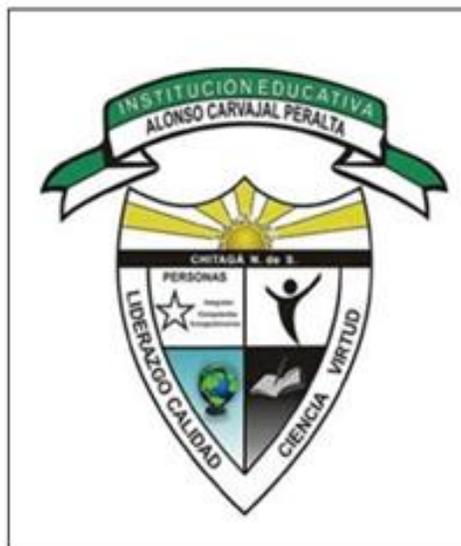




# PROYECTO PRIMERA INFANCIA

## INSTITUCION EDUCATIVA ALONSO CARVAJAL PERALTA



**MUNICIPIO**  
**CHITAGÁ**

**“Una Educación de Calidad, para un futuro sostenible”**

**2025**



### **1. TITULO DEL PROYECTO:**

Adecuación de infraestructura en ambientes escolares Primera Infancia

### **2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA:**

Institución Educativa Alonso Carvajal Peralta.

### **3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA (LECTURA DEL CONTEXTO):**

La Institución Educativa Alonso Carvajal Peralta (IEALCARPE) ubicada en el municipio de Chitagá, Norte de Santander, atiende una amplia población estudiantil distribuida en los tres niveles de educación formal. En este proyecto se enfoca especialmente la educación para la Primera Infancia, que incluye los tres grados en el entorno educativo. El servicio se ofrece en la Sede Núcleo Escolar Agrícola, con tres grados de transición, dos de jardín y uno de prejardín, para un total de 90 estudiantes.

En 2024, la IEALCARPE inició la matrícula y puesta en marcha del nivel preescolar para el grado Jardín (niños de 4 años), implementando este servicio en la misma sede Núcleo. Inicialmente, se habilitó un aula compartida para dos grupos, con mobiliario existente que no era adecuado para la primera infancia y sin los recursos necesarios para un óptimo desarrollo pedagógico. A finales de diciembre y enero, el Ministerio de Educación entregó dotación de mobiliario para dos aulas de jardín, incluyendo mesas, sillas, escritorios para docentes, muebles auxiliares, tableros y contenedores, mejorando así las condiciones para la atención de estos grupos.

Para 2025, se avanzó en la matrícula, habilitando tres grupos entre prejardín y jardín y un total de 34 estudiantes, que trabajan de forma integrada en dos salones existentes. Aunque hay un tercer espacio disponible en la sede, este no cumple con los requerimientos pedagógicos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), presentando deficiencias en infraestructura, iluminación, pintura y pisos. Además, las unidades sanitarias adecuadas y cercanas al área de preescolar son insuficientes, ya que las existentes están alejadas y no están adaptadas a la edad de los estudiantes.

Tras una reflexión pedagógica orientada a mejorar el bienestar de los niños de grado Jardín, se han planteado propuestas para facilitar el acceso a unidades sanitarias y optimizar el ambiente de aprendizaje en estas aulas. Por ello, la problemática prioritaria identificada es la necesidad de mejorar la infraestructura de dos aulas de grado Jardín, realizando intervenciones que garanticen condiciones adecuadas, seguras y propicias para el desarrollo integral de los estudiantes.



## **2. JUSTIFICACIÓN**

El proyecto de adecuación de ambientes escolares para los grados de Primera Infancia en la IEALCARPE responde a la necesidad urgente de garantizar espacios físicos adecuados, seguros y estimulantes que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas de prejardín y jardín. La primera infancia es una etapa crucial para el aprendizaje y la formación de habilidades cognitivas, emocionales y sociales, por lo que contar con ambientes apropiados es fundamental para potenciar su bienestar y proceso pedagógico.

Actualmente, las aulas destinadas a estos grados no son suficientes y la existente, que se puede habilitar para ello, presenta deficiencia en iluminación, aireación y condiciones sanitarias, lo que limita la calidad educativa y el confort de los estudiantes, afectando su motivación, seguridad y salud. Además, la falta de unidades sanitarias próximas y adaptadas a la edad de los niños dificulta la atención de sus necesidades básicas y puede generar riesgos para su bienestar.

La adecuación de estos espacios permitirá crear un entorno propicio para el aprendizaje activo, lúdico y significativo, alineado con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN) y las mejores prácticas pedagógicas para la primera infancia. Asimismo, contribuirá al fortalecimiento del sentido de pertenencia y cuidado hacia la institución, promoviendo una cultura educativa inclusiva y de calidad.

En suma, este proyecto es fundamental para garantizar el derecho a una educación digna y pertinente desde los primeros años, asegurando que los niños y niñas de la IEALCARPE puedan desarrollarse plenamente en un ambiente seguro, saludable y motivador, sentando las bases para su éxito académico y personal a futuro.

## **4. OBJETIVO GENERAL**

Mejorar las condiciones físicas y ambientales de las aulas destinadas al grado de Primera Infancia (prejardín) en la IEALCARPE, garantizando espacios seguros, adecuados y estimulantes que favorezcan el desarrollo integral, el bienestar y el aprendizaje significativo de los niños y niñas y la Adecuación de la Unidad sanitaria, cambiando los inodoros existentes, por unos adecuados para infantes (a escala), adicionar uno más, para el beneficio de toda la población que se atiende en esta Sede Educativa como lo son Estudiantes del Nivel Preescolar (pre jardín, jardín y Transición).



## **5. POBLACIÓN OBJETIVO/ BENEFICIARIA**

El proyecto beneficiará directamente a un grupo de 12 niños y niñas matriculados en el grado prejardín, quienes contarán con un aula adecuada para su atención pedagógica, garantizando un ambiente seguro, cómodo y estimulante acorde a sus necesidades propias de la primera infancia. Además, se beneficiará de manera indirecta a aproximadamente 90 estudiantes de los grados prejardín, jardín y transición, quienes tendrán acceso a unidades sanitarias diseñadas y adaptadas específicamente para su edad, promoviendo condiciones higiénicas, confort y bienestar fundamentales para su desarrollo integral.

En suma, el proyecto impactará positivamente en la calidad de vida y en las condiciones pedagógicas de más de cien niños y niñas en primera infancia, asegurando ambientes adecuados que respondan a sus características evolutivas y necesidades educativas, en concordancia con los lineamientos nacionales para la educación inicial.

## **6. DESCRIPCION DE LA PROPUESTA**

La propuesta consiste en la adecuación integral de un aula destinada a la atención de niños y niñas de prejardín en la Sede Núcleo Escolar Agrícola de la IEALCARPE, con el objetivo de garantizar un ambiente físico, pedagógico y sanitario que responda a las necesidades propias de la primera infancia y a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

Esta intervención contempla la remodelación y mejoramiento de la infraestructura existente, iniciando con la demolición del piso actual y la instalación de un nuevo piso nivelado y revestido en cerámica, lo que facilitará la limpieza, la seguridad y la movilidad de los niños. Se realizarán trabajos de empañetado, empaste, lijado y pintura en todas las paredes, creando un entorno visualmente agradable, cálido y estimulante para los estudiantes. Además, se contempla la apertura e instalación de ventanas metálicas con rejas y vidrio, mejorando la iluminación natural, la ventilación y la seguridad del aula.

La ambientación del espacio se complementará con la dotación de mobiliario adecuado para la edad, incluyendo mesas, sillas, estantes y tableros, así como la organización de rincones de aprendizaje, zonas lúdicas y espacios de lectura, promoviendo la autonomía, la exploración y el juego como ejes centrales del desarrollo infantil con las que ya se cuenta. Se priorizará la accesibilidad y la disposición del mobiliario para favorecer la inclusión y la participación de todos los niños, permitiendo el trabajo en pequeños grupos y la interacción constante con los materiales educativos.

En cuanto a las condiciones sanitarias, la propuesta incluye el acondicionamiento de una unidad sanitaria cercana y adaptada a la edad de los niños, con sanitarios,



lavamanos y pisos en cerámica, garantizando higiene, seguridad y autonomía en el uso de estos espacios. Adicionalmente pintura de los cinco salones en los que se desarrolla el trabajo de primera infancia.

También se cambiarán algunas tejas de Eternit, que presentan deterioro y se realizará mantenimiento al tanque aéreo.

Este aspecto es fundamental para el bienestar y la salud de los estudiantes, y responde a la necesidad identificada de contar con servicios sanitarios adecuados y próximos al aula de prejardín, jardín y transición,

## 7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

	ACTIVIDADES	TIEMPO	RESPONSABLES
1	Socialización de la circular 075 2 de mayo 2025 a los docentes equipo dinamizador.	2 horas 19 / 05/ 2025	Rector, pagadora y docentes.
2	Revisión del espacio pedagógico acordado con el equipo dinamizador para ser intervenido.	2 horas 21/ 05/ 2025	Rector, Coordinadora sede, Pagadora, Ingeniero civil, Docentes de preescolar.
3	Elaboración del presupuesto: Adecuación del salón sede Núcleo Escolar	23/05/2025	Maestro de Obra
4	Revisión y aprobación del proyecto y presupuesto por parte del Consejo Directivo.	27/05/2025	Consejo Directivo
5	Ejecución de la obra	Un mes, a partir de su aprobación.	A Quien se le apruebe la propuesta .



6	Inauguración de las instalaciones que fueron intervenidas. Aula de jardín AMBIENTE ESCOLAR SEGURO Y ALEGRE PRIMERA INFANCIA IEALCARPISTA	Julio 2025	<ul style="list-style-type: none"><li>- Docentes de preescolar</li><li>- Estudiantes preescolar.</li><li>Padres de familia.</li><li>- Directivas</li></ul>
7	Conformación y adecuación de rincones y/o centros de interés dentro del aula teniendo en cuenta las actividades rectoras: arte, juego, literatura y exploración del medio.	Julio 2025	Docentes primera Infancia Estudiantes Padres de familia Directivas

## 8. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

<b>1. ADECUACION AULA PARA PREJARDIN</b>			
Replanteo del piso, demolición y nivelación	1	1200000	1200000
Pañete en metros	30	15000	450000
Estucada de paredes en metros	60	15000	900000
Estuco y pasta acrílica	1	250000	250000
Ventanas con reja e instalación	2	650000	1300000
Piso Cerámico	23	55000	1265000
Arena y grava	2	120000	240000
Arena amarilla	1	120000	120000
Cemento	12	36000	432000
Boquilla	1	22000	22000
Pintada del Salón incluye pintura	1	500000	500000
Pego	12	25000	300000
Adecuación parte eléctrica	1	400000	400000
Pintada puerta y ventanas incluye pintura	1	350000	350000
<b>SUBTOTAL</b>			<b>7729000</b>
<b>2. MANTENIMIENTO AULAS Y PINTADA</b>			
PINTURA EN ACEITE (BARNIZ y COLORES)	8	75000	600000



TINNER	4	45000	180000
Cuñetes de pintura	2	220000	440000
Tejas de eternit	6	95000	570000
Mano de Obra (NUMERAL 2.)	1	2000000	2000000
<b>SUBTOTAL</b>			<b>3790000</b>
<b>3. ADECUACION BAÑOS INFANTILES</b>			
Baños a escala	4	730000	2920000
Cerámica para Piso y Pared	15	45000	675000
Pego	3	25000	75000
Instalación y mano de obra (NUMERAL 3.)	1	2000000	2000000
<b>SUBTTOTAL</b>			<b>5670000</b>
IMPREVISTOS DE LAS ADECUACIONES	1	322.717	<b>322717</b>
<b>TOTAL ADECUACIONES</b>			<b>17.511.717</b>
<b>4. MATERIAL DIDACTICO</b>			
ROMPECABEZAS	15	25000	375000
VINILOS	15	3000	45000
PLASTILINA	12	3500	42000
TABLAS DE PUNZAR	10	10000	100000
ARMATODOS	10	50000	500000
PINCELES	15	3000	45000
TABLAS PARA GRAFOMOTRICIDAD	15	9000	135000
BOLSA DE ESCARCHA	6	8000	48000
ORGANIZADORES DE MATERIAL (CAJAS PLASTICAS)	6	35000	210000
<b>TOTAL MATERIAL DIDACTICO</b>			<b>1500000</b>
<b>TOTAL RECURSOS PRIMERA INFANCIA</b>			<b>\$ 19.011.717</b>



## **9. RESULTADOS ESPERADOS**

- Adecuación completa y funcional de un aula para el grado prejardín, con infraestructura segura, luminosa y confortable que favorezca el aprendizaje y el bienestar de los niños.
- Mejoras significativas en las condiciones sanitarias, con unidades adaptadas y cercanas al aula, garantizando higiene y autonomía para los estudiantes.
- Incremento en la satisfacción y motivación de los niños, docentes y familias respecto a los espacios educativos de primera infancia.
- Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas mediante ambientes adecuados que faciliten el desarrollo integral, el juego y la exploración.
- Mayor inclusión y accesibilidad en el aula, promoviendo la participación activa de todos los niños, independientemente de sus condiciones y características.

## **10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO**

La evaluación y el seguimiento del proyecto se realizarán de manera continua desde el inicio hasta la finalización de las adecuaciones, mediante la observación directa de los avances en infraestructura, la aplicación de encuestas de satisfacción a docentes, familias y estudiantes, y la verificación del cumplimiento de los estándares de calidad y seguridad. Un comité de seguimiento, conformado por directivos y representantes de la comunidad educativa, supervisará periódicamente el proceso, documentando el progreso, identificando posibles dificultades y proponiendo acciones correctivas oportunas. Al finalizar, se realizará una revisión integral de los espacios intervenidos y se mantendrá un monitoreo para asegurar el buen uso y la conservación de las mejoras, garantizando así la sostenibilidad y el impacto positivo del proyecto.