



REPÚBLICA DE COLOMBIA  
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
MUNICIPIO GRAMALOTE  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESÚS  
AUTORIZADA POR RESOLUCIÓN No. 008633 DEL 21 DE OCTUBRE DE 2024  
DANE 154313000033 NIT 807001706-3



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL, LIBRO 7, FOLIO 287

## LECTURA DE CONTEXTO

### PRIMERA INFANCIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO SAGRADO CORAZON DE JESÚS



GRAMALOTE

2025



## LECTURA DE CONTEXTO PRIMERA INFANCIA

Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús - Gramalote, Norte de Santander

### 1. Contexto Geográfico y Social:

Gramalote, un municipio de Norte de Santander, ha enfrentado grandes desafíos tras el deslizamiento que obligó a su reubicación en 2010. En este contexto, la Institución Educativa Colegio Sagrado Corazón de Jesús juega un papel fundamental en la formación de niños y jóvenes, buscando ofrecer una educación de calidad que contribuya a la reconstrucción social del territorio. Sin embargo, uno de los principales retos identificados es la falta de acceso y fortalecimiento de la educación inicial para niños entre 3 y 6 años, una etapa clave para su desarrollo integral. Muchas familias en Gramalote no tienen acceso a programas estructurados de primera infancia, lo que genera brechas en la preparación escolar y limita las oportunidades de aprendizaje futuro.

El problema radica en varios factores: baja cobertura de educación inicial, falta de conciencia sobre su importancia, dificultades socioeconómicas que limitan el acceso y una débil articulación entre esta etapa y la básica primaria. Los niños que no asisten al preescolar suelen presentar mayores dificultades de adaptación, lenguaje y socialización al ingresar a primer grado, lo que incrementa el riesgo de deserción y bajo rendimiento académico. Además, la reubicación del municipio ha dejado vacíos en infraestructura educativa adecuada para la primera infancia, lo que exige acciones inmediatas para garantizar espacios dignos y metodologías pertinentes.

Implementar y fortalecer la educación inicial en el Colegio Sagrado Corazón de Jesús es una necesidad urgente porque sienta las bases para el desarrollo cognitivo, emocional y social de los niños. Esta etapa no solo prepara a los menores para la vida escolar, sino que también reduce brechas de inequidad, permitiendo que todos, sin importar su condición, tengan un comienzo equitativo. Además, vincular a los niños desde temprana edad fortalece su sentido de pertenencia con la institución, facilita la detección oportuna de necesidades educativas especiales e involucra a las familias en el proceso formativo. Para Gramalote, esto significa no solo cumplir con las políticas nacionales de primera infancia, sino también avanzar en la reconstrucción de su tejido social, asegurando que las nuevas generaciones crezcan con mejores oportunidades. Por ello, iniciar este proceso es un paso esencial hacia una comunidad más resiliente y educada.



## **Caracterización de la Comunidad Educativa: Colegio Sagrado Corazón de Jesús - Gramalote**

### **Características Demográficas y Socioeconómicas de los Estudiantes**

Gramalote, un municipio resiliente, nos presenta una comunidad educativa diversa. Observamos una población estudiantil de primera infancia que, en su mayoría, proviene de hogares con ingresos socioeconómicos medios y bajos, reflejo de la actividad agrícola y comercial de la región. Es común encontrar familias extensas donde abuelos y tíos juegan un rol importante en la crianza. La tasa de escolarización en educación preescolar en el municipio es un indicador clave, y si bien ha mejorado, aún enfrentamos desafíos en la cobertura total. La migración interna por oportunidades laborales también influye en la fluctuación de nuestra población estudiantil. Es vital considerar estas dinámicas para garantizar que el proyecto sea inclusivo y accesible para todos.

### **Intereses y Motivaciones de los Estudiantes y la Comunidad Educativa**

Los niños y niñas de esta edad en Gramalote muestran un marcado interés por el juego al aire libre, la exploración de la naturaleza y las actividades que involucren el movimiento y la interacción social. Son naturalmente curiosos y atraídos por los colores, las historias y la música. La comunidad educativa, incluyendo padres de familia, madres comunitarias y cuidadores, expresa una alta motivación por el bienestar y el desarrollo integral de sus hijos. Valoran la educación como pilar para el futuro y desean ver a sus niños crecer en un ambiente seguro, estimulante y alegre. Existe un gran deseo de participar en actividades que promuevan el aprendizaje a través del juego y la creatividad.

### **Necesidades y Expectativas**

La principal necesidad que surge es la dotación de material pedagógico, lúdico, deportivo y tecnológico adecuado para la primera infancia. A pesar de contar con un espacio físico y unidades sanitarias adecuadas para niños de 3 a 6 años, la ausencia de estos recursos limita las experiencias de aprendizaje y desarrollo. La comunidad espera que estos nuevos ambientes no solo sean seguros y limpios, sino que también sean coloridos, interactivos y que fomenten la curiosidad y la autonomía. Se espera que los niños puedan explorar, experimentar y aprender a través del juego dirigido y libre. Además, existe una clara expectativa de que el proyecto contribuya a la reducción de las brechas en el acceso a recursos educativos de calidad en el municipio.

### **Contexto Cultural y Comunitario**



FIRMA DEL RECTOR, REGISTRADA EN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL, LIBRO 7, FOLIO 287

Gramalote posee una rica identidad cultural arraigada en sus tradiciones, festividades y valores comunitarios. La cultura campesina y el arraigo a la tierra son aspectos importantes que influyen en la vida de nuestros estudiantes. La solidaridad y el sentido de pertenencia son valores fuertemente arraigados en la comunidad. El colegio es un centro de referencia importante y se espera que el proyecto se integre armoniosamente con el entorno cultural, posiblemente incorporando elementos locales en los materiales y actividades. La participación activa de la comunidad en las actividades del colegio es una fortaleza que debemos potenciar en este proyecto.

### **Recursos Disponibles (Humanos, Didácticos, Tecnológicos e Infraestructura)**

**Humanos:** Contamos con un equipo docente comprometido y con experiencia en educación preescolar, aunque se beneficiarían de formación específica en el uso de nuevos materiales y metodologías para la primera infancia. La comunidad de padres de familia y líderes comunitarios representa un valioso recurso humano para apoyar actividades y el cuidado de los espacios.

**Didácticos:** Actualmente, este es nuestro principal déficit. La carencia de material pedagógico, lúdico y deportivo específico para la primera infancia es notoria. Necesitamos urgentemente cuentos, bloques de construcción, juegos de roles, material para psicomotricidad, instrumentos musicales, etc.

**Tecnológicos:** De manera similar, la ausencia de recursos tecnológicos adaptados para niños de 3 a 6 años es una limitación. Nos referimos a tablets con aplicaciones educativas, proyectores, software interactivo o incluso dispositivos de audio para cuentos y canciones.

**Infraestructura:** Una gran fortaleza es que la institución educativa ya cuenta con el espacio físico y unidades sanitarias adecuadas para niños de 3 a 6 años. Esto significa que la inversión principal no será en construcción, sino en la dotación y adecuación de estos espacios existentes. Tenemos aulas, patios y servicios higiénicos que cumplen con los requisitos básicos de higiene y seguridad para esta población.

Esta lectura de contexto nos brinda un panorama claro de nuestras fortalezas y, sobre todo, de las áreas en las que necesitamos enfocar nuestros esfuerzos. La comunidad del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Gramalote tiene el potencial y el deseo de ofrecer los mejores ambientes de aprendizaje para nuestros niños más pequeños.