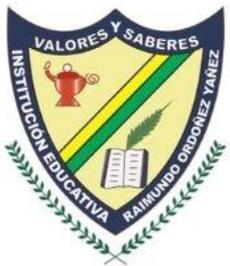


# GESTION COMUNITARIA

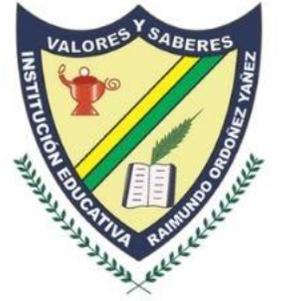
## INTEGRANTES:

- Jackelin Veloza Rodríguez (Líder)
- Ericka Trinidad Gaitán
- Zoraida Páez Cárdenas
- Graciela Ortiz Cárdenas
- Francisco Javier Castellanos

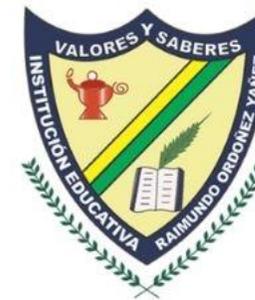


# PREVENCIÓN DE RIESGOS FÍSICOS

- Simulacro de evacuaciones
- Club del agua
- Gestión ambiental SENA



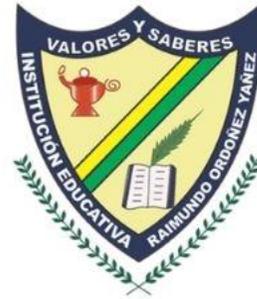
# PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS



- Bingo familiar
- Interclases
- Semana Cultural
- Desfiles
- Eucaristías



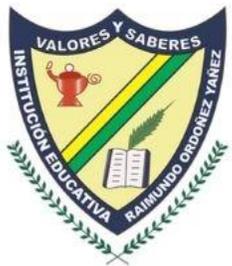
# INCLUSIÓN



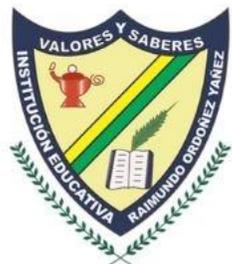
- PIAR – DUA: Acompañamiento constante de la tutora:  
*Elluz Moreno*
- Talentos excepcionales



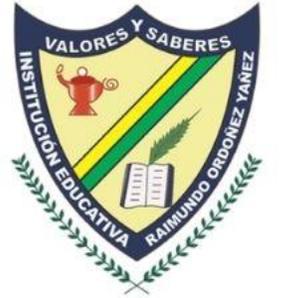
# GESTIÓN ADMINISTRATIVA



- Esta área tiene a cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y servicios, el manejo del talento humano y el apoyo financiero y contable.



# COMPONENTES PRIORIZADOS



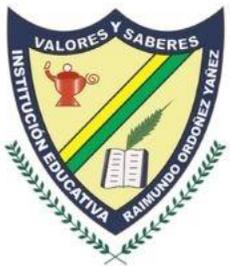
- **Boletines de calificaciones**
- La institución revisa periódicamente el sistema de notas, para ofrecer información oportuna tanto al padre de familia como al estudiante. Para ello se invierten recursos con la plataforma OVY.

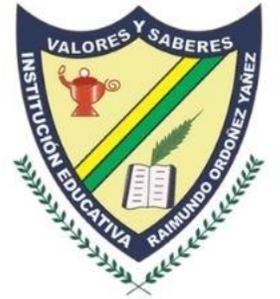
## • **Asignación académica**

La asignación académica se realiza teniendo en cuenta el perfil del docente, en algunas ocasiones de acuerdo a la necesidad del servicio.

## • **Inducción**

- La inducción y reinducción del personal se realiza al iniciar el año académico a través de los ajustes que se realizan a los diferentes documentos institucionales, con los estudiantes nuevos se hace el primer día de clase con actividades especiales.

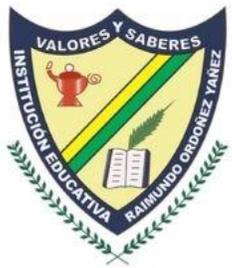




- **Adquisición de recursos para el aprendizaje.**
- **Suministros y dotación.**

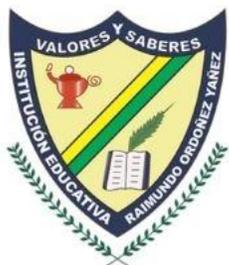
La adquisición de recursos para el aprendizaje y suministros y dotación, se realiza priorizando necesidades de acuerdo al presupuesto y se ajusta anualmente.

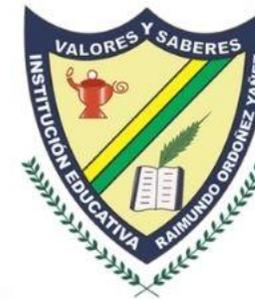
# GESTIÓN ACADÉMICA



# APOYO PEDAGOGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES

PROCESO: SEGUIMIENTO ACADEMICO		COMPONENTE: APOYO PEDAGOGICO PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES.				
OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	FECHA DE INICIO	FECHA TERMINACIÓN	RESPONSABLE
Revisar en el SIE los mecanismos de seguimiento y apoyo para los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	Al finalizar el 2023 la institución contará con políticas y mecanismos para abordar los casos de bajo rendimiento y problemas de aprendizaje de los estudiantes,	Socializar el SIEE en la primera semana de desarrollo institucional con docentes y a padres de familia en la primera asamblea del año escolar.	Imprimir lo que contempla el SIEE respecto al proceso de seguimiento académico para estudiantes, padres de familia o acudientes que lo soliciten.  Redactar en el SIEE los mecanismos y las políticas para abordar casos de bajo rendimiento académico.	Colegio abierto	Colegio abierto	Higinio Caballero  Sandra Manrique
		Hacer seguimiento periódico de las actividades refuerzo.	Realizar reuniones de consejo académico.  Actualizar constantemente las estrategias de refuerzo en las comunidades de aprendizaje.	Marzo 13	Marzo 17	Sonia Vargas Staper.





**INFORMACIÓN URGENTE**



**COLEGIO ABIERTO** **14** **JULIO** **7:00 AM**

COLEGIO ABIERTO  
INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ



**SE TOMARÁ ASISTENCIA**

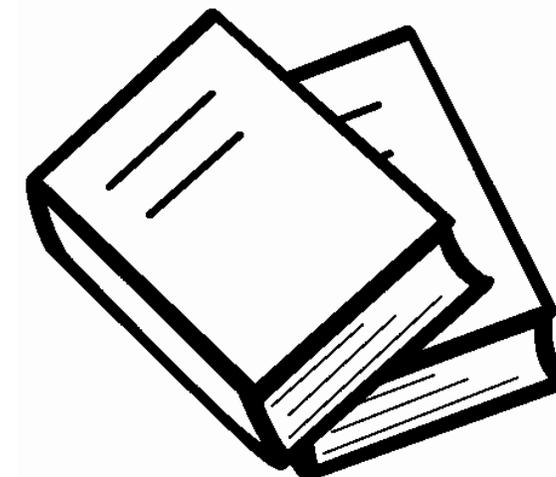


**¡ATENCIÓN!**  
**COLEGIO ABIERTO**

**MIÉRCOLES**  
**4 DE OCTUBRE**  
**HORA: 10:00**  
**-12:30 PM**



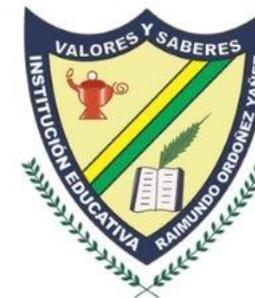
**-NO FALTES-**



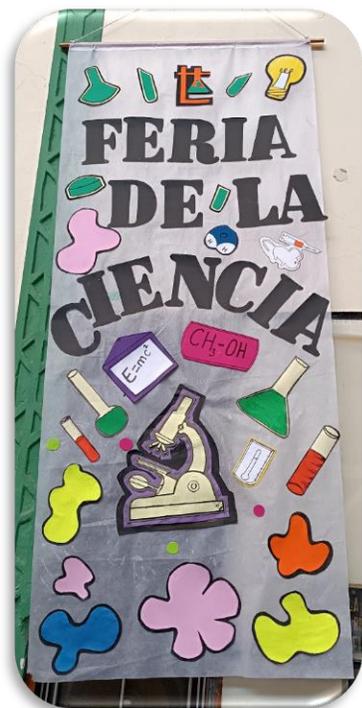
- ☐ PLANES DE REFUERZO ESTUDIANTES CON DIFICULTADES

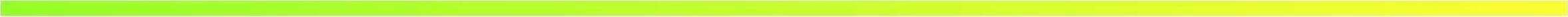
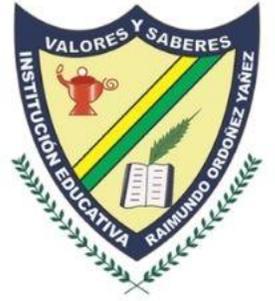
# EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS

## SEMANA CULTURAL



OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	TAREAS	FECHA INICIO	FECHA TERMINACION	RESPONSABLE
Desarrollar el enfoque metodológico propuesto en el PEI en todas las áreas	Finalizado el 2023 todos los docentes de las diferentes áreas, desarrollaran estrategias que permitan mejorar el aprendizaje a través del trabajo colaborativo, pre-saberes y la investigación.	Organizar periódicamente comunidades de aprendizaje que permitan la socialización de experiencias significativas en cada de una de las áreas.	Incluir en el cronograma institucional las fechas para llevar a cabo las comunidades de aprendizaje.  Socializar las experiencias significativas de cada área.  Proponer nuevas acciones que permitan mejorar el aprendizaje a través del trabajo colaborativo.	Febrero 20	Marzo 30	Alejandra <del>Marin</del>
		Crear semilleros de investigación a través de proyectos que promuevan el aprendizaje significativo.	Organizar el comité de investigación con estudiantes, docentes y padres de familia. Por niveles ( 1° a 3°, 4° a 5°, 6° a 7°, 8° a 9° y 10° a 11°).	Marzo 6	Abril 6	Docentes de cada asignatura o área.
			Capacitar a docentes y estudiantes en el proceso de investigación y elaboración de proyectos.	Abril 10	Abril 14	Rectora





# Gestión Directiva

- Reestructuración del documento.
- Promover la participación del personero estudiantil en las diferentes actividades de la institución educativa.
- Concientizar y responsabilizar a los padres de familia para que pertenezcan, asistan y se apropien del cumplimiento de las funciones que les competen como integrantes del consejo de padres de familia de la Institución Educativa.

