

PROYECTO PARA LOS CENTROS DE INTERES C.E.R SIRAVITA



**DIRECOTOR DOCENTES
EQUIPO DINAMIZADOR
Tutora PTAFI3.0
Rosa Edilma Marciales López**

**CENTRO EDUCATIVO RURAL SIRAVITA
ARBOELDAS NORTE DE SANTANDER**

2025

Contexto Educativo del Centro Rural Siravita

La calidad de los procesos educativos está directamente relacionada con las condiciones en las que se desarrollan las experiencias de enseñanza y aprendizaje. En este sentido, los ambientes pedagógicos juegan un papel fundamental, pues no solo influyen en el rendimiento académico, sino también en el bienestar emocional y social de los estudiantes. Sin embargo, para garantizar espacios adecuados, innovadores y seguros, es necesario contar con recursos físicos, tecnológicos y didácticos suficientes y pertinentes. El contexto actual en el que se gestiona la obtención de recursos para ambientes pedagógicos, considerando factores como las políticas públicas, la participación de la comunidad educativa, la gestión institucional y las condiciones socioeconómicas del entorno. Comprender este contexto es clave para diseñar estrategias efectivas que permitan fortalecer los espacios de aprendizaje y garantizar una educación de calidad e inclusiva.

Por lo anterior, el Centro Educativo Rural Siravita está ubicado en la zona rural del municipio de Arboledas, en el departamento de Norte de Santander. Se encuentra en una zona de difícil acceso y actualmente atiende a estudiantes en modalidad multigrado. La institución cuenta con un total de 22 estudiantes, entre niños y niñas de educación inicial matriculados en 8 sedes del C.E.R

Las plantas físicas son limitadas y solo dispone de un aula funcional. El acceso a tecnología es escaso, al igual que la dotación de materiales pedagógicos. Además, el nivel sociocultural de la comunidad impide la contribución de materiales educativos o la mejora de la infraestructura, ya que los padres de familia, en su mayoría, subsisten de la agricultura.

Por lo anterior, se hizo recopilación de necesidades por medio de la consulta docentes que cuentan con niños de preescolar y primero de las distintas sedes educativas, encontrándose las siguientes necesidades

Sede Barrientos: Se requiere ampliar un aula y mantenimiento de la misma, mejoramiento de una unidad sanitaria y dotación de recursos didácticos para adecuar los rincones pedagógicos.

Sede Chicagua Alto: Construcción de una unidad sanitaria y adecuación de rincones pedagógicos.

Sede Uvito: Construcción de una unidad sanitaria para niños de preescolar.

Sede Guacamayas: Adecuación de espacios pedagógicos.

Sede Chicagua Bajo: Adecuación de ambientes pedagógicos

Sede Potreros: Adecuación de ambientes pedagógicos

Sede Despensa: Adecuación de ambientes pedagógicos, mantenimiento a la unidad sanitaria y la instalación de un lavamanos.

Sede San Isidro (Adecuación de ambientes pedagógicos.)

Sede central: Adecuación de ambientes pedagógicos

Por ello, siguiendo las indicaciones de la SED mediante la circular 017 del 02 de mayo de 2025, se relaciona los materiales, requeridos para mejorar y adecuar los espacios de las sedes con niños de educación inicial.

Rompecabezas (cuerpo humano, de la planta, abecedario, números, abecedario en ingles

(botones,

lana de colores

juegos de insertar

tablas de punzar

mesas y sillas

tableros pequeños acrílicos

arenero pedagógico

arma todos

plastilina

marcadores borrables

títeres de animales

Teatrín

tijeras grandes

tapetes didácticos

silicona en barra para docente

papel Contac

carpetas plásticas

papel sede de todos los colores

papel cartulina de octavo de colores vivos

Liras

panderetas

tambores

maracas

flautas

recipientes de vinilo

palos de paleta colores

abecedarios en plástico

números plástico hasta el 20

escobas pequeñas

traperos pequeños
baldes
borrador de tablero
Tablet
cemento,
pega
cerámica
cuñete tipo
brochas grandes y medianas
rodillo
batería sanitaria para niños
ladrillo

Anexo evidencias

