



ACTA DE REUNION

1. Consecutivo:	01
2. Referencia:	Socialización Propuesta de Formación Integral
3. Fecha:	22 de mayo del 2025
4. Lugar:	Rectoría
5. Redactada por:	César Villamizar Botello

6. Asistentes:	Convocados	Nombre	Dependencia/cargo
			CESAR VILLAMIZAR BOTELLO
		MARITZA EUGENIO ANGARITA	REPRES. DE DOCENTES
		JAIRO ALONSO CARRASCAL CASTILLA	REPRES. DE DOCENTES
		ANGÉLICA VIVIANA NAVARRO	REPRES. PADRES DE FAMILIA
		OBED ARTURO CARDENAS RIOS	REPRES. PADRES DE FAMILIA
		RAMÓN NONATO MEJIA LANZZIANO	REPRES SECTOR PRODUCTIVO
		ANDRES SEBASTIAN TORO DODINO	REPRESENTANTE ESTUDIANTES
		KARLA JUDITH FIRAVITOA SERRANO	REPRES EXALUMNA
		MILENA VARGAS SÁNCHEZ	DOCENTE TUTOR PTA/FI
Ausentes:	Convocados		
	Invitados		

7. Distribuir a:	Convocados	Nombre	Dependencia /cargo
			CESAR VILLAMIZAR BOTELLO
8. Resumen:	Objetivos:	Socializar e institucionalizar la propuesta de formación integral y primera infancia a través del Plan de Formación Integral, el Proyecto de Centros de Interés, la Educación CRESE y el Proyecto de Ambientes Escolares Seguros y Alegres en Primera Infancia, garantizando su articulación con el currículo y el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
	Puntos a tratar:		
		1. Saludo y bienvenida	
		2. Oración	
		3. Llamado de asistencia	
		4. Socialización de la propuesta de formación integral y primera infancia, a través del Plan de Formación Integral, el Proyecto de los Centros de Interés, Educación CRESE y el Proyecto de Ambientes Escolares Seguros y Alegres en Primera Infancia, garantizando su articulación con el currículo y el proceso de enseñanza-aprendizaje.	
		5. Aprobación de adición y Centros de Interés como estrategia pedagógica.	
	6. Conclusiones		



N.º	10. Desarrollo puntos a tratar
1	El rector César Villamizar Botello manifiesta un saludo y les da la bienvenida a los integrantes del consejo directivo I.E. Colegio Edmundo Velásquez.
2	La docente tutora Milena Vargas Sánchez realiza la oración dando gracias a Dios por permitirnos reunir y pidiendo la sabiduría para tomar las mejores decisiones.
3	El rector César Villamizar Botello realiza el llamado a lista de los integrantes de consejo directivo.
4.	<p>En el marco de la reunión del Consejo Directivo llevada a cabo el 22 de mayo de 2025, la tutora Milena Vargas Sánchez socializó la propuesta de formación integral, destacando la importancia de su articulación con el currículo y los procesos pedagógicos.</p> <p>Durante la sesión, se presentó la necesidad de realizar los Centros de Interés como estrategia pedagógica, resaltando su relevancia en la formación integral del estudiante. Se destacó cómo ésta propuesta, se vincula con la dimensión humana del aprendizaje, permitiendo el desarrollo de habilidades, actitudes y competencias esenciales para el proyecto de vida de los estudiantes.</p> <p>La propuesta se estructura en torno a ocho Centros de Interés, diseñados para potenciar el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes. Estos espacios han sido estructurados por los docentes, permitiendo metodologías activas y participativas que fomentan el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales y sociales.</p> <p>Los Centros de Interés aprobados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Oralidad • Educación Física, Recreación y Deporte • Arte y Cultura (Danza y teatro) • Bisutería • Banda Marcial (Articulado con Sonidos para la Construcción de Paz) • Educación para la Paz (Integrado con la Educación CRESE: ciudadanía, antirracismo, socio emocionalidad y cambio climático) • Educación Ambiental (Vinculado con el proyecto PRAE de residuos sólidos) • Instrumentos de Cuerda (Articulado con Sonidos para la Construcción de Paz) <p>Cada Centro de Interés cuenta con docentes líderes responsables, quienes tienen la tarea de coordinar, integrar y dinamizar el trabajo pedagógico. Se presentó un plan de acción detallado, un cronograma de actividades y un sistema de seguimiento y evaluación, lo que garantizará la mejora continua de los procesos formativos.</p> <p>La tutora Milena Vargas Sánchez también precisó que existen recursos asignados al Colegio Edmundo Velásquez bajo el rubro de formación integral y primera infancia, con destinación específica para potenciar estos Centros de Interés.</p> <p>Asimismo, se enfatizó que esta propuesta se alinea con las metas trazadas en el Plan de Mejoramiento Institucional 2025, que contempla la creación de espacios pedagógicos para fortalecer competencias y habilidades en los estudiantes.</p>
5.	La aprobación de los Centros de Interés como estrategia pedagógica tiene como objetivo principal optimizar el uso de los recursos con destinación específica, asegurando que se traduzcan en acciones concretas que impacten positivamente la formación integral de los estudiantes. Se espera que, mediante esta iniciativa, se propicien ambientes de aprendizaje activos, dinámicos y significativos, donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades y talentos en consonancia



	<p>con los fines de la educación y la misión institucional del Colegio Edmundo Velásquez. La implementación de estos espacios garantizará un enfoque educativo inclusivo y contextualizado, fortaleciendo las competencias necesarias para el crecimiento académico, personal y social de los jóvenes, formando estudiantes íntegros, críticos, creativos y comprometidos con la transformación de su entorno.</p> <p>Aprobación del presupuesto</p> <p>El Consejo Directivo, en ejercicio de sus funciones, aprueba la asignación de \$37,997.764 para el fortalecimiento de los siguientes Centros de Interés y también la asignación de 12.674.478 para primera infancia. Los centros de interés son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y Oralidad • Educación Física, Recreación y Deporte • Arte y Cultura (Danza y teatro) • Bisutería • Banda Marcial (Articulado con Sonidos para la Construcción de Paz) • Educación para la Paz (Integrado con la Educación CRESE: ciudadanía, antirracismo, socio emocionalidad y cambio climático) • Educación Ambiental (Vinculado con el proyecto PRAE de residuos sólidos) • Instrumentos de Cuerda (Articulado con Sonidos para la Construcción de Paz) <p>Se destacó que la inversión en Lectura y Oralidad representa un eje transversal para el desarrollo del pensamiento crítico, la argumentación y la formación de ciudadanos con capacidad interpretativa. Por otro lado, la Banda Marcial y los Instrumentos de Cuerda fortalecen el sentido de identidad, disciplina y cultura institucional, lo que impacta la formación integral de los estudiantes. La aprobación de esta inversión tiene como objetivo principal optimizar el uso de los recursos con destinación específica, asegurando que se traduzcan en acciones concretas que impacten positivamente la formación integral de los estudiantes.</p> <p>Después de la deliberación, el Consejo Directivo se aprueba por unanimidad la adición y asignación del presupuesto de \$37,997.764 y asignación de 12.674.478 para primera infancia, autorizando su inclusión en el componente pedagógico del PEI y su alojamiento en la plataforma institucional Enjambre como referente de acción pedagógica para el fortalecimiento del ser en la comunidad educativa del Colegio Edmundo Velásquez.</p>
6	<p>Finalmente, el Consejo Directivo autorizó la inclusión de esta iniciativa dentro del componente pedagógico del PEI, además de su registro en la plataforma institucional Enjambre, consolidando estos Centros de Interés como un referente de acción pedagógica para el fortalecimiento del aprendizaje en el Colegio Edmundo Velásquez.</p>

11. Acciones – Tareas – Compromisos					
Nº	Descripción	Responsable	Prioridad (A, M, B)	Fecha Prevista	Fecha Real
1	Anexar la propuesta de formación PTA/FI	Rector y Tutor del PTA/FI			
2					
3					



12. Decisiones	
Nº	Descripción

13. Informaciones		
Nº	Descripción	Informante
1	Realizar seguimiento periódico mediante un cronograma de actividades , evaluación de impacto y ajuste de estrategias cuando sea necesario.	Equipo dinamizador

14. Participantes		
Nombre	Dependencia/cargo	Firmas
CÉSAR VILLAMIZAR BOTELLO	RECTOR	
MARITZA EUGENIO ANGARITA	DOCENTE	
JAIRO ALONSO CARRASCAL CASTILLA	DOCENTE	
ANGÉLICA VIVIANA NAVARRO	REPRESENTANTE DE PADRES DE FAMILIA	
OBED ARTURO CARDENAS RIOS	REPRESENTANTE DE PADRES DE FAMILIA	
ANDRES SEBASTIAN TORO DODINO	REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES	Andres Sebastian TORO D.
KARLA JUDITH FIRAVITOBA SERRANO	EXALUMNA	Judith Firavitoba.
RAMÓN NONATO MEJIA LANZZIANO	REPRES SECTOR PRODUCTIVO	