, cognitivo y emocional de los estudiantes. Su aplicación en el aula permite trabajar aspectos como:

- **Desarrollo físico:** mejora de la coordinación, fuerza y equilibrio a través del juego activo.
- **Aprendizaje social:** fomento de la cooperación, el respeto por las normas y la convivencia pacífica.
- **Vinculación afectiva:** fortalecimiento de los lazos familiares y comunitarios mediante experiencias recreativas compartidas.

El rescate y promoción de estos juegos dentro del programa escolar no solo garantiza espacios de recreación y aprendizaje significativo, sino que también contribuye a la preservación del patrimonio cultural, promoviendo valores de identidad, respeto y trabajo colaborativo en la comunidad educativa.

### 3. Recursos Disponibles

#### 3.1. Recursos Humanos

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- Docentes comprometidos con el bienestar físico de los niños.
- Padres y madres de familia con disposición a participar en actividades deportivas.
- Apoyo comunitario de la alcaldía y grupos locales.

### **3.2. Recursos Didácticos y Tecnológicos**

- Materiales recreativos y deportivos generados con recursos de ONG's y propios.
- Algunos docentes han adaptado juegos y dinámicas para el desarrollo físico.
- Videos educativos sobre técnicas deportivas y ejercicios de calentamiento.
- Plataformas digitales con juegos interactivos y actividades físicas guiadas.

### **3.3. Recursos de Infraestructura**

- Espacios abiertos con potencial para adecuación deportiva.
- Áreas que requieren mejoras para convertirse en lugares seguros y adecuados para la actividad física.
- Necesidad urgente de equipamiento deportivo y zonas recreativas.

## **4. Componentes de Caracterización Institucional**

### **4.1. Conformación del Equipo Dinamizador**

El equipo está conformado por:

- Tutora del Programa todos Aprender F.I 3.0
- Docente Psicorientadora.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- 5 docentes líderes del Centro Educativo Rural.

#### **4.2. Establecimiento de Criterios**

Para priorizar la intervención, se consideraron los siguientes criterios:

- Encuesta Microsoft Forms
- Participación activa de los estudiantes en actividades recreativas y deportivas.
- Iniciativas comunitarias en todas las Sedes Educativas.

#### **4.3. Análisis de Evaluaciones Internas y Externas**

##### **Debilidades:**

- Falta de espacios deportivos adecuados.
- Carencia de personal especializado en educación física, lo que limita la orientación adecuada de los estudiantes.
- Baja participación en actividades deportivas organizadas.
- Escasez de materiales y equipamiento deportivo, lo que reduce la variedad de actividades físicas disponibles.

##### **Fortalezas:**

- Alto interés y motivación en la recreación y el deporte.
- Participación comunitaria en iniciativas de recreación y deporte.
- Creatividad en el uso de recursos locales para la recreación y el deporte.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- Compromiso de los docentes en la adaptación de metodologías creativas para la enseñanza del deporte

#### **4.4. Habilidades de los Actores Educativos**

- **Docentes** con habilidades en dinámicas de movimiento, educación física y juegos tradicionales.
- **Padres** con conocimientos en construcción de espacios recreativos, organización de juegos comunitarios y deporte escolar.
- **Niños** con habilidades en exploración motriz, coordinación y trabajo en equipo.

#### **4.5. Priorización de Iniciativas Pedagógicas**

Se destacan dos enfoques clave:

- **Estrategia ACTIVA:** fomenta la actividad física y la recreación como parte de la educación integral, integrando juegos tradicionales y deportes escolares.
- **Estrategia JUEGA Y CRECE:** promueve el juego como herramienta de aprendizaje, bienestar emocional y desarrollo físico.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



## **Conclusión del Análisis de Contexto**

La propuesta para fortalecer la educación a través del deporte y la recreación es un testimonio del compromiso del establecimiento con el desarrollo integral de los estudiantes, mediante un proceso participativo y basado en evidencia, se ha diseñado un centro de interés que busca promover la actividad física, el juego y el movimiento como pilares fundamentales del aprendizaje y el bienestar infantil.

Con la implementación de este centro de interés, se espera que los estudiantes no solo mejoren su desarrollo motor y salud, sino que también fortalezcan habilidades sociales, trabajo en equipo y valores como el respeto y la cooperación, con los resultados de las encuestas proporcionarán una visión integral de las preferencias de la comunidad educativa en cuanto a actividades deportivas y recreativas, ofrecerá una base sólida para la toma de decisiones en la formulación de estrategias pedagógicas que respondan a estas necesidades.

Es fundamental que estos hallazgos sean considerados cuidadosamente para enriquecer el proceso educativo, promoviendo espacios de recreación seguros, acceso a materiales deportivos y estrategias que fomenten el movimiento y la actividad física, estas iniciativas como lo son campeonatos escolares, juegos tradicionales, actividades al aire libre y formación en educación física contribuirán significativamente al bienestar y la permanencia escolar de los estudiantes.

Asimismo, es crucial que estas estrategias involucren a los padres de familia que estén activos, proporcionándoles herramientas y apoyo para que impulsen la recreación y el deporte en el hogar y también en la comunidad, asimismo la creación de actividades extracurriculares deportivas fortalecerá la convivencia, la autoestima y la motivación de los estudiantes, impactando positivamente en su desempeño y calidad de vida.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



Por último, la colaboración entre educadores, familias y la comunidad en general es clave para garantizar un entorno educativo dinámico, saludable y enriquecedor, donde el deporte y la recreación sean parte esencial de la formación integral de los niños y niñas.

**LINK DE LA ENCUESTA**

[https://docs.google.com/forms/d/1Yfli\\_1Me2vLYnavYmalPabvztP2dGq7-PtCrbZM8y4s/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1Yfli_1Me2vLYnavYmalPabvztP2dGq7-PtCrbZM8y4s/edit#responses)

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



ANEXO ENCUESTA

**Estimados docentes del C.E.R. Playas Lindas:** Les compartimos la siguiente encuesta con el objetivo de recopilar información sobre las preferencias y el interés de los estudiantes en actividades de recreación y deporte. Su participación es fundamental para comprender mejor las necesidades y gustos de nuestros estudiantes.

**B** *I* U

Los centros de interés en el marco del programa PTA F.I 3.0 son una herramienta pedagógica clave para fomentar el aprendizaje significativo y contextualizado en los estudiantes, estos espacios están diseñados para responder a las necesidades e intereses específicos de los niños y niñas, promoviendo su participación activa y el desarrollo de competencias fundamentales.

En los establecimientos educativos, los centros de interés cobran especial relevancia porque permiten articular actividades recreativas, deportivas, artísticas y académicas, favoreciendo una formación integral.

A través de ellos, se busca no solo fortalecer el conocimiento académico, sino también aspectos emocionales, sociales y físicos, esenciales para el desarrollo pleno de los estudiantes.

Nombre de la Sede Educativa \*

Texto de respuesta breve

Nombre del estudiante \*

Texto de respuesta breve

Género \*

☐ Niño

☐ Niña

“Educando para la Paz y la Prosperidad”



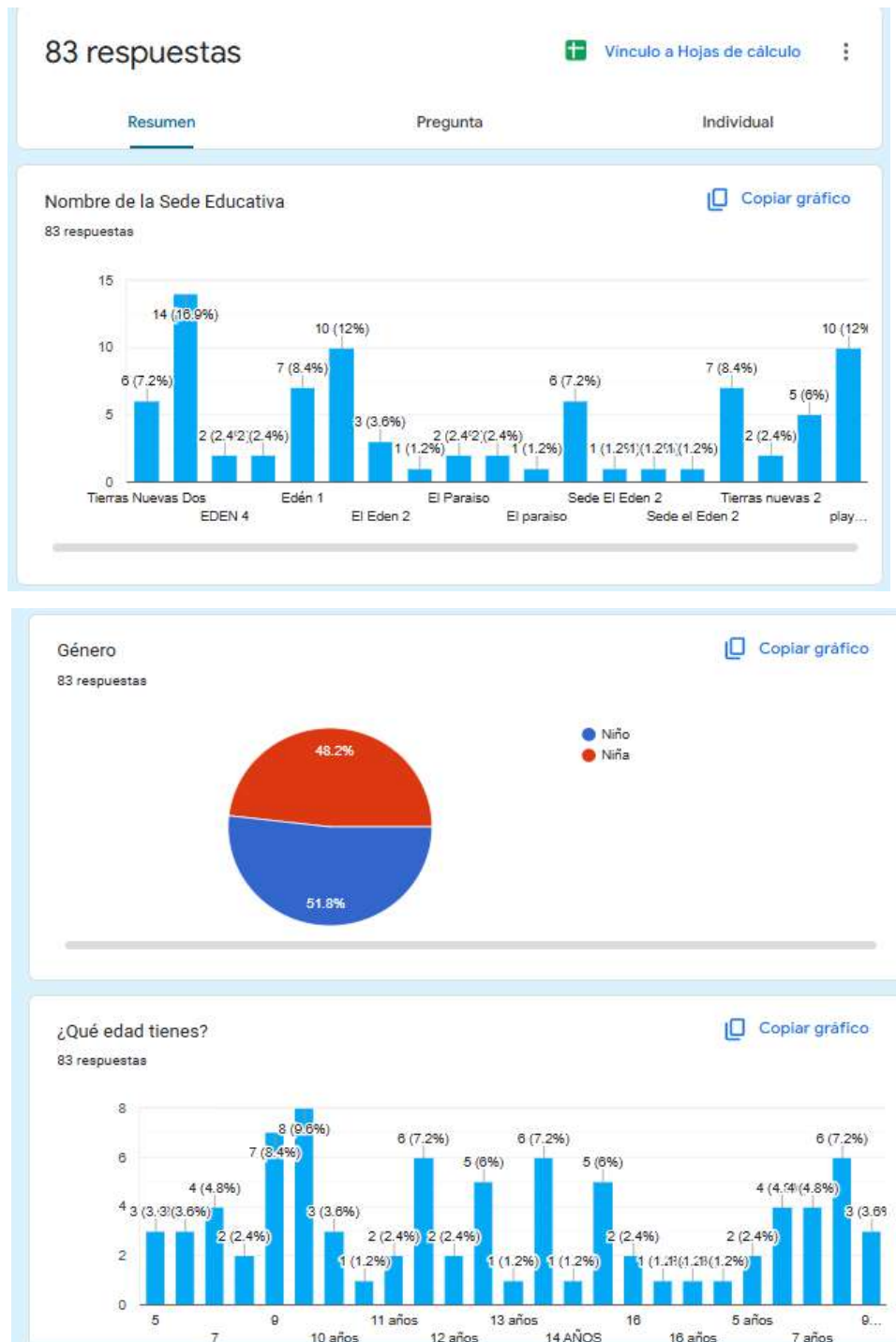
REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



CON 83 ENCUESTADOS DE UNA POBLACIÓN DE 219 ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL  
SIMAT C.E.R PLAYAS LINDAS, USANDO UNA PORCIÓN DE VARIABILIDAD DEL 0.5 Y UN  
NIVEL DE CONFIANZA DEL 95% EL MARGEN DE ERROR ES DE 8.5%.

REALIZAMOS LA MUESTRA





REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

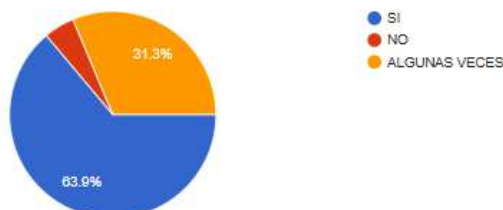
Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



Participas en actividades deportivas organizadas por tu escuela o comunidad

[Copiar gráfico](#)

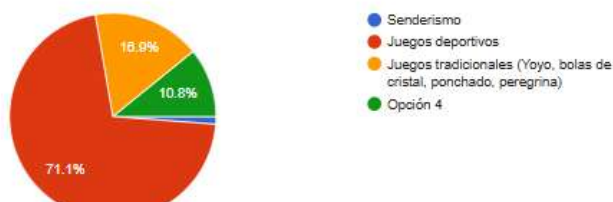
83 respuestas



Qué actividades recreativas disfrutas hacer en tu tiempo libre en tu comunidad

[Copiar gráfico](#)

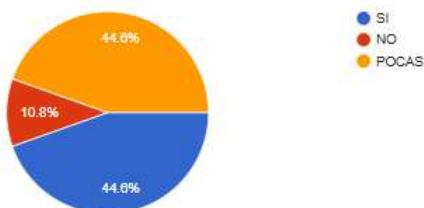
83 respuestas



Consideras que hay suficientes actividades recreativas y deportivas en tu escuela

[Copiar gráfico](#)

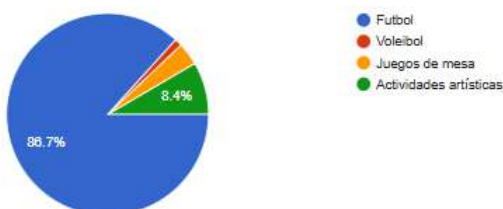
83 respuestas



Qué tipo de actividades recreativas o deportivas te gustaría que se implementaran en tu escuela

[Copiar gráfico](#)

83 respuestas





REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

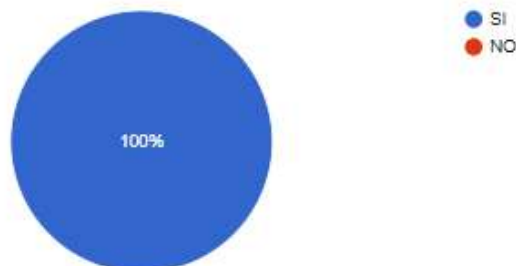
Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



Crees que el deporte y la recreación ayudan a mejorar aspectos de tu vida  
como la salud, el bienestar y el trabajo en equipo

[Copiar gráfico](#)

83 respuestas



Qué obstáculos enfrentas para participar en actividades deportivas o  
recreativas en tu escuela

[Copiar gráfico](#)

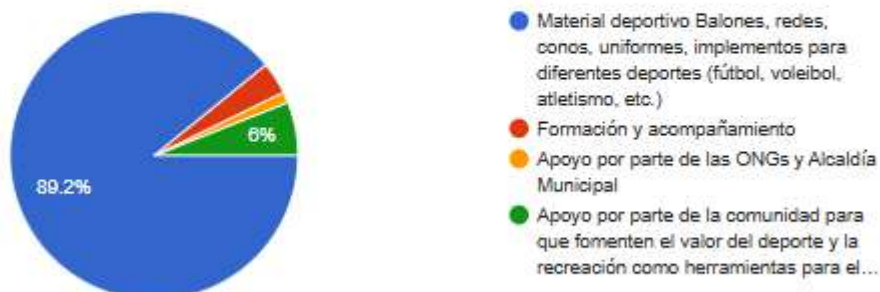
83 respuestas



Qué tipo de apoyo o recursos crees que serían necesarios para mejorar el  
acceso a la recreación y el deporte en tu comunidad rural

[Copiar gráfico](#)

83 respuestas





**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



## **ANÁLISIS**

El interés por el deporte y la recreación en el Centro Educativo Rural (C.E.R.) Playas Lindas es significativo dentro de la comunidad estudiantil, a pesar de los desafíos que enfrentamos en términos de infraestructura y recursos, los estudiantes han demostrado una fuerte motivación por las actividades físicas, en particular el fútbol, este deporte no solo se ha convertido en una de las actividades más practicadas, sino también en un espacio de convivencia, socialización y desarrollo de valores como el trabajo en equipo.

### **Interés en el fútbol y la recreación**

Los datos recopilados en la encuesta aplicada reflejan que:

- **31.3%** de los estudiantes participan regularmente en actividades deportivas organizadas por la escuela o la comunidad.
- **63.9%** lo hacen de manera ocasional.
- **El 71.1%** de los encuestados disfruta los juegos deportivos, dentro de los cuales el fútbol ocupa un lugar importante.
- **88.7%** de los estudiantes desean que se implementen más actividades deportivas en la institución.

Estos resultados demuestran el valor que el fútbol y otras actividades deportivas tienen en la comunidad educativa, convirtiéndose en una herramienta de aprendizaje y desarrollo personal.

### **Necesidades en infraestructura y recursos**

Si bien el interés por el fútbol y la recreación es alto, los estudiantes enfrentan diversas barreras para poder practicarlos de manera óptima:

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



- **96.4%** expresaron que la distancia entre sus hogares y la escuela dificulta su participación en actividades deportivas.
- **Falta de materiales básicos** como balones, redes, conos y uniformes, lo que limita las posibilidades de juego.
- **89.2%** señalaron que la dotación de material deportivo es una prioridad para mejorar el acceso a la recreación.
- La **formación docente en educación física** es una necesidad urgente, ya que actualmente la orientación especializada en el área es insuficiente.

Además, se identifica la necesidad de:

- **Construcción de canchas y adecuación de espacios recreativos**, garantizando lugares seguros y funcionales para la práctica del fútbol y otros deportes.
- **Involucrar a las familias y la comunidad** en el desarrollo de actividades deportivas, fortaleciendo el vínculo escuela-familia.
- **Apoyo de ONGs y entidades gubernamentales**, que puedan brindar recursos y acompañamiento para fortalecer las iniciativas deportivas.

Teniendo en cuenta a la tabulación y análisis la comunidad educativa reconoce la importancia del fútbol y la recreación como herramientas para el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes, sin embargo, la falta de infraestructura y equipamiento adecuado representa un obstáculo significativo.

La implementación de canchas funcionales, el acceso a materiales deportivos y la capacitación en educación física pueden marcar una diferencia sustancial en la formación integral de los niños y jóvenes a pesar de estos retos, el entusiasmo y compromiso de los estudiantes y docentes es un punto clave para impulsar cambios positivos, con el respaldo adecuado y una planificación estratégica, el fútbol y la recreación pueden convertirse en pilares fundamentales del aprendizaje, la integración comunitaria y la construcción de hábitos saludables.

Con estas iniciativas, se espera que los estudiantes no solo mejoren su desarrollo motor y bienestar físico, sino que también fortalezcan valores esenciales como la cooperación, el respeto y el trabajo en equipo. La colaboración entre educadores, familias y la comunidad será clave para garantizar un entorno dinámico, saludable y enriquecedor.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



## **LECTURA DE CONTEXTO PARA EL PROYECTO**

### **INCITAMENTUM**

#### **1. Contexto General.**

El Centro Educativo Rural (C.E.R.) Playas Lindas, con sus 18 sedes ubicadas en zonas rurales dispersas, enfrenta importantes desafíos en la educación económica, financiera y la falta de acceso a conocimientos básicos sobre emprendimiento, ahorro y administración de recursos limita el desarrollo de habilidades esenciales para la vida de los estudiantes y sus familias.

Este proyecto busca abordar estas carencias mediante la implementación de espacios educativos que fomenten el aprendizaje económico y financiero, la integración comunitaria y el fortalecimiento de competencias emprendedoras en niños, jóvenes y adultos.

Mediante encuestas, reuniones y análisis de documentos, se han identificado las principales necesidades y oportunidades de mejora, resaltando la importancia de la educación financiera en la vida diaria de la comunidad, resaltamos la participación de padres, docentes y líderes comunitarios que han sido clave en el diseño de estrategias para fomentar el emprendimiento y la autonomía económica.

Cabe resaltar que hace un año se formuló este proyecto denominado INCITAMENTUM: "Educando para la paz y prosperidad". Este nombre, de origen latino, significa "incentivo" o "motivación" y resume el objetivo de promover la cultura del emprendimiento, este proyecto se articula con el PTA F.I 3.0 y busca fomentar espacios dentro de las jornadas escolares dedicados a los centros de interés y a la formación integral de los estudiantes en 2025. En el evento participaron padres de familia e invitados, quienes nos capacitaron

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



sobre emprendimiento y ahorro, con los estudiantes como principales protagonistas, compartiendo sus actividades y los productos que cultivan en sus veredas.

## **2. Caracterización del Contexto Educativo y Comunitario**

### **2.1. Características demográficas y socioeconómicas de los estudiantes**

La población estudiantil, conformada en su mayoría por niños y jóvenes provenientes de familias campesinas de bajos recursos económicos, enfrenta dificultades para acceder a conocimientos financieros fundamentales, las familias dependen de actividades agrícolas de subsistencia, lo que limita la posibilidad de explorar nuevas oportunidades de crecimiento económico.

### **2.2. Intereses y motivaciones de los estudiantes y la comunidad educativa**

Los estudiantes, a pesar de los desafíos que enfrenta la comunidad en términos de infraestructura y acceso a recursos educativos, han manifestado un interés creciente en el desarrollo de habilidades económicas y financieras. La falta de vías adecuadas y las grandes distancias entre los hogares y la institución educativa dificultan la realización de actividades complementarias fuera del horario escolar, lo que hace aún más relevante la incorporación de la educación financiera dentro del currículo y las dinámicas escolares.

En muchas familias, el acceso a productos bancarios es limitado, lo que refuerza la necesidad de fomentar estrategias de ahorro comunitario y emprendimiento local. La economía de subsistencia basada en la

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



agricultura presenta retos significativos, ya que la falta de herramientas administrativas impide que las familias optimicen sus recursos y aprovechen oportunidades de crecimiento económico.

Por otro lado, la comunidad educativa y los líderes locales han expresado su deseo de contar con capacitaciones y proyectos que les permitan fortalecer sus capacidades financieras y mejorar su calidad de vida. En este contexto, INCITAMENTUM juega un papel crucial en la formación de estudiantes y familias en temas como gestión de pequeños negocios, técnicas de ahorro adaptadas a su realidad y la identificación de oportunidades económicas dentro de su entorno.

A pesar de estas barreras, el entusiasmo de la comunidad por aprender y aplicar conocimientos financieros es un punto clave para impulsar cambios positivos. La implementación de espacios formativos que combinen teoría y práctica permitirá que los jóvenes desarrollen habilidades que no solo les beneficiarán en el futuro, sino que también impactarán positivamente en el crecimiento económico de su comunidad.

### **2.3. Necesidades y expectativas**

Las necesidades identificadas incluyen:

- Creación de espacios educativos sobre emprendimiento y finanzas personales.
- Dotación de recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza de educación financiera.
- Capacitación docente en estrategias para el desarrollo de competencias económicas.
- Participación familiar y comunitaria en actividades que promuevan el ahorro y el emprendimiento.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



Las expectativas incluyen la consolidación de un entorno educativo que promueva la autonomía financiera, la cultura del ahorro y el desarrollo de proyectos productivos sostenibles.

## **2.4. Contexto cultural y comunitario**

Las comunidades rurales del Centro Educativo Rural Playas Lindas poseen un rico legado cultural, manifestado en sus tradiciones, festividades y formas ancestrales de intercambio y economía comunitaria, estos valores no solo han sido transmitidos de generación en generación, sino que también juegan un papel esencial en el desarrollo económico, social y emocional de los niños y jóvenes de la comunidad.

Entre las prácticas tradicionales más relevantes se encuentran el trueque de productos agrícolas, el ahorro comunitario, la producción artesanal y la gestión de pequeños emprendimientos locales, esas actividades no solo reflejan la identidad cultural del territorio, sino que también fomentan la autonomía económica y el desarrollo sostenible, por ende la integración de estos conocimientos dentro del proyecto INCITAMENTUM fortalece la conexión de los estudiantes con su entorno, permitiéndoles adquirir habilidades financieras mientras preservan costumbres propias de su comunidad.

Las festividades locales suelen incluir mercados tradicionales, ferias de emprendimiento y espacios de intercambio de conocimientos, donde los niños y jóvenes pueden aprender sobre comercio justo, administración de recursos y planificación económica, lo que fomentará el sentido de pertenencia y el orgullo por las raíces culturales, creando espacios para el disfrute, la integración y el aprendizaje práctico en educación financiera.

Desde una perspectiva educativa, la aplicación de estas dinámicas permite trabajar aspectos como:

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- **Desarrollo económico:** Fomento del emprendimiento local y la administración de pequeños negocios desde edades tempranas.
- **Aprendizaje social:** Impulso de la cooperación, el liderazgo comunitario y la cultura del ahorro.
- **Vinculación afectiva:** Fortalecimiento de los lazos familiares y comunitarios a través de proyectos económicos compartidos.

El rescate y promoción de estas prácticas dentro del programa INCITAMENTUM no solo garantiza espacios de aprendizaje significativo, sino que también contribuye a la preservación del patrimonio cultural y al crecimiento sostenible de la comunidad, promoviendo valores de identidad, respeto y trabajo colaborativo.

### **3. Recursos Disponibles**

#### **3.1. Recursos Humanos**

- Docentes comprometidos con la enseñanza de educación financiera y emprendimiento.
- Padres y madres interesados en mejorar sus habilidades económicas.
- Apoyo de líderes comunitarios y entidades locales.

#### **3.2. Recursos Didácticos y Tecnológicos**

- Material educativo sobre economía, finanzas y emprendimiento.
- Uso de plataformas digitales para la formación en administración de recursos.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



- Talleres interactivos con expertos en educación financiera.

### **3.3. Recursos de Infraestructura**

- Espacios escolares con potencial para desarrollar actividades de formación financiera.
- Áreas de trabajo colaborativo para la planificación y ejecución de proyectos productivos.

## **4. Componentes de Caracterización Institucional**

### **4.1. Conformación del Equipo Dinamizador**

El equipo está conformado por:

- Tutora del Programa todos Aprender F.I 3.0
- Docente Psicorientadora.
- 5 docentes líderes del Centro Educativo Rural.

### **4.2. Establecimiento de Criterios**

Para priorizar la intervención, se consideraron los siguientes criterios:

- Encuesta Microsoft Forms sobre conocimiento financiero en la comunidad.
- Participación activa de los estudiantes en actividades económicas y emprendedoras.
- Iniciativas comunitarias relacionadas con emprendimiento y ahorro.

### **4.3. Análisis de Evaluaciones Internas y Externas**

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



**Debilidades:**

- Falta de acceso a educación económica y financiera.
- Carencia de formación especializada en emprendimiento dentro del cuerpo docente.
- Baja participación comunitaria en proyectos económicos sostenibles.
- Escasez de recursos tecnológicos para formación en habilidades financieras.

**Fortalezas:**

- Alto interés y motivación en la educación financiera.
- Participación activa de la comunidad en el desarrollo de proyectos económicos.
- Creatividad y disposición para el aprendizaje de nuevas estrategias de administración de recursos.
- Compromiso de los docentes en la enseñanza de educación financiera.

**4.4. Habilidades de los Actores Educativos**

• **Docentes con habilidades en educación financiera y emprendimiento:** Capacitados para enseñar estrategias de ahorro, administración de recursos y desarrollo de negocios locales, promoviendo el pensamiento crítico y la autonomía económica en los estudiantes.

• **Padres con conocimientos en producción agrícola, comercio local y gestión financiera:** Con experiencia en economía de subsistencia, pueden compartir conocimientos sobre inversión, comercio y administración de pequeños emprendimientos familiares.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



- **Niños con habilidades en creatividad, resolución de problemas y trabajo en equipo:** Demuestran iniciativa para desarrollar ideas innovadoras, aprender sobre planificación financiera y contribuir al crecimiento de la comunidad mediante proyectos económicos.

- **Líderes comunitarios con experiencia en organización de eventos y redes de apoyo financiero:** Facilitan la conexión con instituciones y programas de desarrollo económico, promoviendo la participación activa en proyectos de educación financiera y emprendimiento.

#### 4.5. Priorización de Iniciativas Pedagógicas

Se destacan dos enfoques clave:

- **Estrategia EMPRENDE Y CRECE:** Fomenta el desarrollo de proyectos productivos dentro de la comunidad educativa, promoviendo el aprendizaje práctico sobre emprendimiento.

- **Estrategia AHORRA Y PROSPERA:** Enseña la importancia del ahorro y la planificación financiera como herramientas clave para el bienestar comunitario.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



### **Conclusión del Análisis de Contexto**

El fortalecimiento de la educación económica y financiera en el Centro Educativo Rural Playas Lindas es clave para mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sus familias, este proyecto busca proporcionar herramientas necesarias para la toma de decisiones financieras responsables, fomentar el emprendimiento y promover una cultura de ahorro y desarrollo sostenible.

Con la implementación de estas estrategias, se espera que los estudiantes no solo adquieran habilidades económicas fundamentales, sino que también desarrollen competencias emprendedoras, fortaleciendo su autonomía y contribuyendo al crecimiento de su comunidad, esta colaboración entre educadores, familias y líderes comunitarios será esencial para garantizar el éxito de la iniciativa, asegurando un entorno dinámico y enriquecedor donde la educación financiera sea parte fundamental de la formación integral.

### **LINK DE LA ENCUESTA**

<https://docs.google.com/forms/d/1nj95HyLWle7S-QfJTOIvJ8DCdX9uYbDIPDFXaTZYsmU/edit>

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



## ANEXO ENCUESTA

Preguntas Respuestas 37 Configuración Total de puntos: 0



# INCITAMENTUM

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

### EVENTO INCITAMENTUM

B I U  

La presente encuesta está diseñada para recolectar información pertinente a la toma de decisiones del evento INCITAMENTUM "Educando para la paz y prosperidad" palabra del latín que resume el promover la cultura del emprendimiento, ya que significa "incentivo" o "motivación" y articularlo con el PTA F.I 3.0 fomentando espacios dentro de las jornadas escolares con los centros de interés y la formación integral de los estudiantes en el 2025.

Nombre y apellidos \*

Texto de respuesta breve

Correo electrónico

Texto de respuesta breve

Número telefónico \*

“Educando para la Paz y la Prosperidad”



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

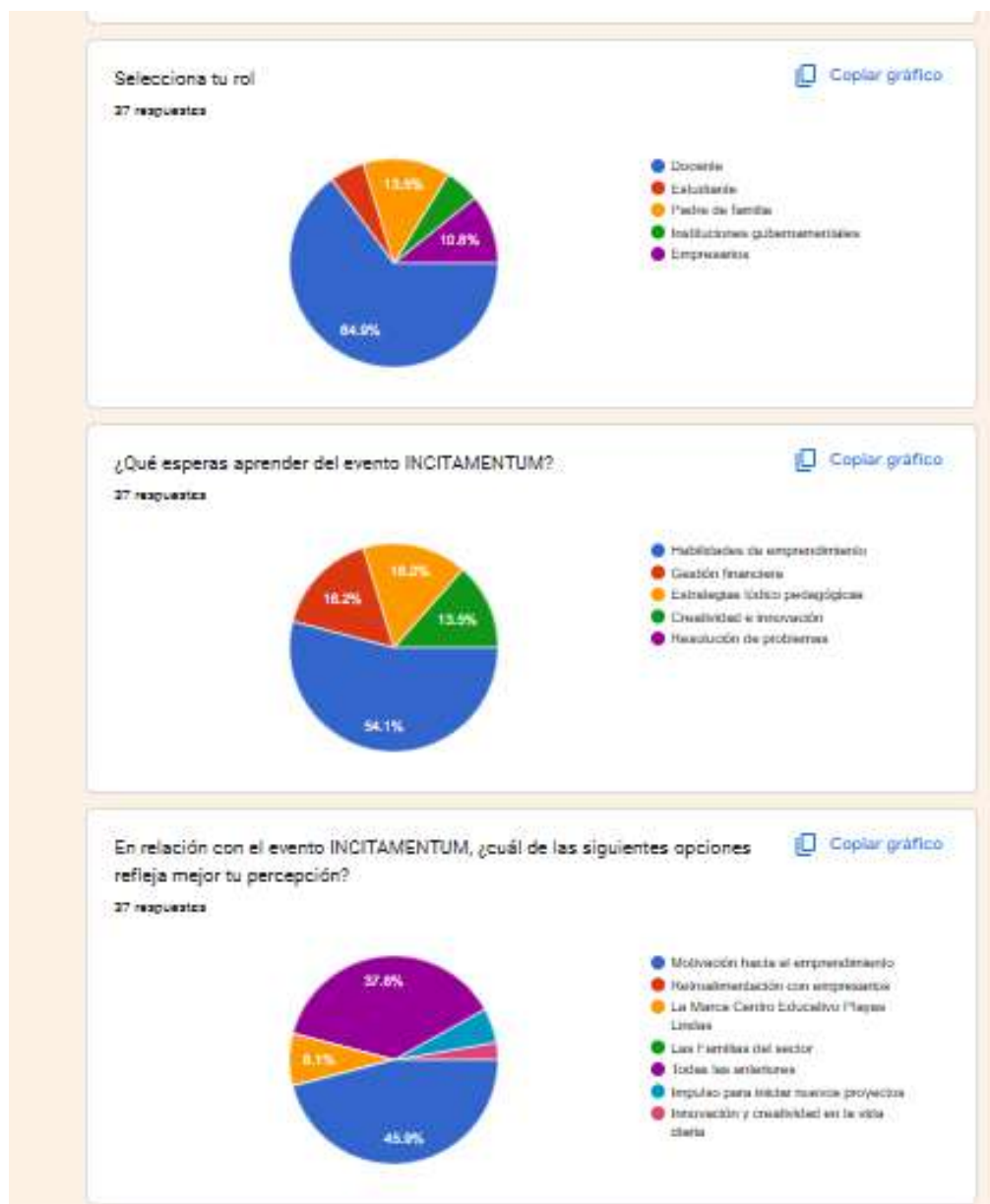
Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander

NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

MUNICIPIO DE EL CARMEN



## REALIZAMOS LA MUESTRA



“Educando para la Paz y la Prosperidad”



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander

NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161

MUNICIPIO DE EL CARMEN



¿Cómo sugieres que se promueva la participación activa de los estudiantes en estas actividades?

[Copiar gráfico](#)

37 respuestas



¿Qué aspectos del evento INCITAMENTUM consideras más importantes para tu desarrollo personal y académico?

[Copiar gráfico](#)

37 respuestas



La una de las grandes herramientas para hacer nuevos proyectos, acciones de emprendimiento, gestión, asistencia y directivos, esto promueve y empodera la región y al centro educativo.

Nuevas tecnologías

Seguir mostrando avances

Fomentar la conservación del medio ambiente

Mostrar y exaltar los dones d talentos que tienen algunos alumnos

Ética y valores

Talleres y temas de emprendimiento propios del contexto

Transformar los productos y crear una marca

Considera usted, que darle un inicio a este evento en una plataforma virtual llamada INCITAMENTUM ¿sería representativo para las dificultades de acceso?

[Copiar gráfico](#)

37 respuestas



Si la respuesta anterior fue SI, responde la siguiente pregunta  
¿Qué le gustaría que incluyéramos dentro de los servicios de esta plataforma?

[Copiar gráfico](#)

37 respuestas



“Educando para la Paz y la Prosperidad”

CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

[cer\\_playaslindas@sednortedesantander.gov.co](mailto:cer_playaslindas@sednortedesantander.gov.co)



**REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS**

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
**MUNICIPIO DE EL CARMEN**



## **ANÁLISIS**

El proyecto INCITAMENTUM ha tenido una acogida positiva en la comunidad educativa, ya que responde a necesidades clave relacionadas con la educación económica y el emprendimiento. Se evidencian distintos grados de participación y compromiso por parte de docentes, estudiantes y familias.

### **Recepción por los docentes**

- La inclusión de educación financiera en el currículo escolar es vista como un avance importante.
- Algunos docentes han manifestado interés en recibir formación específica en estrategias económicas para guiar mejor a los estudiantes.
- Se ha resaltado el compromiso del equipo educativo en la enseñanza de emprendimiento.

### **Recepción por los estudiantes**

- A pesar de los desafíos de infraestructura y acceso a recursos, los estudiantes han mostrado entusiasmo por aprender sobre finanzas personales y ahorro.
- Se observa un crecimiento en el interés por proyectos de emprendimiento.
- La vinculación de la educación financiera con actividades prácticas ha sido clave para su motivación.

### **Recepción por las familias**

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO  
NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO  
RURAL PLAYAS LINDAS

Decreto 000401 del 01 de Abril de 2022 por el cual se modifica el artículo 3º  
Del Decreto No. 001147 del 25 Julio de 2016 relacionado con la conformación de unos  
establecimientos Educativos del Departamento Norte de Santander  
NIT: 900324382-4 DANE: 254245001161  
MUNICIPIO DE EL CARMEN



- Muchas familias han destacado la necesidad de mejorar sus habilidades económicas y han participado activamente en las capacitaciones del proyecto.
- La comunidad ve el emprendimiento como una oportunidad para fortalecer su economía familiar.
- Se ha identificado una mayor conciencia sobre la importancia del ahorro comunitario.

### Importancia del Proyecto para el Centro Educativo Rural Playas Lindas

El proyecto INCITAMENTUM tiene un **alto impacto** en la comunidad educativa, ya que aborda problemas estructurales como la falta de formación en finanzas y emprendimiento. Su relevancia puede estimarse de la siguiente manera:

- **Docentes:** 85% consideran que el proyecto es clave para mejorar la formación en educación financiera.
- **Estudiantes:** 90% muestran interés en aprender sobre emprendimiento y ahorro.
- **Familias:** 80% han participado en actividades del proyecto y ven su utilidad en la mejora de su economía.

**“Educando para la Paz y la Prosperidad”**



# PPT EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA- CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO



JUAN CARLOS MANTILLA DELGADO

JAVIER ANDRES LÁZARO MENDOZA

GINA PATRICIA CAVIEDES BAENA

**CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
NORTE DE SANTANDER EL CARMEN**

**Año 2024**



# PROYECTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA-CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO

## CONTENIDO

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Introducción.....                          | 3  |
| Objetivos .....                            | 4  |
| Justificación.....                         | 5  |
| Marco Legal.....                           | 6  |
| Marco Conceptual.....                      | 7  |
| Marco Normativo.....                       | 14 |
| Caracterización: lectura de contexto ..... | 15 |
| Metodología.....                           | 16 |
| Problemática de estudio .....              | 17 |
| Propuesta pedagógica.....                  | 18 |
| Actores y participación.....               | 21 |
| Intersectorial.....                        | 22 |
| Interinstitucionalidad.....                | 23 |
| Interdisciplinariedad .....                | 24 |
| Cronograma de actividades.....             | 25 |
| Evaluación del proyecto.....               | 26 |
| Conclusión.....                            | 27 |
| Bibliografía.....                          | 28 |



## Introducción

La educación económica y financiera es esencial para preparar a los estudiantes para tomar decisiones informadas sobre sus recursos y futuro. Este proyecto se propone organizar un evento en el Centro Educativo Rural Playas Lindas llamado que vincule a estudiantes, docentes, empresarios y entidades del estado, promoviendo el emprendimiento y la colaboración en el desarrollo de iniciativas que beneficien a la comunidad.

El Centro Educativo Rural Playas Lindas, comprometido con la formación integral de sus estudiantes, ha desarrollado este proyecto pedagógico transversal de educación económica y financiera y cultura del emprendimiento, enfocado en los niveles de preescolar, básica primaria y los grados 6°, 7° y 8° enmarcado dentro del evento institucional. Este proyecto busca brindar a los estudiantes herramientas fundamentales para comprender y gestionar de manera responsable los recursos económicos, promover el ahorro y desarrollar una mentalidad emprendedora desde una edad temprana.

Mediante actividades didácticas, lúdicas y adaptadas a las diferentes etapas del desarrollo educativo, los estudiantes aprenderán a valorar el esfuerzo necesario para obtener bienes materiales, a gestionar sus recursos de manera eficiente, y a adquirir competencias emprendedoras que les permitan identificar oportunidades en su entorno.

Desde esta perspectiva, la educación económica y financiera se convierte en una herramienta clave para materializar los propósitos establecidos por la Constitución y la ley. Potencia a los estudiantes en la comprensión de los hechos económicos y les proporciona seguridad en la toma de decisiones que afectan tanto su vida personal como su entorno, ya que estas decisiones condicionan su desarrollo económico y su calidad de vida, tanto a nivel individual como social.

Este proyecto transversal se enmarca en los principios pedagógicos de la institución, promoviendo no solo el aprendizaje académico, sino también el desarrollo de competencias para la vida, con el fin de formar estudiantes que sean agentes activos en la mejora de su comunidad y el desarrollo socioeconómico de la región.



## Objetivo General

Organizar un evento para el Centro Educativo Rural Playas Lindas que una a estudiantes, docentes, empresarios y entidades del estado, presentando proyectos de emprendimiento seleccionados por su creatividad y esfuerzo, para fomentar el espíritu emprendedor y la colaboración en el desarrollo de ideas que beneficien a nuestra comunidad.

## Objetivos Específicos

1. Invitar a representantes de entidades financieras y del estado para que participen en el evento, compartiendo información sobre recursos y apoyo que pueden ofrecer a los jóvenes emprendedores.
2. Realizar talleres y actividades durante el año escolar para presentarlos en el evento que enseñen sobre temas como el dinero, la creatividad y cómo cuidar el medio ambiente, facilitando el intercambio de ideas entre empresarios, estudiantes, docentes y expertos.
3. Seleccionar y preparar a estudiantes de primaria y de sexto, séptimo y octavo grado que hayan destacado en el desarrollo de sus proyectos a lo largo del año, dándoles la oportunidad de presentarlos a un público interesado.
4. Crear espacios donde los estudiantes puedan hablar directamente con empresarios y representantes de entidades, fomentando relaciones que ayuden a impulsar sus proyectos.
5. Establecer un sistema donde los empresarios y expertos puedan dar retroalimentación a los estudiantes sobre sus iniciativas, ofreciendo consejos para mejorarlas.
6. Registrar los proyectos presentados y las oportunidades de colaboración que surjan durante el evento, elaborando un informe que sirva de guía para seguir apoyando estas iniciativas en la comunidad.



## Justificación

La educación económica y financiera, junto con la cultura del emprendimiento, se presentan como pilares fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes en el contexto actual. Este proyecto transversal tiene como objetivo preparar a los estudiantes del Centro Educativo Rural Playas Lindas para enfrentar un mundo cada vez más interconectado y competitivo, dotándolos de herramientas que les permitan tomar decisiones responsables e informadas sobre la gestión de recursos y la identificación de oportunidades.

La dificultad de llegar a la zona, no solo por lo difícil de su acceso, sino por lo lejano hace necesario atraer a las empresas con un nombre de un evento a realizar donde se invite y que facilite generar expectativa a los empresarios, por ello el evento se llamará **“Incitamentum”**



que es la palabra del latín que resume el promover la cultura del emprendimiento, ya que significa “incentivo” o “motivación”, lo que sugiere un impulso hacia la acción y el emprendimiento, además la creciente necesidad de habilidades económicas y financieras en la vida diaria de los estudiantes hace urgente la implementación de este proyecto. A través de la educación en estos temas, los jóvenes podrán mejorar su capacidad para tomar decisiones, fomentar su creatividad y contribuir al desarrollo económico de su comunidad enmarcados en este evento.

Desde el enfoque pedagógico, la Educación Económica y Financiera (EEF) se articula con los lineamientos del Decreto 1075 de 2015, contribuyendo al desarrollo de competencias básicas y ciudadanas en los niveles de preescolar, básica primaria y los grados 6° y 7°. Este enfoque busca integrar conocimientos y valores con la vida cotidiana de los estudiantes, promoviendo la solución de problemas relacionados con su entorno social, cultural, científico, tecnológico y económico.

La implementación de este proyecto responde a la necesidad de formar ciudadanos responsables, capaces de administrar sus recursos de manera eficiente, promover el ahorro, valorar el esfuerzo detrás de los bienes materiales y desarrollar una mentalidad emprendedora. De esta forma, los estudiantes no solo se preparan para enfrentar los desafíos económicos del futuro, sino que también adquieren habilidades que les permitirán ser agentes de cambio en sus comunidades, contribuyendo al desarrollo socioeconómico de su entorno rural.

Además, este proyecto fomenta la vinculación de las instituciones financieras y otras entidades del sector productivo, facilitando la colaboración en la formación de docentes, estudiantes y familias. De esta manera, la EEF y la cultura del emprendimiento no solo potencian las competencias académicas, sino también las habilidades necesarias para adaptarse a un mundo productivo cambiante y para acceder a oportunidades de formación superior.



## **Marco Legal**

### ➤ **Constitución Política de Colombia de 1991**

#### **Artículo 67:**

Define la educación como un derecho de la persona y un servicio público con una función social. La educación debe buscar el acceso a otros valores esenciales, como la ciencia, la técnica y la cultura. La educación económica y financiera se convierte en una herramienta que permite a los estudiantes acceder al conocimiento necesario para tomar decisiones informadas sobre el manejo de los recursos, promoviendo una vida digna y sostenible.

#### **Artículo 70:**

Se reconoce el deber del Estado de promover y fomentar el acceso a la educación y la cultura. La educación financiera también es parte de este deber, ya que promueve el acceso a habilidades críticas que permiten a los ciudadanos participar activamente en la vida económica del país. El desarrollo de competencias financieras fomenta la equidad y contribuye a la reducción de la pobreza y las desigualdades sociales.

#### **Artículo 79:**

Al educar a los estudiantes sobre el ahorro, el consumo consciente y la planificación, también se los está preparando para actuar de manera responsable frente al medio ambiente y los recursos naturales.

### ➤ **Ley 115 de 1994 - Ley General de Educación**

#### **Artículo 21:**

Menciona la formación en competencias para los niveles de educación media, lo que refuerza el objetivo de que los estudiantes, al finalizar su educación básica, sean capaces de tomar decisiones económicas adecuadas, tanto para su vida personal como para su vida profesional. Este artículo sirve de base para incluir dentro de la educación básica y media el conocimiento sobre ahorro, planificación financiera y uso responsable de los recursos.



### **Marco Conceptual**

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) asume la educación financiera como un proceso por medio del cual [...] los individuos desarrollan los valores, los conocimientos, las competencias y los comportamientos necesarios para la toma de decisiones financieras responsables que requieren la aplicación de conceptos financieros básicos y el entendimiento de los efectos que los cambios en los principales indicadores macroeconómicos generan en su propio nivel de bienestar económico.

De igual manera, la OCDE (2011) se refiere concretamente a las escuelas y enfatiza que “[...] es la enseñanza de conocimientos financieros, comprensión, habilidades, comportamientos, actitudes y valores que permiten a las y los estudiantes tomar decisiones financieras inteligentes y eficaces en su vida diaria y cuando se convierten en adultos”.

Por su parte, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), en el marco del Programa BID-Rural, considera que la EEF contribuye a la mejora de las condiciones de vida, pues brinda elementos relacionados con las resoluciones “[...] relativas a la planeación de su futuro y a la administración de los recursos económicos, así como aporta información pertinente y clara que da lugar a un mayor y mejor uso de los productos y servicios financieros”.

Igualmente, la Estrategia Nacional de Educación Financiera de Brasil señala que la educación financiera permite que los consumidores mejoren “[...] su conocimiento de los productos financieros y aprenden a desarrollar habilidades que los hacen más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras a la hora de decidir, así como saber buscar ayuda, lo cual mejora el manejo de sus finanzas”.

El Programa Piloto de Educación Financiera de Chile sostiene que la educación financiera implica el conocimiento y comprensión de conceptos financieros de riesgo, el desarrollo de habilidades, la motivación y la confianza para aplicar dicho conocimiento en la toma de decisiones eficaces en una variedad de contextos financieros, para mejorar el bienestar económico de los individuos y de la sociedad y para permitir la participación en la vida económica.



Por su parte, el programa Aflatoun (*Child Savings International*) define la educación financiera como “[...] conocimientos y habilidades financieras que permiten a las personas hacer un mejor uso de los recursos disponibles, en tanto, los conocimientos y habilidades sobre derechos y responsabilidades contribuyen a desarrollar las comunidades de una manera balanceada y equitativa. Así mismo, en conjunto, estas capacidades favorecen el ejercicio de ciudadanía, al exigir al Estado, el cumplimiento de sus responsabilidades en relación con cada persona y comunidad”.

También, UNICEF (2013) plantea que “[...] La educación social y financiera tiene como objetivo inspirar a los niños a ser ciudadanos social y económicamente empoderados, dotándolos de las actitudes y los conocimientos necesarios para convertirse en agentes activos capaces de transformar sus comunidades y sociedades”.

En general, como lo plantea Gnan, Silgoner y Weber (2007), las definiciones de EEF encontradas en la mayoría de programas y estrategias alrededor del mundo, tienen tres elementos en común: pretenden generar mayor comprensión y capacidad para la toma de decisiones; propician el reconocimiento de la interrelación de las personas con el sistema financiero y, finalmente, incorporan características y condiciones del contexto social en el que las personas se empoderan para tomar decisiones financieras que les permitan transformar sus contextos desde una perspectiva social y económica.

Así mismo, Mejía y García (2012) concluyen que la principal razón del creciente interés en América Latina por promover la EEF desde la política pública inicia en el consenso internacional de que esta contribuye a mejorar los comportamientos financieros de los individuos y, más recientemente, porque se considera que puede contribuir a la economía en general.

### **Educación Económica y Financiera en el ámbito escolar**

El papel fundamental de la escuela es propiciar la reflexión y generar cambios en las actitudes y comportamientos de las y los estudiantes frente a los procesos económicos y financieros y brindar las herramientas que les permita planear su futuro, administrar sus recursos de manera



eficiente, decidir responsablemente e integrarse en la economía identificando alternativas que potencien su desarrollo.

En tal sentido, el Ministerio de Educación Nacional promueve que desde el enfoque y ejercicio de los derechos humanos se comprenda la complejidad de los fenómenos sociales, económicos, políticos, ambientales y culturales, y el reconocimiento de los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales (DESCA).

De la misma manera, la EEF busca ser garantía de generación de oportunidades legítimas de progreso para el mejoramiento de la calidad de vida en condiciones de desarrollo y sostenibilidad y el cierre de brechas de inequidad.

### **Enfoque de derechos en la Educación Económica y Financiera**

Los derechos humanos son “...los derechos que poseen todas las personas en virtud de su común humanidad; son derechos relativos a vivir con libertad y con dignidad. Estos derechos otorgan a todos exigencias morales frente a la conducta de los individuos y frente al diseño de las prácticas sociales vigentes. Los derechos humanos son universales, inalienables e indivisibles. Expresan nuestros más profundos compromisos por garantizar a todas las personas la seguridad en el disfrute de los bienes y libertades necesarias para vivir dignamente”.

El enfoque de derechos se sustenta en el respeto, promoción y goce efectivo de los Derechos Humanos; su propósito es eliminar las prácticas discriminatorias a partir de la reivindicación de los principios de equidad, justicia, igualdad, inclusión y respeto por la diferencia.

Desde esta visión el ser humano es el titular de una serie de derechos que le son inherentes sin distinción de raza, ideología, género o cultura. En la práctica educativa, este enfoque promueve el reconocimiento de niñas, niños, adolescentes y jóvenes como sujetos activos de derechos, respetuosos de sí mismos, de los otros, de lo público y de los recursos que los rodean; partícipes del bienestar propio y colectivo, con sentido ético y cívico en cada una de las actuaciones de su vida.



Reconociendo la importancia del enfoque de derechos para la formación de mejores seres humanos y la construcción de una sociedad más justa, la EEF hace uso de sus principios y fundamentos orientados al bienestar general, promueve la responsabilidad sobre los recursos con o sin valor monetario, incentiva el progreso personal y comunitario, el respeto y uso racional de toda clase de recursos, los comportamientos solidarios en las actuaciones cotidianas, económicas y financieras, aspectos que posibilitan un horizonte ético.

La EEF promueve el enfoque de género en la reflexión y eliminación de prácticas relacionadas con la economía que refuerzan la violencia y la intolerancia hacia las mujeres y vulneran sus derechos. Por ejemplo, en las diferencias de los salarios y condiciones de trabajo entre hombres y mujeres; en la tensión sobre quién debe manejar las finanzas del hogar o en los estereotipos de las mujeres asociados al imaginario de su rol como consumidoras y no como productoras.

Es por ello que la EEF propone hacer especial énfasis en una educación que promueva espacios de aprendizaje en los que se fomenten las competencias para el cuidado de sí mismo, de los demás y de su entorno. Esta educación reconoce a las mujeres y a los hombres como sujetos de derechos con posibilidades de incidir en los cambios culturales y de comportamiento respecto a la economía, en los que se eliminen prácticas discriminatorias para las mujeres y, por el contrario, se favorezcan mayores oportunidades como el acceso a la educación, a la formación para el trabajo, a la contratación, el acceso al crédito, el derecho a la propiedad o el aumento de las remuneraciones y la promoción laboral, así como el empoderamiento de las mujeres en los sectores financieros y económicos.

### **La Educación Económica y Financiera generadora de oportunidades**

Colombia ha tenido una estrecha relación con la explotación de recursos naturales a través de la minería, agricultura y extracción de hidrocarburos y en menor medida, con actividades relacionadas con la producción industrial, los servicios y la innovación tecnológica. En relación con este aspecto, es papel fundamental de la escuela propiciar la reflexión y generar cambios en las actitudes y las expectativas de las y los estudiantes frente al rol económico o laboral que tendrán en su futuro y sobre los sectores y actividades que dinamizarán la economía del país.



Comprender el proceso de producción y distribución de los productos sociales, a través de la EEF, hace que los individuos se integren en la economía de forma más eficiente, se eleve su nivel de calidad de vida y el nivel socio económico al que pertenece y, en consecuencia, se obtengan saltos significativos a nivel macro en la economía, que a la postre, redundan en beneficios para una franja poblacional mayor.

### **La Educación Económica y Financiera y la cultura del emprendimiento**

El emprendimiento es una actitud del individuo frente a su entorno para identificar oportunidades que generan beneficios. La Ley 1014 de 2006 define el emprendimiento como “[...] una forma de pensar, razonar y actuar, centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad”.

La EEF permite desarrollar las competencias necesarias para comprender el contexto así como la dinámica social y económica en que se puede viabilizar la realización de una idea emprendedora.

La comprensión de las relaciones económicas entre los agentes y el mercado, potencia la adquisición y desarrollo de capacidades adicionales para identificar nichos para la acción, mientras que las habilidades financieras proporcionan el acceso y la administración de los recursos implicados.

Una de las apuestas del Ministerio de Educación Nacional hacia el mejoramiento de la calidad educativa ha sido promover una cultura del emprendimiento en la cotidianidad de la vida escolar. Esta visión implica que en los temas de gestión escolar, los establecimientos educativos deben plantear actividades y estrategias que contribuyan a este fin.

En este sentido, los planes de estudio y de aula, los proyectos pedagógicos, las actividades institucionales, los proyectos pedagógicos productivos y empresariales, entre otras actividades propias de la vida escolar, sirven como una herramienta para formar a las y los estudiantes en



la cultura del emprendimiento por medio de actitudes emprendedoras que promueven el desarrollo de competencias básicas, laborales, ciudadanas y empresariales, dentro del sistema educativo y su articulación con el sector productivo.

En efecto, la EEF se constituye en los establecimientos educativos como una de las estrategias que aporta a la cultura del emprendimiento, en cuanto se plantea como un proyecto transversal que contribuye al desarrollo de las competencias necesarias para la planeación, administración y toma de decisiones en su entorno económico y financiero.

### **Competencias que desarrollan la educación económica y financiera**

- 1- Decidir** de manera razonada y responsable qué acciones, desde el punto de vista económico y financiero, son pertinentes para su bienestar personal y el de la comunidad.
- 2- Administrar** racional y eficientemente los recursos económicos y financieros que las y los estudiantes tienen a su disposición para afrontar los cambios del entorno.
- 3- Planear** las metas de carácter económico y financiero de corto, mediano y largo plazo que respondan a las necesidades propias y de la comunidad a la que pertenecen los estudiantes.

### **La Educación Económica y Financiera como Proyecto Pedagógico Transversal**

La EEF se implementa con el propósito de desarrollar o fortalecer en las y los estudiantes los conocimientos, actitudes y habilidades que les permita comprender el entorno económico y financiero en el cual están inmersos; esto con el fin de tomar decisiones informadas, autónomas y responsables, así como orientar su comportamiento económico y mejorar la calidad de vida de la sociedad no se plantea

La EEF, no es una nueva asignatura. Es proyecto pedagógico de carácter transversal, que busca la interrelación de diversas áreas para la solución de problemas identificados colectivamente. Son actividad dentro del plan de estudios que, de manera planificada, ejercita al educando en la solución de problemas cotidianos entre ellos:



Diseño y elaboración de un producto, al aprovechamiento de un material o equipo, a la adquisición de dominio sobre una técnica o tecnología, a la solución de un caso de la vida académica, social, política o económica, en general, al desarrollo de los intereses de los educandos para promover su espíritu investigativo entre otros.

### **Marco Normativo**

La EEF se sustenta en un marco normativo nacional relacionado con las funciones esenciales de la Constitución Política de Colombia y la Ley General de la Educación.

Constitución Política de Colombia: El artículo 2° establece que son fines esenciales del Estado “[...] promover la prosperidad general, [...] facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; [...]”.

Ley General de Educación (Ley 115 de 1994): El artículo 5°, numerales 3 y 9, establece como fines de la educación entre otros: “[...] 3. La formación para facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación. [...] 9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país”. Así mismo el artículo 13 define que es objetivo primordial de todos y cada uno de los niveles educativos el desarrollo integral de los educandos mediante acciones estructuradas encaminadas a “[...] c) Fomentar en la institución educativa, prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación y organización ciudadana y estimular la autonomía y responsabilidad”.

Por su parte, el artículo 31 establece como obligatoria la enseñanza de las ciencias económicas en la educación media académica.

Decreto 457 de 2014: Esta norma organiza el Sistema Administrativo Nacional para la Educación Económica y Financiera y crea la Comisión Intersectorial para la Educación Económica y Financiera. El decreto recoge lo propuesto en la Ley 1328 de 2009 y la Ley 1450 de 2011, en cuanto a que la EEF constituye un tema que debe ser abordado en los establecimientos educativos como una herramienta en el proceso de construcción ciudadana,



con el fin de que los estudiantes reconozcan las diversas relaciones que establece el ser humano con el manejo de los recursos para el bienestar común e individual. Otro de sus propósitos es la formación de los estudiantes en la toma de conciencia como sujetos económicos y que comprendan cómo, en lo local y en lo global, existen dinámicas y prácticas económicas diversas.

### **Caracterización Del Contexto**

El centro educativo Rural Playas Lindas está ubicado en una zona en extremo de difícil acceso, está compuesto por 18 sedes ubicadas en las veredas de la zona norte del municipio de El Carmen, Norte de Santander con una población que se dedica netamente a la agricultura y en su mayoría, aun hay una muestra significativa de analfabetas por lo que su conocimiento acerca de la educación financiera es escasa y lo que practican de ella es gracias a la experiencia cotidiana. En consecuencia, los hijos, nuestros estudiantes, no tienen bases conceptuales que les permitan optimizar los recursos con los que cuentan ni tampoco compartir ese conocimiento a sus padres, así como tener un contacto con el sector productivo y financiero, para intercambiar experiencias y mejorar su visión u oportunidades frente al entorno.

### **Metodología**

El enfoque metodológico con el cual se realizarán las actividades del programa es acción – participación orientada a la vinculación de los diferentes integrantes de la comunidad educativa

Para su implementación se consideran en su fase inicial estrategias propuestas por el ministerio de educación que pretenden además de lograr una eficaz transversalización involucrar a la comunidad educativa partiendo de las costumbres, necesidades y saberes locales para modificarlos o fortalecerlos con la vinculación y gestión de empresas e instituciones relacionadas con los ejes temáticos a desarrollar.

- Motivación de las y los estudiantes relacionada con las situaciones cotidianas y actividades económicas que están relacionadas con los recursos de su región.
- Lectura de contexto
- Selección de una problemática
- Diseño de la propuesta de incorporación curricular de la problemática seleccionada.



- Sensibilización de otros actores de la comunidad sobre el tema objeto del proyecto
- Desarrollo conceptual desde las áreas o asignaturas en relación con los contextos económicos y financieros
- Espacios de socialización y diálogo de saberes de la comunidad educativa.
- Propuestas y alternativas de solución

### **Problemática De Estudio**

En las zonas rurales, tanto los estudiantes como sus familias a menudo carecen de una formación adecuada en el manejo de recursos financieros. Esta situación se debe a una combinación de factores, tales como el acceso limitado a programas de educación financiera, una baja cultura de ahorro y una escasa comprensión de la importancia de planificar y administrar los recursos de manera responsable. Estas deficiencias dificultan la toma de decisiones financieras conscientes y sostenibles, lo que, a largo plazo, compromete su bienestar económico.

La falta de formación desde edades tempranas hace que los estudiantes no desarrollen hábitos financieros saludables, como el ahorro, y que no adquieran las herramientas necesarias para administrar recursos de manera efectiva en su vida adulta. Esta carencia de conocimientos sobre los conceptos fundamentales de economía y finanzas –como la relación entre ingresos, gastos, ahorro y planificación financiera– los coloca en una situación de vulnerabilidad frente a las decisiones que afectarán su futuro económico.

En muchos hogares rurales, no se practican hábitos financieros adecuados, como la elaboración de presupuestos o la priorización del gasto, lo que refuerza la falta de educación financiera en los niños. Esto perpetúa un ciclo de mal manejo de los recursos, limitando su capacidad para aprovechar oportunidades de ahorro e inversión, y aumentando el riesgo de decisiones que los lleven a endeudarse innecesariamente.

Ante esta problemática, se hace imprescindible implementar programas educativos que aborden estos vacíos formativos, para empoderar a los estudiantes y sus familias con los conocimientos y competencias necesarios para mejorar su bienestar económico y contribuir al desarrollo socioeconómico de sus comunidades.



### Propuesta Pedagógica

| EJE<br>TEMÁTICO | ÁMBITOS<br>CONCEPTUALES   | CONCEPTOS DERIVADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Economía        | Conceptos<br>de economía  | -Papel de la economía en la vida cotidiana personal, familiar o escolar, -definición de economía, a partir del entendimiento de la escasez de recursos, de bienes y servicios y -la responsabilidad sobre su uso y cuidado. Otros conceptos que se pueden explorar son - mercados, - oferta, -demanda, -canasta familiar, -dinero y -sectores económicos.                                                                                                                        |
|                 | Indicadores<br>económicos | Se abordan conceptos relacionados con los datos que permiten analizar cómo se encuentra la economía en un lugar y espacio determinados. En medios de comunicación, en época electoral, en declaraciones de diferentes líderes, entre otros escenarios. Es común escuchar algunos de estos términos: tasa de desempleo, producto interno bruto (PIB), inflación, tasa de cambio, la tasa de interés de referencia del Banco Central y la unidad de valor real (UVR), entre otros. |
|                 | Desarrollo<br>económico   | En este ámbito conceptual se pretende que el estudiante comprenda la relación existente entre factores como el empleo, producción, consumo, crecimiento económico, pobreza y las situaciones asociadas a la conservación de los recursos naturales y el bienestar de la sociedad. Para esto, se exploran temáticas como el crecimiento, crisis económicas, desarrollo sostenible y economía solidaria, que permiten reconocer                                                    |



|                 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                       | <p>cómo influyen en la satisfacción de necesidades y en los cambios de la sociedad, generando bienestar económico y social.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                 | Políticas económicas  | <p>se pretende que el estudiante comprenda y analice lo relacionado con las medidas, normas o políticas que se implementan en una sociedad e influyen en la asignación y aprovechamiento de los recursos, la producción y consumo de algunos bienes y servicios y cómo afectan las decisiones personales o familiares. Son contenidos propios de este ámbito la política fiscal, presupuesto nacional, impuestos, política monetaria, banca central y sus funciones; además la política comercial, barreras arancelarias y no arancelarias, acuerdos comerciales, devaluación, revaluación, apertura económica y globalización.</p> |
| <b>Finanzas</b> | Conceptos financieros | <p>Se pretende que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes conozcan, identifiquen y diferencien conceptos básicos financieros como dinero, tipos de finanzas, ingresos, gastos, ganancia, pérdida, interés, riesgo, hábitos financieros, indicadores financieros, entre otros, de tal manera que los apropien y los apliquen en la toma de decisiones.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                 | Presupuesto           | <p>El propósito de este ámbito es que las y los estudiantes identifiquen los diferentes recursos que ingresan en su familia, reconozcan el presupuesto como una herramienta que les permite organizarlos, conozcan en qué se los gastan y creen hábitos que les permitan controlarlos. Se pueden abordar conceptos como componentes del presupuesto, ingresos, fuentes de ingreso, tipos de ingresos, gastos, tipos de gasto, superávit y déficit.</p>                                                                                                                                                                              |
|                 |                       | <p>Hace referencia a la generación de hábitos de ahorro e</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Ahorro e inversión   | inversión para el cumplimiento de metas a mediano y largo plazo. Los contenidos que se sugiere tener en cuenta son ahorro, meta, plan de ahorro, tipos de ahorro, riesgos, propósitos, beneficios y tipos de inversión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Manejo de las deudas | Con el propósito de ayudar a las y los estudiantes a comprender la responsabilidad asociada al uso del endeudamiento, se propone desarrollar los siguientes conceptos: deuda, para qué sirve, a qué obliga, tipos de deuda, consecuencias del manejo inadecuado, formas de endeudamiento y fuentes de crédito formales e informales.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Sistema Financiero   | Comprende la estructura del sistema financiero colombiano, así como sus productos y servicios, identificar sus ventajas y desventajas para elegir de manera responsable e informada aquellos que les permitan cubrir sus necesidades y/o alcanzar metas, contribuyendo al bienestar propio y familiar. Se sugiere el desarrollo de los siguientes contenidos: el sistema financiero, composición, funciones y estructura, productos y servicios financieros, productos financieros para ahorro e inversión, productos financieros de crédito, canales de atención y medios de pago y mecanismos de protección. |



### **Actores**

El proyecto transversal de educación económica y financiera será implementado de manera integral en el Centro Educativo Rural Playas Lindas, abarcando a todos los actores de la comunidad educativa. La implementación incluirá, en una primera fase, a los estudiantes desde preescolar hasta el grado 8 en todas las sedes del centro educativo. En una fase posterior, se promoverá la participación activa de los padres de familia, con el fin de involucrarlos en el proceso formativo y generar una sinergia educativa entre el hogar y la institución.

Este enfoque busca que tanto los estudiantes como sus familias adquieran competencias y conocimientos en la gestión responsable de recursos y la toma de decisiones financieras, contribuyendo a su formación integral y al bienestar de la comunidad en general.



### **Intersectorialidad**

Para implementar el proyecto de educación financiera en una zona rural de difícil acceso y muy alejada, es fundamental establecer alianzas estratégicas con instituciones financieras, comerciales y educativas que puedan brindar apoyo a distancia. Esto incluirá el envío de materiales educativos impresos, guías didácticas y recursos pedagógicos que permitan el desarrollo de las actividades financieras en las diferentes sedes, aunque el más tangible es el encuentro donde estarán invitados dentro del marco del evento institucional llamado “Incitamentum”.

Además, se promoverá la colaboración interinstitucional mediante el intercambio de experiencias con otras instituciones educativas y la realización de talleres o charlas virtuales sobre educación financiera, adaptados a las realidades de la comunidad rural. A través de estos mecanismos, se asegurará la continuidad y efectividad del proyecto, superando las barreras geográficas mediante el uso de recursos a distancia y garantizando que los estudiantes y sus familias adquieran las herramientas necesarias para mejorar su gestión financiera y su bienestar económico.



### **Interinstitucionalidad**

Para implementar el proyecto de educación financiera en el Centro Educativo Rural Playas Lindas, se establecerá una colaboración con instituciones clave, como empresas, cooperativas financieras, asociaciones de agricultores y cooperativas locales, a pesar de las limitaciones de acceso debido a la lejanía de la zona. Estas instituciones brindarán su apoyo de forma remota a través de materiales educativos impresos, guías y manuales que serán distribuidos en las diferentes sedes, así como la asistencia al evento.

Además, enviarán recursos audiovisuales que podrán ser proyectados en las escuelas, con contenidos educativos sobre el ahorro, la planificación financiera, y la toma de decisiones económicas responsables.

A través de estos materiales, los estudiantes y sus familias aprenderán a administrar recursos de manera eficaz, sin necesidad de desplazamientos.



### **Interdisciplinariedad**

Para desarrollar el proyecto de educación financiera en las distintas sedes rurales del Centro Educativo Playas Lindas, es crucial ajustar los contenidos y métodos de enseñanza a las particularidades de cada contexto. A pesar de las dificultades de acceso, se busca integrar la educación financiera como un tema transversal en todas las asignaturas, permitiendo que cada área de estudio contribuya al aprendizaje de conceptos esenciales como el ahorro, la planificación y la gestión de recursos.

Mediante el uso de actividades prácticas, materiales impresos y herramientas a distancia, se pretende que los estudiantes puedan relacionar los conceptos que aprenden en sus materias con los principios de educación financiera. Esto les permitirá aplicar estos conocimientos en su día a día, tanto en la escuela como en sus hogares y comunidades rurales.

Los ejes transversales clave que guiarán esta interdisciplinariedad incluyen:

- El valor del esfuerzo y la disciplina en relación con el ahorro y la planificación financiera.
- El manejo responsable de recursos en entornos rurales, considerando la realidad económica y social de las familias.
- La administración del dinero y el consumo consciente, integrando principios matemáticos y de resolución de problemas.
- La importancia de la cooperación y la solidaridad económica, reforzada en las actividades de grupo y la vida comunitaria.
- La comprensión de los ciclos económicos en la producción agrícola local, facilitando el entendimiento del uso de recursos y la inversión en el contexto rural.



## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| TALLER | PERIODO         | ACTIVIDADES                                                                                                                                            | LOGRO                                          | ESTRATEGIA                                                                        | RECURSOS                                              | FECHA             | RESPONSABLE                                                             |
|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | Primer periodo  | SOCIALIZACIÓN<br>EVENTO Incitamentum<br>“Motivando acción de emprendimiento”                                                                           | Transferencia de conocimientos                 | Concertar y vender el evento en comunidad educativa                               | Videobeam pc                                          | MARZO             | Director y Docente de la sede                                           |
|        |                 | Preguntas iniciales sobre el ahorro.                                                                                                                   | Comprender la importancia del ahorro.          | Explicar los conceptos del ahorro y su importancia.                               | Marcadores, hojas de trabajo para reordenar palabras. |                   |                                                                         |
|        |                 | Juego práctico y análisis de una situación de ahorro.                                                                                                  |                                                |                                                                                   |                                                       |                   |                                                                         |
| 2.     | Segundo periodo | PRE-EVENTO Planear actividades incitamentum                                                                                                            | Cronograma del evento                          | Conformación de comités y asignaciones                                            | PC, Programas ofimáticos                              | MAYO<br><br>JUNIO | Director y Docentes del CER PLAYAS LINDAS<br>Docentes CER Playas Lindas |
|        |                 | Invitaciones EVENTO                                                                                                                                    | Tarjetas de invitación                         | Base de datos                                                                     | Internet y plataformas                                |                   |                                                                         |
|        |                 | Lectura: ¿de dónde vienen las cosas que tenemos?<br>Realizar collage con recortes de revistas o dibujos que representen cosas que tienen en sus casas. | Comprender el origen de los bienes materiales. | Preguntas para reflexionar y estimular la creatividad en el diseño de un collage. | Hoja blanca, pegamento, tijeras, recortes de revista. |                   |                                                                         |



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS  
*Identificado con el DANE N° 254245001161*  
*Decreto de conformación N° 000401 DE 01 de Abril de 2022*  
NIT 900324382-4



|    |                |                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                |                                                                        |            |                                                |
|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| 2. | Tercer periodo | Planificación de un presupuesto.                                                                                         | Aprender a elaborar un presupuesto para tomar decisiones financieras.                             | Conceptos claves para realizar un presupuesto. | Marcadores, hojas de trabajo con presupuestos ficticios para análisis. | SEPTIEMBRE | Docente de la sede                             |
| 3. | EVENTO         | Realización del evento INCITAMENTUM, momento de verdad                                                                   | AGENDA                                                                                            | Encuentro empresarios y comunidad ed.          | Sala de conferencias, internet, pc                                     | OCTUBRE    | Director y consejo Directivo CER Playas Lindas |
| 4. | Cuarto Periodo | Lectura: los monos Bubuinos.<br>Actividades de reflexión y resolución de preguntas.<br>Procesamiento de datos del evento | Comprender la importancia de realizar un consumo responsable e inteligente.<br>Encuesta e informe | Discusión en grupo y resolución de preguntas.  | Lectura breve, Hojas de trabajo.                                       | NOVIEMBRE  | Docente de la sede                             |
|    | POS-EVENTO     |                                                                                                                          |                                                                                                   | Muestra focus group                            | PC, Paquetes ofimáticos                                                |            |                                                |



## **Evaluación Del Proyecto**

Los procesos de evaluación deben concebirse previamente al desarrollo de la actividad educativa, considerando las particularidades de los contextos escolares, los conocimientos previos de los estudiantes y la firme intención formadora del concepto de evaluación que trasciende la mera medición. Esto implica una mirada amplia hacia los sujetos y sus procesos de aprendizaje (MEN, 2009).

En este sentido, la evaluación en el aula debe ser intencionada. El docente debe tener claridad sobre qué procesos de aprendizaje desea observar en sus estudiantes, utilizando instrumentos evaluativos que se alineen con estos objetivos.

La planificación de este tipo de evaluación es fundamental, ya que permite responder a preguntas clave como: ¿A dónde se quiere llegar?, ¿Qué se quiere evaluar?, ¿Para qué quiero evaluar?, ¿Qué aspectos voy a evaluar?, y ¿En qué momentos realizaré la evaluación?

Para apoyar la implementación de los procesos evaluativos, es esencial definir desempeños específicos para cada componente planteado, que respondan a las preguntas anteriormente mencionadas. Esto incluye la evaluación de competencias relacionadas tanto con la educación financiera como con la cultura del emprendimiento, asegurando que los estudiantes desarrollen habilidades críticas en la gestión de recursos y en la identificación de oportunidades.

La responsabilidad de gestionar los procesos de evaluación formativa recae en el docente, quien desempeña un papel esencial como experto en pedagogía y didáctica. Esta condición le brinda la oportunidad de analizar los contextos escolares y las necesidades educativas de sus estudiantes, con el objetivo de planificar e implementar estrategias de evaluación pertinentes y adaptadas al entorno en el que se lleva a cabo la educación económica, financiera y de emprendimiento.



## Conclusión

Este evento no solo celebrará el esfuerzo y la creatividad de los estudiantes y docentes a lo largo del año, sino que también conectará el aprendizaje con el mundo real, creando oportunidades valiosas para el desarrollo de emprendimientos en la comunidad de El Carmen, Norte de Santander.

El proyecto del evento para la educación económica, financiera, fomentando el emprendimiento, enmarcado en el contexto del Centro Educativo Rural Playas Lindas, representa una iniciativa integral y transformadora que busca empoderar a los estudiantes en la gestión responsable de los recursos financieros y la promoción de la cultura del emprendimiento. A través de una formación transversal y contextualizada, los talleres propuestos permiten a los estudiantes desde preescolar hasta el grado 7 desarrollar competencias fundamentales que les ayudarán a tomar decisiones financieras informadas.

La implementación de esta propuesta educativa no solo fomenta hábitos de ahorro, planificación y consumo responsable, sino que también contribuye a la formación de ciudadanos críticos, capaces de enfrentar los desafíos económicos de su comunidad. Al involucrar a todos los actores de la comunidad educativa, se genera un ambiente de aprendizaje colaborativo que potencia el impacto del proyecto en el desarrollo socioeconómico de la región.

En un contexto donde muchas familias carecen de formación en el manejo de recursos financieros, esta iniciativa se convierte en un pilar fundamental para romper ciclos de desinformación y empoderar a las nuevas generaciones. Al finalizar el proyecto, se espera que los estudiantes no solo hayan adquirido conocimientos y habilidades prácticas, sino que también hayan desarrollado una mentalidad emprendedora que les permita contribuir al desarrollo económico de su comunidad y mejorar su bienestar familiar.

La educación económica y financiera, junto con la cultura del emprendimiento, se presentan como herramientas clave para construir un futuro más sostenible y próspero, brindando a los estudiantes las herramientas necesarias para convertirse en agentes de cambio en su entorno.



### **Bibliografía**

- [http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Edu\\_economica\\_financiera.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf)
- MI plan Mi vida y mi futuro orientaciones pedagógicas para la educación económica y financiera, MEN y Asobancaria
- Estrategia Nacional de Educación Económica y financiera en Colombia
- Encuesta de carga y educación financiera de los hogares contratada por el Banco de la República.
- [http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033\\_archivo\\_pdf\\_Orientaciones\\_Edu\\_economica\\_financiera.pdf](http://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_Edu_economica_financiera.pdf).
- [https://www.mineduacion.gov.co/1780/articles-406545\\_recurso\\_2.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1780/articles-406545_recurso_2.pdf)



## CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaría de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander



### INSTRUCTIVO REALIZACIÓN DEL EVENTO PARA PROMOVER EL

**EMPRENDIMIENTO** ““Incitamentum” que es la palabra del latín que resume el promover la cultura del emprendimiento, ya que significa “incentivo” o “motivación”, lo que sugiere un impulso hacia la acción y el emprendimiento, además la creciente necesidad de habilidades económicas y financieras.

Responsable de este taller desde la capacitación hasta la gerencia: Juan Carlos Mantilla D

- ¿Qué es un evento corporativo o empresarial?
- ¿Cuál sería el objetivo de un evento corporativo?
- ¿Cómo se determina el público objetivo de un evento?
- ¿Cómo se define el lugar de un evento de acuerdo a su capacidad o tamaño?
- ¿Cuáles son las fases para realizar un evento?
- ¿Qué es un briefing?
- ¿Qué es un streaming?
- ¿Qué es un call center y cómo se propondría para un evento?
- ¿Qué es la divulgación de un evento en términos de comunicación y servicio?
- ¿Cómo se conforman los comités de un evento?
- ¿Qué es un cronograma de actividades para el evento?
- ¿Qué es una agenda para el evento?
- ¿Qué es un evento? (concepto general, clasificación, etapas y agentes).
- ✓ Estructura general de un evento (Organigrama, objetivos, población objeto, participantes, asistentes, invitados y colaboradores).
- ✓ Comité organizador, comité de administración, comité de relaciones públicas, comité de servicios, comité académico, comité de secretaría, entre otros; y subcomités. Concepto, funciones y responsabilidades de cada uno.
- ✓ Logística para y durante la realización del evento.
- ✓ Soportes tecnológicos aplicados a la Organización de Eventos (Procesadores de texto: características y usos, internet, intranet, correo electrónico, Soportes documentales: Normas y legislación vigentes para la conservación de documentos en diferentes soportes documentales. Las respuestas se socializarán en el ambiente de aprendizaje con la ruleta electrónica del listado, pero antes deben subirlas como evidencia de contexto en plataforma. Ambiente Requerido: Ambiente de Aprendizaje. Materiales: Tablero, computador y elementos de escritorio.

GFPI-F-135 V02

**Actividad No. 12:** Lo invito a observar el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=gS\\_bamwpuhM](https://www.youtube.com/watch?v=gS_bamwpuhM) Momentos de verdad y ciclos del Servicio Por grupos GAES tengan en cuenta la empresa asignada por su instructor, investigue la actividad económica de la empresa en la web, generando las capturas de pantalla de su portafolio de servicios: Imagen corporativa, misión, visión, pprs, servicios y/o productos que ofrece y por medio de una representación gráfica, de un ejemplo del ciclo del servicio en el servidor en la web, además realice una reflexión de la incidencia negativa en el momento en que no se cumpla con cada paso y los aspectos de mejora que recomendaría para que el servicio al cliente sea mejor. La evidencia de esta actividad se socializa en el ambiente de aprendizaje, y se sube en documento power point en el ONE DRIVE y en diapositivas se presenta frente al grupo en un espacio de mínimo 5 máximo 7 minutos Ambiente Requerido: Ambiente de Aprendizaje. Materiales: Tablero, computador e internet.

#### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento:



## CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaría de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Actividad N. 13:** Reúnase en grupo COMITÉS EVENTO o Conformen los comités para proyectar un evento que atienda una necesidad que tenga su institución educativa a nivel imagen o de servicio oportuno (Planeen, ejecuten y realicen el informe final del evento), para promocionar un producto o servicio de la empresa seleccionada, Tengan en cuenta las fases para obtener el éxito del evento (Pre Evento, Evento y Post Evento). Es muy importante la participación en cada uno de los encuentros por los temas a desarrollar, consulte el material de apoyo entregado por el instructor donde se socializará sobre cada uno de los temas solicitados en el informe final o producto de acuerdo al avance determinado en esta competencia.

En caso de requerirse de acuerdo a los espacios ya sean porque su I.E. es técnica o académica, etc se simulará en una técnica didáctica activa llamada Producto de Papel (para lo cual toda la ficha debe reunir un metro cubico de papel de reciclaje cuadernos , carteleras etc y dos cintas transparentes industriales) y en base a los indicadores, precisados por su instructor ustedes van a proyectar lo requerido. La estructura del entregable o informe según corresponda debe comprender:

Portada

Tabla de contenido Introducción

### PRE EVENTO

1 Formulación del evento 1.1 Objetivo General “evento”

1.2 Objetivos Específicos “evento”

2. Definición y clasificación del evento.

2.1 Conformación de los Comités (Los necesarios para el evento de acuerdo a su tamaño y/o complejidad) 3. Diseño del logo y slogan del evento, teniendo en cuenta lo que se reclama en el mercado y el manual corporativo si lo hay.

4. Recursos “requerimientos para organizar un evento”

4.1 Técnicos 4.2 Financieros 4.3 Humanos

5. Plan de medios

5.1 Medios

5.2 Canales

5.3. Presupuesto del plan de medios (divulgación productos y/o servicios del evento) Guiones:

Campaña expectativa, argumentación, recordación y confirmación de asistencias.

6. Construcción del cronograma de actividades cliente interno

. Diseño y elaboración de la Agenda. Pre-Inscripción al evento

GFPI-F-135 V02

### EVENTO

7. Momento de Verdad en el servicio: Ejecución de la Agenda, Registro del público o aforo, Logística del evento

7.1. Etiqueta y protocolo aplicado pabellones e himnos 7.2. Seguridad en la organización del evento

7.3. Video persuasivo o promocional del evento (sino lo editan puede describir su guión con el propósito bien definido en la atracción de públicos hacia el evento o marca de la empresa)

7.4. Apertura del evento 7.5. Desarrollo del evento 7.6. Clausura del evento

7.7. Encuesta de satisfacción del servicio del evento POS EVENTO

8. Presupuesto General del evento.

9. Resultados o informe cifras encuesta tabulada.

10. Memorias del evento Conclusiones

## EDUCACIÓN FINANCIERA

**Docente responsable:** Gina Caviedes y Javier Lázaro

**Taller N.º 1:** El Ahorro.



## CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaría de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander



**Objetivo:** Fomentar en los estudiantes la importancia del ahorro y el manejo adecuado de sus recursos económicos a través de la reflexión sobre los hábitos financieros en el hogar y la resolución de situaciones problemáticas que involucren el ahorro.

### ***Primera Parte: Conocimientos previos***

#### **Consulta y Reflexión:**

- ¿Qué es la educación financiera?
- ¿Para qué nos sirve la educación financiera?
- ¿Qué es el ahorro?
- ¿De qué maneras ahorran en su hogar?

#### **Conceptos Clave**

- **¿Qué es ahorrar?:** Ahorrar es reservar una parte de los ingresos o recursos para utilizar en el futuro.
- **¿Qué es gastar?:** Gastar es utilizar los ingresos o recursos en necesidades o deseos actuales.
- **Diferencias entre ahorrar y gastar:** Ahorrar implica guardar para el futuro, mientras que gastar significa utilizar los recursos en el presente.

#### **Reflexión sobre el Ahorro**

- ¿Por qué es importante ahorrar?  
Ahorrar permite tener recursos para necesidades futuras, enfrentar emergencias, y cumplir con metas importantes como la compra de bienes.

### ***Segunda Parte: Juega Y Aprende***

#### **Juego de palabras desordenadas**

1. Ordena las siguientes palabras relacionadas con la educación financiera:

a.



### CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaria de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | E | U | S | E | S | P | T | O | R | P |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

b.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| S | O | G | T | A |
|   |   |   |   |   |

c.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| E | I | O | N | P | S | N |
|   |   |   |   |   |   |   |

d.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| O | R | O | H | R | A |
|   |   |   |   |   |   |

## 2. Resuelve el siguiente problema:

Miguel ahorró durante tres meses para comprar un caballo. En el primer mes ahorró \$265.000, en el segundo mes ahorró \$195.000 y en el tercer mes ahorró \$305.000. Si la bicicleta cuesta \$1.100.000, ¿cuánto le falta para completar la cantidad necesaria?

Rta:



## CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaria de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander



### EDUCACIÓN FINANCIERA

**Docente responsable:** Gina Caviedes y Javier Lázaro

**Taller N.º 2:** El Origen de las cosas.

**Objetivo:** Fomentar en los estudiantes una comprensión sobre el origen de los bienes materiales, destacando la importancia del trabajo, el esfuerzo y el sacrificio que implica obtener los recursos necesarios para el hogar y la escuela.

#### Actividad 1.

Leer el siguiente cuento y reflexionar sobre él.

#### ¿De donde vienen las cosas que tenemos?

¡Hola! Soy Sebastián y este es mi perro, *Rocky*. Hoy mi familia y yo iremos de compras con el dinero que les pagaron a mi papá y a mi mamá en sus trabajos.

Mis papás y los tuyos trabajan todos los días y reciben dinero como pago por las actividades que realizan. Con ese dinero compran las cosas que necesitamos, como la ropa, la comida, los cuadernos que utilizamos en la escuela y las cosas de la casa. También pagan la luz para ver la tele, el teléfono para hablar con nuestros abuelitos y el gas para cocinar.

Nuestros papás se esfuerzan para ganar dinero. Por eso es importante cuidar las cosas que nos compran. Nada es regalado, para todo se necesita esfuerzo.

Tampoco es regalada la educación que recibimos en la escuela ni todas las cosas que tenemos ahí: nuestros pupitres, el pizarrón y las plantas se compraron con el dinero que muchas personas obtuvieron con su trabajo y esfuerzo.

Por eso, además de cuidar las cosas que tenemos en la casa, debemos cuidar las cosas de la escuela.

Todos tenemos responsabilidades. Mamá y papá trabajan para ganar dinero y comprar las cosas que necesitamos, es una de sus responsabilidades. Nosotros estudiamos y aprendemos en la escuela todos los días, es nuestra responsabilidad.

Estudiar ahora nos permitirá, cuando seamos grandes, trabajar en lo que nos gusta y ganar dinero para comprar las cosas que necesitamos.

**Autor. Emmanuel Gordillo**



## **CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS**

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaria de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander

### **Preguntas para reflexionar:**

Reflexiona y contesta las siguientes preguntas:

- ¿De dónde provienen las cosas que utilizamos en casa?
- ¿Por qué es importante cuidar lo que tenemos?
- ¿Cuál es nuestra responsabilidad como estudiantes?
- ¿Cómo podemos valorar el trabajo de nuestros padres y otras personas?

### **Actividad 2.**

#### **Materiales:**

- Hoja blanca
- Pegamento
- Tijeras
- Recortes de revistas o dibujos que representen cosas que tienen en sus casas: muebles, electrodomésticos, ropa, juguetes, comida, etc.

#### **Instrucciones:**

1. Los estudiantes recortarán imágenes o dibujarán objetos que representen cosas que tienen en sus hogares.
2. Con esos recortes o dibujos, crearán un collage que refleje los bienes que poseen.

#### **Reflexión Final:**

Después de realizar el collage, los estudiantes responderán preguntas como:

- ¿Quién te dio ese juguete?
- ¿Quién compra la comida?
- Cuando necesitas zapatos, ¿quién te los compra?
- Realizar otras preguntas dependiendo de los recortes o dibujos.



### **CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS**

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaria de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander



### **Conclusión:**

La actividad culminará con una reflexión sobre el esfuerzo de quienes proporcionan lo que necesitamos y la importancia de valorar y cuidar esos bienes. Los estudiantes discutirán cómo el trabajo de sus padres y el de otras personas está relacionado con los recursos que utilizan tanto en casa como en la escuela, promoviendo la gratitud y el respeto hacia esos esfuerzos.



## EDUCACIÓN FINANCIERA

**Docente responsable:** Gina Caviedes y Javier Lázaro

**Taller N.º 3:** Planificación de un Presupuesto.

**Objetivo:** Fomentar en los estudiantes el desarrollo de habilidades para administrar de manera efectiva sus recursos, enseñándoles a planificar un presupuesto, controlar sus gastos y tomar decisiones financieras responsables.

### Conceptos claves

- **Ingreso:** Dinero que recibimos de regalo o como pago por un trabajo.
- **Gasto:** Dinero que pagamos por las cosas o servicios.
- **Vender:** Ofrecer algo a cambio de dinero
- **Comprar:** Dar dinero para obtener algo
- **Presupuesto:** Registro de ingresos y gastos para compararlos y no gastar de más





## CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaría de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander

### Actividad 1.

#### Introducción a la actividad

- Vamos a aprender sobre la importancia de realizar un presupuesto. Esta actividad les ayudará a planificar y administrar mejor sus recursos.
- Copiar el siguiente cuadro en una hoja o en su cuaderno de proyectos.

| Presupuesto |                                |    |
|-------------|--------------------------------|----|
| Ingresos    | Gastos                         |    |
| \$ 80       | Paquetes de dulces             | \$ |
|             | Paletas de agua                | \$ |
|             | Congeladas                     | \$ |
|             | Paquetes de estampas           | \$ |
|             | Paquete de galletas de dulces  | \$ |
|             | Paquete de colores             | \$ |
|             | Pelota                         | \$ |
|             | Juego para armas               | \$ |
|             | Paquete de donas               | \$ |
|             | Pastelitos                     | \$ |
|             | Libro para colorear            | \$ |
|             | Caja de Cereal                 | \$ |
|             | Botella de agua de medio litro | \$ |
|             | Total, Gastado                 | \$ |

#### Desarrollo de la actividad

##### ➤ Asignación de precios

Cada estudiante tiene un presupuesto de **80 pesos**. Deberán asignar un precio a cada artículo de la lista, asegurándose de que el total de sus compras no supere los **80 pesos**. Al finalizar, sumarán todos los precios para verificar que no se han excedido del presupuesto.

##### ➤ Comparación y reflexión

Los estudiantes compararán los precios que asignaron a cada artículo con los de



**CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS**

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaria de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander



sus compañeros y analizarán sus decisiones. Reflexionarán sobre la importancia de crear un presupuesto para controlar los gastos y ajustarse a los ingresos disponibles.



## EDUCACIÓN FINANCIERA

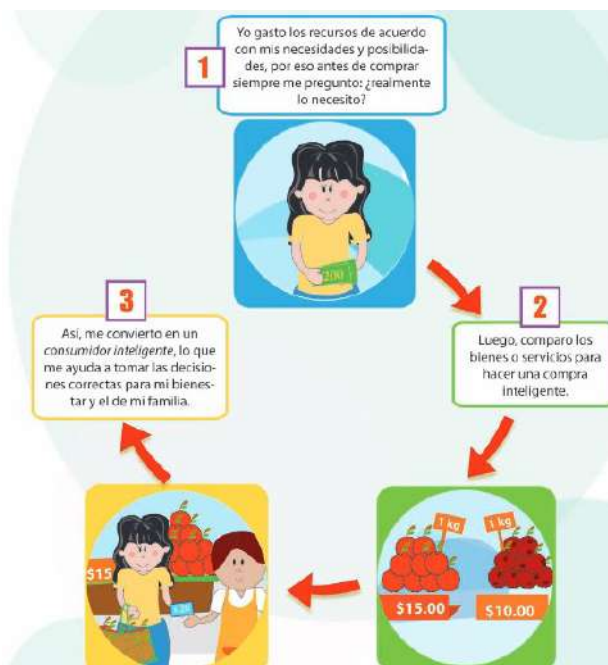
**Docente responsable:** Gina Caviades y Javier Lázaro

**Taller N.º 4:** Consumo Inteligente.

**Objetivo:** Enseñar a los estudiantes la importancia de realizar un consumo responsable e inteligente, entendiendo cómo comparar precios, evaluar la necesidad real de los productos y reflexionar sobre las consecuencias de sus decisiones de compra para su bienestar y el de su familia.

### Conceptos clave

- **Gasto:** Dinero destinado a la compra de bienes y servicios.
- **Precio:** Valor de los bienes y servicios expresado en dinero.
- **Comparar:** Revisar dos o más opciones para descubrir sus semejanzas, diferencias, ventajas y desventajas.
- **Consumo:** Comprar un bien o servicio para satisfacer una necesidad o deseo.
- **Consumo inteligente:** Comparar antes de comprar un bien o contratar un servicio.





## CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaria de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander

### Actividad 1.

- Lee el siguiente cuento

#### Los Monos Bubuanos

Había una vez una extraña selva llena de monos bubuanos. Los bubuanos eran unos monos de largos brazos y piernas cortitas, que dedicaban todo el tiempo a adornar sus brazos de coloridas y brillantes pulseras. Cada cierto tiempo les visitaba el macaco Mambo, con su carro lleno de pulseras y cachivaches. En una de sus visitas, apareció con una enormes y brillantísimas pulseras, las más bonitas que había llevado nunca. Y también las más caras, porque nunca antes había pedido tanto por ellas.

Todos los bubuanos, menos Nico, corrieron por todas partes a conseguir plátanos suficientes para pagar su pulsera. Siendo tan caras, tenían que ser las mejores.

Pero Nico, que guardaba plátanos por si alguna vez en el futuro hicieran falta, y que a menudo dudaba de que todas aquellas pulseras sirvieran para algo, pensó que eran demasiado caras. Pero como no quería desaprovechar la visita de Mambo, rebuscó entre sus cachivaches algo interesante, hasta dar con una caja extraña llena de hierros torcidos. "No sirve para nada, Nico", le dijo el vendedor, "puedes quedártela por un par de plátanos".

Así, Mambo se fue habiendo vendido sus pulseras, dejando a los bubuanos encantados y sonrientes. Pero al poco tiempo comenzaron a darse cuenta de que aquellas pulseras, tan anchas y alargadas, no dejaban mover bien los brazos, y eran un verdadero problema para hacer lo más importante en la vida de un bubuano: coger plátanos. Trataron de quitárselas, pero no pudieron. Y entonces resultó que todos querían los plátanos de Nico, que eran los únicos en toda la selva que no estaban en los árboles. Así, de la noche a la mañana, Nico se convirtió en el bubuano más rico y respetado de la selva.

Pero no quedó ahí la cosa. Aquella caja de raros hierros torcidos que tan interesante le había parecido a Nico y tan poco le había costado, resultó ser una caja de herramientas, y cuando Nico descubrió sus muchas utilidades, no sólo pudo liberar a los demás bubuanos de aquellas estúpidas pulseras, sino que encontraron muchísimas formas de utilizarlas para conseguir cosas increíbles.

Y así fue como, gracias a la sensatez de Nico, los bubuanos comprendieron que el precio de las cosas nada tiene que ver con su valor real, y que dejarse llevar por las



### **CENTRO EDUCATIVO RURAL PLAYAS LINDAS**

Identificado con el DANE N.º 254245001161 Secretaría de Educación N.º 2414000124

Decreto de conformación N.º 000252 del 12 de abril de 2005

NIT. 900324382-4

El Carmen, Norte de Santander



modas y demás mensajes de los vendedores es una forma segura de acabar teniendo problemas.

### **Adaptación de cuentos para dormir, de Pedro Pablo Sacristán**

#### **Reflexiona y contesta las siguientes preguntas:**

- ¿Qué deben tener en cuenta antes de comprar algo?
- ¿Qué entienden por consumo inteligente? Den un ejemplo.

#### **Discusión final**

Es importante ser inteligentes al momento de comprar, para gastar el dinero en cosas que realmente necesitemos. Al ser consumidores responsables, no solo mejoramos nuestro bienestar personal, sino que también contribuimos al bienestar de nuestras familias.



# INCITAMENTUM



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**Título:** Plan de Negocios pcc y comercialización de  
Café en Curumaní, Cesar y El Carmen, Norte de  
Santander

**Presentador:** Maicol Stiven Loaiza Perez  
**21- Nov -2024**

**Ubicación:** Curumaní, Cesar; Y El Carmen,  
Norte de S/der



# INCITAMENTUM



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- **Resumen Ejecutivo**
- **Nombre del Negocio: Café del Norte** **Objetivo: Producir y comercializar café de alta calidad.**
- **Visión: Ser líderes en producción sostenible de café en la región.**
- **Misión: Proveer café fresco y de calidad.**



# INCITAMENTUM



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- Análisis de Mercado Segmento de Clientes : Cafeterías locales (40%) Tiendas de abarrotes (30%) Consumidores directos (30%)
- Demanda: Consumo estimado de café en la región: 500 toneladas anuales.
- Competencia Competidores Principales: [Café juan valdes y otros caficultores]
- Diferenciación: Calidad del producto, prácticas sostenibles, atención al cliente, y origen local.
- Plan de Producción Ubicación de Cultivo: 2 hectáreas en Norte de Santander.
- Variedades de Café: Café arábica (mejor calidad y sabor).
- Calendario: Siembra en abril y cosecha en octubre.
- Rendimiento: 1.5 toneladas/ha. Producción Estimada : Total Producción: 3 toneladas anuales (2 ha x 1.5 t).



# INCITAMENTUM



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- Plan de Marketing Estrategia de Precios: Precio por tonelada: \$3,000,000 COP.
- Promoción : Publicidad local (10% del presupuesto de marketing).
- Redes sociales (5% del presupuesto de marketing).
- Distribución: Venta directa a cafeterías (50%).
- Tiendas de abarrotos (30%).Venta online (20%).
- Plan Financiero Inversión Inicial : Alquiler de tierras: \$6,000,000 COP (2 hectáreas).
- Insumos: \$5,000,000 COP (fertilizantes, semillas, cuidados).
- Maquinaria: \$4,000,000 COP (alquiler de maquinaria).
- Mano de obra: \$3,000,000 COP (2 trabajadores a \$1,500,000 COP/mes por 1 mes).Total Inversión Inicial: \$18,000,000 COP.



# INCITAMENTUM



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- Proyección de Ingresos Precio de Venta: \$3,000,000 COP por tonelada.
- Ventas Estimadas : Producción: 3 toneladas.
- Ingresos Anuales: \$9,000,000 COP (3 t x \$3,000,000).
- Costos Anuales : Costos de producción (insumos y mano de obra): \$8,000,000 COP (proyección).
- Beneficio Neto : Ingresos - Costos = \$9,000,000 - \$8,000,000 = \$1,000,000 COP (ganancia).



# INCITAMENTUM



Gobernación  
de Norte de  
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- Punto de Equilibrio Costos Fijos: \$18,000,000 COP (inversión inicial).
- Costos Variables: \$8,000,000 COP.
- Precio por tonelada: \$3,000,000 COP.
- Punto de Equilibrio : Punto de Equilibrio = (Costos Fijos + Costos Variables) / Precio por tonelada.
- Punto de Equilibrio =  $(\$18,000,000 + \$8,000,000) / \$3,000,000 \approx 8.67$  toneladas.
- Gestión y Organización Estructura del Equipo : Gerente: [Ferney] Agrónomo: [xx] Equipo de ventas: [Maicol Stiven] Capacitación: Programa de formación en técnicas agrícolas y gestión (5% del presupuesto).
- Impacto Ambiental y Social Prácticas Sostenibles: Uso de técnicas de cultivo orgánico, conservación del agua.
- Responsabilidad Social: Creación de empleos: 2 empleos directos, impacto en la comunidad local.



**INCITAMENTUM**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

- MUCHAS GRACIAS APRECIADO PÚBLICO