



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN**

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN
MUNICIPIO DE SARDINATA**

PROYECTO: “CONSTRUYENDO PAZ A TRAVÉS DEL ARTE”

**CORREGIMIENTO EL CARMEN
MUNICIPIO DE SARDINATA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
2025**

EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.
Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



Tabla de Contenido

| | |
|---------------------------------------------------|----|
| 1. Establecimiento Educativo | 6 |
| 1.1 Datos Generales | 6 |
| 1.2 Descripción General De La Institución | 6 |
| 2. Caracterización del contexto | 10 |
| 2.1 Entorno Interno | 11 |
| 2.1.1 Infraestructura..... | 11 |
| 2.1.2 Currículo | 11 |
| 2.1.3 Tecnología | 11 |
| 2.1.4 Perfiles y Planta de Personal Docente | 12 |
| 2.2 Entorno Externo | 12 |
| 2.2.1 Comunidad Local | 12 |
| 2.2.2 Economía..... | 12 |
| 2.2.3 Cultura y Valores Sociales | 13 |
| 2.2.4 Organización Comunitaria..... | 13 |
| 2.3 Matriz DOFA | 13 |
| 3. Justificación | 17 |
| 4. Objetivos | 19 |
| 4.1 Objetivo general: | 19 |
| 4.1.1 Objetivos específicos: | 19 |
| 5. Diseño de las Estrategias | 20 |
| 6. Descripción del Proyecto | 22 |
| 7. Presupuesto | 27 |
| 8. Cronograma | 28 |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



| | |
|------------------------------------|----|
| 9. Resultados Esperados | 30 |
| 10. Evaluación y Seguimiento | 31 |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



Listado de Tablas

| | |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1. Datos de Identificación Institucional | 6 |
| Tabla 2. Datos educativos de la Institución | 7 |
| <i>Tabla 3.</i> Planta profesoral..... | 8 |
| Tabla 4. Matriz DOFA institucional | 13 |
| Tabla 5. Descripción específica del trabajo por objetivos..... | 20 |
| Tabla 6. Tabla Presupuestal | 27 |
| Tabla 7. Cronograma de actividades | 28 |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



INTRODUCCIÓN

En el contexto de la educación rural, la escuela se convierte en un espacio privilegiado para preservar, fortalecer y proyectar las expresiones culturales propias de la comunidad. Siendo así, la Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen, comprometida con una formación integral, reconoce en la danza una herramienta pedagógica poderosa para fomentar la identidad, el arraigo territorial y el desarrollo de habilidades sociales y artísticas en sus estudiantes.

Con base en lo anterior, este proyecto, enmarcado en el Programa Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral 3.0 (PTAFI 3.0), busca aprovechar de manera estratégica los recursos disponibles para potenciar el centro de interés de danza “Al Son del Campo”, brindando a niños, niñas y jóvenes de la institución la posibilidad de explorar y expresar su cultura por medio del movimiento, el ritmo y la tradición, teniendo en cuenta que la danza, como manifestación viva del patrimonio cultural, permite articular saberes locales, con procesos pedagógicos significativos, promoviendo la participación activa y el aprendizaje desde la experiencia.

En este sentido, la iniciativa se orienta al fortalecimiento de los procesos educativos mediante la implementación de actividades artísticas que respondan al contexto rural, reconociendo y valorando las costumbres, las festividades y las expresiones propias del territorio. Así, la escuela además de formar en lo académico, también se consolida como un escenario de transformación social y cultural, donde la danza se convierte en puente entre generaciones y un motor de desarrollo comunitario.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



1. Establecimiento Educativo

1.1 Datos Generales

Nombre de la institución: Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen.

Ubicación: Corregimiento El Carmen, zona rural del municipio de Sardinata.

Departamento: Norte de Santander.

Responsable del proyecto: Carlos Rangel Peñaranda - Rector.

Contacto: 3123350873. institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com
crangel99@hotmail.com

1.2 Descripción General De La Institución

Tabla 1. Datos de Identificación Institucional

| NOMBRE COMPLETO DE LA I.E.R. | Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen. |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DECRETO DE CREACIÓN | N° 002660 DEL 14 DE NOVIEMBRE DEL 2023 |
| RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN | APROBADO POR RESOLUCIÓN N° 009421 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2024 |
| DIRECCIÓN: | Corregimiento El Carmen. |
| MUNICIPIO | Sardinata. |
| DEPARTAMENTO | Norte De Santander. |
| NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN | CÓDIGO DANE: 254720000034 |
| UBICACIÓN | RURAL |
| NIT | 901175967-6 |
| GÉNERO | Mixto |
| NÚCLEO EDUCATIVO | 24 |
| TELÉFONO | Celular: 3123350873 |
| E-MAIL | Institucioneducativantraelcarmen@Hotmail.Com I.E.R. Nuestra Señora Del Carmen |
| CALENDARIO | A. Clase OFICIAL |
| PROPIEDAD JURÍDICA | OFICIAL |
| JORNADA | Mañana: X |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



Tabla 2. Datos educativos de la Institución

| ÁMBITO | Educación Formal | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| NIVELES QUE OFRECE | Preescolar | Ciclo Primaria | Ciclo Secundaria Media Rural |
| MODELOS EDUCATIVOS | Escuela Nueva | Post Primaria Media Rural | |
| NOMBRE COMPLETO DEL RECTOR | Carlos Rangel Peñaranda | | |
| PERSONAS QUE LABORAN EN EL CENTRO EDUCATIVO: | RECTOR: 1 | DOCENTES: 45 | |
| NÚMERO DE ESTUDIANTES | Preescolar: | 46 | |
| | Primaria: | 292 | |
| | Postprimaria: | 159 | |
| | MEDIA RURAL: | 40 | |
| | Total de Estudiantes: | 537 | |

LEMA

Excelencia en el Saber, Alegría en el Aprender.

MISIÓN

Formar educandos integrales, competentes, comprometidos con el desarrollo rural, mediante la intervención de los sectores sociales, económicos, tecnológicos y culturales de la región, a través, de la implementación de un modelo educativo flexible (Escuela Nueva y post-Primaria, Media Rural), con un enfoque constructivista, basado en proyectos pedagógicos productivos, dentro de los parámetros de las competencias y estándares, buscando el desarrollo del Ser, Saber Hacer y el Convivir.

VISIÓN

Al finalizar el año 2026, la Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen, se proyectará como una institución de carácter inclusivo que se identifica por un alto nivel de calidad educativa, ampliando la cobertura y posicionamiento desde modelos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



pedagógicos flexibles, reflejados en un mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas y jóvenes que hacen parte de la comunidad.

DOCENTES Y SEDES EDUCATIVAS

Tabla 3. Planta profesoral

| N° | NOMBRES Y APELLIDOS | SEDE | PERFIL |
|----|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | Ascanio Osorio Alejo | Sede Fátima | Licenciado en Humanidades y Lengua Castellana |
| 2 | Giraldo González Jhon Jairo | Sede Fátima | Biólogo |
| 3 | Avendaño Caballero Jennifer Paola | Sede la Esmeralda | Licenciatura en Pedagogía Infantil |
| 4 | Parada Morantes Carmen Edith | Sede el Vesubio | Licenciada en Educación Física, Recreación y Deportes |
| 5 | Veloza Gallo Leidy Yurani | Sede el Vesubio | Licenciada en Pedagogía Infantil |
| 6 | Hernández Rolón Francisco Gustavo | Sede santa Teresita | Licenciado en Educación Física, Recreación y Deportes |
| 7 | Pérez Duran Andrea Johana | La Potrera | Magister en Educación Matemáticas |
| 8 | Rolón Jiménez Margely | Sede Santa Elena | Magister en Innovaciones Educativas |
| 9 | Duarte Rangel Yurany | Sede San Sebastián | Licenciada en Lengua Castellana |
| 10 | Blanco Moreno Héctor Fabio | Sede El Guayabo | Licenciado en Educación Física, Recreación y Deportes |
| 11 | Ballón Buitrago Gerardo | Sede EL Bojoso | Licenciado en Comercio |
| 12 | Suarez Diaz Nancy Yolima | Sede el Páramo | Magíster en Matemáticas |
| 13 | Colmenares Casadiegos Deicy Mongui | Sede Principal | Licenciada en Humanidades |
| 14 | Gallo Estupiñán Edgar Iván | Sede Abejales | Licenciada en Filosofía |
| 15 | Puerto Acevedo María Inés | Sede Porvenir | Licenciada en Educación Preescolar |
| 16 | Jaramillo Rafael | Sede Vesubio | Licenciado en Matemáticas |
| 17 | Botello Mendoza Luz Fanny | Sede La Floresta | Magister en Práctica Pedagógica |
| 18 | Ruiz Blanco Ilda María | Sede Trinidad | Magister en Innovaciones Educativas |
| 19 | Rolón Morantes Nelson Yair | sede Guayacanes | Licenciado en Educación Física, Recreación y Deportes |
| 20 | Amaya María Del Rosario | Sede San Miguel Encerraderos | Licenciado |
| 21 | Sánchez Rolón Carlos Leonel | Sede Naranjales | Licenciado en Filosofía Pensamiento Político y Económico |

EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.

Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



| | | | |
|----|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 22 | Lizcano Moncada Hermelina | Sede Violetas | Licenciada en Educación Básica Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental |
| 23 | Sepúlveda Rangel Nury | Sede La Forzosa | Normalista Superior |
| 24 | Pérez Castilla Fray Adrenago | Sede Principal | Ingeniero de Sistemas |
| 25 | Caballero Delgado María Celina | Sede San Isidro | Licenciada en Educación Básica Énfasis en Matemáticas. Magister |
| 26 | Carrero Peñaloza Maira Liliana | Sede Junín | Licenciada en Pedagogía Infantil |
| 27 | Luna Mendoza Noralba | Sede Santa Rita | Licenciada en Lengua Castellana |
| 28 | Bohada Ramírez Carlos Antonio | Sede Valderrama | Normalista Superior |
| 29 | Jerez Jose Laureano | Sede Guamo San miguel | Licenciado Matemáticas |
| 30 | Martínez López Farley | Sede Guamo San miguel | Licenciado en Educación Artística |
| 31 | Obregón Silva Mateo | sede Valderrama | Ingeniero Electromecánico |
| 32 | Rizo Rivero Miriam | Sede Principal | Licenciada en Artística |
| 33 | Niño Zambrano Milton | Sede Principal | Bacteriólogo y Laboratorista Clínico. |
| 34 | Carrero Ortega Miguel Antonio | Sede Principal | Licenciado en Educación Básica con Énfasis de Educación Física, Recreación Y Deportes |
| 35 | Uribe Díaz Ana Gabriela | Sede El Vesubio | Magister en Tic para la Educación Licenciada en Español y Literatura |
| 36 | Cáceres Alvarado Nieves Milena | Sede Principal | Ingeniera Ambiental |
| 37 | Torres Arciniegas Francel Marcel | Sede cascajal | Filósofo |
| 38 | Mogollón Urón Rosa Elena | Sede Cascajal | Licenciada en Humanidades Y Lengua Castellana |
| 39 | Araque Jaimes Yasmín | Sede Principal | Educación Básica énfasis Lengua Castellana |
| 40 | Suárez Juan Pablo | Sede Principal | Educación Artística |
| 41 | Lázaro Ortiz Óscar Eduardo | Sede principal | Tutor Ptafi3.0 |
| 42 | Bacca Vargas Danwuil | Sede Principal | Docente Orientador |
| 43 | Molano Gaona Claudia Josefina | Sede Principal | primera infancia |
| 44 | Rincón José del Rosario | Sede Guadalupe | Licenciado en Básica Primaria |
| 45 | Quintero Contreras Ivonne Maritza | Sede Principal | Licenciada con Énfasis en Idiomas |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



2. Caracterización del contexto

La Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen cumple un rol esencial en la formación integral de niños, niñas y jóvenes de la zona rural del municipio de Sardinata, puesto que brinda una educación con enfoque flexible, participativo y constructivista. Por ello, a través de modelos pedagógicos adaptados al contexto, tales como Escuela Nueva, Postprimaria y Media Rural, se fomenta el desarrollo de competencias académicas, sociales y culturales que fortalecen el arraigo, la identidad y la proyección comunitaria de sus estudiantes.

Con base en lo mencionado, el enfoque de las danzas tradicionales se consolidan como una expresión fundamental del patrimonio cultural local y como una estrategia pedagógica significativa que integra el arte con la formación en valores, el trabajo colaborativo y el reconocimiento del territorio, toda vez que la práctica de la danza en el entorno rural permite rescatar saberes ancestrales, promover el respeto por la diversidad cultural y estimular el sentido de pertenencia de la comunidad educativa.

Sin embargo, para determinar el interés y la idoneidad de estas en el proceso de los educandos y en toda la comunidad educativa de la I.E.R Nuestra Señora del Carmen, se lleva a cabo el siguiente análisis de contexto, el cual permite identificar los factores internos y externos que influyen en el desarrollo de los procesos formativos, destacando las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que inciden en la consolidación de una propuesta educativa pertinente, incluyente y de calidad. Además, proporciona una visión integral de la realidad económica, social y cultural del territorio, lo que facilita la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de la educación rural.

De esta manera, al contar con una población estudiantil que supera los 500 matriculados en el año 2025, la institución se proyecta como un referente de inclusión, excelencia y apropiación cultural. En este sentido, resulta prioritario analizar y gestionar las condiciones del entorno, con el fin de diseñar e implementar estrategias pedagógicas que garanticen la continuidad y el mejoramiento de los procesos educativos, reconociendo a las danzas, no solo como expresión artística, sino como una herramienta formativa clave en contextos rurales. Se propone utilizar el arte como una estrategia pedagógica y social que permita **fortalecer la expresión individual y colectiva, fomentar la cultura de paz,**

EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.

Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



incentivar la participación de las familias y recuperar el tejido social, contribuyendo así a la formación de ciudadanos conscientes, sensibles y comprometidos con la transformación positiva de su territorio.

2.1 Entorno Interno

2.1.1 Infraestructura

La institución administra 30 sedes educativas, dos de las cuales se encuentran inoperativas debido a deficiencias estructurales críticas, lo cual representa un desafío significativo para la cobertura educativa y la calidad de los entornos de aprendizaje. En cuanto a la población estudiantil, para el año 2025, la institución atiende a más de 500 estudiantes, de los cuales 116 están matriculados en la sede principal. Así, se mantienen los esfuerzos para fortalecer las estrategias pedagógicas, con el fin de proporcionar una educación integral que responda a las diversas necesidades de todos los educandos.

2.1.2 Currículo

El currículo de la Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen está en consonancia con las directrices de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander (SED), el cual se enriquece con proyectos transversales que impulsan la formación en valores, el desarrollo de destrezas para la vida y el espíritu emprendedor. Con base en ello, la institución adopta un modelo educativo flexible sustentado en Escuela Nueva, Postprimaria y Media Rural cuyas mallas curriculares están diseñadas para reflejar una planificación docente detallada en todas las áreas del saber, esto garantiza una formación integral que cultiva habilidades cognitivas, argumentativas y propositivas. Además de esto, se impulsa la incorporación de la riqueza cultural propia de la región, valorando los saberes, las costumbres y los hábitos que contribuyen al aprendizaje y a la construcción de la identidad de los estudiantes.

2.1.3 Tecnología

Algunas de las sedes disponen de aulas de tecnología, aunque el acceso a recursos digitales es aún limitado. También, la mayoría de las sedes cuentan con impresoras; sin embargo, el número de computadores funcionales resulta insuficiente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



para la demanda de la población académica. Por tanto, se hace indispensable una inversión significativa en infraestructura tecnológica para potenciar el aprendizaje y mejorar la conectividad.

2.1.4 Perfiles y Planta de Personal Docente

La institución cuenta con un equipo docente calificado, profesional y dedicado al proceso educativo y al desarrollo integral de los estudiantes. Así, la distribución actual del personal es la siguiente:

- **Rector: 1**
- **Docente Orientador: 1**
- **Docente Tutor PTAFI: 1**
- **Docentes de Aula: 45**
- **Total de docentes: 48**

También, se promueve activamente la capacitación y la actualización continua del personal educativo, para optimizar las prácticas pedagógicas y la implementación de metodologías innovadoras.

2.2 Entorno Externo

2.2.1 Comunidad Local

La población que atiende la Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen es predominantemente campesina y sus actividades económicas principales son la agropecuaria, el comercio y la minería. Lo anterior repercute en la baja participación de los padres de familia en las actividades escolares, lo cual constituye un desafío para fortalecer el acompañamiento familiar en el proceso educativo.

2.2.2 Economía

La economía de la comunidad del Corregimiento de El Carmen se sustenta principalmente en el comercio, ya que se trata de un punto de paso estratégico para numerosas volquetas que transitan entre Las Mercedes y Sardinata. Además, se identifican otras fuentes de ingreso, tales como:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



- Cultivos ilícitos de coca, que constituyen un medio de sustento para muchas familias campesinas.
- Cultivos de subsistencia, esenciales para la alimentación y la estabilidad económica de las familias campesinas.
- Producción de aguacate, a menor escala porque su comercialización aún carece de una organización formal.
- Minería, que genera empleo y representa un importante motor de la economía local.
- Cultivo de caña de azúcar y producción de panela, destinada principalmente al comercio dentro de la comunidad.

2.2.3 Cultura y Valores Sociales

La comunidad conserva una arraigada tradición católica, aunque las actividades culturales son limitadas. Además, los fines de semana, algunas familias aprovechan para salir de sus fincas, abastecerse de víveres y disfrutar de pequeños espacios de esparcimiento en el corregimiento.

2.2.4 Organización Comunitaria

La organización comunitaria se articula principalmente a través de las Juntas de Acción Comunal, los grupos eclesiales y el gobierno escolar, promoviendo espacios democráticos de participación ciudadana. En el ámbito educativo, se han implementado modelos flexibles como Escuela Nueva, Postprimaria y Media Rural, adaptados al contexto local, para garantizar una educación accesible, pertinente y de calidad.

2.3 Matriz DOFA

Tabla 4. Matriz DOFA institucional

| DEBILIDADES | OPORTUNIDADES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Limitado acceso a internet y a equipos tecnológicos en varias sedes. ➤ Deterioro de las vías de acceso, lo que dificulta el transporte de estudiantes y docentes. ➤ Falta de organización en la comercialización de productos agrícolas, lo que afecta la sostenibilidad económica local. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Posibilidad de establecer alianzas con entidades gubernamentales y privadas para fortalecer la infraestructura y los recursos educativos. ➤ Implementación de programas de formación en ciudadanía, reconciliación y acción climática, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes. |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°25472000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Ausencia de programas de educación media técnica, limitando las oportunidades de formación laboral para los egresados.➤ Baja participación de padres de familia en las actividades escolares, reduciendo el acompañamiento al proceso educativo.➤ Dificultades para integrar estrategias de enseñanza digital, debido a deficiencias en infraestructura tecnológica. | <ul style="list-style-type: none">➤ Creciente reconocimiento institucional, que facilita el acceso a programas de apoyo y fortalecimiento educativo.➤ Expansión de la cobertura educativa, permitiendo atender a una mayor población estudiantil.➤ Potencial para desarrollar programas técnicos y tecnológicos que amplíen las oportunidades de inserción laboral.➤ Introducción de nuevas metodologías digitales, con posibilidades de mejora mediante inversión en conectividad y acceso tecnológico.➤ Área en la sede principal para mejoramiento de Infraestructura. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

FORTALEZAS

AMENAZAS

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Equipo docente altamente calificado y comprometido, con formación en diversas áreas pedagógicas.➤ Aplicación de modelos educativos flexibles como Escuela Nueva, Postprimaria y Media Rural, contextualizados a las necesidades del entorno rural.➤ Uso de metodologías educativas actualizadas y alineadas con los estándares nacionales de calidad.➤ Liderazgo institucional efectivo, enfocado en la mejora continua y la gestión participativa.➤ Fuerte sentido de comunidad, con valores cimentados en la educación integral y el compromiso familiar.➤ Implementación de proyectos pedagógicos productivos, que fortalecen el vínculo entre la escuela y el desarrollo socioeconómico del territorio. | <ul style="list-style-type: none">➤ Riesgos asociados al conflicto armado, dada la ubicación en la región del Catatumbo.➤ Inestabilidad económica que incide en la seguridad alimentaria y en el acceso continuo a la educación.➤ Casos de deserción escolar debido a la lejanía entre las sedes educativas y los hogares de los estudiantes.➤ Cambios en políticas públicas que pueden afectar la continuidad de programas de alimentación y transporte escolar.➤ Escasez de actividades culturales y deportivas, que influye negativamente en el bienestar y la motivación de los estudiantes.➤ Falta de inversión sostenida en infraestructura, lo cual podría impactar la calidad educativa a futuro. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Teniendo en cuenta el análisis del contexto realizado, se pueden determinar que la Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen desempeña un papel fundamental en la formación de niños, niñas y jóvenes del territorio, brindando una educación integral mediante modelos pedagógicos flexibles como Escuela Nueva, Postprimaria y Media Rural, los cuales se han adaptado con pertinencia al contexto local. Por tanto, a lo largo de este análisis, se han identificado los principales factores internos y externos que inciden en su desarrollo, lo que permite a los líderes educativos y comunitarios tomar decisiones fundamentadas para fortalecer la misión institucional.

De esta manera, el crecimiento sostenido de la matrícula y el compromiso del cuerpo docente constituyen fortalezas notables, al igual que la consolidación de prácticas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



pedagógicas centradas en el desarrollo humano, la comunidad y la sostenibilidad. No obstante, persisten desafíos significativos como el acceso limitado a tecnologías, la dispersión geográfica de las sedes, el deterioro de vías, la escasa participación familiar y la ausencia de programas técnicos que amplíen las oportunidades para los egresados.

Desde lo económico y social, la comunidad de El Carmen basa su sustento en el comercio, la agricultura y la minería, aunque enfrenta barreras como la falta de organización en la comercialización de productos agrícolas, especialmente el aguacate, la caña de azúcar y el cacao, algunas veredas donde se encuentran las demás sedes educativas basan también su economía en la ganadería. A esto se suma la amenaza latente del conflicto armado que, aunque actualmente no afecta directamente al corregimiento, si afecta sedes de nuestra institución educativa como la sede El Vesubio cuya población estudiantil pertenece al municipio de Lourdes representando un riesgo estructural para la seguridad y el desarrollo educativo.

A partir de este panorama, las oportunidades son claras: el fortalecimiento de alianzas estratégicas, la expansión de la cobertura educativa, el impulso de proyectos productivos y el desarrollo de estrategias pedagógicas innovadoras permiten vislumbrar un camino de crecimiento. En particular, se destaca la necesidad de implementar propuestas que fomenten la formación integral desde el arte, la cultura y la participación. En este sentido, la inclusión de la danza como parte del proceso educativo se presenta como una estrategia clave, ya que esta no solo fortalece la identidad cultural y el sentido de pertenencia, sino que actúa como un poderoso medio de expresión emocional, integración social y prevención de la deserción escolar, toda vez que su práctica estimula habilidades motrices, cognitivas y socioemocionales mientras que, simultáneamente contribuye a la formación de estudiantes más seguros, creativos y motivados. Además, brinda espacios de bienestar y disfrute que contrarrestan el estrés, las tensiones familiares y los efectos de un entorno rural a veces marcado por el aislamiento o la falta de actividades recreativas.

Por ello, el incluir la danza en el currículo o como actividad transversal permite también afianzar valores como la disciplina, la cooperación y el respeto por la diversidad cultural, lo que puede convertirse en un motor para la permanencia escolar,

EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.
Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



especialmente en contextos donde los estudiantes necesitan encontrar en la escuela un lugar de encuentro, reconocimiento y sentido. A partir de lo identificado, es fundamental que la Institución continúe gestionando recursos y estrategias que potencien la infraestructura, el acceso a tecnologías, el fortalecimiento de los proyectos pedagógicos productivos y la participación activa de toda la comunidad educativa. Es decir, apostar por el arte, la cultura y la educación emocional no es un complemento, sino una necesidad para consolidar una escuela inclusiva, resiliente y transformadora.

En conclusión, la Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen se proyecta como un referente de calidad, equidad e inclusión, comprometido con el desarrollo integral de sus estudiantes y para sostener esta proyección, será necesario mantener un enfoque dinámico, interdisciplinar y contextualizado, que permita afrontar los retos del presente y aprovechar las oportunidades del entorno para construir un futuro más justo, participativo y sostenible.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



3. Justificación

El proyecto que se propone nace del compromiso firme de la Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen con la reconstrucción del tejido social, la formación integral y el fortalecimiento de la identidad cultural de un territorio que ha estado marcado históricamente por el conflicto armado, por la pobreza estructural y por la exclusión de las comunidades rurales, específicamente en lo que se conoce como zona de El Catatumbo. Así, la I.E.R. que está ubicada en una zona PDET (Programa de Desarrollo con Enfoque Territorial), atiende a una población estudiantil vulnerable que, pese a las adversidades del contexto, mantiene vivas sus raíces culturales, sus tradiciones orales y su deseo de transformar su entorno desde la educación. En este marco, la cultura, el arte y particularmente la danza, se convierten en herramientas pedagógicas potentes para la construcción de paz, para la sanación de memorias colectivas y para la promoción de valores como la convivencia, el respeto y la participación.

Teniendo en cuenta esto, la I.E.R., en articulación con el Programa Todos a Aprender con Formación Integral 3.0 (PTAFI 3.0), desde el proyecto “Construyendo Paz a través del arte” se propone fortalecer el centro de interés de danza de la institución, como un espacio de encuentro entre el saber local y los procesos educativos, promoviendo la expresión artística, el arraigo territorial y el desarrollo emocional de niños, niñas y jóvenes rurales, teniendo como base a la danza, la cual es entendida como una práctica estética y también como un vehículo de transformación social, por lo cual permite visibilizar las voces de nuestros estudiantes, rescatar las manifestaciones propias del folclor colombiano y consolidar un sentido profundo de pertenencia.

No obstante, la institución enfrenta serias limitaciones económicas que impiden dotar adecuadamente a los grupos de danza con la indumentaria y los materiales necesarios para una representación digna de nuestras tradiciones, toda vez que la falta de trajes típicos, de implementos escénicos y de recursos sonoros ha limitado la participación activa de los estudiantes en eventos escolares, actos culturales y escenarios comunitarios, restando oportunidades valiosas para el aprendizaje significativo y la inclusión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



Por tal razón, se solicita el respaldo de la Secretaría de Educación Departamental y del Ministerio de Educación Nacional para la dotación de trajes tradicionales representativos de ritmos autóctonos como el bambuco, torbellino, pasillo, bullerengue y fandango tanto para hombres, como para mujeres, así como elementos complementarios que permitan fortalecer los montajes dancísticos: equipos de sonido, instrumentos folclóricos y accesorios escénicos. Así mismo la adecuación de infraestructura que permita un espacio o escenario de actividad dancística y cultural. Esta indumentaria, materiales, accesorios, equipos e infraestructura será esencial para dinamizar los procesos pedagógicos, revitalizar la cultura local y consolidar una escuela rural promotora de paz, identidad y transformación social desde el arte.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



4. Objetivos

4.1 Objetivo general:

Fortalecer el centro de interés de danza en la Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen, mediante la dotación de trajes típicos, instrumentos, adecuación de infraestructura y materiales escénicos, para la promoción de la expresión creativa, la convivencia pacífica y el desarrollo emocional de los estudiantes, fortaleciendo su identidad, autoestima y sentido de pertenencia, como estrategia para transformar el entorno escolar y comunitario desde una cultura de paz.

4.1.1 Objetivos específicos:

Dotar a la institución con trajes tradicionales representativos del bambuco, torbellino, pasillo, bullerengue y fandango tanto para hombres, como para mujeres, adecuados al contexto rural y cultural del Catatumbo.

Incorporar materiales y recursos instrumentales y de sonido que faciliten la realización de presentaciones y ensayos dancísticos enmarcados desde las artes (música, teatro, pintura y danza).

Mejorar la infraestructura de la sede principal adecuando espacios o aulas para el trabajo con la comunidad educativa.

Desarrollar actividades formativas y talleres con estudiantes y docentes para el fortalecimiento de las competencias artísticas, culturales y sociales de los educandos en torno a la danza.

Promover espacios de participación estudiantil y comunitaria mediante eventos culturales que visibilicen las tradiciones folclóricas, favorezcan la construcción de paz y sentido de pertenencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN



CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6

Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024

5. Diseño de las Estrategias

Tabla 5. Descripción específica del trabajo por objetivos

| Objetivo | Actividades | Estrategias | Responsables | Tiempo estimado |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. Dotar a la institución con trajes tradicionales representativos del bambuco, torbellino, pasillo, bullerengue y fandango tanto para hombres como para mujeres, adecuados al contexto rural y cultural del Catatumbo. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnóstico participativo sobre las danzas y vestuarios propios de la región. ➤ Socialización con la comunidad educativa sobre la importancia de la indumentaria tradicional. ➤ Definición colaborativa del diseño de trajes con apoyo de artesanos o modistas locales. ➤ Adquisición de trajes y complementos (sombreros, pañuelos, accesorios). ➤ Creación del banco de vestuario para uso colectivo. ➤ Diagnóstico de necesidades en sonido e instrumentos. ➤ Compra de equipos de sonido (parlantes, micrófonos, consola). ➤ Adquisición de instrumentos tradicionales (taboras, maracas, flautas, utilería, indumentaria, materiales de teatro, pintura, música y danza). ➤ Capacitación básica en uso y cuidado del equipo. ➤ Uso programado en ensayos y presentaciones escolares. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participación activa de estudiantes, docentes y comunidad. ➤ Vinculación de saberes tradicionales. ➤ Gestión de recursos ante MEN y entes locales. ➤ Creación de inventario y sistema de préstamo de vestuario. | <p>Coordinador PTAFI, docentes de artística, consejo directivo, líderes estudiantiles.</p> | 2 meses |
| 2. Incorporar materiales y recursos instrumentales y de sonido que faciliten la realización de presentaciones y ensayos dancísticos. Enmarcados desde las artes (música, teatro, pintura y danza). | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnóstico de las condiciones de los espacios actuales. ➤ Identificación de las aulas y las zonas posiblemente aptas para la adecuación. ➤ Gestión de materiales básicos (pintura, pisos, iluminación, etc.). ➤ Ejecución de adecuaciones menores con apoyo comunitario o escolar. ➤ Señalización, embellecimiento y dotación básica del espacio cultural. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotación con pertinencia rural (portabilidad, energía). ➤ Formación en manejo técnico. ➤ Organización para el uso compartido y cuidado. ➤ Empoderamiento de la comunidad educativa en el cuidado y mantenimiento de dotación para ejercicio de las artes | <p>Rector Consejo Directivo Coordinador PTAFI Docente de artística</p> | 2-3 meses |
| 3. Mejorar la infraestructura de la sede principal adecuando espacios o aulas para el trabajo con la comunidad educativa. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnóstico de las condiciones de los espacios actuales. ➤ Identificación de las aulas y las zonas posiblemente aptas para la adecuación. ➤ Gestión de materiales básicos (pintura, pisos, iluminación, etc.). ➤ Ejecución de adecuaciones menores con apoyo comunitario o escolar. ➤ Señalización, embellecimiento y dotación básica del espacio cultural. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprovechar recursos del entorno para mejorar condiciones básicas. ➤ Vincular estudiantes y padres de familia en jornadas de mejoramiento. ➤ Fortalecer el sentido de pertenencia mediante el embellecimiento del espacio. ➤ Promover un ambiente digno y motivador para las actividades culturales. | <p>Rector Consejo Directivo Coordinador PTAFI Personal capacitado</p> | 3 meses |
| 4. Desarrollar actividades formativas y talleres con estudiantes y docentes para el fortalecimiento de las competencias artísticas, culturales y sociales de los educandos en torno a la danza. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planeación didáctica interdisciplinaria (artística, ética, sociales). ➤ Talleres de danza, expresión corporal, historia del folclor. ➤ Ensayos regulares por niveles. ➤ Formación a docentes en didáctica de la danza. ➤ Sistematización de experiencias formativas. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendizaje activo y vivencial. ➤ Enfoque pedagógico integrador. ➤ Inclusión de contextos y saberes locales. ➤ Acompañamiento desde el PTAFI. | <p>Docente PTA Docentes de la jornada regular.</p> | Permanente (anual) |

EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.

Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN



CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6

Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024

5. Promover espacios de participación estudiantil y comunitaria mediante eventos culturales que visibilicen las tradiciones folclóricas y favorezcan la construcción de paz y sentido de pertenencia.

- Organización de muestras culturales trimestrales.
- Participación en eventos interseccionales e interinstitucionales.
- Jornadas pedagógicas con familias.
- Creación del "Día del Folclor" institucional.
- Promoción del respeto, inclusión y cultura de paz a través del arte.
- Escuela abierta a la comunidad.
- Cultura como eje de transformación social.
- Estrategias de paz desde lo simbólico y expresivo.
- Visibilización del talento rural.

Coordinador cultural
PTAFI
Docentes
Comunidad educativa
Padres de familia.

Durante el año escolar
(cronograma institucional)

EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.

Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



6. Descripción del Proyecto

Este proyecto contempla cinco objetivos específicos, cada uno acompañado de una serie de actividades estratégicas pensadas para fortalecer el centro de interés de danzas en la Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen, ubicada en el territorio rural del Catatumbo, en el municipio de Sardinata. Así, cada objetivo se articula con estrategias específicas que responden a las características del entorno rural, a las posibilidades reales de la comunidad y a los principios del programa Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral 3.0 (PTAFI 3.0).

Objetivo 1: dotar a la institución con trajes tradicionales representativos del bambuco, torbellino, pasillo, bullerengue y fandango tanto para hombres como para mujeres, adecuados al contexto rural y cultural del Catatumbo.

Para alcanzar este objetivo, se plantea en primer lugar una actividad diagnóstica participativa que involucre a estudiantes, docentes y padres de familia, con el fin de identificar cuáles son los trajes más representativos y culturalmente significativos en la región. Esta actividad permitirá reconocer los saberes tradicionales y valorar las expresiones locales. Posteriormente, se contempla la socialización del valor cultural de los trajes típicos, como parte del proceso de sensibilización hacia la identidad y el patrimonio. Una vez definidos los diseños, se contará con el apoyo de modistas o artesanos locales para confeccionar los vestuarios, respetando la estética tradicional y adaptándola a los recursos disponibles. Así, la estrategia clave en este objetivo es el rescate del saber local, el trabajo colaborativo y la conformación de un banco de vestuario escolar, que garantice el uso colectivo, el cuidado y la sostenibilidad del recurso a largo plazo.

Dotación requerida:

Categoría Preinfantil:

- 6 Trajes de Bambuco para niña.
- 6 trajes de Bambuco para niño.

EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.

Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



Categoría Infantil:

- 6 trajes de Torbellino para niña.
- 6 trajes de Torbellino para niño.

Categoría Juvenil:

- 6 trajes de Pasillo para niña.
- 6 trajes de Pasillo para niño.

Categoría Preinfantil:

- 6 trajes de Fandango para niña.
- 6 trajes de Fandango para niño.

Categoría Infantil:

- 6 trajes de Bullerengue para niña.
- 6 trajes de Bullerengue para niño.

Categoría Juvenil:

- 6 trajes de Bambuco para niña.
- 6 trajes de Bambuco para niño.

Los trajes estarán bajo el cuidado del área de artística y se utilizarán en festivales culturales, ferias de la paz, conmemoraciones patrias, y otras actividades integradoras.

Objetivo 2: Incorporar materiales y recursos instrumentales y de sonido que faciliten la realización de presentaciones y ensayos dancísticos enmarcados desde las artes (música, teatro, pintura y danza).

En función de este segundo objetivo, se prevé una revisión técnica para identificar las necesidades reales en cuanto a instrumentos musicales y equipos de sonido; con base en este diagnóstico, se procederá a adquirir parlantes, micrófonos inalámbricos, una consola portátil, computador portátil, así como instrumentos folclóricos básicos como tamboras, maracas, flautas, guitarra, xilófonos, organeta. Además pelucas, sombreros, capas, coronas, maquillaje artístico y de caracterización, mascararas, espadas, bastones, libros, escenografía fija o móvil con telones, cortinas, equipos de iluminación como luces

EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.

Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



cálidas, frías y reflectores, abanicos, cintas, bastones, tapetes, espejos, barras de apoyo, mallas, pañuelos, calzado, caballetes, lienzos, cartulinas, papel bond o cartón paja, pinceles de varios tamaños, pinturas acrílicas, temperas, acuarelas, paletas para mezclar colores, lápices, carboncillos, borradores, marcadores, delantales o batas de protección, recipiente para agua y limpieza, bufandas, ponchos. Por tanto, las actividades incluirán también la capacitación a docentes y estudiantes en el uso responsable y en el mantenimiento del equipo, favoreciendo su integración en las clases regulares, ensayos y actividades extracurriculares. Es decir, la estrategia se fundamenta en una dotación pertinente y funcional en relación con el contexto rural, con equipos portátiles y fáciles de transportar, que se ajusten a las limitaciones de infraestructura eléctrica en algunas sedes. Además, se organizará el uso a través de un reglamento escolar que garantice el acceso equitativo y el cuidado del material adquirido.

Objetivo 3: Mejorar la infraestructura de la sede principal adecuando espacios o aulas para el trabajo con la comunidad educativa.

Con el fin de contar con un espacio físico adecuado para el desarrollo de actividades artísticas y culturales, se llevará a cabo la adecuación de un aula o salón en la sede principal. Así, primero, se realizará un diagnóstico participativo con docentes, estudiantes y padres de familia para identificar las necesidades del espacio. Posteriormente, se planificará la intervención técnica y se adquirirán materiales básicos para pintura, ventilación, iluminación y organización. Por tanto, la ejecución de la remodelación se hará con apoyo comunitario, involucrando a padres de familia y estudiantes. Luego, se realizará la dotación del espacio con espejos, equipo de sonido y almacenamiento para vestuario, seguido de un ensayo piloto con estudiantes para validar su funcionamiento. Finalmente, se organizará un evento de entrega oficial del espacio remodelado a la comunidad educativa, con muestras culturales que resalten el valor del trabajo colectivo y el compromiso institucional con la formación integral.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



Objetivo 4: desarrollar actividades formativas y talleres con estudiantes y docentes para el fortalecimiento de las competencias artísticas, culturales y sociales de los educandos en torno a la danza.

Este objetivo busca articular la formación en danza con el currículo escolar y los procesos pedagógicos del PTAFI 3.0. Ante esto, se desarrollarán talleres permanentes dirigidos a estudiantes, donde se aborden no solo los pasos y coreografías, sino también la historia y el contexto de las danzas tradicionales colombianas. A la par, se realizarán jornadas de formación complementaria con los docentes, buscando que se fortalezcan sus capacidades didácticas y culturales. De esta manera, las estrategias pedagógicas aquí se enfocan en el uso de metodologías activas y experienciales, como el aprendizaje por proyectos y la integración del área artística con lenguaje, sociales y ética, lo cual se convertirá en un espacio donde los estudiantes, además de bailar, también aprendan a expresarse, a convivir y a construir ciudadanía a través del arte.

Objetivo 5: promover espacios de participación estudiantil y comunitaria mediante eventos culturales que visibilicen las tradiciones folclóricas y favorezcan la construcción de paz y sentido de pertenencia.

Finalmente, el quinto objetivo busca trascender las actividades escolares para vincular a la comunidad en general; para ello, se realizarán muestras culturales trimestrales donde los estudiantes presenten lo aprendido en danza, pintura, música y teatro como expresión artística completa. Además, se institucionalizará el “Día del Folclor”, como una fecha anual para celebrar la diversidad cultural del Catatumbo. Añadido a esto, se promoverá la participación en eventos municipales y regionales, fortaleciendo el liderazgo estudiantil y el reconocimiento de la institución como promotora de cultura y paz. Además, como estrategia transversal, se propone una escuela abierta a la comunidad, donde las familias, líderes sociales y actores locales participen activamente en los eventos, generando vínculos de confianza, orgullo y pertenencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



Población beneficiada

- Estudiantes: 120 (de preescolar a grado once)
- Docentes: 10
- Comunidad local: Más de 200 personas que participan activamente en eventos escolares y comunitarios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



7. Presupuesto

Tabla 6. Tabla Presupuestal

| ÍTEM | CANTIDAD | COSTO UNITARIO (COP) | TOTAL (COP) | OBSERVACIONES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|-------------|--------------------|
| Trajes típicos folclóricos completos por categoría y danza (incluye blusa, falda o pantalón, accesorios, y calzado básico): | | | | |
| 36 trajes niña, 36 trajes niño. | | | | |
| | 72 | 180.000 | 12'960.000 | Incluye confección |
| • Bambuco (Preinfantil y Juvenil) | | | | |
| • Torbellino (Infantil) | | | | |
| • Pasillo (Juvenil) | | | | |
| • Fandango (Preinfantil) | | | | |
| • Bullerengue (Infantil) | | | | |
| Parlante de sonido portátil recargable (alta potencia, con conectividad inalámbrica) marca Bose | 1 | 3'500.000 | 3'500,000 | |
| Micrófonos inalámbricos de doble canal con receptor. | 2 | 750,000 | 1'500,000 | |
| Kit de maquillaje artístico completo (accesorios, colores, pinceles, limpiadores) | 1 | 700.000 | 700,000 | |
| Espejos móviles de gran formato (180 cm de alto x 2 m de ancho, con ruedas) | 2 | 800.000 | 1.600.000 | |
| Consola y computador portátil | 1 | 7.000.000 | 7.000.000 | |
| Instrumentos Musicales | 2 | 1.500.000 | 1.500.00 | |
| Adecuación de espacio escolar para danza (pintura, piso, ventilación, iluminación, estantería) | 1 salón | 7.059.232 | 7.059.232 | |

Total General Estimado: \$35'819.232 COP



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



8. Cronograma

Tabla 7. Cronograma de actividades

| Mes | Actividades | Objetivo relacionado |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Junio 2025 | <ul style="list-style-type: none">➤ Diagnóstico participativo de necesidades de trajes y recursos sonoros.➤ Socialización del proyecto con comunidad educativa.➤ Búsqueda de proveedores locales. | Objetivos 1 y 2 |
| Julio - Agosto 2025 | <ul style="list-style-type: none">➤ Compra y confección de trajes típicos (bambuco, torbellino, pasillo).➤ Adquisición de instrumentos y equipos de sonido.➤ Organización del inventario.➤ Adecuaciones del espacio escolar | Objetivos 2 y 3 |
| Septiembre - Octubre 2025 | <ul style="list-style-type: none">➤ Finalización de las adecuaciones del espacio escolar➤ Talleres formativos para estudiantes y docentes sobre danza, historia del folclor y uso de los recursos.➤ Ensayos semanales de las presentaciones. | Objetivo 3 y 4 |
| Noviembre 2025 | <ul style="list-style-type: none">➤ Realización de muestra cultural "Día del Folclor Rural".➤ Evaluación del proceso con estudiantes y docentes.➤ Informe de cierre con evidencias. | Objetivo 5 y cierre del proyecto |

Enseguida se detalla el cronograma de actividades:

Junio 2025

Durante este mes se iniciará el proyecto con la socialización de objetivos y actividades ante la comunidad educativa (docentes, estudiantes y padres de familia). Además, se realizará un diagnóstico participativo para identificar las necesidades en cuanto a trajes típicos y recursos musicales. En paralelo, se adelantará la búsqueda y contacto con proveedores locales y regionales, tanto para la confección de vestuario, como para la compra de instrumentos y de equipos de sonido.

Julio – Agosto 2025

Durante estos meses, se obtendrán los recursos materiales, como los trajes típicos representativos del bambuco, torbellino, pasillo, bullerengue y fandango (para niños y niñas), los accesorios y calzado tradicional, así como instrumentos folclóricos y equipos de sonido portátiles, espejos y maquillaje. Una vez adquiridos, se organizarán los elementos en el inventario institucional y se distribuirán, según el grupo participante. También, se iniciarán los ensayos con los estudiantes seleccionados. Para lo anterior entre este mes y el siguiente se da inicio con la adecuación del espacio escolar, mientras esto se hace, los educandos ensayarán en las aulas abiertas o espacios como el patio y el parque.

EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.

Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



Septiembre - Octubre 2025

En estos meses se debe finalizar la adecuación de los espacios, se dedicarán los esfuerzos a la formación artística y cultural, mediante la realización de talleres prácticos y teóricos sobre danza, identidad cultural y técnicas escénicas, dirigidos por docente capacitado. Añadido a esto, se fortalecerán las competencias de los estudiantes y docentes, mediante la práctica semanal de ensayos. Además, se trabajará en la coreografía de las presentaciones y en la preparación de una muestra cultural interna.

Noviembre 2025

Se culminará el proceso con la realización del evento cultural comunitario, denominado "Encuentro Folclórico Rural Construyendo Paz a través del arte", donde se presentarán las danzas trabajadas por los estudiantes, visibilizando el proceso en el marco de la construcción de paz, la identidad cultural y la participación comunitaria. También, se desarrollará una jornada de evaluación participativa con docentes y estudiantes, para recoger aprendizajes y evidencias del impacto del proyecto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



9. Resultados Esperados

Al finalizar la implementación del proyecto artístico en la Institución Educativa Rural Nuestra Señora del Carmen, se espera haber fortalecido significativamente el desarrollo emocional, la convivencia pacífica y la identidad cultural de los estudiantes, mediante su participación en procesos de creación artística (teatro, danza, pintura y música). Los estudiantes habrán desarrollado habilidades socioemocionales como la empatía, la autoestima, la comunicación asertiva y la resolución pacífica de conflictos, al tiempo que encuentran en el arte un canal positivo de expresión y reflexión frente a su entorno.

Se espera también una mayor participación de las familias en la vida escolar a través de actividades culturales compartidas, lo que contribuirá al fortalecimiento del vínculo escuela-familia-comunidad y a la reconstrucción del tejido social. El proyecto permitirá generar espacios de encuentro y sentido de pertenencia, haciendo del arte una herramienta transformadora frente a las realidades sociales del Catatumbo.

Finalmente, se dejarán capacidades instaladas en la comunidad educativa para continuar promoviendo el arte como medio de formación integral, se consolidará una cultura institucional de paz y se visibilizará el talento de los estudiantes mediante presentaciones, murales, obras y exposiciones que dignifiquen su identidad y fortalezcan su proyección personal y colectiva.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



10. Evaluación y Seguimiento

Evaluación Inicial (Diagnóstico)

Objetivo: Conocer intereses artísticos de los estudiantes y su percepción sobre la convivencia escolar y expresión emocional.

Instrumentos:

Encuestas de diagnóstico.

Dinámicas grupales de observación.

Revisión de contextos familiares y sociales con docentes.

Momento: Junio (inicio del proyecto).

Evaluación Formativa (Durante el proceso)

Objetivo: Verificar avances en la participación, habilidades artísticas y socioemocionales.

Metodología:

Rúbricas de desempeño (para talleres de danza, teatro, música y pintura).

Listas de chequeo de participación y cumplimiento.

Observaciones directas (actitud, compromiso, trabajo en equipo).

Registro fotográfico o audiovisual de actividades.

Momentos claves: Agosto, septiembre, octubre.

Evaluación Sumativa (Cierre del proyecto)

Objetivo: Medir el impacto general del proyecto en el desarrollo de los estudiantes y el vínculo escuela-familia.

Instrumentos:

Encuestas finales a estudiantes, docentes y familias.

Entrevistas o grupos focales con estudiantes y padres.

Comparación con el diagnóstico inicial.

Sistematización de logros y desafíos.

Momento: Noviembre



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



Indicadores de Seguimiento

| Categoría | Indicador | Fuente |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Participación | % de estudiantes que asisten regularmente a los talleres | Listas de asistencia |
| Expresión artística | N.º de productos o presentaciones artísticas realizados | Registros de talleres |
| Habilidades socioemocionales | Cambios en actitudes frente al conflicto, autoestima o trabajo en equipo | Encuestas comparativas, observación docente |
| Vínculo familia-escuela | N.º de padres que participaron en actividades | Listados de participación, testimonios |
| Cultura de paz | Percepción del clima escolar antes y después del proyecto | Encuestas, entrevistas |

Seguimiento Permanente

Reuniones mensuales del equipo docente para analizar avances y ajustar estrategias.

Bitácoras semanales por parte de talleristas o docentes responsables.

Retroalimentación constante a los estudiantes.

Informe Final

Sistematización de todo el proceso (metodología, logros, dificultades, evidencias).

Recomendaciones para replicar o escalar el proyecto en años siguientes.

Presentación del informe a la comunidad educativa en el evento de clausura.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.
Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.
Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN

CODIGO DANEN°254720000034 NIT: 901175967-6
Aprobado por Resolución N° 009421 del 13 de noviembre de 2024



EXCELENCIA EN EL SABER, ALEGRÍA EN EL APRENDER.
Correo Electrónico institucioneducativantraelcarmen@hotmail.com