



REP. DE COLOMBIA, DPTO. NORTE DESANTANDER, MUPIO. DE TEORAMA CENTRO
EDUCATIVO EL FARACHE

Dec. Creación No. 000339 de 11 de agosto de 2004. Arts. 188 y 189

Dec. Modificación No. 00252 de 12 de abril de 2005. Art. 224 y 225

Lic. de funcionamiento y aprobación de Estudios. Res. No. 006764 de 15 de noviembre de 2022

NIT: 900177462-4 y DANE:25480000108

LECTURA DE CONTEXTO

PTA FI 3.0 **ROBINSON ORTEGA SERRANO**

Directora
ANA CECILIA ANGARITA
CONTRERAS

CER EL FARACHE **2025**



Introducción

El presente proyecto surge como una respuesta integral a las necesidades y potencialidades identificadas a partir de los resultados de diversas encuestas realizadas en el contexto escolar del centro educativo El Farache y su comunidad. A través de un análisis detallado de las perspectivas de los estudiantes, padres de familia y docentes, se busca comprender las preferencias, intereses, emociones y desafíos que enfrentan en su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

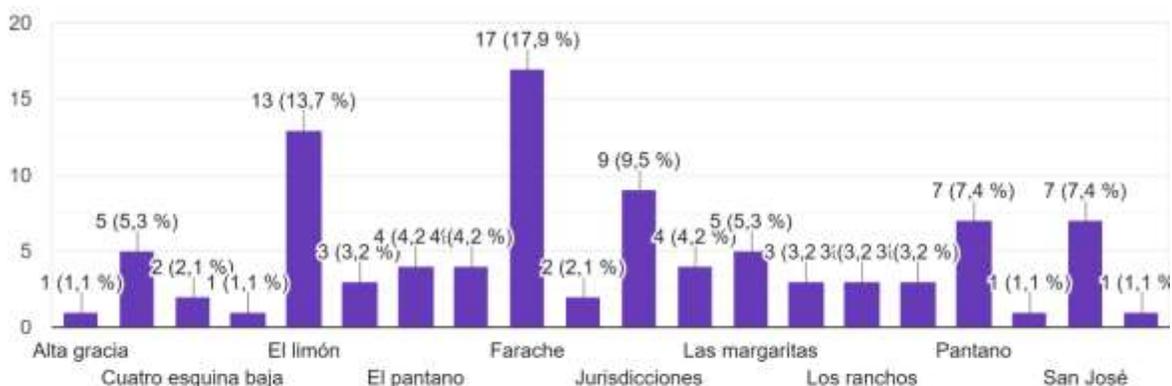
Los datos recopilados evidencian una variedad de intereses en áreas como las ciencias, las artes, la tecnología, y la actividad física, así como aspectos relacionados con el bienestar emocional y la participación comunitaria. Asimismo, se identifican fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que permiten diseñar estrategias específicas para potenciar las habilidades y recursos existentes, afrontar los desafíos y promover un ambiente escolar más inclusivo, motivador y emocionalmente saludable.

Este proyecto tiene como finalidad implementar propuestas pedagógicas y psicoemocionales que favorezcan el crecimiento integral de los niños y niñas, promoviendo centros de interés diversificados y acciones que fortalezcan la participación activa de toda la comunidad educativa. Con ello, buscamos no solo mejorar los resultados académicos, sino también contribuir a la formación de individuos creativos, resilientes y comprometidos con su entorno, en un contexto que requiere de acciones coordinadas y sostenidas para alcanzar un desarrollo equitativo y sostenible.

Resultados Encuestas Lectura De Contexto primaria

SEDE

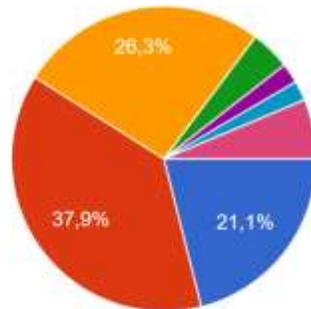
95 respuestas





1. ¿Cuál es tu área favorita?

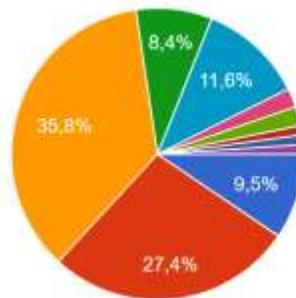
95 respuestas



- a) Ciencias naturales
- b) Arte y música
- c) Deportes y actividad física
- d) Tecnología e informática
- e) Historia y geografía
- f) Literatura y escritura
- Matemáticas

2. ¿Qué otras actividades te gustaría ver en la escuela?

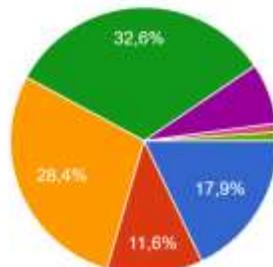
95 respuestas



- a) Club de ciencias
 - b) Grupo de teatro o música
 - c) Deportes
 - d) Equipo de robótica
 - e) Club de debates
 - f) Actividades al aire libre y excursiones
 - Bailar
 - Cantar
- ▲ 1/2 ▼

3. ¿Tienes algún pasatiempo o afición que te gustaría explorar más en la escuela?

95 respuestas

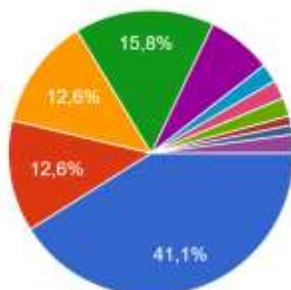


- a) Fotografía y video
- b) Cocina y gastronomía
- c) Jardinería y medio ambiente
- d) Manualidades y artesanías
- e) Programación y diseño de videojuegos
- f) arte y expresión corporal
- Bailar
- Cantar



4. ¿En qué tipo de proyectos te gustaría trabajar en el colegio?

95 respuestas

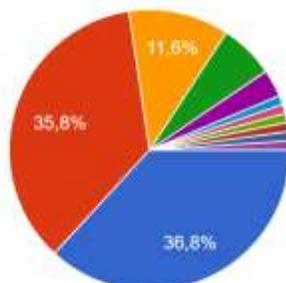


- a) Proyectos artísticos y creativos
- b) Iniciativas comunitarias y servicio s...
- c) Creación de aplicaciones o progra...
- d) Proyectos de escritura y publicación.
- Investigaciones científicas
- Investigación científica
- Manualidades
- Deporte

▲ 1/2 ▼

5. ¿Qué temas te gustaría que se incluyeran en las asignaturas para hacerlas más interesantes?

95 respuestas

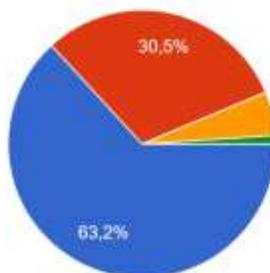


- a) Incorporar experimentos y demostr...
- b) Utilizar la tecnología para aprender...
- c) Incluir debates y presentaciones en...
- Relacionar la historia con eventos act...
- Olimpiadas
- relacionar la historia con eventos actu...
- Relacionar las historias con eventos a...
- Electrónica

▲ 1/2 ▼

6. ¿Estarías interesado en participar en actividades que fomenten el emprendimiento y la innovación?

95 respuestas



- a) Si, me gustaria aprender sobre cómo empezar un negocio
- b) Prefiero actividades que me enseñen a ser más innovador
- c) No me interesa este tipo de actividades
- Concursos



Análisis de los resultados y propuestas de centros de interés para los niños

1. Resumen general de los resultados:

- Los datos muestran que la mayoría de los niños no participan en actividades específicas, ya que los registros indican puntuaciones de 0 en todas las categorías.
- Sin embargo, en las encuestas abiertas, la mayoría de los niños expresan interés en temas relacionados con proyectos artísticos, ciencias naturales, innovación, y actividades relacionadas con el emprendimiento.
- Los intereses más destacados son:
 - Proyectos artísticos y creativos
 - Ciencias naturales y experimentos
 - Innovación y actividades que fomenten el emprendimiento
 - Actividades al aire libre y excursiones
 - Uso de tecnología para aprender matemáticas y crear aplicaciones
 - Deportes y actividad física

2. Análisis de los intereses de los niños:

- Predomina un interés en actividades que integren creatividad, arte, y ciencias.
- Muchos niños muestran interés en aprender sobre cómo empezar un negocio, lo que indica una inclinación hacia el emprendimiento y la innovación.
- La participación en actividades de teatro, música, fotografía, y video también es notable.
- Hay interés en actividades prácticas y experimentales en ciencias, así como en tecnología, programación y robótica.
- Algunos niños prefieren actividades físicas y al aire libre, como excursiones y deportes.
- Existe variedad en intereses, lo cual sugiere la necesidad de ofrecer una gama diversa de centros de interés.

3. Propuestas de centros de interés según los intereses expresados: a) Centro de Arte, Creatividad y Expresión:

1. Centro de Arte y Creatividad

- Incluye actividades de pintura, dibujo, escultura, teatro, música y fotografía, promoviendo la expresión artística y la creatividad.

2. Laboratorio de Ciencias Naturales y Experimentos

- Espacio para realizar experimentos científicos, explorar la naturaleza y aprender sobre ciencias naturales de forma práctica.

3. Centro de Innovación y Emprendimiento

- Talleres para aprender a crear pequeños negocios, aprender conceptos básicos de emprendimiento, y desarrollar ideas innovadoras.

4. Aulas de Tecnología, Programación y Robótica

- Espacios para aprender a usar la tecnología, crear aplicaciones, programar y construir robots, promoviendo habilidades digitales.

5. Centro de Actividades al Aire Libre y Excursionismo

- Espacios y programas para actividades físicas, juegos al aire libre, excursiones y campamentos que fomenten la actividad física y la conexión con la naturaleza.



6. Laboratorio de Matemáticas y Juegos Didácticos

- Recursos para aprender matemáticas de forma lúdica, incluyendo juegos, puzzles y actividades interactivas.

7. Espacio de Video y Producción Audiovisual

- Áreas para grabar, editar videos, aprender sobre fotografía y producción audiovisual, promoviendo la creatividad en medios digitales.

8. Centro Deportivo y de Deportes

- Instalaciones y programas para practicar diferentes deportes, promoviendo salud, trabajo en equipo y actividad física.

9. Taller de Teatro y Expresión Corporal

- Espacio para desarrollar habilidades expresivas, trabajo en grupo y confianza a través del teatro y actividades similares.

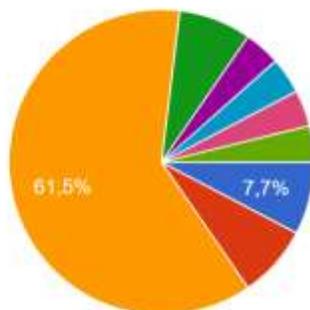
10. Huerto Escolar y Actividades de Ecología

- Espacio para aprender sobre agricultura, cuidado del medio ambiente y sostenibilidad, combinando ciencias y actividades prácticas.

Resultados Encuestas Lectura De Contexto Postprimaria

1. ¿Cuál es tu área favorita?

26 respuestas



- a) Ciencias naturales
- b) Arte y música
- c) Deportes y actividad física
- d) Tecnología e informática
- e) Historia y geografía
- f) Literatura y escritura
- Matemáticas
- Ingeniería civil



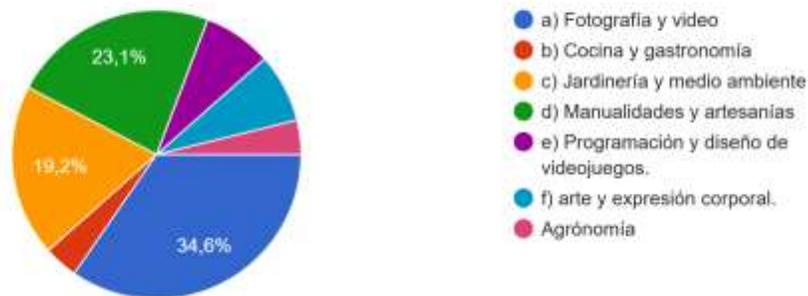
2. ¿Qué otras actividades te gustaría ver en la escuela?

26 respuestas



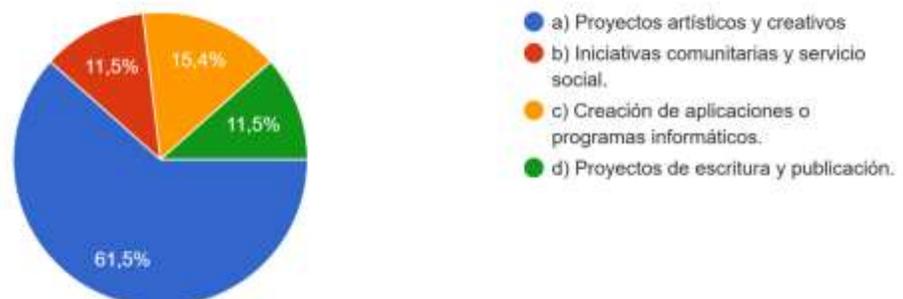
3. ¿Tienes algún pasatiempo o afición que te gustaría explorar más en la escuela?

26 respuestas



4. ¿En qué tipo de proyectos te gustaría trabajar en el colegio?

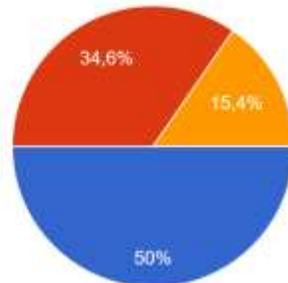
26 respuestas





5. ¿Qué temas te gustaría que se incluyeran en las asignaturas para hacerlas más interesantes?

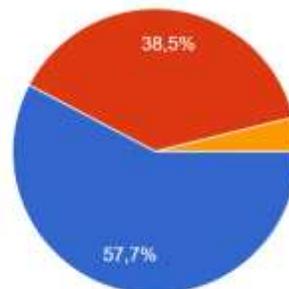
26 respuestas



- a) Incorporar experimentos y demostraciones en ciencias.
- b) Utilizar la tecnología para aprender matemáticas.
- c) Incluir debates y presentaciones en clase de lengua castellana.

6. ¿Estarías interesado en participar en actividades que fomenten el emprendimiento y la innovación?

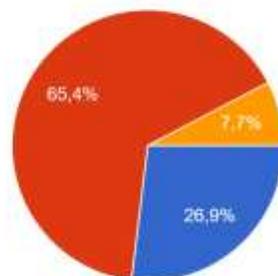
26 respuestas



- a) Sí, me gustaría aprender sobre cómo empezar un negocio
- b) Prefiero actividades que me enseñen a ser más innovador
- c) No me interesa este tipo de actividades

¿Con qué frecuencia te sientes triste o deprimido/a en las últimas semanas?

26 respuestas

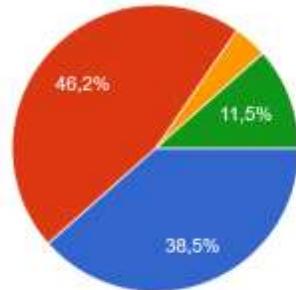


- a) Nunca o casi nunca
- b) Algunas veces
- c) Frecuentemente
- d) La mayor parte del tiempo



¿Has perdido interés en actividades que solías disfrutar?

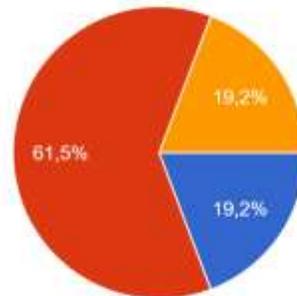
26 respuestas



- a) No, todavía me gustan esas actividades
- b) A veces, pero no mucho
- c) Sí, casi siempre
- d) Sí, la mayor parte del tiempo

¿Con qué frecuencia te sientes ansioso/a, nervioso/a o preocupado/a por cosas?

26 respuestas



- a) Nunca
- b) Algunas veces
- c) La mayor parte del tiempo
- d) Constantemente



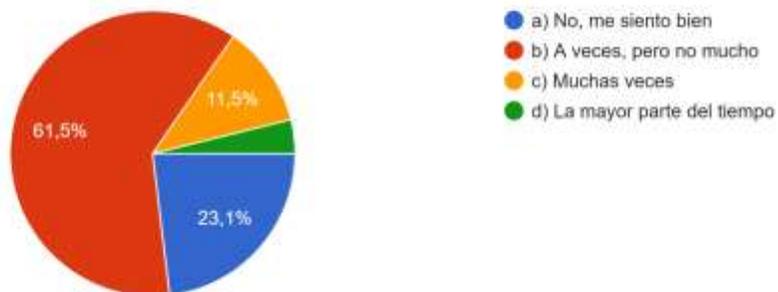
¿Has tenido dificultades para dormir o has dormido demasiado en las últimas semanas?

26 respuestas



¿Te has sentido con poca energía o sin ganas de hacer cosas?

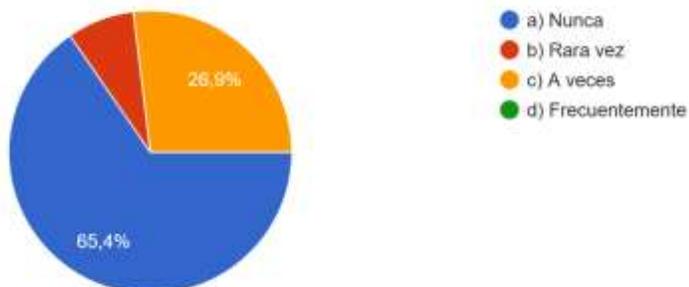
26 respuestas





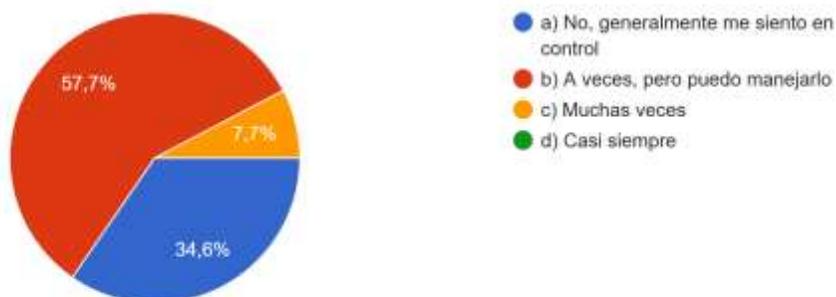
¿Has tenido pensamientos de que sería mejor no estar vivo/a?

26 respuestas



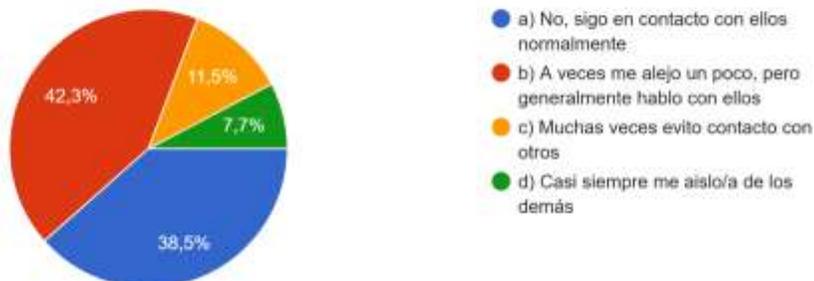
¿Has sentido que no tienes control sobre tus emociones o que te sientes abrumado/a?

26 respuestas



¿Has evitado hablar con amigos, familiares o personas cercanas?

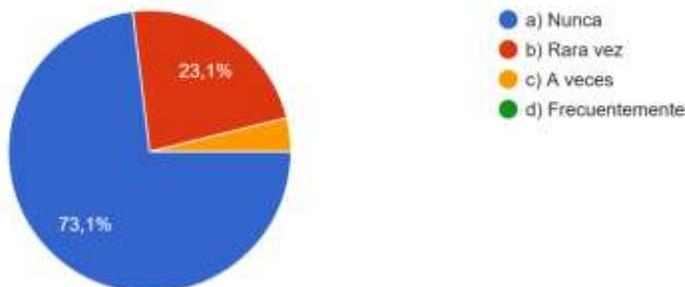
26 respuestas





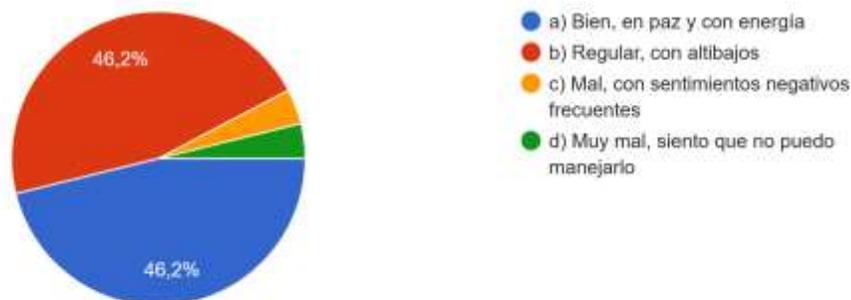
¿Has tenido pensamientos de hacerte daño?

26 respuestas



¿Cómo describirías tu estado emocional en general en las últimas semanas?

26 respuestas



Análisis de los resultados de la encuesta en el centro educativo El Farache

- Resumen general de los intereses predominantes:
 - Áreas favoritas: Ciencias naturales, Deportes, Tecnologías (informática, programación, robótica), Arte y Creatividad (fotografía, video, artes manuales), y Literatura.
 - Actividades adicionales deseadas: Actividades al aire libre, excursiones, actividades de arte y música, debates, proyectos comunitarios y emprendimiento.
 - Pasatiempos y hobbies: La mayoría muestra interés en proyectos artísticos, actividades deportivas, tecnología, y exploración del medio ambiente y jardinería.
 - Temas de interés para hacer las clases más atractivas: Innovación, emprendimiento, experimentos en ciencias, debates, proyectos creativos y actividades prácticas.
 - Participación en actividades de emprendimiento e innovación: La tendencia es positiva,



con interés en aprender sobre cómo empezar negocios y actividades relacionadas.

Propuestas de 5 centros de interés según los intereses más predominantes:

- a) Centro de Innovación y Emprendimiento:
 - a. Incluyendo talleres de creación de negocios, ferias de emprendimiento, y proyectos de innovación tecnológica.
- b) Centro de Ciencias y Experimentos:
 - a. Con énfasis en experimentos prácticos, demostraciones científicas y proyectos de investigación.
- c) Centro de Arte y Creatividad:
 - a. Espacios para fotografía, video, manualidades, música y teatro.
- d) Centro de Deportes y Vida Activa:
 - a. Actividades deportivas, excursiones, deportes al aire libre, y programas de bienestar físico.
- e) Centro de Medio Ambiente y Jardinería:
 - o Proyectos ecológicos, horticultura, conservación del medio ambiente y actividades al aire libre relacionadas.

2. Estado emocional y bienestar:

- La mayoría de los estudiantes reporta sentirse en control, en paz, con energía y bien en general.
- Sin embargo, algunos expresan sentimientos ocasionales de tristeza, ansiedad o dificultades para dormir. La frecuencia y la intensidad varían, y en algunos casos se observan sentimientos de aislamiento y pensamientos negativos.
- La mayoría no reporta pensamientos de autolesión o ideas de no estar vivo, pero algunos muestran signos de sentimientos negativos o malestar frecuente.

Recomendaciones relacionadas con la cuenta emocional:

- Promover espacios de diálogo y acompañamiento emocional: Implementar talleres y actividades que permitan a los estudiantes expresar sus sentimientos y aprender a gestionar emociones.
- Fortalecer la red de apoyo: Fomentar la comunicación con familiares, amigos y docentes, promoviendo la cercanía y el apoyo mutuo.
- Programas de bienestar emocional: Ofrecer actividades de mindfulness, relajación y técnicas de manejo de la ansiedad y el estrés.
- Detectar tempranamente señales de malestar: Capacitar al personal y a los estudiantes en la identificación y atención de signos de depresión, ansiedad o pensamientos negativos.
- Promover actividades que generen confianza y autoestima: Incluir proyectos creativos, deportes, y actividades que permitan a los estudiantes experimentar logros y sentirse valorados.

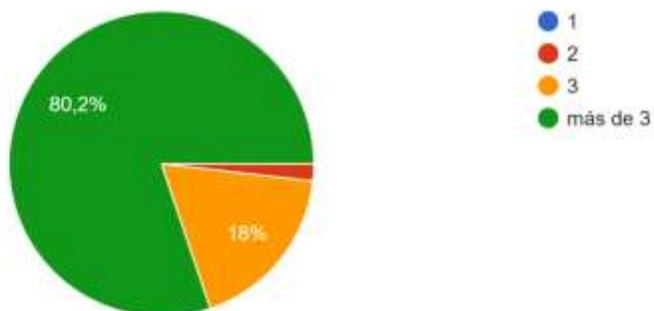
Este análisis busca orientar acciones pedagógicas y psicoemocionales que contribuyan a un ambiente escolar más positivo, motivador y emocionalmente saludable para los estudiantes del centro El Farache.



Resultados Encuestas Lectura De Contexto Padres de familia

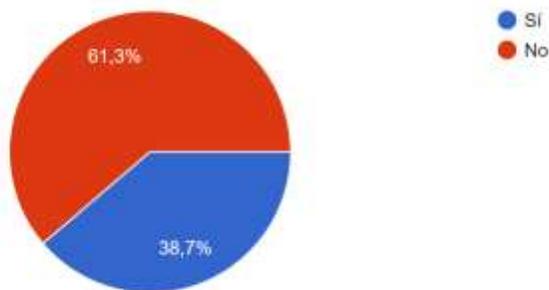
¿Cuántas personas viven en tu hogar?

111 respuestas



¿Trabajas fuera del hogar?

111 respuestas





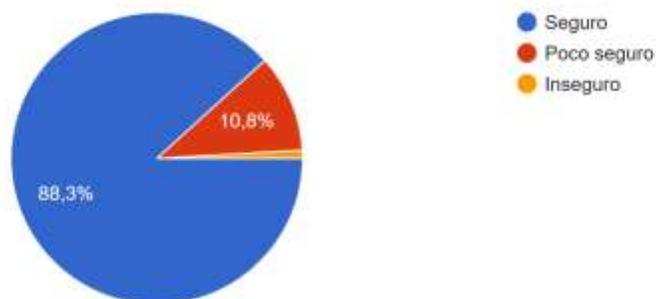
¿Recibes apoyo de otros miembros de la familia o cuidadores para cuidar a tus hijos?

111 respuestas



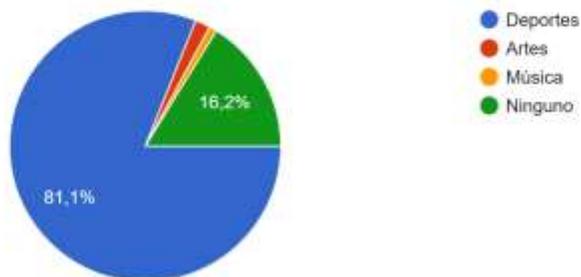
¿Qué tan seguro consideras que es el entorno escolar?

111 respuestas



¿Qué actividades, además de las clases, tienen disponible tus hijos en la comunidad?

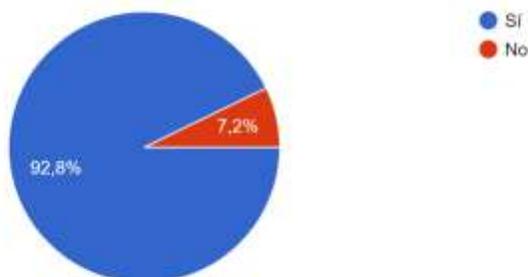
111 respuestas





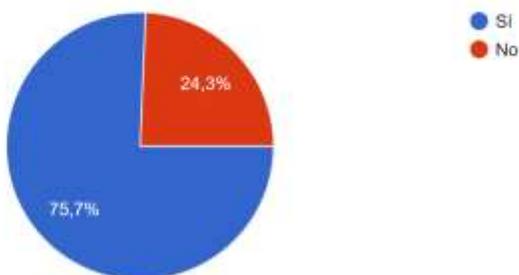
¿Consideras que tu comunidad ofrece oportunidades a todos los niños para acceder a la educación y el aprendizaje?

111 respuestas



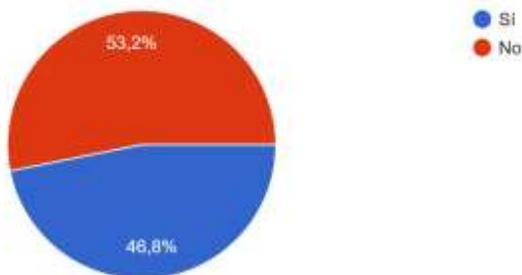
¿Sientes que tienes acceso a recursos y programas que te ayuden a ser un mejor padre/madre/tutor?

111 respuestas



¿Crees que tu comunidad brinda espacios que te orientan en la crianza de tus hijos?

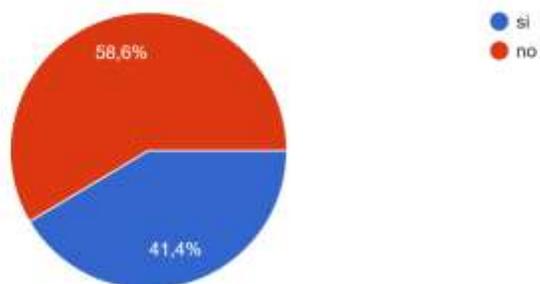
111 respuestas





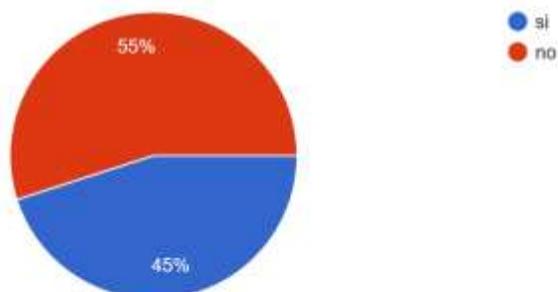
1. ¿Su hijo/a presenta dificultades para concentrarse en las tareas escolares?

111 respuestas



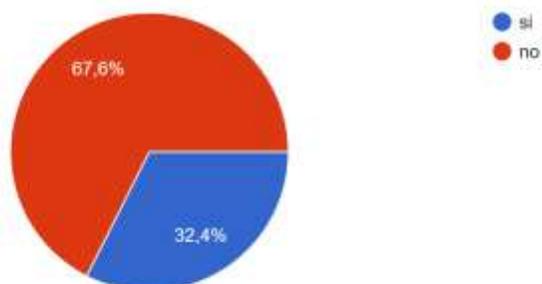
2. ¿Su hijo/a muestra cambios en su estado de ánimo o comportamientos inusuales?

111 respuestas



3. ¿Su hijo/a pasa mucho tiempo frente a pantallas (televisión, videojuegos, internet) en comparación con otras actividades?

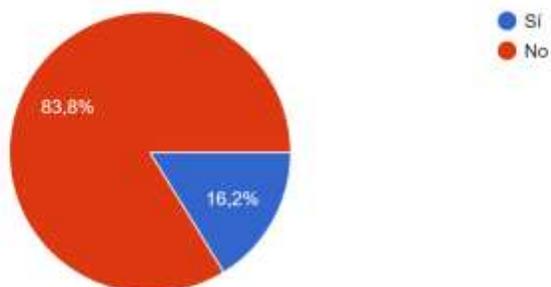
111 respuestas





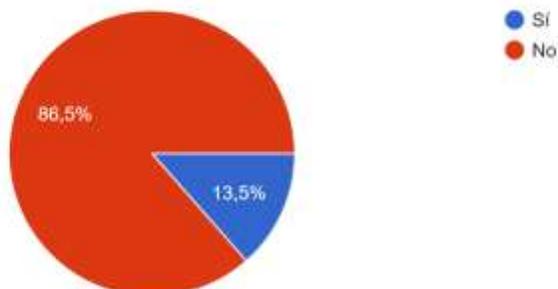
4. ¿Existen conflictos frecuentes en el hogar que puedan afectar emocionalmente a su hijo/a?

111 respuestas



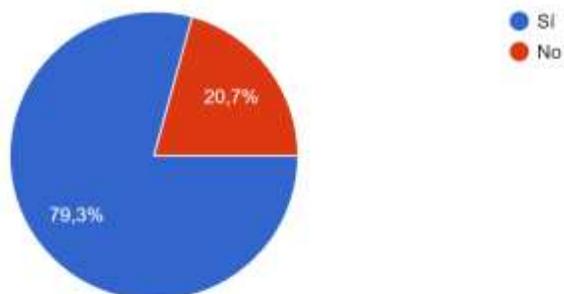
5. ¿Su hijo/a tiene dificultades para dormir o presenta problemas de sueño?

111 respuestas



6. ¿Su hijo/a recibe apoyo o ayuda en las tareas escolares en casa?

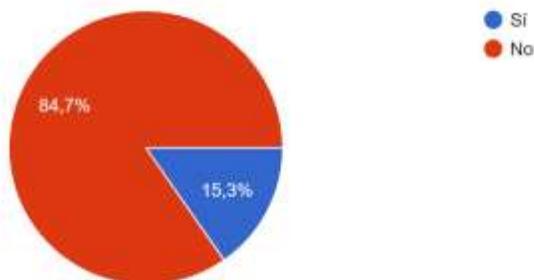
111 respuestas





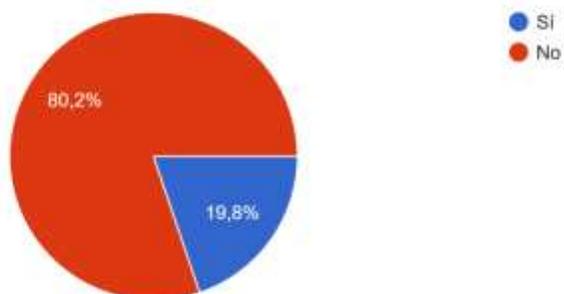
7. ¿Su hijo/a tiene problemas para socializar o relacionarse con otros niños?

111 respuestas



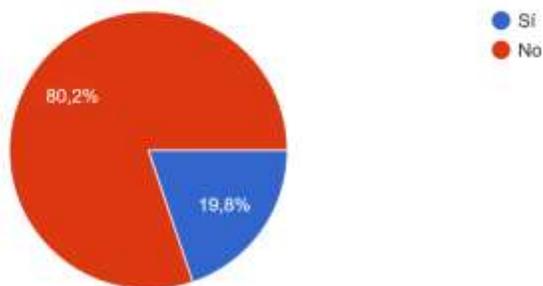
8. ¿Existen problemas económicos en el hogar que puedan estar afectando a su hijo/a?

111 respuestas



9. ¿Su hijo/a presenta signos de estrés o ansiedad relacionados con la escuela o el hogar?

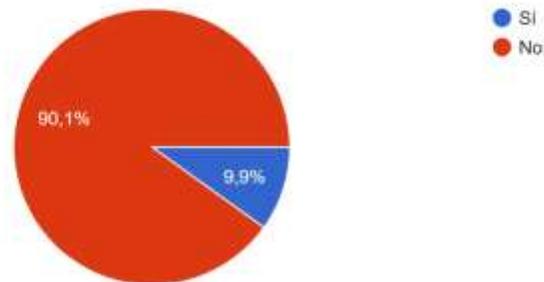
111 respuestas





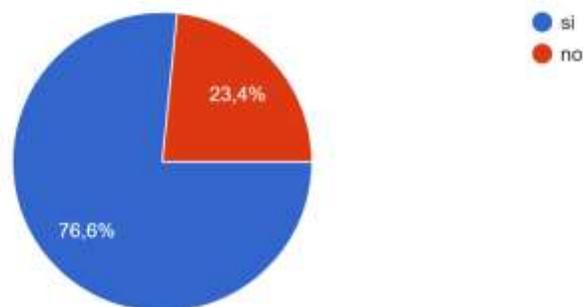
10 ¿Los padres o familiares cercanos tienen problemas de salud o adicciones que puedan influir en el ambiente familiar?

111 respuestas



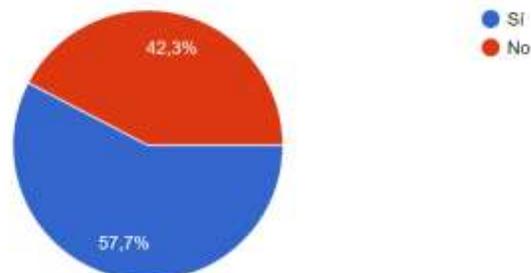
1. ¿A tu hijo le gusta más jugar en exteriores que en interiores?

111 respuestas



2. ¿Practica alguna actividad artística, como dibujar, pintar o tocar un instrumento?

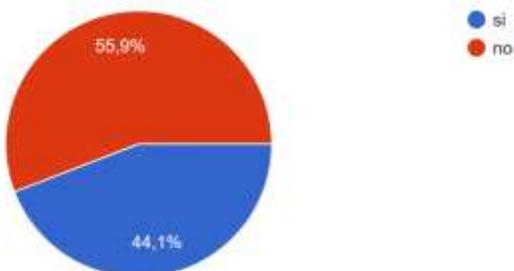
111 respuestas





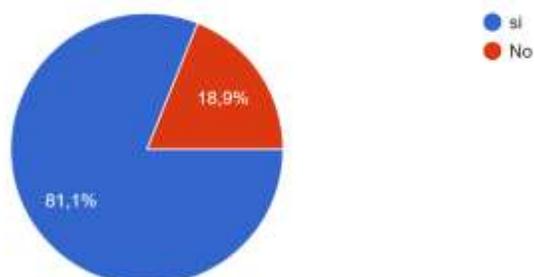
3. ¿Prefiere leer libros o historias en lugar de ver televisión o jugar videojuegos?

111 respuestas



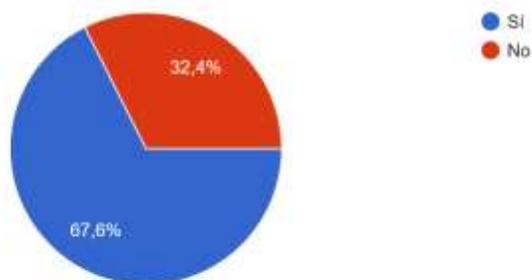
4. ¿Le interesan más los deportes o actividades físicas que los juegos de mesa?

111 respuestas



5. ¿Disfruta más escuchar música que ver películas?

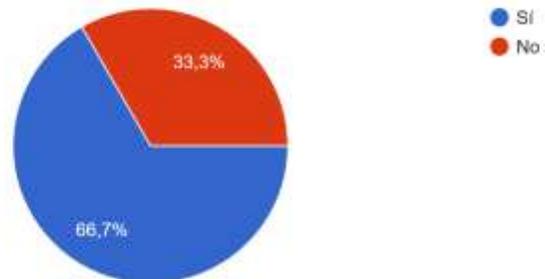
111 respuestas





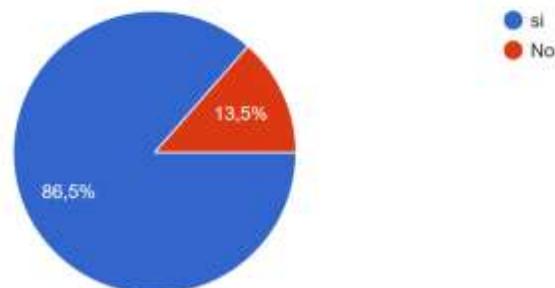
6. ¿Tiene interés en aprender idiomas o culturas diferentes?

111 respuestas



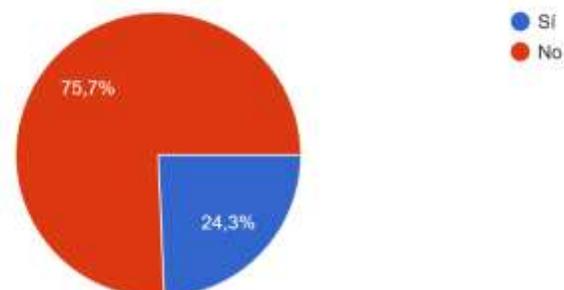
7. ¿Le gustan las actividades que implican creatividad, como construir o inventar cosas?

111 respuestas



8. ¿Prefiere jugar solo en lugar de jugar en grupo con otros niños?

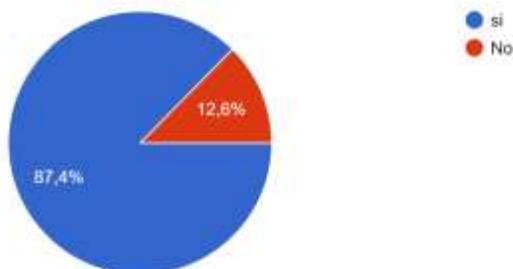
111 respuestas





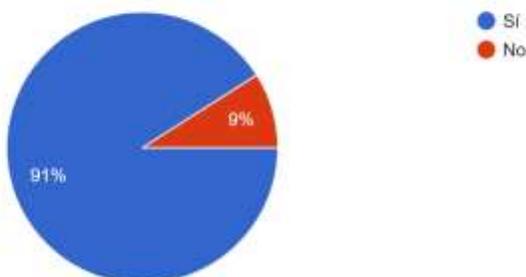
9. ¿Se interesa por la ciencia, experimentos o temas relacionados con la naturaleza?

111 respuestas



10. ¿Le gustan más los animales o tiene alguna mascota en casa?

111 respuestas



Diagnóstico DOFA de los resultados de las encuestas a los padres de familia

Fortalezas (F):

1. Alta participación en actividades deportivas y artísticas por parte de los niños.
2. La mayoría de los padres consideran que el entorno escolar es seguro.
3. Existe interés y disposición en los padres para apoyar en las tareas escolares y en la crianza.
4. Algunos padres consideran que sus hijos prefieren actividades al aire libre y en la comunidad.
5. Presencia de recursos o programas en algunos casos que apoyan la crianza y el aprendizaje.



Oportunidades (O):

1. Potencial para fortalecer la comunicación entre comunidad educativa y familias.
2. Posibilidad de ampliar la oferta de actividades extracurriculares en la comunidad.
3. Implementación de programas de apoyo emocional y conductual para los niños.
4. Crear espacios en la comunidad que promuevan la crianza y el aprendizaje.
5. Uso de información para diseñar intervenciones específicas que respondan a las necesidades detectadas.

Debilidades (D):

1. Variabilidad en la percepción de seguridad en el entorno escolar (algunos consideran que poco seguro).
2. Dificultades en la concentración y cambios en el estado de ánimo en algunos niños.
3. Uso excesivo de pantallas en ciertos casos, limitando otras actividades.
4. Problemas económicos y conflictos familiares que afectan emocionalmente a los niños.
5. Baja disponibilidad de recursos o programas en algunas comunidades para apoyar la crianza.

Amenazas (A):

1. Problemas de salud o adicciones en familiares cercanos que impactan el ambiente familiar.
2. Conflictos frecuentes en el hogar que afectan emocionalmente a los niños.
3. Dificultades para socializar y relacionarse con otros niños.
4. Riesgo de problemas de sueño o concentración en los niños.
5. Limitaciones en el acceso a recursos y oportunidades educativas en la comunidad.

Recomendaciones:

1. Fortalecer la comunicación y participación de los padres en la escuela mediante reuniones y talleres.
2. Promover actividades que involucren a la comunidad y a las familias para mejorar la percepción de seguridad y bienestar.
3. Implementar programas de orientación y apoyo emocional para niños y padres, abordando problemas de conducta, concentración, y salud mental.
4. Ampliar la oferta de actividades extracurriculares, especialmente en áreas creativas, deportivas y culturales, para diversificar las opciones y reducir el tiempo frente a pantallas.
5. Facilitar el acceso a recursos y programas de apoyo para familias en situación económica vulnerable.
6. Capacitar a docentes y cuidadores en estrategias para detectar y apoyar dificultades emocionales y conductuales.
7. Crear espacios comunitarios que fomenten la crianza positiva, la socialización y el aprendizaje en la comunidad.
8. Promover campañas de sensibilización sobre la importancia del equilibrio en el uso de pantallas, el sueño y la salud mental.
9. Implementar seguimiento y evaluación periódica para ajustar las intervenciones según las necesidades emergentes.
10. Fomentar alianzas con instituciones locales para ampliar la oferta de recursos y



programas de apoyo a las familias.

Este análisis DOFA y las recomendaciones buscan aprovechar las fortalezas y oportunidades identificadas, al tiempo que abordan las debilidades y amenazas para mejorar el bienestar y el desarrollo integral de los niños en la comunidad.

Análisis DOFA para el Centro Educativo El Farache basado en los resultados de la encuesta a los docentes en lo académico

Fortalezas (F)

- Compromiso y disposición de algunos docentes para participar en procesos de formación y colaboración.
- Reconocimiento de la necesidad de actualizar los planes de área y metodologías pedagógicas.
- Potencial de incorporar tecnologías y metodologías innovadoras, si se brinda la capacitación adecuada.
- Disponibilidad de recursos básicos en ciertos aspectos, que puede ser optimizada con gestión y alianzas.

Oportunidades (O)

- Programas gubernamentales y alianzas con organizaciones que pueden apoyar en recursos y capacitación.
- Avances tecnológicos globales y el interés en integrar TIC y IA en la educación.
- La posibilidad de fortalecer comunidades de aprendizaje y redes de colaboración entre docentes.
- La necesidad de contextualizar los contenidos curriculares, lo que favorece la pertinencia y el interés.

Debilidades (D)

- Limitado uso de metodologías innovadoras y recursos tecnológicos por falta de formación e infraestructura.
- Currículo poco adaptado a la realidad local, afectando la motivación y el aprendizaje significativo.
- Ausencia de mecanismos claros para evaluación y sistematización de resultados académicos y prácticas pedagógicas.
- Brecha digital significativa por insuficiente capacitación en TIC y uso de herramientas digitales.

Amenazas (A)

- Condiciones sociales, económicas y de infraestructura que dificultan la mejora continua.
- Resistencia al cambio por parte de algunos docentes o actores del contexto.
- Limitaciones presupuestarias y de apoyo institucional que obstaculizan proyectos de mejora.



- La desconexión entre la formación académica y las realidades del territorio que puede limitar la pertinencia del currículo.
- La falta de recursos tecnológicos y de infraestructura que impiden la innovación pedagógica. Estrategias derivadas del análisis DOFA

En conclusión, para mejorar el desempeño académico en El Farache, es necesario un enfoque integral que aproveche las fortalezas y oportunidades, al tiempo que aborde las debilidades y amenazas. La inversión en capacitación, infraestructura y la adaptación del currículo a la realidad local son pasos fundamentales, acompañados de un fortalecimiento de las comunidades de aprendizaje y el uso estratégico de tecnologías y IA.

Recomendaciones:

Para aprovechar Fortalezas y Oportunidades (FO):

- Capacitar a docentes en TIC, IA y metodologías modernas con apoyo de programas gubernamentales y alianzas.
- Crear alianzas con instituciones y organizaciones para fortalecer recursos y actualizar planes de estudio.
- Fomentar comunidades de aprendizaje entre docentes para compartir buenas prácticas y promover la innovación pedagógica.

Para afrontar Debilidades y Amenazas (DA):

- Implementar programas de formación continua en TIC y evaluación, mejorando infraestructura y recursos.
- Adaptar el currículo a las necesidades locales mediante procesos participativos.
- Establecer mecanismos de evaluación y sistematización para monitorear resultados pedagógicos.
- Buscar financiamiento y alianzas para mejorar infraestructura tecnológica y reducir brechas sociales.
- Promover estrategias de cambio cultural y liderazgo para disminuir la resistencia a la innovación.

Para aprovechar Fortalezas y reducir Debilidades (FD):

- Optimizar recursos existentes mediante capacitación y metodologías contextualizadas.
- Enfocar la formación en metodologías relevantes para la realidad local.
- Crear sistemas de evaluación interna para identificar buenas prácticas y áreas de mejora.

Para aprovechar Oportunidades y minimizar Amenazas (OA):

- Participar en programas y alianzas para obtener recursos y apoyo técnico.
- Integrar TIC y IA en el currículo para hacerlo más pertinente y motivador.
- Fortalecer redes de colaboración entre docentes para intercambiar conocimientos y promover innovación.
- Desarrollar proyectos piloto con TIC y metodologías innovadoras, evaluando resultados y escalando prácticas exitosas, pese a limitaciones presupuestarias.



Análisis DOFA para el Centro Educativo El Farache basado en los resultados de la encuesta a los docentes en lo emocional

Fortalezas (F):

- Apoyo de compañeros y directivos, lo que facilita la colaboración y el fortalecimiento emocional.
- Resiliencia y compromiso del docente con la educación en un contexto difícil.
- La presencia de recursos naturales y el entorno rural que pueden ser utilizados para actividades educativas y de bienestar.
- La motivación de seguir adelante a pesar de las adversidades.

Oportunidades (O):

- Posibilidad de aprovechar recursos tecnológicos, donaciones o programas de capacitación en línea para mejorar la infraestructura y las metodologías.
- Crear redes de colaboración con otras escuelas rurales para compartir recursos y conocimientos.
- Implementar actividades de autocuidado y bienestar que puedan ser integradas en la rutina diaria.
- Promover la sensibilización entre padres y comunidad sobre la importancia de la educación y el apoyo a los niños.

Debilidades (D):

- Poco interés o participación de los padres en la educación de los niños.
- Alta carga de trabajo y dificultades emocionales, incluyendo estrés, ansiedad y agotamiento.
- La inseguridad y el conflicto armado que afectan la estabilidad emocional de la comunidad y del personal docente.
- La falta de tiempo y espacios para el autocuidado personal del docente.

Amenazas (A):

- La presencia del conflicto armado que genera inseguridad y miedo.
- La dispersión geográfica y las dificultades de transporte que dificultan la gestión y la capacitación.
- La falta de recursos tecnológicos y materiales que limitan la innovación y el apoyo pedagógico.
- El impacto emocional en los niños, que puede afectar su aprendizaje y comportamiento.

Recomendaciones:

1. **Priorizar el autocuidado:** Incorporar en la rutina diaria actividades de relajación y bienestar personal, como caminatas, meditación o lectura, para reducir el estrés y mantener la salud emocional.
2. **Fortalecer el trabajo en equipo:** Aprovechar el apoyo mutuo entre colegas y la colaboración con directivos para compartir recursos, ideas y estrategias que puedan aliviar la carga laboral.
3. **Buscar y gestionar recursos tecnológicos:** Investigar y solicitar donaciones,



participar en programas de capacitación en línea y crear redes con otras instituciones para acceder a herramientas y conocimientos que faciliten la labor educativa.

4. **Establecer límites claros:** Definir horarios de trabajo y respetarlos, evitando que las tareas laborales invadan el tiempo personal y familiar.
5. **Involucrar a la comunidad y a los padres:** Realizar campañas de sensibilización sobre la importancia de la educación y el apoyo a los niños, promoviendo un mayor interés y participación.
6. **Implementar estrategias de autocuidado para los niños:** Incorporar actividades que promuevan su bienestar emocional, ayudándolos a afrontar el impacto del conflicto armado.
7. **Buscar apoyo profesional:** En caso de niveles elevados de estrés o ansiedad, acudir a terapeutas o consejeros que puedan ofrecer orientación y apoyo emocional.
8. **Aprovechar el entorno natural:** Utilizar los recursos del entorno rural para actividades educativas y de relajación, fortaleciendo la conexión con la naturaleza.

Resumen: La situación presenta múltiples desafíos que requieren una gestión integral, combinando el autocuidado, la colaboración, la innovación con recursos tecnológicos y el fortalecimiento de la comunidad. La fortaleza del compromiso y la resiliencia del docente, junto con acciones concretas y apoyo mutuo, serán clave para superar las dificultades y lograr un impacto positivo en la educación y bienestar de los niños y niñas en este contexto adverso.