



TITULO: UN AULA PARA SOÑADORES

IDENTIFICACION DEL PROBLEMA: El Centro Educativo Rural Playoncitos atiende a niños y niñas en edad de Primera Infancia, una etapa clave en el desarrollo integral del ser humano, donde se forman las bases del aprendizaje, la socialización y el desarrollo cognitivo, físico, emocional y comunicativo. Sin embargo, la institución no cuenta actualmente con un espacio exclusivo, adecuado ni dotado para atender las necesidades pedagógicas, afectivas y de cuidado propias de esta población.

Los niños de primera infancia reciben sus clases en espacios improvisados, compartidos con otros niveles educativos o en condiciones poco adecuadas: pisos fríos, techos inseguros, paredes deterioradas y falta de mobiliario infantil. Esta situación afecta directamente su bienestar, su motivación y su capacidad de desarrollar aprendizajes significativos a través del juego, la exploración, el arte y la interacción.

En el contexto rural, estas condiciones se agravan debido a la limitada inversión en infraestructura inicial y a la ausencia de entornos seguros, estimulantes y diseñados específicamente para los más pequeños. Además, la falta de materiales didácticos apropiados, mobiliario infantil y zonas lúdicas limita las prácticas pedagógicas activas e integrales que demanda la atención a la primera infancia.

Ante esta realidad, surge la necesidad de adecuar un salón exclusivo para la Primera Infancia, que responda a criterios de seguridad, confort, funcionalidad y estimulación. Este espacio debe contar con pisos cálidos, techos seguros, iluminación natural y artificial adecuada, paredes decoradas con fines pedagógicos, mobiliario ergonómico infantil, materiales didácticos y zonas diferenciadas para el juego, la lectura, la exploración y el descanso.

La adecuación de este espacio permitirá brindar una atención pertinente, digna y de calidad a los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral y asegurando condiciones mínimas que garanticen su derecho a aprender y crecer en ambientes protectores, seguros y estimulantes.

JUSTIFICACIÓN: La adecuación de un salón para la primera infancia es una respuesta directa a los compromisos del país en materia de niñez, equidad y calidad



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

educativa. Aporta al cumplimiento de los objetivos establecidos en el **COMPES 4052 (2022)** y el **Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026**, especialmente en lo referente a:

- Garantizar el desarrollo integral de los niños.
- Crear ambientes educativos protectores, dignos y adecuados.
- Reducir desigualdades y promover entornos que reconozcan el valor de la infancia como etapa fundamental para el desarrollo humano y social

La adecuación de un salón de clases para la primera infancia no solo se basa en la creación de un espacio físico, sino en la comprensión profunda de que el entorno es un factor clave para el desarrollo integral de los niños. En la etapa de la primera infancia (0-5 años), los niños experimentan un crecimiento acelerado tanto en lo cognitivo como en lo emocional y social. Por lo tanto, un salón de clases bien diseñado y adecuado tiene un impacto directo en su aprendizaje, seguridad, y bienestar general. Los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo cerebral, la estimulación adecuada durante esta etapa fomenta la formación de conexiones neuronales, especialmente en áreas como el lenguaje, la motricidad fina y gruesa, el razonamiento lógico y las habilidades socioemocionales. Un entorno adecuado no solo promueve el aprendizaje de manera lúdica y natural, sino que también facilita la autonomía, la curiosidad y la creatividad de los niños.

El salón de clases, en este sentido, debe ser más que un lugar donde los niños pasan el día, debe ser un espacio que favorezca el juego, la exploración, la interacción social, y el aprendizaje sensorial, el entorno debe estar diseñado para proporcionar experiencias que estimulen los cinco sentidos (vista, oído, tacto, olfato y gusto), lo cual es clave para el desarrollo en esta etapa.

Adecuar la infraestructura de un salón para la primera infancia para el Centro Educativo Rural Playoncitos del municipio de Abrego, Norte de Santander responde a una necesidad urgente de garantizar condiciones dignas, seguras y pedagógicamente adecuadas para los niños y niñas en sus primeros años de vida.

Objetivo General: Recuperar y adecuar un salón actualmente inutilizado mediante la reparación de techo, pisos y paredes afectados por filtraciones, y la construcción de baños infantiles funcionales y accesibles, para garantizar condiciones seguras,



higiénicas y apropiadas para la atención integral de niños y niñas de primera infancia, dotar de material pedagógico

Objetivos Especifico:

- ✚ sustituir las cubiertas existentes: para garantizar un techo estructuralmente seguro, que proteja a los niños y al personal educativo de filtraciones, humedad y riesgo de desprendimientos.
- ✚ Adaptar los sanitarios, lavamanos y demás elementos del baño a las dimensiones y necesidades físicas de niños y niñas de 0 a 5 años, garantizando accesibilidad, comodidad y autonomía en su uso.
- ✚ Instalar sistemas de seguridad y prevención de riesgos, como pisos antideslizantes, grifería de fácil uso, bordes redondeados y ventilación adecuada, para proteger la integridad física de los menores.
- ✚ Implementar condiciones de higiene óptimas, mediante la dotación de materiales adecuados (dispensadores de jabón, toallas, papel higiénico y basureros con tapa) y un diseño que facilite la limpieza y desinfección diaria.
- ✚ Garantizar la inclusión de niños con discapacidad, mediante adecuaciones de espacio suficiente para movilidad asistida

Población Objeto/Beneficiaria: La población objetivo de este proyecto son niños y niñas en la primera infancia, específicamente aquellos en el rango de edad de 0 a 5 años, los cuales se encuentran atendidos en el Centro Educativo Rural Playoncitos, ubicado en la zona rural del municipio de Abrego Norte de Santander.

Descripción De La Propuesta: La presente propuesta tiene como finalidad la adecuación integral de un salón de clases dirigido a niños y niñas en la etapa de la primera infancia (0 a 5 años), con el objetivo de transformar un espacio físico tradicional en un ambiente pedagógico seguro, estimulante y funcional, que favorezca el desarrollo integral de los infantes.

Esta iniciativa se basa en los principios del desarrollo infantil temprano, que reconocen la importancia del entorno como un factor determinante en el aprendizaje, el juego, la exploración y la socialización. La adecuación se realizará



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

bajo criterios de diseño centrados en el niño, promoviendo su autonomía, seguridad y bienestar.

El Proyecto de ambientes escolares primera infancia se desarrollará a partir de los recursos asignados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) en su resolución N° 006171 del 27 de marzo del 2025 “Por la cual se ordena el giro de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones para Educación por concepto de Calidad Gratuidad Educativa a los establecimientos educativos a nivel nacional”; asimismo se atenderán las orientaciones brindadas por el MEN a través de la circular N°016, y de la SED a través de la circular N°075 de la vigencia 2025.

El presente proyecto tiene como finalidad la adecuación integral de un salón que actualmente no se encuentra en uso, debido a daños severos en su techo, pisos y paredes causados por filtraciones de agua. Estas condiciones representan un riesgo para la seguridad y salud de los niños, niñas y personal educativo, e impiden su aprovechamiento como espacio pedagógico para la primera infancia.

Además, el salón no cuenta con baños funcionales ni adaptados a las necesidades de los niños y niñas entre 0 y 5 años, lo que limita el cumplimiento de los estándares mínimos de atención integral y digna establecidos por las políticas públicas nacionales.

Por lo tanto, el proyecto contempla la remodelación del techo, la reparación de paredes y pisos, y la construcción y adecuación de baños infantiles, con el fin de garantizar un espacio seguro, higiénico y pedagógicamente adecuado para el desarrollo integral de la primera infancia.

1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES



**REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278**



NIT. 900345418-0

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA						
		MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Diagnóstico técnico del estado del salón (techo, pisos, paredes, baños)	Consejo directivo							
Adquisición de materiales de construcción y mano de obra	Director							
Desmante del techo dañado y retiro de escombros	Contratista							
Construcción o reparación del techo (estructura + cubierta nueva)	Contratista							
Resane, de paredes	Contratista							
Instalación de piso antideslizante y nivelación del suelo	Contratista							
Construcción y adecuación de baños infantiles (sanitarios, lavamanos, grifería)	Contratista							
Instalación de puertas, ventanas y acabados menores	Contratista							
Limpieza general y desinfección del área	Comunidad educativa							
Dotación básica (estanterías, tapetes, decoración, señalética infantil)	Director , docentes							
Verificación final de condiciones de seguridad e higiene	Consejo directivo							
Compra de material didactico	Director							
Entrada en funcionamiento del aula	Docente							

RESULTADOS ESPERADOS

- ✚ Salón físico rehabilitado y funcional, con condiciones estructurales seguras (techo, paredes y pisos reparados), listo para ser utilizado por niños y niñas en edad de primera infancia.
- ✚ Ambiente educativo seguro, higiénico y adaptado, con baños infantiles contruidos o adecuados, garantizando accesibilidad, salubridad y autonomía para los menores.
- ✚ Espacio dotado con material pedagógico y didáctico pertinente, organizado por rincones de aprendizaje (lectura, juego, arte, lógica, etc.), que promuevan el desarrollo cognitivo, social, emocional y físico de los niños.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

- ✚ Incremento de la cobertura y calidad en la atención a la primera infancia, al habilitar un nuevo espacio adecuado para actividades lúdicas, pedagógicas y de cuidado diario.
- ✚ Mejora del bienestar de los niños y niñas, al disponer de un entorno protector y estimulante que fortalece su aprendizaje y desarrollo integral.
- ✚ Fortalecimiento de las capacidades institucionales y comunitarias, al contar con un espacio digno que permite implementar programas educativos, sociales y familiares en favor de la niñez.

PRESUPUESTO



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ÁBREGO
 C.E.R. PLAYONCITOS
 DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

Actividad	Recursos	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Adecuacion de la infraestructura AULA PRIMERA INFANCIA	Compra de materiales para la adecuacion del aula para primera infancia ya que no se cuenta con un lugar para su implementacion	Ladrillo h 10	200	\$ 1.600	\$ 320.000
		MASTER MIL 4.5	14	\$ 159.000	\$ 2.226.000
		cerchas de 6 mts	4	\$ 58.000	\$ 232.000
		Varillasde media	6	\$ 24.100	\$ 144.600
		Arena	3	\$ 120.000	\$ 360.000
		Cemento	10	\$ 34.000	\$ 340.000
		Bombillos	3	\$ 16.802	\$ 50.406
		Impermabilizante	1	\$ 81.760	\$ 81.760
		combo de sanitario para niño	1	\$ 850.000	\$ 850.000
		Cable duplex	10	\$ 7.142	\$ 71.420
		pintura cuñete	2	\$ 285.714	\$ 571.428
		Varilla roscada 3/8	5	11344	\$ 56.720
		Arandela 5/8	200	630	\$ 126.000
		Tuercas	200	672	\$ 134.400
		mano de obra			\$ 2.500.000
		TOTAL			\$ 8.064.734
Dotacion de material didactico					
	Juego de Pinceles x 12	12	9800	117600	
	Colección infantil	10	36134	361344	
	Cono entrenamiento	10	10000	100000	
	Cartulinas de un pliego	3	1000	3000	
	silicona líquida x 500 ml	3	17800	53400	
	Pegante (si pega) de un galón	2	54900	109800	
	Tijeras	12	1500	18000	
	pelotas plásticas	50	500	25000	
	Pelotas antiestrés	20	2000	40000	
	aros planos	20	12800	256000	
	colores x 12	10	12000	120000	
	crayones x 10	20	4900	98000	
	plastilina x 12 colores jumbo	20	4000	80000	
	Platos de entrenamiento	12	3000	36000	
	Escaleras	5	50000	250000	
	témperas x 6	20	3800	76000	
	punzones	20	1000	20000	
	colchonetas para yoga	20	30000	600000	
	dominoes	10	18000	180000	
	arma todo 42 piezas	12	18000	216000	
	títeres	12	9800	117600	
	Bloques lógicos figuras geométricas	12	29800	357600	
	pliego de fommy	20	3900	78000	
	Tangram	12	4900	58800	
	Rompecabezas de cartón	12	9800	117600	
	Claves musicales (par)	12	30000	360000	
	Tambores	10	18000	180000	
	Balón microfútbol	5	80000	400000	
	Abacos cerrado	12	15000	180000	
	Total				
				Gran total	\$ 12.674.478



2. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

El proceso evaluativo será constante y progresivo, acorde con los avances en el proceso de adecuación, ampliación y mejoramiento de infraestructura que se está interviniendo, a partir del cual se implementarán planes de mejora en relación con los resultados de los procesos.

El proyecto culminará con la elaboración de un informe de evaluación que incluirá:

- Resumen de resultados alcanzados.
- Evidencias visuales del “antes y después”.
- Análisis de indicadores técnicos, pedagógicos y sociales.
- Recomendaciones para el mantenimiento y sostenibilidad del espacio.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

