

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 1 de 52		

## PROYECTO DE FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE CENTROS DE INTERÉS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN LUIS GONZAGA.

La Institución Educativa San Luis Gonzaga, en cumplimiento de su Proyecto Educativo Institucional (PEI) y en alineación con el Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia Potencia Mundial de la Vida”, presenta este proyecto orientado a fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de la implementación y dinamización de los Centros de Interés. Esta estrategia, respaldada por la Circular 016 de 2025 del Ministerio de Educación Nacional y la Circular 075 de la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander, busca consolidar ambientes pedagógicos significativos, inclusivos y diversos, promoviendo trayectorias educativas completas y pertinentes.

El presente proyecto se constituye en una apuesta institucional por transformar los espacios escolares en entornos protectores y de aprendizaje activo, mediante la dotación de materiales pedagógicos, tecnológicos, artísticos, deportivos y ambientales, contribuyendo de manera directa al desarrollo de habilidades socioemocionales, cognitivas, ciudadanas y creativas.

### 1. Título.

Creación y fortalecimiento de espacios pedagógicos para el desarrollo de centros de interés orientados a la cultura, el deporte, la recreación, las artes, la ciencia, el medio ambiente y las competencias ciudadanas, mediante la dotación, adecuación y dinamización de ambientes escolares que promuevan la formación integral de los estudiantes de preescolar, básica y media de la Institución Educativa Colegio San Luis Gonzaga, de Chinácota, N de S.

### 2. Identificación del Problema

Como parte del proceso de mejoramiento continuo, la Institución Educativa Colegio San Luis Gonzaga desarrolló una lectura de contexto institucional basada en la caracterización participativa de estudiantes, docentes, directivos y familias, como punto de partida para fortalecer el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y mejorar la oferta educativa. Este proceso incluyó la aplicación de encuestas a estudiantes, padres de familia, docentes y directivos docentes, grupos focales, análisis cualitativo, construcción del DOFA institucional y elaboración de un gráfico de problemas, que permitió visualizar con claridad los gustos, intereses y necesidades para la formación integral de los estudiantes, en concordancia con las orientaciones de la Circular 075 de 2025 y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

El análisis DOFA y el gráfico de problemas, reflejan la falta de recursos didácticos y tecnológicos para implementar espacios pedagógicos diferenciados, como lo serían los centros de interés, evidenciando, la limitación en insumos básicos, como herramientas digitales, materiales para experimentación, elementos artísticos, instrumentos musicales y deportivos, que impide avanzar hacia una formación integral por medio de la estrategia CRESE, que abarque lo emocional, lo

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 2 de 52		

cognitivo, lo ambiental, lo ciudadano y lo creativo, como lo establece la política educativa nacional.

Estas limitaciones inciden directamente en la capacidad de la institución para garantizar el desarrollo integral de los estudiantes, tal como lo orienta la política pública de educación CRESE (Ciudadanía, Reconciliación, Socioemocional, Equidad, y Cambio climático), dificultando la creación de entornos protectores y motivadores.

Además, los resultados obtenidos a partir de la lectura de contexto, en donde participaron estudiantes de distintos grados, evidencian una amplia gama de intereses formativos como:

- El **37,5 %** de los estudiantes manifestó la necesidad de recibir **apoyo emocional**, lo cual evidencia posibles dificultades socioafectivas que afectan su bienestar.
- El **25,3 %** eligió el **emprendimiento** como su principal interés, indicando, la oportunidad para fortalecer la creatividad, iniciativa, planificación, trabajo en equipo, capacidad de comunicación.
- El **24 %** se interesó con temas de **cuidado del medio ambiente**, lo que sugiere la necesidad de crear más espacios enriquecidos en torno a la educación ambiental.
- El **5,6 %** expresó interés en la **construcción ciudadana**, dando indicios de la necesidad de profundizar sobre el respeto, la participación y la sana convivencia.
- Solo el **7,4 %** manifestó interés en los **proyectos de lectura y escritura**, lo que refleja desmotivación hacia el desarrollo de habilidades comunicativas básicas, fundamentales para el buen desempeño académico.

En el marco de las estrategias de Centros de interés y CRESE del MEN, que busca consolidar las instituciones como entornos protectores y formativos; la ausencia de recursos adecuados representa un factor de riesgo institucional que afecta la permanencia y la motivación de los estudiantes. Por tanto, se hace necesario la adquisición de materiales educativos y creación de nuevos espacios que respalden los centros de interés como elementos pedagógicos transformadores.

Con base en este diagnóstico, se prioriza la implementación de este proyecto como una acción estructural para reducir brechas, dinamizar el currículo y ofrecer a los estudiantes una educación integral, equitativa y pertinente.

## 2. Justificación

Los cambios sociales, culturales, tecnológicos y ambientales que enfrenta la niñez y juventud requieren un sistema educativo que no solo forme en lo académico, sino que potencie las habilidades emocionales, ciudadanas, ambientales, comunicativas, científicas y artísticas. En este sentido, la creación de nuevos espacios para el desarrollo de centros de interés, junto con la adecuada dotación de recursos pedagógicos, permitirá integrar áreas como la cultura, el deporte, la recreación, las artes, la ciencia y el medio ambiente, en procesos de aprendizaje que sean activos, participativos y centrados en los intereses y potencialidades de los estudiantes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 3 de 52		

A partir del diagnóstico de la lectura de contexto, se reconoce la necesidad por parte de la comunidad educativa, de transformar sus espacios escolares en entornos dinámicos, capaces de responder a los desafíos educativos contemporáneos. Este proyecto se enmarca dentro de una respuesta estratégica y pedagógica a las exigencias del contexto actual, desde el principio de formación integral, promovido por el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander.

Los resultados de la lectura de contexto revelan carencias en infraestructura, dotación y recursos didácticos; por tanto, este proyecto tiene como propósito fortalecer la formación integral de los estudiantes, mediante, la implementación de estrategias como CRESE y centros de interés articulados a los proyectos pedagógicos, proyectos de investigación, experiencias significativas y desde el quehacer pedagógico del docente en el aula, que aborden la creación de espacios físicos de aprendizaje activo, como laboratorios, salas ambientadas para la lectura, escritura y oralidad, las manualidades, el arte y emprendimiento, la adquisición de mobiliario, textos creados por los estudiantes, materiales didácticos y audiovisuales que permitan mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y el mantenimiento y mejoramiento de los espacios físicos deportivos, asegurando condiciones dignas, seguras y propicias para la exploración, la investigación, la creatividad, motivando al conocimiento sobre la reconciliación, la ciudadanía, la educación ambiental y la salud socioemocional.

Las acciones pedagógicas, se asumieron desde la creación del equipo dinamizador de la institución, que lidera la ruta del plan de formación integral, transversalizando e integrando la priorización de los aprendizajes, los objetivos, actores, responsables y las actividades predominantes que definen prioridades de formación y estrategias pedagógicas, se establecieron criterios y formas de evaluación de acuerdo con las características de cada centro de interés y con los aprendizajes esenciales de base.

Cada centro de interés, está diseñado, a partir de una ficha de datos que resalta la información requerida para lograr el éxito y la eficacia durante el desarrollo del mismo, define el eje del centro de interés, el nombre, los grados que participan, los docentes líderes, la intención pedagógica, las estrategias didácticas, la interdisciplinariedad y los recursos, cumpliendo con los criterios para la oferta de centros de interés para la formación integral. En este sentido, los centros de interés de la institución educativa obedecen a las líneas del arte, la cultura, LEO, el deporte, la ciencia, encaminados a que los estudiantes no solo aprendan contenidos, sino que desarrollen habilidades para convivir, participar, crear, reflexionar y transformar su entorno.

Este proyecto se justifica en la necesidad de resignificar el uso del tiempo escolar, ampliar las oportunidades formativas, y articular los aprendizajes esenciales con experiencias significativas. La implementación de los Centros de Interés permitirá desarrollar competencias transversales en los estudiantes, mediante propuestas integradas al currículo, favoreciendo su motivación, creatividad, investigación y desarrollo personal.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 4 de 52		

Además, la inversión proyectada responde a las orientaciones de la Circular 016 del MEN, que autoriza a los establecimientos oficiales a utilizar recursos del Sistema General de Participaciones (SGP – calidad/gratuidad) en acciones como: Dotación pedagógica: libros, licencias, material audiovisual y didáctico, Mantenimiento y adecuación de espacios escolares; Desarrollo de actividades extracurriculares y jornada complementaria; Fortalecimiento de estrategias de formación socioemocional y ciudadana; Creación de laboratorios, aulas activas, centros culturales y espacios para la expresión artística.

En síntesis, este proyecto no solo busca dotar y mejorar espacios, sino revitalizar el sentido de la educación como proceso formador del ser humano en todas sus dimensiones, garantizando que los estudiantes del Colegio San Luis Gonzaga cuenten con los medios, escenarios y oportunidades necesarias para desarrollar su proyecto de vida en armonía consigo mismo y con su entorno.

#### 4. Objetivos:

##### Objetivo General:

Promover la creación, dotación y dinamización de espacios pedagógicos innovadores a través del desarrollo de centros de interés que integren la cultura, el deporte, la recreación, las artes, la ciencia, la ciudadanía y el medio ambiente, como estrategia para garantizar una formación integral y significativa en los niveles de educación preescolar, básica y media de la Institución Educativa San Luis Gonzaga de Chinácota, en articulación con el PEI, el PMI y los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación de Norte de Santander.

##### Objetivos específicos:

##### Eje artístico y cultura

- Diseñar estrategias didácticas que fomenten la expresión artística, el trabajo colaborativo y la creatividad a través de los centros de interés en música, danza, dibujo y pintura.
- Adquirir instrumentos musicales, materiales para dibujo, vestuario y recursos para las presentaciones artísticas.

##### Eje LEO (Lectura, Escritura y Oralidad)

- Fortalecer las competencias comunicativas de los estudiantes mediante centros de interés centrados en la lectura crítica, la producción textual y la oralidad.
- Dotar aulas de lectura con textos impresos, cuentos elaborados por los estudiantes y recursos audiovisuales.

##### Eje Socioemocional y Ciudadano (CRESE)

- Promover la autoestima, la sana convivencia, la participación democrática y el liderazgo estudiantil a través de propuestas pedagógicas transversales.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	<small>Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6</small>	<b>Fecha de Aprobación: enero 2019</b>		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	<b>Página 5 de 52</b>		

- Implementar actividades que fortalezcan la educación socioemocional desde la creatividad, la música, la danza y la literatura.

### Eje Deportivo y de Recreación

- Estimular la actividad física, el trabajo en equipo y los valores deportivos por medio de la práctica de diversas disciplinas (fútbol, voleibol, baloncesto, porrismo).
- Mejorar los espacios deportivos y adquirir implementos adecuados para su uso formativo.

### Eje Ambiental y Ciencia

- Desarrollar competencias científicas y conciencia ambiental mediante el diseño cultivos hidropónicos y reciclaje.
- Dotar los centros de interés con materiales para experimentación, observación y divulgación.

### En general

- Implementar las estrategias significativas, posibilitando la participación activa de los estudiantes a través de la organización de los espacios y materiales para el desarrollo de los centros de interés propuestos, impulsando a la motivación, la exploración, la investigación.
- Contribuir al desarrollo personal y social de los estudiantes, fomentando su autoestima, su confianza en sí mismos y su capacidad de liderazgo, promoviendo la comunicación y la cooperación entre los miembros del centro de interés.
- Evaluar las estrategias implementadas a través del seguimiento para validación de la eficacia y la mejora de los centros de interés, promoviendo transformaciones curriculares, por parte del equipo dinamizador.

## 5. Población Objetivo / Beneficiaria

La implementación de este proyecto impactará a toda la comunidad educativa de la Institución Educativa San Luis Gonzaga, contribuyendo al cierre de brechas, la equidad en el acceso a recursos pedagógicos y el fortalecimiento de trayectorias educativas integrales y protegidas, como lo establece el artículo 125 del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 y la Circular 016 del MEN.

### Población directa:

#### Población Estudiantil Directa (beneficiarios prioritarios)

La Institución cuenta con una matrícula total de 904 estudiantes distribuidos en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media académica, los cuales participarán activamente en los diferentes centros de interés, según sus gustos, talentos e intereses formativos.

Sede	Nivel educativo	Grados	Estudiantes
San Luis Gonzaga	Preescolar	Prejardín y Jardín	30

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>		Página 6 de 52	

	Básica secundaria y media académica	6° a 11°	495
Mariano Ospina	Preescolar	Transición	48
Rodríguez	Básica primaria	1° a 5°	331
Total, beneficiarios directos (estudiantes)			<b>904 estudiantes</b>

### Docentes y demás funcionarios:

Inicialmente, 21 funcionarios conforman el equipo dinamizador, integrado por docentes, personal administrativo y directivos, quienes lideran los centros de interés, articulando los proyectos pedagógicos con las estrategias didácticas. Con la implementación progresiva del proyecto, se integrarán docentes de todas las áreas del conocimiento para fortalecer la interdisciplinariedad y la transversalidad del currículo.

### Población Indirecta:

El apoyo de aproximadamente 620 familias que integran esta comunidad educativa es fundamental para lograr una participación activa de sus hijos en los centros de interés, contribuyendo así a su desarrollo académico, emocional y social. El entorno cultural, recreativo y deportivo de estos nuevos espacios favorecerá el mejoramiento de las relaciones interpersonales entre estudiantes, docentes y padres de familia.

Así mismo, la comunidad local se beneficiará de los impactos sociales, ambientales y formativos del proyecto, gracias a las actividades de divulgación, ferias y muestras abiertas.

### 6. Descripción de la Propuesta:

A partir de los resultados y el análisis de la lectura de contexto, se inició con la propuesta para el diseño e implementación de espacios pedagógicos diferenciados, como los que brinda, la estrategia de centros de interés y CRESE con los ejes articuladores. Las acciones pedagógicas que se propusieron se vienen transversalizando por medio de los procesos integradores en la ruta de formación integral.

Cada centro de interés, está diseñado, a partir de una ficha de datos que resalta la información requerida para lograr el éxito y la eficacia durante el desarrollo del mismo, define el eje del centro de interés, el nombre, los grados que participan, los docentes líderes, la intención pedagógica, las estrategias didácticas, la interdisciplinariedad y los recursos, cumpliendo con los criterios para la oferta de centros de interés para la formación integral. En este sentido, los centros de interés de la institución educativa obedecen a las líneas del arte, la cultura, LEO, el deporte, la ciencia, encaminados a que los estudiantes no solo aprendan contenidos, sino que desarrollen habilidades para convivir, participar, crear, reflexionar y transformar su entorno.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 7 de 52		

Por medio de los siguientes pasos se vienen desarrollando y se desarrollarán las estrategias de centros de interés y CRESE para la formación integral.

1. Diseño de estrategias didácticas y pedagógicas para promover la expresión artística y la creatividad, para el desarrollo de los centros de interés de danza y porrismo, teniendo en cuenta la adecuada dotación de recursos.
2. Implementación de estrategias significativas, posibilitando la participación activa de los estudiantes a través de la organización de los espacios y materiales para el desarrollo de los centros de interés propuestos, impulsando a la motivación, la exploración, la investigación.
3. Desarrollo de los centros de interés de LEO, dibujo y pintura, música, emprendimiento y deporte en cada uno de los cursos y grados participantes.
4. Adquisición de las dotaciones pedagógicas, materiales didácticos, audiovisuales, instrumentos musicales, vestuario, mobiliario, que permitan el desarrollo de los procesos descritos en las fichas de los centros de interés y en el presupuesto de los recursos.
5. Dotación de los espacios de aprendizaje activo, tales como aulas de lectura y escritura creativa, aula de manualidades, incluyendo, textos impresos elaborados por los estudiantes, bienes de consumo educativo, como papel, útiles escolares, implementos para el dibujo y pintura, implementos deportivos, material de oficina, necesarios para el desarrollo de las actividades pedagógicas descritas en cada centro de interés, que potencien el pensamiento crítico, la creatividad y la innovación educativa.
6. Mejoramiento en las habilidades de lectura, escritura y oralidad a través de la incorporación de técnicas como el dibujo, la pintura.
7. Contribución al desarrollo personal y social de los estudiantes, fomentando su autoestima, su confianza en sí mismos y su capacidad de liderazgo, promoviendo la comunicación y la cooperación entre los miembros del centro de interés.
8. Organización de ferias del conocimiento, muestras pedagógicas y eventos escolares que permitan la socialización de aprendizajes, saberes y experiencias de los estudiantes con la comunidad educativa.
9. Evaluación de las estrategias implementadas a través del seguimiento para validación de la eficacia y la mejora de los centros de interés, promoviendo transformaciones curriculares, por parte del equipo dinamizador.

No. CENTRO DE INTERÉS	EJE CENTRO DE INTERÉS	NIVEL	GRADOS	ÁREAS, PROYECTOS PEDAGÓGICOS Y DE INVESTIGACIÓN QUE ARTICULAN LA ESTRATEGIA DE CENTROS DE INTERÉS	DOCENTES LÍDERES DE LOS CENTROS DE INTERÉS
1	LEO	Primaria	3°, 4° y 5°	✓ Proyectos de Investigación. ✓ Proyecto Pedagógico "EXPOCOLZAGA".	Jhon Wilber Sarmiento. Belsy Johana Moncada. Dayra Judith Vega Estudiantes de undécimo grado.
		Secundaria	6°	✓ Proyectos de Investigación.	Jhon Wilber Sarmiento

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>		Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6		Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>		Página 8 de 52		

2						Estudiantes de undécimo grado.
3		Secundaria	6° y 7°	✓	Equipo área de humanidades.	Nancy Yasmin Ortiz María Eugenia Contreras Eleyda Zulay Villamizar
4	Dibujo y Pintura	Primaria	3°, 4° y 5°	✓	Proyectos de Investigación. Proyecto Pedagógico "EXPOCOLZAGA".	Jhon Wilber Sarmiento. Belsy Johana Moncada. Dayra Judith Vega Amparo Parada Parada Sonia Esperanza Rubio
5		Primaria	2° a 5°	✓	Proyecto de música de primaria	Jhon Wilber Sarmiento Jenny María Alvarado
6	Música	Secundaria	7°	✓	Proyecto de música de secundaria Proyecto de Investigación.	Belsy Johana Moncada. Dayra Judith Vega
7	Emprendim iento	Primaria	3°, 4° y 5°	✓	Proyecto pedagógico "EXPOCOLZAGA".	Jenny María Alvarado Nancy Yasmin Ortiz María Eugenia Contreras Adolfo Villamizar Villamizar Jhon Wilber Sarmiento
8		Secundaria	6° a 11°	✓	Área Artística	Amparo Parada Parada Belsy Johana Moncada
9		Secundaria	11°	✓	Proyecto de Investigación.	Humberto José León Jhorman Gustavo Maldonado
10		Primaria	2° y 3°	✓	Docentes titulares de básica primaria.	Dayra Judith Vega
11	Deporte	Secundaria	6° a 11°	✓	Docentes titulares de básica secundaria y media.	Humberto José León Jhorman Gustavo Maldonado
12	Danza	Preescolar y primaria	Transición y 1°	✓	Experiencia significativa	Dayra Judith Vega
13		Secundaria	7° y 8°	✓	Equipo del área de educación física.	Humberto José León
14	Porrismo	Preescolar y primaria	Jardín, transición	✓	Proyecto Pedagógico	Tatiana Mayerly Morantes

### Fichas de los Centros de Interés ofertados en la Institución Educativa:

Centro de interés #:	1
Eje del centro de interés:	LEO
Nombre del centro de interés:	"Mis historias infantiles"
Nivel:	Primaria
Grados participantes:	3-01, 3-02, 4,01, 4-02, 5-01, 5-02
Líderes responsables:	Docente Jhon Wilber Sarmiento Docente Belsy Johana Moncada. Docente Dayra Judith Vega
Fase:	Ejecución y evaluación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 9 de 52		

Intención pedagógica:

Promover habilidades en la producción textual para la escritura de cuentos por medio del centro de interés LEO (lectura, escritura y oralidad), la música, el dibujo y la pintura, en estudiantes de 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup>

Estrategia didáctica:

A través de la postura de Cassany sobre, pensar a la escritura como una acción que se desarrolla a través del tiempo y ocurre en la mente del autor, donde se dan procesos compositivos en la escritura, no solo como un acto individual, sino también social.

Se diseñó el centro de interés “Mis historias infantiles” con la articulación del proyecto de investigación “Fortalecimiento de la competencia escritora en estudiantes de 3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup>, 5<sup>o</sup> de básica primaria” y el proyecto pedagógico “EXPOCOLZAGA”, proyecto fundamentado para la creación de los centros de interés en primaria, con la finalidad de fortalecer el aprendizaje significativo a través de la investigación.

Los estudiantes crean cuentos inventados, durante los acompañamientos en la producción textual por parte de estudiantes de undécimo grado, se contextualiza para la ampliación de las temáticas como: valores, reconciliación y paz, medio ambiente, emprendimiento, gastronomía y agricultura de la región. Realizan dos borradores y se implementa la técnica de la autocorrección, el cuento final se imprimirá en material de litografía.

Se articula con el centro de interés de dibujo y pintura, en el que los estudiantes tendrán un maestro en este arte, siendo este actor, el personerito de básica primaria.

Interdisciplinariedad:

Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Sociales y Artística.

Registro fotográfico:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	<small>Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6</small>	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 10 de 52		

<b>Centro de interés #:</b>	<b>2</b>
Eje del centro de interés:	LEO
Nombre del centro de interés	“Mi creación literaria”
Nivel:	Secundaria
Grados participantes:	6-01, 6-02, 6-03
Líderes responsables:	Docente Jhon Wilber Sarmiento Estudiantes de undécimo grado
Fase:	Diseño
Intención pedagógica:	Fortalecer la competencia lectora a través de la realización de centros literarios.
Estrategia didáctica:	A través de la metodología de centros de interés se fortalecerá en los estudiantes la competencia lectora por medio de la exploración a la literatura, la lectura de poemas y cuentos, haciendo uso de medios tecnológicos como la televisión, medios audiovisuales (videos educativos), implementación de la música y el arte.
	Este centro de interés propende, en su fase de diseño en el acondicionamiento de un salón con un ambiente pedagógico, equipado con los implementos necesarios para ser utilizados por los docentes del área de humanidades, en torno a brindar ese espacio para despertar el gusto en los estudiantes por la lectura.
Interdisciplinariedad:	Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Sociales y Artística.

<b>Centro de interés #:</b>	<b>3</b>
Eje del centro de interés:	LEO
Nombre del centro de interés	“Rincón de Arte, cuento y poesía”
Nivel:	Secundaria
Grados participantes:	6° a 11°
Líderes responsables:	Docente Nancy Yasmín Ortiz Docente María Eugenia Contreras Docente Eleyda Zulay Villamizar Docente Luz Elvira Bautista Docente Esther Paola Silva
Fase:	Diseño
Intención pedagógica:	Fortalecer la competencia lectora y escritora a través de la realización de centros literarios en un aula especializada para la lectura, escritura y oralidad.
Estrategia didáctica:	Este centro de interés LEO, en su fase de diseño propende en el acondicionamiento de un salón con un ambiente pedagógico, equipado con los implementos necesarios para ser utilizados por los docentes del

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 11 de 52		

área de humanidades inicialmente, luego, gradualmente se incorporarán los docentes de las demás áreas fundamentales, en torno al objetivo de brindar ese espacio para despertar el gusto en los estudiantes por la lectura, la escritura y la oralidad.

A través de la metodología de este centro de interés se fortalecerá en los estudiantes la competencia lectora, escritora y de oralidad, por medio de la exploración a la literatura, la lectura y escritura de poemas y cuentos, haciendo uso de medios tecnológicos como la televisión, medios audiovisuales (videos educativos), implementación de la música y el arte.

La adecuación para este espacio físico, se describe en el presupuesto de recursos de este centro de interés.

Interdisciplinariedad:

Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Sociales y Artística.

Registro fotográfico:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>		Página 12 de 52	



**Centro de interés #**

**4**

Eje del centro de interés:

Dibujo y Pintura

Nombre del centro de interés:

“Pintando mi historia”

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 13 de 52		

**Nivel:** Primaria  
**Grados participantes:** 3-01, 3-02, 4,01, 4-02, 5-01, 5-02  
**Líderes responsables:** Docente Belsy Johana Moncada  
 Docente Jhon Wilber Sarmiento  
**Fase:** Ejecución y evaluación  
**Intención pedagógica:** Promover habilidades en la producción textual para la escritura de cuentos a través del dibujo y la pintura en estudiantes de 3°, 4°, 5°.

**Estrategia didáctica:** Tiene como propósito despertar la creatividad de cada estudiante mediante el arte del dibujo y la pintura, fortaleciendo sus habilidades artísticas.

Para el desarrollo del Centro de Interés “Pintando mi historia” se articuló el proyecto de investigación “Fortalecimiento de la competencia escritora en estudiantes de 3°, 4°, 5° de básica primaria” y el proyecto pedagógico “EXPOCOLZAGA”.

La dotación para este espacio, se describe en el presupuesto de recursos de este centro de interés.

**Interdisciplinariedad:** Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Sociales, Artística, Ética  
**Registro fotográfico:**



**Centro de interés #** 5  
**Eje del centro de interés:** Música  
**Nombre del centro de interés** “Coral armonía”  
**Nivel:** Primaria  
**Grados participantes:** 3°, 4°, 5°  
**Líderes responsables:** Docente Amparo Parada Parada

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>		Página 14 de 52	

Fase:	Docente Sonia Esperanza Rubio
Intención pedagógica	Diseño La intención pedagógica de un centro de interés de música es despertar la curiosidad, el interés y la motivación de los estudiantes hacia la música, promoviendo un aprendizaje activo, participativo y significativo. La música, como una estrategia pedagógica, puede utilizarse para desarrollar una variedad de habilidades, desde la percepción auditiva y la coordinación motora hasta la creatividad, la atención y la concentración.
Estrategia didáctica	A través de la realización de ejercicios de calentamiento vocal para mejorar la respiración, la afinación y el control de la voz, la implementación de juegos con las canciones, fomentar la creatividad vocal a través de actividades donde los niños inventen canciones o cambien las letras de las canciones existentes.
Interdisciplinariedad	Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Sociales, Artística, Ética
<b>Centro de interés #:</b>	<b>6</b>
Eje del centro de interés:	Música
Nombre del centro de interés	“Escucha mi Canción”
Nivel:	Secundaria
Grados participantes:	7-03
Líderes responsables:	Docente Jenny María Alvarado Docente Jhon Wilber Sarmiento
Fase:	Ejecución
Intención pedagógica:	Fomentar en los estudiantes el desarrollo de capacidades expresivas, creativas, perceptivas y comunicativas a través del lenguaje musical, que les permitan interpretar, crear y apreciar la música como medio de expresión individual y colectiva, fortaleciendo su identidad cultural, el pensamiento crítico y su sensibilidad estética.
Estrategia didáctica:	Lograr el objetivo que se enmarca en el desarrollo integral del ser humano a través de la sensibilidad, la creatividad, la expresión y la apreciación del arte musical. En el contexto educativo, especialmente siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
Interdisciplinariedad	Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Sociales, Artística, Ética, tecnología.
<b>Centro de interés No.</b>	<b>7</b>
Eje del centro de interés:	Emprendimiento
Nombre del centro de interés	“Mis talentos EXPOCOLZAGA”

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 15 de 52		

Nivel: Primaria  
 Grados participantes: 3º, 4º, 5º  
 Líderes responsables: Docente Belsy Johana Moncada  
 Docente Dayra Judith Vega  
 Fase: Diseño  
 Intención pedagógica: Promover el aprendizaje y la aplicación práctica de las ciencias, las matemáticas y el emprendimiento en estudiantes de primaria mediante la realización de una feria escolar interactiva, que estimule el pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo en equipo y el espíritu emprendedor mediante la creación de centros de interés que aborden problemáticas reales y propongan soluciones efectivas, contribuyendo así a su formación integral y preparación para los desafíos del futuro.

Estrategia didáctica: La estrategia didáctica de la feria EXPOCOLZAGA se organiza alrededor de temas específicos o intereses que los estudiantes han identificado, generando un ambiente de exploración y descubrimiento.

Incorpore los centros de interés: dibujo, pintura, emprendimiento, danza, es una forma muy atractiva y participativa de aprendizaje.

**Centro de interés emprendimiento:** incentivar el amor por la agricultura, promoviendo cultivos hidropónicos. La elaboración de materos con material reciclable, para sembrar plantas alimenticias como el cilantro, manzanilla.

Interdisciplinariedad: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Sociales, Artística y PRAE



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>		Página 16 de 52	

<p>Eje del centro de interés:</p> <p>Nombre del centro de interés</p> <p>Nivel:</p> <p>Grados participantes:</p> <p>Líderes responsables:</p> <p>Fase:</p> <p>Intención pedagógica</p> <p>Estrategia didáctica</p> <p>Interdisciplinariedad</p>	<p>Emprendimiento, manualidades y juegos de mesa educativos</p> <p>“Mi creatividad impulsa el buen vivir”</p> <p>Secundaria</p> <p>6° a 11°</p> <p>Docente Jenny María Alvarado          Docente Nancy Yasmin Ortiz          Docente María Eugenia Contreras          Docente Adolfo Villamizar Villamizar</p> <p>Ejecución y evaluación</p> <p>A través de este centro de interés se pretende desarrollar habilidades y actitudes en los niños a través de la creación y la manipulación de materiales. Esto incluye la estimulación de la creatividad, la capacidad de resolución de problemas y el desarrollo de habilidades sociales y talentos artísticos.</p> <p>Promover por medio de la elaboración de manualidades, dibujo y pintura, juegos de mesa educativos, los procesos de corte, pegado, pintado, etc., que ayudan a fortalecer los músculos de las manos y mejorar la coordinación entre la vista y las manos.</p> <p>Tener un espacio para el arte y manualidad, asimismo, será decorado con las creaciones artísticas que realicen los estudiantes.</p> <p>Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Sociales, Artística, Ética y Tecnología.</p>
--	---



**Salón para emprendimiento, manualidades y juegos de mesa educativos:**

- Adecuación general de techos, paredes y puerta del aula con área de 54m2.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO SAN LUIS GONZAGA**

Versión:  
1.0

Código:  
100-12-14



Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022.  
Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico  
DANE 154172000247 NIT 890501444-6

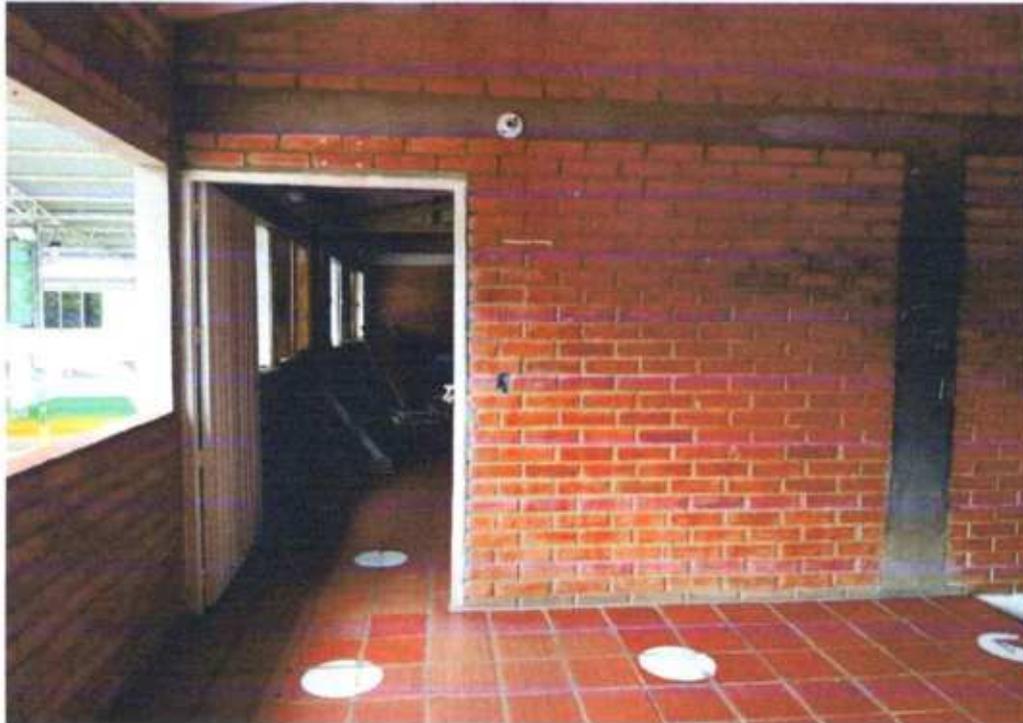
Fecha de Aprobación: enero  
2019

**PROYECTOS GENERALES**

Página 17 de 52



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 18 de 52		



**Centro de interés No.**

Eje del centro de interés:

Nombre del centro de interés

Nivel:

Grados participantes:

Líderes responsables:

Fase:

Intención pedagógica

9

Emprendimiento

“Productividad”

Secundaria

11°

Docente Jhon Wilber Sarmiento

Ejecución y evaluación

Cultura de emprendimiento a través de la estrategia marketing digital en la comunidad Gonzaguista.

El alcance de este proyecto pretende la comercialización de productos de limpieza para el hogar a través de estrategias de marketing digital, inicialmente hacia los padres de familia de alumnos del grado undécimo de la institución educativa, fomentando una cultura de emprendimiento, generando una forma de innovación orientada al desarrollo de éste y aprendiendo a ser líderes como instrumento de motivación hacia “el emprender”.

Estrategia didáctica

1.Redes sociales:

Esta primera estrategia se basa en enlazar Natural Bio (emprendimiento de productos de limpieza) en redes sociales como Facebook, Instagram, tik tok y WhatsApp business a través de la

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 19 de 52		

aplicación linktree y así facilitar la navegación de los usuarios en las paginas

2.Catálogo de productos:

La creación de un catálogo donde se evidencien los productos de limpieza, los precios que serán manejados y al igual se enlaza en la aplicación linktree a exposición del publico

3.Plataforma institucional:

Esta estrategia aporta un mayor reconocimiento a los padres de familia de 11 grado del emprendimiento Natural bio y contribuiría a la comercialización de los productos.

4.Promoción del producto por medio de páginas de noticias municipales:

Esta estrategia proporciona al emprendimiento Natural bio comercialización a nivel municipal.

Interdisciplinariedad

Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Sociales, Artística.



Centro de interés No.

10

Eje del centro de interés:

Deporte

Nombre del centro de interés

“Mi deporte favorito”

Nivel:

Primaria

Grados participantes:

2-01, 2-02, 3-01, 3-02

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>		Página 20 de 52	

Líderes responsables:

Docente Amparo Parada Parada  
Docente Belsy Johana Moncada

Fase:

Diseño y ejecución

Intención pedagógica

Fomentar en los estudiantes el gusto por la actividad física, el trabajo en equipo y los valores a través del conocimiento y práctica de diferentes deportes.

Estrategia didáctica

**Encuentro 1: ¡Conozcámonos jugando!**

Objetivo: Romper el hielo y crear un ambiente de confianza.

**Encuentro 2: El cuerpo en movimiento**

Objetivo: Reconocer las partes del cuerpo y su importancia en el deporte.

**Encuentro 3: Jugamos a ser futbolistas**

Objetivo: Iniciar a los niños en los fundamentos básicos del fútbol.

**Encuentro 4: Mini atletismo**

Objetivo: Fomentar habilidades motrices como correr, saltar y lanzar.

**Encuentro 5: Juegos de precisión (baloncesto y minigolf)**

Objetivo: Desarrollar la coordinación y la puntería.

Interdisciplinariedad

Educación física, Ciencias Naturales, Sociales, Artística, Ética.



**Centro de interés No.**

**11**

Eje del centro de interés:

Deporte

Nombre del centro de interés

“Salud y deporte”

Nivel:

Secundaria

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 21 de 52		

Grados participantes:

6° a 11°

Líderes responsables:

Docente Humberto José León

Docente Jhorman Gustavo Maldonado

Fase:

Ejecución y Evaluación

Intención pedagógica

Incentivar la participación a través de situaciones didácticas, para favorecer la autonomía, el desarrollo de la motricidad fina, la locomoción y la exploración técnica de los juegos deportivos favoritos.

Estrategia didáctica

El centro de interés está conformado por los deportes, baloncesto, fútbol y voleibol.

Analizar estrategias de los equipos, investigar la historia de los deportes, discutir las reglas, las estrategias de juego, y la importancia de la cooperación y el trabajo en equipo.

#### **Realizar actividades de reflexión:**

Pedir a los estudiantes que reflexionen sobre su rendimiento en los juegos, que identifiquen sus fortalezas y debilidades, y que discutan las estrategias utilizadas durante los partidos.

Organizar partidos entre los equipos, crear torneos, promover la sana competencia y el juego limpio.

Fomentar la celebración de los logros, destacando el trabajo en equipo, y reconociendo el esfuerzo de cada estudiante.

Interdisciplinariedad

Educación física, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemáticas, Ética



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 22 de 52		

### Adecuación Cancha #1:

- Reparación de los tableros de la cancha de baloncesto, reparación y pintura de aros.
- Demarcación de la cancha deportiva con medidas de 12 m x 18 m, áreas: microfútbol, baloncesto y voleibol, en pintura acrílica antideslizante de alta resistencia.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO SAN LUIS GONZAGA**

Versión:  
1.0

Código:  
100-12-14



Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022.  
Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico  
DANE 154172000247 NIT 890501444-6

Fecha de Aprobación: enero  
2019

**PROYECTOS GENERALES**

Página 23 de 52





### **Adecuación Cancha #2:**

- Reparación de los tableros de la cancha de baloncesto, reparación y pintura de aros.
- Demarcación de la cancha deportiva con medidas de 12 m x 18 m, áreas: banquetas y baloncesto, en pintura acrílica antideslizante de alta resistencia.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO SAN LUIS GONZAGA**

Versión:  
1.0

Código:  
100-12-14



Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022.  
Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico  
DANE 154172000247 NIT 890501444-6

Fecha de Aprobación: enero  
2019

**PROYECTOS GENERALES**

Página 25 de 52





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO SAN LUIS GONZAGA**

Versión:  
1.0

Código:  
100-12-14



Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022.  
Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico  
DANE 154172000247 NIT 890501444-6

Fecha de Aprobación: enero  
2019

**PROYECTOS GENERALES**

Página 26 de 52





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO SAN LUIS GONZAGA**

Versión:  
1.0

Código:  
100-12-14



Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022.  
Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico  
DANE 154172000247 NIIT 890501444-6

Fecha de Aprobación: enero  
2019

**PROYECTOS GENERALES**

Página 27 de 52



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 28 de 52		



<b>Centro de interés No.</b>	<b>12</b>
Eje del centro de interés:	Danza
Nombre del centro de interés	“Bailando con el corazón”
Nivel:	Preescolar y primaria
Grados participantes:	Transición 01, transición 02, 1-01 y 1-02
Líderes responsables:	Docente Dayra Judith Vega
Fase:	Ejecución
Intención pedagógica	Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas mediante la danza, fortaleciendo la expresión corporal, la coordinación motriz, el trabajo en equipo y el reconocimiento de manifestaciones culturales.
Estrategia didáctica	La danza en el nivel preescolar se integra de manera natural con las actividades rectoras al convertirse en una forma lúdica y expresiva que potencia el desarrollo integral de los niños. A través del juego, los niños exploran movimientos libres y dirigidos que estimulan la coordinación, la imaginación y el disfrute corporal. Al vincular la danza con la literatura, se pueden dramatizar cuentos, rimas o canciones tradicionales, favoreciendo la comprensión y el gusto por el lenguaje. En el arte, el movimiento se convierte en una herramienta para expresar emociones, formas y colores, mientras que la exploración del medio permite que los niños relacionen sus experiencias cotidianas con ritmos y danzas propias de su contexto

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 29 de 52		

cultural. De este modo, la danza se convierte en un puente entre el cuerpo, el pensamiento y la cultura, enriqueciendo las experiencias pedagógicas en la primera infancia.

### Actividades sugeridas:

1. Exploración del movimiento corporal:  
 Juegos con música: caminar, saltar, girar, balancearse.  
 Reconocimiento de partes del cuerpo que se mueven al bailar.
  
2. Descubrimiento de danzas tradicionales:  
 Presentación de videos o demostraciones (ej. cumbia, joropo, bambuco).  
 Actividades de imitación de pasos básicos.
  
3. Creación de coreografías simples:  
 Secuencias de movimientos con canciones infantiles.  
 Incorporación de pañuelos, cintas o sombreros como elementos lúdicos.
  
4. Talleres de ritmo:  
 Uso de tambores, palmas, maracas para seguir el ritmo musical.  
 Juegos de pausa y movimiento con la música.
  
5. Muestra cultural final:  
 Presentación a la comunidad educativa de danzas aprendidas.  
 Decoración del espacio con motivos culturales (hechos por los niños).

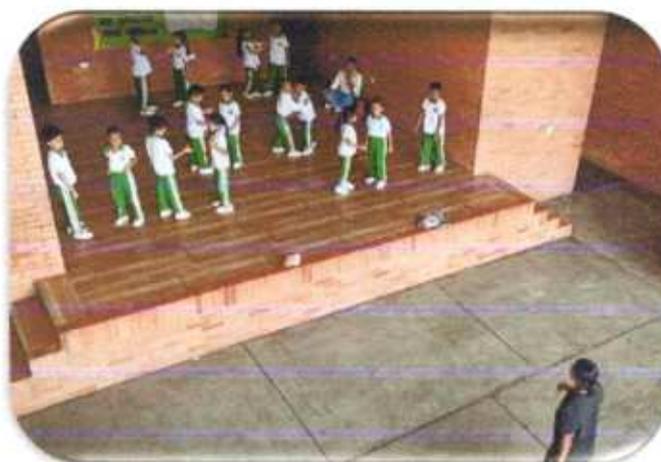
### Interdisciplinariedad

#### Dimensiones integradas:

Comunicativa: vocabulario relacionado con el cuerpo, emociones y música.  
 Cognitiva: conteo de pasos, secuencias, patrones rítmicos.  
 Artística: elaboración de vestuarios, instrumentos, decoración.  
 Socioemocional: cooperación, expresión de emociones, respeto por las diferencias.

### Registro fotográfico:

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 30 de 52		



**Centro de interés No.**

Eje del centro de interés:

Nombre del centro de interés

Nivel:

Grados participantes:

Líderes responsables:

Fase:

Intención pedagógica

**13**

Danza

“Ritmos en movimiento”

Secundaria

7° y 8°

Docente Humberto José León

Docente Jhorman Gustavo Maldonado

Diseño

Mejorar la coordinación, el equilibrio, la flexibilidad y la fuerza corporal, así como a desarrollar habilidades perceptivo-motoras.

La danza proporciona un medio para expresar emociones y sentimientos, identificarlos y controlarlos, promoviendo el bienestar emocional.

La danza estimula la imaginación y la creatividad, permitiendo a los estudiantes explorar diferentes movimientos y estilos.

Estrategia didáctica

La implementación de la danza como estrategia pedagógica busca promover el desarrollo integral del aprendizaje en los estudiantes, fortaleciendo habilidades cognitivas, motrices, emocionales y sociales. A través de la adquisición de conocimientos rítmicos, coordinación corporal y expresión artística, se fomenta la concentración, la memoria, la disciplina y el trabajo en equipo, aspectos clave en los procesos escolares.

Este centro de interés tiene como objetivo despertar el interés por la cultura y la identidad a través del movimiento, mejorar la autoestima y la comunicación interpersonal.

Interdisciplinariedad

Lenguaje, Naturales, Sociales, Artística, Matemática, Ética.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 31 de 52		

<p><b>Centro de interés #</b></p> <p><b>Eje del centro de interés:</b></p> <p><b>Nombre del centro de interés</b></p> <p><b>Nivel:</b></p> <p><b>Grados participantes:</b></p> <p><b>Líderes responsables:</b></p> <p><b>Fase:</b></p> <p><b>Intención pedagógica</b></p>	<p><b>14</b></p> <p>Porrismo</p> <p>“Estrellitas”</p> <p>Preescolar</p> <p>Jardín</p> <p>Docente Tatiana Mayerly Morantes</p> <p>Diseño</p> <p>Desarrollar habilidades motrices, coordinación y equilibrio.          Promover valores como la responsabilidad, el respeto y la cooperación.          Fortalecer la identidad institucional mediante presentaciones artísticas.          Potenciar la creatividad y expresión corporal a través del baile y la acrobacia.</p>
<p><b>Estrategia didáctica</b></p>	<p>Enfoque pedagógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aprendizaje por medio de la experiencia y la interacción con el entorno.</li> <li>▪ Las actividades se abordan como juegos para mantener la motivación.</li> <li>▪ Participación de las niñas, adaptando actividades según el nivel de habilidad.</li> <li>▪ Puede articularse con áreas como Educación Física, Artística, Música y Ética.</li> </ul> <p><b>Metodología:</b></p> <p>1. Diagnóstico Inicial          Evaluación de habilidades físicas y actitudes frente al trabajo en equipo.</p> <p>2. Formación por niveles          Entrenamientos separados por edades con metas específicas por ciclo escolar.</p> <p>3. Sesiones prácticas          Frecuencia: 1 vez por semana          Duración: 45 min          Contenidos:          Calentamiento, técnica, montaje coreográfico, retroalimentación.</p>
<p><b>Interdisciplinariedad</b></p>	<p>Educación Física, Artística, Música, Ética, Educación inicial</p>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 32 de 52		



## 7. Cronograma de Actividades y Responsables

ACTIVIDAD	NIVEL	GRADOS	ÁREAS, PROYECTOS PEDAGÓGICOS Y DE INVESTIGACIÓN QUE ARTICULAN LA ESTRATEGIA DE CENTROS DE INTERÉS	RESPONSABLE	TIEMPO
Reunión con directivos				José Gregorio Bautista Lida Torres Moncada Carmen Sofia Conde Julie Maitreya Montañez Ana Julia Jaimes Yadira Rodriguez, tutora PTA	2 veces al mes 8 meses
Reunión equipo dinamizador				Docentes que conforman el equipo dinamizador de la Institución	1 vez cada dos meses
Reunión Consejo académico				Docentes que conforman el consejo académico	1 vez cada dos meses
Reuniones en CDA				Docentes Yadira Rodriguez	1 vez cada semana
Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés LEO	Primaria	3°, 4° y 5°	✓ Proyectos de Investigación. ✓ Proyecto Pedagógico "EXPOCOLZAGA"	Jhon Wilber Sarmiento. Johana Moncada. Estudiantes de undécimo grado. Yadira Rodriguez, tutora PTA	7 meses
Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés LEO	Secundaria	6°	✓ Proyectos de Investigación.	Jhon Wilber Sarmiento Estudiantes de undécimo grado. Yadira Rodriguez, tutora PTA	7 meses
Diseño, ejecución, evaluación y	Secundaria	6° y 7°	✓ Proyectos de Investigación.	Jenny Alvarado Nancy Yasmin Ortiz María Eugenia Contreras	7 meses

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>		Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6		Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>		Página 33 de 52		

<i>seguimiento al centro de interés LEO</i>			✓	Equipo área de humanidades.	Eleyda Zulay Villamizar Yadira Rodríguez, tutora PTA	
<i>Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés Dibujo y Pintura</i>	Primaria	3°, 4° y 5°	✓	Proyectos de Investigación.	Jhon Wilber Sarmiento. Johana Moncada.	7 meses
			✓	Proyecto Pedagógico "EXPOCOLZAGA"	Yadira Rodríguez, tutora PTA	
<i>Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés Música</i>	Primaria	2° a 5°	✓	Proyecto de música de primaria	Amparo Parada Sonia Rubio	7 meses
<i>Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés Música</i>	Secundaria	7°	✓	Proyecto de música de secundaria	Jhon Wilber Sarmiento Jenny Alvarado	7 meses
			✓	Proyecto de Investigación.		
<i>Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés Emprendimiento</i>	Primaria	3°, 4° y 5°	✓	Proyecto pedagógico "EXPOCOLZAGA"	Johana Moncada. Dayra Judit Vega Yadira Rodríguez, tutora PTA	7 meses
<i>Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés Emprendimiento</i>	Secundaria	6° a 11°	✓	Área Artística	Nancy Yasmín Ortiz	7 meses
<i>Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés Emprendimiento</i>	Secundaria	11°	✓	Proyecto de Investigación.	Jhon Wilber Sarmiento	7 meses
<i>Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés Deporte</i>	Primaria	2° y 3°	✓	Docentes titulares de básica primaria.	Amparo Parada Johana Moncada	7 meses
<i>Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés Deporte</i>	Secundaria	6° a 11°	✓	Docentes titulares de educación física.	Humberto León Jhorman Maldonado	7 meses
<i>Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés Danza</i>	Preescolar y primaria	Transición y 1°	✓	Experiencia significativa	Dayra Vega	7 meses
<i>Diseño, ejecución, evaluación y seguimiento al centro de interés Danza</i>	Secundaria	7° y 8°	✓	Equipo del área de educación física.	Humberto León Jhorman Maldonado	7 meses
<i>Diseño, ejecución, evaluación y</i>	Preescolar y primaria	Jardín, transición	✓	Proyecto Pedagógico	Tatiana Morantes	7 meses

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>		Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6		Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>		Página 34 de 52		

<p>seguimiento al centro de interés</p> <p>Porrismo</p> <p>Elaboración del proyecto de formación integral a través de los centros de interés</p> <p>Socialización del proyecto de inversión ante el consejo académico</p> <p>Aprobación del proyecto de inversión por parte del consejo directivo</p> <p>Estudio, aprobación y autorización para la ejecución presupuestal por parte de la SED</p> <p>Aplicación del proceso contractual para la adquisición de las dotaciones pedagógicas de materiales didácticos, a través de la plataforma transaccional SECOP II.</p> <p>Aplicación del proceso contractual para la Adquisición de las dotaciones pedagógicas audiovisuales, a través de la plataforma transaccional SECOP II.</p> <p>Aplicación del proceso contractual para la Adquisición de las dotaciones pedagógicas de instrumentos musicales, a través de la plataforma transaccional SECOP II.</p>	Todos los niveles	-2° a 11°	✓	Proyecto de inversión	Rector José Gregorio Bautista Tutora Yadira Rodríguez Montes	2 semanas	
	Todos los niveles	-2° a 11°	✓	Proyecto de inversión	Rector José Gregorio Bautista Tutora Yadira Rodríguez Montes Miembros del consejo académico	1 día	
	Todos los niveles	-2° a 11°	✓	Proyecto de inversión	Rector José Gregorio Bautista Tutora Yadira Rodríguez Montes Miembros del consejo directivo	1 día	
				✓	Proyecto de inversión	Área de calidad de la SED Área administrativa y financiera de la SED	2 semanas
				✓	Adición presupuestal		
				✓	Proyecto pedagógico.	Rector José Gregorio Bautista. Pagador Jorge castellanos. Consejo Directivo.	4 meses
				✓	Proyecto de inversión.		
			✓	Proyecto pedagógico.	Rector José Gregorio Bautista. Pagador Jorge castellanos. Consejo Directivo.	4 meses	
			✓	Proyecto de inversión.			
			✓	Proyecto pedagógico.	Rector José Gregorio Bautista. Pagador Jorge castellanos. Consejo Directivo.	4 meses	
			✓	Proyecto de inversión.			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 35 de 52		

Aplicación del proceso contractual para la Adquisición de las dotaciones pedagógicas de vestuario, a través de la plataforma transaccional SECOP II.  
 Aplicación del proceso contractual para la Adquisición de las dotaciones pedagógicas de mobiliario, a través de la plataforma transaccional SECOP II.  
 Aplicación del proceso contractual para la Dotación de los espacios de aprendizaje activo, para el aula de lectura, escritura creativa y oralidad, a través de la plataforma transaccional SECOP II.  
 Aplicación del proceso contractual para la Dotación de los espacios de aprendizaje activo para aula de manualidades, a través de la plataforma transaccional SECOP II.  
 Aplicación del proceso contractual para la Mantenimiento, conservación, reparación, mejoramiento y adecuación de los espacios deportivos, a

- ✓ Proyecto pedagógico. Proyecto de inversión.  
 Rector José Gregorio Bautista,  
 Pagador Jorge castellanos.  
 Consejo Directivo. 4 meses
  
- ✓ Proyecto pedagógico. Proyecto de inversión.  
 Rector José Gregorio Bautista,  
 Pagador Jorge castellanos.  
 Consejo Directivo. 4 meses
  
- ✓ Proyecto pedagógico. Proyecto de inversión.  
 Rector José Gregorio Bautista,  
 Pagador Jorge castellanos.  
 Consejo Directivo. 4 meses
  
- ✓ Proyecto pedagógico. Proyecto de inversión.  
 Rector José Gregorio Bautista,  
 Pagador Jorge castellanos.  
 Consejo Directivo. 4 meses
  
- ✓ Proyecto pedagógico. Proyecto de inversión.  
 Rector José Gregorio Bautista,  
 Pagador Jorge castellanos.  
 Consejo Directivo. 4 meses

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 36 de 52		

*través de la plataforma transaccional SECOP II. Seguimiento y evaluación de impacto de los centros de interés implementados en la Institución Educativa*

*Todos los niveles*

*Proyectos pedagógicos.  
Proyectos de inversión*

*Rector José Gregorio Bautista  
Coordinadoras Sofía Conde y Lidia Torres.  
Tutora PTA Yadira Rodríguez  
Consejo directivo  
Consejo académico  
Equipo dinamizador*

*De manera permanente.*

## 8. Recursos Necesarios

### a. Recursos Humanos

Cargo / Perfil Técnico	Función
Docente líder de centro de interés	Propone, diseña, ejecuta y evalúa.
Docente tutora PTA	Acompaña procesos de gestión, diseño, ejecución, evaluación.
Docentes miembros del equipo dinamizador	Gestionan, coordinan, diseñan, ejecutan, evalúan.
Rector	Seguimiento pedagógico y técnico durante todo el proceso, gestiona, coordina, diseña, ejecuta, evalúa.
Coordinadoras	Seguimiento pedagógico y técnico durante todo el proceso, gestionan, coordinan, diseñan, ejecutan, evalúan.
Docentes	Proponen, direccionan estrategias en los nuevos escenarios de los centros de interés
Estudiantes de los grados de jardín a undécimo.	Participan en los centros de interés

### b. Recursos Materiales

- Resmas de papel tamaño carta
- Televisor de 60"
- Alfombra dimensiones (3 m x 4 m)
- Cojines cubiertos en tela
- Parlante
- Estands metálicos
- Lápiz carboncillo
- 1/8 cartulina blanco
- Lienzo de algodón o lino para pintura acrílica, en algodón o lino tamaño (50 cm de ancho x 40 cm de alto)
- Vinilos pequeños 2 de cada color (blanco, negro, rojo, azul, amarillo, verde, naranja)
- Pincel de madera No. 2
- Pincel de madera No. 5
- Pincel de madera No. 9

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 37 de 52		

- Flautas dulce soprano excelente calidad.
- Micrófono inalámbrico Shure sm57
- Bases para micrófonos con piañas
- Organeta profesional marca Yamaha
- Bafle (Cabina de sonido activa buenas marca JBL o Sony)
- Videobeam
- Foamy pliegos 4 de cada color (blanco, negro, rojo, azul, amarillo, verde, naranja)
- Foamy octavos 4 de cada color (blanco, negro, rojo, azul, amarillo, verde, naranja)
- 1/8 cartulina iris colores
- Tijeras pequeñas marca roma
- Colbón 40 g marca Si Pega
- Tablero de ajedrez
- Paquete fichas de ajedrez
- Juegos educativos de mesa
- Aros plásticos
- Conos plásticos
- Cuerdas para saltar
- Petos (diferenciar equipos)
- Ovillo de lana
- Balones de fútbol
- Balones de básquet
- Balones de voleibol
- Trajes de Bambuco para niña.
- Trajes de Bambuco para niño.
- Trajes de Carranga para niña.
- Trajes de Carranga para niño.

### c. Presupuesto

Centro de interés #: 1  
 Eje del centro de interés: LEO  
 Nombre del centro de interés: "Mis historias infantiles"  
 Nivel: Primaria  
 Grados participantes: 3-01, 3-02, 4,01, 4-02, 5-01, 5-02

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	Resmas de papel marca reprograf tamaño carta	Resma	2	\$ 20.000	\$ 40.000
2	Impresión digital, tamaño media carta, a color de libros de cuentos, de 60 páginas aproximadamente, elaborados por los estudiantes de los grados: 3-01, 3-02, 4-01, 4-02, 5-01, 5-02.	Libro	6	\$ 80.000	\$ 480.000

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 38 de 52		

<b>Subtotal</b>	<b>\$ 520.000</b>
-----------------	-------------------

Centro de interés #: 2  
 Eje del centro de interés: LEO  
 Nivel: Secundaria  
 Nombre del centro de interés "Mi creación literaria"  
 Grados participantes: 6-01, 6-02, 6-03

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	Resmas de papel tamaño carta	Resma	2	\$ 20.000	\$ 40.000
2	Impresión digital, tamaño media carta, a color, de 6 libros de poemas elaborados por los estudiantes de los grados: 6-01, 6-02, 6-03	Libro	3	\$ 80.000	\$ 240.000
<b>Subtotal</b>					<b>\$ 280.000</b>

Centro de interés #: 3  
 Eje del centro de interés: LEO  
 Nombre del centro de interés "Rincón de Arte, cuento y poesía"  
 Nivel: Secundaria  
 Grados participantes: 6° a 11°

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	Televisor de 60" Led UHD Smart tv	Und.	1	\$ 2.600.000	\$ 2.600.000
2	Soporte de TV ajustable doble brazo 32" a 90"	Und.	1	\$ 180.000	\$ 180.000
3	Alfombra rectangular sintética dimensiones (3 m x 4 m) color gris	Und.	2	\$ 980.000	\$ 1.960.000
4	Parlante conectividad bluetooth, USB, SD.	Und.	1	\$ 700.000	\$ 700.000
5	Estantes metálicos de 5 niveles	Und.	2	\$ 250.000	\$ 500.000
6	Resane, pintura y arreglo general de techos y paredes del aula con área de 54m2. Incluye mano de obra	Gl.	1	\$ 1.400.000	\$ 1.400.000
<b>Subtotal</b>					<b>\$7.340.000</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 39 de 52		

Centro de interés # 4  
 Eje del centro de interés: Dibujo Y Pintura  
 Nombre del centro de interés: "Pintando mi historia"  
 Nivel: Primaria  
 Cantidad de participantes: 20 estudiantes de los 3-01, 3-02, 4,01, 4-02, 5-01, 5-02

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	Lápiz carboncillo	Und.	30	\$ 5.000	\$ 150.000
2	cartulina blanca tamaño 1/8	Und.	30	\$ 1.000	\$ 30.000
3	Lienzo de algodón o lino para pintura acrílica, en algodón o lino tamaño (50 cm de ancho x 40 cm de alto)	Und.	30	\$ 20.000	\$ 600.000
4	Vinilos acrílicos de ½ litro color blanco.	Und	2	\$ 6.000	\$ 12.000
5	Vinilos acrílicos de ½ litro color rojo.	Und	2	\$ 6.000	\$ 12.000
6	Vinilos acrílicos de litro color negro.	Und.	2	\$ 6.000	\$ 12.000
7	Vinilos acrílicos de litro color azul.	Und.	2	\$ 6.000	\$ 12.000
8	Vinilos acrílicos de litro amarillo.	Und.	2	\$ 6.000	\$ 12.000
9	Vinilos acrílicos de litro color verde.	Und.	2	\$ 6.000	\$ 12.000
10	Vinilos acrílicos de litro color naranja.	Und.	2	\$ 6.000	\$ 12.000
11	Pincel de madera No. 2	Und.	20	\$ 2.000	\$ 40.000
12	Pincel de madera No. 5	Und.	20	\$ 3.000	\$ 60.000
13	Pincel de madera No. 9	Und.	20	\$ 4.000	\$ 80.000
				<b>Subtotal</b>	<b>\$ 1.044.000</b>

Centro de interés # 5  
 Eje del centro de interés: Música  
 Nombre del centro de interés: "Coral armonía"  
 Nivel: Primaria  
 Grados participantes: 3°, 4°, 5°

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	<small>Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6</small>	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 40 de 52		

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	Flautas dulce soprano marca Honner o Yamaha	Und.	20	\$ 50.000	\$ 1.000.000
2	Micrófono inalámbrico dinámico unidireccional Shure sm57	Und.	1	\$ 1.700.000	\$ 1.700.000
3	Bases para micrófonos con piañas	Und.	1	\$ 100.000	\$ 100.000
<b>Subtotal</b>					<b>\$ 2.800.000</b>

Centro de interés #: 6  
 Eje del centro de interés: Música  
 Nombre del centro de interés: "Escucha mi Canción"  
 Nivel: Secundaria  
 Grados participantes: 7-03

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	Flautas dulce soprano marca Honner o Yamaha	Und.	20	\$ 50.000	\$ 1.000.000
2	Organeta profesional Yamaha PSR-EW425	Und.	1	\$ 3.600.000	\$ 3.600.000
3	Micrófono inalámbrico dinámico unidireccional Shure sm57	Und.	1	\$ 1.700.000	\$ 1.700.000
<b>Subtotal</b>					<b>\$ 6.300.000</b>

Centro de interés No. 7  
 Eje del centro de interés: Emprendimiento  
 Nombre del centro de interés: "Mis talentos EXPOCOLZAGA"  
 Nivel: Primaria  
 Grados participantes: 3°, 4°, 5°

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	Pliego Foamy color blanco.	Und.	4	\$ 6.000	\$ 24.000
2	Pliego Foamy color negro.	Und.	4	\$ 6.000	\$ 24.000
3	Pliego Foamy color rojo.	Und.	4	\$ 6.000	\$ 24.000
4	Pliego Foamy color azul.	Und.	4	\$ 6.000	\$ 24.000
5	Pliego Foamy color amarillo.	Und.	4	\$ 6.000	\$ 24.000
6	Pliego Foamy color verde.	Und.	4	\$ 6.000	\$ 24.000
7	Pliegos Foamy color naranja.	Und.	4	\$ 6.000	\$ 24.000

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 41 de 52		

8	Octavo Foamy color blanco.	Und.	4	\$ 1.500	\$ 6.000
9	Octavo Foamy color negro.	Und.	4	\$ 1.500	\$ 6.000
10	Octavo Foamy color rojo.	Und.	4	\$ 1.500	\$ 6.000
11	Octavo Foamy color azul.	Und.	4	\$ 1.500	\$ 6.000
12	Octavo Foamy color amarillo.	Und.	4	\$ 1.500	\$ 6.000
13	Octavo Foamy color verde.	Und.	4	\$ 1.500	\$ 6.000
14	Octavo Foamy color naranja.	Und.	4	\$ 1.500	\$ 6.000
15	Octavo cartulina iris colores	Und.	50	\$ 700	\$ 35.000
16	Tijeras pequeñas punta roma	Und.	15	\$ 5.000	\$ 75.000
17	Pegante en barra Si Pega 40 g	Und	10	\$ 5.000	\$ 50.000
<b>Subtotal</b>					<b>\$ 370.000</b>

**Centro de interés No.** 8  
**Eje del centro de interés:** Emprendimiento, manualidades y juegos de mesa educativos  
**Nombre del centro de interés** “Mi creatividad impulsa el buen vivir”  
**Nivel:** Secundaria  
**Grados participantes:** 6° a 11°

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	Juego didáctico de mesa palabrea stop	Und.	2	\$ 50.000	\$ 100.000
2	Juego didáctico de mesa Educational Insights Spindoodle	Und.	1	\$ 150.000	\$ 150.000
3	Juego de mesa: “Basta” (juego de palabras)	Und	2	\$ 70.000	\$ 140.000
4	Juego de mesa de palabras de pensamiento rápido	Und	1	\$ 60.000	\$ 60.000
5	Juego de mesa super banco Colombia	Und.	1	\$ 150.000	\$ 150.000
6	Juego de mesa Tablero de ajedrez con fichas	Und.	4	\$ 120.000	\$ 480.000
<b>Subtotal</b>					<b>\$1.080.000</b>

**Centro de interés No.** 9  
**Eje del centro de interés:** Emprendimiento  
**Nombre del centro de interés** “Productividad”  
**Nivel:** Secundaria  
**Grados participantes:** 11°

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 42 de 52		

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	<b>Elaboración jabón líquido.</b>				
1.1	Texapon 70. Pasta fluida ligeramente amarilla, detergente aniónico. No contiene auxiliares disolventes como alcohol u otros.	Kg.	2	\$ 13.000	\$ 26.000
1.2	Ácido cítrico. Baja toxicidad con propiedades físico-químicas, desengrasa e higieniza un gran número de superficies.	g.	20	\$ 100	\$ 2.000
1.3	Cloruro de sodio. La fórmula con jabones que contienen sal desengrasa la piel, elimina células muertas y la suciedad, deja la piel suave y confortable	g.	1.250	\$ 10	\$12.500
1.4	Metil puro. metilparabeno, se usa para prevenir el crecimiento de bacterias y hongos, prolongando así la vida útil del producto	g	50	\$1.100	\$ 55.000
1.5	Glicerina. Actúa como humectante, atrayendo la humedad del ambiente a la piel y ayudando a mantenerla hidratada.	g.	100	\$ 20	\$ 2.000
1.6	Colágeno. Propiedades hidratantes y reafirmantes.	ml.	5	\$ 200	\$ 1.000
1.7	Vitamina E. Antioxidante que ayuda a proteger la piel del daño causado por los radicales libres	ml.	5	\$ 300	\$ 1.500
1.8	Color. Se utiliza para dar al jabón un aspecto atractivo	Gl.	1	\$ 3.000	\$ 3.000
1.9	Aroma a Bambú. Proporciona una fragancia agradable	g.	65	\$ 150	\$ 9.750
1.10	Agua. Es el disolvente principal en la fórmula del jabón	L.	18	\$1.000	\$ 18.000
2.	<b>Elaboración aromatizante</b>				
2.1	Agua Disolvente.	L.	20	\$ 1.000	\$ 18.000
2.2	Arkopal. Agente que estabiliza la mezcla, evitando que los diferentes componentes se separen.	g.	250	\$ 50	\$ 12.500
2.3	Dodigen. Es un conservante. Su función es prevenir el crecimiento de microorganismos (bacterias, hongos)	g.	70	\$ 30	\$ 2.100
2.4	Glicerina. Es un humectante que retiene la humedad, evitando que el producto se seque demasiado rápido.	g.	100	\$ 20	\$ 2.000
2.5	Color. Se añade para darle un aspecto visual atractivo al producto	Gl.	1	\$ 3.000	\$ 3.000
2.6	Fragancia. Es el componente principal que proporciona el aroma deseado	g.	250	\$ 110	\$ 27.500
3.	<b>Gel Antibacterial</b>				
3.1	Agua. disolvente para mezclar y diluir los	L.	10	\$ 1.000	\$ 18.000

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 43 de 52		

	ingredientes, logrando la consistencia deseada en el gel.				
3.2	Alcohol etílico. Es el ingrediente activo principal que proporciona la acción Antibacterial	g.	300	\$ 15	\$ 4.500
3.3	Metil sódico. Generalmente se refiere a metilparabeno sódico, que es un conservante. Se utiliza para evitar el crecimiento de bacterias	g.	18	\$ 100	\$ 1.800
3.4	Carbopol 9-40. Es un agente espesante y gelificante.	g.	14	\$ 100	\$ 1.400
3.5	Aroma. Se añade para darle una fragancia agradable al gel, enmascarando el olor del alcohol	g.	8	\$ 100	\$ 800
3.6	Arkopal. Emulsionante que ayuda a mezclar ingredientes que normalmente no se mezclarían bien, como el agua y el alcohol.	g	8	\$ 50	\$ 400
3.7	Color. Se utiliza para darle un aspecto visual atractivo al gel	Gl	1	\$ 3.000	\$ 3.000
4.	<b>Blanqueador</b>				
4.1	Hipoclorito de sodio al 13%. Es el ingrediente activo principal del blanqueador. Proporciona la capacidad de blanqueo y desinfección del producto.	L.	5	\$ 4.000	\$ 20.000
4.2	Acido oxálico. Se utiliza como agente limpiador y desincrustante. Puede ayudar a eliminar manchas difíciles, especialmente las causadas por óxido o minerales.	g.	25	\$ 200	\$ 5.000
4.3	Soda caustica. Se usa para ajustar el pH del producto, manteniéndolo en un rango alcalino que estabiliza el hipoclorito de sodio y maximiza su efectividad.	g.	200	\$ 50	\$ 10.000
4.4	Agua. Actúa como disolvente para diluir los otros ingredientes y facilitar la aplicación del blanqueador. 4. También ayuda a controlar la concentración del hipoclorito de sodio, asegurando que sea efectivo sin ser demasiado corrosivo.	L.	15	\$ 1.000	\$ 15.000
<b>Subtotal</b>					<b>\$ 275.750</b>

Centro de interés No. 10  
 Eje del centro de interés: Deporte  
 Nombre del centro de interés: "Mi deporte favorito"  
 Nivel: Primaria  
 Grados participantes: 2-01, 2-02, 3-01, 3-02

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 44 de 52		

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	Balones de futbol No 3. (Infantil material PVC).	Und.	4	\$ 60.000	\$ 240.000
2	Balones de baloncesto No 5. (infantil, goma)	Und.	4	\$ 70.000	\$ 280.000
3	Balones de voleibol infantil (material blando, PU).	Und.	4	\$ 60.000	\$ 240.000
4	Aros hula hula plásticos 60 cm	Und.	8	\$ 12.000	\$ 96.000
5	Conos plásticos de señalización 30 cm	Und.	8	\$ 12.000	\$ 96.000
6	Cuerda para saltar con mangos ergonómicos	Und.	8	\$ 12.000	\$ 96.000
7	Banda elástica para retos	Und.	6	\$15.000	\$ 90.000
8	Petos color verde	Und	6	\$20.000	\$120.000
9	Petos color amarillo	Und	6	\$20.000	\$120.000
10	Pelotas de espuma (20 cm de diámetro, para juegos de iniciación)	Und.	8	\$ 20.000	\$ 160.000
11	Ovillo de lana	Und	2	\$10.000	\$ 20.000
12	Malla para arcos de microfútbol (nylon reforzado)	Und.	1	\$ 250.000	\$ 250.000
13	Malla para aro de baloncesto x 2 (nylon reforzado)	Und	1	\$ 100.000	\$ 100.000
<b>Subtotal</b>					<b>\$ 1.908.000</b>

Centro de interés No. 11  
 Eje del centro de interés: Deporte  
 Nombre del centro de interés "Salud y deporte"  
 Nivel: Secundaria  
 Grados participantes: 6° a 11°

Ítem	Descripción material educativo y/o implementos	Unidad	Cantidad	V/r Unit	V/r Total
1	Balones de baloncesto No 7. (Uso escolar, caucho)	Und.	5	\$ 90.000	\$ 450.000
2	Balones de voleibol oficial (material PU)	Und.	5	\$ 100.000	\$ 500.000
3	Balones de microfútbol (entrenamiento caucho vulcanizado)	Und.	8	\$ 100.000	\$ 800.000
4	Malla para arcos de microfútbol (nylon reforzado)	Und.	1	\$ 250.000	\$ 250.000
5	Malla para aro de baloncesto x 2 (nylon reforzado)	Und	2	\$ 100.000	\$ 200.000
6	Malla para cancha de voleibol (reglamentaria Nylon)	Und.	1	\$ 130.000	\$ 130.000

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 45 de 52		

9	Cancha 1: Reparación de los tableros de la cancha de baloncesto, reparación y pintura de aros.	Und.	1	\$ 500.000	\$ 500.000
10	Cancha 2: Reparación de los tableros de la cancha de baloncesto, reparación y pintura de aros.	Und.	1	\$ 500.000	\$ 500.000
11	Cancha 1: Demarcación de la cancha deportiva con medidas de 12 m x 18 m, áreas: microfútbol, baloncesto y voleibol, en pintura acrílica antideslizante de alta resistencia.	Und.	1	\$ 1.500.000	\$ 1.500.000
12	Cancha 2: Demarcación de la cancha deportiva con medidas de 12 m x 18 m, áreas: banquitas y baloncesto, en pintura acrílica antideslizante de alta resistencia.	Und.	1	\$ 800.000	\$ 800.000
<b>Subtotal</b>					<b>\$ 5.630.000</b>

Centro de interés No. 12  
 Eje del centro de interés: Danza  
 Nombre del centro de interés: "Bailando con el corazón"  
 Nivel: Preescolar y primaria  
 Grados participantes: Transición 01, transición 02, 1-01 y 1-02

Ítem	Descripción	Unidad	Cantidad	V/R Unit	V/R Total
1	Traje de Bambuco para niña: blusa con cuello bandeja adornado con cintas y falda de flores adornada con encajes.	Und	6	\$ 120.000	\$ 720.000
2	Traje de Bambuco para niño: camisa blanca manga larga, pantalón oscuro.	Und	6	\$ 80.000	\$ 480.000
3	Sombrero aguadeño con cinta negra	Und	6	\$ 50.000	\$ 300.000
5	Pañoleta	Und	6	\$ 5.000	\$ 30.000
6	Peineta de flores en cinta	Und	6	\$ 20.000	\$ 120.000
<b>Subtotal</b>					<b>\$ 1.650.000</b>

Centro de interés No. 13  
 Eje del centro de interés: Danza  
 Nombre del centro de interés: "Ritmos en movimiento"  
 Nivel: Secundaria  
 Grados participantes: 7° y 8°

Ítem	Descripción	Unidad	Cantidad	V/R Unit	V/R Total
1	Traje de Bambuco para niña: blusa con cuello bandeja adornado con cintas y falda de flores adornada con encajes.	Und	6	\$ 125.000	\$ 750.000
2	Traje de Bambuco para niño: camisa blanca manga larga, pantalón oscuro.	Und	6	\$ 100.000	\$ 600.000
3	Sombrero aguadeño con cinta negra	Und	6	\$ 50.000	\$ 300.000

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 46 de 52		

5	Pañoleta	Und	6	\$ 5.000	\$ 30.000
6	Peineta de flores en cinta	Und	6	\$ 30.000	\$ 180.000
				<b>Subtotal</b>	<b>\$ 1.860.000</b>

**Centro de interés #** 14  
**Eje del centro de interés:** Porrismo  
**Nombre del centro de interés** "Estrellitas"  
**Nivel:** Preescolar  
**Grados participantes:** Jardín

	Descripción	Unidad	Cantidad	V/R Unit	V/R Total
1	<b>Traje de porrismo para niña:</b> El traje de porrismo consta de dos piezas principales: top y falda corta, confeccionadas en telas poliéster y spandex. El top es de corte ajustado, con mangas larga, presenta el logo y colores representativos de la institución, la falda, de pretina ancha, con pliegues, incluye un short interior.	Und	6	\$ 100.000	\$ 600.000
				<b>Subtotal</b>	<b>\$ 600.000</b>

### COSTO TOTAL POR CENTRO DE INTERÉS

# Centro de interés	Nombre	Valor
Centro de interés # 1	"Mis historias infantiles"	\$ 520.000
Centro de interés # 2	"Mi creación literaria"	\$ 280.000
Centro de interés # 3	"Rincón de Arte, cuento y poesía"	\$ 7.340.000
Centro de interés # 4	"Pintando mi historia"	\$ 1.044.000
Centro de interés # 5	"Coral armonía"	\$ 2.800.000
Centro de interés # 6	"Escucha mi Canción"	\$ 6.300.000
Centro de interés # 7	"Mis talentos EXPOCOLZAGA"	\$ 370.000
Centro de interés # 8	"Mi creatividad impulsa el buen vivir"	\$ 1.080.000
Centro de interés # 9	"Productividad"	\$ 275.750
Centro de interés # 10	"Mi deporte favorito"	\$ 1.908.000
Centro de interés # 11	"Salud y deporte"	\$ 5.630.000
Centro de interés # 12	"Bailando con el corazón"	\$ 1.650.000
Centro de interés # 13	"Ritmos en movimiento"	\$ 1.860.000
Centro de interés # 14	"Estrellitas"	\$ 600.000
<b>Total</b>		<b>\$ 31.657.750</b>

**Total:** Son treinta y un millones seiscientos cincuenta y siete mil setecientos cincuenta pesos (31.657.750 M. Cte.).

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 47 de 52		

Treinta millones ochocientos cuarenta y ocho mil cuatrocientos veintitrés pesos (\$ 30.848.423 m cte.) serán asumidos de los recursos asignados para la formación integral a través de los centros de interés.

Ochocientos nueve mil trescientos veintisiete pesos (\$ 809.327 M. Cte.) serán asumidos de los recursos asignados por calidad gratuidad vigencia 2025.

## 9. Resultados Esperados.

La implementación de este proyecto institucional permitirá alcanzar una serie de resultados significativos orientados al desarrollo integral del estudiante, atendiendo a sus intereses, talentos y contextos. Estos resultados están organizados en coherencia con las líneas estratégicas del PEI, el enfoque CRESE y los principios de inclusión, equidad y calidad educativa:

- Mejoramiento de la calidad educativa, mediante la creación de ambientes pedagógicos innovadores y dotados, adecuados a las necesidades de los estudiantes. Se destaca la adecuación de un aula temática para la lectura, escritura y oralidad, inicialmente para el área de humanidades, con proyección a otras áreas fundamentales.
- Participación activa de los estudiantes en centros de interés como LEO, música, danza, dibujo, pintura, porrismo, ciencias, deportes y emprendimiento, los cuales responden a sus gustos e intereses y fomentan la motivación, la autonomía y el compromiso con su proceso formativo.
- Desarrollo de competencias transversales y socioemocionales, tales como el pensamiento crítico, la creatividad, la expresión artística, la comunicación, el trabajo colaborativo y el respeto por la diversidad. Estas competencias se fortalecerán mediante actividades como ferias escolares, creación de cuentos, muestras culturales y prototipos científicos.
- Transformación e innovación pedagógica, promoviendo prácticas didácticas activas, contextualizadas y mediadas por recursos digitales, que potencien el rol del docente como líder y facilitador del aprendizaje. Esto incluye metodologías colaborativas, producción textual y actividades interdisciplinarias.
- Fortalecimiento de la equidad educativa, asegurando el acceso igualitario a recursos y oportunidades pedagógicas, con una atención diferenciada a los diversos contextos sociales, culturales y económicos de la población estudiantil.
- Fomento de la creatividad y expresión artística, mediante la participación en centros de interés como dibujo, pintura, danza, música y porrismo, que fortalecen habilidades corporales, motrices, perceptivas y expresivas en los niños y jóvenes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 48 de 52		

- Estimulo del espíritu emprendedor y la aplicación práctica del conocimiento, con proyectos como la feria interactiva y la comercialización de productos de limpieza por estudiantes de grado undécimo, integrando áreas como ciencias, matemáticas, tecnología y marketing digital.
- Promoción de la actividad física y valores institucionales, a través de actividades deportivas que desarrollan habilidades motrices, trabajo en equipo, autonomía, respeto y responsabilidad, al tiempo que fortalecen la identidad institucional.
- Creación de productos tangibles de aprendizaje, tales como cuentos, presentaciones artísticas, ferias pedagógicas, emprendimientos y muestras culturales, que evidencian la apropiación significativa del conocimiento y el impacto positivo del proyecto en la vida escolar.
- Fortalecimiento del bienestar socioemocional y la permanencia escolar, generando entornos protectores, seguros y afectivos que promuevan la convivencia armónica, el sentido de pertenencia y la construcción de relaciones positivas entre los miembros de la comunidad educativa.
- Articulación efectiva de la comunidad educativa, con la participación activa de docentes, estudiantes y familias, desde el reconocimiento de los talentos, saberes y capacidades de cada uno, consolidando un trabajo conjunto en pro de la formación integral.
- Aplicación práctica de las ciencias, las matemáticas y el emprendimiento en estudiantes de primaria mediante la realización de la feria escolar interactiva, que estimule el pensamiento crítico, la creatividad, el trabajo en equipo y el espíritu emprendedor mediante la creación de centros de interés.
- Desarrollo de habilidades y actitudes en los niños a través de la creación y la manipulación de materiales, incluye la estimulación de la creatividad, la capacidad de resolución de problemas y el desarrollo de habilidades sociales y talentos artísticos.
- Fomento en los estudiantes el gusto por la actividad física, el trabajo en equipo y los valores a través del conocimiento y práctica de diferentes deportes, incentivar su participación a través de situaciones didácticas, para favorecer la autonomía, el desarrollo de la motricidad fina, la locomoción y la exploración técnica de los juegos deportivos favoritos.
- Mayor participación y motivación por parte de los estudiantes, gracias a una oferta educativa fundamentada en sus gustos, intereses y necesidades.

Este enfoque promueve una educación más significativa, contextualizada y pertinente, donde los estudiantes asumen un rol activo como protagonistas de su aprendizaje, desarrollando integralmente su potencial humano en las dimensiones cognitiva, emocional, social, artística y ética.

#### **10. Evaluación y Seguimiento**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b> <b>COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 49 de 52		

La evaluación y el seguimiento del proyecto se conciben como un proceso sistemático, participativo y formativo, orientado a garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales y la mejora continua de las prácticas pedagógicas. Este componente es clave para asegurar la calidad de la implementación del proyecto y su alineación con el enfoque de formación integral promovido por esta Institución Educativa.

### 1. Enfoque evaluativo

Se adoptará una evaluación procesual, formativa e integral, centrada en el acompañamiento constante del desarrollo de los centros de interés. La evaluación no se limita a medir resultados, sino que busca generar reflexión pedagógica, promover la toma de decisiones informada y retroalimentar permanentemente la acción educativa.

### 2. Estrategias e instrumentos

Para el seguimiento del proyecto, se implementarán las siguientes estrategias e instrumentos:

- Fichas técnicas por centro de interés, con criterios de logro, indicadores de avance, niveles de desempeño y evidencias de aprendizaje.
- Instrumentos cualitativos y cuantitativos, como rúbricas de desempeño, listas de chequeo, encuestas de satisfacción, portafolios estudiantiles, diarios pedagógicos, registros fotográficos y audiovisuales.
- Seguimiento mensual por parte del equipo dinamizador, en articulación con el Comité de Calidad y el Consejo Académico, para verificar el desarrollo de las actividades, el uso de recursos y el cumplimiento de metas.
- Aplicación de diagnósticos sobre la infraestructura y dotación pedagógica de los espacios (aula LEO, aula de manualidades, escenarios deportivos), con el fin de caracterizar el estado inicial y proyectar mejoras.
- Evaluación del uso pedagógico de los espacios creados, mediante observación directa, rúbricas y listas de verificación.

### 3. Análisis, socialización y retroalimentación

- Revisión semestral del Plan de Formación Integral (PFI) y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), integrando resultados de la evaluación y recomendaciones de los actores institucionales.
- Valoración periódica de metas en reuniones del equipo dinamizador, sistematizando logros, oportunidades de mejora y compromisos.
- Socialización de avances y resultados en ferias del conocimiento, muestras pedagógicas, reuniones de consejo directivo y encuentros con familias, como mecanismos de rendición de cuentas institucional.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 50 de 52		

- Entrevistas, talleres de reflexión y grupos focales para la evaluación cualitativa del impacto del proyecto en los procesos de formación integral.

#### 4. Indicadores clave de evaluación

Para una medición objetiva y cualitativa del impacto del proyecto, se definirán indicadores tales como:

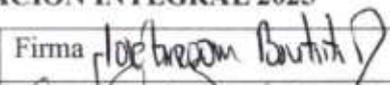
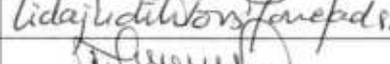
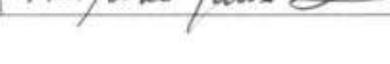
- Infraestructura y adecuación de espacios pedagógicos.
- Dotación y uso de recursos educativos.
- Nivel de participación estudiantil en centros de interés.
- Impacto en el desarrollo de competencias y aprendizajes significativos.
- Avance en el fortalecimiento de la formación integral desde múltiples dimensiones (emocional, cognitiva, artística, ciudadana, comunicativa y corporal).

#### Responsables del Seguimiento

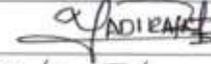
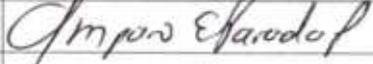
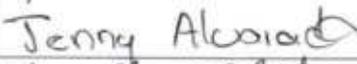
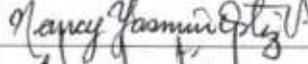
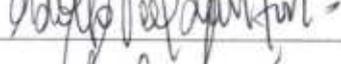
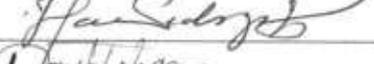
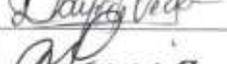
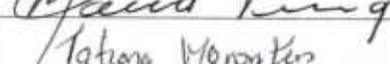
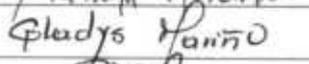
Actor	Responsabilidad
Rector de la institución	Coordinación general del proyecto, aprobación de informes y enlace con Secretaría de Educación.
Docentes del equipo dinamizador	Supervisión pedagógica, identificación de mejoras funcionales, validación del impacto.
Contratistas	Ejecución conforme a especificaciones técnicas y entrega de reportes de avance conforme el objeto de cada contrato.
Comité evaluador y supervisor	Acompañamiento comunitario, veeduría ciudadana, revisión de calidad y cumplimiento.
Secretaría de Educación	Seguimiento técnico y financiero.

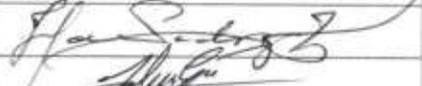
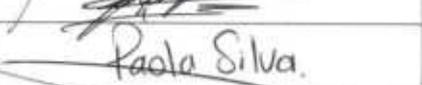
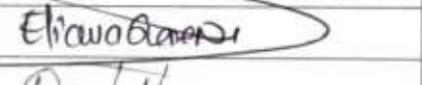
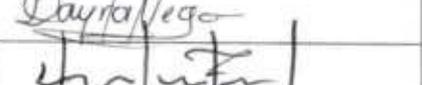
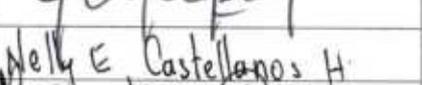
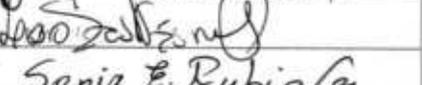
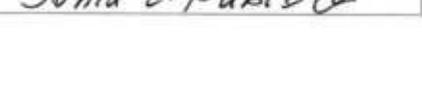
**Nota:** El presente proyecto, contiene de forma explícita la descripción de la sustentación pedagógica y metodológica de cada centro de interés mediante fichas técnicas con la siguiente información: eje del centro de interés, nombre, nivel (preescolar, básica y/o media), grados participantes, líderes responsables, fase (diseño, ejecución y/o seguimiento), intención pedagógica, estrategia didáctica, interdisciplinariedad y registro fotográfico.

En constancia se firma el día 30 de mayo de 2025

MIEMBROS DEL EQUIPO DINAMIZADOR DE FORMACIÓN INTEGRAL 2025		
Rector	José Gregorio Bautista	Firma 
Coordinadora Sede MOR	Carmen Sofía Conde Caicedo	Firma 
Coordinadora Sede SLG	Lida Judith Torres Moncada	Firma 
Orientadora Escolar	Julie Maitreya Montañez Albarracín	Firma 
Docente de Apoyo	Ana Julia Jaimes Daza	Firma 

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAN LUIS GONZAGA</b>	Versión: 1.0	Código: 100-12-14	
	Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022. Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico DANE 154172000247 NIT 890501444-6	Fecha de Aprobación: enero 2019		
	<b>PROYECTOS GENERALES</b>	Página 51 de 52		

Docente tutora	Yadira Rodriguez Montes	
Docente Básica Primaria	Belsy Johana Moncada Benitez	
Docente Básica Primaria	Amparo Parada Parada	
Docente Ed. Artística Musical	Jenny María Alvarado Miranda	
Docente Humanidades	Nancy Yasmin Ortiz Valderrama	
Docente Educación Física	Humberto José León Contreras	
Docente Tecnología e Informática	Adolfo Villamizar Villamizar	
Docente Ciencias Naturales y Metodología de la Investigación	Jhon Wilber Sarmiento Badillo	
Docente de Matemáticas	Nancy Omaira Rodriguez Moreno	
Docente de Ciencias Naturales y PRAE	Magret Castro Salazar	
Docente de Ciencias Sociales	Yolanda Pedraza Fuentes	
Docente de Transición	Dayra Judith vega Benitez	
Docente de Transición	Maria Teresa Granados Acevedo	
Docente Jardín	Tatiana Morantes Guerrero	
Auxiliar Administrativo	Gladys Virginia Mariño	
Auxiliar Administrativo	Piedad Orrego Jiménez	

MIEMBROS DEL CONSEJO ACADÉMICO 2025		
CARGO/ÁREA	APELLIDOS Y NOMBRES	FIRMA
Ciencias Sociales	Yolanda Pedraza Fuentes	
Ciencias Naturales	Jhorman Gustavo Maldonado	
Humanidades, Lengua Castellana e Inglés	Esther Paola Silva Rey	
Matemáticas	Eliana Del Pilar Guerrero Delgado	
Educación Ética y Valores Humanos	Dayra Judith Vega Benitez	
Educación Física, Recreación y Deportes	Humberto José León Contreras	
Educación Religiosa	Nelly Esperanza Castellanos	
Tecnología e Informática	Lorena Masmela Acevedo	
Educación Artística-Música	Sonia Esperanza Rubio Galvis	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
COLEGIO SAN LUIS GONZAGA**

Versión:  
1.0

Código:  
100-12-14



Resolución No 005929 del 25 de octubre de 2022.  
Aprobado de Preescolar a Undécimo Grado Académico  
DANE 154172000247 NIT 890501444-6

Fecha de Aprobación: enero  
2019

**PROYECTOS GENERALES**

Página 52 de 52

Coordinadora Sede SLG	Lida Judith Torres Moncada	<i>Lida Judith Torres Moncada</i>
Coordinadora Sede MOR	Carmen Sofia Conde Caicedo	<i>Carmen Sofia Conde Caicedo</i>
Tutora PTAFI 3.0	Yadira Rodriguez Montes	<i>Yadira Rodriguez Montes</i>
Docente apoyo pedagógico	Ana Julia Jaimes Daza	<i>Ana Julia Jaimes Daza</i>
Docente orientadora	Julie Maitreya Montañez Albarracin	<i>Julie Maitreya Montañez Albarracin</i>
Rector	José Gregorio Bautista Rico	<i>José Gregorio Bautista Rico</i>
Secretaria	Luz Análida Muñoz	<i>Luz Análida Muñoz</i>

**MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO 2025**

CARGO	NOMBRE	FIRMA
Rector	José Gregorio Bautista Rico	<i>José Gregorio Bautista Rico</i>
Representante Docentes	Lorena Masmela Acevedo	<i>Lorena Masmela Acevedo</i>
Representante Docentes	Jhorman Gustavo Maldonado Villamizar	<i>Jhorman Gustavo Maldonado Villamizar</i>
Representantes Padres De Familia	Benjamín Villamizar	<i>Benjamín Villamizar</i>
Representantes Padres De Familia	Sandra Gaitán Granados	<i>Sandra Gaitán Granados</i>
Representante Estudiantes	Natalia Barragán Medina	<i>Natalia Barragán Medina</i>
Representante Exalumnos	Demetrio Sierra Urbina	<i>DEMETRIO SIERRA U</i>
Representante Sector Productivo	Doris Emilse Duarte Carreño	<i>Doris Duarte</i>