



REPUBLICA DE COLOMBIA
Municipio El Tarra, N. de S.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA
Resolución N.º 009509 del 15 de noviembre 2024
CÓDIGO DANE N.º 254670000488
NIT 900260220-3



PROYECTO CENTRO DE INTERÉS

*“COMPRENDO LO QUE VEO, A TRAVÉS
DE LO QUE LEO”.*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA

EL TARRA NORTE DE SANTANDER

2025



PRESENTACIÓN



REPUBLICA DE COLOMBIA
Municipio El Tarra, N. de S.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA
Resolución N.º 009509 del 15 de noviembre 2024
CÓDIGO DANE N.º 254670000488
NIT 900260220-3



“COMPRENDO LO QUE VEO, A TRAVÉS DE LO QUE LEO”.

PARA EL DOCENTE:

“La docencia es una profesión emocionalmente apasionante, profundamente ética e intelectualmente exigente, cuya complejidad solamente es vivida por quienes solemos poner el cuerpo y el alma en el aula.” -M. Fullan y A. Hargreaves-

La misión de educar es una de las tareas de mayor responsabilidad, sobre todo en un país como el nuestro, donde día a día se reforman modelos pedagógicos porque aún no se ha encontrado el apropiado para determinar y analizar cuidadosamente cuáles son las falencias que presentan los estudiantes en materia de educación.

La única posibilidad que tiene el país de recuperar su dignidad es con los educadores, pues son ellos los conductores no solo de conocimientos, sino también de valores. Nuestra tarea es buscar estrategias para involucrar al estudiantado al mundo de la lectura, esta será una manera segura de transportarlos a un mundo mágico, donde ellos podrán reinventar sus propias historias.

La docencia acompañada con una dosis de motivación, una porción de tolerancia, unas gotitas de pasión y un terroncito de amor, será la fórmula perfecta para hacer de nuestros estudiantes lectores comprometidos con su propio aprendizaje.

No cabe duda que la familia ejerce el papel más importante en la formación de los hijos, por algo se dice que es el hogar la primera escuela en cuanto a educación se refiere. Sin embargo, son muchos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que llegan a los centros educativos con un cúmulo de problemas porque la familia no les proporciona las condiciones necesarias para desarrollarse dignamente. Es justamente en este momento, donde el proyecto **LEO, fortalece** al estudiante y le brinda las herramientas pedagógicas para que a través del Centro de Interés **“Comprendo lo que veo, a través de lo que leo”** transforme su triste panorama, por uno más real y completo que brinde no solo el conocimiento de un concepto sino su significado. Para concluir con este importante tema hacemos extensiva la invitación a todos: directivos, docentes, estudiantes, padres de familia a que participen en el centro de interés y no olvidemos que somos los primeros que debemos buscar el cambio y proyectar una mejor labor que redunde en la formación integral de los educandos, futuros servidores de la humanidad.



REPUBLICA DE COLOMBIA
Municipio El Tarra, N. de S.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA
Resolución N.º 009509 del 15 de noviembre 2024
CÓDIGO DANE N.º 254670000488
NIT 900260220-3



1. INTRODUCCIÓN

“Leer mejora la calidad de vida”. Eso es muy cierto, partiendo de que a través de la lectura no sólo se obtiene información sobre el mundo circundante, sino que se obtienen otros beneficios como: una buena ortografía, comprensión más precisa de las cosas que nos rodean, enriquece el léxico, permite una comprensión más apropiada de todas las asignaturas, incluyendo las matemáticas.

Por lo tanto, se hace necesario que el estudiante se habitúe a ella desde los primeros años de vida para que a medida que vaya creciendo, también se vaya familiarizando con la lectura como factor importante en su vida.

Precisamente nuestra intención, como docentes de lengua castellana, es propender por la comprensión lectora del estudiantado, como herramienta fundamental en el proceso de aprendizaje. Por todo lo mencionado anteriormente, decidimos implementar un centro de interés **“Comprendo lo que veo, a través de lo que leo”**, como una estrategia para aumentar el gusto por la lectura. Sólo así, se podrá formar integralmente el ser y el saber de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con un buen nivel de criticidad.

Es la escuela la responsable inmediata del éxito o del fracaso en la lectura de los estudiantes, por lo tanto, es la misma quien debe actuar y tomar conciencia de la pérdida de la sensibilidad literaria por parte de los educandos de los que ella es educadora. Es tarea nuestra estimular el gusto por la lectura, provocando así, una interacción del lector con el texto. Esto quiere decir, que debemos en lo posible, permitir que el estudiante relacione las ideas que el texto le ofrece con sus experiencias previas y así elaborar conceptos significativos, que contribuyan con el despliegue de sus capacidades intelectuales desde las instancias lógicas. De esta manera la lectura se convertirá, en la fuente más eficaz de conocimiento.



“COMPRENDO LO QUE VEO, A TRAVÉS DE LO QUE LEO”

2. Justificación:

La implementación del proyecto de “LEO” surge como una respuesta a la necesidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, entendida como un proceso que abarca no solo el desarrollo de competencias académicas, sino también la formación en valores, habilidades emocionales y pensamiento crítico. Este enfoque está alineado con los objetivos del **Plan Nacional de Desarrollo (PND)**, que promueve una educación inclusiva y de calidad como pilar fundamental para garantizar el desarrollo humano, reducir desigualdades y fomentar equidad.

La lectura comprensiva, la escritura significativa y la oralidad expresiva son pilares que favorecen no solo el acceso al conocimiento, sino también el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la convivencia. A través de este proyecto, se promueve la interacción con diversos tipos de textos, la producción escrita coherente y la participación activa en espacios de diálogo y argumentación.

Además, el proyecto responde a la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que establece como objetivo la formación de ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa. Así mismo, se vincula con la **Política Pública de Educación Inicial y Básica**, que resalta el papel central de la lectura en la construcción de aprendizaje autónomo y significativo.

En este sentido el proyecto de “LEO” se convierte en una estrategia clave para promover la transformación educativa, empoderar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y contribuir al cumplimiento de metas nacionales e internacionales relacionadas con el desarrollo sostenible y la educación de calidad.

3. Objetivo principal:

- Promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras centradas en el fortalecimiento de las competencias lectoras, la comprensión crítica y la formación en valores, contribuyendo así a su crecimiento académico, socioemocional y ciudadano en coherencia con lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, las políticas educativas nacionales y los objetivos de desarrollo sostenible.

3.1 Objetivos específicos:

- Promover el interés por la lectura, escritura y oralidad
- Propiciar la participación mediante estrategias lúdicas el interés la lectura, escritura y oralidad.
- Demostrar que los empleos de estrategias didácticas pueden mejorar el proceso de comprensión lectora, escritura y oralidad a través del centro interés.
- Diseñar e implementar estrategias pedagógicas que fomenten la comprensión lectora, el pensamiento crítico y el gusto para el aprendizaje significativo.



- Fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes a través de actividades de lectura que promuevan la empatía, la reflexión y la convivencia en el aula.
- Vincular el proyecto con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, y las políticas educativas nacionales, asegurando su pertinencia y alineación con los objetivos de formación integral
- Capacitar al equipo docente en metodologías innovadoras para la enseñanza de la lectura y la escritura, promoviendo prácticas pedagógicas centradas en el estudiante.
- Evaluar el impacto del proyecto en el desarrollo integral de los estudiantes. A través de indicadores relacionados con su desempeño académico, socioemocional y actitudinal.

4. Población objeto:

La población objeto está compuesta por niños, niñas, adolescentes y jóvenes que actualmente se encuentran en la Institución Educativa Rural Bracitos situado en una zona rural del municipio del El Tarra, Norte de Santander. Estos estudiantes representan un rango de edades dispuestos de la siguiente manera:

- **primera infancia: educación inicial y transición. (3 a 5 años)**
- **Educación Básica Primaria: 1°- 5° (6 a 11 años).**
- **Educación Básica Secundaria: 6°- 9° (11 - 14 a 15 años).**

Para ellos se trabajará promoviendo prácticas múltiples de LEO, que logren ser mantenidas y/o difundidas en continuidad.

5. Metodología y estrategias pedagógicas:

En la institución educativa rural BELLAVISTA se implementará el centro de interés Leo (lectura, escritura y oralidad) desarrollando una metodología reflexiva, dinámica, participativa y lúdica donde aprendan de manera constructivista (aprendiendo y haciendo), es decir se parte de los conocimientos previos para que los incorporen progresivamente a los nuevos, respondiendo al interés de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de acuerdo al (PEI, SIEE y mallas curriculares). Proyectando que las actividades sean motivadoras y fomentando un aprendizaje cooperativo teniendo en cuenta la inclusión de los estudiantes en el aula y la colaboración para la resolución de conflictos.

El Centro de Interés de "LEO" se desarrollará a partir de un enfoque activo y participativo, donde los estudiantes sean protagonistas de su propio aprendizaje. Se emplearán metodologías basadas en la exploración, la construcción del conocimiento y la interacción, promoviendo el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias comunicativas.



5.1 Algunas claves entre las metodologías se incluyen:

- . **Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** Los estudiantes trabajarán en la creación de productos o soluciones a problemas reales relacionados con la lectura, la escritura y la oralidad.
- . **Aprendizaje colaborativo:** Uso de dinámicas de grupo, debates y construcción de saberes para fortalecer la comunicación y la argumentación.
- . **Gamificación:** Incorporación de elementos lúdicos y desafíos para motivar la participación y el interés por la lectura y la escritura.

Estrategia pedagógica

Para potenciar el aprendizaje dentro del Proyecto LEO se implementarán diversas estrategias pedagógicas:

- . **Talleres de lectura y escritura creativa:** Espacios donde los estudiantes podrán desarrollar su creatividad a través de la producción de textos, cuentos y relatos orales.
- . **Rutas lectoras:** Creación de itinerarios de lectura con textos adecuados a cada nivel y contexto, fomentando la comprensión y el análisis crítico.
- . **Círculos de lectura:** Encuentros en los que los estudiantes comparten interpretaciones y reflexiones sobre diversos textos.
- . **Usos de tecnología educativa:** Aplicaciones, audiolibros y plataformas digitales para fortalecer la comprensión lectora y la producción escrita.
- . **Acompañamiento docente:** Espacios de formación continua para los docentes en estrategias de enseñanza de la lectura, escritura y oralidad.

Este enfoque metodológico y estratégico busca garantizar que el proyecto LEO no solo desarrolle habilidades en lectura, escritura y oralidad, sino que también motive a los estudiantes a interactuar con el conocimiento de manera autónoma un impacto positivo en su formación académica.

El proyecto incluye:

- Suministro de materia bibliográfico, de escritura y papelería, apoyo didáctico, tecnológico y espacios adecuados, beneficiando Diecinueve (19) sedes educativas adscritas a la IER BELLAVISTA: bellavista sede principal, El Paso, el porvenir, las torres, san isidro el paso, san Carlos, el receptor, maravillas, palmas de vino, kilometro 84, kilometro 90 alto, kilometro 90 bajo, el mirador, kilometro 92 vista hermosa, la esperanza, campo alegre, nuevo horizonte, la unión alta y la unión alta satélite. dicha dotación en mención consta de los insumos o artículos descritos en los recursos necesarios y presupuesto.



REPUBLICA DE COLOMBIA
Municipio El Tarra, N. de S.
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL BELLAVISTA
Resolución N.º 009509 del 15 de noviembre 2024
CÓDIGO DANE N.º 254670000488
NIT 900260220-3



6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

ETAPA	FECHA	ACTIVIDAD
1. Caracterización diagnóstica	6-9 DE ENERO del 2025 1ª SEMANA INSTITUCIONAL	Caracterización de prácticas de LEO en I.E. y comunidad Educativa mediante instrumento de recolección. Vías telefónicas, <i>WhatsApp</i> , correo electrónico y/o presencial.
2. Diseño del Centro de interés de la I.E. BELLAVISTA	13- 24 de enero de 2025	Identificación de necesidades e intereses con y para las/los estudiantes participantes del Centro de Interés. Ambientación pedagógica. Selección de libros, textos, historias. Construcción de textos mediante escritura creativa.
3. Desarrollo del Centro de Interés en la I.E.R.	Febrero a diciembre 2025	Planeación, acompañamiento, ejecución y apoyo en las estrategias de lectura, escritura y oralidad (lectura en voz alta, lectura compartida, escritura de cuentos, juegos de tradición oral).
4. Evaluación y proyección	20 y 26 de diciembre de 2025	Acompañamiento, formativo, monitoreo, gestión. Sensibilización y socialización con comunidad del EE y docentes de todas las S.E.R.



Actividad	Población a la que se dirige	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Lugar o entorno donde se desarrollará	Recursos (textos y equipos)	Fecha
Celebración literaria	Toda la comunidad educativa de la IER BELLAVISTA	Celebrar las prácticas de LEO a la vez que se promueven, mediante actividades lúdicas previamente diseñadas (juegos, retos, maratones, intercambio cultural por medio de otros lenguajes artísticos, etc.).	Dos días al año, toda la institución educativa, con todo el recurso humano y bibliográfico posible, se sintoniza en el proceso de leer, escribir, narrar.	Establecimiento educativo. En los casos en lo que sea posible, en la zona rural, puede ponerse en juego la creatividad y hacer actividades en espacios no convencionales como la orilla del río o alrededores del EE.	Libros en físico de la biblioteca escolar y de la biblioteca pública. Mesas y sillas, manteles, canastos...	*23 abril de 2025. *25 julio de 2025
Bibliotecas Humanas	Grupo focalizado del C.I. en LEO. Intervención de las otras áreas de conocimiento.	Recuperar y revitalizar la tradición oral a través de eventos como festivales o recitales de poesía costumbrista, que den muestra de diversos temas: siembra, paz, medicina y/o comidas tradicionales.	Recuperación de los versos, mitos y cuentos que contaban los abuelos. Se invita a los mayores con cierta periodicidad y por grados. Se hace seguimiento a los encuentros a través de memorias escritas.	Toda la sede educativa, teniendo como centro los libros y el saber popular de todas las personas.	Soportes para recoger el material de escritura. Equipos para registro.	Una vez cada mes del calendario académico.
Estrategias LEO	Estudiantes	Dinamizar las LEO a través de diversas estrategias que puedan compartirse desde los primeros grados.	*Los/las estudiantes de grados superiores crean o recrean libros de literatura infantil para ser leídos con y para los/las más pequeños/as. *Susurradores: salidas al aire libre para compartir fragmentos de lecturas o versos. *Diario de lectura.	Estrategias LEO	Diario de LEO. Material fungible.	Una vez cada mes del calendario académico.



7. RECURSOS NECESARIOS-PRESUPUESTO

ITEMS	MATERIAL	CANTIDAD	VALOR UNI.	TOTAL
1	Resmas tamaño oficio	20	195000	3.900.000
2	impresoras	1	1000000	1.000.000
3	Rollo por 200 mts. papel Kraft x 90cc de alto	5	69800	349.000
4	Vinilos surtidos	20	2500	50.000
5	Kit Pinceles x 12 unidades	5	9800	49.000
6	Diccionario de Español	20	3900	78.000
7	Diccionario de Inglés	20	3900	78.000
8	Diccionario de Sinónimos y Antónimos	20	3900	78.000
9	Obras literarias	50	3800	190.000
10	computador portátil Asus	1	3222400	3.222.400
11	Tinta genérica para impresoras de litro	1	40100	40.100
12	Cartillas nacho grado Primero	30	6900	207.000
13	A-Z tamaño carta	10	7800	78.000
14	A-Z tamaño oficio	5	7800	39.000
15	Colbón de 500ml	15	9800	147.000
16	Aparato eléctrico para inflar globos	2	40000	80.000
17	Libros para pre- escritura 0ª - 1ª	10	8900	89.000
18	Libros para practicar escritura y caligrafía 0ª a 5ª	10	8900	89.000
19	Libros de lecturas de imagen para grado 0ª y 1ª	10	8900	89.000
20	Libros de mitos y leyendas.	10	7800	78000
21	Libros de cuentos para grados 2ª a 5ª.	10	6950	69500
				10.000.000



8. Resultados esperados y escenarios:

- ✓ Favorecimiento de la calidad educativa.
- ✓ Promoción de la imaginación y creatividad.
- ✓ Trabajo colaborativo y participativo.
- ✓ Mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- ✓ Garantía del derecho a la educación con calidad.
- ✓ Los estudiantes reconocen la lectura como parte de un estilo de vida saludable.
- ✓ Integración de saberes desde otras áreas, a través de la lectura y la escritura.
- ✓ Desarrollo de habilidades comunicativas y de reflexión en torno al juego y la competencia.
- ✓ Reconocimiento de las capacidades diversas dentro del grupo.
- ✓ vinculación de las familias en el proceso formativo de los estudiantes la Institución Educativa Rural Bellavista.
- ✓ Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad con la comunidad escolar.

9. Evaluación Y Seguimiento

Se realizarán entrevistas semiestructuradas a través del instrumento encuesta con el objetivo de percibir el nivel de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa y así evidenciar la percepción y el interés de los docentes y estudiantes y comunidad educativa en general con el centro de interés, la articulación con las diferentes asignaturas académicas y la incidencia en la permanencia y clima escolar dentro de la I.E.

10. ANEXOS

- 10.1 Oficio de solicitud de adición presupuestal.
- 10.2 Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
- 10.3 Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión.
- 10.4 Ejecuciones de ingresos y gastos.
- 10.5 Extracto bancario actualizado.
- 10.6 Plan de compras.

(MAG.) ANGEL ALBERTO VILLAMIZAR CASTRO
RECTOR IER BELLAVISTA