



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



ANÁLISIS DE EVALUACIONES INTERNAS Y EXTERNAS DE CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

Presentación

Este informe tiene como objetivo presentar un análisis detallado de los resultados obtenidos por los estudiantes en las evaluaciones internas del colegio. A través de este análisis, se busca identificar fortalezas y oportunidades de mejora en las distintas áreas del conocimiento, con el fin de orientar acciones pedagógicas que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Conceptualización

La evaluación en la Institución Educativa Robert Gagne Busca establecer oportunidades para aprender de las experiencias (afianzando los aciertos y corrigiendo oportunamente los errores), promover y orientar a nuestros estudiantes en una mejora continua. Explicar y valorar situaciones pedagógicas en relación con el avance y desarrollo de nuestros estudiantes y no simplemente medir resultados, en términos de contenidos.

Ofrecer la promoción, (como el avance que el estudiante va alcanzando en su proceso formativo) la cual se irá dando significativamente en cada proceso pedagógico desarrollado en cada período de acuerdo con el ritmo de aprendizaje de cada estudiante, reconociendo así sus diferentes aptitudes.

Identificar y diagnosticar los diferentes procesos de desarrollo de los estudiantes; (Sus dificultades, deficiencias, limitaciones y las competencias mínimas también tendencias, características personales, los intereses, los ritmos y estilos de aprendizaje.). Identificando así información para reorientar o consolidar las prácticas pedagógicas.

ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Esta herramienta facilita conocer el desempeño de los estudiantes. Al establecer un nivel de desarrollo ante un criterio establecido, permitirá valorar el avance del estudiante con respecto a determinadas habilidades, conocimientos o destrezas.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institución Educativa Robert Gagne, Resolución N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolución de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



Escala valorativa	Equivalente	Desempeño	Características
Entre 9.0 – 10.0	Desempeño Superior	Demostración de competencias avanzadas en la aplicación de los desempeños cognitivos y actitudinales, teniendo como referente los estándares básicos. Se le asigna al estudiante cuando alcanza en forma excepcional todos los logros esperados e incluso logros no previstos en los estándares curriculares y en el PEI.	<ul style="list-style-type: none">Alcanza la totalidad de los logros propuestos e incluso logros no previstos en los períodos de tiempo asignados.Es analítico, crítico y respetuoso en sus cuestionamientos.Es puntual, y cuando tiene fallas, presenta excusas justificadas, sin que su proceso de aprendizaje se vea afectado.Participa permanentemente, en las actividades curriculares y extracurriculares.
Entre 8.0 – 8.9	Desempeño Alto	Demostración y aplicación de las competencias cognitivas procedimental, actitudinal y comunicativa, teniendo como referente los estándares básicos. Corresponde al estudiante que alcanza la totalidad de los logros previstos en cada una de las dimensiones de la formación humana, demostrando un buen nivel de desarrollo.	<ul style="list-style-type: none">Alcanza todos los logros propuestos en las diferentes Áreas/Asignaturas.Presenta los trabajos oportunamente.Reconoce y supera sus dificultades de comportamiento cuando las tiene.Participa ocasionalmente en actividades curriculares y extracurriculares.Desarrolla buena capacidad de trabajo en equipo.
Entre 6.6 – 7.9	Desempeño Básico	Superación de los desempeños necesarios, teniendo como referente los estándares básicos. Corresponde al estudiante que logra lo mínimo en los procesos de formación y aunque con tal estado puede continuar avanzando, hay necesidad de fortalecer su trabajo para que alcance mayores niveles de logro.	<ul style="list-style-type: none">Sólo alcanza los niveles necesarios de los logros propuestos, con o sin Actividades Especiales de Recuperación.Tiene faltas de asistencia justificadas que limitan su proceso de aprendizaje y presenta con frecuencia retardos a la Institución y al aula de clase.Presenta sus trabajos en el límite del tiempo y la oportunidad de hacerlo.Presenta algunas mínimas dificultades en el aspecto relacional con las personas de su comunidad educativa.
Entre 1.0 – 6.5	Desempeño Bajo	No alcanza todas las competencias de los desempeños necesarios, teniendo como referente los estándares básicos. Corresponde al estudiante que no supera los desempeños necesarios previstos en las Áreas/Asignaturas, teniendo un ejercicio muy limitado en todos los procesos de desarrollo, por lo cual su desempeño no alcanza los objetivos y las metas de calidad previstos en el PEI.	<ul style="list-style-type: none">No alcanza los logros mínimos en las Áreas y requiere Actividades especiales de Recuperación.No alcanza los logros mínimos en las Áreas aún después de realizadas las Actividades Especiales de Recuperación y persiste en las dificultades.Presenta faltas de asistencia injustificadas y retardos a la Institución y al aula de clase que afectan significativamente su proceso de aprendizaje.Incumple constantemente con las tareas y trabajos que promueve el área



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)
Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020
DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7
EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



La valoración será aplicable con metodología educativa basada en el modelo transformador, donde los educandos vienen a: Aprender a ser, a sentir, a actuar, a vivir, a convivir (desarrollo humano), a saber, hacer, a pensar, a aprender, a emprender (desarrollo cognitivo). Por lo tanto, con la evaluación más que calificar a los estudiantes, pretendemos identificar las falencias y habilidades de los estudiantes. Teniendo en cuenta las dificultades, se establecerán metodologías de enseñanza que permitan a los niños mejorar su rendimiento académico para así cumplir con los DBA exigidos por el Ministerio de Educación. Los criterios de evaluación se basarán en el saber, hacer y el ser.

La evaluación será formativa y estará conectada con los proyectos transversales, los planes de estudio y los Derechos Básicos de Aprendizaje. Se observará su avance durante las actividades, tras una evaluación diagnóstica a principio de año, que permita conocer un antes y un después del estudiante. En general, los criterios para evaluar a los niños de primaria serán:

- ❖ Cumplir con objetivos mínimos, según los Principios Básicos del Aprendizaje establecidos en los planes de estudio.
- ❖ Evaluación constante de la evolución del estudiante mediante la observación de su desarrollo durante las diversas jornadas de clase.
- ❖ Valoraciones cualitativas de su avance.
- ❖ Evaluaciones periódicas relacionadas con lo planteado en el Plan de Estudios y la Malla Curricular. También tendrá que ser una valoración sumativa, debido a que esta es una exigencia del Ministerio de Educación y el Centro Educativo Robert Gagne debe estar en concordancia con lo establecido por esta entidad.

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

LECTURA CRÍTICA.

- ❖ Promover la habilidad lectora en cada uno de los grados.
- ❖ Identificación de ideas principales.
- ❖ Utilizar los medios tecnológicos accesibles para facilitar el aprendizaje.

MATEMÁTICAS

- ❖ Desarrollo del pensamiento lógico matemático en cada uno de los grados.
- ❖ Comprensión de problemas verbales o de la vida cotidiana.

CIENCIAS SOCIALES

- ❖ Fortalecer en los estudiantes dominen ciertos temas y conceptos clave:
 - ✓ Historia de Colombia: o Independencia y conflictos políticos.



CENTRO EDUCATIVO ROBERT GAGNE

(Institucion Educativa Robert Gagne, Resolucion N° 03510 del 30 de octubre del 2012)

Resolucion de Funcionamiento 000231 del 27 de enero 2020

DANE: 354405001001 NIT: 37272712-7

EDUCAMOS CON AMOR Y EN VALORES PARA TRASCENDER



CIENCIAS NATURALES

- ✓ Comprender los conceptos fundamentales de biología, así como su aplicación práctica.
- ✓ Realizar resúmenes y mapas conceptuales para conectar ideas.

INGLES

- ✓ Reforzar el vocabulario.
- ✓ Mejorar la pronunciación, fluidez y coherencia al hablar.
- ✓ Capacidad de entender textos sencillos, pero con dificultad para inferir significado de palabras desconocidas por el contexto.