

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA</p> <p>Autorizado por la gobernación Norte de Santander y Aprobado por la Secretaría de Educación Decreto N°. 001367 de 05 octubre de 2021 y Resolución de reconocimiento No. 007379 del 07 de Octubre de 2024 Nit. 900108500-1 DANE: 254003000364</p>	
<p><u>CENTRO DE INTERES LEO</u></p>		<p>2025</p>

TITULO: "CREANDO CONEXIONES A TRAVÉS DE LA LECTURA, LA ESCRITURA Y LA ORALIDAD"

Identificación del problema

En el diagnóstico realizado al grupo de estudiantes se evidenció que presentan dificultades en el desarrollo de habilidades básicas de lectoescritura y oralidad. Muchos de ellos muestran bajo interés por la lectura, escasa comprensión de textos orales y escritos, y dificultades para expresarse con claridad tanto de forma oral como escrita.

Asimismo, se observa que la mayoría de las actividades realizadas en el aula carecen de un enfoque motivador, lo que limita el desarrollo significativo de estas competencias. La ausencia de estrategias didácticas centradas en los intereses de los estudiantes impide que se apropien del lenguaje como herramienta de comunicación, comprensión del mundo y expresión personal.

Por lo tanto, es necesario diseñar e implementar un plan de acción que promueva la mejora de estas habilidades a través de un centro de interés que motive, conecte con sus vivencias y favorezca el aprendizaje integral.

Justificación del Proyecto:

La lectura, la escritura y la oralidad son elementos fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que no solo permiten el acceso a la información, sino que también potencian habilidades cognitivas, comunicativas y socioemocionales. En un mundo cada vez más globalizado y digital, es esencial que los estudiantes sean capaces de comprender, expresar y compartir sus ideas con claridad y eficacia. Por lo tanto, este proyecto tiene como objetivo principal fortalecer las competencias lingüísticas de los estudiantes a través de actividades dinámicas y creativas que integren la lectura, la escritura y la oralidad.

El proyecto se articulará con el área de tecnología e informática. Se requiere que en cada sede haya un computador para poder elaborar, copiar e imprimir y material para la lectura. Por ello se contempla la compra de computadores portátiles, ya que la institución no cuenta con estos equipos tecnológicos.

Contexto y Relevancia:

La Institución Educativa Rural El Tarra se enfrenta a diversos retos en cuanto al desarrollo de las competencias comunicativas de sus estudiantes. La falta de motivación por la lectura, la escasa práctica de la escritura creativa y la limitada participación en actividades de expresión oral son desafíos comunes que afectan el desempeño académico y la autoestima de los alumnos. En este sentido, el **Plan Nacional de Lectura, Escritura y Oralidad (PNLEO)** nos proporciona una guía clave para transformar estas prácticas y enriquecer la formación de los estudiantes.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA</p> <p>Autorizado por la gobernación Norte de Santander y Aprobado por la Secretaría de Educación Decreto N°. 001367 de 05 octubre de 2021 y Resolución de reconocimiento No. 007379 del 07 de Octubre de 2024 Nit. 900108500-1 DANE: 254003000364</p>	
<p><u>CENTRO DE INTERES LEO</u></p>		<p>2025</p>

Este proyecto busca generar un espacio en el que los estudiantes no solo sean receptores de información, sino también creadores y comunicadores activos. Se reconoce que, en el contexto escolar, los jóvenes a menudo carecen de una conexión emocional y personal con los textos, lo cual puede generar desinterés hacia el acto de leer y escribir. Por ello, se plantean actividades innovadoras que fomenten la participación activa, el pensamiento crítico y el disfrute de las palabras.

Objetivo General:

Fortalecer las competencias de lectura, escritura y oralidad de los estudiantes de la Institución Educativa Rural El Tarra, promoviendo un aprendizaje activo y participativo que les permita mejorar su capacidad comunicativa, desarrollar su creatividad y fortalecer su pensamiento crítico mediante la implementación de actividades innovadoras y dinámicas.

Objetivos Específicos:

1. **Fomentar el gusto por la lectura** en los estudiantes a través de actividades que involucren la lectura crítica y creativa de diversos géneros literarios, adaptados a sus intereses y edades.
2. **Desarrollar habilidades de escritura creativa y argumentativa** mediante la producción de textos escritos que permitan a los estudiantes expresar sus ideas de forma coherente, clara y estructurada.
3. **Evaluar el progreso de los estudiantes** en cuanto a sus competencias comunicativas (lectura, escritura y oralidad) mediante la aplicación de herramientas de evaluación formativa y sumativa, que permitan ajustar las estrategias pedagógicas de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

POBLACION: Estudiantes de preescolar y primaria de las 12 sedes activas de la Institución Educativa Rural El Tarra.

Descripción de la propuesta

La presente propuesta pedagógica busca fortalecer las habilidades de lectoescritura y oralidad en los estudiantes a través de la implementación de un **centro de interés** que permita un aprendizaje contextualizado, motivador y significativo. El enfoque metodológico se centra en diseñar actividades integradas que conecten con los intereses y experiencias de los niños, promoviendo así el gusto por la lectura, la escritura creativa y la expresión oral.

El centro de interés seleccionado es “**Creando** Conexiones a Través de la Lectura, la Escritura y la Oralidad” tema atractivo y cercano al mundo infantil, que facilita la exploración de textos narrativos e informativos, el desarrollo de vocabulario, la producción escrita y la comunicación oral en diversos contextos. A través de cuentos, juegos, dramatizaciones, descripciones y pequeñas producciones textuales, se busca que los estudiantes adquieran competencias comunicativas fundamentales en un ambiente lúdico y participativo.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA Autorizado por la gobernación Norte de Santander y Aprobado por la Secretaría de Educación Decreto N°. 001367 de 05 octubre de 2021 y Resolución de reconocimiento No. 007379 del 07 de Octubre de 2024 Nit. 900108500-1 DANE: 254003000364	
	<u>CENTRO DE INTERES LEO</u>	

La propuesta se desarrollará en varias fases: diagnóstico, planeación didáctica, ejecución de actividades y evaluación. Se integrarán recursos visuales, audiovisuales y manipulativos, así como técnicas como la lectura compartida, el dictado al docente, el juego dramático, y la escritura guiada y libre. También se fomentará el trabajo colaborativo, la reflexión y la autoexpresión, respetando los ritmos individuales de aprendizaje.

En resumen, se trata de una propuesta que busca **despertar el interés por el lenguaje** desde un enfoque vivencial, contribuyendo al desarrollo integral del niño y favoreciendo su desempeño académico en el área de lenguaje.

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES CENTRO DE INTERÉS INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA						
CENTRO DE INTERÉS	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL
CREANDO CONEXIONES A TRAVÉS DE LA LECTURA, LA ESCRITURA Y ORALIDAD.	2,4,7,9,11,14,16,18,21,23,25,28,30	1,4,6,8,11,13,15,20,22,25,27,29	1,3,5,8,10,12,15,17,19,22,24,26,29	1,3,15,17,20,22,24,27,29,31	5,7,10,12,14,19,21,24,26,28	3

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ETAPA	FECHA	ACTIVIDAD
1. Caracterización diagnóstica	5 al 9 de Mayo de 2025	Caracterización de prácticas de LEO en IE y BE mediante instrumento de recolección. Vías telefónicas, <i>WhatsApp</i> , correo electrónico y/o presencial.
2. Diseño del Centro de Interés en el EEF	12 al 16 de Mayo de 2025	Identificación de necesidades e intereses con y para las/los estudiantes participantes del Centro de Interés. Ambientación pedagógica. Selección de libros, textos, historias. Construcción de textos mediante escritura creativa.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA</p> <p>Autorizado por la gobernación Norte de Santander y Aprobado por la Secretaría de Educación Decreto N°. 001367 de 05 octubre de 2021 y Resolución de reconocimiento No. 007379 del 07 de Octubre de 2024 Nit. 900108500-1 DANE: 254003000364</p>	
<p><u>CENTRO DE INTERES LEO</u></p>		<p>2025</p>

<p>3. Desarrollo del Centro de Interés en el Establecimiento educativo</p>	<p>Segundo semestre 2025</p>	<p>Planeación, acompañamiento, ejecución y apoyo en las estrategias de lectura, escritura y oralidad (lectura en voz alta, lectura compartida, escritura de cuentos, juegos de tradición oral).</p>
<p>4. Evaluación y proyección</p>	<p>20 y 26 de Noviembre de 2025</p>	<p>Acompañamiento, formativo, monitoreo, gestión. Sensibilización y socialización con la comunidad educativa.</p>

Este centro de interés es liderado por la tutora PTA y se ejecutará en cada sede por parte de los docentes de la institución.

RECURSOS:

CANTIDAD	ELEMENTOS
12	Computador portátil
96	Libros de literatura de autores colombianos
84	Libros de lecto escritura
60	Libros de imágenes
72	Libros de literatura infantil y juvenil
60	Cuentos de la selva

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA</p> <p>Autorizado por la gobernación Norte de Santander y Aprobado por la Secretaría de Educación Decreto N°. 001367 de 05 octubre de 2021 y Resolución de reconocimiento No. 007379 del 07 de Octubre de 2024 Nit. 900108500-1 DANE: 254003000364</p>	
<p><u>CENTRO DE INTERES LEO</u></p>		<p>2025</p>

12	Tintas para impresora
5	Cajas de resmas tamaño carta

RECURSOS HUMANOS: Docente Tutora y docentes de la institución

Resultados Esperados del Proyecto de Lectura, Escritura y Oralidad

Los resultados esperados de este proyecto están diseñados para reflejar el impacto positivo en el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes, abarcando las áreas de **lectura, escritura y oralidad**. Estos resultados no solo buscan mejorar las habilidades lingüísticas, sino también fomentar el pensamiento crítico, la creatividad y la participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

1. Mejora en las Competencias de Lectura

- Incremento en la comprensión lectora.
- Diversificación de los hábitos de lectura.
- Aumento del interés por la lectura autónoma.

2. Desarrollo de Habilidades de Escritura

- Mejora en la expresión escrita.
- Fomento de la escritura creativa.
- Fortalecimiento de la escritura reflexiva y crítica.

3. Fortalecimiento de las Habilidades de Oralidad

- Mejora en la expresión oral.
- Incremento en la participación oral.
- Desarrollo de habilidades de escucha activa.

4. Fomento de la Colaboración y el Trabajo en Equipo

- Trabajo cooperativo en proyectos grupales.
- Fortalecimiento de la interacción social.

Evaluación del Proyecto de Lectura, Escritura y Oralidad

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA</p> <p>Autorizado por la gobernación Norte de Santander y Aprobado por la Secretaría de Educación Decreto N°. 001367 de 05 octubre de 2021 y Resolución de reconocimiento No. 007379 del 07 de Octubre de 2024 Nit. 900108500-1 DANE: 254003000364</p>	
<p><u>CENTRO DE INTERES LEO</u></p>		<p>2025</p>

La evaluación de este proyecto tiene un enfoque formativo, es decir, se busca monitorear el progreso de los estudiantes a lo largo del proceso, identificar sus fortalezas y áreas de mejora, y ajustar las estrategias pedagógicas de acuerdo con las necesidades detectadas. Para ello, se utilizarán diversas herramientas y métodos de evaluación que permitan medir las competencias desarrolladas en las áreas de **lectura, escritura y oralidad**.

A continuación, se detalla la **estrategia de evaluación** y las herramientas que se utilizarán para evaluar el avance de los estudiantes en el proyecto:

1. Tipos de Evaluación

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- **Objetivo:** Realizar una evaluación inicial para conocer el nivel de competencias en lectura, escritura y oralidad de los estudiantes al comenzar el proyecto.
- **Método:** Aplicación de una prueba inicial que puede incluir:
 - **Pruebas de lectura** (para evaluar comprensión y fluidez).
 - **Redacción de un texto breve** (para evaluar habilidades de escritura).
 - **Exposición oral** (para evaluar la capacidad de los estudiantes para expresarse de manera clara y coherente).
- **Uso:** Esta evaluación servirá para identificar el punto de partida y personalizar las estrategias pedagógicas, enfocándose en las áreas que necesiten mayor atención.

EVALUACIÓN FORMATIVA

- **Objetivo:** Monitorear el progreso de los estudiantes durante el desarrollo del proyecto.
- **Método:** Evaluación continua a través de observaciones directas y actividades de retroalimentación. Algunas actividades específicas son:
 - **Lecturas y discusiones:** Evaluación del nivel de comprensión lectora y participación activa en debates y discusiones.
 - **Redacción de textos:** Seguimiento de las producciones escritas (ensayos, relatos, etc.), observando la coherencia, creatividad y gramática.
 - **Presentaciones orales:** Evaluación de las exposiciones y narraciones orales, observando aspectos como la claridad, la expresión, la argumentación y el uso del lenguaje no verbal.
 - **Portafolios de aprendizaje:** Los estudiantes guardarán sus trabajos, reflexiones y proyectos. Los docentes revisarán regularmente estos portafolios para dar retroalimentación continua.

EVALUACIÓN SUMATIVA

- **Objetivo:** Evaluar los logros alcanzados al final del proyecto, considerando el desarrollo integral de las competencias de lectura, escritura y oralidad.
- **Método:**
 - **Exámenes finales o pruebas escritas** que incluyan preguntas de comprensión lectora, redacción creativa y análisis de textos.

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL EL TARRA</p> <p>Autorizado por la gobernación Norte de Santander y Aprobado por la Secretaría de Educación Decreto N°. 001367 de 05 octubre de 2021 y Resolución de reconocimiento No. 007379 del 07 de Octubre de 2024 Nit. 900108500-1 DANE: 254003000364</p>	
<p><u>CENTRO DE INTERES LEO</u></p>		<p>2025</p>

- **Presentación final del proyecto:** Los estudiantes presentarán el proyecto o actividad final (puede ser un trabajo escrito, una presentación oral) para demostrar su aprendizaje.

ANEXOS:

PRESUPUESTO CENTRO DE INTERÉS LEO			
CANTIDAD	ELEMENTOS	VALOR UNIT	VALOR TOTAL
12	Computador portátil	\$ 2.150.000	\$ 25.800.000
96	Libros de literatura de autores colombianos	\$ 13.000	\$ 1.248.000
84	Libros de lecto escritura	\$ 9.000	\$ 756.000
60	Libros de imágenes	\$ 4.000	\$ 240.000
72	Libros de literatura infantil y juvenil	\$ 9.000	\$ 648.000
60	Cuentos de la selva	\$ 4.000	\$ 240.000
12	Tintas para impresora	\$ 50.000	\$ 600.000
5	Cajas de resmas tamaño carta	\$ 139.000	\$ 695.000
		TOTAL	\$ 30.227.000

Mag. CIRO ALFONSO GUERRERO GUERRERO
RECTOR
Original firmado

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCION EDUCATIVA RURAL EL TARRA Autorizado por la gobernación Norte de Santander y Aprobado por la Secretaría de Educación Decreto N°. 001367 de 05 octubre de 2021 y Resolución de reconocimiento No. 007379 del 07 de Octubre de 2024 Nit. 900108500-1 DANE: 254003000364 </p>	
	<u><i>CENTRO DE INTERES LEO</i></u>	2025