



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075
del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

CENTROS DE INTERES ME DIVIERTO Y APRENDO ENTRE MONTAÑAS

PRESENTADO POR:

COMITÉ COORDINADOR C.I.

Xiomara Sepúlveda Carreño

Yohana Yaruro Botello

Giovanni Andrés Bustos Arévalo

Marta Maldonado Villamizar

Luis Fernando Pabón Molina

DIRIGIDO A

SECRETARIA DEPARTAMENTAL DE NORTE DE SANTANDER

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

MUNICIPIO DE SARDINATA

CORREGIMIENTO LA VICTORIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARGELINO DURÁN QUINTERO

2025



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

CONTENIDO

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA.....	3
VISIÓN.....	6
MISIÓN.....	6
FILOSOFIA.....	6
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL AULA PARA INTERVENCIÓN.....	7
JUSTIFICACION.....	9
OBJETIVO GENERAL.....	14
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	14
POBLACION OBJETO.....	15
DESCRIPCION DE LA PROPUESTA.....	16
RECURSOS Y PRESUPUESTO DEL PROYECTO. ¡Error! Marcador no definido.	
CENTRO DE INTERES DE LECTURA Y ESCRITURA. ¡Error! Marcador no definido.	
RESULTADOS ESPERADOS.....	22
2. Fortalecimiento de los ambientes pedagógicos de aprendizaje.	22
3. Mejora en la calidad de la educación.....	22
5. Fortalecimiento del compromiso institucional.	23
EVALUACION Y SEGUMIENTO DEL PROYECTO.....	24



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778, CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

La intención de hacer una lectura de contexto es propiciar el encuentro entre los estudiantes, docente, padres de familia y el Establecimiento Educativo; dar elementos que permitan a los maestros proponer ambientes de aprendizaje incluyentes en los que todos los estudiantes tengan oportunidad, a partir de sus características, necesidades, formas de ser, potencialidades, conocimientos entre otros, participar de la clase de manera activa y aprender, para la formación integral de cada uno de ellos.

Por lo tanto, la lectura de contexto se convierte en el punto de partida para la implementación del Programas y proyectos en la Institución Educativa Argelino Duran Quintero favoreciendo el desarrollado las competencias y capacidades de los estudiantes para:

Comprensión del Entorno: Ayuda a los educadores a entender las características socioeconómicas, culturales y demográficas de la comunidad escolar, lo que permite adaptar la enseñanza a las necesidades específicas de los estudiantes.

Identificación de Necesidades: Permite identificar las necesidades y desafíos particulares de los estudiantes, como el acceso a recursos, apoyo emocional y situaciones familiares, lo que facilita una intervención más efectiva.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

Diseño de Estrategias Educativas: Proporciona información valiosa para diseñar estrategias pedagógicas que sean pertinentes y efectivas, alineadas con el contexto de los estudiantes.

Fomento de la Inclusión: Ayuda a crear un ambiente inclusivo que respete y valore la diversidad cultural y social de los estudiantes, promoviendo un sentido de pertenencia.

Relación con la Comunidad: Facilita la conexión entre el colegio y la comunidad, promoviendo colaboraciones que enriquezcan el proceso educativo, como actividades extracurriculares y proyectos comunitarios.

Evaluación de Recursos: Permite evaluar los recursos disponibles, como infraestructura, tecnología y materiales didácticos, y su adecuación a las necesidades de los estudiantes.

La Institución Educativa Colegio Argelino Duran Quintero está ubicada en el centro Poblado del Corregimiento La Victoria del Municipio de Sardinata, del Departamento Norte de Santander, a una altura de 1.380 m.s.n.m. La gran mayoría de Los habitantes del corregimiento La Victoria son de estrato Socioeconómico 1. El corregimiento está compuesto por 17 veredas que dependen su sustento básicamente de cultivos como el café y productos de pan coger. También se destaca la práctica de la ganadería. Cuenta con la junta de acción comunal y Aso Juntas, la parroquia de La Victoria, el puesto de Salud, Base Militar y la Institución Educativa.

La Institución tiene una infraestructura distribuida en dos plantas físicas, una donde funciona la primaria (0 a 5°); funciona una biblioteca pública en excelentes condiciones, cuenta con cerramiento y muro de contención (gaviones por



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778, CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

inestabilidad del terreno); tiene una cancha poli funcional; esta planta física presenta falencias en su sistema eléctrico, en el acueducto y alcantarillado, de igual manera hay problemas con la evacuación del agua lluvia.

La otra planta física donde funciona la sección secundaria y media (6 a 11°) es una infraestructura antigua donde funcionaba la casa cural; esta construcción presenta una serie de falencias que no la hace apta para ofrecer el servicio educativo: las aulas no cuentan con las normas técnicas, el sistema de distribución de agua es inadecuado con interrupciones en su suministro, el alcantarillado cae a cielo abierto, las paredes son de tapia pisada que requieren constante mantenimiento y el techo o cubierta se encuentra en mal estado al igual que el sistema eléctrico.

El colegio tiene 6 aulas de sexto a once, sala de profesores, rectoría, laboratorio de química y física. Además, una granja con cría de cerdos y PPP de productos de pan coger. .

Los tiempos de descanso se realizan en el patio principal, no se cuenta con espacios de recreación como canchas, zonas verdes o cafetería adecuada para la sección secundaria, donde se pueda realizar un cambio de escenario educativo, de verdadero esparcimiento y del quehacer pedagógico.

La población escolar está compuesta por 260 estudiantes desde prejardín hasta grado once, distribuidos en 9 sedes educativa; al realizar una encuesta sobre los centros de interés de su preferencia se obtuvo mayor aceptación en Deportes, música y danza.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

VISIÓN

La I.E. Colegio Argelino Duran Quintero será un establecimiento con altos índices de calidad educativa, generadora de cambios positivos para la comunidad.

MISIÓN

Formar ciudadanos integrales comprometidos con el bienestar personal, familiar, social, comunitario y ecológico.

FILOSOFIA

“Educar y formar para el bien personal, familiar, social, cultural y ambiental”



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL AULA ANTES DE LA INTERVENCIÓN





REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S





REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

JUSTIFICACION

El desarrollo de la lectura y la escritura constituye una base fundamental para el aprendizaje integral de los niños y niñas. A través de este centro de interés, se busca fomentar habilidades comunicativas esenciales, potenciar la creatividad, la comprensión lectora y la expresión escrita, elementos clave para el desempeño académico y social del estudiante.

En edades tempranas, el contacto constante con el lenguaje escrito permite a los estudiantes familiarizarse con el uso funcional del mismo, facilitando procesos de alfabetización temprana. Además, mediante actividades lúdicas, cuentos, dramatizaciones, juegos de palabras y producción de textos, se estimula el gusto por la lectura y se favorece la adquisición progresiva del código escrito.

Este centro de interés responde también a la necesidad de crear ambientes ricos en lenguaje que motiven al niño a explorar, expresar y construir sentido a partir de sus experiencias. Así, se promueve un aprendizaje significativo, centrado en sus intereses y contextos.

Implementar un centro de lectura y escritura fortalece la autonomía, la imaginación y el pensamiento crítico, permitiendo que los estudiantes se conviertan en usuarios activos y competentes del lenguaje desde una perspectiva comunicativa e integradora.

El centro de interés de deportes surge como una propuesta pedagógica orientada a promover el desarrollo físico, emocional y social de los estudiantes mediante la práctica sistemática de actividades deportivas. A través del juego y el movimiento,



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778, CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

se fortalecen habilidades motrices, se fomenta el trabajo en equipo y se interiorizan valores como el respeto, la cooperación, la tolerancia y la disciplina.

En un contexto educativo integral, el deporte cumple un rol esencial en la formación de hábitos saludables, mejora la autoestima y ayuda a canalizar la energía de forma positiva. Además, permite a los estudiantes descubrir sus talentos, expresar sus emociones y asumir responsabilidades en espacios de sana convivencia.

Este centro de interés también contribuye a prevenir el sedentarismo, el estrés y otros factores de riesgo, a la vez que ofrece un espacio lúdico que favorece la motivación y el bienestar general. La inclusión del deporte como eje temático facilita la transversalidad con otras áreas del conocimiento como ciencias naturales, matemáticas (a través de marcadores y puntuaciones), ética y ciudadanía.

Por tanto, implementar un centro de interés enfocado en deportes responde a la necesidad de formar estudiantes activos, responsables y conscientes de la importancia del cuidado del cuerpo y la vida en comunidad.

El centro de interés de música tiene un impacto positivo en los estudiantes debido:

1. Mejora la memoria y la retención de información.

Al aprender letras de canciones, secuencias rítmicas o partituras, los estudiantes ejercitan la memoria a corto y largo plazo.

La repetición musical fortalece la capacidad de recordar información en otras áreas (como matemáticas o lenguaje).



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

2.Desarrolla la atención y la concentración.

Escuchar y seguir un ritmo o melodía requiere atención sostenida.

Las actividades musicales entrenan al cerebro para centrarse en tareas específicas durante más tiempo.

3.Estimula el pensamiento lógico y abstracto.

Comprender estructuras musicales (como compases, escalas, acordes) fomenta habilidades de análisis y razonamiento.

La música activa ambos hemisferios del cerebro, integrando pensamiento lógico (izquierdo) con la creatividad (derecho).

Favorece el aprendizaje del lenguaje.

El ritmo, la rima y la entonación musical mejoran la conciencia fonológica y la pronunciación.

Escuchar canciones en distintos idiomas también facilita la adquisición de vocabulario y estructuras gramaticales.

Promueve la agilidad mental y la toma de decisiones.

Al improvisar o seguir una partitura, el estudiante debe tomar decisiones rápidas y adaptarse, lo cual entrena la flexibilidad cognitiva, facilitando la conexión entre diferentes áreas del conocimiento.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778, CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

La música puede integrarse con matemáticas, historia, ciencias o idiomas, lo cual mejora la capacidad de establecer relaciones entre conceptos.

Además, la música es muy importante por los siguientes aspectos.

1. Estimula el desarrollo cognitivo

La música mejora funciones cerebrales como la memoria, la atención y el pensamiento lógico. Al aprender ritmos, melodías y letras, los estudiantes ejercitan su mente de forma lúdica y eficaz.

2. Fomenta la creatividad y la expresión emocional

La música es un lenguaje universal que permite a los estudiantes a expresarse, explorar sus emociones y desarrollar su identidad personal y cultural.

3. Promueve la socialización y el trabajo en equipo

Participar en actividades musicales como coros, bandas o ensambles ayuda a los estudiantes a colaborar, respetar turnos y trabajar juntos hacia un objetivo común.

4. Mejora la autoestima y la motivación

Lograr interpretar una canción o dominar un instrumento puede aumentar la confianza en sí mismos. Además, la música suele ser una fuente de motivación para asistir a clase y participar activamente.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaría de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

5. Favorece el desarrollo psicomotor

Tocar instrumentos, seguir ritmos o moverse al compás de la música ayuda a afinar la coordinación motora y el sentido del ritmo.

6. Contribuye a la formación integral

Un centro de interés en música no solo transmite conocimientos musicales, sino que educa en valores como la perseverancia, la disciplina, el respeto y la sensibilidad artística



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

OBJETIVO GENERAL

Mejorar procesos de formación integral en niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la I.E. Argelino Duran Quintero a través de la articulación de escenarios alternativos para el aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Llevar a cabo la lectura de contexto del establecimiento educativo como punto de partida para la implementación del programa Formación Integral y Educación CRESE.
- Generar comprensiones sobre el contexto y los principales lineamientos de política educativa relacionada con la Formación Integral y la Educación CRESE.
- Definir los insumos necesarios para estructurar la metodología de trabajo en cada uno de los establecimientos educativos focalizados por el Programa.
- Vincular a la comunidad educativa en el proceso formativo de los estudiantes.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

POBLACION OBJETO

260 estudiantes de preescolar, primaria, secundaria y media de las 9 sedes de la I.E. Argelino Duran Quintero de Sardinata.

Familias de los estudiantes.

Docentes

Comunidad educativa en general.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

DESCRIPCION DE LA PROPUESTA

La propuesta del centro de interés de lectura y escritura tiene como finalidad fomentar en los estudiantes el desarrollo de competencias comunicativas a través de experiencias dinámicas, participativas y contextualizadas. Este espacio está diseñado para que los niños y niñas interactúen con distintos tipos de textos, descubran el placer de leer y se inicien en la producción escrita de manera creativa y significativa.

El centro contará con una variedad de recursos como cuentos, libros ilustrados, textos informativos, tarjetas con palabras e imágenes, títeres, pizarra mágica, y materiales para escribir y dibujar. Las actividades estarán organizadas por rincones temáticos que inviten a explorar el lenguaje desde diferentes enfoques: lectura guiada, escritura libre, creación de cuentos, juegos con palabras, dramatizaciones y lecturas compartidas.

La propuesta se enfoca en respetar el ritmo de aprendizaje de cada estudiante, promoviendo la participación activa y el trabajo colaborativo. Además, se integrarán actividades transversales con otras áreas del conocimiento, como ciencias y arte, a fin de enriquecer el aprendizaje del lenguaje y fomentar un enfoque integral.

Este centro de interés será implementado durante un periodo determinado, con una planificación flexible que permita adaptarse a los intereses del grupo, incluyendo evaluaciones formativas continuas que valoren tanto los avances individuales como el proceso colectivo.

La propuesta del centro de interés de deportes busca promover el desarrollo físico, emocional y social de los estudiantes a través de la práctica de actividades



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778, CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

deportivas y recreativas, en un ambiente de respeto, compañerismo y participación activa. Este espacio está diseñado para que los niños y niñas fortalezcan sus habilidades motrices, adquieran hábitos saludables y vivencien valores como el trabajo en equipo, la solidaridad, la responsabilidad y el autocontrol.

El centro se organizará en estaciones o circuitos deportivos que integren juegos tradicionales, mini torneos, actividades de coordinación y equilibrio, dinámicas de calentamiento y relajación, así como espacios para la reflexión sobre la importancia del deporte y el cuidado del cuerpo. Las actividades se adaptarán a las edades, intereses y necesidades del grupo, promoviendo la inclusión y la participación de todos.

Además, se fomentará la integración con otras áreas curriculares como ciencias naturales (cuidado del cuerpo), matemáticas (conteo de puntos, tiempos y distancias), y ética (valores en el deporte), permitiendo un enfoque interdisciplinario del aprendizaje.

Este centro de interés se desarrollará de forma continua durante un periodo establecido, con una planificación flexible que permita la evaluación constante del progreso motriz, la actitud participativa y la comprensión de los valores del deporte. A través de esta propuesta, se busca no solo mejorar la condición física de los estudiantes, sino también fortalecer su autoestima, la convivencia escolar y el sentido de pertenencia al grupo.

El centro de interés en música quiere fomentar habilidades cognitivas y motrices que permitan a estudiantes mejorar aprendizajes y motricidad. Se hará énfasis en el mejoramiento de banda escolar, donde el estudiante además de aprender a manejar algún instrumento, se formará en disciplina.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

Para la implementación de estos centros de interés se realizarán algunas actividades, tales como:

1. Adecuación del Aula

Se realizarán mejoras físicas que permitan brindar un ambiente escolar seguro, funcional y estéticamente agradable, para los centros de interés de LEO, música y deportes. Estas acciones incluyen:

- Reparación del techo e instalación de cielo Razo (PVC), para mejorar ambiente escolar, evitar filtraciones y garantizar la protección frente a condiciones climáticas.
- Mejoramiento de Puerta y ventanas, Instalación de vidrio para ventanas y ambientación visual adecuada para estimular el aprendizaje.

2. Creación de Ambientes Pedagógicos por Centros de Interés.

Se implementarán rincones de aprendizaje organizados por áreas temáticas, lo que permitirá a los niños aprender mediante la exploración, el juego y la interacción activa.

Se dotará el centro de interés de un Televisor, Impresora, ventiladores, titiritero y equipo de amplificación.

3. Espacios físicos acogedores

Un ambiente físico atractivo y cómodo puede hacer una gran diferencia.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778, CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

- **Rincón de lectura:** Con cojines, estanterías bajas y buena iluminación.
- **Murales literarios:** Con frases de autores, ilustraciones de cuentos, murales temáticos.
- **Estaciones móviles de escritura:** Mesas pequeñas con material de escritura (papel, lápices, tarjetas, diccionarios, etc.).
- **Espacio de lectura silenciosa:** Libros adecuados a sus intereses y niveles, con una “libreta de lector” para registrar lo leído.
- **Espacio de escritura creativa:** Actividades como escribir cuentos, diarios, poemas, o cartas.
- **Espacio de lectura dramatizada:** Lectura de obras de teatro, títeres o dramatización de cuentos.
- **Espacio de ilustración de historias:** Donde puedan dibujar escenas o personajes de libros leídos.
- Libros de distintos géneros y niveles.
- Fichas de lectura.
- Cajas con “palabras mágicas” o “palabras poderosas”.
- Carteles con conectores, adjetivos, estructuras narrativas.
- Acceso a audiocuentos o libros digitales.
- Espacio de juegos de meza
- Espacio de música

Cada centro será un espacio flexible, diseñado desde la pedagogía activa y el enfoque de aprendizaje significativo, permitiendo que los niños participen en experiencias autónomas y colaborativas, fortaleciendo así su desarrollo integral.

La propuesta contempla una **planificación y ejecución responsable de los recursos** recibidos, garantizando que cada inversión se traduzca en beneficios pedagógicos visibles. Se llevará un control detallado de las compras, se priorizarán



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

materiales duraderos y adecuados a la edad, y se promoverá la participación activa de la comunidad educativa en la supervisión del proyecto.

En conjunto, esta propuesta busca contribuir a la construcción de **una educación gratuita y de calidad**, centrada en el bienestar de la infancia rural, y alineada con las políticas de atención integral en la primera infancia del país.

La fundación expresiones del Catatumbo -FUNDARTUMBO-



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 , CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

RECURSOS FINANCIEROS

Rubro presupuestal	Categoría	Cantidad Estimada
2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de Infraestructura educativa (FI)	Instalación de cielo raso. - PVC-	\$ 4.694.295
2.1.2.01.01.004.01.02 Instrumentos musicales (FI)	Instrumentos/ elementos banda escolar	\$10.000.000
2.1.2.01.01.004.01.02 Instrumentos musicales (FI)	Instrumentos musicales	\$ 3.000.000
2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de Infraestructura educativa (FI)	Adecuación de puerta y ventanas Aula	\$1.500.000
2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de Infraestructura educativa (FI)	Pintura y ambientación del aula	\$2.000.000
2.1.2.02.01.003.04 Adquisición de bienes (FI)	Mobiliario (, cojines, estantes)	\$3.000.000
2.1.2.02.02.008.02 Mantenimiento de equipo y mobiliario (FI)	Mantenimiento mesa Pimpón	\$ 1.000.000
2.1.2.02.01.003.01 dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (FI)	Materiales pedagógicos	\$7.000.000
2.1.2.01.01.004.01.03 Artículos de deporte (FI)	Juegos de mesa	\$ 6.000.000
2.1.2.01.01.003.05.03 Radiorreceptores y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, micrófonos, altavoces, amplificadores. Etc. (FI)	Televisores — Bafle	\$4.000.000
2.1.2.01.01.003.04.06 Otro equipo eléctrico y sus partes y piezas (FI)	Ventiladores	\$ 1000000
2.1.2.02.01.003.01 dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (FI)	Titiritero	\$1.500.000
	TOTAL	\$ 44.694.295



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

RESULTADOS ESPERADOS

La implementación de este proyecto busca generar impactos positivos tanto a nivel pedagógico como institucional, priorizando el bienestar y desarrollo integral de los estudiantes. A continuación, se describen los principales **resultados esperados**:

1. Mejora en la infraestructura del aula.

- Aula adecuada, segura y funcional, techo reparado, paredes pintadas y ventanas con protección completa.
- Reducción de riesgos físicos para los estudiantes (caídas, filtraciones,).
- Ambiente escolar más acogedor, higiénico y propicio para el aprendizaje.

2. Fortalecimiento de los ambientes pedagógicos de aprendizaje.

- Creación y dotación de al menos **tres centros de interés**: lectura, música, deportes.
- Organización del aula por rincones que permitan el aprendizaje autónomo, activo y significativo.
- Material didáctico disponible, pertinente y adaptado al desarrollo de los niños.

3. Mejora en la calidad de la educación.

- Estudiantes más motivados, creativos y participativos en las actividades escolares.
- Potenciación de habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, socioemocionales y artísticas.
- Mayor vinculación de las familias en los procesos educativos y de ambientación escolar.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

4. Administración eficiente y transparente de los recursos.

- Uso adecuado de los recursos financieros asignados, con seguimiento y control institucional.
- Participación activa de directivos, docentes y comunidad en la planeación y ejecución.
- Evidencias físicas y documentales del proceso (actas, fotos, facturas, registros pedagógicos).

5. Fortalecimiento del compromiso institucional.

- Reconocimiento de la importancia de la educación como base del desarrollo integral.
- Mayor visibilidad de la sede y su esfuerzo por brindar educación gratuita, con calidad y equidad.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

La evaluación y el seguimiento del proyecto son fundamentales para garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos, asegurar el uso adecuado de los recursos y valorar el impacto real en los procesos pedagógicos y en la calidad de los ambientes escolares.

1. Estrategia de Seguimiento

El seguimiento se realizará de forma continua durante cada una de las fases del proyecto, mediante:

- **Observación directa** de los avances en infraestructura y ambientación del aula.
- **Reuniones periódicas** con directivos, docentes y padres de familia para socializar avances y ajustes necesarios.
- **Registro fotográfico** de las etapas del proyecto (antes, durante y después de la intervención).
- **Control de inventario** de los materiales comprados y utilizados.
- **Documentación administrativa**, como actas, informes, cronogramas y hojas de control de ejecución.
- **Informe contable**. Presentación de ingresos y egresos

2. Evaluación del Proyecto

La evaluación se hará en dos momentos clave:



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

a) Evaluación de procesos (durante la ejecución)

- Cumplimiento de las actividades según cronograma.
- Participación activa de la comunidad educativa.
- Uso eficiente de los recursos asignados.

b) Evaluación de resultados (al finalizar el proyecto)

- Cambios visibles en la infraestructura del aula.
- Funcionamiento efectivo de los centros de interés.
- Impacto en el comportamiento, motivación y aprendizaje de los estudiantes.
- Satisfacción de docentes, directivos y familias con las mejoras implementadas