



Lectura de Contexto: Desafíos y Estrategias para el Fortalecimiento Educativo en el Colegio Edmundo Velásquez

Ubicación y Contexto Socioeconómico

La **Institución Educativa Colegio Edmundo Velásquez** desarrolla su labor educativa en un entorno mixto, integrando la zona urbana de Ocaña y el corregimiento de Otaré, ubicado a 23 km del casco urbano. Otaré cuenta con una población aproximada de 3.000 habitantes, distribuidos en 14 veredas con una marcada vocación agropecuaria. La comunidad enfrenta condiciones de vulnerabilidad económica, predominando actividades agrícolas, pecuarias y algunas iniciativas de conservación ecológica.

Además, una parte significativa del estudiantado proviene de sectores urbanos populares de Ocaña, lo que implica desafíos en el acceso equitativo a la educación, principalmente por la necesidad de apoyo institucional y gubernamental para el transporte escolar. Estas condiciones dificultan la continuidad educativa, afectando la motivación y rendimiento académico de los estudiantes.

La infraestructura del colegio presenta carencias significativas, lo que afecta la calidad de la enseñanza. A esto se suma la ubicación del plantel frente a una estación de policía, lo que ha expuesto a la comunidad educativa a situaciones de riesgo. Durante el presente año escolar, se registró un hostigamiento armado en plena jornada académica, poniendo en peligro la integridad de estudiantes, docentes y familias. Como resultado de esta situación crítica, se ha solicitado la reubicación urgente de la institución en un terreno previamente identificado, con el objetivo de garantizar un ambiente escolar seguro y protector.

El Rol de la Formación Integral en la Transformación Educativa

La necesidad de establecer Centros de Estudiantes en el Colegio Edmundo Velásquez surge como una respuesta a los múltiples desafíos que enfrenta la institución, entre ellos la falta de participación estudiantil, el desánimo generado por problemas de infraestructura y seguridad, y



las dificultades en el acceso equitativo a la educación. La ubicación del colegio frente a una estación de policía ha expuesto a la comunidad educativa a situaciones de riesgo, como el reciente hostigamiento armado, lo que ha llevado a la solicitud urgente de reubicación. Además, los estudiantes han manifestado apatía y dificultades académicas, evidenciando la necesidad de espacios donde puedan expresarse, involucrarse en la toma de decisiones y fortalecer sus habilidades. Los Centro de Estudiantes permitiría que los jóvenes canalicen sus inquietudes, lideren proyectos y contribuyan activamente al mejoramiento institucional, promoviendo un entorno más seguro, participativo y motivador para su formación integral.

Para comprender mejor las dinámicas de aprendizaje y diseñar estrategias educativas efectivas, se realizó una caracterización institucional basada en encuestas estudiantiles y un análisis de los resultados de las Pruebas Saber, evaluaciones internas y externas. Este proceso permitió identificar los intereses predominantes de los estudiantes, así como las áreas en las que es necesario reforzar el aprendizaje.

Encuestas sobre los gustos e intereses Estudiantiles y Formación Integral

El desarrollo de estrategias educativas ha sido guiado por estos análisis, obtenidos a partir de encuestas realizadas al inicio del año escolar. Los principales resultados evidenciaron que:

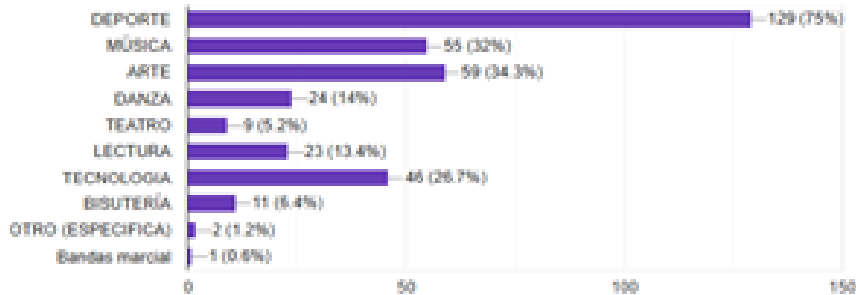
- El 75% de los estudiantes muestra interés en el deporte.
- El 55% tiene afinidad con la música.
- El 34.3% Prefiere actividades artísticas.
- El 26.7% busca aprendizajes en tecnología.
- El 14% Danzas
- El 13.4% Gusto por la lectura
- El 6.4 Bisutería



Preguntas Respuestas 172 Configuración

3. ¿Cuáles son tus intereses o hobbies que deseas desarrollar en el colegio?
(puedes seleccionar hasta cuatro opciones)

172 respuestas



Los estudiantes han expresado su interés en aprender sobre diversas disciplinas que reflejan sus pasiones y aspiraciones. Entre las áreas destacadas, han mencionado el fútbol, la tecnología, el arte y el deporte, demostrando una diversidad de intereses que pueden enriquecerse a través de metodologías innovadoras y espacios de aprendizaje dinámico

4. ¿Te gustaría aprender algo nuevo relacionado con tus intereses? ¿Qué?

172 respuestas

Fútbol

Tecnología

Arte

Deporte

Fútbol

Informática



Estos datos han sido fundamentales para el diseño de los Centros de Interés, asegurando que las actividades propuestas se alineen con los intereses de los estudiantes y fomenten una participación activa en su proceso formativo.

Además, el análisis de los resultados académicos reflejó la importancia de fortalecer la comprensión lectora y la resolución de conflictos, aspectos clave para mejorar el desempeño en las pruebas nacionales y consolidar una educación integral dentro del modelo CRESE, que busca el crecimiento social, emocional y académico de los estudiantes. Esta metodología no solo garantiza una mejor preparación en áreas fundamentales como lenguaje, matemáticas, ciencias naturales e inglés, sino que también contribuye al bienestar socioemocional de los jóvenes, promoviendo un ambiente educativo inclusivo y contextualizado.

Estos datos han sido fundamentales para el diseño de los Centros de Interés, permitiendo que las actividades propuestas estén alineadas con los intereses de los estudiantes y fomenten una participación activa en su proceso formativo.

Fortalecimiento de los Centros de Interés

Para responder a las necesidades identificadas en la comunidad educativa, el colegio ha implementado los Centros de Interés, diseñados para potenciar el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes. Estos espacios han sido estructurados por los docentes, permitiendo metodologías activas que fomentan el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales y sociales. Actualmente, el colegio cuenta con los siguientes Centros de Interés:

- Lectura y Oralidad
- Educación Física, Recreación y Deporte
- Arte y Cultura (Danza y teatro)
- Bisutería
- Banda Marcial
- Educación para la Paz
- Educación Ambiental
- Instrumentos de Cuerda

Uno de los aliados estratégicos en este proceso ha sido Sonidos para la Paz, un programa que fortalece la iniciación musical y la formación de la Banda Marcial, promoviendo la música como herramienta para la construcción de paz y expresión artística dentro del colegio.

Centros de Interés y Responsables:

Lectura y Escritura: "Leer es mi cuento"

Centro de Interés "Lectura y Escritura: Leer es mi cuento" A cargo de los Docentes: Milena Vargas, Deisy Arévalo ,fortalecer el hábito de la lectura y la escritura en niños de primaria (1° a 5° grado) El centro de interés cuenta con 60 estudiantes, que a través de estrategias como el lectómetro, los círculos de lectura con los libros colección Semilla del Programa de Tutorías para el Aprendizaje y Formación Integral, el centro de interés está a cargo de la Tutora Milena Vargas y la docente Deisy Arévalo, donde se trabaja actividades de lectura y escritura, y concursos, con el objetivo de mejorar la comprensión lectora, vocabulario y habilidades de escritura, y desarrollando la creatividad y la imaginación en los estudiantes.



Lectura, Escritura y Oralidad (Básica Secundaria y Media)

“Lectura, escritura y oralidad” A cargo de las Docentes (Margarita Arévalo y Dexy Amaya) cuenta con 20 estudiantes en el centro de interés, donde se promueve el desarrollo integral de los estudiantes a través de la creación de espacios dedicados al fomento de la lectura, con objetivos como fomentar el hábito de lectura, desarrollar habilidades cognitivas, enriquecer competencias lingüísticas, fomentar la creatividad y fortalecer el desarrollo emocional y social, dirigido a estudiantes de 12 a 17 años que cursan desde sexto hasta décimo grado.



Educación Física, Recreación y Deporte

Centro de Interés: Educación física, recreación y deporte, liderado por los docentes Luis Beltrán Chinchilla, Jesús Alfredo Pérez y Julián Enrique Becerra, en fútbol se cuenta con 36 estudiante de bachillerato, en recreación Juegos de mesa (Parqués, dominó y ajedrez) con 28 estudiantes de bachillerato y 15 estudiantes de primaria para un total de 79 estudiantes en el centro de interés Educación física, recreación y deporte, se desarrollan competencias ciudadanas y socioemocionales en estudiantes de sexto a décimo grado a través de estrategias pedagógicas innovadoras y lúdicas, como clases de Educación Física y Recreación, torneos deportivos, juegos de mesa y estratégicos como el ajedrez, y sesiones de reflexión y autoevaluación, durante este año escolar 2025, con el objetivo de fomentar la actividad física y recreativa, desarrollando habilidades sociales y emocionales, promoviendo la creatividad y fortalecer la autoestima y la confianza en los estudiantes.



Arte y Cultura (Danza y Teatro)

Centro de Interés: “Arte y cultura: Danza y teatro” con 45 estudiantes, se les está potenciando las capacidades de los estudiantes a través del arte y la cultura, con el objetivos como fomentar la creatividad, desarrollar habilidades y destrezas en arte, danza y teatro, promover la expresión artística y fortalecer la autoestima, dirigido a niños de 5 a 11 años, con actividades mensuales de arte, danza y teatro lideradas por las docentes: Deisy Arévalo y Natalia Domínguez, con el fin de desarrollar habilidades y fomentar la creatividad en los estudiantes.



Bisutería

Centro de Interés: “Bisutería” liderado por la tutora Milena Vargas y una madre de familia, se les enseña a 8 estudiantes a crear manualidades con lana, como bolsitos y llaveros, desarrollando habilidades y creatividad en los estudiantes a través de la técnica de tejer y crear objetos decorativos y funcionales con lana.



Banda Marcial

Centro de Interés: “Banda Marcial” Creada por el profesor Leonardo Duarte, empezó con 8 estudiantes, ha sido un éxito porque actualmente cuenta 40 estudiantes, gracias al apoyo musical e instrumental del programa de sonidos para la construcción de paz. La banda fomenta la habilidad musical y la motivación en los estudiantes, y su crecimiento demuestra la importancia

de promover las artes y la música en la educación. Es fundamental seguir promoviendo la Banda Marcial a través de los centros de interés para continuar desarrollando el talento y la pasión de los estudiantes.

La Banda Marcial está articulada con el proyecto PRAE Educación ambiental y manejo de residuos sólidos, donde los pequeños recursos obtenidos a través del reciclaje se destinan a fortalecer la banda, promoviendo así la sostenibilidad y la responsabilidad ambiental mientras se fomenta el desarrollo musical de los estudiantes, demostrando que con pequeños aportes se puede hacer una gran diferencia en el crecimiento y desarrollo de la banda.



Educación para la Paz

Centro de interés: “Educación para la paz” con 12 estudiantes, a cargo de los docentes Jairo Carrascal y Martín Alirio Duran, donde está promoviendo la convivencia pacífica, la empatía y la responsabilidad en los estudiantes a través de actividades lúdicas y proyectos comunitarios, articulándose la Educación CRESE que aborda Educación ciudadanía, para la reconciliación y socioemocional, con el objetivo de formar ciudadanos críticos y emocionalmente inteligentes, impulsando el conocimiento individual y colectivo en la comunidad educativa.



Educación Ambiental

Centro de interés: “Educación ambiental” con 15 estudiantes, liderado por el profesor Ciro Alfonso Chinchilla y Leonardo Duarte, donde se está fomentando y sensibilizando la conciencia ambiental en los adolescentes y jóvenes por medio de la estrategia de guardianes del planeta, promoviendo acciones que cuiden el medio ambiente y reduzcan los residuos sólidos. Este proyecto está articulado con la educación ambiental y el cambio climático, y se integra con el PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) y Educación CRESE.



Instrumentos de cuerda

Centro de Interés: “Instrumentos de cuerda” A cargo del programa “Sonidos para la construcción de paz” Es un nuevo proyecto en nuestra institución que busca fomentar el aprendizaje y la práctica de instrumentos de cuerda, como la guitarra, contando actualmente con aproximadamente ocho estudiantes que están iniciando su formación musical en este campo, lo que promete enriquecer la oferta artística y cultural de nuestra comunidad educativa.





Articulación con la Educación CRESE para una Formación Integral

Además de los Centros de Interés, el colegio ha implementado estrategias alineadas con la educación CRESE, una propuesta que busca consolidar una formación integral a través de enfoques clave como:

- Ciudadanía y convivencia: Desarrollo de habilidades sociales y resolución de conflictos para la construcción de una cultura de paz.
- Antirracismo e inclusión: Fomento de espacios educativos equitativos y libres de discriminación.
- Socioemocional: Atención al bienestar emocional de los estudiantes, fortaleciendo su autoestima y motivación.
- Cambio climático y conciencia ambiental: Integración de iniciativas ecológicas que promuevan el cuidado del entorno y la sostenibilidad.

Articulación para el Mejoramiento de las Pruebas Saber 11°

Uno de los objetivos fundamentales del colegio es mejorar los resultados en las Pruebas Saber 11°, asegurando que los estudiantes tengan las herramientas necesarias para acceder a la educación superior. Para ello, se han establecido estrategias enfocadas en el fortalecimiento de áreas clave:

- Comprensión lectora y competencias comunicativas (lectura, escritura y oralidad).
- Desarrollo del pensamiento matemático, promoviendo habilidades en resolución de problemas y lógica.
- Fortalecimiento de ciencias naturales e inglés, asegurando un aprendizaje alineado con los estándares nacionales.

Para alcanzar estos objetivos, se ha propuesto la implementación de fortalecer las áreas fundamentales, donde los docentes lideren procesos formativos complementarios en las áreas que evalúa el ICFES. Esta propuesta busca acompañar a los estudiantes en la preparación para las pruebas, garantizando una evolución académica sostenida.



Estos datos han sido fundamentales para el diseño de los Centros de Interés, permitiendo que las actividades propuestas estén alineadas con los intereses de los estudiantes y fomenten una participación activa en su proceso formativo.

Además de la consolidación de los Centros de Interés, el Colegio Edmundo Velásquez ha implementado estrategias alineadas con el modelo educativo CRESE, con el propósito de garantizar una formación integral que fortalezca las competencias académicas, el desarrollo socioemocional y la conciencia ambiental de los estudiantes. Este enfoque promueve la ciudadanía y convivencia, impulsando habilidades sociales y la resolución pacífica de conflictos para la construcción de una cultura de paz, a la vez que fomenta espacios equitativos y libres de discriminación, contribuyendo al desarrollo de una educación basada en la inclusión y el antirracismo. Asimismo, se ha priorizado el bienestar emocional del estudiantado, con acciones orientadas al fortalecimiento de la autoestima y la motivación, junto con iniciativas que integran el cuidado del entorno y la conciencia ambiental, promoviendo estrategias de sostenibilidad y adaptación al cambio climático.

Para mejorar los resultados en las Pruebas Saber 11°, el colegio ha desarrollado un plan estratégico centrado en el fortalecimiento de áreas clave, incluyendo la comprensión lectora, el desarrollo del pensamiento matemático, ciencias naturales e inglés, asegurando que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para acceder a la educación superior. La articulación de los Centros de Interés con proyectos pedagógicos transversales, como residuos sólidos, educación ambiental, derechos humanos, hábitos saludables, convivencia pacífica, educación para la paz y afrocolombianidad, refuerza un aprendizaje contextualizado y significativo, conectando el desarrollo académico con la realidad sociocultural de los estudiantes. A través de estas estrategias, se busca transformar la educación en el colegio, brindando espacios que promuevan la equidad, el liderazgo estudiantil y la formación integral para el futuro.

El contexto del Colegio Edmundo Velásquez presenta desafíos que requieren respuestas educativas innovadoras. La reubicación de la institución es una prioridad para garantizar la seguridad de la comunidad educativa, así como la consolidación de los Centros de Interés y el fortalecimiento de estrategias para mejorar los resultados en las Pruebas Saber 11°.



La implementación del programa de tutorías de aprendizaje, la consolidación de alianzas intersectoriales como Sonidos para la Paz, y el diseño de espacios pedagógicos alineados con los intereses de los estudiantes, son herramientas clave para transformar la educación en la institución educativa. El Colegio Edmundo Velásquez avanza hacia una formación integral que prepare a los estudiantes para su futuro académico y laboral, asegurando una educación de calidad.