



República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



Informe de Lectura de Contexto Nivel de Transición – Primera Infancia Institución Educativa Nuestra Señora del Pilar Del Municipio de Pamplonita, Norte de Santander

1. Introducción

El presente informe tiene como propósito analizar el contexto en el que se desarrolla el proceso educativo de los estudiantes del nivel de transición en el municipio de Pamplonita, Norte de Santander. Esta lectura contextual busca reconocer las condiciones sociales, económicas, culturales y pedagógicas que inciden en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la primera infancia en la sede principal y las sedes rurales de la institución, con el fin de orientar el proyecto de primera infancia.

2. Contexto geográfico y productivo

Pamplonita es un municipio ubicado en la zona norte del departamento de Norte de Santander, caracterizado por su vocación agrícola. Entre los principales productos cultivados en la región se encuentran el café y el durazno, los cuales representan una fuente significativa de ingreso económico para las familias rurales. El clima de la zona es templado, lo que favorece el desarrollo de estos cultivos, así como el contacto permanente de los niños y niñas con el entorno natural y las actividades del campo.

Este entorno agrícola constituye un escenario potencial para la contextualización de las prácticas pedagógicas, dado que los saberes tradicionales y la vida cotidiana de la comunidad ofrecen múltiples oportunidades para construir aprendizajes significativos.

3. Contexto socioeconómico

La población estudiantil que asiste al nivel de transición proviene, en su mayoría, de hogares con condiciones socioeconómicas bajas. Las familias enfrentan limitaciones en cuanto a acceso a recursos materiales, tecnológicos y servicios de apoyo para el desarrollo integral de la primera infancia. Esta situación incide en factores como:

Ausencia o debilidad en los procesos de estimulación temprana.

Limitado acompañamiento familiar en las actividades escolares.

Estas condiciones suponen un reto constante para los docentes y la institución educativa, que deben responder a las necesidades específicas de esta población desde una perspectiva de equidad e inclusión.



República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



4. Contexto institucional y educativo

La institución educativa cuenta con cinco sedes rurales, en las cuales se ofrece el servicio educativo para el nivel de transición. Estas sedes presentan características comunes como:

Infraestructura básica con necesidades de adecuación y mejoramiento.

Escasos recursos didácticos y materiales pedagógicos específicos para la educación inicial.

Dificultades en el acceso a tecnologías y herramientas digitales.

Pese a estas limitaciones, el trabajo docente se caracteriza por su compromiso y creatividad, adaptando estrategias pedagógicas al contexto disponible y a los recursos naturales y culturales del entorno.

5. Características de los estudiantes

Los niños y niñas del nivel de transición en este contexto rural presentan una serie de características particulares, entre ellas:

Fuerte vínculo con la naturaleza y con las prácticas agrícolas familiares.

Limitado desarrollo del lenguaje oral y escrito en algunos casos.

Escasa motricidad fina debido a la falta de materiales adecuados para su estimulación.

Interés por el juego, la exploración del entorno y la participación en actividades significativas.

Estas características deben ser tomadas en cuenta al momento de diseñar propuestas pedagógicas centradas en el desarrollo integral, atendiendo las dimensiones cognitiva, socioemocional, comunicativa, corporal y estética.

6. Retos y oportunidades pedagógicas

Retos identificados:

Déficit de recursos pedagógicos y tecnológicos.

Limitado acceso a servicios complementarios para la primera infancia.

Necesidad de formación continua para docentes en educación inicial.

Baja participación familiar en procesos educativos.

Oportunidades pedagógicas:



República de Colombia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

“Educando para la Vida y La Sostenibilidad”

Resolución No 005933 del 25 de octubre de 2022

DANE. 154520000108 - NIT. 890.501.978



Uso del entorno natural como recurso didáctico.

Integración de prácticas culturales y agrícolas al currículo.

Potencial para el desarrollo de proyectos pedagógicos transversales.

Fortalecimiento del vínculo escuela-comunidad.

7. Conclusión

El contexto de las sedes de la Institución Educativa del municipio de Pamplonita, en el nivel de transición, presenta una serie de desafíos que requieren atención desde un enfoque integral, equitativo y contextualizado. No obstante, este mismo entorno brinda valiosas oportunidades para la construcción de una pedagogía significativa, basada en la cultura local, la participación comunitaria y el respeto por las particularidades del territorio.

Es indispensable promover acciones interinstitucionales y estrategias pedagógicas con el uso de material concreto que permita el desarrollo cognitivo con cada una de las dimensiones teniendo en cuenta que reconozcan y potencien las capacidades de los niños y niñas, generando ambientes de aprendizaje enriquecidos, seguros e inclusivos.

