



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

**"Educando para la Vida y La Sostenibilidad"**

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

### PROYECTO DE CENTRO DE INTERÉS

"¡A Bailar, Leer y Jugar! Un Viaje Mágico por  
el Mundo de las Letras y los Ritmos"



**PAMPLONITA**

**2025**



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

**"Educando para la Vida y La Sostenibilidad"**

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



## **Título**

"¡A Bailar, Leer y Jugar! Un Viaje Mágico por el Mundo de las Letras y los Ritmos"

## **Establecimiento Educativo**

Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar

## **Identificación Del Problema**

En el municipio de Pamplonita, Norte de Santander, se ha identificado una necesidad de fortalecer las actividades culturales y recreativas para niños, niñas y jóvenes. A pesar de contar con escuelas de formación artística que ofrecen clases de danza tradicional por parte del municipio, se presentan desafíos significativos que limitan el aprovechamiento pleno del tiempo libre de los estudiantes.

Uno de los principales problemas es la falta de recursos adecuados para la adquisición de trajes tradicionales, esenciales para las presentaciones y el fortalecimiento de la identidad cultural. Además, la ausencia de espacios adecuados para juegos, actividades lúdicas y de ambientes de lectura fuera del aula impide que los estudiantes desarrollen habilidades sociales, motrices y cognitivas en un entorno seguro y estimulante que apoye de igual manera estos ambientes de interacción.

Esta situación se ve agravada por la escasez de apoyo institucional y comunitario para la adecuación de espacios y la provisión de materiales didácticos que complementen la formación artística, cultural y entorno lector. Como resultado, los estudiantes no pueden participar plenamente en actividades extracurriculares que fomenten su desarrollo integral, limitando su capacidad para expresar su creatividad, fortalecer su autoestima y fortalecer su sentido de pertenencia a la comunidad.

Por lo tanto, es imperativo implementar un proyecto que contemple la compra de trajes para las danzas tradicionales, la adecuación de espacios para juegos, actividades lúdicas y lectoras, y la provisión de material lúdico que apoye el proceso formativo de los estudiantes. Esta iniciativa contribuirá al aprovechamiento positivo del tiempo libre, promoviendo el desarrollo cultural, social y personal de los niños, niñas y jóvenes de Pamplonita.



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



## Justificación

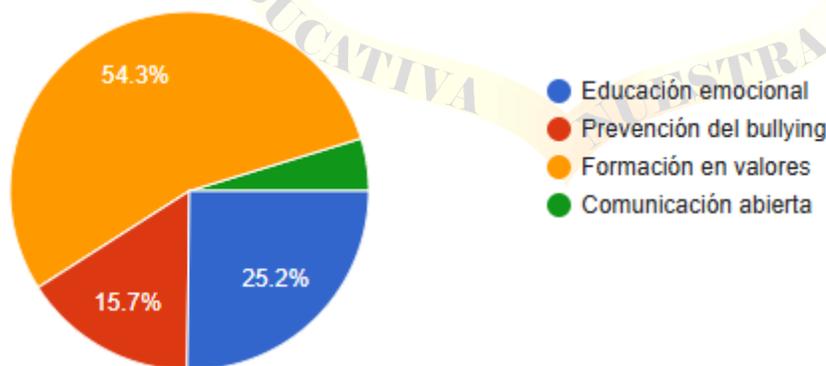
La comunidad educativa de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar, ubicada en el municipio de Pamplonita, Norte de Santander, ha expresado de manera clara y unánime la necesidad de fortalecer las actividades culturales, recreativas y educativas para niños, niñas y jóvenes. A través de una encuesta aplicada a 127 miembros de la comunidad educativa, incluyendo padres de familia, docentes, estudiantes y personal administrativo, se identificaron áreas prioritarias para el desarrollo de un Centro de Interés que responda a las expectativas y necesidades de la comunidad.

### Resultados de la Encuesta:

- CUALES DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES CREES PERTINENTE PARA IR DESARROLLANDO EN LA I.E COMO PRIORIDAD EN EL CENTRO DE INTERÉS



- ¿QUÉ TEMAS TE GUSTARÍA QUE SE TRATARÁN MÁS EN LA ESCUELA PARA MEJORAR EL AMBIENTE ESCOLAR?





# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

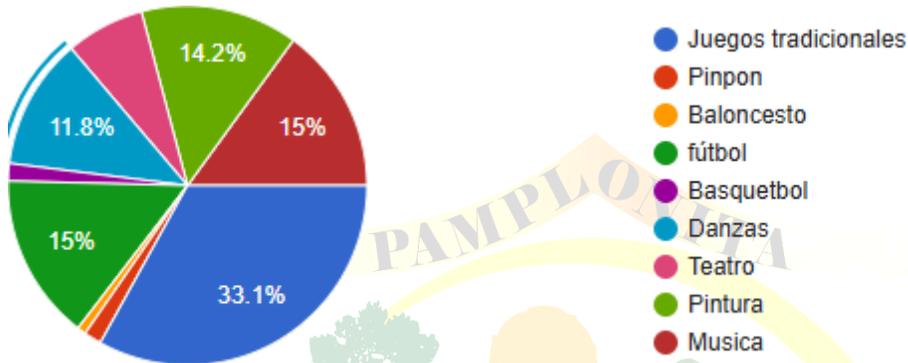
“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



- ¿CUALES DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SON DE SU PREFERENCIA PARA FOMENTAR MÁS EN LA INSTITUCIÓN?



**Cultura:** El 17% de los encuestados considera prioritario el fortalecimiento de actividades culturales, destacando la importancia de la danza tradicional y la preservación de las tradiciones locales.

**Deporte:** El 16% de los participantes manifestó interés en promover actividades deportivas, reconociendo su papel en el desarrollo físico y social de los estudiantes.

**Formación de valores:** La comunidad educativa enfatiza la importancia de inculcar valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad en los estudiantes.

**Juegos tradicionales:** El 33% de los encuestados expresó su apoyo a la implementación de juegos tradicionales, valorando su contribución al desarrollo motor y social de los niños y jóvenes.

**Danzas:** El 12% de los participantes mostró interés en la promoción de danzas, reconociendo su impacto en la expresión artística y la identidad cultural.

Estos resultados reflejan una clara inclinación hacia el fortalecimiento de la cultura y las tradiciones locales, así como la importancia de proporcionar espacios adecuados para el desarrollo integral de los estudiantes.

**Importancia de la Adecuación de Espacios para el Desarrollo Integral:**

La adecuación de espacios dentro de la institución educativa es fundamental para promover un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes. La compra de trajes típicos y creación de áreas destinadas a los juegos tradicionales y la lectura al aire libre ofrece múltiples beneficios:



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

**“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”**

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



Fomento de la identidad cultural: Las actividades culturales y las danzas tradicionales permiten a los estudiantes conectarse con sus raíces y fortalecer su sentido de pertenencia.

Desarrollo físico y social: Los juegos tradicionales y de tenis mesa como actividad deportiva promueven la actividad física, la cooperación y el trabajo en equipo, contribuyendo al desarrollo motor y social de los estudiantes

Estímulo de la creatividad y la expresión: La danza y las actividades culturales estimulan la creatividad y permiten a los estudiantes expresarse de manera artística.

Fomento de la lectura: La creación de espacios adecuados para la lectura al aire libre incentiva el hábito lector y mejora la comprensión lectora de los estudiantes.

La comunidad dentro de sus aportes expresa la incorporación del juego de ajedrez ya que promueve desarrollar **habilidades cognitivas** como la atención, la memoria, el razonamiento lógico y la resolución de problemas mediante la práctica del ajedrez.

La implementación de este proyecto no solo responde a las necesidades y deseos expresados por la comunidad educativa, sino que también contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo su identidad cultural, promoviendo su bienestar físico y emocional, y fomentando valores fundamentales para su formación como ciudadanos responsables y comprometidos.

## Objetivo general

Desarrollar un Centro de Interés Cultural en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar de Pamplonita, que promueva la identidad cultural, el aprovechamiento del tiempo libre y el desarrollo integral de los estudiantes, mediante la implementación de actividades de danza, juegos tradicionales, ajedrez y espacios adecuados para la lectura al aire libre.

## Objetivo de la población a quien va dirigida

**Población Beneficiaria del Proyecto: Centros de Interés Cultural en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar**

El proyecto de implementación de un Centro de Interés Cultural en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar de Pamplonita está diseñado para beneficiar a una amplia comunidad educativa entre ellas las sedes rurales con material de juegos tradicionales que apoyen las habilidades sociales, promoviendo el desarrollo integral, la identidad cultural y el aprovechamiento positivo del tiempo libre.



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

**“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”**

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



## 1. Estudiantes de la sede principal, Mixta y sede rurales

La población estudiantil, que abarca desde preescolar hasta grado 11, es el principal grupo beneficiario de la sede principal, Mixta y sedes rurales con una matrícula total entre las dos sede de más de 450 estudiantes.

- Fomentar la expresión artística y cultural a través de la danza, los juegos tradicionales.
- Crear espacios adecuados para la lectura al aire libre, incentivando el hábito lector.
- Desarrollar habilidades sociales, motrices y cognitivas en un entorno seguro y estimulante, mediante áreas que permitan estos ambientes de esparcimiento.

## 2. Padres de Familia

Los padres de familia desempeñan un papel crucial en el proceso educativo. Su participación activa en las actividades culturales y recreativas fortalece el vínculo entre la escuela y la comunidad, promoviendo valores como la responsabilidad, el respeto y la colaboración.

## 3. Docentes y Personal Administrativo

El personal docente y administrativo se beneficiará al contar con herramientas y espacios adecuados para implementar metodologías activas y participativas. La formación en actividades culturales y recreativas enriquecerá su práctica pedagógica, contribuyendo a un ambiente educativo más dinámico y motivador.

## 4. Comunidad en General

La comunidad de Pamplonita, incluyendo a jóvenes y adultos, se verá impactada positivamente al participar en eventos culturales y recreativos organizados por la institución. Estas actividades fortalecerán el sentido de pertenencia y la identidad cultural, promoviendo la integración social y el desarrollo comunitario.

El proyecto del Centro de Interés Cultural busca beneficiar de manera integral a toda la comunidad educativa de la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar, creando un entorno propicio para el aprendizaje, la expresión artística y el desarrollo personal. A través de la implementación de actividades de danza, juegos tradicionales y espacios para la lectura al aire libre, se promoverá una educación inclusiva, participativa y de calidad, alineada con los intereses y necesidades expresadas por la comunidad educativa.



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

**“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”**

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



## Descripción de la propuesta

Intencionalidad Pedagógica del Proyecto: Centros de Interés Cultural en la Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar.

La intencionalidad pedagógica del proyecto se centra en resignificar el tiempo escolar mediante la integración de actividades culturales, recreativas y educativas que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes. Se busca transformar los tiempos libres en oportunidades de aprendizaje significativo, fortaleciendo la identidad cultural, la convivencia y el sentido de pertenencia a la comunidad. Para ello, se articularán espacios de danza, juegos tradicionales y lectura al aire libre, en colaboración con la escuela de formación artística del municipio, el área de educación física de la institución y las diferentes disciplinas de saber que requieran de un espacio acogedor fuera de la rutina del aula de clases.

### Estrategias Didácticas y Pedagógicas

#### ✓ **Danza Tradicional como Expresión Cultural y Corporal**

**Objetivo:** Fomentar la expresión corporal, la coordinación motriz y el conocimiento de las tradiciones culturales a través de la danza.

#### **Estrategias:**

Implementación de talleres de danza tradicional durante los tiempos libres, en colaboración con la escuela de formación artística del municipio.

Integración de la danza en las clases de educación física, transversalizando contenidos del currículo.

Organización de presentaciones y festivales culturales que involucren a toda la comunidad educativa.

#### ✓ **Juegos Tradicionales como Herramienta de Aprendizaje Social y Cultural**

**Objetivo:** Desarrollar habilidades sociales, motrices y cognitivas mediante la práctica de juegos tradicionales que promuevan valores como el respeto, la cooperación y la solidaridad.

#### **Estrategias:**



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



Organización de jornadas de juegos tradicionales durante los tiempos libres, adaptados a las edades y contextos de los estudiantes.

Incorporación de los juegos tradicionales en las clases de educación física, como parte de un enfoque lúdico y participativo.

Realización de actividades intergeneracionales que involucren a padres, abuelos y otros miembros de la comunidad, fortaleciendo los lazos familiares y comunitarios.

## ✓ **Lectura al Aire Libre como Estímulo del Hábito Lector y la Creatividad**

**Objetivo:** Incentivar el hábito de la lectura y la creatividad literaria en un entorno natural y relajado con propósitos de compra de textos que apoyen la inteligencia emocional.

### **Estrategias:**

Creación de espacios al aire libre dentro de la institución, que inspiren un ambiente propicio destinado a la lectura direccionados a la autoestima y manejo de emociones.

Organización de actividades literarias, como lecturas compartidas, narraciones orales y creación de historias colectivas.

Colaboración con bibliotecas locales y autores comunitarios para enriquecer la oferta literaria y promover la lectura crítica y reflexiva en especial las relacionadas con proyecto de vida, autoestima e inteligencia emocional.

## ✓ **Juego de ajedrez**

### **Objetivo**

Fomentar el desarrollo del pensamiento lógico, la concentración y la toma de decisiones en los estudiantes a través del juego de ajedrez como herramienta didáctica y formativa.

### **Estrategias**

- ✓ Estimular **la planificación y la anticipación**, promoviendo en los estudiantes la capacidad de pensar antes de actuar y prever las consecuencias de sus movimientos.
- ✓ Fomentar **el respeto por las reglas**, la toma de turnos y la toma de decisiones responsables dentro del juego y en situaciones de la vida cotidiana.
- ✓ Promover **la tolerancia a la frustración y el manejo emocional**, aprendiendo a ganar y perder con actitud positiva y reflexiva.
- ✓ Fortalecer **habilidades sociales y comunicativas**, incentivando la interacción respetuosa, la cooperación y el trabajo en equipo durante las partidas.



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



- ✓ Desarrollar la **creatividad y el pensamiento estratégico**, mediante la exploración de diferentes jugadas, combinaciones y tácticas.

## Re significación del Tiempo Escolar

La implementación de estas estrategias permitirá resignificar el tiempo escolar en transversalidad con la diferente disciplina del saber pedagógico, transformando los momentos de descanso y recreo en oportunidades de aprendizaje activo y significativo. Al integrar la danza, los juegos tradicionales y la lectura al aire libre en el currículo escolar, se promoverá una educación integral que valore la cultura, la creatividad y el bienestar de los estudiantes.

## Recursos Requeridos

**Humanos:** Docentes de educación física, formadores en danza tradicional, bibliotecarios, narradores orales docentes de las diferentes área del saber y voluntarios comunitarios.

**Materiales:** Trajes tradicionales para danza, pelotas de pimpón, cuerdas, tizas, materiales de lectura, equipos de sonido portátiles, mobiliario para la adecuación, juegos tradicionales, juegos de ajedrez, trompos, metras, cuerdas de laso y aros.

**Espacios:** Área cerca del coliseo de la institución que se presta para adecuar el espacio para actividades lúdicas, de lectura y actividades culturales y recreativas. En relación de las sedes rurales se pretende al aire libre ya que se cuenta con espacios disponibles para el trabajo con juegos tradicionales.

**Tecnológicos:** Dispositivos de amplificación de sonidos para los bailes de danzas en la sede principal.

Con estas estrategias y recursos, se busca crear un ambiente educativo dinámico y participativo, que promueva el desarrollo integral de los estudiantes y fortalezca los lazos culturales y comunitarios.

Actividad	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Propuesta proyecto área de calidad SED – consejo académico y directivo							
Adecuación del área intervenir para los centros de interés – Contratos							
Compras de trajes de danz, amplificador de sonido, juegos tradicionales y libros de lectura – consejo directivo							
Inauguración del área de centro de interés – consejo directivo							





# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

**“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”**

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



### 3. Fomento del Hábito Lector y la Creatividad

#### Indicadores:

- ✓ Aumento en el tiempo dedicado a la lectura fuera del aula.
- ✓ Participación activa en actividades de narración y creación literaria.
- ✓ Desarrollo de habilidades críticas y creativas a través de la interacción con textos y actividades literarias.

### 4. Resignificación del Tiempo Escolar y Aprovechamiento de los Espacios

#### Indicadores:

- ✓ Transformación de los tiempos libres en oportunidades de aprendizaje significativo.
- ✓ Utilización efectiva de espacios al aire libre para actividades educativas y recreativas.
- ✓ Integración de actividades culturales y recreativas en el currículo escolar.

### 5. Participación Activa de la Comunidad Educativa

#### Indicadores:

- ✓ Involucramiento de padres, docentes y estudiantes en la planificación y ejecución de actividades.
- ✓ Realización de eventos culturales que integren a toda la comunidad educativa.
- ✓ Establecimiento de alianzas con actores externos, como la escuela de formación artística del municipio, para enriquecer las actividades.

Estos resultados contribuirán a una educación más integral y contextualizada, promoviendo el desarrollo de competencias culturales, sociales y cognitivas en los estudiantes, y fortaleciendo los lazos entre la escuela y la comunidad.

## Evaluación y seguimiento

### 1. Evaluación Diagnóstica:

**Objetivo:** Identificar las necesidades, intereses y conocimientos previos de los estudiantes en relación con la danza, los juegos tradicionales y la lectura.

**Instrumentos:** Encuestas, entrevistas y observación directa.



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



**Aplicación:** Al inicio del proyecto para establecer una línea base.

## 2. Evaluación Formativa:

**Objetivo:** Monitorear el progreso de los estudiantes durante la implementación del proyecto.

**Instrumentos:** Observación continua, retroalimentación de docentes y autoevaluaciones de los estudiantes.

**Aplicación:** Durante las actividades de intervención para ajustar estrategias pedagógicas según sea necesario.

## 3. Evaluación Sumativa:

**Objetivo:** Valorar los logros alcanzados al finalizar el proyecto.

**Instrumentos:** Encuestas de satisfacción mediante link de formulario, análisis de productos finales (presentaciones de danza, representaciones de juegos tradicionales, producciones literarias) y entrevistas con la comunidad educativa.

**Aplicación:** Al concluir el proyecto para medir el impacto y los resultados obtenidos.

## Seguimiento

### 1. Monitoreo Continuo:

**Objetivo:** Asegurar que las actividades se desarrollen según lo planificado y detectar posibles desviaciones.

**Responsables:** Equipo docente y coordinador del proyecto.

**Herramientas:** Bitácoras de actividades, reuniones periódicas y revisión de cronograma.

### 2. Reuniones de Retroalimentación:

**Objetivo:** Compartir avances, identificar desafíos y proponer soluciones.

**Participantes:** Docentes, estudiantes, padres de familia y formadores externos.

**Frecuencia:** Quincenal o mensual, según lo requiera el proyecto.  
Administrar Proyectos

### 3. Ajustes en Tiempo Real:

**Objetivo:** Modificar estrategias y actividades en función de los resultados del monitoreo y las reuniones de retroalimentación.



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

**“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”**

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



**Acciones:** Rediseño de actividades, reubicación de recursos o reprogramación de eventos.

## Indicadores de Éxito

**Participación Estudiantil:** Porcentaje de estudiantes involucrados activamente en las actividades.

**Satisfacción de la Comunidad Educativa:** Resultados positivos en encuestas de satisfacción realizadas a estudiantes, docentes y padres de familia mediante link de formulario

**Desarrollo de Competencias:** Mejoras observadas en habilidades sociales, culturales y cognitivas de los estudiantes.

**Sostenibilidad del Proyecto:** Capacidad del proyecto para mantenerse a largo plazo con recursos propios o apoyo institucional.

## LISTA DE ANEXOS

N° anexo	Descripción
1	Evidencia fotográfica de la zona a intervenir para la creación de centro de interés sede principal

## Anexo #1



# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

**“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”**

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978





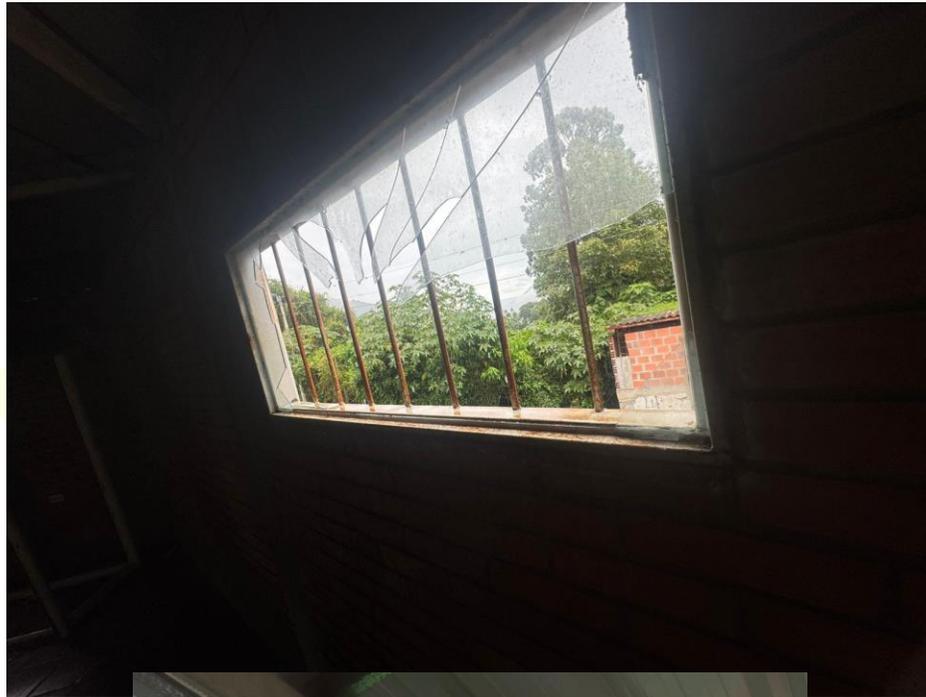
# República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

**"Educando para la Vida y La Sostenibilidad"**

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



Sede Principal: Calle 2ª No 2-74 E-Mail : [inspilar2013@gmail.com](mailto:inspilar2013@gmail.com)  
Pamplonita, Norte de Santander