



Título del proyecto: EL CENTRO DE INTERÉS “EXPLORANDO MIS TALENTOS, APRENDO Y ME DIVIERTO” COMO ESTRATEGIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA DE CONVENCIÓN.

Establecimiento Educativo: Instituto Técnico Agrícola De Convención

Identificación del problema:

El Instituto Técnico Agrícola de Convención es una institución pública e inclusiva que ofrece educación de calidad a niños, niñas y jóvenes en condiciones de alta vulnerabilidad. Muchos de sus estudiantes provienen de contextos marcados por familias disfuncionales, desplazamiento forzado a causa del conflicto armado, narcotráfico, escasez de oportunidades laborales y migración constante que da lugar a una población flotante.

La institución cuenta con 19 sedes rurales. La sede principal se encuentra ubicada en la finca La Meseta, al norte de la cabecera municipal. Las demás sedes están distribuidas de la siguiente manera: ocho en veredas del corregimiento de Balcones, nueve en el corregimiento de Soledad y una en el barrio La Esperanza, atendiendo en total a 763 estudiantes.

En este contexto, el Programa Todos a Aprender – Fortalecimiento Institucional 3.0 (PTA FI 3.0) se perfila como una estrategia clave para consolidar y mejorar los procesos educativos. Como parte del diagnóstico institucional, se aplicó una encuesta a padres de familia, estudiantes y docentes, con el objetivo de identificar las principales necesidades, intereses y expectativas de la comunidad educativa.

Del total de estudiantes de la institución, se tomó una muestra de (291) para ser encuestados y de ellos el 52 % manifestó que prefiere realizar actividades deportivas en su tiempo libre y desea fortalecer esta práctica dentro del área de Educación Física. El 48 % restante también mostró interés en el deporte como segunda opción. Es importante destacar que, en estas comunidades, la recreación y el sano esparcimiento giran principalmente en torno al fútbol y al fútbol de salón.



Por otro lado, los resultados obtenidos de las encuestas a padres de familia revelan que el 72 % de las viviendas albergan a más de tres personas, y que el sostenimiento del hogar generalmente recae sobre un solo adulto, quien trabaja fuera de casa. Además, la mayoría de las familias no cuentan con apoyo de cuidadores externos, lo que convierte a la escuela en un espacio seguro y protector para niños y niñas durante el día.

El municipio de Convención, Norte de Santander, ha sido gravemente afectado por la crisis de orden público derivada de los enfrentamientos entre grupos armados ilegales, conflicto que se intensificó desde el 16 de enero de 2025. Esta situación ha generado un profundo impacto socioemocional en la población escolar, que encuentra en la institución educativa un refugio de seguridad y estabilidad.

Por tanto, el problema central identificado es la carencia de estrategias pedagógicas y psicoemocionales y de espacios que promuevan el bienestar integral de los estudiantes, en un contexto social altamente vulnerable y marcado por el conflicto armado.

Justificación:

La Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola presenta el proyecto “Explorando mis talentos, aprendo y me divierto” como una estrategia pedagógica orientada a la formación integral de los estudiantes. Esta propuesta surge a partir del análisis contextual realizado previamente, el cual evidenció la necesidad de ofrecer a los estudiantes espacios para expresar sus intereses, necesidades y expectativas en el marco de su proceso formativo.

Como parte del diagnóstico institucional, se aplicaron instrumentos de recolección de información que permitieron identificar el interés generalizado de los niños y jóvenes por contar con más oportunidades para la práctica deportiva dentro de la institución. Así mismo, los estudiantes manifestaron su deseo de diversificar las disciplinas deportivas, superando la exclusividad actual del fútbol de salón.



El buen desempeño observado en el área de Educación Física respalda la necesidad de aprovechar el gusto y la motivación de los estudiantes hacia el deporte como una herramienta para potenciar el aprendizaje en otras áreas del conocimiento. Integrar diferentes disciplinas deportivas permitirá no solo reforzar contenidos académicos, sino también fomentar valores como el trabajo en equipo, la responsabilidad y la sana convivencia, mejorando su habilidad física y mental.

En el contexto actual, marcado por la crisis de orden público que afecta a gran parte de la población estudiantil, este proyecto trasciende el ámbito escolar. La realización de actividades deportivas, como campeonatos, representa uno de los pocos espacios de sano esparcimiento disponibles en la región, con un impacto positivo tanto en la comunidad educativa como en el municipio en general.

Adicionalmente, el proyecto “Explorando mis talentos, aprendo y me divierto” se articula con el plan LEO, orientado al fortalecimiento de las competencias en lectura, escritura y oralidad. El análisis de los resultados en pruebas externas ha puesto en evidencia las dificultades de los estudiantes para argumentar y expresarse de manera coherente en distintas áreas del conocimiento. Esto subraya la urgencia de dedicar más tiempo y recursos al desarrollo de habilidades comunicativas fundamentales para su formación académica y ciudadana.

Por lo tanto, este proyecto integra estrategias pedagógicas y psicoemocionales enfocadas en el deporte, la lectura, la escritura y la oralidad. Se espera que dichas acciones permitan a los estudiantes construir sus sueños, fortalecer su autoestima y proyectarse hacia un futuro libre de violencia, ajeno al conflicto que los rodea y del que no deberían formar parte.

Con la implementación de “Explorando mis talentos, aprendo y me divierto”, la institución busca generar un impacto significativo en la formación de ciudadanos competentes, críticos y comprometidos con la transformación de su entorno.



Objetivo General.

Implementar la estrategia del Centro de Interés “Explorando mis talentos, aprendo y me divierto” para la formación integral de los estudiantes del Instituto Técnico Agrícola de Convención.

Objetivos Específicos.

- Realizar un diagnóstico que permita identificar las necesidades, expectativas e intereses de los estudiantes en su formación integral.
- Diseñar una estrategia para la formación integral desde la lectura, la escritura, la oralidad y el deporte de los estudiantes del Instituto Técnico Agrícola de Convención.
- Implementar la estrategia de Centro de Interés “Explorando mis talentos, aprendo y me divierto” para la formación integral desde la lectura, la escritura, la oralidad y el deporte de los estudiantes del Instituto Técnico Agrícola de Convención.
- Hacer evaluación y seguimiento a la implementación de la estrategia “Explorando mis talentos, aprendo y me divierto” en el Instituto Técnico Agrícola de Convención.

Población objetivo/beneficiaria:

El proyecto “Explorando mis talentos, aprendo y me divierto” está dirigido a los 763 estudiantes de la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola de Convención, distribuidos entre la sede principal y sus 18 sedes rurales. La población beneficiaria directa incluye niños, niñas y adolescentes, pertenecientes a los niveles de básica primaria y secundaria, en su mayoría provenientes de contextos de alta vulnerabilidad social y económica.



Aunque para iniciar La estrategia de centro de interés tomamos como población beneficiaria los estudiantes que se atienden en la sede principal, es por ello que tomamos 342 estudiantes como población objetivo y por tanto impactar con las estrategias que se implementan. Muchos de estos estudiantes han sido afectados por problemáticas como el desplazamiento forzado, la desintegración familiar, el desempleo de sus padres y la violencia generada por el conflicto armado en la región. Además, se atiende a una población con limitadas oportunidades de acceso a espacios recreativos y deportivos.

De forma indirecta, se beneficiarán las familias de los estudiantes, así como el personal docente y directivo de la institución, al fortalecerse la convivencia escolar, el desarrollo socioemocional de los estudiantes y los procesos académicos en general. También se proyecta un impacto positivo en la comunidad del municipio de Convención, al promoverse escenarios de participación, integración y sana convivencia a través de actividades lúdicas, deportivas y culturales.

Descripción de la propuesta:

Centro de Interés: Explorando mis talentos, aprendo y me divierto

La Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola (ITA) propone el proyecto “*Centro de Interés: Explorando mis talentos, aprendo y me divierto*” como una estrategia pedagógica articulada a la iniciativa de Formación Integral + Educación CRESE. Esta propuesta busca fomentar el desarrollo de habilidades, destrezas, emociones y talentos de los estudiantes, a través del trabajo por centros de interés que responden a sus necesidades y motivaciones, y que permiten una resignificación del tiempo escolar y un enfoque interdisciplinario del currículo.

Esta estrategia se fundamenta en el análisis de contexto institucional y en los resultados de encuestas aplicadas a la comunidad educativa, que revelaron una fuerte inclinación de los estudiantes hacia la práctica deportiva y una necesidad evidente de fortalecer los procesos de lectura, escritura y oralidad en todas las áreas del conocimiento.



En este sentido, el proyecto se articula con el *Centro de Interés LEO*, cuyo objetivo principal es fortalecer las competencias comunicativas a través del uso de la biblioteca escolar. Los resultados obtenidos señalan la urgencia de una reestructuración física y dotación adecuada de este espacio, así como la creación de una biblioteca digital. Una vez adecuado el espacio, se asignarán bloques semanales a cada área académica y a cada grado para realizar actividades de lectura, talleres, ponencias y uso de material audiovisual. Además, se establecerá una prueba comprensiva semanal, aplicada de forma simultánea en todos los grados, como estrategia transversal de fortalecimiento lector.

Paralelamente, desde el componente deportivo del proyecto, se implementará un trabajo estructurado con tres disciplinas principales: voleibol, baloncesto y fútbol. Estas actividades no se orientarán únicamente desde la práctica, sino también desde la reflexión, el trabajo colaborativo y el fortalecimiento de habilidades sociales y cognitivas. Para ello, se emplearán metodologías participativas y diferenciadas según las características de cada disciplina:

- En **voleibol**, se aplicarán estrategias como la enseñanza recíproca y la observación por pares, promoviendo el desarrollo técnico y la comunicación entre los estudiantes.
- En **baloncesto**, se trabajará por grupos reducidos para potenciar la participación activa, la cooperación y el aprendizaje personalizado.
- En **fútbol**, se combinarán metodologías individualizadas con dinámicas de grupo, incorporando estrategias como adaptación de tareas, retroalimentación constante, asignación de roles y toma de decisiones compartidas.

Para llevar a cabo este componente deportivo se desarrollarán las siguientes acciones estratégicas:

1. Vinculación de formadores deportivos que acompañen los procesos en jornada escolar o complementaria.



2. Articulación del componente deportivo con contenidos académicos mediante la formulación de preguntas investigativas.
3. Convocatoria a estudiantes según rangos de edad para garantizar la inclusión y el desarrollo progresivo.
4. Aprovechamiento de juegos Inter clases y de Intercolegiados, como espacios de integración y mejora de la convivencia escolar.
5. Realización de torneos internos cortos que permitan poner en práctica los saberes adquiridos.
6. Organización de encuentros deportivos amistosos con otras instituciones, fortaleciendo el aprendizaje práctico y la convivencia.
7. La remodelación de un espacio en el que se puedan guardar los implementos deportivos, elementos que en estos momentos son instrumento de esperanza para nuestros estudiantes.

El proyecto **“Explorando mis talentos, aprendo y me divierto”** busca convertirse en un eje transformador dentro del ITA, impactando de manera positiva en la formación integral de los estudiantes, potenciando sus talentos, fortaleciendo la lectura y escritura, y creando espacios seguros para el desarrollo emocional y social en un contexto afectado por la violencia. Esta propuesta reconoce la educación como una herramienta poderosa para construir esperanza, ciudadanía y un proyecto de vida alejado del miedo que produce vivir en medio de una guerra sin sentido.

Nuestros estudiantes merecen cambiar el sonido de las balas y las imágenes de los caídos en medio de ellas, por los sonidos de las barras alentando sus equipos y las imágenes de sus escritos plasmadas en obras literarias.

Cronograma de actividades y responsables:



Los responsables en cada actividad programada para el desarrollo del centro de interés “Explorando mis talentos, aprendo y me divierto” Son los docentes líderes de las áreas de Lengua castellana y educación física.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CENTRO DE INTERÉS “EXPLORANDO MIS TALENTOS APRENDO Y ME DIVIERTO”

| ACTIVIDAD | FECHA DE INICIO | FECHA DE FINALIZACIÓN | RESPONSABLE |
|---|-----------------|-----------------------|---|
| Aplicación de instrumentos para recolección de información | 01/02/2025 | 20/02/2025 | Esp. Sergio Yonathan Solano G. |
| Elaboración del diagnóstico a partir de la información recolectada | 20/02/2025 | 01/03/2025 | Coordinadora. Equipo dinamizador |
| Elaboración del plan de acción de las actividades a implementar para dar cumplimiento a la propuesta | 05/03/2025 | 05/03/2025 | Coordinadora. Equipo dinamizador |
| Redactar las estrategias pedagógicas que se puedan implementar dentro de las actividades a desarrollar del centro de interés. | 06/03/2025 | 15/11/2025 | Coordinadora. Docentes de las diferentes áreas. |
| Elaboración del presupuesto | 14/05/2025 | 16/05/2025 | Rector. pagador |
| Presentación de la propuesta al consejo académico y directivo de la institución. | 27/05/2025 | 27/05/2025 | Rector. Coordinadora |
| Compra de materiales y de insumo para dar cumplimiento a la | 03/06/2025 | 05/06/2025 | Rector |



| | | | |
|--|------------|------------|--|
| adecuación, remodelación y dotación de los espacios. | | | |
| Realización de obras de remodelación. | 08/06/2025 | 08/08/2025 | Rector, |
| Implementación de la propuesta | 12/08/2025 | 30/12/2025 | Equipo dinamizador , docentes Jeanette Bermón, Elmer Libardo Cardona |
| Acompañamiento a la implementación del centro de interés, identificando experiencias significativas. | 12/08/2025 | 30/11/2025 | Coordinadora |
| Evaluación y seguimiento | 30/08/2025 | 30/11/2025 | Rector, coordinadora |
| Elaboración de la narrativa de la experiencia/proyecto de formación integral | 15/11/2025 | 21/11/2025 | |
| Continuidad en la implementación | 2026 | | Rector, coordinadora |

Recursos necesarios- presupuesto:

PRESUPUESTO CENTRO DE INTERÉS “EXPLORANDO MIS TALENTOS APRENDO Y ME DIVIERTO”

A. CENTRO DE INTERES LEO.

| CENTRO DE INTERÉS LEO | | | | | |
|------------------------------|--|-----------------|-----------------------|--------------------|---|
| ITEM | DESCRIPCION | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL | PRODUCTO |
| 1 | Proyector Videobeam Epson Powerlite 109w 4000 Wxga 3lcd Color Blanco | 1 | \$ 3.700.000 | \$ 3.700.000 |  |
| 2 | IMPRESORA EPSON MULTIFUNCIONAL L5590 RECARGA CONTINUA | 1 | \$ 1.800.000 | \$ 1.800.000 |  |
| | TV SAMSUNG 85" Pulgadas 215,9 cm QN85Q65DA 4K- UHD QLED Smart TV | 1 | \$ 6.900.000 | \$ 6.900.000 |  |
| 3 | MINI SPLIT ROWA 18000 BTU R410 220V INVERTER, INCLUYE KIT DE TUBERIA DE INSTALACION + | 1 | \$ 2.550.000 | \$ 2.550.000 |  |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
CONVENCIÓN N. de S.

Decreto de creación: No. 000774 de 30 de septiembre de 2002

Reconocimiento Oficial:

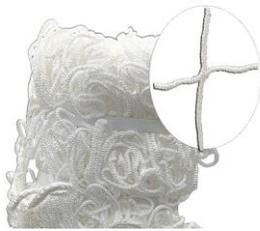
Resolución No. 003418 de 16 de junio de 2022

NT. 807.001.066-8

DANE. 254206000041

| | | | | | |
|----------------------|------------------------|--|--|-----------|-------------------|
| | BASE METALICA MURO. | | | | |
| COSTO DIRECTO | | | | \$ | 14.950.000 |

B. CENTRO DE INTERES DEPORTES

| CENTRO DE INTERÉS DEPORTES | | | | | |
|----------------------------|--|----------|-----------------|-----------------|---|
| ITEM | DESCRIPCION | CANTIDAD | VALOR UNITARIO | VALOR TOTAL | PRODUCTO |
| 1 | MESA DE TENIS DE15MM PLUS EN MDF PLEGABLE . 2,74 METROS DE LARGO X 1,52 METROS DE ANCHO X 76 CM DE ALTO | 1 | \$ 1.750.000 | \$ 1.750.000 |  |
| 2 | MALLA PARA VOLEIBOL. 1 METRO DE ALTO POR 9.50 METROS DE LARGO. POLIETILENO NEGRO DE ALTA RESISTENCIA. | 2 | \$ 390.000 | \$ 780.000 |  |
| 3 | MALLA PARA CANCHA DE FUTBOL SALALA, POLIPROPILENO (PP) DE 3,0 MM DE GROSOR ANCHO: 3,00 METROS. ALTO: 2,00 METROS. FONDO SUPERIOR: 0,40 METROS. FONDO INFERIOR: 1,00 METRO. | 2 | \$ 365.000 | \$ 730.000 |  |



| | | | | | |
|----------------------|---|----|---------------|---------------------|---|
| 4 | MALLA CESTA BALONCESTO | 2 | \$ 125.000 | \$ 250.000 |  |
| 5 | COLCHONETA DEPORTIVA 1M X 50 CM X 3CM | 30 | \$ 95.000 | \$ 2.850.000 |  |
| 6 | CARRO BALONERO ALUMINIO | 1 | \$ 585.000 | \$ 585.000 |  |
| 7 | BALONES FUTBOL SALA SCORE GOLTY | 5 | \$ 105.000 | \$ 525.000 |  |
| 8 | BALONES BALONCESTO SCORE GOLTY | 5 | \$ 85.000 | \$ 425.000 |  |
| 9 | BALONES DE VOLEIBOL SCORE GOLTY | 5 | \$ 105.000 | \$ 525.000 |  |
| COSTO DIRECTO | | | | \$ 8.420.000 | |



C. Presupuesto Adecuación y Remodelación de Espacios Para Área De Deportes y Biblioteca para Implementación del Centros de Interés ITA Convención- N de

| PRESUPUESTO ADECUACIÓN Y REMODELACIÓN DE ESPACIOS PARA AREA DE DEPORTES Y BIBLIOTECA PARA IMPLEMENTACIÓN DEL CENTROS DE INTERES ITA CONVENCIÓN- NORTE DE SANTANDER | | | | | | |
|---|---|-----|-------|------------|---------------|---------------------|
| ÍTEM | DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES | UND | CANT. | VR. UNIT. | VR. ACTIVIDAD | VR. CAPITULO |
| 1,0 | PRELIMINARES | | | | | |
| 1,1 | Localización y Replanteo | m2 | 100 | \$ 2.000 | \$ 200.000 | |
| | | | | | | \$ 200.000 |
| 2,0 | PINTURAS Y PAÑETE | | | | | |
| 2,1 | Suministro e instalación de pintura de en Vinilo Tipo 1 sobre muro interiores 2 manos color Blanco Aula Deportes y Biblioteca | m2 | 167 | \$ 18.000 | \$ 3.006.000 | |
| 2,2 | Suministro e instalación de pintura en Esmalte sobre puerta 2x1 y ventanas 4.5x 1- 2 manos con Equipo | m2 | 11 | \$ 19.000 | \$ 209.000 | |
| 2,3 | Resane con pañete sobre muro | m2 | 15 | \$ 9.000 | \$ 135.000 | |
| | | | | | | \$ 3.350.000 |
| 3,0 | CARPINTERIA METALICA | | | | | |
| 3,1 | Remodelación de Ventanas en corredizo incluye vidrio corrugado Peldar | m2 | 9,0 | \$ 190.000 | \$ 1.710.000 | |
| 3,2 | Canal metálica para cubierta | ml | 7,5 | \$ 80.000 | \$ 600.000 | |
| 3,3 | Instalación de puerta metálica aula 2x1 | m2 | 2,0 | \$ 280.000 | \$ 560.000 | |
| | | | | | | \$ 2.870.000 |
| 4,0 | DEMOLICIÓN DE MUROS Y MAMPOSTERIA | | | | | |
| 4,1 | Demolición en Mampostería en ladrillo vitrificado | m2 | 27 | \$ 24.000 | \$ 648.000 | |
| 4,2 | Demolición de losa en concreto estante Instrumentos | m2 | 17 | \$ 22.000 | \$ 374.000 | |
| 4,3 | Demolición en Mampostería en bloque H-10 | m2 | 6,0 | \$ 22.000 | \$ 132.000 | |
| 4,4 | Demolición piso en concreto | m2 | 10 | \$ 22.000 | \$ 220.000 | |



Resultados esperados:

Resignificar el uso del tiempo escolar a través de la implementación de espacios pedagógicos flexibles y significativos, que promuevan el aprendizaje desde la integración de saberes y el gusto de los estudiantes por determinadas disciplinas, como el deporte, la lectura y la expresión oral.

Mejorar el desempeño académico de los estudiantes en las distintas áreas del conocimiento, mediante el trabajo interdisciplinario desde los centros de interés y el aprovechamiento de sus habilidades y motivaciones personales, que contribuirán muy seguramente a la mejora progresiva de los resultados en pruebas externas, mediante el fortalecimiento de habilidades clave como la interpretación, análisis y argumentación en diferentes contextos evaluativos

Fortalecer el hábito lector y las competencias comunicativas (lectura, escritura y oralidad) mediante el uso sistemático, pedagógico y transversal de un espacio de biblioteca escolar renovado, acogedor y dotado adecuadamente, que invite a la lectura, la reflexión, el debate y la producción escrita.

Habilitar un espacio físico exclusivo para los implementos deportivos, donde los estudiantes puedan custodiar y organizar sus recursos, promoviendo el sentido de pertenencia, el cuidado de los materiales y la apropiación del entorno escolar.

Asegurar la capacidad instalada y los recursos necesarios (espacios, talento humano, materiales y tiempo escolar) para la implementación y sostenibilidad de la estrategia del Centro de Interés, garantizando su impacto a corto, mediano y largo plazo.

Desarrollar habilidades de expresión oral y escrita en contextos escolares significativos, promoviendo la argumentación, la escucha activa, la producción de textos propios y la participación en espacios comunicativos como ponencias, debates y talleres.

Fomentar el deporte en el ámbito escolar no solo responde a una necesidad formativa, sino también a un llamado urgente de los propios estudiantes, quienes ven en la práctica



deportiva una oportunidad para aprender, integrarse y canalizar positivamente sus emociones. Atender esta solicitud es reconocer el valor del deporte como herramienta

pedagógica, promotora de hábitos de vida saludables, convivencia, trabajo en equipo y desarrollo integral. Escuchar y actuar en función de sus intereses no solo fortalece los lazos entre escuela y comunidad, sino que dignifica la experiencia educativa y contribuye a la construcción de entornos más seguros, inclusivos y esperanzadores.

Evaluación y seguimiento:

La evaluación y seguimiento del proyecto “*Centro de Interés: Explorando mis talentos, aprendo y me divierto*” se desarrollará de manera continua y participativa, con el fin de garantizar su correcta implementación, detectar a tiempo posibles dificultades y tomar decisiones oportunas para su mejora.

1. Monitoreo del uso del tiempo y ejecución de actividades:

La coordinación académica será responsable de constatar el cumplimiento del cronograma y la correcta utilización de los tiempos asignados para cada actividad del Centro de Interés. Se verificará que los espacios establecidos se estén desarrollando conforme a los objetivos pedagógicos propuestos.

2. Informe docente por área y grado:

Los docentes encargados de cada área y grado realizarán reportes periódicos que incluyan:

- Avances de los estudiantes en relación con los objetivos del proyecto.
- Dificultades detectadas durante el desarrollo de las actividades.
- Recomendaciones para mejorar la participación y el aprendizaje.

Estos informes servirán como insumo para la toma de decisiones por parte del equipo dinamizador.



3. Mesas de trabajo mensuales:

Cada mes se llevará a cabo una reunión con el equipo dinamizador del proyecto y los docentes participantes. En estas mesas de trabajo se socializarán:

- Aciertos y logros alcanzados.
- Retos encontrados en la implementación.
- Ajustes necesarios a la planificación inicial.

Este espacio permitirá una retroalimentación continua y fortalecerá el trabajo colaborativo.

4. Seguimiento a través de instrumentos de evaluación:

Se utilizarán rúbricas, listas de chequeo, diarios de campo y encuestas aplicadas a estudiantes, docentes y padres de familia, para evaluar el impacto de las actividades en el desarrollo de competencias académicas, socioemocionales y deportivas.

5. Informe final de evaluación del proyecto:

Al finalizar el año escolar se consolidará un informe de evaluación general del proyecto, que incluirá:

- Análisis cuantitativo y cualitativo de los resultados.
- Impacto observado en el rendimiento académico, la convivencia y la participación estudiantil.
- Sugerencias para fortalecer o escalar la estrategia en otras sedes de la institución.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA APLICAR AL PROYECTO.

Entre los instrumentos diseñados para hacer seguimiento a la implementación del proyecto y al impacto de la misma dentro de los procesos de formación de los estudiantes se presenta una lista de chequeo con las preguntas relevantes para identificar con precisión las fortalezas, las debilidades y las recomendaciones.



Así mismo se creó una rúbrica de evaluación para valorar la implementación del proyecto.

Nombre del evaluador:

Docente líder del área de Lengua Castellana. **Esp. Jeanette Bermón Carvajal.**

Docente líder del área de educación física. **Esp. Elmer Libardo Cardona.**

Fecha: septiembre de 2025

Sede Principal Instituto Técnico Agrícola.

A. Biblioteca Escolar

| Ítem de evaluación | Cumple (✓) | No cumple (X) | Observaciones |
|---|---------------|------------------|---------------|
| 1. El espacio fue ampliado y reorganizado adecuadamente. | | | |
| 2. La biblioteca está dotada con mobiliario adecuado (mesas, sillas, estanterías). | | | |
| 3. Se cuenta con buena iluminación y ventilación. | | | |
| 5. El espacio es cómodo, seguro y atractivo para los estudiantes. | | | |
| 6. Está señalizado y decorado de manera motivadora para el fomento de la lectura. | | | |
| 7. Se han implementado recursos digitales o tecnológicos (Televisor, computador, impresora, sonido, proyector, etc.). | | | |
| 8. Está siendo usado de forma regular por estudiantes y docentes. | | | |



B. Espacio de Almacenamiento de Implementos Deportivos

| Ítem de evaluación | Cumple (✓) | No cumple (X) | Observaciones |
|--|---------------|------------------|---------------|
| 1. El espacio es exclusivo para el almacenamiento deportivo. | | | |
| 2. Cuenta con estanterías, cajones o soportes para organizar los implementos. | | | |
| 3. Cuenta con implementos deportivos para la práctica de deportes como: voleibol, baloncesto y fútbol de salón. | | | |
| 4. Se cuenta con material didáctico para el desarrollo de las actividades programadas desde el área de educación física. | | | |
| 5. El lugar es seguro, ventilado y con fácil acceso. | | | |
| 6. Los implementos deportivos están organizados, etiquetados y en buen estado. | | | |
| 7. Existe control de ingreso y salida de los implementos. | | | |
| 8. El personal y estudiantes conocen el uso correcto del espacio. | | | |

Valoración General y Recomendaciones _____

Fortalezas encontradas: _____



Aspectos a mejorar: _____

Recomendaciones: _____

RÚBRICA PARA EVALUAR MEJORAS EN ESPACIOS FÍSICOS DEL PROYECTO

| Criterio | Excelente (4) | Bueno (3) | Aceptable (2) | Deficiente (1) |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| Funcionalidad del espacio | El espacio es totalmente funcional, organizado y responde eficazmente a las necesidades de estudiantes y docentes. | El espacio es funcional, aunque requiere algunos ajustes menores. | El espacio cumple mínimamente su función, pero presenta limitaciones para su uso efectivo. | El espacio no es funcional y limita el desarrollo de las actividades previstas. |
| Accesibilidad y seguridad | El espacio es accesible para toda la comunidad educativa y cumple con criterios de seguridad y bienestar. | Es accesible, aunque algunos aspectos de seguridad podrían mejorarse. | Presenta barreras de acceso o condiciones que afectan la seguridad. | Tiene problemas graves de accesibilidad y condiciones inseguras. |



| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Ambientación y atractivo visual | El espacio es estéticamente agradable, acogedor y motivador para el aprendizaje o el deporte. | El espacio es visualmente aceptable y funcional. | El ambiente es poco motivador y necesita mayor adecuación. | El lugar carece de ambientación y resulta poco estimulante. |
| Uso y apropiación por parte de los estudiantes | Los estudiantes hacen uso constante y apropiado del espacio, lo sienten como propio y lo cuidan. | Los estudiantes usan el espacio con frecuencia y lo respetan. | El uso es limitado y algunos estudiantes no se sienten motivados a usarlo. | El espacio no es usado por los estudiantes o es mal utilizado. |
| Articulación con actividades del proyecto | El espacio ha sido integrado de forma activa en las actividades del Centro de Interés (lectura, talleres, deportes, etc.). | El espacio se ha utilizado parcialmente en las actividades del proyecto. | El uso ha sido esporádico y no está claramente articulado con el proyecto. | No hay evidencia de articulación del espacio con el proyecto. |

Puntaje Total: _____ / 20

Valoración cualitativa: _____

Recomendaciones para seguir mejorando: _____

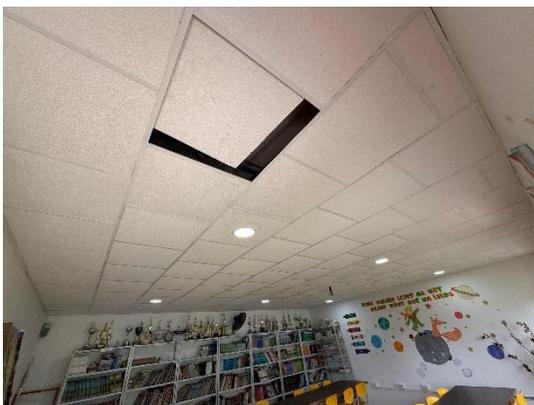


Anexos:

Registro Fotográfico Espacios Por Mejorar Para Implementar Los Centros De Interés Priorizados Con Recursos De Formación Integral.

CENTRO DE INTERÉS LEO:

Espacio que va a mejorar de la Biblioteca Escolar.





Espacio de ampliación de la Biblioteca.





CENTRO DE INTERÉS DEPORTES:

Espacio para adecuar Salón de Deportes.

