

CENTRO EDUCATIVO RURAL MARIA AUXILIADORA

5

Lectura de Contexto
Centro de Interés y Primera
Infancia



ξ Proceso de Caracterización de los Estudiantes

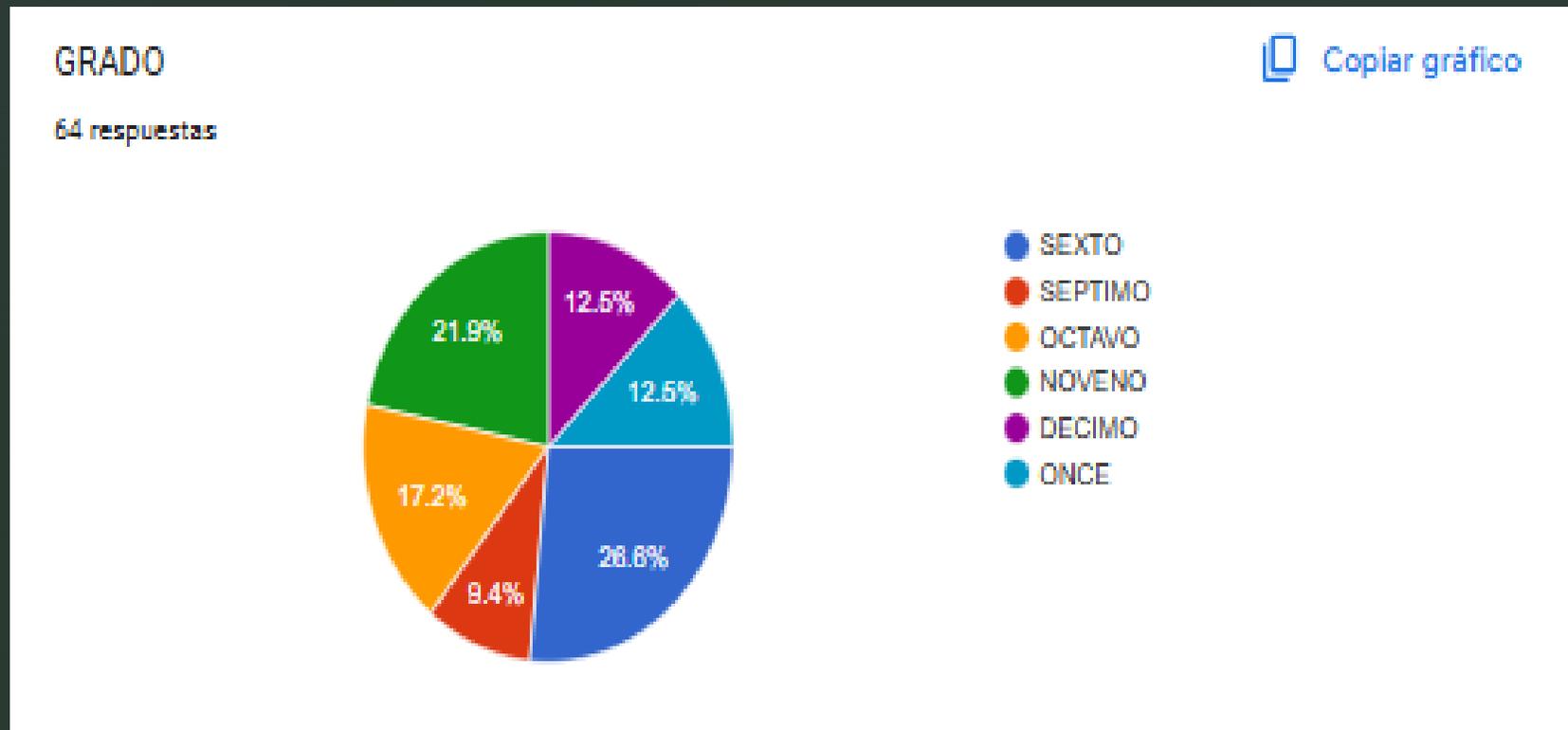
Como parte del proceso de caracterización de los estudiantes de educación media del Centro Educativo Rural María Auxiliadora (CERMA), se aplicó el 25 de marzo del 2025 una encuesta de intereses y proyecciones personales y académicas. Esta lectura del contexto permite evidenciar las principales necesidades y expectativas de los estudiantes, y orientar la estrategia de formación integral a través de los centros de experiencia.

- **Link encuesta Creada y aplicada a los estudiantes en el Centro Educativo Rural María Auxiliadora de Cucutilla**
- https://docs.google.com/forms/d/1B48Q4fgrl_UTD7NSrrHYuFfgejZRTeU-ZHbga47-iLU/viewform?edit_requested=true

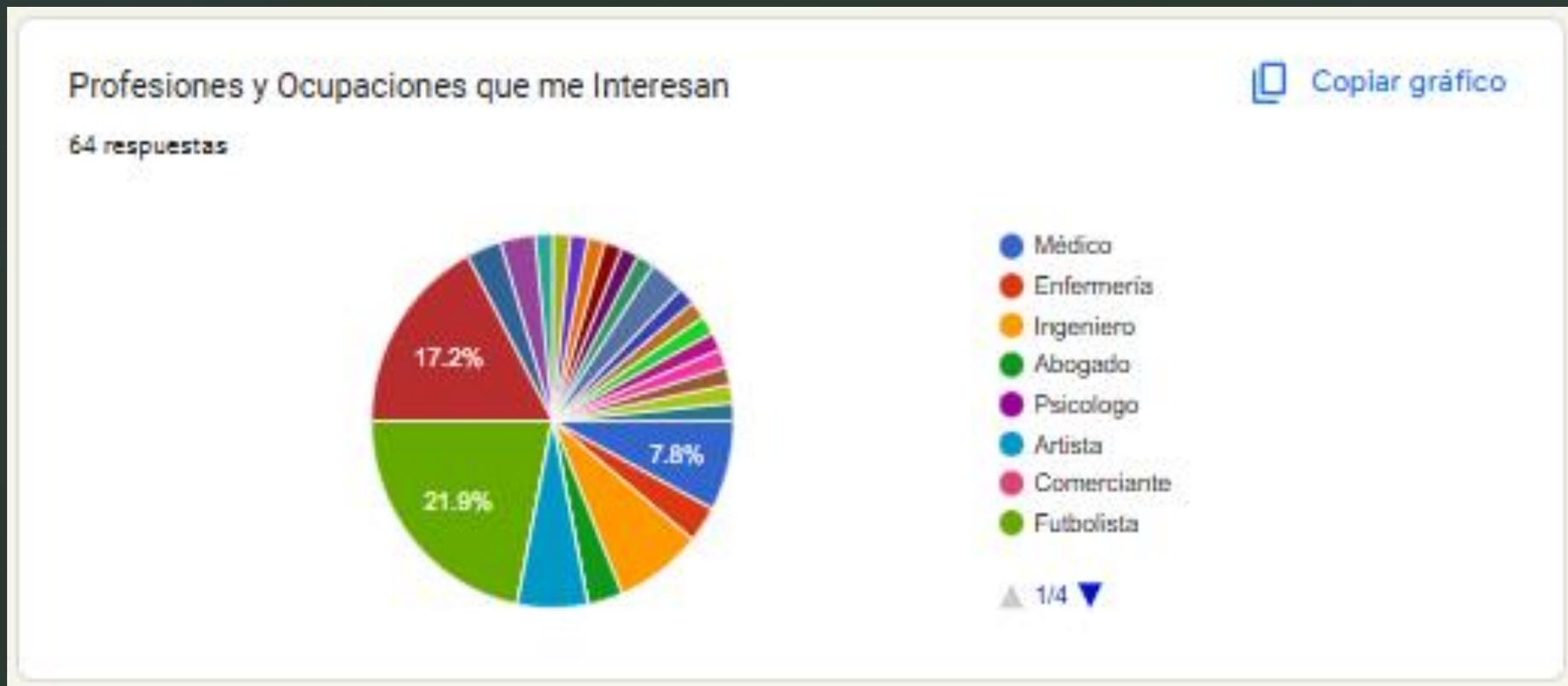
Encuesta de Gustos e Intereses Alumnos CERMA

ξ

Cantidad que Alumnos que diligenciaron encuesta por grados



Profesiones y ocupaciones que le interesan a los alumnos



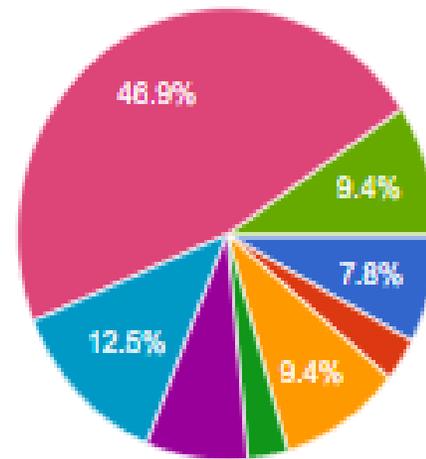
ξ

Asignatura favorita de los alumnos del Cer María Auxiliadora

¿Cuál es tu asignatura Favorita ?

 Copiar gráfico

64 respuestas



- Español
- Matemáticas
- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales
- Tecnología e Informática
- Inglés
- Educación Física
- Artística

▲ 1/2 ▼

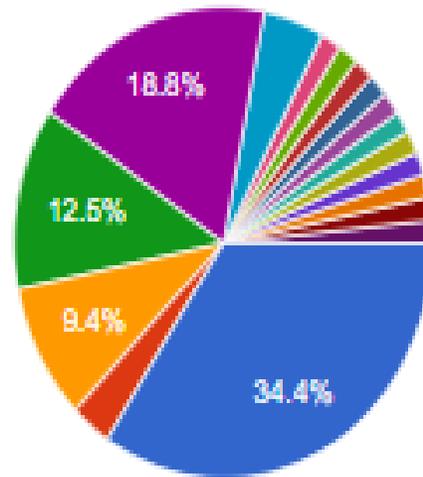
ξ

Opción después de terminar Educación Media

¿ Que Opcion te gustaría seguir después del colegio ?

 Copiar gráfico

64 respuestas



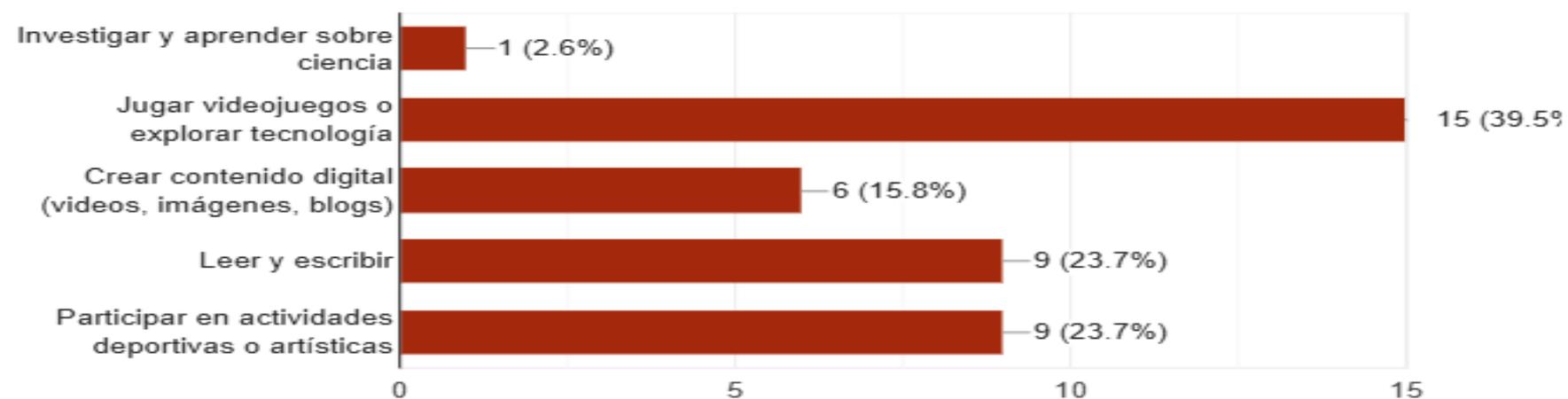
- Estudiar en la Universidad
- Hacer un Curso Técnico o Tecnológico
- Emprender mi propio Negocio
- Trabajar y Luego Estudiar
- Trabajar y Estudiar a la vez
- Aún No Estoy Seguro
- Pagar una escuela de fútbol
- Sacar la licencia de conducir

▲ 1/3 ▼

¿Qué actividades disfrutas hacer en tu tiempo libre?

 Copiar

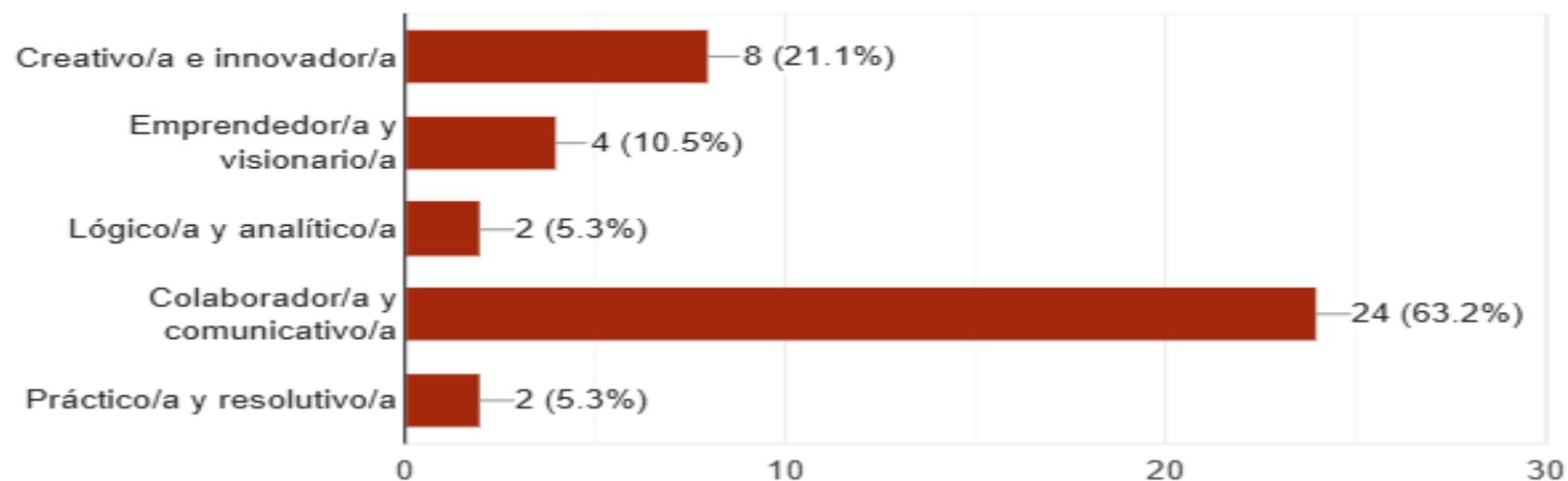
38 respuestas



¿Cómo te defines?

 Copiar

38 respuestas

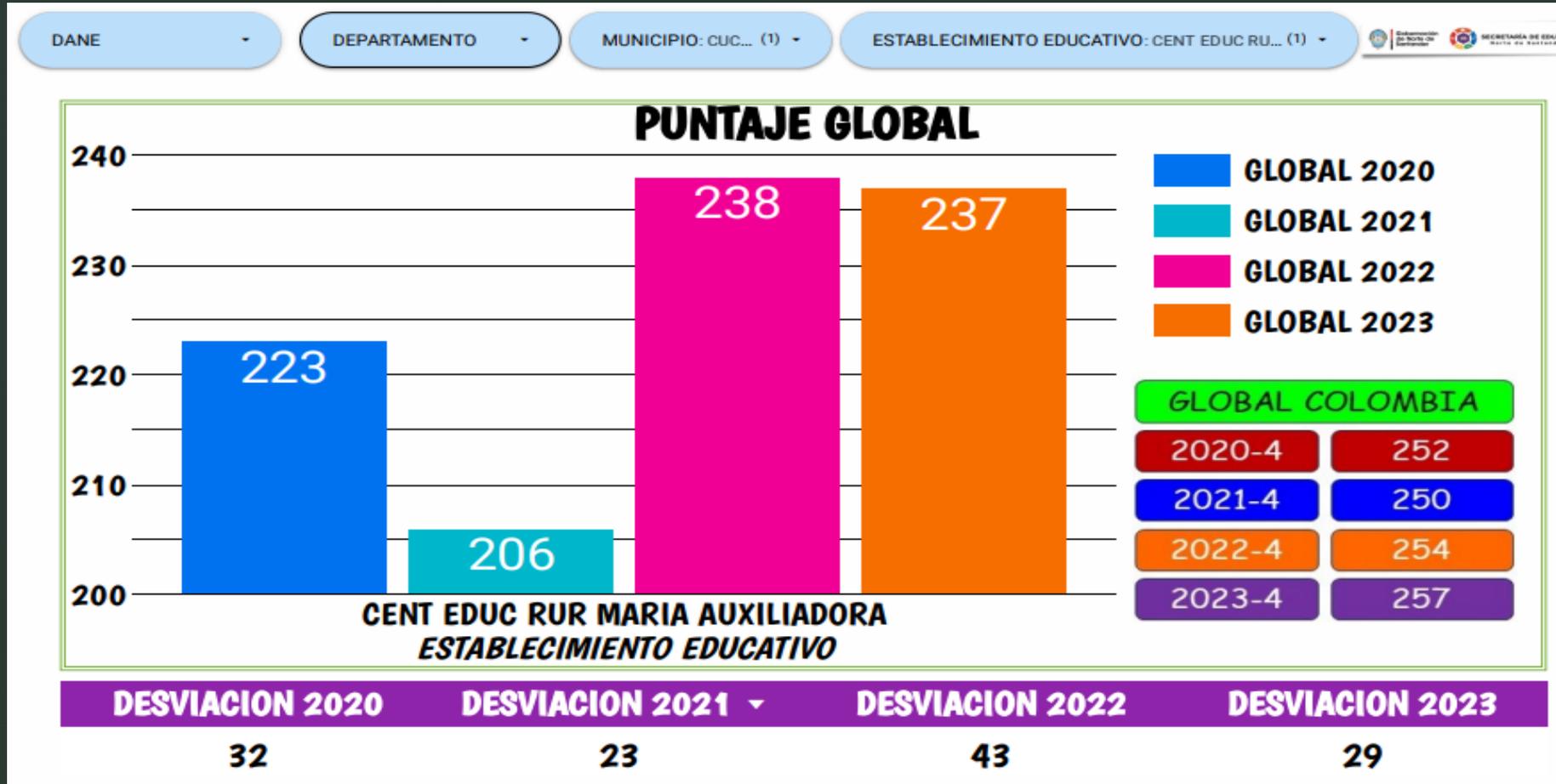


Conclusiones

- En los resultados obtenidos, se identificó que las actividades más valoradas en el tiempo libre por los estudiantes son jugar videojuegos, practicar deportes, trabajar en la finca, dibujar, leer y bailar. De estas actividades, un 78% de los encuestados considera que están relacionadas con sus intereses y expectativas profesionales, lo cual demuestra una conexión significativa entre sus gustos y su proyecto de vida.
- En cuanto a las asignaturas favoritas, se destacan Educación Física, Inglés, Artística, Ciencias Naturales y Tecnología e Informática, lo cual sugiere un interés marcado por el movimiento, la expresión corporal, los lenguajes y las ciencias aplicadas. Esto se complementa con las carreras de interés más mencionadas: futbolista, militar, médico, profesor, ingeniero de sistemas, músico, entre otros.

ξ

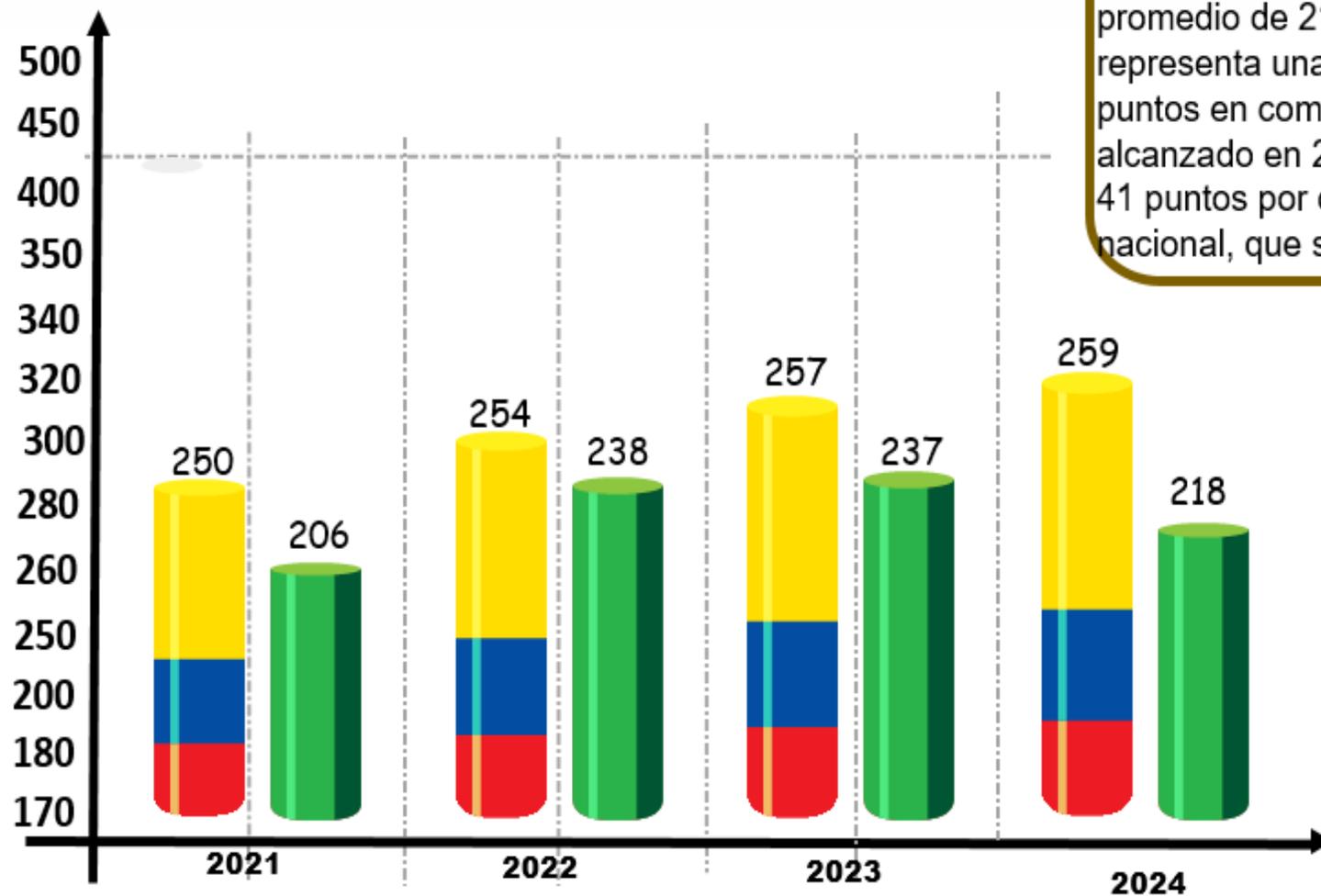
Pruebas SABER 11 2024



SEDE CENTRAL

Análisis

Nuestra institución obtuvo un puntaje promedio de 218 en 2024, lo que representa una disminución de 19 puntos en comparación con el 237 alcanzado en 2023. Además, estamos 41 puntos por debajo de la media nacional, que se encuentra en 259.





SEDE CENTRAL

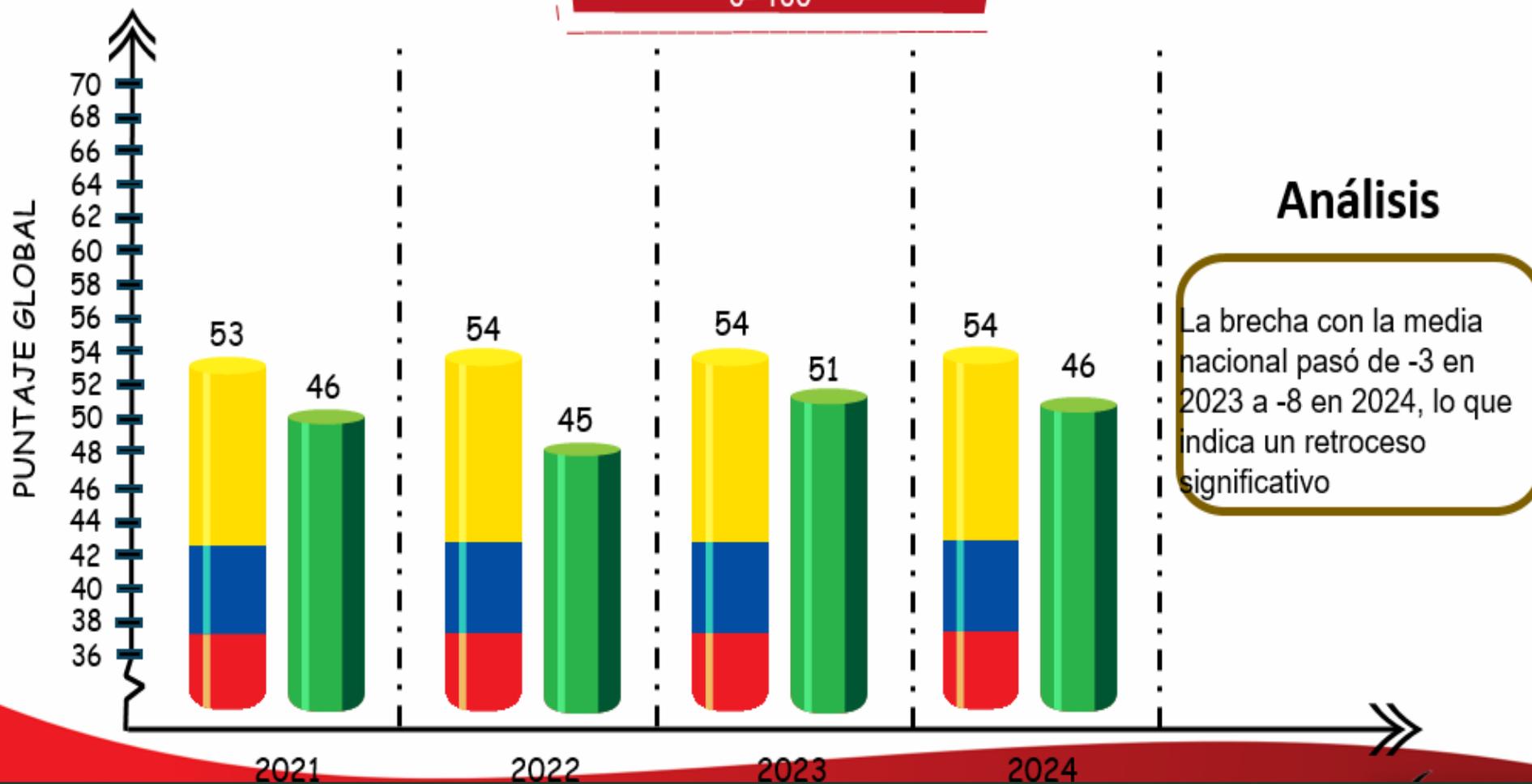
GLOBAL	218
L. CRÍTICA	46
MATEMÁTICAS	43
C. NATURALES	43
C. SOCIALES	42
INGLÉS	45

Análisis



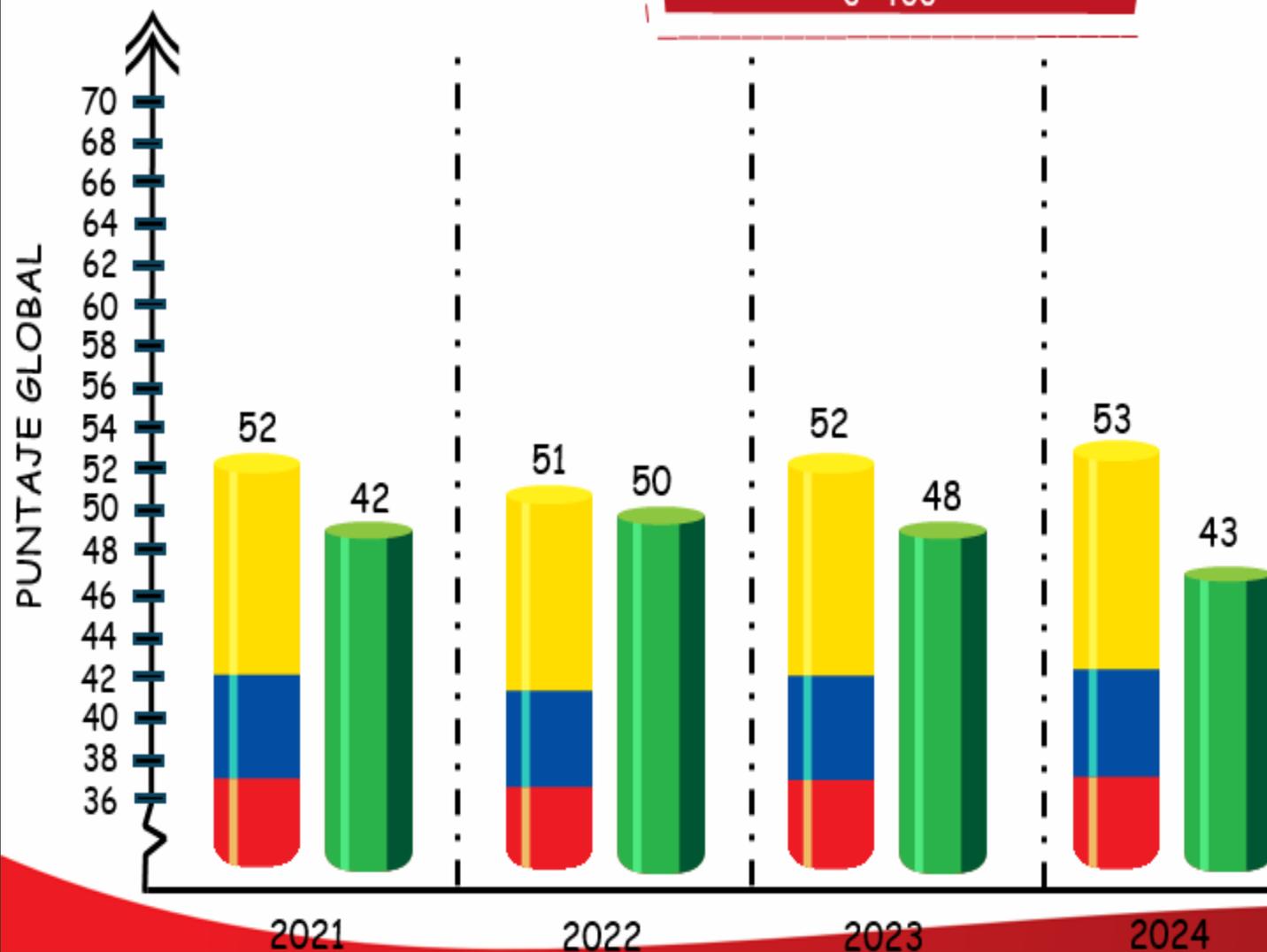
LECTURA CRÍTICA

0-100



MATEMÁTICAS

0- 100



Análisis

En 2024, la caída fue de 5 puntos respecto al año anterior (de 48 a 43), aumentando nuevamente la brecha a -10 puntos, similar a 2021.



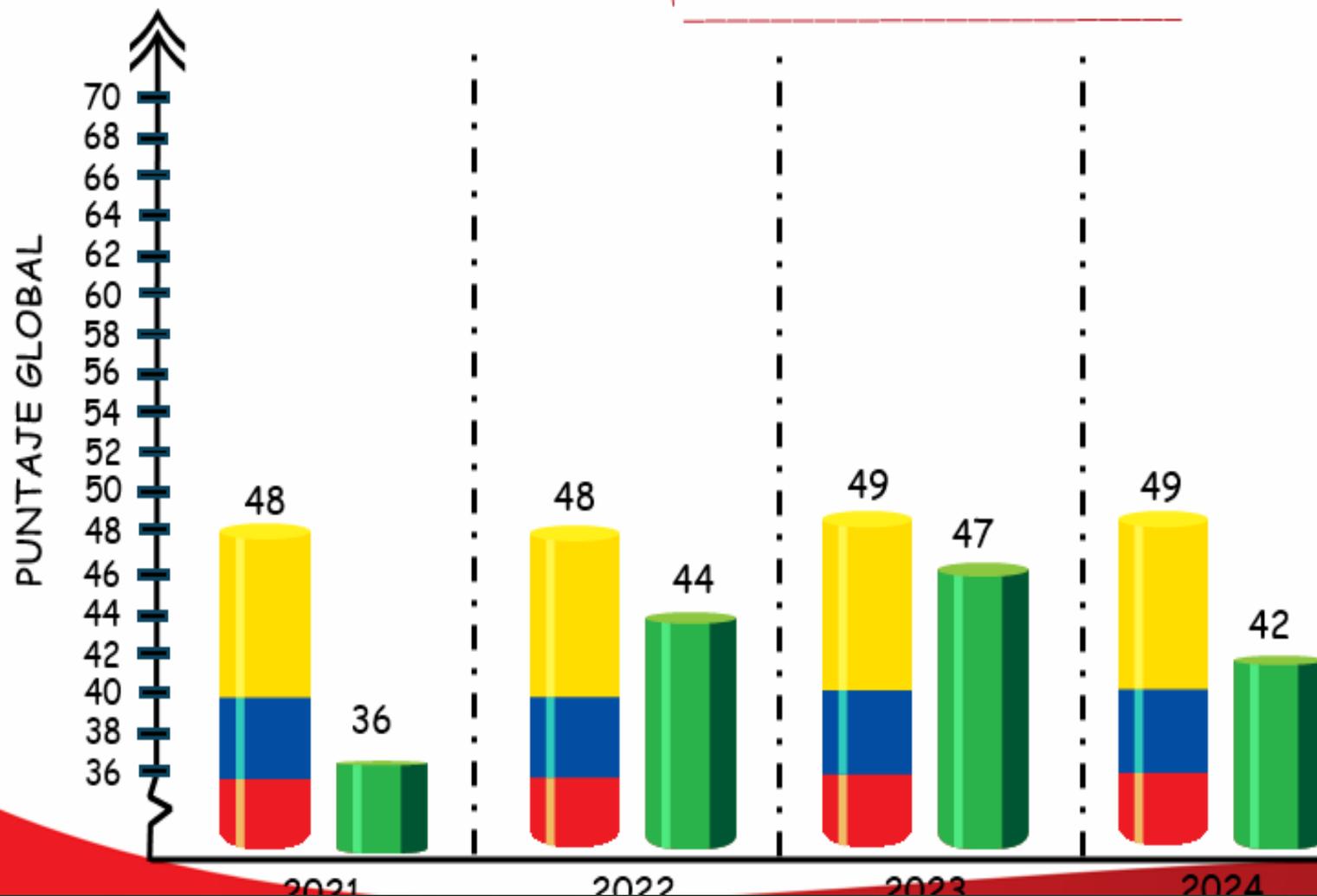
Gobernación
de Norte de
Santander



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander

CIENCIAS SOCIALES

0- 100



Análisis

El puntaje en Sociales y Ciudadanas tuvo una excelente recuperación entre 2021 y 2023, pero en 2024 hubo una caída significativa de 5 puntos, aumentando nuevamente la brecha con la media nacional a -7 puntos.



Gobernación
de Norte de
Santander

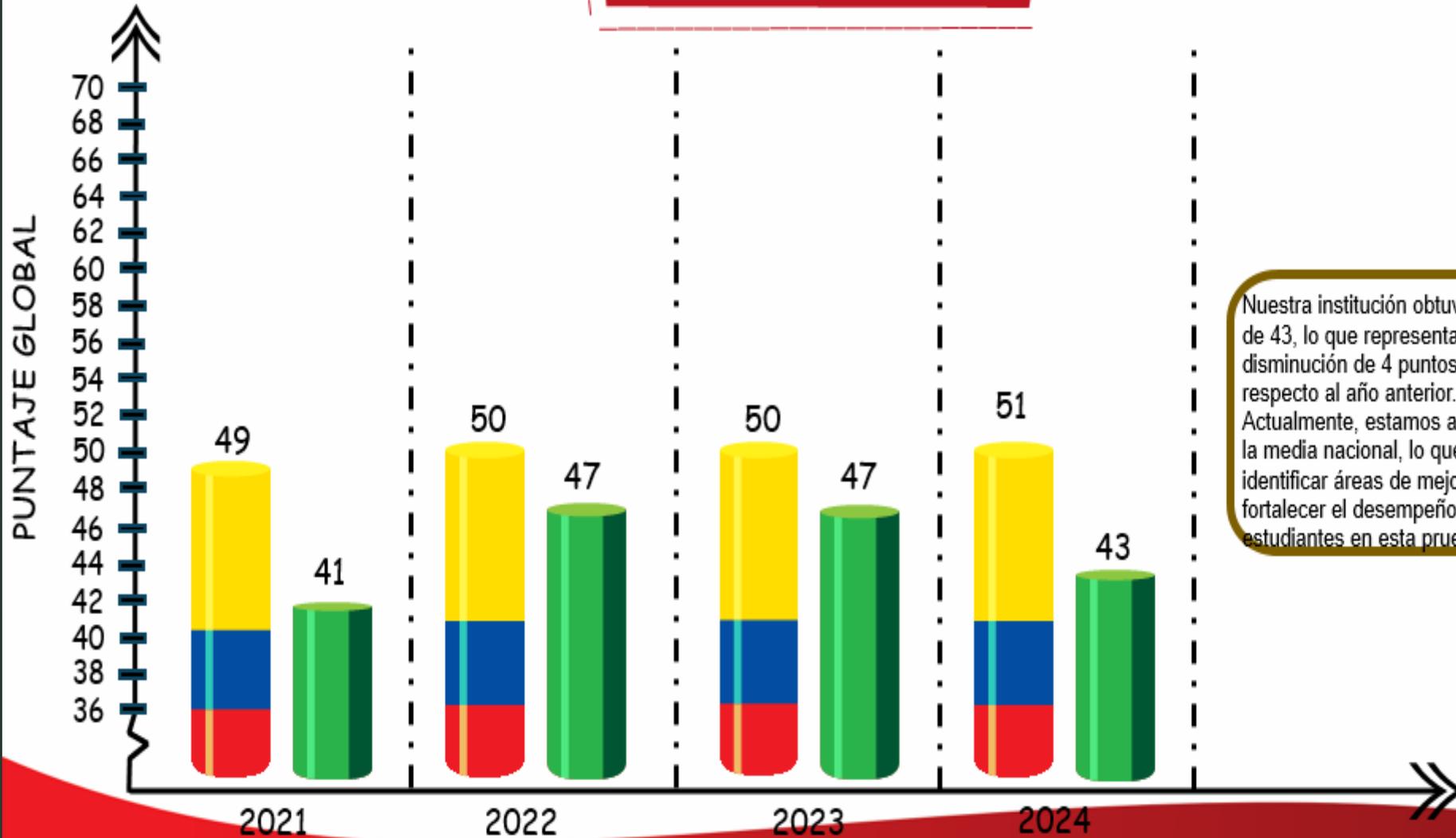


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander

CIENCIAS NATURALES

0- 100

Análisis



Nuestra institución obtuvo un puntaje de 43, lo que representa una disminución de 4 puntos con respecto al año anterior. Actualmente, estamos a 8 puntos de la media nacional, lo que nos permite identificar áreas de mejora para fortalecer el desempeño de nuestros estudiantes en esta prueba.



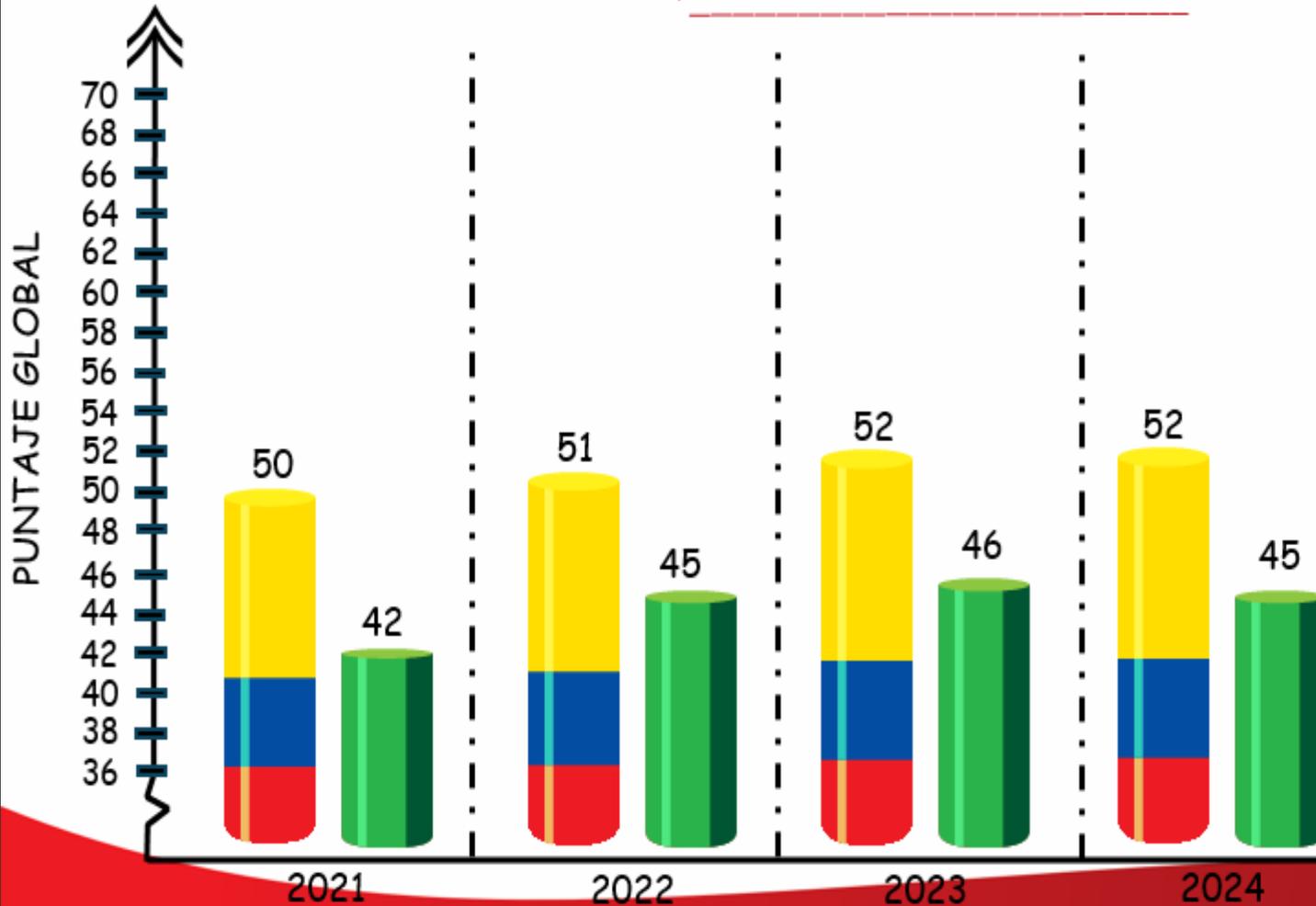
Gobernación
de Norte de
Santander



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Norte de Santander

INGLÉS

0- 100



Análisis

Hubo una mejora en 2022 y 2023, acercándose a la media nacional.

En 2024, el puntaje bajó 1 punto respecto a 2023, ampliando nuevamente la brecha a -7 puntos.

ξ

Conclusiones

En las Pruebas Saber 11 del año 2024, la institución obtuvo un puntaje promedio global de **218**, lo que representa una disminución de **19 puntos** respecto al año 2023 (puntaje de 237) y nos ubica **41 puntos por debajo** de la media nacional, que se sitúa en **259**. El análisis por áreas muestra desempeños bajos en Lectura Crítica (46), Matemáticas (43), Ciencias Naturales (43), Ciencias Sociales (42) e Inglés (45), lo que indica debilidades generales en las competencias fundamentales para el desarrollo integral y la continuidad de la trayectoria educativa

Frente a este panorama, surge la propuesta de estructurar **tres centros de experiencia** en el CERMA, como espacios pedagógicos que respondan de forma contextualizada y significativa a las necesidades detectadas. Estos centros permitirán diversificar las metodologías de enseñanza, fortalecer los aprendizajes desde un enfoque interdisciplinar, y conectar los saberes escolares con los intereses y la realidad del entorno rural, generando así mejores condiciones para la formación integral, la permanencia escolar y la preparación para la vida.