

Colegio Integrado La Llana Tibú N de S.

Proyecto de Centro de Interés: LEO, ESCRIBO Y CUENTO

Nombre del Proyecto:

“En busca del tesoro que hay en los libros”

Establecimiento: COLEGIO INTEGRADO LA LLANA Municipio de Tibú

Área académica:

Lengua Castellana y transversalización– Desarrollo de la Comprensión Lectora

Centro de interés:

Despertar el gusto por la lectura en los estudiantes, mejorar sus habilidades para comprender textos y expresarlos en forma oral.

Justificación:

Leer es una herramienta clave para el crecimiento personal y académico. Estimula la creatividad, amplía el vocabulario y fortalece el pensamiento crítico. Este proyecto nace de la necesidad de crear espacios atractivos y motivadores donde los estudiantes puedan conectarse con los libros desde sus propias inquietudes, y así fomentar una lectura más significativa, reflexiva y crítica y complementarlo con una expresión oral adecuada.

Objetivo General:

Incentivar el hábito lector en los estudiantes mediante propuestas que conecten con sus intereses y realidades, promoviendo la comprensión de textos y la expresión oral y escrita.

Objetivos Específicos:

- Reconocer los gustos y preferencias lectoras de los estudiantes.
- Aplicar estrategias creativas que fomenten la lectura voluntaria.
- Crear espacios de encuentro y conversación en torno a los libros.
- Impulsar la creación de producciones orales y escritas a partir de las lecturas.

Población objeto -beneficiarios

Serán vinculados los estudiantes de las seis sedes de la institución desde grado primero hasta undécimo.

Descripción de la propuesta:

De acuerdo con la lectura de contexto se desarrollaran las siguientes actividades:

- Lectura en voz alta y compartida.
- Representación teatral de cuentos y relatos.
- Clubes de lectura y charlas sobre libros.
- Creación de libros hechos a mano y escritura de reseñas.
- Encuentros con autores o cuenteros invitados.
- Talleres de escritura creativa.
- Todas con el propósito de potenciar el talento creativo y expresión corporal.

Cronograma y Responsables

Se inicia el mes de junio con actividades en forma transversal, Jefes de área.

Recursos

Se utilizarán

- Libros dirigidos a niños y jóvenes.
- Útiles escolares como cartulinas, colores, marcadores y hojas.
- Espacio adecuado ambientado para la lectura (rincón lector).Uno por cada sede.
- Reproductor de sonido para escuchar audiocuentos.
- Un computador portátil
- Memorias usb
-

Resultados esperados

Al finalizar el proyecto se espera que los estudiantes esten en capacidad de leer, escribir y exponer un texto.

Esperamos que la creación literaria sea de interés para compartir en redes de aprendizaje.

Que los actos y celebraciones sean dirigidos por el equipo de animación resultante de este proceso.

Evaluación y seguimiento:

El seguimiento será constante, valorando la participación, el interés y los avances en la comprensión y producción textual. Se utilizarán listas de verificación, rúbricas, diarios de seguimiento y autoevaluaciones.