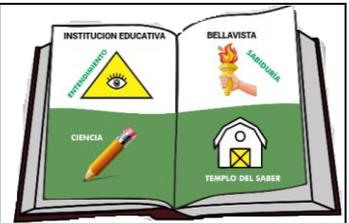




REPUBLICA DE COLOMBIA  
Departamento Norte de Santander  
Municipio El Tarra  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA**  
Resolución N.º 002665 del 15 de noviembre 2024  
CÓDIGO DANE N.º 254670000488  
NIT 900260220-3



## Proyecto Educativo de Formación Integral Deportiva (Centros de interés)



PRESENTADO POR:  
LA IER BELLAVISTA



DIRIGIDO POR EL DOCENTE:

VICTOR MENDOZA  
LIC. CIENCIAS NATURALES

RECTOR: Mag. ANGEL ALBERTO VILLAMIZAR CASTRO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA

EL TARRA  
2025

*“Con una educación inclusiva, formamos constructores de paz  
Y defensores del medio ambiente”*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
Departamento Norte de Santander  
Municipio El Tarra  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA**  
Resolución N.º 002665 del 15 de noviembre 2024  
CÓDIGO DANE N.º 254670000488  
NIT 900260220-3



## 2. Justificación

El presente proyecto es una estrategia pedagógica para fomentar la participación en actividades deportivas, mejorar el rendimiento físico y promover la inclusión de estudiantes con discapacidad.

El desarrollo integral de la persona requiere no solo el fortalecimiento de las habilidades cognitivas y sociales, sino también el cuidado del cuerpo y la promoción de estilos de vida saludables. En este contexto, el centro de interés deportivo surge como una respuesta a la necesidad de fomentar en los participantes el gusto por la actividad física, el trabajo en equipo, la autodisciplina y el respeto por las normas.

La práctica regular del deporte contribuye significativamente al bienestar físico y mental, al tiempo que refuerza valores fundamentales como la cooperación, la perseverancia, la solidaridad y la superación personal. Además, en un entorno donde el sedentarismo y el uso excesivo de tecnologías afectan cada vez más a niños, jóvenes y adultos, este espacio busca ser una alternativa sana y motivadora para canalizar la energía, mejorar la salud y fortalecer los vínculos sociales.

Implementar estrategias pedagógicas que involucren centro de interés deportivo permitirá ofrecer actividades organizadas, adaptadas a diferentes edades y capacidades, que no solo promuevan el rendimiento físico, sino que también favorezcan el desarrollo emocional y social de los participantes. Así, se convierte en un recurso pedagógico y comunitario de gran valor, alineado con los objetivos de formación integral y vida saludable.

La creación e implementación de un centro de interés deportivo responde a los lineamientos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2022-2026: Colombia Potencia Mundial de la Vida, el cual reconoce al deporte, la recreación y la actividad física como elementos esenciales para el desarrollo humano integral, la inclusión social, la salud mental y la prevención de riesgos en la población, especialmente en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

***“Con una educación inclusiva, formamos constructores de paz  
Y defensores del medio ambiente”***



REPUBLICA DE COLOMBIA  
Departamento Norte de Santander  
Municipio El Tarra  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA**  
Resolución N.º 002665 del 15 de noviembre 2024  
CÓDIGO DANE N.º 254670000488  
NIT 900260220-3



Este proyecto también se fundamenta en el documento CONPES 3991 de 2020, que establece la Política Nacional de Aprovechamiento del Tiempo Libre, destacando la importancia de fomentar espacios seguros y adecuados para la práctica del deporte y la recreación como estrategias para prevenir conductas de riesgo, fortalecer la cohesión social y promover estilos de vida saludables.

Adicionalmente, la Ley 181 de 1995 o "Ley del Deporte", establece que el deporte es un derecho social y un factor fundamental del desarrollo integral del ser humano. Igualmente, la Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia) contempla el derecho de los niños, niñas y adolescentes al juego, la recreación y la participación en actividades deportivas como un componente clave de su formación.

La implementación de este centro de interés deportivo, por tanto, no solo promueve la salud física y mental, sino que también contribuye al cumplimiento de políticas públicas nacionales orientadas al bienestar social, al fortalecimiento de la cultura ciudadana y al aprovechamiento constructivo del tiempo libre. Este espacio se concibe como una estrategia de transformación social, prevención de violencias y generación de oportunidades para el desarrollo integral de los participantes.

### 3. **Objetivo principal:**

Fomentar el desarrollo integral de los participantes a través de la promoción del deporte, la actividad física y los valores asociados, como la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto, contribuyendo al aprovechamiento del tiempo libre y al fortalecimiento de hábitos de vida saludable, en coherencia con las políticas nacionales de educación, deporte y bienestar.

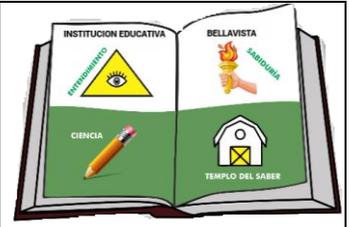
#### 3.1 **Objetivos específicos:**

- Promover la participación activa y regular en actividades deportivas y recreativas que fortalezcan las habilidades físicas, motrices y sociales de los participantes.

*“Con una educación inclusiva, formamos constructores de paz  
Y defensores del medio ambiente”*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
Departamento Norte de Santander  
Municipio El Tarra  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA**  
Resolución N.º 002665 del 15 de noviembre 2024  
CÓDIGO DANE N.º 254670000488  
NIT 900260220-3



- Fomentar valores como el respeto, la cooperación, la responsabilidad y el juego limpio mediante la práctica del deporte y el trabajo en equipo.
- Contribuir a la adopción de hábitos de vida saludable, incentivando la actividad física como medio para prevenir enfermedades, mejorar la salud mental y fortalecer la autoestima.
- Ofrecer espacios seguros, incluyentes y adecuados para la práctica deportiva, donde se garantice el acceso equitativo a todos los participantes sin distinción de género, capacidades o condición socioeconómica.
- Fortalecer el sentido de pertenencia, la convivencia y la integración social a través de eventos deportivos, torneos y dinámicas grupales que favorezcan la interacción positiva entre los participantes.
- Alinear las actividades del centro con las políticas públicas nacionales en deporte, recreación y educación, como lo establece el PND, la Ley 181 de 1995 y el CONPES 3991 de 2020.

#### 4. Población objetivo:

La población objetivo del proyecto está conformada por niños, niñas y adolescentes entre los 7 y 17 años de edad, pertenecientes a la comunidad educativa, con énfasis en aquellos que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social, económica o en riesgo de deserción escolar. Este grupo ha sido seleccionado por su alta receptividad al deporte como herramienta formativa y su potencial de desarrollo integral a través de espacios de aprovechamiento del tiempo libre.

Asimismo, se contempla la inclusión progresiva de jóvenes y adultos interesados en fortalecer sus hábitos de vida saludable, promoviendo la participación intergeneracional y comunitaria. Se propone la participación de estudiantes en las siguientes disciplinas.

*“Con una educación inclusiva, formamos constructores de paz  
Y defensores del medio ambiente”*



Disciplina	Edades	Número de participantes	de	Categoría
Ajedrez	7-17 años	Máximo 12		Masculina y Femenina
Atletismo	7-17 años	Máximo 20		Masculina y Femenina
Baloncesto	11-17 años	Máximo 20		Masculina y Femenina
Fútbol	11- 17 años	Máximo 80		Masculina y Femenina
Fútbol de salón	11- 17 años	Máximo 60		Masculina y Femenina
Fútbol sala	11- 17 años	Máximo 60		Masculina y Femenina
Natación	10-17 años	Máximo 12		Masculina y Femenina
Para Atletismo	7-17 años	Máximo 12		Masculina y Femenina
Para Natación	7-17 años	Máximo 12		Masculina y Femenina
Tenis de mesa	7-17 años	Máximo 12		Masculina y Femenina
Voleibol	7-17 años	Máximo 12		Masculina y Femenina
Patinaje	7-17 años	Máximo 12		Masculina y Femenina

### 5. Metodología y estrategias pedagógicas:

La implementación del Centro de Interés Deportivo se basará en una **metodología activa y experiencial**, orientada al desarrollo integral de los participantes a través de la práctica constante, la reflexión y la apropiación de valores. El proceso se realizará en fases organizadas, con sesiones planificadas semanalmente, que permitan el aprendizaje progresivo de habilidades físicas, sociales y emocionales mediante la actividad deportiva.

Se utilizará un **enfoque pedagógico por competencias**, que integra el saber (conocimiento sobre el deporte), el hacer (técnicas y destrezas físicas) y el ser (actitudes y valores). El rol del facilitador será el de un **guía o mediador**, que orienta, observa, retroalimenta y ajusta las actividades según las necesidades del grupo.



## 5.1 Estrategias Pedagógicas

Estrategia	Descripción
Juegos predeportivos	Actividades lúdicas que preparan al participante en habilidades básicas para deportes colectivos e individuales (coordinación, velocidad, equilibrio).
Estaciones deportivas	Rutas organizadas por etapas con diferentes desafíos físicos o técnicos. Permiten la rotación y trabajo cooperativo.
Mini torneos y encuentros recreativos	Organización de pequeñas competencias amistosas para poner en práctica lo aprendido, fortalecer la motivación y el respeto por las reglas.
Rutinas de calentamiento y estiramiento guiado	Promoción del autocuidado físico, reconociendo la importancia de preparar y recuperar el cuerpo antes y después de cada actividad.
Diálogos reflexivos post-juego	Espacios breves de conversación para identificar emociones, conflictos, aprendizajes y logros personales y grupales.
Uso de TIC y recursos visuales	Videos cortos, aplicaciones o ilustraciones para explicar técnicas deportivas y reglas de juego.

## 5.2 Actividades Específicas

Actividad	Frecuencia	Propósito
Juegos motores y circuitos físicos	2 veces por semana	Desarrollar habilidades motrices y resistencia.
Prácticas dirigidas por deporte (fútbol, baloncesto, atletismo, etc.)	Semanal	Enseñar técnica básica, reglamentación y estrategia.
Torneos internos y convivencias deportivas	Mensual	Fomentar la integración, el liderazgo y la sana competencia.
Sesiones de educación en valores deportivos	Quincenal	Reforzar actitudes de respeto, solidaridad y equidad.
Actividades de sensibilización en salud física y mental	Mensual	Promover hábitos saludables y cuidado del cuerpo.



### 5.3 Recursos Necesarios

Tipo de Recurso	Ejemplos
<b>Humanos</b>	Docente facilitador, monitor deportivo, apoyo psicosocial.
<b>Materiales y deportivos</b>	Balones, conos, aros, cuerdas, cronómetros, colchonetas, bandas elásticas, kit de pesas, bancos de madera, silbatos,
<b>Espacios físicos</b>	Cancha múltiple, salón cubierto, zonas verdes.
<b>Tecnológicos pedagógicos</b>	y Altavoz, celular/tablet con videos educativos, hojas de trabajo, portafolios.

Esta metodología garantiza que el centro de interés deportivo no sea solo un espacio de actividad física, sino una estrategia pedagógica integral que articula salud, educación, convivencia y desarrollo social.

### 5.4 Participación y Apoyo de la Comunidad

El éxito del proyecto del Centro de Interés Deportivo depende en gran medida de la **participación activa y el compromiso de la comunidad educativa y local**. Se busca construir un entorno colaborativo en el que estudiantes, docentes, padres de familia, líderes comunitarios e instituciones aliadas trabajen en conjunto para garantizar el desarrollo sostenible del proyecto.

#### 5.4.1 Formas de participación comunitaria:

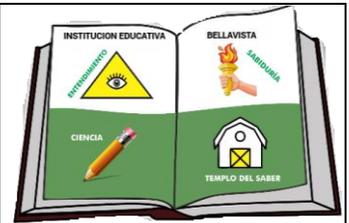
➤ **Padres de familia y cuidadores:**

- Acompañamiento a eventos deportivos y actividades recreativas.
- Apoyo en la logística de jornadas especiales (hidratación, uniformes, transporte).
- Participación en escuelas de padres enfocadas en el deporte y la salud.

➤ **Docentes y directivos:**

- Integración del proyecto con el currículo escolar, especialmente desde el área

*“Con una educación inclusiva, formamos constructores de paz  
 Y defensores del medio ambiente”*



de Educación Física y Ética.

- Promoción y valorización del deporte como herramienta educativa.
- Apoyo en la evaluación de impacto y retroalimentación del proyecto.

➤ **Líderes y organizaciones comunitarias:**

- Gestión de recursos y patrocinios para dotación e incentivos.
- Articulación con programas deportivos locales, Casas de la Cultura, Juntas de Acción Comunal o clubes deportivos.
- Participación en comités de seguimiento y mejora del proyecto.

➤ **Entidades públicas y privadas:**

- Coordinación con alcaldías, secretarías de educación, salud y deporte para el respaldo institucional.
- Vinculación con empresas locales como posibles patrocinadores o aliados logísticos.
- Inclusión del proyecto en programas municipales o departamentales de bienestar social.

➤ **Impacto esperado de la participación comunitaria:**

- Fortalecimiento del sentido de pertenencia.
- Sostenibilidad del proyecto a mediano y largo plazo.
- Mejoramiento de la convivencia y cohesión social.
- Mayor aprovechamiento de espacios públicos y deportivos.

**6. Cronograma:**

**Cronograma del Proyecto: Centro de Interés Deportivo (Duración: 6 meses)**

Mes	Actividad	Responsables	Observaciones
1	Socialización del proyecto con comunidad educativa y líderes locales	Coordinador del proyecto, docentes	Reunión informativa inicial
	Diagnóstico de intereses y habilidades de los participantes	Docentes, psicorientador	Aplicación de encuestas y dinámicas
	Organización de grupos y horarios de actividades	Docente de Educación Física	Según edades y niveles
2	Inicio de sesiones deportivas y juegos predeportivos	Monitores, docentes	2 sesiones por semana
	Taller de valores deportivos y convivencia	Psicorientador	Actividad quincenal
	Revisión y adecuación de espacios y materiales	Docentes, comunidad	Inventario y mantenimiento

*“Con una educación inclusiva, formamos constructores de paz  
Y defensores del medio ambiente”*



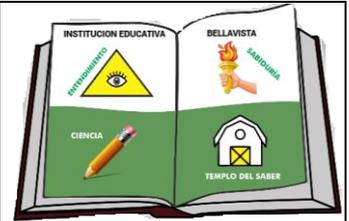
Mes	Actividad	Responsables	Observaciones
3	Práctica dirigida de deportes seleccionados (fútbol, atletismo, baloncesto)	Docente y monitor deportivo	En grupos rotativos
	Creación de comité deportivo escolar o comunitario	Participantes y líderes comunitarios	Apoyo a la organización y evaluación
4	Primer torneo o jornada deportiva recreativa	Docentes, padres, comunidad	Torneo amistoso, exhibiciones
	Evaluación intermedia del avance del proyecto	Coordinador y participantes	Encuesta de percepción y logros
5	Integración de nuevas actividades: deportes alternativos o juegos tradicionales	Docente de Educación Física	Ej. ajedrez, frisbee, juegos ancestrales
	Vinculación de entidades externas (clubes, alcaldía, policía cívica, etc.)	Coordinador	Solicitud de apoyo o charlas
6	Gran jornada de cierre y exhibición deportiva	Toda la comunidad	Premiación, muestras, convivencia
	Sistematización de resultados y lecciones aprendidas	Coordinador, docentes	Informe final del proyecto

Este cronograma puede ser ajustado según la disponibilidad de recursos, espacio, clima y número de participantes.

## 7. Evaluación:

### 7.1 Criterios y Herramientas de Evaluación del Proyecto

La evaluación del proyecto se enfocará en medir el **impacto formativo, participativo y organizativo** del Centro de Interés Deportivo, garantizando una retroalimentación constante que permita ajustar y mejorar las actividades desarrolladas centradas tanto en el proceso como en los resultados. Se realizarán entrevistas semiestructuradas a través del instrumento encuesta con el objetivo de percibir el nivel de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa y así evidenciar la percepción y el interés de los docentes y estudiantes y comunidad educativa en general con el centro de interés, la articulación con las diferentes asignaturas académicas y la incidencia en la permanencia y clima escolar dentro de la I.E.



### 7.1.1 Criterios de Evaluación

Criterio	Descripción
Participación activa	Nivel de asistencia, compromiso y colaboración de los participantes.
Desarrollo de habilidades motrices y físicas	Mejora en coordinación, resistencia, agilidad, manejo técnico y táctico.
Interiorización de valores deportivos	Evidencia de actitudes como respeto, juego limpio, trabajo en equipo.
Aprovechamiento del tiempo libre	Reducción del ocio pasivo y mayor involucramiento en actividades saludables.
Satisfacción de la comunidad	Opinión positiva de padres, docentes y participantes sobre el proyecto.
Cumplimiento del cronograma	Ejecución oportuna de actividades y eventos programados.
Gestión de recursos y apoyo comunitario	Participación de actores externos, uso adecuado de materiales y espacios.

### 7.1.2 Herramientas de Evaluación

Herramienta	Uso
Listas de chequeo	Para registrar asistencia, participación, y cumplimiento de tareas.
Rúbricas de desempeño	Evaluación cualitativa de habilidades físicas y actitudes deportivas.
Diarios de campo del docente	Observaciones sobre comportamiento, avances y dificultades.
Encuestas de percepción	Aplicadas a estudiantes, padres y docentes para medir satisfacción.
Registro fotográfico y audiovisual	Evidencia del proceso y los logros alcanzados en las diferentes etapas.
Autoevaluación y coevaluación	Herramientas sencillas para reflexionar sobre el trabajo personal y grupal.
Informe final del proyecto	Sistematización de resultados, logros, retos y recomendaciones.

### 7.1.3 Frecuencia de Evaluación

*“Con una educación inclusiva, formamos constructores de paz  
Y defensores del medio ambiente”*



- **Mensual:** Evaluaciones de avance (listas de chequeo, rúbricas, observaciones).
- **Trimestral:** Aplicación de encuestas de percepción y evaluación de logros.
- **Final:** Sistematización global y jornada de socialización de resultados.

## 8. Recursos necesarios y esquema operativo

### 8.1 Costeo del Proyecto: Centro de Interés Deportivo (Duración: 6 meses)

#### 1. Material Deportivo y Didáctico

Concepto	Cantidad	Valor Unitario (COP)	Total (COP)
Balones (fútbol, baloncesto, voleibol)	8	\$90.000	\$720.000
Conos, cuerdas, aros, conos	8 sets	\$100.000	\$800.000
Petos o camisetas deportivas	60	\$25.000	\$1.500.000
Kit de primeros auxilios	1	\$250.000	\$250.000
Material didáctico (carteleras, marcadores, papelería)	1	\$300.000	\$300.000
<b>Subtotal Materiales</b>			<b>\$3.570.000</b>

#### 2. Adecuación y Mantenimiento de Espacios

Concepto	Cantidad	Valor Aproximado (COP)	Total (COP)
Reparación de arcos/tableros	1	\$200.000	\$200.000
Mantenimiento de cancha o zona verde	1	\$500.000	\$500.000
Señalización y demarcación	1	\$100.000	\$100.000
<b>Subtotal Espacios</b>			<b>\$800.000</b>

#### 3. Eventos y Promoción

Concepto	Cantidad	Valor Aproximado (COP)	Total (COP)
Torneos internos (refrigerios, premios, sonido)	1 torneo	\$300.000	\$300.000
Jornada de cierre (convivencia deportiva)	1	\$300.000	\$300.000
<b>Subtotal Eventos</b>			<b>\$600.000</b>



REPUBLICA DE COLOMBIA  
Departamento Norte de Santander  
Municipio El Tarra  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA**  
Resolución N.º 002665 del 15 de noviembre 2024  
CÓDIGO DANE N.º 254670000488  
NIT 900260220-3



#### 4. Evaluación y Sistematización

Concepto	Cantidad	Valor Aproximado (COP)	Total (COP)
Encuestas y papelería de evaluación	-	\$130.150	\$130.150
<b>Subtotal Evaluación</b>			<b>\$250.000</b>

**✓ Total General Estimado: \$5.100.150 COP**

#### 9. Resultados esperados y escenarios

- ✓ Favorecimiento de la calidad educativa.
- ✓ Promoción de la imaginación y creatividad.
- ✓ Trabajo colaborativo y participativo.
- ✓ Mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- ✓ Garantía del derecho a la educación con calidad.
- ✓ Los estudiantes reconocen la lectura como parte de un estilo de vida saludable.
- ✓ Integración de saberes desde otras áreas, a través de la lectura y la escritura.
- ✓ Desarrollo de habilidades comunicativas y de reflexión en torno al juego y la competencia.
- ✓ Reconocimiento de las capacidades diversas dentro del grupo.
- ✓ vinculación de las familias en el proceso formativo de los estudiantes la Institución Educativa Rural Bellavista.
- ✓ Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad con la comunidad escolar.

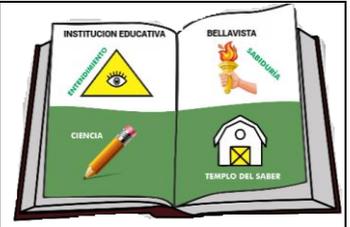
#### 10. ANEXOS

10.1 Oficio de solicitud de adición presupuestal.

*“Con una educación inclusiva, formamos constructores de paz  
Y defensores del medio ambiente”*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
Departamento Norte de Santander  
Municipio El Tarra  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA**  
Resolución N.º 002665 del 15 de noviembre 2024  
CÓDIGO DANE N.º 254670000488  
NIT 900260220-3



- 10.2 Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
- 10.3 Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión.
- 10.4 Ejecuciones de ingresos y gastos.
- 10.5 Extracto bancario actualizado.
- 10.6 Plan de compras.

---

**(MAG.) ANGEL ALBERTO VILLAMIZAR CASTRO**  
RECTOR IER BELLAVISTA

*“Con una educación inclusiva, formamos constructores de paz  
Y defensores del medio ambiente”*