



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de noviembre de 2020

DANE: 25481000165_01 NIT: 8070083141

LECTURA Y CONTEXTO

PARA NUESTRA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Municipio de Tibú – Norte de Santander

DANE: 25481000165-01 NIT: 8070083141



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de noviembre de 2020

DANE: 25481000165_01 NIT: 8070083141

Contenido

1. Introducción
2. Lectura de contexto territorial y social
3. Caracterización de la población escolar
4. Principales retos y necesidades educativas
5. Fortalezas institucionales
6. Proyección institucional: inclusión, resiliencia y territorio



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de noviembre de 2020

DANE: 25481000165_01 NIT: 8070083141

1. Introducción

Este documento recoge la lectura y análisis del contexto de la Institución Educativa Integrado Petrolea, ubicada en el municipio de Tibú, en la región del Catatumbo. Parte de la comprensión profunda del territorio, la caracterización de su población escolar y los factores sociales, culturales, históricos y educativos que inciden en el quehacer pedagógico. El análisis se fundamenta en los elementos del Proyecto Educativo Institucional (PEI), el documento de lectura de contexto y la articulación con programas como PTAFI 3.0, con el objetivo de consolidar una visión compartida que oriente las acciones educativas hacia la inclusión, la paz y el desarrollo integral.

Dentro del ejercicio participativo realizado con docentes, padres de familia y estudiantes, se identificó un marcado interés por áreas como la música y el deporte. Estas manifestaciones culturales y recreativas son valoradas no solo como actividades extracurriculares, sino como verdaderos motores de expresión, socialización y bienestar emocional. Este gusto compartido abre posibilidades pedagógicas para integrar estos intereses a través de proyectos de aula, jornadas institucionales y propuestas de ambientes escolares significativos.

2. Lectura de contexto territorial y social

La Institución Educativa Integrado Petrolea se sitúa en el municipio de Tibú, en la región del Catatumbo, territorio históricamente afectado por dinámicas de conflicto armado, presencia de economías ilegales y baja inversión estatal. Estas condiciones han configurado un entorno complejo que incide directamente en las trayectorias escolares, el acceso a servicios públicos y el tejido social de la comunidad.

A pesar de este contexto, el territorio también representa una riqueza cultural y social que se refleja en la resiliencia de sus habitantes. Las familias, muchas de ellas campesinas, migrantes o víctimas del conflicto, depositan su confianza en la institución educativa como espacio protector, de formación y de esperanza.

Desde una mirada educativa, el contexto rural y disperso genera retos en el transporte escolar, permanencia estudiantil, conectividad digital y acceso equitativo a los recursos pedagógicos. La lectura del contexto invita a proyectar una escuela vinculada con el territorio, que reconozca sus particularidades, que sea garante de derechos y promotora de paz, en coherencia con los lineamientos de política pública de calidad educativa y atención integral.

3. Caracterización de la población escolar

La Institución Educativa Integrado Petrolea cuenta con cinco sedes rurales: Villanueva, Ambato, Ambato Montería, Campo Hermoso La Soledad y la sede Central. Atiende un total



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de noviembre de 2020

DANE: 25481000165_01 NIT: 8070083141

aproximado de 699 estudiantes, distribuidos en los diferentes niveles educativos. La población de preescolar está conformada por 65 niños y niñas, con una distribución diversa por sede.

En su mayoría, el estudiantado proviene de contextos rurales, de bajos recursos económicos y con múltiples necesidades insatisfechas. Existen trayectorias escolares discontinuas, casos de movilidad forzada, trabajo infantil, embarazo adolescente y dificultades de acceso a atención especializada.

A nivel étnico y cultural, se identifican estudiantes campesinos, afrodescendientes y algunos con raíces indígenas, lo que resalta la necesidad de una educación inclusiva, pertinente y con enfoque diferencial.

4. Principales retos y necesidades educativas

- Limitado acceso a ambientes de aprendizaje adecuados, especialmente en primera infancia.
- Altos índices de deserción y repitencia en algunos ciclos escolares.
- Falta de materiales didácticos, recursos tecnológicos y conectividad en varias sedes.
- Débil participación de algunas familias por factores culturales, económicos o de violencia.
- Necesidad de afianzar procesos de lectura, escritura y pensamiento lógico desde la base.

5. Fortalezas institucionales

La institución cuenta con un equipo directivo comprometido y docentes que han demostrado vocación y entrega en contextos de alta vulnerabilidad. Entre sus fortalezas destacan:

- Existencia de un PEI actualizado y contextualizado.
- Presencia de tres docentes especializadas en primera infancia.
- Implementación de proyectos transversales como ambientes escolares, lectura, convivencia y salud escolar.
- Articulación con programas como el PTAFI 3.0 y alianzas interinstitucionales para apoyo psicosocial y logístico.
- Interés por desarrollar propuestas pedagógicas situadas, sensibles al territorio y con enfoque diferencial.

6. Proyección institucional: inclusión, resiliencia y territorio

La Institución Educativa Integrado Petrólea se proyecta como una comunidad educativa capaz de construir inclusión desde el reconocimiento de las diversidades, de fortalecer la resiliencia de sus estudiantes frente a los desafíos estructurales, y de reconfigurar la relación escuela-territorio desde una mirada transformadora. Apostar por ambientes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INTEGRADO PETRÓLEA

Resolución de Aprobación N° 003320 de 05 de noviembre de 2020

DANE: 25481000165_01 NIT: 8070083141

escolares adecuados, propuestas pedagógicas significativas y formación docente contextualizada es el camino para garantizar el derecho a la educación de calidad en escenarios rurales afectados por el conflicto armado.

Esta lectura de contexto no solo describe, sino que orienta la acción. Es un llamado a dignificar la escuela rural, a sumar voluntades institucionales y comunitarias, y a consolidar un proyecto educativo pertinente, sensible y esperanzador para el Catatumbo.