



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA
CORREGIMIENTO LA CURVA - BUCARASICA NORTE DE SANTANDER
RECONOCIMIENTO OFICIAL SEGÚN RESOLUCIÓN 008711 DE OCTUBRE
24 DE 2024 EXPEDIDA POR LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL REGISTRO DE FIRMAS LIBRO 5 FOLIO 131 DANE 254109000185



CONECTANDO SABERES: TECNOLOGIA PARA EL APRENDIZAJE

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA-MUNICIPIO DE BUCARASICA

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En el siglo XXI la irrupción de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han permeado todas las formas de interacción y en general la forma de trabajar y de vivir. En el campo educativo podemos observar sin importar el contexto ya sea urbano o rural la necesidad de insertar en los procesos de enseñanza y aprendizaje herramientas tecnológicas y aplicaciones educativas acorde a una generación nativa digital que no se siente cómoda con los métodos de enseñanza tradicionales.

La falta de recursos tecnológicos ha limitado la capacidad de los estudiantes para acceder a herramientas y recursos digitales que complementen su aprendizaje.

Los estudiantes del Centro Educativo Rural La Curva son estudiantes de estratos sociales grupo A y B según el SISBEN, tienen acceso en sus casas a Smartphone de gama baja y conexión a datos de llamada e internet a través de la torre del operador Claro. Las sedes educativas tienen acceso a luz eléctrica y en las seis sedes adscritas al CER no se cuenta con computadores para la sede, ante este panorama consideramos una necesidad la adquisición de nueve computadores que refuercen y potencien los procesos de enseñanza y aprendizaje teniendo en cuenta las diferentes herramientas disponibles en la red como lo son las aplicaciones educativas y la Inteligencia Artificial.

Las expectativas de la Comunidad Educativa giran en torno a las posibilidades y al mejoramiento que supone la inmersión en las Tecnologías educativas aplicadas al Centro Educativo teniendo en cuenta que las sedes cuentan con fluido eléctrico y espacios adecuados para la práctica de las TIC en el aula.

JUSTIFICACIÓN

La implementación de computadores en un centro educativo rural es una inversión estratégica que busca reducir la brecha digital, mejorar la calidad educativa y preparar a los estudiantes para un mundo tecnológico. A continuación, se presentan los argumentos clave que justifican esta necesidad:

1. Reducción de la Brecha Digital

- Las zonas rurales suelen tener menor acceso a tecnología en comparación con las urbanas, lo que limita las oportunidades de aprendizaje.
- La adquisición de computadores permite a los estudiantes familiarizarse con herramientas digitales, evitando su desventaja en educación superior o el mercado laboral.

2. Mejora en la Calidad Educativa

- Acceso a recursos digitales: Plataformas educativas (Khan Academy, Coursera, Google Classroom) y bibliotecas virtuales.
- Aprendizaje interactivo: Software educativo (Matlab, Geogebra, simuladores) facilita la comprensión de conceptos complejos.
- Desarrollo de competencias TIC: Habilidades en ofimática, programación y búsqueda de información, esenciales en el siglo XXI.

3. Apoyo a Docentes

- Los profesores pueden diseñar clases más dinámicas con presentaciones, videos y ejercicios interactivos.
- Herramientas como gestores de aula virtual (Moodle, Edmodo) permiten un seguimiento personalizado del estudiante.

4. Preparación para el Futuro Laboral

- Muchos trabajos requieren manejo básico de tecnología, incluso en sectores agrícolas (uso de drones, sensores IoT, gestión de datos).
- Los estudiantes con habilidades digitales tienen mayores oportunidades de empleo o emprendimiento.

5. Inclusión y Equidad

- La tecnología permite atender a estudiantes con necesidades especiales (software de lectura para discapacitados visuales, teclados adaptados).
- Reduce la deserción escolar al hacer las clases más atractivas y accesibles.

6. Sostenibilidad y Bajo Costo a Largo Plazo

- Los computadores pueden ser reutilizados por varios años con mantenimiento adecuado.
- El acceso a materiales digitales reduce gastos en libros físicos y fotocopias.

OBJETIVO

Adquirir computadores para el centro educativo rural La Curva con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, reducir la brecha digital y promover el desarrollo de competencias tecnológicas en estudiantes y docentes.

POBLACION OBJETIVO BENEFICIARIA

El Centro Educativo Rural La Curva está ubicado en el municipio de Bucarasica, cuenta con siete sedes todas ubicadas en zona rural, las siete sedes son en su orden la sede principal, la sede la Laguna, la sede las Indias, la sede El Espejo, la sede El Silencio, la sede Cote Lamus y la sede La Azulita. La población beneficiaria son 260 niños y jóvenes en edades de 6 a 16 años, las sedes educativas tienen acceso a telefonía celular y en la sede principal se cuenta con servicio de internet Wi Fi

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

En el contexto de la creciente brecha digital entre zonas urbanas y rurales, esta propuesta busca equipar al centro educativo con computadores para garantizar una educación inclusiva, moderna y de calidad. La tecnología permitirá a los estudiantes acceder a recursos digitales, desarrollar habilidades clave y prepararse para un futuro laboral competitivo.

a) Equipamiento Tecnológico

- Adquisición de computadores:
 - Cantidad inicial: 10 equipos (para un aula de informática básica).
 - Especificaciones técnicas:
 - ✦ Procesador Intel Core i5 o equivalente.
 - ✦ 8GB RAM, almacenamiento SSD 256GB (para mayor velocidad y durabilidad).
- Software instalado:
 - ✦ Paquete ofimático (Microsoft Office/LibreOffice).
 - ✦ Plataformas educativas (Moodle, Khan Academy, Geogebra).
 - ✦ Herramientas de programación básica (Scratch, Python).

b) Infraestructura y Conectividad

- Adecuación del aula:
 - Mesas resistentes, regulables en altura.
 - Sistema de ventilación y protección contra polvo/humedad.
- Conexión a Internet:
 - Instalación de servicio de banda ancha (mínimo 20 Mbps).
 - Router con filtro de contenido educativo y control parental.

c) Capacitación Docente

- Talleres de formación:

- Uso pedagógico de TIC (creación de clases interactivas, evaluaciones digitales).
- Mantenimiento básico de equipos (limpieza, solución de errores comunes).

d) Metodología de Implementación

- Fase 1 (Mes 1-2): Compra de equipos e instalación del aula.
- Fase 2 (Mes 3): Capacitación docente y prueba piloto con estudiantes.
- Fase 3 (Mes 4-6): Uso regular con seguimiento de impacto académico.

3. Beneficios Esperados

- Para estudiantes:
 - Acceso a información global y desarrollo de habilidades digitales.
 - Mayor motivación y rendimiento en áreas como matemáticas y ciencias.
- Para docentes:
 - Diversificación de metodologías de enseñanza.
 - Reducción de carga administrativa (evaluaciones automatizadas).
- Para la comunidad:
 - Atracción de apoyos gubernamentales o privados al ser un modelo innovador.
 - Posibilidad de abrir el aula a talleres nocturnos para adultos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

- Fase 1 (Mes 1-2): Compra de equipos e instalación del aula.
- Fase 2 (Mes 3): Capacitación docente y prueba piloto con estudiantes.
- Fase 3 (Mes 4-6): Uso regular con seguimiento de impacto académico.

RECURSOS NECESARIOS

HERRAMIENTA TECNOLÓGICA	COSTO
Computador 1	2.000.000 de pesos
Computador 2	2.000.000 de pesos
Computador 3	2.000.000 de pesos
Computador 4	2.000.000 de pesos
Computador 5	2.000.000 de pesos
Computador 6	2.000.000 de pesos
Computador 7	2.000.000 de pesos
Computador 8	2.000.000 de pesos
Computador 9	2.000.000 de pesos
TOTAL	18.000.000 de pesos

RESULTADOS ESPERADOS

Esta propuesta busca generar un impacto transformador en la comunidad educativa, no solo en el corto plazo, sino con efectos duraderos en el desarrollo académico, social y económico de la zona. A continuación, se detallan los resultados concretos que se esperan lograr:

1. Mejora en el Aprendizaje y Rendimiento Académico Acceso a recursos digitales actualizados:

- Uso de plataformas educativas (Khan Academy, Duolingo, Coursera) para reforzar materias como matemáticas, ciencias e inglés y las demás del currículo.
- Mejor comprensión de temas complejos mediante simuladores y videos interactivos.

Aumento en el interés por estudiar:

- Clases más dinámicas y participativas, lo que reduce la deserción escolar.
- Mayor motivación para investigar y aprender de forma autónoma.

2. Desarrollo de Habilidades Digitales (Competencias TIC) Alfabetización tecnológica:

- Estudiantes y docentes capaces de usar herramientas básicas (Word, Excel, PowerPoint, navegación segura en Internet).
- Introducción a la programación (Scratch, Python) para fomentar el pensamiento lógico.

Preparación para el futuro laboral:

- Jóvenes con habilidades demandadas en empleos modernos (manejo de datos, comunicación digital).
 - Posibilidad de emprendimientos locales con apoyo tecnológico (ej: ventas en línea, agricultura de precisión).
-

3. Reducción de la Brecha Digital Equidad educativa:

- Los estudiantes rurales tendrán las mismas oportunidades que los de zonas urbanas.
- Acceso a información global, eliminando el aislamiento geográfico.

Docentes mejor capacitados:

- Profesores que integran tecnología en sus clases, haciendo la educación más relevante.
- Posibilidad de conectarse con redes de docentes para intercambiar buenas prácticas.

4. Beneficios para la Comunidad

Uso comunitario de los recursos:

- El aula de computación podría abrirse por las tardes/noches para:
 - Cursos de informática para adultos.
 - Talleres de emprendimiento (ej: cómo vender productos en línea).
- Acceso a trámites digitales (salud, gobierno, bancarios).

Atracción de apoyo externo:

- Mayor visibilidad del centro educativo, lo que puede generar más donaciones o proyectos colaborativos.
- Posibles alianzas con universidades o empresas tecnológicas.

5. Sostenibilidad del Proyecto

Mantenimiento y actualización:

- Creación de un "Club de Tecnología" entre estudiantes para cuidado básico de equipos.
- Fondos recaudados por la comunidad para reparaciones futuras.

Impacto a largo plazo:

- Estudiantes que continúan su educación superior con bases tecnológicas sólidas.
- Profesionales que regresan a la comunidad para impulsar su desarrollo.

Indicadores de Éxito

Para medir el impacto, se evaluará:

- Aumento en las calificaciones (especialmente en matemáticas y ciencias).
- Número de estudiantes que usan los computadores (informes semanales).
- Participación en talleres tecnológicos (docentes y comunidad).
- Reducción en la deserción escolar.