



CENTRO DE INTERÉS PARA LA FORMACION INTEGRAL

TITULO. RINCONES DE LECTURA: LA AVENTURA DE LEER

Establecimiento Educativo: CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA
MUNICIPIO DE BUCARASICA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

Teniendo en cuenta el análisis del contexto social, cultural y educativo del Centro Educativo Rural La Curva, así como la trayectoria institucional y las evidencias recogidas por el equipo docente, se ha identificado una problemática persistente relacionada con las bajas competencias lectoras en los estudiantes de primaria.

Los niños y niñas de las diferentes sedes del CER, presentan dificultades significativas en la comprensión lectora, que se manifiestan en:

- Apatía y desinterés general por la lectura recreativa o académica.
- Lectura mecánica y poco fluida, sin comprensión profunda.
- Escasa capacidad para inferir, interpretar y argumentar sobre los textos leídos.
- Dificultad para relacionar los contenidos de lectura con sus propias vivencias o aprendizajes escolares.

Esta situación se ha evidenciado tanto en las evaluaciones internas, como en la observación cotidiana en el aula, y ha sido ratificada por los docentes de cada sede, quienes manifiestan su preocupación por el impacto que esto genera en el rendimiento académico global, en la participación estudiantil y en la formación del pensamiento crítico.





Entre las principales causas de esta problemática se destacan:

- El uso excesivo de dispositivos móviles con fines recreativos, lo cual ha desplazado la lectura como actividad frecuente en el hogar y ha afectado la capacidad de atención y concentración de los estudiantes.
- La escasa participación de las familias en los procesos educativos, especialmente en el acompañamiento lector, lo que genera una débil cultura del hábito lector en el hogar.
- La limitación de recursos económicos e institucionales para la adquisición de libros literarios actualizados y adecuados al nivel e interés de los estudiantes.
- La ausencia de espacios físicos apropiados y motivadores para la lectura, ya que muchas aulas carecen de ambientación adecuada o mobiliario que invite a leer con comodidad y disfrute.
- La desarticulación de la lectura con las demás áreas del currículo, al ser tratada como una habilidad exclusiva del área de Lenguaje, sin aprovechar su valor transversal.

En este sentido, se reconoce que el bajo desempeño lector no es solo una falencia académica, sino una barrera estructural que limita el desarrollo integral de los estudiantes, su autonomía en el aprendizaje y su vinculación afectiva con la escuela. Es, por tanto, una situación que exige una respuesta pedagógica transformadora y sostenida.

La creación e implementación del proyecto **Rincones de Lectura: La Aventura de leer** surge como una estrategia concreta para revertir esta realidad, promoviendo el acceso equitativo a los libros, la motivación intrínseca hacia la lectura, la integración curricular de los textos literarios y el fortalecimiento del vínculo escuela-familia-comunidad.

JUSTIFICACIÓN





El desarrollo de la competencia lectora es uno de los pilares fundamentales para lograr aprendizajes significativos, fortalecer el pensamiento crítico y potenciar la expresión oral y escrita en los estudiantes. En el contexto del Centro Educativo Rural La Curva, y tras un diagnóstico institucional riguroso, se ha evidenciado que los estudiantes de básica primaria presentan serias dificultades en comprensión lectora, desinterés por la lectura y un bajo nivel de apropiación de textos literarios, lo cual repercute directamente en su desempeño escolar, su autoestima académica y su participación activa en el proceso formativo.

Esta situación cobra mayor relevancia al ubicarse en un entorno rural disperso, donde las condiciones sociales y económicas limitan el acceso a bibliotecas, librerías, espacios de lectura adecuados y acompañamiento lector en el hogar. Los niños y niñas del CER La Curva tienen pocas oportunidades para interactuar con libros de calidad, actuales y adaptados a sus niveles de desarrollo. A ello se suma la escasa presencia de recursos institucionales que permitan dotar a las sedes educativas con materiales bibliográficos suficientes y ambientes pedagógicos propicios para fomentar el amor por la lectura.

Frente a esta realidad, el proyecto "**Rincones de Lectura: La Aventura de leer**" surge como una **estrategia de formación integral contextualizada, pertinente e inclusiva**, alineada con las orientaciones del Ministerio de Educación Nacional en relación con los Centros de Interés. Esta iniciativa propone transformar el aula y el entorno escolar en un espacio vivo para la lectura, la imaginación y la creatividad, mediante la implementación de rincones dotados exclusivamente con libros literarios cuidadosamente seleccionados, diversos en género, nivel, temática y estilo.

Los **Rincones de Lectura** no solo permiten desarrollar habilidades lectoras desde una metodología activa, lúdica y participativa, sino que **resignifican el tiempo escolar**, convierten el aprendizaje en una experiencia emocionalmente positiva y articulan los contenidos curriculares desde una perspectiva humanista, ética y crítica.

La justificación pedagógica de este proyecto se sustenta en que:





CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA
CORREGIMIENTO LA CURVA - BUCARASICA NORTE DE SANTANDER
RECONOCIMIENTO OFICIAL SEGÚN RESOLUCIÓN 008711 DE
OCTUBRE 24 DE 2024 EXPEDIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL REGISTRO DE FIRMAS LIBRO 5 FOLIO 131
DANE 254109000185



- **Leer transforma:** forma ciudadanos críticos, reflexivos y sensibles ante el entorno.
- **Leer forma vínculos:** fortalece el lazo afectivo entre docentes, estudiantes y familias.
- **Leer empodera:** permite comprender el mundo, ampliar horizontes y tomar decisiones.
- **Leer une saberes:** integra las áreas del conocimiento y favorece el aprendizaje transversal

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las habilidades y la comprensión lectoras en todos sus niveles- literal, inferencial, crítico, apreciativo- de los estudiantes de primero a quinto de primaria del Centro Educativo Rural La Curva en todas sus sedes mediante el proyecto: “RINCONES DE LECTURA, LA AVENTURA DE LEER.

POBLACIÓN OBJETIVO / BENEFICIARIA

- 170 estudiantes de los grados 1° a 5° de primaria.
- Sedes beneficiarias: Sede Principal, El Espejo, El Silencio, La Laguna, Cote Lamus, Las Indias Y la Azulita. Beneficiarios indirectos: docentes, directivos, padres de familia, comunidad educativa.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA





La propuesta “**Rincones de Lectura, la aventura de leer**” se plantea como una estrategia pedagógica y formativa de alto impacto, orientada a la mejora de las competencias lectoras de los estudiantes de primaria del Centro Educativo Rural La Curva. Esta propuesta se enmarca dentro de los **Centros de Interés** y responde a la necesidad urgente de resignificar la lectura como una experiencia placentera, motivadora, significativa e inclusiva, especialmente en contextos rurales con acceso limitado a libros, tecnología educativa y acompañamiento familiar.

1. ¿Qué son los Rincones de Lectura?

Los Rincones de Lectura son espacios permanentes, bien definidos y organizados dentro del aula o en lugares estratégicos del establecimiento educativo, que permiten a los estudiantes acceder de manera libre, autónoma y cotidiana a libros literarios adecuados a su nivel. Estos rincones no son simples lugares físicos, sino ambientes pedagógicos que promueven el amor por la lectura y el encuentro con la palabra escrita desde una mirada activa, creativa y transformadora.

Cada rincón estará **ambientado de forma acogedora y funcional**, con el fin de generar un entorno atractivo que invite a leer. Aunque el presupuesto se enfocará totalmente en la dotación de libros, se aprovechará el mobiliario ya disponible en las sedes y el trabajo colaborativo con las familias para decorar los espacios de manera sencilla pero inspiradora.

2. Componentes de la Propuesta

a. Dotación bibliográfica especializada

La adquisición de una colección bibliográfica rica, diversa y actualizada. Se incluirán:

- Cuentos de cuentos clásicos y contemporáneos.
- Narraciones de autores latinoamericanos.
- Libros ilustrados y álbumes para primeros lectores.
- Poesía infantil y juvenil.





- Mitos, leyendas y textos narrativos informativos.
- Libros que aborden temáticas como la inclusión, la naturaleza, la identidad y los valores.

Cada sede recibirá un lote de libros organizado por grado escolar y nivel de dificultad, priorizando tanto la cantidad como la calidad literaria y pedagógica.

b. Articulación curricular y resignificación del tiempo escolar

Los Rincones de Lectura estarán disponibles durante toda la jornada escolar. No serán espacios aislados, sino integrados en la planificación semanal, aprovechando los momentos de lectura libre, dirigida y compartida. Además, los libros servirán como insumo pedagógico transversal, permitiendo:

- Actividades de comprensión lectora en el área de Lenguaje.
- Exploraciones temáticas en Ciencias Naturales y Sociales.
- Reflexión ética y emocional en los proyectos de Vida y Ética.
- Producción textual creativa a partir de los libros leídos.

Esto permitirá que la lectura no solo sea un fin en sí misma, sino también una herramienta de aprendizaje global.

c. Metodología participativa y vivencial

La propuesta parte de una pedagogía activa, basada en el disfrute, la exploración y la interacción con los textos. Algunas estrategias didácticas clave incluyen:

- Lecturas en voz alta por parte del docente.
- Momentos de lectura silenciosa e individual.
- Narración oral espontánea de lo leído.
- Círculos de lectura para compartir opiniones.
- Creación de cuentos ilustrados y pequeñas obras de teatro.





- Bitácoras personales de lectura.
- Encuentros literarios y ferias escolares del libro.

d. Participación de la familia y la comunidad

Se promoverá el préstamo de libros para la casa, de manera que se haga lectura en familia y así se involucren en el proceso lector de sus hijos. Además, se realizarán talleres escolares con padres y cuidadores para fomentar estrategias de acompañamiento lector, incluso si los adultos no tienen altos niveles de escolaridad.

3. Beneficios esperados de la propuesta

- Mayor acceso equitativo a libros de calidad para todos los estudiantes.
- Mejora progresiva de las habilidades lectoras en todas sus dimensiones.
- Ambientes escolares más estimulantes, creativos y participativos.
- Consolidación de una comunidad educativa lectora.
- Fortalecimiento de la relación entre escuela, familia y comunidad a través del libro.

4. Sostenibilidad de la propuesta

El enfoque de la propuesta se centra en la sostenibilidad a largo plazo. Una vez adquiridos los libros, se organizarán por sedes y grados para su cuidado responsable, promoviendo la conservación de los textos mediante normas de uso colectivo, seguimiento desde la coordinación académica y proyectos transversales que incentiven el cuidado del material bibliográfico. A largo plazo, se buscará gestionar nuevas donaciones y alianzas para fortalecer la colección.

En síntesis, la propuesta de los **Rincones de Lectura** no solo pretende mejorar el nivel de comprensión lectora, sino también cambiar la relación emocional, pedagógica y social de los estudiantes con los libros, convirtiéndolos en verdaderos protagonistas de su proceso formativo.





CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE
Lectura de contexto, encuestas, reuniones padres de familia, reunión consejo académico, socialización.	Humanos, tecnológicos financieros	Directivo docentes
Formulación del proyecto	Humanos: Directivo, docentes tecnológicos	Directivos Docentes de cada sede
Solicitud de cotizaciones	tecnológicos	Directivo
Selección de libros y planificación de actividades	Humanos, tecnológicos	Directivo, docentes de cada sede
Implementación del proyecto	Humanos, financieros, infraestructura física	SED, directivo docente, docentes
Evaluación y seguimiento	Humanos, tecnológicos	Directivo, docentes, entidades de educación

RECURSOS NECESARIOS - PRESUPUESTO ESTIMADO

Presupuesto total: \$9.000.000 nueve millones de pesos

Descripción	Cantidad estimada	Valor unitario (prom.)	Valor total
Libros para grado 1° a 3° (literatura infantil, álbumes ilustrados)	150 libros	\$30.000	\$4.500.000
Libros para grado 4° a 5° (narrativa, cuentos, novelas cortas)	150 libros	\$30.000	\$4.500.000
TOTAL			\$9.000.000

RESULTADOS ESPERADOS

- Mejora significativa de la comprensión lectora.
- Mayor motivación por la lectura.
- Transformación de las aulas en espacios significativos.
- Integración efectiva entre lectura y currículo.





- Participación activa de docentes, familias y comunidad.
- Prácticas pedagógicas innovadoras.

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación será trimestral, mediante:

- Rúbricas de desempeño lector.
- Registros de participación.
- Producciones textuales de los estudiantes.
- Encuestas de percepción.
- Observaciones de aula.
- Análisis de resultados de pruebas lectoras.

ANEXOS

LIBROS POR GRADO - RINCONES DE LECTURA		
Grado	Título del Libro	Autor/a
Primero	Anita dice dónde está	Graciela Montes
	Anita dice cómo es	Graciela Montes
	Pedro y el lobo	Ayesha L. Rubio
	Nela y el Ratón Pérez	Alejandra Vallejo-Nágera
	Los fantasmas en mi cuarto	Célso Román
	La comadreja robagallinas	Célso Román
	Yo te curaré, dijo el pequeño oso	Janosch
Segundo	Días con Sapo y Sepo	Arnold Lobel
	El flautista de Hamelín	Hermanos Grimm
	El sastrecillo valiente	Hermanos Grimm
Tercero	Los mejores amigos	Rachel Anderson
	Trenes	María Teresa Andruetto
	De carta en carta	Ana María Machado
	La bicicleta es mía	Carlos Peramo
	Agu Trot	Roald Dahl
Cuarto	Los amigos del pequeño Nicolás	René Goscinny





CENTRO EDUCATIVO RURAL LA CURVA
CORREGIMIENTO LA CURVA - BUCARASICA NORTE DE SANTANDER
RECONOCIMIENTO OFICIAL SEGÚN RESOLUCIÓN 008711 DE
OCTUBRE 24 DE 2024 EXPEDIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL REGISTRO DE FIRMAS LIBRO 5 FOLIO 131
DANE 254109000185



	El pequeño Nicolás	René Goscinny
	El pequeño vampiro	Angela Sommer-Bodenburg
	Chat, Natacha, chat	Luis Pescetti
Quinto	Nuestro planeta, Natacha	Luis Pescetti
	Niños: Guía del usuario (Natacha)	Luis Pescetti
	Konrad o el niño que salió de una lata de conservas	Christine Nöstlinger
	Los cretinos	Roald Dahl
	Popul vuh	Anónima
	Los cuatro acuerdos	Miguel Ruiz
	La vorágine	José Eustasio Rivera

