



TITULO: MISION LEO EN EL CER PLAYONCITOS

Identificación del problema:

En el diagnóstico realizado al grupo de estudiantes se evidenció que presentan dificultades en el desarrollo de habilidades básicas de lectoescritura y oralidad. Muchos de ellos muestran bajo interés por la lectura, escasa comprensión de textos orales y escritos, y dificultades para expresarse con claridad tanto de forma oral como escrita.

Asimismo, se observa que la mayoría de las actividades realizadas en el aula carecen de un enfoque motivador, lo que limita el desarrollo significativo de estas competencias. La ausencia de estrategias didácticas centradas en los intereses de los estudiantes impide que se apropien del lenguaje como herramienta de comunicación, comprensión del mundo y expresión personal.

Por lo tanto, es necesario diseñar e implementar un plan de acción que promueva la mejora de estas habilidades a través de un centro de interés que motive, conecte con sus vivencias y favorezca el aprendizaje integral.

Justificación del Proyecto: El Ministerio de Educación Nacional de Colombia, a través del Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad (PNLEO), reconoce la lectura, la escritura y la oralidad como prácticas socioculturales fundamentales para el desarrollo de habilidades comunicativas en niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Estas competencias son esenciales para que los estudiantes participen activamente en diversas situaciones comunicativas, fortalezcan sus proyectos de vida y contribuyan a su desarrollo integral

El desarrollo integral de los niños en la primera infancia y en la educación básica requiere de ambientes de aprendizaje ricos en experiencias significativas, que estimulen la curiosidad, el lenguaje, la imaginación y el pensamiento crítico. En este contexto, el Centro de Interés “LEO” (Lectura, Exploración y Observación) se concibe como un espacio educativo intencionado, donde los estudiantes puedan interactuar con libros, objetos de observación, materiales didácticos y experiencias sensoriales que promuevan el gusto por aprender.

El nombre LEO resalta no solo la acción de leer, sino también la posibilidad de explorar el mundo y observar con atención, habilidades fundamentales tanto en el



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

proceso lector como en la indagación científica temprana. A través de este centro, se busca integrar el lenguaje, la ciencia y el juego como elementos clave del aprendizaje significativo, fomentando en los niños el deseo de descubrir, preguntar y construir conocimiento por sí mismos.

En zonas rurales como la del Centro Educativo Rural Playoncitos, donde los recursos son limitados y el acceso a materiales de calidad es escaso, crear este tipo de espacios pedagógicos fortalece la equidad educativa, permitiendo que todos los niños tengan acceso a ambientes estimulantes que apoyen su desarrollo cognitivo, comunicativo y emocional desde edades tempranas.

Así, el Centro de Interés LEO se justifica como una estrategia pedagógica innovadora que responde a las necesidades del contexto, apoya los procesos de enseñanza y aprendizaje de forma activa y lúdica, y contribuye a formar estudiantes más autónomos, curiosos, lectores y observadores.

En este contexto, la creación de Centros de Interés LEO en el CER Playoncitos busca :

- **Fomentar la lectura, la escritura y la oralidad** como prácticas cotidianas que permitan a los estudiantes interactuar con su realidad de manera crítica, reflexiva y creativa.
- **Fortalecer las bibliotecas escolares** como espacios de aprendizaje e interacción, ampliando los acervos de lectura disponibles para estudiantes, docentes y la comunidad educativa.
- **Promover la inclusión de la oralidad** en igualdad de condiciones con la lectura y la escritura, reconociendo su papel en la transmisión cultural y el fortalecimiento de las identidades individuales y colectivas.
- **Ampliar el acceso a materiales de lectura** en diversos formatos y soportes, incluyendo literatura colombiana, étnica y universal, así como libros informativos y de referencia

Objetivo General: Fomentar el desarrollo integral de las competencias comunicativas en los estudiantes del CER Playoncitos, a través del centro de interés dinámicos y significativos que promueva el gusto por la lectura, el fortalecimiento de la escritura creativa y la expresión oral en el contexto escolar y comunitario.

Objetivos Específicos:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

- ✚ Estimular el interés por la lectura mediante espacios lúdicos y atractivos que motiven la exploración de diversos tipos de textos.
- ✚ Desarrollar la capacidad de producir textos propios (cuentos, cartas, descripciones, entre otros) a partir de experiencias significativas y creativas.
- ✚ Fortalecer la oralidad como medio de comunicación, expresión y construcción colectiva de saberes mediante actividades participativas como narraciones, juegos de roles y dramatizaciones.
- ✚ Integrar el trabajo en equipo y el diálogo como herramientas clave para el aprendizaje colaborativo en el aula.
- ✚ Promover el respeto por la diversidad de opiniones y estilos de comunicación entre los estudiantes.
- ✚ Implementar la lectura en voz alta en el entorno educativo, familiar o comunitario del CER Playoncitos como estrategia para mejorar las habilidades lingüísticas, fortalecer vínculos y enriquecer la experiencia lectora.

POBLACION:

- ✚ Niñas, niños, adolescentes, y jóvenes desde grado pre jardín hasta en todas las sedes del Establecimiento Educativo.
- ✚ Docentes y directivos docentes del Establecimiento Educativo.
- ✚ Familias y cuidadores.
- ✚ Comunidad educativa en general

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La presente propuesta tiene como propósito la creación y adecuación de un Centro de Interés denominado “LEO” (Lectura, Exploración y Observación), destinado a estudiantes de preescolar, primaria y posprimaria del Centro Educativo Rural Playoncitos, con el fin de fomentar el desarrollo de competencias lectoras, científicas y comunicativas en un ambiente lúdico, creativo e inclusivo.

Este centro será un espacio pedagógico diseñado para promover el gusto por la lectura, la curiosidad científica y la capacidad de observar y reflexionar sobre el entorno. Se organizará en distintas zonas adaptadas a los niveles de desarrollo de



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

los estudiantes, permitiendo que cada grupo encuentre actividades pertinentes y retadoras según su edad.

El espacio estará dividido en tres áreas temáticas principales:

1. Zona de Lectura y Narración: con cuentos ilustrados para preescolar, textos informativos para primaria y lecturas científicas o reflexivas para posprimaria. Aquí se incentivará la comprensión, la interpretación y la producción oral y escrita.
2. Zona de Exploración Científica: equipada con materiales manipulativos, elementos de la naturaleza, lupas, microscopios escolares y recursos para realizar observaciones y experimentos sencillos. Esta zona permitirá aprender a través de la indagación.
3. Zona de Expresión y Creación: donde los estudiantes podrán representar lo aprendido mediante dibujos, modelos, exposiciones, juegos de roles, escritura creativa o proyectos colaborativos.

El Centro LEO también contará con un diseño físico atractivo y funcional, incluyendo adecuación de paredes, pisos, estanterías, alfombrado, iluminación, señalización pedagógica y dotación de materiales didácticos. Los docentes de cada nivel liderarán actividades adaptadas que integren las áreas de lenguaje, ciencias naturales, arte y tecnología.

Esta propuesta responde a la necesidad de fortalecer los ambientes de aprendizaje en zonas rurales, brindando a los niños, niñas y jóvenes del Centro Educativo Rural Playoncitos un espacio digno, motivador y enriquecedor para su formación integral. Con el Centro de Interés LEO, se busca formar lectores activos, pensadores críticos y exploradores del conocimiento, desde la etapa inicial hasta la adolescencia.

La propuesta **LEO** está pensada para niños de primaria y es adaptable a distintos grados. Se desarrolla mediante una metodología activa, por estaciones o rincones, permitiendo a los estudiantes rotar y participar en cada espacio durante la jornada escolar.

Además, esta propuesta busca integrar la cultura local, las vivencias cotidianas y el trabajo en equipo como parte esencial del proceso educativo, fomentando así no solo las competencias básicas del lenguaje, sino también valores como el respeto, la escucha y la cooperación.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

La presente propuesta pedagógica busca fortalecer las habilidades de lectoescritura y oralidad en los estudiantes a través de la implementación de un **centro de interés** que permita un aprendizaje contextualizado, motivador y significativo. El enfoque metodológico se centra en diseñar actividades integradas que conecten con los intereses y experiencias de los niños, promoviendo así el gusto por la lectura, la escritura creativa y la expresión oral.

La propuesta se desarrollará en varias fases: diagnóstico, planeación didáctica, ejecución de actividades y evaluación. Se integrarán recursos visuales, audiovisuales y manipulativos, así como técnicas como la lectura compartida, el dictado al docente, el juego dramático, y la escritura guiada y libre. También se fomentará el trabajo colaborativo, la reflexión y la autoexpresión, respetando los ritmos individuales de aprendizaje.

En resumen, se trata de una propuesta que busca despertar el interés por el lenguaje desde un enfoque vivencial, contribuyendo al desarrollo integral del niño y favoreciendo su desempeño académico en el área de lenguaje.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

Actividad	Elementos de apoyo/Recursos	Tiempo/ Frecuencia	Responsables
Formacion y organización	Revision de material, organización de actividades, Caracterización de prácticas de LEO, mediante instrumento de recolección. Vías telefónicas, WhatsApp, correo electrónico y/o presencial.	2 horas semanales	Docentes, estudiante ,directora
Implementación de un plan de lectura con enfoque CRESE	· Colecciones de libros, de ciencia, tecnología, valores, historia, cuentos ilustrados para preescolar, textos informativos para primaria y lecturas científicas o reflexivas para posprimaria.	2 horas semanales	Líder del proyecto Docentes mediadores Estudiantes focalizados
Implementación de estrategias de animación lectora.	· Material pedagógico y didáctico.	2 horas semanales	Directora, docentes tutor PTA
Creación de ambientes para la lectura	· Adecuación del espacio, dramatizacion · Mobiliario		
Realización del Festival Literario	· Elementos decorativos. · Piezas publicitarias · Reconocimientos a participantes · Dramatizacion y recreacion de escenarios · Registro audiovisual.	1 jornada de 4 horas	Directivo docente, docentes, tutor/a PTAFI 3.0, estudiantes, padres de familia
Evaluacion y proyeccio	Acompañamiento, formativo, monitoreo, gestión. Sensibilización y socialización con la comunidad educativa.	4 horas	Directivo docente, docentes , tutor/a PTAFI 3.0, estudiantes, padres de familia



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278



NIT. 900345418-0

RECURSOS:

DETALLADO	CANTIDAD	VALOR UNTARIO	VALLOR TOTAL
Libros de lecto escritura	30	25000	\$ 750.000
Libros de imágenes	30	30000	\$ 900.000
Libros de literatura infantil y juvenil	40	20000	\$ 800.000
Colección de libros para lectura en voz alta	40	30000	\$ 1.200.000
Disfraces variados, títeres ,vestuario variado representaciones culturales	12	128000	\$ 2.162.000
Tintas para impresora	8	60000	\$ 480.000
Dotación de material didáctico (papel iris, marcadores, plastilina, vinilos, pinceles, acuarelas, cartulina de colores).	20		\$ 543.693
Resma de papel	10	20000	\$ 200.000
			\$ 7.035.693

RESULTADOS ESPERADOS DEL PROYECTO DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

Los resultados esperados de este proyecto están diseñados para reflejar el impacto positivo en el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes, abarcando las áreas de lectura, escritura y oralidad. Estos resultados no solo buscan mejorar las habilidades lingüísticas, sino también fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

1. Mejora en las Competencias de Lectura

- Incremento en la comprensión lectora.
- Diversificación de los hábitos de lectura.
- Aumento del interés por la lectura autónoma.



2. Desarrollo de Habilidades de Escritura

- Mejora en la expresión escrita.
- Fomento de la escritura creativa.
- Fortalecimiento de la escritura reflexiva y crítica.

3. Fortalecimiento de las Habilidades de Oralidad

- Mejora en la expresión oral.
- Incremento en la participación oral.
- Desarrollo de habilidades de escucha activa.

4. Fomento de la Colaboración y el Trabajo en Equipo

- Trabajo cooperativo en proyectos grupales.
- Fortalecimiento de la interacción social.

Evaluación del Proyecto de Lectura, Escritura y Oralidad

La evaluación de este proyecto tiene un enfoque formativo, es decir, se busca monitorear el progreso de los estudiantes a lo largo del proceso, identificar sus fortalezas y áreas de mejora, y ajustar las estrategias pedagógicas de acuerdo con las necesidades detectadas. Para ello, se utilizarán diversas herramientas y métodos de evaluación que permitan medir las competencias desarrolladas en las áreas de **lectura, escritura y oralidad**

A continuación, se detalla la **estrategia de evaluación** y las herramientas que se utilizarán para evaluar el avance de los estudiantes en el proyecto:

1. Tipos de Evaluación

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- **Objetivo:** Realizar una evaluación inicial para conocer el nivel de competencias en lectura, escritura y oralidad de los estudiantes al comenzar el proyecto.



- **Método:** Aplicación de una prueba inicial que puede incluir:
 - **Pruebas de lectura** (para evaluar comprensión y fluidez).
 - **Redacción de un texto breve** (para evaluar habilidades de escritura).
 - **Exposición oral** (para evaluar la capacidad de los estudiantes para expresarse de manera clara y coherente).
- **Uso:** Esta evaluación servirá para identificar el punto de partida y personalizar las estrategias pedagógicas, enfocándose en las áreas que necesiten mayor atención.

EVALUACIÓN FORMATIVA

- **Objetivo:** Monitorear el progreso de los estudiantes durante el desarrollo del proyecto.
- **Método:** Evaluación continua a través de observaciones directas y actividades de retroalimentación. Algunas actividades específicas son:
 - **Lecturas y discusiones:** Evaluación del nivel de comprensión lectora y participación activa en debates y discusiones.
 - **Redacción de textos:** Seguimiento de las producciones escritas (ensayos, relatos, etc.), observando la coherencia, creatividad y gramática.
 - **Presentaciones orales:** Evaluación de las exposiciones y narraciones orales, observando aspectos como la claridad, la expresión, la argumentación y el uso del lenguaje no verbal.
 - **Portafolios de aprendizaje:** Los estudiantes guardarán sus trabajos, reflexiones y proyectos. Los docentes revisarán regularmente estos portafolios para dar retroalimentación continua.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
C.E.R. PLAYONCITOS
DANE: 254003002278

NIT. 900345418-0



EVALUACIÓN SUMATIVA

- **Objetivo:** Evaluar los logros alcanzados al final del proyecto, considerando el desarrollo integral de las competencias de lectura, escritura y oralidad.
- **Método:**
 - **Exámenes finales o pruebas escritas** que incluyan preguntas de comprensión lectora, redacción creativa y análisis de textos.
 - **Presentación final del proyecto:** Los estudiantes presentarán el proyecto o actividad final (puede ser un trabajo escrito, una presentación oral) para demostrar su aprendizaje.