



**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SANTIAGO  
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL  
TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 15468000015 Código ICFES 735829

**CENTRO DE INTERÉS "MESA Y PASIÓN" ADQUISICIÓN DE MESAS PARA  
PING-PONG INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTIAGO APÓSTOL MUNICIPIO DE  
SANTIAGO, NORTE DE SANTANDER**

E-MAIL: [iesantiagoapostol2023@gmail.com](mailto:iesantiagoapostol2023@gmail.com)  
CLLE 2 No 4-40 Barrio Centro Cel 312 4376237  
CIENCIA, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD HUMANA



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SANTIAGO  
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL  
TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 154680000015 Código ICFES 735829

## IDENTIFICACION DEL PROBLEMA

La lectura de contexto y caracterización de la comunidad educativa de la Institución Educativa Santiago Apóstol revela una serie de necesidades y potencialidades que fundamentan la creación del centro de interés "Mesa y Pasión" enfocado en la adquisición de mesas para ping-pong.

### Necesidades identificadas:

#### 1.Limitada oferta de actividades deportivas alternativas:

La caracterización evidencia (Sección 2.3) un alto interés por actividades deportivas entre los estudiantes (35% en primaria, 45% en secundaria), pero concentrado principalmente en deportes tradicionales como fútbol (65%), voleibol (40%) y baloncesto (35%). Existe una necesidad de diversificar la oferta deportiva para incluir opciones como los deportes de mesa, que no están siendo atendidos actualmente.

2.Escasez de espacios recreativos adecuados para tiempo libre: El análisis de infraestructura (Sección 5.4) muestra que, si bien existen espacios deportivos básicos (5 canchas múltiples, 3 campos deportivos), hay una carencia de espacios para actividades recreativas alternativas, especialmente aquellas que puedan realizarse en espacios techados durante condiciones climáticas adversas.

3.Necesidad de fortalecer habilidades socioemocionales: La caracterización identifica (Sección 3.2) necesidades prioritarias en el desarrollo de habilidades para la resolución pacífica de conflictos (55%), manejo de emociones y autorregulación (50%), áreas que pueden ser abordadas efectivamente a través de deportes que requieren concentración, autocontrol y respeto por reglas, como el ping-pong.

4.Prevenición de conductas de riesgo: Se identifica (Sección 4.3) la presencia de factores de riesgo como consumo de alcohol y sustancias psicoactivas entre adolescentes, lo que evidencia la necesidad de ofrecer alternativas constructivas para el uso del tiempo libre que promuevan estilos de vida saludables.

5.Falta de opciones inclusivas para diversos perfiles de estudiantes: La caracterización señala (Sección 3.3) la presencia de estudiantes con discapacidad (5%) y otras poblaciones diversas que requieren opciones adaptadas a sus capacidades. El ping-pong es un deporte que puede adaptarse a diferentes niveles de habilidad y condiciones físicas.

E-MAIL: [iesantiagoapostol2023@gmail.com](mailto:iesantiagoapostol2023@gmail.com)

CLLE 2 No 4-40 Barrio Centro Cel 312 4376237  
CIENCIA, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD HUMANA



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO DE SANTIAGO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL**  
**TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 154680000015 Código ICFES 735829

6.Limitadas oportunidades para el desarrollo de habilidades cognitivas a través del deporte: El análisis de necesidades académicas (Sección 3.1) indica la importancia de fortalecer el pensamiento lógico-matemático (65%) y la articulación entre teoría y práctica (50%), aspectos que pueden potenciarse a través de deportes estratégicos como el ping-pong.

7.Expectativa de ambientes de aprendizaje estimulantes: La caracterización muestra (Sección 3.4) que un 70% de los estudiantes espera contar con ambientes de aprendizaje estimulantes y seguros, y un 65% busca oportunidades para desarrollar talentos e intereses diversos.

La creación del centro de interés "Mesa y Pasión" responde directamente a estas necesidades identificadas, aprovechando el potencial del ping-pong como deporte accesible, inclusivo y con múltiples beneficios para el desarrollo integral de los estudiantes.

## **JUSTIFICACION**

La implementación del centro de interés "Mesa y Pasión" se justifica plenamente a la luz de la lectura de contexto realizada, proyectando transformaciones significativas y pertinentes para la comunidad educativa de la IE Santiago Apóstol.

1.Diversificación de la oferta deportiva:

El ping-pong representa una alternativa deportiva innovadora que complementa los deportes tradicionales ya practicados (Sección 2.3), respondiendo al interés manifestado por actividades físicas (35% en primaria, 45% en secundaria) y ampliando las posibilidades de participación para estudiantes con diferentes perfiles, habilidades e intereses.

2.Optimización de espacios interiores: En un contexto donde la infraestructura deportiva es limitada (Sección 5.4) y las condiciones climáticas pueden restringir actividades al aire libre, el ping-pong permite aprovechar espacios interiores como aulas múltiples o pasillos techados, maximizando el uso de la infraestructura existente para actividades formativas.

3.Desarrollo de habilidades cognitivas: El ping-pong, como deporte de precisión y estrategia, contribuye al desarrollo del pensamiento lógico-matemático (necesidad identificada en un 65% - Sección 3.1), la concentración, los reflejos, la coordinación óculo-manual y la toma rápida de decisiones, estableciendo conexiones significativas entre actividad física y desarrollo cognitivo.

E-MAIL: [iesantiagoapostol2023@gmail.com](mailto:iesantiagoapostol2023@gmail.com)

CLLE 2 No 4-40 Barrio Centro Cel 312 4376237  
CIENCIA, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD HUMANA



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO DE SANTIAGO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL**  
**TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 15468000015 Código ICFES 735829

4. Fortalecimiento de competencias socioemocionales: La práctica del ping-pong promueve valores como el respeto, la tolerancia a la frustración, el autocontrol y el juego limpio, abordando directamente las necesidades identificadas (Sección 3.2) de manejo de emociones (50%) y resolución pacífica de conflictos (55%).

5. Inclusión y accesibilidad: A diferencia de otros deportes que pueden requerir condiciones físicas específicas, el ping-pong es adaptable a diferentes edades, géneros y capacidades, permitiendo la participación de estudiantes con discapacidad (5% - Sección 3.3) y facilitando la integración de población migrante (8% - Sección 1.1) a través de una actividad universal.

6. Prevención de factores de riesgo: Al ofrecer una alternativa atractiva para el uso del tiempo libre, el centro de interés contribuye a la prevención de conductas de riesgo identificadas en el contexto (Sección 4.3), como el consumo de sustancias y otras problemáticas asociadas a la falta de opciones recreativas constructivas.

7. Sostenibilidad y bajo costo relativo: En un contexto de limitaciones económicas (65% estrato 1, 25% estrato 2 - Sección 1.2), el ping-pong representa una inversión inicial moderada con alta durabilidad y bajo mantenimiento, permitiendo beneficiar a un gran número de estudiantes durante varios años.

8. Potencial competitivo: El ping-pong ofrece una vía para la participación en competencias interescolares, municipales y departamentales, respondiendo a la motivación estudiantil por el reconocimiento social (50% - Sección 2.4) y abriendo posibles caminos de desarrollo deportivo para talentos destacados.

9. Articulación con expectativas familiares: El proyecto responde a la expectativa de las familias (Sección 3.4) de una educación integral (85%) que combine formación académica con desarrollo de habilidades prácticas para la vida (50%).

En síntesis, "Mesa y Pasión" no es solo una actividad recreativa, sino una estrategia pedagógica contextualizada que responde a necesidades diagnosticadas, aprovecha espacios disponibles y proyecta transformaciones positivas en múltiples dimensiones del desarrollo integral de los estudiantes.

### **OBJETIVO GENERAL**

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes de la Institución Educativa Santiago Apóstol a través de la implementación del centro de interés "Mesa y Pasión", mediante la adquisición y uso pedagógico de mesas de ping-pong, promoviendo habilidades físicas, cognitivas y socioemocionales, diversificando la oferta deportiva institucional y creando espacios inclusivos de sana convivencia y



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SANTIAGO  
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL  
TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 15468000015 Código ICFES 735829

aprovechamiento constructivo del tiempo libre, en respuesta a las necesidades e intereses identificados en la lectura de contexto.

### **POBLACION OBJETIVO BENEFICIARIA**

Con base en la caracterización demográfica (Sección 1.1) y los intereses identificados (Sección 2.3), el centro de interés "Mesa y Pasión" se dirigirá a:

#### **Sedes educativas beneficiarias:**

- Implementación inicial en la Sede Principal Gonzalo Rivera Laguado (urbana), que concentra la mayor población estudiantil y cuenta con espacios potencialmente adaptables (aula múltiple, pasillos techados - Sección 5.4). Mediante la adquisición de mesas plegables o transportables que puedan rotarse entre sedes.

#### **Grupos de estudiantes beneficiarios (Fase Inicial):**

- Nivel Primaria: Estudiantes de grados 3°, 4° y 5° (aproximadamente 110 estudiantes). Esta selección responde al interés manifestado por actividades físicas (35%) y al desarrollo de habilidades motrices básicas en esta etapa.
- Nivel Secundaria: Estudiantes de grados 6° a 9° (aproximadamente 250 estudiantes). Se busca aprovechar el alto interés por deportes (45%) y ofrecer alternativas al fútbol y otros deportes tradicionales.
- Nivel Media: Estudiantes de grados 10° y 11° (aproximadamente 80 estudiantes). Se enfocará en el desarrollo competitivo y la formación de monitores que apoyen el proceso con estudiantes menores.

**Población total beneficiaria directa (Fase Inicial): Aproximadamente 440 estudiantes.**

#### **Criterios de inclusión y enfoque diferencial:**

- Se promoverá la participación voluntaria basada en el interés manifestado.
- Se garantizará una representación equitativa de género (52% F, 48% M - Sección 1.1), rompiendo estereotipos sobre deportes "masculinos" o "femeninos".
- Se diseñarán estrategias específicas para incluir a estudiantes con discapacidad (5% - Sección 3.3), adaptando reglas y equipamiento según necesidades.
- Se fomentará la participación de estudiantes migrantes (8% - Sección 1.1) como estrategia de integración sociocultural.

E-MAIL: [iesantiagoapostol2023@gmail.com](mailto:iesantiagoapostol2023@gmail.com)

CLLE 2 No 4-40 Barrio Centro Cel 312 4376237  
CIENCIA, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD HUMANA



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO DE SANTIAGO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL**  
**TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 154680000015 Código ICFES 735829

- Se priorizará la participación de estudiantes en riesgo de deserción (12% - Sección 3.3) y aquellos identificados con factores de riesgo psicosocial (Sección 4.3).

**Beneficiarios indirectos:**

- Resto de estudiantes (aprox. 1410) a través de jornadas recreativas y torneos abiertos.
- Docentes (aprox. 120), especialmente los 6 identificados con habilidades deportivas (Sección 5.1).
- Familias (aprox. 1200), que se beneficiarán de actividades extracurriculares constructivas para sus hijos.
- Comunidad local, a través de la posible proyección de torneos comunitarios en fines de semana o periodos vacacionales.

**DESCRIPCION DE LA PROPUESTA**

El centro de interés "Mesa y Pasión" se define como un espacio formativo, lúdico y deportivo que, basado en la lectura de contexto, busca desarrollar integralmente a los estudiantes a través de la práctica del ping-pong.

**Intencionalidad pedagógica (Respondiendo al contexto):**

1.Desarrollar habilidades físicas y motrices: Mejorar la coordinación óculomaneal, reflejos, agilidad y precisión de movimientos, respondiendo a la necesidad de diversificar actividades físicas (Sección 2.3).

2.Fortalecer habilidades cognitivas: Estimular la concentración, el pensamiento estratégico, la toma rápida de decisiones y el cálculo espacial, atendiendo la necesidad de desarrollar pensamiento lógico-matemático (65% - Sección 3.1).

3.Promover competencias socioemocionales: Fomentar el autocontrol, la tolerancia a la frustración, el respeto por las reglas y la sana competencia, abordando necesidades identificadas de manejo emocional (50%) y resolución de conflictos (55% - Sección 3.2).

4.Crear espacios de inclusión: Ofrecer una actividad deportiva accesible para estudiantes con diferentes capacidades, intereses y habilidades, respondiendo a la necesidad de atención a la diversidad (45% - Sección 3.1).

5.Prevenir conductas de riesgo: Proporcionar alternativas constructivas para el uso del tiempo libre, contrarrestando factores de riesgo identificados (Sección 4.3).

E-MAIL: [iesantiagoapostol2023@gmail.com](mailto:iesantiagoapostol2023@gmail.com)

CLLE 2 No 4-40 Barrio Centro Cel 312 4376237  
CIENCIA, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD HUMANA



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO DE SANTIAGO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL**  
**TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 154680000015 Código ICFES 735829

6. Articular con el currículo: Establecer conexiones con áreas como Educación Física, Matemáticas (cálculo de trayectorias, puntuaciones), Física (efectos, rotaciones) y Ética (juego limpio), respondiendo a la necesidad de articulación teoría-práctica (50% - Sección 3.1).

**Estrategias didácticas y pedagógicas (Contextualizadas):**

1. Formación progresiva: Enseñanza gradual desde fundamentos básicos hasta técnicas avanzadas, adaptada a diferentes niveles y capacidades.

2. Aprendizaje colaborativo: Implementación de sistemas de "jugadores-tutores" donde estudiantes avanzados apoyan a principiantes, fomentando liderazgo y cooperación.

3. Retos y desafíos: Planteamiento de desafíos técnicos graduales que motiven la superación personal y el desarrollo de habilidades específicas.

4. Torneos internos: Organización de competencias por categorías que promuevan la sana competencia y el sentido de pertenencia institucional.

5. Integración teórico-práctica: Sesiones que combinen práctica deportiva con conocimientos sobre reglamento, historia del deporte, física aplicada y beneficios para la salud.

6. Formación de monitores: Capacitación de estudiantes de grados superiores como monitores y árbitros, desarrollando liderazgo y responsabilidad.

**Resignificación del tiempo escolar:**

- Horarios: Sesiones semanales de 2 horas dentro de la jornada escolar para grupos organizados por niveles. Espacios adicionales durante descansos y tiempo libre supervisado.
- Jornadas: Aprovechamiento de jornadas deportivas institucionales para torneos y exhibiciones. Posibilidad de actividades en jornada complementaria.
- Áreas integradas: Articulación explícita con Educación Física, Matemáticas, Física, Ética y Competencias Ciudadanas.
- Espacios: Uso del aula múltiple y espacios techados adaptables. Rotación de mesas entre diferentes espacios según cronograma establecido.

**Recursos requeridos (Basados en disponibilidad y necesidad):**

1. Humanos:

Docente de Educación Física o docente con experiencia/interés en ping-pong como coordinador.

E-MAIL: [iesantiagoapostol2023@gmail.com](mailto:iesantiagoapostol2023@gmail.com)

CLLE 2 No 4-40 Barrio Centro Cel 312 4376237  
CIENCIA, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD HUMANA



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO DE SANTIAGO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL**  
**TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 154680000015 Código ICFES 735829

2. Apoyo de los 6 docentes identificados con habilidades deportivas (Sección 5.1).

3. Formación de estudiantes monitores de grados 10° y 11°.

4. Posible apoyo del Club Deportivo Municipal (Sección 4.2) para capacitación.

5. Materiales:

6. Mesas de ping-pong: 4 mesas reglamentarias para uso interno (2 fijas y 2 plegables).

7. Implementos: 20 raquetas de diferentes niveles, 100 pelotas, 8 redes de repuesto.

8. Material didáctico: Manuales básicos, videos instructivos, planillas de seguimiento.

**Elementos complementarios:**

9. Marcadores, cronómetros, separadores de espacios.

10. Financieros: Gestión ante Alcaldía, SED, Asociación de Padres de Familia y posibles patrocinadores locales (empresas agroindustriales - Sección 4.2).

### CRONOGRAM DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE
Adquisición de las mesas	Rector comité de compras	X				
Adecuación de espacio para la ubicación de la mesa	Rector		X			
Convocatoria Inscripción de estudiantes	Instructor y docente de educación física		X			
Inauguración oficial del centro de interés	Instructor y docente de educación física		X			
Sesiones de fundamentación	Instructor y docente de educación física		X			

E-MAIL: [iesantiagoapostol2023@gmail.com](mailto:iesantiagoapostol2023@gmail.com)

CLLE 2 No 4-40 Barrio Centro Cel 312 4376237  
CIENCIA, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD HUMANA



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO DE SANTIAGO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL**  
**TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 15468000015 Código ICFES 735829

Implementación de rutinas básicas en descansos	Instructor y docente de educación física		X	X	X	X
Primer torneo interno por categorías	Instructor y docente de educación física		X			
Jornada de integración familiar con ping-pong	Instructor y docente de educación física				X	
Torneo interclases final	Instructor y docente de educación física					X

### PRESUPUESTO

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Mesa para Pink-ponk	2	2.348.215	4.696.430

### RESULTADOS ESPERADOS

#### En la formación integral de los estudiantes:

1.Desarrollo de habilidades físicas y motrices: El 80% de los 440 participantes directos mejorará significativamente su coordinación óculo-manual, reflejos y precisión de movimientos, evidenciable en evaluaciones prácticas comparativas (inicial vs. final).

2.Fortalecimiento de habilidades cognitivas: Se observará una mejora del 25% en indicadores de concentración, atención sostenida y cálculo espacial en los participantes regulares, con posible impacto positivo en áreas como matemáticas y ciencias.

3.Desarrollo de competencias socioemocionales: Reducción del 30% en reportes de conflictos entre participantes y mejora observable en autocontrol, tolerancia a la frustración y respeto por normas (Responde a necesidad 3.2).

E-MAIL: [iesantiagoapostol2023@gmail.com](mailto:iesantiagoapostol2023@gmail.com)

CLLE 2 No 4-40 Barrio Centro Cel 312 4376237  
CIENCIA, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD HUMANA



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO DE SANTIAGO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL**  
**TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 15468000015 Código ICFES 735829

4. Inclusión efectiva: Participación activa y sostenida del 60% de estudiantes con discapacidad y 70% de estudiantes migrantes de los grupos objetivo, evidenciando integración social y adaptación a sus necesidades específicas.

5. Prevención de conductas de riesgo: Disminución del 20% en reportes de conductas problemáticas durante tiempo libre entre los participantes regulares del programa (Responde a problemáticas 4.3).

6. Formación de liderazgo: Capacitación efectiva de al menos 15 estudiantes monitores de grados superiores, desarrollando habilidades de liderazgo, comunicación y responsabilidad.

**En la transformación de las prácticas pedagógicas:**

1. Diversificación metodológica: Al menos 8 docentes incorporarán elementos lúdicos y deportivos inspirados en el ping-pong en sus prácticas pedagógicas regulares.

2. Articulación curricular: Desarrollo de al menos 3 proyectos interdisciplinarios que conecten el ping-pong con áreas como Matemáticas, Física y Competencias Ciudadanas.

3. Aprovechamiento de espacios: Optimización del uso de espacios interiores en horarios anteriormente subutilizados, incrementando en un 40% el aprovechamiento de infraestructura existente.

4. Innovación en evaluación: Implementación de sistemas de evaluación alternativos basados en desempeño, progreso individual y colaboración, transferibles a otras áreas académicas.

**En el contexto familiar y comunitario:**

1. Participación familiar: Incremento del 35% en la participación de familias en actividades deportivas institucionales, fortaleciendo el vínculo familia-escuela.

2. Proyección institucional: Posicionamiento de la IE como referente en innovación deportiva a nivel municipal, evidenciado en solicitudes de intercambio y visitas de otras instituciones.

3. Cultura deportiva: Incremento del interés por el ping-pong en la comunidad, con posible formación de grupos de práctica comunitarios en horarios extendidos.



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SANTIAGO  
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL  
TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 154680000015 Código ICFES 735829

4. Alianzas fortalecidas: Establecimiento de al menos 2 alianzas formales con organizaciones deportivas locales o regionales para apoyo técnico y posibles competencias.

## EVALUACION Y SEGUIMIENTO

### Estrategia de evaluación:

Continua, formativa, participativa y enfocada en el progreso individual y colectivo.

### Instrumentos de evaluación:

- 1.Registros de participación: Control sistemático de asistencia y participación en sesiones regulares y actividades complementarias.
- 2.Rúbricas de habilidades técnicas: Evaluación periódica (trimestral) del desarrollo de habilidades específicas del ping-pong, adaptadas a cada nivel y considerando condiciones particulares de los estudiantes.
- 3.Observación estructurada: Registro de comportamientos, actitudes y desarrollo socioemocional durante la práctica, utilizando pautas de observación sencillas.
- 4.Autoevaluación y coevaluación: Formatos adaptados por niveles para que los estudiantes reflexionen sobre su propio proceso y el de sus compañeros.
- 5.Registros audiovisuales: Documentación periódica (videos cortos) del progreso técnico y eventos significativos.
- 6.Encuestas de satisfacción: Aplicación semestral a estudiantes y familias para valorar percepción e impacto del programa.
- 7.Análisis de indicadores de convivencia: Seguimiento a reportes de disciplina, comparando participantes regulares con grupos control.

### Seguimiento:

- 1.Comité coordinador: Reuniones mensuales para revisar avances, dificultades y tomar decisiones de ajuste.
- 2.Informes trimestrales: Elaborados por docentes líderes, documentando logros, dificultades y recomendaciones.



**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SANTIAGO  
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL  
TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 15468000015 Código ICFES 735829

3. Seguimiento individual: Fichas de progreso para cada estudiante, con énfasis en participantes con necesidades especiales o en riesgo.

4. Sistematización de la experiencia: Documentación continua del proceso, incluyendo lecciones aprendidas y buenas prácticas.

**Indicadores clave:**

- N° y porcentaje de estudiantes participantes regulares (desagregado por género, grado, condición).
- Nivel de progreso técnico (básico, intermedio, avanzado) alcanzado por los participantes.
- N° de torneos e intercambios realizados y participación en ellos. Índice de satisfacción de estudiantes y familias.
- Correlación entre participación regular y mejora en indicadores de convivencia.
- Porcentaje de ejecución presupuestal y optimización de recursos.

La evaluación buscará no solo medir resultados deportivos, sino principalmente el impacto integral en el desarrollo de los estudiantes y la transformación de dinámicas institucionales.

**PROPUESTA TÉCNICA AMPLIADA CON LA SUSTENTACIÓN PEDAGÓGICA Y METODOLÓGICA.**

**Sustentación Pedagógica:**

El centro de interés "Mesa y Pasión" se fundamenta en principios pedagógicos sólidos, adaptados al contexto específico de la IE Santiago Apóstol:

1. Pedagogía del deporte formativo: Entendemos el ping-pong no como un fin en sí mismo, sino como un medio para el desarrollo integral. Más allá de la técnica deportiva, priorizamos los valores, las habilidades para la vida y la formación del carácter.

2. Aprendizaje experiencial: Basamos la propuesta en el ciclo de Kolb (experiencia-reflexión-conceptualización-aplicación), donde cada sesión combina práctica directa con momentos de reflexión sobre lo aprendido y su aplicación en otros contextos.



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**MUNICIPIO DE SANTIAGO**  
**INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL**  
**TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 154680000015 Código ICFES 735829

3. Educación inclusiva: Adaptamos metodologías, espacios y equipamiento para garantizar que todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones particulares, puedan participar y beneficiarse del programa, respondiendo a la diversidad identificada en la caracterización (Sección 1.1, 3.3).

4. Desarrollo de competencias: Trabajamos simultáneamente competencias motrices (técnica deportiva), cognitivas (estrategia, concentración), comunicativas (trabajo en equipo) y ciudadanas (respeto, juego limpio), alineándonos con las necesidades identificadas (Sección 3.1, 3.2).

5. Aprendizaje cooperativo: Implementamos estructuras donde los estudiantes aprenden con y de sus pares, especialmente a través del sistema de monitores, fomentando la responsabilidad compartida y el liderazgo.

6. Pedagogía del ocio constructivo: Formamos para el uso significativo del tiempo libre, desarrollando hábitos saludables y alternativas frente a factores de riesgo identificados en el contexto (Sección 4.3).

### **Sustentación Metodológica:**

La metodología del centro de interés se estructura en cuatro componentes interrelacionados:

#### **Componente técnico-deportivo:**

1. Progresión sistemática desde fundamentos básicos (agarre, postura, golpes elementales) hasta técnicas avanzadas (efectos, estrategias).

2. Adaptación de la progresión técnica a diferentes edades y capacidades.

3. Uso de metodología demostrativa, analítica y global según la complejidad de los elementos.

4. Implementación de circuitos de habilidades y estaciones de práctica para optimizar espacios y tiempos.

#### **Componente lúdico-recreativo:**

1. Incorporación de juegos modificados y adaptaciones recreativas del ping-pong.

2. Creación de desafíos y retos que mantengan la motivación.

3. Variantes inclusivas que permitan participación de todos los perfiles de estudiantes.

4. Rotaciones y dinámicas que maximicen la participación activa.

E-MAIL: [iesantiagoapostol2023@gmail.com](mailto:iesantiagoapostol2023@gmail.com)

CLLE 2 No 4-40 Barrio Centro Cel 312 4376237  
CIENCIA, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD HUMANA



REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SANTIAGO  
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL  
TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 154680000015 Código ICFES 735829

### **Componente socioemocional:**

1. Rutinas de reflexión sobre valores en la práctica deportiva.
2. Estrategias específicas para manejo de la frustración y control emocional.
3. Sistemas de reconocimiento que valoren no solo el desempeño técnico sino también actitudes y valores.
4. Protocolos claros para resolución de conflictos durante el juego.

### **Componente de integración curricular:**

1. Conexiones explícitas con contenidos de Matemáticas (sistemas de puntuación, estadísticas, trayectorias).
2. Aplicación de conceptos de Física (velocidad, ángulos, efectos, fuerzas).
3. Vinculación con Competencias Ciudadanas (normas, juego limpio, respeto).
4. Desarrollo de proyectos interdisciplinarios que utilicen el ping-pong como eje integrador.

### **Estructura de las sesiones:**

Cada sesión de 2 horas se estructura en cuatro momentos:

1. Activación (20 min): Calentamiento específico, juegos de activación, preparación física adaptada.
2. Fundamentación (40 min): Trabajo técnico progresivo según nivel, con demostraciones y práctica guiada.
3. Aplicación (50 min): Juegos, partidos formativos, desafíos y situaciones de aplicación real.
4. Reflexión (10 min): Retroalimentación, evaluación participativa, conexiones con valores y aprendizajes para la vida.

### **Estrategias de diferenciación:**

Para responder a la diversidad de la población beneficiaria, implementamos:

1. Niveles progresivos: Agrupación flexible por niveles de habilidad más que por edad o grado.
2. Adaptaciones específicas: Modificaciones en equipamiento, reglas o espacios para estudiantes con discapacidad.
3. Rutas personalizadas: Seguimiento individual que respete ritmos de aprendizaje diferenciados.
4. Roles diversos: Oportunidades de participación no solo como jugadores sino como árbitros, anotadores, organizadores, etc.

E-MAIL: [iesantiagoapostol2023@gmail.com](mailto:iesantiagoapostol2023@gmail.com)

CLLE 2 No 4-40 Barrio Centro Cel 312 4376237  
CIENCIA, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD HUMANA



**REPUBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO DE SANTIAGO  
INSTITUCION EDUCATIVA SANTIAGO APOSTOL  
TECNICO DE PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL**

Colegio Departamental Aprobado por Resolución No 007122 del 10 de noviembre de 2023  
Para los Niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, Media Técnica y Educación para adultos  
NIT: 890500901-6 DANE: 154680000015 Código ICFES 735829

Esta propuesta técnica, pedagógica y metodológica, fundamentada en la lectura de contexto, asegura que el centro de interés "Mesa y Pasión" sea una estrategia educativa pertinente, significativa y con alto potencial transformador para la comunidad educativa de la IE Santiago Apóstol.