



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

“AMBIENTES QUE INSPIRAN Y TRANSFORMAN: UN VIAJE PEDAGÓGICO EN PRIMERA INFANCIA”

PRESENTADO POR:

COMITÉ COORDINADOR P.I.

Martha Maldonado Villamizar

Xiomara Sepúlveda Carreño

Yohana Yaruro Botello

Giovanni Andrés Bustos Arévalo

Luis Fernando Pabón Molina

Dirigido a:

SECRETARIA DE EDUCACION NORTE DE SANTANDER

NIVEL

PREESCOLAR/ EDUCACIÓN INICIAL

DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER

MUNICIPIO DE SARDINATA

CORREGIMIENTO LA VICTORIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARGELINO DURÁN QUINTERO

2025



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

Identificación del Problema

La Institución Educativa Argelino Durán Quintero presenta actualmente condiciones limitadas en cuanto a la infraestructura y dotación del aula destinada a la educación inicial. Las condiciones físicas del espacio, como el deterioro del techo, el mal estado del piso, las paredes sin ambientación adecuada, y la falta de algunos vidrios en las ventanas, dificultan la creación de un ambiente escolar seguro, cómodo y estimulante. Aunque las ventanas permiten una adecuada ventilación, la ausencia de vidrios en algunas de ellas facilita la entrada de roedores y animales, lo que representa un riesgo para la salud y seguridad de los niños y niñas. Esta situación afecta directamente el bienestar y la disposición al aprendizaje de los estudiantes en la primera infancia.

Además, la carencia de materiales didácticos, mobiliario infantil, recursos lúdicos y pedagógicos limita las oportunidades de aprendizaje significativo. En especial, la ausencia de espacios organizados por rincones de interés (lectura, juego simbólico, arte y exploración del medio) impide que se desarrollen estrategias activas, participativas y acordes con los intereses y necesidades de los estudiantes más pequeños.

Esta situación no solo afecta el desarrollo integral de los niños y niñas en aspectos como la creatividad, el lenguaje, la motricidad y la socialización, sino que también restringe el cumplimiento de los principios de gratuidad, equidad y calidad establecidos en la política pública de atención integral a la primera infancia en Colombia.

Si bien la institución ha manifestado su compromiso con una educación inclusiva y transformadora, la limitada disponibilidad de recursos ha impedido avanzar significativamente en la adecuación de los espacios escolares. No obstante, con la llegada de recursos adicionales, se abre la oportunidad de mejorar el entorno educativo y fortalecer el trabajo pedagógico, mediante la adecuación del aula y la implementación de rincones de aprendizaje organizados por centros de interés.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DEL AULA ANTES DE LA INTERVENCIÓN



Imagen 1: Piso en mal estado, presenta fisuras que representan un riesgo para los niños.



Imagen 2: Piso en mal estado, presenta fisuras que representan un riesgo para los niños.



Imagen 3: Ventanas sin protección y seguridad .

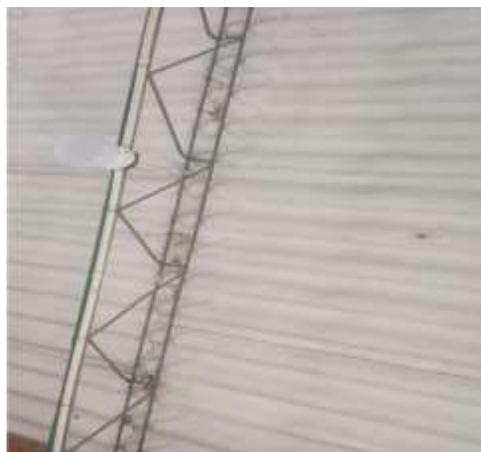


Imagen 4: Techo con filtraciones visibles.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

1. JUSTIFICACION

La educación inicial constituye la base del desarrollo integral del ser humano, y por ello requiere de ambientes de aprendizaje seguros, acogedores, estimulantes y adecuados a las necesidades e intereses de los niños y niñas. En este contexto, el presente proyecto surge con el propósito de transformar los espacios del aula del nivel de preescolar de la I.E. Argelino Durán Quintero, ubicada en el corregimiento La Victoria, mediante la mejora de infraestructura física (techos, pisos, ventanas, paredes) del aula de prejardín y jardín de la sede Principal y la dotación de materiales educativos para el nivel de preescolar a través de rincones/espacios de interés enfocados en el juego, la lectura, el arte y la exploración.

Con los recursos adicionales recibidos, se pretende potenciar una educación inicial de calidad, con ambientes pedagógicos significativos que permitan el desarrollo de competencias cognitivas, emocionales, sociales y comunicativas en los niños. Así mismo, se busca promover una administración responsable, eficiente y transparente de los recursos, que contribuya al bienestar y aprendizaje de los estudiantes más pequeños de esta institución rural.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

2. Objetivo General

Mejorar la calidad de la educación inicial en la I.E. Argelino Durán Quintero, mediante la adecuación de ambientes escolares que fomenten el aprendizaje integral a través del juego, la lectura, el arte y la exploración.

3. Objetivos Específicos

- Adecuar el aula de Prejardín y Jardín mediante mejoras físicas en techos, pisos, paredes y ventanas, garantizando condiciones seguras y agradables para los niños.
- Implementar ambientes de interés basados en el juego, la lectura, el arte y la exploración del medio, mediante la adquisición de materiales didácticos y mobiliario.
- Potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas en la primera infancia, a través de actividades significativas y experiencias pedagógicas enriquecedoras.
- Administrar eficientemente los recursos adicionales destinados al mejoramiento del aula y la dotación pedagógica.
- Evaluar el impacto de los cambios realizados en el aprendizaje y bienestar de los estudiantes.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

4. Población Beneficiaria

Niños y niñas entre 3 y 5 años del grado de preescolar de la Institución Educativa Colegio Argelino Duran Quintero de Sardinata.

Familias de los estudiantes.

Docente a cargo del nivel de preescolar

Comunidad educativa en general.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816
Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

5. Descripción de la Propuesta

La presente propuesta tiene como propósito principal la mejora integral del aula de educación inicial de la sede principal de la Institución Educativa Argelino Durán Quintero, a través de la adecuación de su infraestructura física y la implementación de ambientes escolares en preescolar que respondan a las necesidades de los niños y niñas en la primera infancia.

Con los recursos adicionales asignados, se plantea una intervención estructurada que contempla dos componentes fundamentales:

1. Adecuación del Aula

Se realizarán mejoras físicas que permitan brindar un ambiente escolar seguro, funcional y estéticamente agradable. Estas acciones incluyen:

- Reparación del techo, Instalación de cielo Razo -PVC- para evitar filtraciones y garantizar la protección frente a condiciones climáticas.
- Nivelación y cambio del piso, reemplazando zonas deterioradas que pueden representar un riesgo para los niños.
- Mejoramiento de paredes, con pintura y ambientación visual adecuada para estimular el aprendizaje.
- Intervención en ventanas, conservando su función de ventilación, instalando acrílico u otro material seguro para evitar el ingreso de roedores y otros animales.

2. Creación de Ambientes Pedagógicos.

Se implementarán rincones de aprendizaje organizados por áreas temáticas, lo que permitirá a los niños aprender mediante la exploración, el juego y la interacción activa. Estos espacios de interés incluyen:

- Rincón del juego simbólico: dotado con cocina, muñecos, disfraces y elementos del entorno familiar, para fomentar la expresión emocional, la empatía y el juego de roles.
- Rincón de lectura: equipado con libros de cuentos, alfombra, cojines y títeres, para promover el gusto por la lectura, el lenguaje oral y la imaginación.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

- Rincón de arte y creatividad: con materiales como témperas, plastilina, papel de colores y elementos reciclables, que desarrollen la motricidad fina y la expresión artística.
- Rincón de exploración del medio: con elementos naturales, lupa, semillas, tierra, entre otros, para estimular la curiosidad científica, la observación y el cuidado del entorno.

Cada ambiente será un espacio flexible, diseñado desde la pedagogía activa y el enfoque de aprendizaje significativo, permitiendo que los niños participen en experiencias autónomas y colaborativas, fortaleciendo así su desarrollo integral.

La propuesta contempla una planificación y ejecución responsable de los recursos recibidos, garantizando que cada inversión se traduzca en beneficios pedagógicos visibles. Se llevará un control detallado de las compras, se priorizarán materiales duraderos y adecuados a la edad, y se promoverá la participación activa de la comunidad educativa en la supervisión del proyecto.

En conjunto, esta propuesta busca contribuir a la construcción de una educación gratuita y de calidad, centrada en el bienestar de la infancia rural, y alineada con las políticas de atención integral en la primera infancia del país.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

6. CRONOGRAMA Y EJECUCION DEL PROYECTO

Junio – noviembre de 2025

Mes	Actividad	Responsable
Mayo 2025	<ul style="list-style-type: none">- Inicio del proyecto: socialización con directivos, docentes y familias.- Aprobación consejo académico y directivo	Comité centro de interés y de primera Infancia
Junio 2025	Presentación proyecto SED para su aprobación	Rector
Julio 2025 Julio 2025	<ul style="list-style-type: none">- Compra de materiales e insumos.- Inician obras de mejoramiento (techos, pisos, paredes y ventanas).- Finalización de obras físicas.- Limpieza y adecuación del aula.- Organización del mobiliario y ambientación inicial.	Comité centro de interés y de primera Infancia Docente de preescolar, padres de familia voluntarios
Agosto 2025	<ul style="list-style-type: none">- Instalación de rincones de interés (lectura, juego, arte, exploración).- Inicio de actividades pedagógicas por rincones.	Docentes de preescolar
Septiembre 2025	<ul style="list-style-type: none">- Fortalecimiento de estrategias lúdicas y proyectos en cada centro.- Seguimiento y ajustes según observaciones.	Docente, coordinación académica
Octubre 2025	<ul style="list-style-type: none">- Continuación de las actividades pedagógicas.- Registro de evidencias y logros alcanzados.	Docente, estudiantes, padres de familia
Noviembre 2025	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación final del proyecto.- Sistematización de experiencias.- Presentación de resultados a la comunidad educativa.	Docente, Comité centro de interés y de primera Infancia consejo directivo



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

7. Recursos y Presupuesto del Proyecto

RECURSOS HUMANOS

Recursos	Descripción / Rol
Docentes de preescolar	Lidera la planificación, ejecución pedagógica y evaluación del proyecto
Directivo docente	Supervisa el uso de recursos, gestiona apoyos institucionales
Padres de familia	Apoyo en la ambientación, adecuación del aula y recolección de materiales
Maestro de obra / albañil	Realiza las mejoras estructurales (piso, techo, paredes, ventanas)
Personal de mantenimiento	Limpieza y adecuación posterior a obras

RECURSOS FÍSICOS Y MATERIALES

Elemento	Uso
Cielo Razo PVC	Reposición y reparación de filtraciones
Cemento, cerámica, arena,	Arreglo y nivelación de piso
Acrílicos para ventanas	Cierre de ventanas sin protección, control de ingreso de animales
Pintura, brochas, sellador	Embellecimiento y ambientación del aula
Mobiliario infantil	estantes bajos para centros de interés
Alfombra o tapetes	Zona de lectura y juego en el piso
Estantería de libros	Rincón de lectura
Juguetes simbólicos	Juego de roles, profesiones, cocinita, supermercado, muñecos
Material didáctico y artístico	Cartulinas, témperas, pinceles, caolín, plastilina, cuentos, semillas



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

RECURSOS FINANCIEROS (PRESUPUESTO ESTIMADO)

Rubro presupuestal	Categoría	Cantidad Estimada
2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de Infraestructura educativa (PI)	Instalación de cielo raso PVC	\$3.574.478
2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de Infraestructura educativa (PI)	Mantenimiento - Instalación de cerámica	\$1.000.000
2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de Infraestructura educativa (PI)	Compra de acrílicos adecuación de ventanales	\$1.000.000
2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de Infraestructura educativa (PI)	Pintura y ambientación del aula	\$600.000
2.1.2.02.01.003.01 dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (PI)	Mobiliario infantil (, cojines, tapetes, estantes)	\$2.000.000
2.1.2.02.01.003.01 dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (PI)	Materiales pedagógicos y juegos	\$1.500.000
2.1.2.01.01.003.03.02 Maquinaria de informática y sus partes, piezas y accesorios (PI)	Impresora	\$ 1.500.000
2.1.2.02.01.003.01 dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (PI)	Cuentos, títeres, disfraces	\$1.500.000
	Total, estimado	\$12.674.478



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

Resultados Esperados

La implementación de este proyecto busca generar impactos positivos tanto a nivel pedagógico como institucional, priorizando el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia. A continuación, se describen los principales resultados esperados:

1. Mejora en la infraestructura del aula de educación inicial

- Aula adecuada, segura y funcional, con piso nivelado, techo reparado, paredes pintadas y ventanas con protección completa.
- Reducción de riesgos físicos para los estudiantes (caídas, filtraciones, ingreso de animales, etc.).
- Ambiente escolar más acogedor, higiénico y propicio para el aprendizaje.

2. Fortalecimiento de los ambientes pedagógicos de aprendizaje

- Creación y dotación de al menos cuatro ambientes de interés: lectura, juego simbólico, arte y exploración del medio.
- Organización del aula por rincones que permitan el aprendizaje autónomo, activo y significativo.
- Material didáctico disponible, pertinente y adaptado al desarrollo de los niños.

3. Mejora en la calidad de la educación inicial

- Estudiantes más motivados, creativos y participativos en las actividades escolares.
- Potenciación de habilidades cognitivas, comunicativas, motrices, socioemocionales y artísticas.
- Mayor vinculación de las familias en los procesos educativos y de ambientación escolar.

4. Administración eficiente y transparente de los recursos

- Uso adecuado de los recursos financieros asignados, con seguimiento y control institucional.
- Participación activa de directivos, docentes y comunidad en la planeación y ejecución.
- Evidencias físicas y documentales del proceso (actas, fotos, facturas, registros pedagógicos).



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

5. Fortalecimiento del compromiso institucional con la primera infancia

- Reconocimiento de la importancia de la educación inicial como base del desarrollo integral.
- Mayor visibilidad de la sede y su esfuerzo por brindar educación gratuita, con calidad y equidad.
- Posibilidad de replicar la experiencia en otras sedes o niveles de la institución educativa.

EVALUACION Y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

La evaluación y el seguimiento del proyecto son fundamentales para garantizar el cumplimiento de los objetivos propuestos, asegurar el uso adecuado de los recursos y valorar el impacto real en los procesos pedagógicos y en la calidad de los ambientes escolares destinados a la primera infancia.

1. Estrategia de Seguimiento

El seguimiento se realizará de forma continua durante cada una de las fases del proyecto, mediante:

- Observación directa de los avances en infraestructura y ambientación del aula.
- Reuniones periódicas con directivos, docentes y padres de familia para socializar avances y ajustes necesarios.
- Registro fotográfico de las etapas del proyecto (antes, durante y después de la intervención).
- Control de inventario de los materiales comprados y utilizados.
- Documentación administrativa, como actas, informes, cronogramas y hojas de control de ejecución.
- Informe contable. Presentación de ingresos y egresos.

2. Evaluación del Proyecto

La evaluación se hará en dos momentos clave:

a) Evaluación de procesos (durante la ejecución)

- Cumplimiento de las actividades según cronograma.
- Participación activa de la comunidad educativa.
- Uso eficiente de los recursos asignados.



REPUBLICA DE COLOMBIA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
COLEGIO ARGELINO DURAN QUINTERO

Aprobada por Secretaria de Educación Departamental mediante Resolución N° 07075 del 10 de Noviembre de 2023. Registro de firma y sello SED: Libro 6 Folio 178
NT. 890.503.203-7 DANE 25472000778 CEL. 3118299816

Corregimiento de la Victoria - municipio de Sardinata, N. de S

b) Evaluación de resultados (al finalizar el proyecto)

- Cambios visibles en la infraestructura del aula.
- Funcionamiento efectivo de los centros de interés.
- Impacto en el comportamiento, motivación y aprendizaje de los estudiantes.
- Satisfacción de docentes, directivos y familias con las mejoras implementadas.