
***PROYECTO DE AMBIENTES ESCOLARES PARA LA
PRIMERA INFANCIA 2025***

“Formación Integral desde los Primeros Años en el Catatumbo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

MUNICIPIO DE TIBU – NORTE DE SANTANDER

DANE: 25481000165-01 NIT.: 807008314-1

TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción
2. Análisis del contexto institucional y comunitario
3. Identificación del problema y justificación del proyecto
4. Objetivo general
5. Población beneficiaria
6. Recursos necesarios - presupuesto
7. Cronograma de actividades
8. Resultados esperados
9. Estrategia de evaluación y seguimiento
10. Anexos sugeridos

1. INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Integrado Petrolea, ubicada en el municipio de Tibú, Norte de Santander, presta su servicio en cinco sedes rurales: Sede Villanueva, Sede Ambato, Sede Ambato Montería, Sede Campo Hermoso La Soledad y Sede Central. Esta región del Catatumbo ha sido históricamente afectada por el conflicto armado, generando múltiples desafíos en el acceso y calidad de la educación, particularmente en los niveles de atención a la primera infancia.

Este proyecto responde a la necesidad de fortalecer los ambientes escolares dirigidos a niños y niñas de preescolar, reconociendo su derecho a entornos seguros, estimulantes, organizados por zonas de experiencia, con materiales adecuados y prácticas pedagógicas acordes con los referentes técnicos del Ministerio de Educación Nacional. La transformación de estos espacios busca promover el desarrollo integral, el juego libre, la exploración, el lenguaje y la convivencia desde los primeros años de vida, articulando a las familias y comunidades en la construcción de una escuela que inspire y proteja.

2. ANÁLISIS DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL Y COMUNITARIO

La Institución Educativa Integrado Petrólea se ubica en la región del Catatumbo, zona históricamente afectada por el conflicto armado y con grandes retos en cobertura, calidad educativa y condiciones de infraestructura escolar. Actualmente, cuenta con cinco sedes: Villanueva, Ambato, Ambato Montería, Campo Hermoso La Soledad y la Sede Central.

En estas sedes se atiende un total de 65 estudiantes de preescolar, distribuidos así: Sede Villanueva (18 estudiantes), Sede La Soledad (4 estudiantes), Sede Ambato (8 estudiantes), Sede Ambato Montería (12 estudiantes) y Sede Central (12 estudiantes en Jardín y 21 en Grado 0). Las aulas destinadas a la primera infancia carecen, en su mayoría, de una organización por zonas de experiencia, presentan limitaciones en dotación y escasa disponibilidad de recursos didácticos, sensoriales o tecnológicos.

La comunidad educativa ha manifestado el interés de fortalecer las condiciones de aprendizaje para los niños y niñas menores de seis años, generando espacios seguros, creativos y afectivos que respondan a los lineamientos del MEN y a la identidad cultural del entorno rural.

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Las condiciones actuales de infraestructura, mobiliario y recursos pedagógicos en las aulas de primera infancia de la Institución Educativa Integrado Petrólea no garantizan ambientes adecuados, seguros, estimulantes y afectivos para el desarrollo integral de niños y niñas menores de 6 años. Se evidencian espacios limitados, poco organizados, con escasa estimulación sensorial y baja presencia de materiales que fomenten el juego, la exploración y la autonomía infantil.

La implementación de ambientes escolares organizados por zonas de experiencia, dotados con recursos audiovisuales, materiales didácticos, papelería y elementos lúdicos, permitirá resignificar el aula tradicional, fomentar el desarrollo integral y mejorar la calidad de la educación inicial en contextos rurales vulnerables.

Este proyecto adquiere una importancia especial en el contexto del Catatumbo, ya que ofrece una

oportunidad para garantizar los derechos de la niñez, fortalecer la convivencia escolar y construir paz desde los primeros años. En la actualidad, ninguna de las sedes cuenta con material de apoyo pedagógico ni con espacios adecuados para la enseñanza y el aprendizaje de los niños y niñas de primera infancia. Esta situación representa una vulneración del derecho a una educación inicial de calidad y limita seriamente las posibilidades de desarrollo integral en los primeros años de vida.

4. OBJETIVO GENERAL

Diseñar y adecuar ambientes escolares significativos, seguros y estimulantes para la atención de la primera infancia en la Institución Educativa Integrado Petrólea, bajo un enfoque de desarrollo integral, juego, arte y exploración, que favorezca la garantía de derechos y el bienestar de niños y niñas en zonas rurales del Catatumbo.

5. POBLACIÓN BENEFICIARIA

El proyecto beneficiará directamente a los 65 estudiantes de preescolar distribuidos en las cinco sedes de la institución. Se priorizarán tres grupos: uno en la Sede Villanueva y dos en la Sede Central, con inversión directa en material audiovisual. Asimismo, todos los niños y niñas serán beneficiados con materiales didácticos, papelería y elementos recreativos que contribuyan al desarrollo de sus capacidades.

6. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

El monto total de inversión para este proyecto es de \$25.348.956. Estos recursos serán utilizados para fortalecer los ambientes escolares de primera infancia, según el siguiente desglose:

PRIMERA INFANCIA PRESUPUESTO					
ITEM	CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Juegos educativos	Ulas ulas, Cuerdas (para saltos, juegos grupales), Aros de plástico, Pelotas pequeñas (para juegos organizados), Juegos de equilibrio, conos, balones, areneros, Rompecabezas, bloques lógicos, tarjetas de vocabulario, TATAMIS	65	150,000	9,750,000
2	Mobiliario	Adquisición de mobiliario para los niños primera infancia - juegos mesas con tres sillas	12	550,000	6,600,000
3	Materiales artísticos	Pinturas (témperas, acuarelas, acrílicos), Pinceles de diferentes grosores, Ceras, crayones, lápices de colores, o, Masa flexible, plastilina, Cartulina de colores, telas, hilos (si es para trabajos mixtos o collages), Fichas de registro de procesos artísticos, Paletas, rodillos, espátulas.	65	100,000	6,500,000
4	Papelería	Papel bond, cartulina, papel celofán, papel seda, resmas, papel decorativo	1	2,498,956	2,498,956
TOTAL					\$ 25,348,956

Esta inversión permitirá adecuar ambientes por zonas de experiencia, priorizando el juego simbólico, la exploración, la lectura y la expresión artística como ejes centrales del aprendizaje en la primera infancia.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El siguiente cronograma propone una ruta de implementación del proyecto durante el año lectivo, con ajustes según las condiciones de cada sede y calendario institucional:

Mes	Actividades
Febrero	Diagnóstico de aulas, inventario, socialización del proyecto con docentes y padres de familia.
Marzo	Adquisición de materiales y adecuación básica de espacios por zonas de experiencia.
Abril	Organización pedagógica del ambiente: señalética, mobiliario, almacenamiento accesible.
Mayo	Uso inicial de ambientes con acompañamiento de docentes especializadas.
Junio	Primer seguimiento, observación directa y ajustes.
Julio	Actividades lúdico-pedagógicas por zonas: juego simbólico, exploración, lectura.
Agosto	Talleres de formación con familias y comunidad sobre el uso del ambiente.
Septiembre	Evaluación intermedia y documentación de experiencias significativas.
Octubre	Muestra pedagógica de los procesos realizados en cada grupo.
Noviembre	Sistematización de resultados y recomendaciones para sostenibilidad.
Diciembre	Cierre del proyecto, grabación de memoria audiovisual y plan de continuidad.

8. RESULTADOS ESPERADOS

- Ambientes escolares funcionales, seguros y estéticamente adecuados para la primera infancia.
- Aumento en la motivación, participación y autonomía de los niños y niñas en su proceso de aprendizaje.
- Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de las docentes especializadas en educación inicial.
- Mayor involucramiento de las familias y la comunidad en los procesos educativos.
- Reconocimiento del derecho a una educación inicial de calidad en contextos rurales.

9. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- Se aplicarán herramientas cualitativas y cuantitativas para evaluar el impacto del proyecto:
- Observación directa de los ambientes y del uso por parte de los niños y docentes.
- Encuestas a docentes y familias sobre percepción del cambio.
- Registro fotográfico y audiovisual del antes, durante y después.
- Fichas de seguimiento mensual por grupo.
- Informes de sistematización y recomendaciones por sede.

Estas herramientas permitirán realizar ajustes continuos y proyectar la sostenibilidad del enfoque de ambientes escolares en el tiempo.

10. ANEXOS SUGERIDOS

- Planos o croquis de cada aula con propuesta de distribución por zonas. Listado detallado de materiales adquiridos y su distribución.
- Registro fotográfico (antes y después).
- Cronograma de acompañamiento pedagógico por parte de las docentes especializadas.
- Formatos de evaluación y seguimiento utilizados.
- Actas de socialización con comunidad educativa.

- Compra mobiliario: \$6.600.000
- Papelería: \$2.498.956
- Material didáctico: \$16.250.000

Esta inversión permitirá organizar ambientes enriquecidos por zonas de experiencia, equipar tres grupos priorizados, garantizar el acceso equitativo a materiales que fomenten el juego, la exploración, el lenguaje y el aprendizaje significativo.

CONSEJO ACADEMICO		
Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
Manuel Alvaro Valencia M	Rector	Manuel A. Valencia M
Elguin Niño Hernández	Ciencias Naturales y Ed. Ambiental	Elguin Niño
Lilibeth Parejo	Ciencias Sociales, Económicas y Pol.	Lilibeth Parejo G.
Edgar Peñaranda	Educación Artística y Cultural	Edgar Peñaranda
Juan de Jesús Avendaño	Ed. Ética y en Valores Humanos	Juan de Jesús Avendaño
Nelson José Gelvez	Ed. Física, Recreación y Deporte	Nelson José Gelvez
Pablo Alexander Sandoval	Educación Religiosa	Pablo Alexander Sandoval
Nubia Chacón Al.	Lengua Castellana	Nubia Chacón
Otelia Marcias.	Idioma Extranjero	Otelia Marcias
Pablo Antonio García	Matemáticas	Pablo Antonio García
Carmen Duque.	Tecnología e Informática	Carmen Duque
Mary Yaneth Lázaro	Preescolar	Mary Yaneth Lázaro

CONSEJO DIRECTIVO		
Nombres y Apellidos	Cargo	Firma
Manoel Alvarado Valencia	Rector	Manoel Alvarado
Pablo Alexander Sanchez	Representante de los docentes	Pablo Sanchez
Luis Oliberto Rojas B	Representante de los docentes	Luis Rojas
Alfonso GARCÉS LÓPEZ	Representante de padres de familia	Alfonso Lopez
Maria Nohelia Hernandez	Representante de padres de familia	Maria Hernandez
Juan Bautista	Representante de los estudiantes	Juan Bautista
Yerlacy Johana	Representante de los egresados	Yerlacy Carvajal
Teresa Isabel Peña	Representante Sector Productivo	Teresa Peña