PROYECTO DE PRIMERA INFANCIA "DESCUBRIENDO ELMUNDO"

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA.

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROLEMA

En el análisis de contexto se ha identificado que los niños y niñas entre las edades de3-4-5 años, de este Centro Educativo no cuentan con herramientas y recursos necesarios para desarrollar habilidades y destrezas específicas para su edad como el juego, la exploración, la expresión artística y otras más que juegan papel fundamental en el proceso de formación de niños y niñas. Otra situación que se presenta en la sede principal es que los niños y niñas de primera infancia no tienen una unidad sanitaria acondicionada a su edad y estaturas, ellos deben compartir los espacios de la unidad sanitaria con estudiantes de los grados de primaria y bachillerato. Esto puede afectar su desarrollo negativamente y su vida futura.

2. JUSTIFICACIÓN

La primera infancia es un periodo crucial en el desarrollo cognitivo y emocional de las niñas y los niños, ya que es cuando se establecen las bases para el aprendizaje y el desarrollo futuro, una estrategia que permita la formación en esta etapa puede tener un impacto significativo en la vida de los niños y niñas y puede ayudar a mejorar sus resultados académicos y sociales a largo plazo. En dados casos los niñas y niños de primera infancia 3,4,5 años no tienen acceso a materiales como literatura infantil de calidad que se adapten a sus necesidades a sus edades, tampoco otros elementos que despierten la curiosidad, la creatividad y el interés por el descubrimiento.

El proyecto de dotación de literatura infantil para la primera infancia busca abordar esta necesidad y proporcionar a los niños y niñas el acceso a libros y materiales de lectura que sean adecuados para su edad y nivel de desarrollo.

Esto les permitirá:

- Desarrollar habilidades lingüística y cognitivas.
- Fomentar la imaginación y la creatividad.
- Desarrollar un amor por la lectura que les acompañe a lo largo de su vida.
- Vivir experiencias que le sirvan para construir un mundo mejor en su adultez.
- Interactuar con sus compañeros y practicar una convivencia sana y agradable.

En cuanto al espacio de la unidad sanitaria, sabemos que la higiene y la salud son fundamentales para el bienestar y el desarrollo de los niños y niñas, sin embargo en muchos casos, no tienen acceso a instalaciones sanitarias adecuadas que se adapten a sus necesidades, en cuanto a la edad y estatura. Es por esto que nuestro proyecto "DESCUBRIENDO EL MUNDO" debe abarcar la adecuación de un espacio para la unidad sanitaria donde los niños y niñas de esas edades libremente y sin tropiezo cuenten con este lugar adaptado solo para ellos.

3. OBJETIVO GENERAL

Mejorar los espacios para el aprendizaje y el bienestar de los niños y niñas de la primera infancia en el Centro Educativo Rural La Curva, a través de la dotación de materiales y recursos que fomenten la creatividad, la imaginación y el apego a los libros, como también la adecuación de la unidad sanitaria que garantice lugares agradables y seguros para ellos.

4. POBLACIÓN OBJETO BENEFICIARIA

Niños y niñas entre las edades de preescolar 4 y 5 años del Centro Educativo Rural La Curva y sus sedes adscritas.

5. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La propuesta “DECUBRIENDO EL MUNDO” está conformada por dos componentes:

1. DOTACION DE MATERIALES: Literatura infantil, juegos, implementos musicales y otros que despierten su creatividad, su imaginación, el desarrollo cognitivo, social y emocional. A través de la literatura infantil, los juegos y elementos creativos, se busca:

1. **Desarrollar la imaginación y la creatividad**
2. **Fomentar la convivencia y el respeto**
3. **Promover el aprendizaje a través del juego**
4. **Fomentar el amor por la lectura y el apego a los libros**

2. ADECUACION DE LA UNIDAD SANITARIA SOLO PARA LOS NIÑOS DE LA PRIMERA INFANCIA: busca dar una respuesta al inconveniente que tienen los niños y las niñas cuando usan los baños de los grandes, ya que por sus edades y estatura no satisfacen sus necesidades, ni garantizan la salud y seguridad de los pequeños.

La adecuación de la unidad sanitaria para los niños y las niñas de la primera infancia es un componente fundamental, ya que garantiza la salud y el bienestar y permite que se desarrollen en un ambiente seguro y saludable.

Beneficios:

1. Higiene y salud: la unidad sanitaria exclusiva para los niños y niñas de primera infancia

2. Seguridad: Estará diseñada para ser segura y accesible para los niños pequeños.

3. Confort: Proporcionara un ambiente cómodo y adecuado para los niños de primera infancia.

6. CRONOGRÁMA DE ACTIVIDADES

Actividad Principal	Objetivo	Responsables

Estudio de contexto (entrevistas, fichas, observación)	Identificar las condiciones y necesidades educativas que presentan los niños y las niñas de primera infancia del CER La Curva.	Directivo y docentes
Análisis de los resultados e identificación del problema	Identificar las necesidades que se presentan en el CER La Curva en cuanto a la primera infancia.	Directivo Docentes
Diseño de la propuesta y selección de materiales	Elaborar la propuesta buscando dar respuesta a las necesidades encontradas	Directivo. Docente Dinamizador
Elaboración del Plan de Trabajo	Elaborar el plan de trabajo y asignación de responsabilidades	Docente Dinamizador
Socialización de la propuesta al consejo directivo	Socializar la propuesta al consejo directivo del CER	Directora Docentes
Presentación de la propuesta a la SED	Presentar la propuesta a la SED y alojarla en la plataforma enjambre	Docente
Asignación de los recursos	Solicitar la asignación de los recursos para implementar la propuesta	Directora
Ejecución de la propuesta	Hacer la invitación a los proveedores	Directora, pagador, contadora
Seguimiento y evaluación	Hacer seguimiento y evaluar cada uno de los procesos- ver los resultados	Directora-Equipo de calidad del CER

7. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

- **UNIDAD SANITARIA**

Adecuación Unidad sanitaria: tazas inodoro(2)lavamanos (1)	**1000.000**

Cerámica para pisos y paredes, pego, boquilla, cemento.	**2.500.000**
Lamina de división y 2 puertas	**500.000**
Mano de obra Calificada	**3.000.000**

- **DOTACION DE MATERIALES**

Compra Literatura infantil	**2.000.000**
juguetes	**800.000**
Instrumentos musicales	**1.000.000**
Materiales de arte	**674.478**
Juegos de construcción, rompecabezas, juegos de clasificación	**1.200.000**
TOTAL	**12.674.478**

8. RESULTADOS ESPERADOS

1. Desarrollo habilidades socioemocionales, cognitivas, comunicativas y motrices en los niños y niñas de primera infancia de manera armónica y equilibrada.

2. Mejora en la calidad de vida: Los niños de primera infancia tendrán acceso a un espacio adecuado y seguro (unidad sanitaria)

3. Fomento del amor por la lectura: los niños desarrollaran el amor por la lectura y la literatura infantil a través de la dotación de libros y materiales de lectura.

4. Desarrollo de la creatividad: Desarrollaran su creatividad e imaginación a través del juego y la exploración con materiales y recursos adecuados.

5. Preparación para el aprendizaje: los niños y las niñas estarán mejor preparados para el aprendizaje y el desarrollo en etapas posteriores de su proceso educativo.

9. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

- **Monitoreo:** Verificar si el proyecto se está ejecutando según lo planeado.
- **Evaluar la efectividad:** Determinar si el proyecto está logrando sus objetivos y resultados esperados.
- **Identificar áreas de mejora:** Detectar oportunidades para mejorar la implementación y los resultados del proyecto.

Métodos de Evaluación y Seguimiento:

- **Observaciones:** Realizar observaciones directas de las actividades y sesiones del proyecto.
- **Encuestas y cuestionarios:** Aplicar encuestas y cuestionarios a los niños, docentes y padres de familia para recopilar información sobre la percepción y el impacto del proyecto.
- **Análisis de datos:** Analizar datos sobre la asistencia, la participación y el progreso de los niños en el proyecto.
- **Reuniones de seguimiento:** Realizar reuniones periódicas con el equipo del proyecto y las partes interesadas para discutir el progreso y los desafíos del mismo.

Indicadores de Evaluación:

- **Asistencia y participación:** Número de niños y niñas que asisten y participan en las actividades del proyecto.
- **Desarrollo de habilidades:** Progreso en el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cognitivas en los niños y niñas.
- **Satisfacción de los niños y docentes:** Nivel de satisfacción de los niños y docentes con el proyecto.
- **Impacto en el bienestar de los niños y niñas:** Comodidad y seguridad en los niños y niñas dela primera infancia del CER La Curva.