

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 1 de 26

1. PROYECTO ESTRATEGIA DE FORMACIÓN INTEGRAL A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE INTERÉS

1.1 TÍTULO

Centros de Interés “Banda de Marcha Armonía y Paz” y Proyecto Plan Lector, Escritura y Oralidad “Emociones, Convivencia y Paz”.

1.2 ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

Institución Educativa La Presentación, Ocaña.

1.3 IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA (LECTURA DEL CONTEXTO)

La Institución Educativa La Presentación, ubicada en el municipio de Ocaña, potencia el desarrollo integral de la comunidad estudiantil, bajo una perspectiva pedagógica que coloca al ser humano en el centro del proceso educativo: **MODELO PEDAGOGICO HUMANISTA**, con un Enfoque Holístico que se basa en la premisa fundamental de que cada estudiante es único, con necesidades individuales que deben ser atendidas para que alcance su máximo potencial.

El modelo pedagógico humanista se centra en el desarrollo integral, no solo en la adquisición de conocimientos académicos, sino en su crecimiento emocional, social y personal.

La aplicación del modelo pedagógico humanista permite que la comunidad estudiantil adquiera mayor motivación y compromiso, desarrolle habilidades socioemocionales, fomente la autonomía y se prepare para la vida, en un clima escolar que propende por el desarrollo de interacciones, actitudes, normas y valores.

En la Institución Educativa La Presentación del municipio de Ocaña, existe actualmente la “Banda marcial” dividida en dos (2) grupos:

- 1) Básica Primaria
- 2) Básica Secundaria y Media Académica

En estos grupos, participan 136 niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se encuentran legalmente matriculados en las tres (3) sedes y que cursan los grados 1° de Básica Primaria hasta 11° de Educación Media.

La “Banda marcial” se ha afirmado culturalmente proyectándose al servicio de la comunidad de la localidad y genera sentido de pertenencia institucional y un reconocimiento social en desfiles cívicos, militares y religiosos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 2 de 26

Los y las estudiantes que en la actualidad conforman estos grupos lo hacen por iniciativa propia y existe una alta demanda para el ingreso, pero lamentablemente no se cuenta con la cantidad de instrumentos musicales que se requieren para tal fin.

En un trabajo de campo realizado con la participación de Save The Children y la Alcaldía Municipal de Ocaña a través de la Secretaría de Desarrollo Humano, se analizaron las percepciones de la comunidad estudiantil frente a la existencia y prevalencia de diferentes manifestaciones de agresión y violencia escolar en la institución educativa. En forma general, los conflictos que se presentan entre estudiantes de los distintos niveles, se ocasionan por acoso escolar que se manifiestan por actuaciones de intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado y amenazas utilizando comportamientos que atentan contra los bienes y/o útiles escolares de los compañeros, la utilización de apodos y términos despectivos, la exclusión y la práctica de juegos que atentan contra la intimidad, humillan y ridiculizan.

De la misma forma se presentan conflictos por agresión escolar de tipo verbal, gestual, relacional y electrónica; en los niveles de básica secundaria y media académica es recurrente la utilización de redes sociales para agredir y acosar a integrantes de la comunidad estudiantil. No es recurrente la agresión física.

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la generación actual, cada día están más expuestos a los riesgos digitales ante la influencia de las redes sociales y la Internet.

La Institución Educativa trabaja arduamente a través del Comité Escolar de Convivencia para realizar acciones de promoción y prevención de este tipo de comportamientos que alteran la convivencia escolar; de la misma manera, la conformación del equipo Educapaz ha permitido el acompañamiento, asesoría y seguimiento entre pares.

No puede desconocerse la marcada incidencia del conflicto armado en el ámbito local y regional, a través del desplazamiento, la desaparición, el reclutamiento y el secuestro que lamentablemente caracterizan a la zona de influencia del Catatumbo. Tampoco puede dejarse de lado la influencia del contexto familiar conformado por distintos tipos de familias donde predominan las nucleares, extensas, monoparentales y las reconstituidas; en estos entornos se han presentado algunas situaciones de descuido y falta de compromiso, violencia intrafamiliar, abandono, y exposición a abuso sexual.

1.4 JUSTIFICACIÓN

“La educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social al servicio de un desarrollo humano más armonioso, más genuino, para hacer retroceder la pobreza, la exclusión, las incomprendiones, las opresiones, las guerras, etcétera.” (Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 3 de 26

1993. p.7).

Ante las situaciones que afectan la convivencia en la Institución Educativa, se ha venido resignificando el Proyecto Educativo Institucional -PEI- en todos sus componentes, dando prioridad a una formación integral más acorde al modelo pedagógico institucional. Se hace necesario alinear la “Banda marcial” con un proyecto pedagógico estructurado que permita posicionarla como una agrupación que sea referente artístico y de convivencia de la comunidad educativa, brindando la posibilidad de que la interpretación musical y la práctica coreográfica se conviertan en proyecto de vida para niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la comunidad educativa.

El Centro de Interés para la Formación Integral “Banda de Marcha Armonía y Paz”, será una valiosa alternativa no solo para el aprovechamiento del tiempo libre sino para la promoción de espacios que generen procesos de sensibilización, desarrollo humano y socialización. El encuentro con el arte mediante la interpretación musical y la práctica coreográfica es de gran importancia en la edad escolar para el desarrollo afectivo y cognitivo pues se posibilitan procesos de formación de pensamientos, expresiones y actitudes que son prioridad para el gobierno nacional quien en la vigencia 2025, consideró en la metodología de distribución de los recursos de la participación para la educación del sistema general de participaciones, por el concepto de calidad gratuidad, dos componentes adicionales, con el objetivo de que las instituciones públicas de educación del país cuenten con recursos que le permitan financiar los elementos necesarios para la formación integral y el fortalecimiento de la educación para la primera infancia.

Con el Proyecto Plan Lector, Escritura y Oralidad “Emociones, Convivencia y Paz”, se busca el desarrollo de competencias lectoras, a partir de talleres realizados con textos informativos, explicativos y argumentativos relacionados con el manejo de emociones, la convivencia y la paz en los niños y niñas del grado 5° de Básica Primaria.

“Actualmente la sociedad demanda de una educación que conduzca sus acciones al fortalecimiento de las dimensiones estéticas y éticas, que contribuyan a su humanización, que a la par del conocimiento se contemplen los valores que viabilicen un proyecto de solidaridad y cooperación, cuya base sea el reconocimiento del otro, y las diferencias sociales y culturales sean puntos de encuentro y no de exclusión. La educación en la perspectiva del desarrollo humano, *aprender a vivir juntos*, compromete a la escuela en la promoción de las bases culturales que favorezcan la comprensión de las transformaciones sociales, la inclusión y el respeto a la diversidad en la configuración de la identidad personal y social de niños, niñas y jóvenes” (Orientaciones curriculares para la educación artística y cultural en educación básica y media, 2022. p. 9).

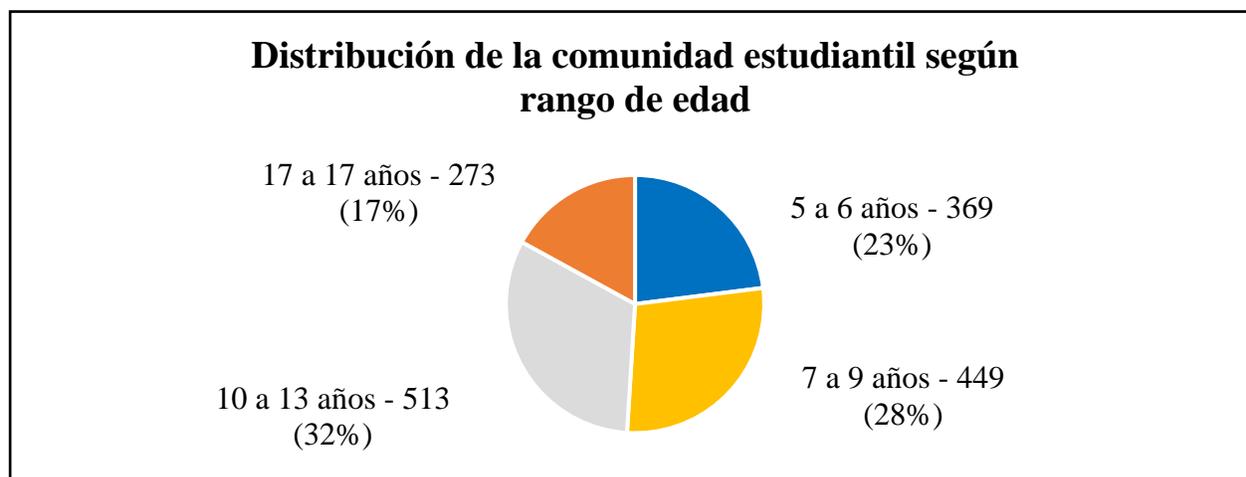
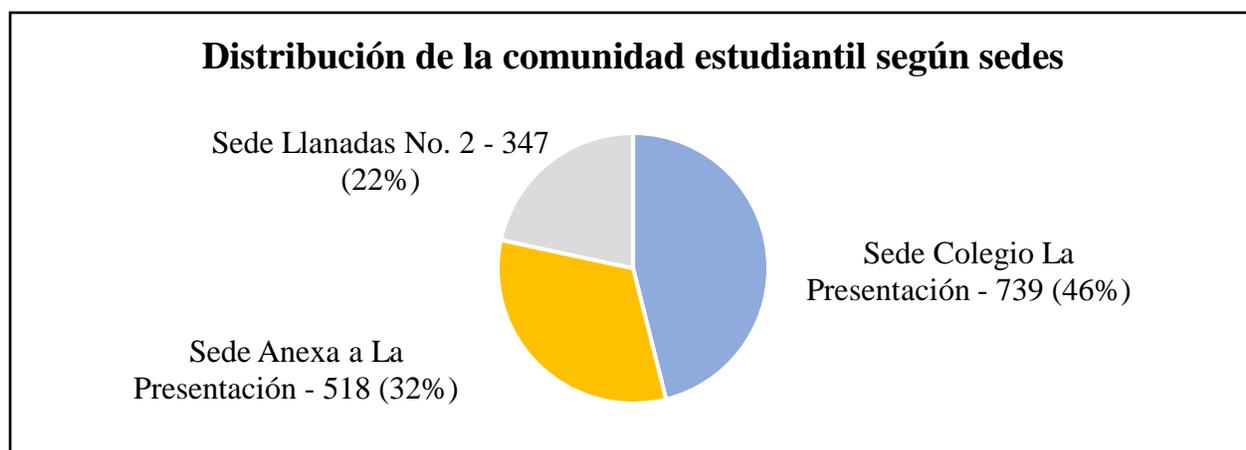
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 4 de 26

1.5 OBJETIVO GENERAL

Implementar y fortalecer estrategias para la formación integral de los estudiantes de la Institución Educativa La Presentación del municipio de Ocaña a través de la “Banda de Marcha Armonía y Paz” que promueva mediante la interpretación musical y la práctica coreográfica la construcción de ciudadanía, el liderazgo colectivo y los entornos de paz.

1.6 POBLACIÓN OBJETIVO / BENEFICIARIA

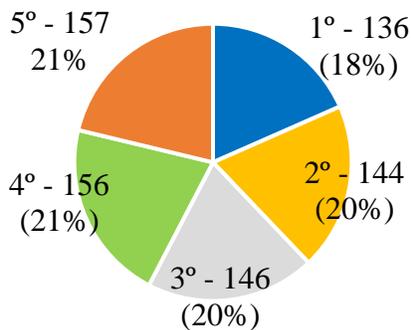
La Institución Educativa La Presentación, ubicada en el municipio de Ocaña (Norte de Santander), es una institución educativa oficial de carácter mixto conformada por tres (3) sedes: Colegio La Presentación (Básica Secundaria y Media Académica); Anexa a La Presentación (Preescolar y Básica Primaria) y Llanadas No. 2 (Preescolar y Básica Primaria). Actualmente, la Institución atiende a 1.604 estudiantes, distribuidos así:



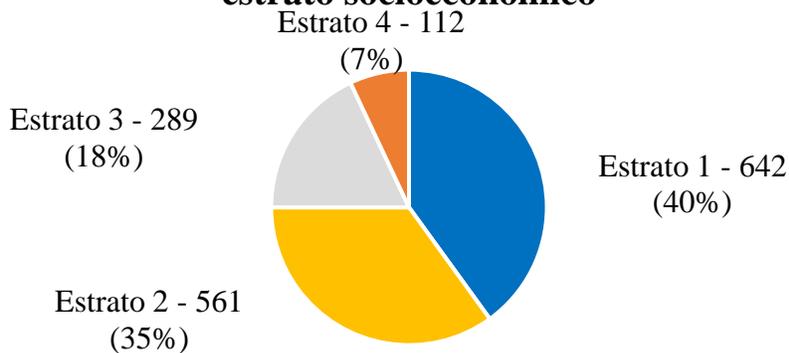


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
GESTIÓN DIRECTIVA			
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
Código	Fecha	Versión	Página
GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 5 de 26

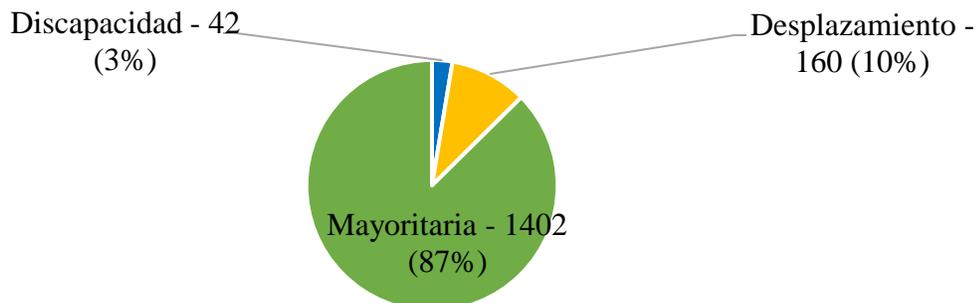
Distribución de la comunidad estudiantil según grado de escolaridad Básica Primaria



Distribución de la comunidad estudiantil según estrato socioeconómico

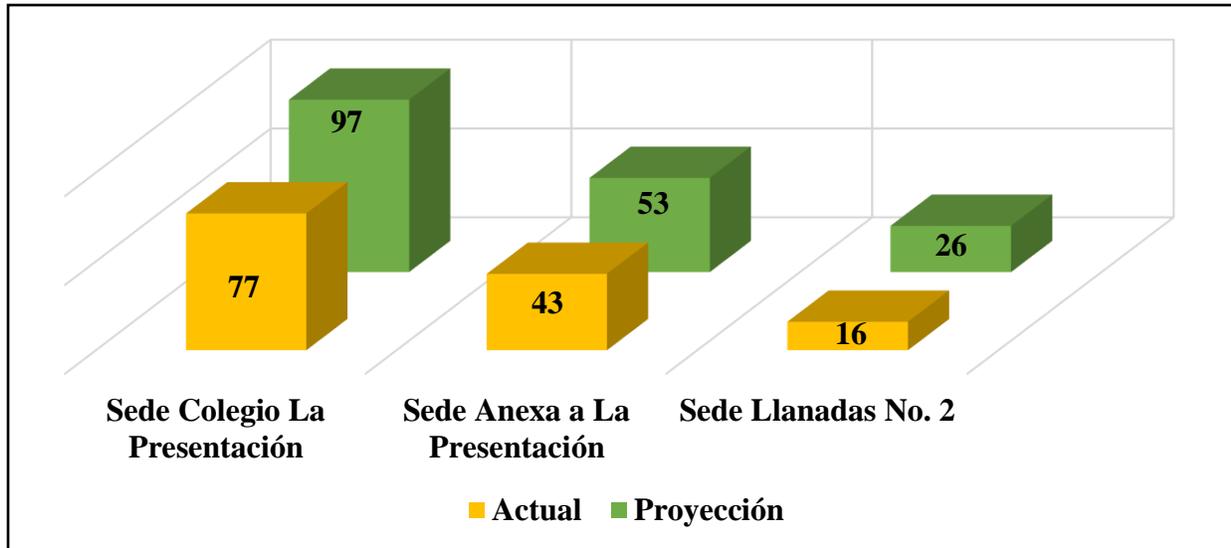


Distribución de la comunidad estudiantil según vulnerabilidad

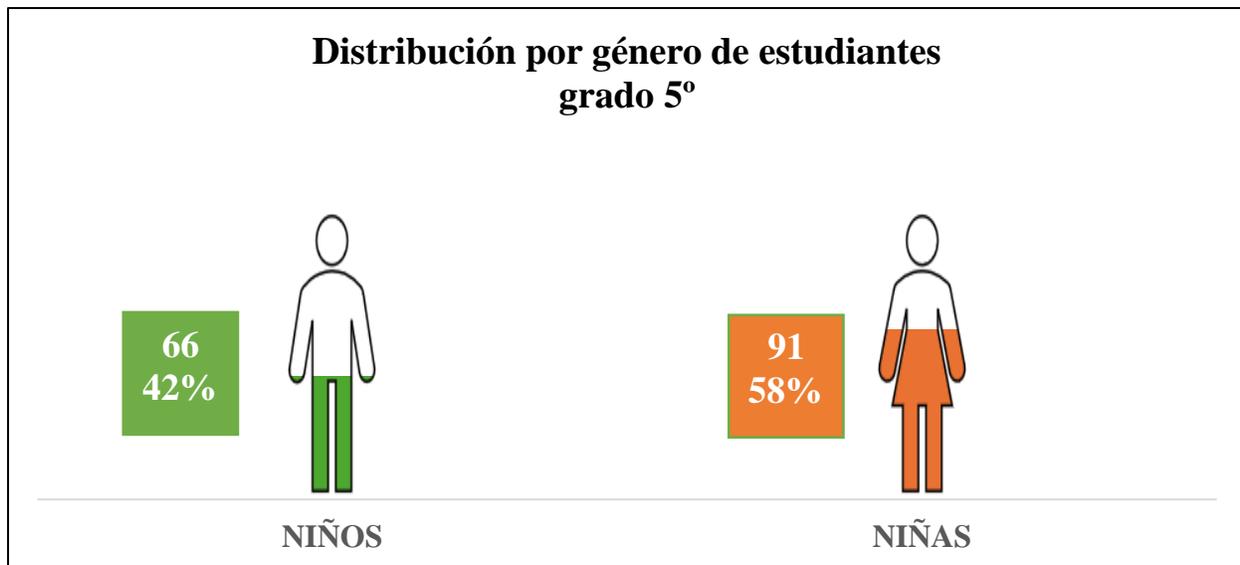


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	GESTIÓN DIRECTIVA		
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES		
	Código	Fecha	Versión
GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 6 de 26

En forma directa, el Centro de Interés para la Formación Integral “Banda de Marcha Armonía y Paz” cuenta actualmente con la siguiente población estudiantil participante y se proyecta contar con la población que se especifica:



En forma directa, Proyecto Plan Lector, Escritura y Oralidad “Emociones, Convivencia y Paz”, beneficiará a 157 estudiantes de las Sedes Anexa a La Presentación y Llanadas No. 2, que cursan el 5° de Educación Básica Primaria.



Indirectamente se benefician: directivos docentes, docentes, estudiantes, familias y demás actores de la comunidad educativa.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 7 de 26

1.7 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La formación integral de los estudiantes es un objetivo primordial en la Institución Educativa, que busca el desarrollo equilibrado de las dimensiones cognitiva, emocional, social y física; por ello, se pretende fortalecerla a través de los Centros de Interés para la Formación Integral **“Banda de Marcha Armonía y Paz”** y el **Plan Lector, Escritura y Oralidad -LEO- “Emociones, Convivencia y Paz”**.

El Centro de Interés para la Formación Integral **“Banda de Marcha Armonía y Paz”** de la Institución Educativa La Presentación del municipio de Ocaña, pretende convertir la actual **“Banda Marcial”** en el Centro de Interés para la Formación Integral **“Banda de Marcha Armonía y Paz”** creando espacios curriculares y extracurriculares que desde la interpretación musical y la práctica coreográfica generen en la comunidad estudiantil el desarrollo holístico del ser, a partir del cual se generen acciones que propicien el disfrute por aprender de forma lúdica, la participación activa, la apropiación y vivencia de los valores éticos de la Institución Educativa y todos los demás que favorecen la formación integral, construyendo personas cada vez más humanas, sensibles y comprometidas con su proyecto de vida y con la realidad social.

A través de los Centros de Interés para la Formación Integral y el Plan Lector, Escritura y Oralidad -LEO- **“Emociones, Convivencia y Paz”**, se plantearán en la Institución Educativa, estrategias pedagógicas que afiancen las competencias comunicativas y las ciudadanas (Convivencia y paz, participación y responsabilidad democrática y pluralidad, identidad y valoración de las diferencias) y que al tiempo fortalezcan la cultura de paz en una región que históricamente ha sido golpeada por la violencia; se integren más estudiantes de todas las sedes y se incremente la dotación de instrumentos musicales, se reparen y adecuen los instrumentos musicales existentes y se fortalezca el interés por la lectura.

Las dos propuestas, permitirán la construcción de una estrategia pedagógica efectiva que, a través de la transversalidad con diversas áreas de conocimiento, fomentará habilidades y competencias esenciales en los estudiantes, fortaleciendo ambientes pedagógicos incluyentes y activos que fomenten la convivencia, la paz, el crecimiento personal y colectivo entre sus integrantes en condiciones de calidad

Serán espacios en el que niños, niñas, adolescentes y jóvenes tendrán la oportunidad de vivenciar experiencias artísticas con énfasis en música y danza, explorando diferentes lenguajes artísticos y prácticas culturales; aportará al desarrollo de las competencias sensibilidad perceptiva, producción-creación, comprensión crítico-cultural en articulación con las competencias socioemocionales y ciudadanas, abrirán espacios para la creatividad y la estructuración de diferentes tipos de proyectos (de aula, institucionales, comunitarios) desde las prácticas artísticas y culturales que articulen la Institución Educativa La Presentación y las comunidades para la construcción de cultura de paz.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 8 de 26

La comunidad estudiantil reconocerá desde el aula de clase el proceso musical mediante la interpretación de instrumentos de viento metal, viento madera y percusión de marcha fortaleciendo su sentido de pertenencia a la Institución Educativa, la localidad, la región, el país y la música, al tiempo que reconocerá la influencia de las emociones en la sana convivencia, a través de la lectura recreativa y la utilización de distintos símbolos del proceso comunicativo y artístico.

A través del área de Educación Artística y Cultural, se favorecerán experiencias en las artes desde el nivel de Preescolar hasta el nivel de educación media académica a través del conocimiento, las prácticas y el emprendimiento que buscan potenciar y desarrollar la sensibilidad, la experiencia estética, el pensamiento creativo y la expresión simbólica, a partir de manifestaciones materiales e inmateriales en contextos interculturales que se expresan desde lo sonoro, lo visual, lo corporal y lo literario, teniendo presentes nuestros modos de relacionarnos con el arte, la cultura y el patrimonio. En ningún caso, se propone formar artistas, sino que se viene construyendo desde el área en los ámbitos de las artes visuales, la música, el teatro y la danza un campo de saber orientado a la enseñanza de las artes, en la perspectiva de favorecer experiencias que aporten significativamente a la formación de la comunidad estudiantil en cuanto al desarrollo de su dimensión estética, expresiva y valorativa, es decir, a su formación integral.

Las competencias socioafectivas y ciudadanas son las habilidades, conocimientos y comportamientos que permiten a las personas reconocer y generar respuestas asertivas que favorezcan la interacción consigo mismo, con los demás y con el entorno, para actuar de manera constructiva, democrática e inclusiva en la sociedad. Estas competencias son fundamentales para la formación integral, como proceso educativo que propende por un equilibrio entre razón y emoción y que aporta al desarrollo de un sujeto armónico, capaz de poner en diálogo el pensamiento lógico con el emocional.

El Centro de Interés Plan Lector, Escritura y Oralidad -LEO- “Emociones, Convivencia y Paz”, será un espacio pedagógico, donde se priorizará la lectura y el desarrollo de secuencias didácticas relacionadas con el material del Ministerio de Educación nacional **EMOCIONES PARA LA VIDA y SECUENCIA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN PARA LA PAZ.**

Para que los estudiantes del grado 5º mejoren su competencia lectora y al tiempo fortalezcan las competencias ciudadanas, sus emociones y la cultura de paz, es necesario dedicar más tiempo a la lectura y ayudarles a reflexionar sobre lo que leen; por ello, se abre el espacio de la asignatura Proyecto Lector dentro del área de Humanidades, Lengua Castellana e Idiomas Extranjeros (Inglés).

A través del Centro de Interés Plan Lector, Escritura y Oralidad -LEO- “Emociones, Convivencia y Paz”, se abordará la lectura desde los siguientes fines:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 9 de 26

FINES	PROCESOS
LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión literal: extraer información específica y explícita del texto • Comprensión global del texto • Interpretación e integración de ideas e información • Reelaboración de textos • Realización de inferencias directas • Evaluación del contenido, la lengua y los elementos textuales •
ESCRITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo libre y dirigido • Talleres de creación escrita y/o literaria • Mural de graffiti (Instrumento para exponer una idea, una imagen y una concepción del mundo) • Talleres de sensibilización escrita a partir de la música • Producción de textos enfatizando en descriptivos y narrativos • Proyectos de aula que involucran la escritura
ORALIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos de aula que involucran la expresión oral • Diálogos dirigidos • Talleres de expresión oral-musical • Talleres lúdicos de expresión • Juegos de expresión oral y corporal • Fonomímicas • Concursos
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Se trabaja con las guías y cartillas de Emociones para la vida y secuencias didácticas de cátedra de paz.

Procesos de articulación. Para fortalecer los Centros de Interés para la Formación Integral “Banda de Marcha Armonía y Paz” y El Centro de Interés Plan Lector, Escritura y Oralidad -LEO- “Emociones, Convivencia y Paz”, se implementará un plan lúdico pedagógico que contempla no los contenidos ni las técnicas desarrolladas, sino desde los ejes generadores que contemplen diferentes formas de pensamiento, la construcción de un sujeto afectivo, emocional, democrático, participativo, ético, crítico y estético. Dentro de las líneas de interés común en algunas de las áreas encontramos:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 10 de 26

Área(s)	Estrategias
<p>Todas las áreas (Competencias ciudadanas)</p>	<p>Los docentes deben:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Asumir un rol de compañeros de camino de los estudiantes, deben convertirse en acompañantes que los escuchen y ayuden a encontrarse a sí mismos, descubrir la vida, potencializar capacidades, suplir falencias, superar dificultades y amar a las demás personas. 2) En cada momento de clase, establecer los acuerdos institucionales y reglas claras sobre compromisos académicos y las consecuencias de su incumplimiento. 3) Reconocer de manera pública y/o privada, los logros de sus estudiantes. 4) Fomentar dentro de las áreas la autoevaluación como posibilidad que los estudiantes crezcan en encontrar otras vías a los problemas de aprendizaje. 5) Promover la autorresponsabilidad de su aprendizaje. 6) Fomentar la actitud de escucha y el silencio como forma para comprender la palabra e ideas del otro. 7) Desarrollar formas de aprendizaje y evaluación que privilegien el trabajo colectivo y cooperativo. 8) Considerar el error y la posibilidad de equivocarse como elementos valiosos para aprender. 9) Permitir que los estudiantes busquen métodos diferentes a los dados por el docente. 10) Realizar prácticas de justicia y aplicación del derecho y la norma. 11) Reconocer los estados emocionales de cada uno de los estudiantes.
<p>Ciencias naturales y educación ambiental (Competencias científicas y ciudadanas)</p>	<p>...me aproximo al conocimiento como científico(a) natural. La preocupación del ser biológico, su cuidado. Capacidad de observación, indagación, análisis y comprensión de fenómenos sociales, culturales e históricos.</p> <p>Entorno vivo. Nutrir de humanismo las nociones de sistema, ecosistema, ecología y educación ambiental.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 11 de 26

Área y/o asignatura	Estrategias
Ciencias naturales y educación ambiental (Competencias científicas)	<p>Ciencia, tecnología y sociedad. Conciencia de los efectos que ha causado la acción del hombre sobre la tierra.</p> <p>Repercusiones éticas y morales que han tenido algunos de los grandes avances científicos en la humanidad.</p>
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia (Competencias científicas y ciudadanas)	<p>Relaciones ético-políticas y espaciales y ambientales. Desde el proceso de conformación del gobierno escolar y del consejo estudiantil son momentos muy propicios para estimular el espíritu crítico. El gobierno escolar como instrumento para que los estudiantes conozcan la normatividad, analicen casos y propongan cambios. Así mismo, permite que diferentes actores escolares compartan valores como la justicia, la cooperación y la solidaridad. Se estimula el sentido de pertenencia a la Institución Educativa. Responsabilidades que como personas y como miembros de una sociedad se asumen. Estructuración de actitudes sensibles, de valores sociales de respeto y solidaridad, de cuidado del entorno y valoración de las manifestaciones culturales.</p>
Educación artística y cultural	<p>Exploración musical. A través del juego y la lúdica se establecerá contacto con la música y la danza fortaleciendo el desarrollo psicomotor e intelectual.</p> <p>Iniciación musical. Se implementará conceptos básicos: lenguaje, ritmo, psicomotricidad, expresión corporal y educación auditiva con ejercicios de expresión corporal, de lateralidad y ejercicios rítmicos.</p> <p>Lenguaje musical. Ejercicios y talleres de lenguaje musical, desarrollo de la memoria musical, la percepción auditiva, la improvisación, el conjunto instrumental, las nociones de teoría y las prácticas de caligrafía musical.</p> <p>Pequeños ensambles. Se realizará ensamble y montaje de pequeñas composiciones musicales propuestas para Conjunto</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 12 de 26

Área y/o asignatura	Estrategias
Educación artística y cultural	<p>Instrumental, el conocimiento de los instrumentos, y los conceptos básicos para su interpretación.</p> <p>Montajes coreográficos. Coreografías acordes a los ritmos interpretados por la “Banda de Marcha Armonía y paz”.</p>
Educación ética y en valores humanos (Competencias ciudadanas y Cátedra de la Paz)	<p>Ethos para La convivencia - Identidad y sentido de pertenencia. Estructuración de actitudes sensibles, de valores sociales de respeto y solidaridad, de cuidado del entorno y valoración de las manifestaciones culturales.</p> <p>Autorrealización. Proyecto de vida buena y búsqueda de la felicidad. Es el punto de encuentro de los múltiples proyectos de vida que cohabitan en una institución, iluminada por una directriz formativa que permita el respeto y, a la vez, el desarrollo educativo de sus miembros.</p> <p>Actitudes de esfuerzo y disciplina. Trabajar en procura de que los hábitos y disciplina logradas a nivel escolar sean trasladados a los demás espacios en que se desenvuelve el estudiante.</p> <p>Organizar reuniones con padres de familia para trabajar unificadamente el problema de la creación de hábitos y disciplina.</p> <p>Competencias dialógicas y comunicativas. Formar en el respeto y valoración del otro y en su reconocimiento como interlocutor válido.</p> <p>Formación ciudadana. El proceso de conformación del gobierno escolar y del consejo estudiantil son momentos muy propicios para estimular el espíritu crítico. La cotidianidad escolar permite asumir diferentes roles que exigen diversas habilidades y muestra innumerables posibilidades. El gobierno escolar como instrumento para que los estudiantes conozcan la normatividad, analicen casos y propongan cambios. Así mismo, permite que diferentes actores escolares compartan valores como la justicia, la cooperación y la solidaridad. Se estimula el sentido de pertenencia a la Institución Educativa.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 13 de 26

Área y/o asignatura	Estrategias
Educación ética y en valores humanos (Competencias ciudadanas y Cátedra de la Paz)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Eje 1. Los estudiantes reconocen situaciones que pueden afectarlos a sí mismos, a sus compañeros o al grupo. 2) Eje 2. Los estudiantes identifican y comparten las emociones de los demás (son empáticos). 3) Eje 3. Los estudiantes se preocupan por sus compañeros, cuidándolos y ayudándolos cuando lo necesitan. 4) Eje 4. Los estudiantes cuidan los objetos, animales, plantas y espacios compartidos con los demás. <p>Toma de perspectiva. Expresión de emociones. Manejo de emociones. Empatía. Consideración de consecuencias. Identificación de emociones. Escucha activa. Identificación de emociones propias. Identificación de emociones ajenas. Escucha activa. Generación creativa de opciones. Toma de decisiones. Comunicación asertiva. Pensamiento crítico. Relaciones empáticas. Manejo de emociones (ira, celos, envidia).</p> <p>Participación y responsabilidad democrática. Exijo el cumplimiento de las normas y los acuerdos por parte de las autoridades, de mis compañeros y de mí mismo/a. Conozco y uso estrategias creativas para generar opciones frente a decisiones colectivas.</p> <p>Convivencia y paz. Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en mi entorno y expreso mi desacuerdo cuando considero que hay injusticias. Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones. Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. Conozco procesos y técnicas de mediación de conflictos. Analizo, de manera crítica, los discursos que legitiman la violencia. Entiendo la importancia de mantener expresiones de afecto y cuidado mutuo con mis familiares, amigos, amigas y pareja, a pesar de las diferencias disgustos.</p> <p>Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias. Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 14 de 26

Área y/o asignatura	Estrategias
Educación ética y en valores humanos (Competencias ciudadanas y Cátedra de la Paz)	<p>Identifico las emociones de las personas involucradas en los que se está discutiendo desde intereses o gustos antagónicos y percibo la manera como esto de cada uno. Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto (rechazo, dolor, rabia) frente a cualquier discriminación o situación que vulnere los derechos; apoyo iniciativas para prevenir dichas situaciones.</p>
Educación física, recreación y deportes	<p>Orden cerrado. Infundir en los estudiantes una conducta de orden, responsabilidad, respeto, disciplina, fraternidad y sentido de pertenencia hacia la Institución Educativa.</p> <p>Desarrollo de la corporalidad. Desarrollo de procesos de movimiento (grueso y fino) y de la flexibilidad, propios de la educación física, pero también de la comprensión del cuerpo sintiente, a partir de las habilidades expresivas desarrolladas a través de la danza, el teatro, la música y las acciones artísticas integradas que se realizan desde las prácticas artísticas contemporáneas.</p> <p>El desarrollo lúdico - creativo y el desarrollo motriz.</p>
Educación religiosa	<p>Ejes. La vida, la amistad, la celebración, la vocación, el testimonio, la persona humana, la familia, la comunidad, la moral y el proyecto de vida.</p> <p>El desarrollo de los mitos de lo simbólico, de lo ritual y lo mítico.</p>
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros (Competencias comunicativas)	<p>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos. Notación en la gramática musical, la postura y el movimiento corporal en la comunicación gestual, y la ilustración de imágenes como apoyo visual del texto escrito.</p> <p>El desarrollo de la expresión, verbal, gestual, oral, escrita y creativa.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 15 de 26

Área y/o asignatura	Estrategias
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros (Competencias comunicativas)	En el desarrollo de Proyecto Lector, con el material aportado, se hará énfasis en el carácter comprensivo de la lengua, posibilitando la toma de perspectivas, facilitando la contra argumentación y la puesta en escena de diversos puntos de vista.
Matemáticas (Competencias matemáticas)	Pensamiento espacial y sistemas geométricos. Desarrollo de relaciones espaciales, en la percepción de la forma artística y de relaciones compositivas en cuanto a estructura y organización. Reflexión sobre los conceptos de espacio y de tiempo.
Tecnología e informática	Tecnología, informática y sociedad. El desarrollo de propuestas de expresión artística a través de los medios digitales y la implementación de sus herramientas en la producción artística.
Filosofía	Núcleo de la estética. La reflexión estética y la creatividad.

Las estrategias transversales se desarrollarán en el tiempo de clase de cada una de las áreas obligatorias y fundamentales según el horario establecido en la Institución Educativa.

Además, se trabajará en tiempo extracurricular por parte del docente de música, Leidner José Rueda Barbosa quien además es el docente que liderará el Centro de Interés para la formación integral. Para ello, se establecerán acuerdos de cumplimiento de la jornada laboral.

Los momentos pedagógicos de formación artístico-musicales relacionados con las prácticas, se realizarán los viernes (2 horas en la tarde) para los estudiantes de básica secundaria y media académica y los días sábado (2 horas en la mañana) para los estudiantes de básica primaria.

El Centro de Interés para la Formación Integral “Banda de Marcha Armonía y Paz” realizará un encuentro de Bandas de Marcha con fines competitivos y de diálogos entre agrupaciones, lo cual permitirá generar referentes disciplinares en culto a la música, la actividad física y la estética.

El Centro de Interés Plan Lector, Escritura y Oralidad -LEO- “Emociones, Convivencia y Paz”, se desarrollará con los estudiantes del grado 5° de las Sedes Anexa a La Presentación y Llanadas No. 2 de las jornadas mañana y tarde en los momentos pedagógicos correspondientes al

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 16 de 26

área de Humanidades Lengua Castellana, a través de la asignatura PROYECTO LECTOR, con una intensidad horaria 1 hora semanal. El personal docente del grado 5° recibirá en forma impresa y digital las guías del docente y el material impreso y empastado para el trabajo de cada estudiante.

1.8 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

1. PLANEACION 13 de mayo - 24 de mayo de 2025		
Acciones	Responsable	Productos
1. Asistir a taller de capacitación al rector.	SED Norte de Santander Rector Equipo dinamizador Consejo académico Consejo directivo Docentes	Registro de asistencia Actas Equipo dinamizador conformado Lectura del contexto Proyecto estrategia de formación integral a través de los Centros de Interés
2. Socializar con el Consejo Académico.		
3. Conformar el equipo dinamizador.		
4. Caracterizar la comunidad educativa (lectura del contexto).		
5. Identificar proyectos pedagógicos y experiencias significativas desarrolladas en la institución educativa que puedan ser formalizados e incluidos como centros de interés.		
6. Estructurar el Proyecto de la estrategia de formación integral a través de los Centros de Interés.		
7. Adoptar el proyecto por parte del Consejo Directivo.		
8. Presentar proyecto estrategia de formación integral a través de los Centros de Interés a la Secretaría de Educación Departamental de Norte de Santander.		
2. EJECUCION 2 de junio - 28 de noviembre de 2025		
Acciones	Responsable	Productos
1. Implementar el proyecto estrategia de formación integral a través de los Centros de Interés.	Directivos docentes Docentes de aula Equipo dinamizador	Actas Informes Registro fotográfico Vídeos
2. Ejecutar actividades pedagógicas transversales.		
3. Realizar talleres de formación.		
4. Ejecutar ensayos.		
5. Realizar presentaciones, exposiciones y dramatizaciones		
6. Participar en eventos institucionales e interinstitucionales.		
7. Realizar el encuentro de bandas de marcha.		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 17 de 26

3. SEGUIMIENTO 2 de junio - 28 de noviembre de 2025		
Acciones	Responsable	Productos
1. Diseñar instrumentos de evaluación.	Directivos docentes Docentes de aula Equipo dinamizador	Actas Informes Registro fotográfico Videos Estadísticas
2. Realizar seguimiento a la evolución de los aprendizajes y transformación de las prácticas.		
3. Elaborar reporte del proceso de los estudiantes.		
4. Evaluar el impacto del proceso en la formación integral.		

1.9 RECURSOS NECESARIOS - PRESUPUESTO

La financiación del Centro de Interés para la Formación Integral “Banda de Marcha Armonía y Paz” se realizará con los recursos asignados por el Ministerio de Educación Nacional por el concepto de calidad gratuidad, en el componente adicional para la formación integral, por valor de \$28.704.695,00 los cuales serán ejecutados de la siguiente manera:

Concepto	Valor Unitario	Valor Total
Impresión y encuadernación de cinco (5) módulos Emociones para la vida programa de educación socioemocional guía del docente (LEO)	\$45.821,00	\$229.105,00
Impresión y encuadernación de ciento cincuenta y siete (157) módulos Emociones para la vida programa de educación socioemocional cuaderno de trabajo 5° (LEO)	\$17.115,86	\$2.700.400,00
10 resmas de papel tamaño carta (LEO)	\$17.000,00	\$170.000,00
3 clarinetes soprano	\$736.000,00	\$2.208.000,00
2 saxofón alto	\$1.650.000,00	\$3.300.000,00
4 trompetas doradas	\$755.000,00	\$3.020.000,00
2 trombones de vara	\$835.000,00	\$1.670.000,00
6 redoblantes de marcha 1412	\$435.000,00	\$2.610.000,00
3 redoblantes de marcha 1455	\$389.000,00	\$1.167.000,00
3 bombos de marcha 2412	\$627.900,00	\$1.883.700,00
1 set de timbales	\$1.000.000,00	\$1.000.000,00
1 multitenor de 5 vasos	\$750.000,00	\$750.000,00
2 güiro metálico talle 17 con trinche	\$140.000,00	\$280.000,00
2 Glockenspiel cargador 32 notas	\$570.000,00	\$1.140.000,00
3 tamboras	\$529.900	\$1.589.700,00
Adecuación espacio para almacenar instrumentos	\$5.000.000,00	\$5.000.000,00
TOTAL		\$28.704.695,00

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 18 de 26

1.10 RESULTADOS ESPERADOS

Con la implementación del Centro de Interés para la Formación Integral “Banda de Marcha Armonía y Paz”, se espera:

1. Alcanzar lo proyectado en el horizonte institucional del Proyecto Educativo Institucional -PEI-
2. Fortalecer la comprensión lectora a través de textos relacionados con el manejo de las emociones.
3. Implementar estrategias pedagógicas y didácticas que permitan fortalecer la comprensión de los diferentes niveles de lectura.
4. Promover la educación humanista, incluyente, antirracista e intercultural en los espacios de participación institucionales y comunitarios fortaleciendo la democracia, el cuidado del medio ambiente, la formación ciudadana, socioemocional, la reconciliación y la paz.
5. Fortalecer competencias y capacidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes mediante la propuesta de formación integral.
6. Contribuir en la construcción de proyectos de vida y favorecer oportunidades de formación para la vida.
7. Integrar acciones entre familia y escuela para el desarrollo integral y mejores condiciones para el aprendizaje de la comunidad estudiantil.
8. Reflexionar sobre la práctica pedagógica y la sistematización de experiencias significativas.
9. Aportar al desarrollo profesional de los docentes a través de estrategias que incorporan sus saberes y experiencias.
10. Integrar a la comunidad estudiantil con estrategias lúdico - recreativas, con el fin de fortalecer lazos de amistad entre los integrantes.
11. Incentivar el trabajo en equipo.
12. Afianzar los valores éticos.
13. Mejorar la convivencia en el entorno escolar y familiar.
14. Integrar bandas de marcha de la localidad y compartir experiencias y saberes.
15. Cumplir normas establecidas en el reglamento institucional de la “Banda de Marcha Armonía y Paz”.

1.11 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Para realizar el proceso de evaluación y seguimiento, se utilizarán instrumentos que permitan elaborar informes ejecutivos e ir reportando el avance cuantitativo. Estos instrumentos serán formularios de Google que permitan revisar:

1. Número de estudiantes que participan.
2. Grados a los que pertenecen
3. Número de momentos pedagógicos y fechas en las que se desarrollaron.
4. Número de ensayos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 19 de 26

5. Número de actividades institucionales e interinstitucionales en que participan.

6. Dotación.

Esta información permitirá ir evaluando la permanencia de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en el Centro de Interés, el número de momentos pedagógicos programados y desarrollados y la pertinencia de las horas y días para la implementación del Centro de Interés.

Cada actividad será evaluada con el docente encargado del Centro de Interés, representantes de la banda de marcha e integrantes de la comunidad de padres de familia con el fin de ver desaciertos y poder corregir oportunamente.

Se recolectarán evidencias de todos los ensayos, salidas, participaciones y demás.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	GESTIÓN DIRECTIVA		
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES		
	Código	Fecha	Versión
GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 20 de 26

Anexo 1. Registro fotográfico espacio almacenamiento de instrumentos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 21 de 26



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 22 de 26





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

GESTIÓN DIRECTIVA

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Código	Fecha	Versión	Página
GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 23 de 26





INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN

GESTIÓN DIRECTIVA

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Código	Fecha	Versión	Página
GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 24 de 26



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN		
	GESTIÓN DIRECTIVA		
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES		
	Código	Fecha	Versión
GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 25 de 26



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN			
	GESTIÓN DIRECTIVA			
	ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES			
	Código	Fecha	Versión	Página
	GDI.FOR.022	30.01.2025	1.0	Página 26 de 26



Anexo 2. Documentos solicitud de adición presupuestal

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION Preescolar, Básica y Media Académica Decreto creación 000330 de 22/05/2002 Legalización de estudios Resolución 006918 de 7.11.2023 DANE 154498000069 - NIT 890501738-6 - Registro firma Libro 7 Folio 193		
	PROCESOS ESTRATEGICOS - GESTION DIRECTIVA		
	Código GDI.FOR.001	Fecha 21/05/2025	Versión 3.0

SOLICITUD DE ADICIÓN PRESUPUESTAL

Ocaña, 30 de mayo de 2025

Doctora,
ENA LUCERO GODOY JAIME
 Subsecretaria Área Administrativa y Financiera
 Norte de Santander

ASUNTO: SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA ADICIONAR RECURSOS AL PRESUPUESTO

Expresándole un cordial saludo, me permito solicitar su autorización para realizar adición presupuestal al presupuesto de la vigencia 2025 del establecimiento educativo La Presentación del municipio de Ocaña por valor de cincuenta y cuatro millones, cincuenta y tres mil seiscientos, cincuenta y un mil pesos M/CTE.) (\$ 54.053.651) generado por los siguientes conceptos:

CONCEPTO	VALOR
1. NUEVOS RECURSOS. (No incorporados en el Presupuesto de Ingresos)	\$ 54.053.651,00
2. CENTROS DE INTERES PARA LA FORMACION INTEGRAL (CI)	\$ 28.704.695,00
3. ASIGNACION DOTACION PRIMERA INFANCIA (PI)	\$ 25.348.956,00

Los recursos a adicionar serán destinados como lo establece el proyecto de acuerdo de adición.

Agradezco su oportuna y valiosa respuesta.

Atentamente,


JHONNY BATISTA BECERRA
 Rector



**INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION
PROCESOS ESTRATEGICOS
GESTIÓN DIRECTIVA
MECANISMOS DE COMUNICACION**

GD.P04.S01

Version: 1

ACTA DE REUNION

Fecha: 2022-02-18

Tipo De Reunión:	Ordinaria	Acta No.:	4	ID:	1168
Equipo De Trabajo:	Consejo directivo	Área:	No Aplica		
Ciudad:	Ocaña	Fecha:	2025-05-23	Hora:	06:30
Lugar:	Sala de Juntas	Preside:	Jhonny Batista Becerra		

CONTROL DE ASISTENCIA

MIEMBROS

Nombres Y Apellidos	Firma	Nombres Y Apellidos	Firma
BATISTA BECERRA JHONNY	<i>[Signature]</i>	CANO BAYONA YESSICA ALEJANDRA	<i>[Signature]</i>
GUTIERREZ DE PI AMAYA MILDRED	<i>[Signature]</i>	QUINTERO PALLARES WILINTON	<i>[Signature]</i>
MILE PAOLA MARQUEZ PINZON (Rep. sector productivo)	<i>[Signature]</i>	PAOLA MENDOZA QUINTERO (Rep. consejo de padres)	<i>[Signature]</i>
ISABELLA TRIGOS BAYONA (Rep. egresados)egres	<i>[Signature]</i>	SANTIAGO NAVARRO NARANJO (Rep. estudiantes)	<i>[Signature]</i>
INVITADOS			

VERIFICACIÓN DEL QUORUM

AUSENTES CON EXCUSA

AUSENTES SIN EXCUSA

Quorum: SI X NO Poder Votante: SI X NO

LECTURA Y APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

Acta Anterior No.: 3 Fech Del Acta Anterior: 2025-04-09 Aprobado: SI X NO

TEMAS A TRATAR

1. Saludo.
2. Llamado a lista y verificación de quorum.
3. Análisis y aprobación de la solicitud de adición de recursos de: Calidad Por Gratuidad, Centros De Interés y Primera Infancia Ante La Secretaria De Educación Departamental.
4. Proposiciones y varios.

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Saludo. 1. El Rector de la Institución Educativa saluda a los miembros del consejo directivo y agradeció la puntual asistencia de los presentes.

2. Llamado a lista y verificación de quorum. Se realizó el llamado a lista y se verifico que se confirmara el quorum. Se procedió con la reunión.

3. Análisis y aprobación de la solicitud de adición de recursos de: Calidad Por Gratuidad, Centros De Interés y Primera Infancia Ante La Secretaria De Educación Departamental. El Rector de la Institución Educativa La Presentación del municipio de Ocaña, socializó a los miembros del Consejo Directivo 2025 la adición presupuestal enmarcada en la Resolución No 006171 del 27 de marzo del 2025 del Ministerio de Educación Nacional donde se establece la destinación específica de adición cuyo valor es de \$ 53,105,056.00 M/CTE, distribuidos de la siguiente manera:

Los recursos serán invertidos de la siguiente manera:

INGRESOS FORMACION INTEGRAL

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION PROCESOS ESTRATEGICOS GESTIÓN DIRECTIVA MECANISMOS DE COMUNICACION	GD.P04.S01
		Version: 1
	ACTA DE REUNION	Fecha: 2022-02-18

- 1. INGRESOS \$ 28,704,695.00
- 1.1.02.06 Transferencias corrientes \$ 28,704,695.00
- 1.1.02.06.001 Sistema General de Participaciones \$ 28,704,695.00
- 1.1.02.06.001.01.03 Calidad \$ 28,704,695.00
- 1.1.02.06.001.01.03.02 Calidad por gratuidad (C.P.I) \$ 28,704,695.00

GASTOS FORMACION INTEGRAL

- 2 Gastos 28,704,695.00
- 2.1 Funcionamiento 28,704,695.00
- 2.1.2 Adquisición de bienes y servicios 28,704,695.00
- 2.1.2.01 Adquisición de activos no financieros 20,788,400.00
- 2.1.2.01.01 Activos fijos 20,788,400.00
- 2.1.2.01.01.004 Activos fijos no clasificados como maquinaria y equipo 20,788,400.00
- 2.1.2.01.01.004.01 Muebles, instrumentos musicales, artículos de deporte y antigüedades 20,788,400.00
- 2.1.2.01.01.004.01.02 Instrumentos musicales 20,788,400.00
- 2.1.2.01.01.004.01.02 Instrumentos musicales (FI) 20,788,400.00
- 2.1.2.02 Adquisiciones diferentes de activos 7,916,295.00
- 2.1.2.02.01 Materiales y suministros 2,916,295.00
- 2.1.2.02.01.003 Otros bienes transportables (excepto productos metálicos, maquinaria y equipo) 2,916,295.00
- 2.1.2.02.02.008.05 Impresos y publicaciones (FI) 2,916,295.00
- 2.1.2.02.02 Adquisición de servicios 5,000,000.00
- 2.1.2.02.02.005 Construcción y servicios de la construcción 5,000,000.00
- 2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de infraestructura educativa (FI) 5,000,000.00

INGRESOS DOTACION PRIMERA INFANCIA

- 1. INGRESOS \$ 25.348.956,00
- 1.1.02.06 Transferencias corrientes \$ 25.348.956,00
- 1.1.02.06.001 Sistema General de Participaciones \$ 25.348.956,00
- 1.1.02.06.001.01.03 Calidad \$ 25.348.956,00
- 1.1.02.06.001.01.03.02 Calidad por gratuidad (P.I) \$ 25.348.956,00
- 2. Gastos 25,348,956.00
- 2.1 Funcionamiento 25,348,956.00
- 2.1.2 Adquisición de bienes y servicios 25,348,956.00
- 2.1.2.02 Adquisiciones diferentes de activos 25,348,956.00
- 2.1.2.02.02 Adquisición de servicios 25,348,956.00
- 2.1.2.02.02.005 Construcción y servicios de la construcción 25,348,956.00
- 2.1.2.02.02.005.03 Mantenimiento de infraestructura educativa (PI) 25,348,956.00

El señor Rector presentó ante el Consejo Directivo los proyectos que serán llevados ante la SED para respectiva aprobación de la adición presupuestal, exponiendo las fortalezas de los estudiantes, y las necesidades físicas (infraestructura) que tiene la Institución Educativa La Presentación del Municipio de Ocaña, para el fortalecimiento de las competencias, y para garantizar a los 125 niñas y niños del grado Cero analizadas y puestas a deliberación las propuestas presentadas por el señor Rector, en cuanto a la disposición de los recursos para Centros de Interés (fortalecimiento de la Banda Marcial Paz y Armonía), y para Primera Infancia (grados Cero de las

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION PROCESOS ESTRATEGICOS GESTIÓN DIRECTIVA MECANISMOS DE COMUNICACION	GD.P04.S01
		Version: 1
	ACTA DE REUNION	Fecha: 2022-02-18

sedes Anexa a la Presentación y sede Llanadas N.2) el Consejo Directivo en plano aprueba la destinación que se realizará con los recursos adicionados por el MEN.

4. Proposiciones y varios. La señora Mile Paola Márquez Pinzón, representante sector productivo, tomo la palabra y expresó su respaldo frente a la ejecución de los dos proyectos presentados, e indico que son necesidades latentes que tiene la Institución Educativa. De la misma manera la señora Paola Gisela Mendoza Quintero - Rep. consejo de Padres manifestó que con la inversión se dará un paso agigantando en la educación integral y seguridad de los mas pequeños.

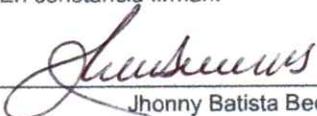
Se ratificó el respaldo al señor Rector en todos los aspectos adicionales de los proyectos presentados, referente al presupuesto y plan de compras.

COMPROMISOS O TAREAS

OBSERVACIONES

Culminado y agotado el orden del día, y no habiendo otro asunto que tratar, se levanta la sesión, a las 09:30

En constancia firman:



 Jhonny Batista Becerra
 Preside la Reunión



 CANO BAYONA YESSICA ALEJANDRA
 Secretario(a)

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION Preescolar, Básica y Media Académica Decreto creación 000330 de 22/05/2002 Legalización de estudios Resolución 006918 de 7.11.2023 DANE 154498000069 - NIT 890501738-6 - Registro firma Libro 7 Folio 193		
	PROCESOS ESTRATEGICOS - GESTION DIRECTIVA		
	Código GDI.FOR.004	Fecha 21/05/2025	Versión 3.0
	Página 1 de 6		

ACUERDO No. 005

(23 de mayo de 2025)

Por medio del cual se adiciona al presupuesto de ingresos y gastos del Fondo de Servicios Educativos de la Institución Educativa La Presentación del Municipio de Ocaña correspondiente a la vigencia fiscal del 1 de enero a 31 de diciembre de 2025

El Consejo Directivo de la Institución Educativa La Presentación, en ejercicio de las facultades institucionales y legales conferidas por el Proyecto Educativo Institucional, la Ley 115 de 1994, el Decreto 1075 de 2015 y demás normas concordantes vigentes, y,

CONSIDERANDO:

Que, el Consejo Directivo, es la instancia directiva, de participación de la comunidad educativa y de orientación académica y administrativa del establecimiento.

Que, en relación con el Fondo de Servicios Educativos, es función del Consejo Directivo aprobar las adiciones al presupuesto vigente, así como los traslados presupuestales que afecten el mismo.

Que, es necesario adicionar la suma de **VEINTICINCO MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL, NOVECIENTOS CINCUENTA Y SEIS PESOS MONEDA LEGAL (\$25.348.956.00)**, con uso específico a la Primera Infancia (grado Transición de las sedes Anexa a La Presentación y Llanadas No. 2) al presupuesto de la actual vigencia para ejecutarlo correctamente.

Que, mediante Acta de reunión No. 004 del 23 de mayo de 2025, el Consejo Directivo aprobó la modificación y adición del presupuesto de ingresos y gastos del Fondo De Servicios Educativos de la Institución Educativa La Presentación para la vigencia fiscal del 1 de enero a 31 de diciembre de 2025, a través de la adopción del proyecto **ADECUACIÓN DE AMBIENTES ESCOLARES PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL NIVEL PREESCOLAR GRADO TRANSICIÓN.**

Que, con base en las anteriores consideraciones,

ACUERDA:

ARTÍCULO PRIMERO. Adiciónese al presupuesto de Ingresos de la Institución Educativa La Presentación del municipio de Ocaña correspondiente a la vigencia fiscal comprendida entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2025, la suma de **VEINTICINCO MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL, NOVECIENTOS CINCUENTA Y SEIS PESOS MONEDA LEGAL (\$25.348.956,00)** distribuidos según el detalle siguiente:

1.	INGRESOS	\$ 25.348.956,00
1.1.02.06	Transferencias corrientes	\$ 25.348.956,00
1.1.02.06.001	Sistema General de Participaciones	\$ 25.348.956,00

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION Preescolar, Básica y Media Académica Decreto creación 000330 de 22/05/2002 Legalización de estudios Resolución 006918 de 7.11.2023 DANE 154498000069 - NIT 890501738-6 - Registro firma Libro 7 Folio 193		
	PROCESOS ESTRATEGICOS - GESTION DIRECTIVA		
	Código GDI.FOR.004	Fecha 21/05/2025	Versión 3.0

1.1.02.06.001.01.03	Calidad	\$ 25.348.956,00
1.1.02.06.001.01.03.02	Calidad por gratuidad (P.I)	\$ 25.348.956,00

ARTÍCULO SEGUNDO: Con base en los recursos del artículo anterior distribúyase en las apropiaciones de gastos de la IE La Presentación de Ocaña, correspondiente a la vigencia fiscal comprendida entre el 1 de enero y el 31 de diciembre del 2025 la suma de **VEINTICINCO MILLONES TRESCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL, NOVECIENTOS CINCUENTA Y SEIS PESOS M/CTE (\$ 25,348,956.00)** según el detalle siguiente:

2.	Gastos	25,348,956.00
2.1	Funcionamiento	25,348,956.00
2.1.2	Adquisición de bienes y servicios	25,348,956.00
2.1.2.02	Adquisiciones diferentes de activos	25,348,956.00
2.1.2.02.02	Adquisición de servicios	25,348,956.00
2.1.2.02.02.005	Construcción y servicios de la construcción	25,348,956.00
2.1.2.02.02.005.03	Mantenimiento de infraestructura educativa (PI)	25,348,956.00

ARTÍCULO TERCERO: El presente acuerdo rige a partir de la fecha de su expedición y ha sido aprobado por el Consejo Directivo.

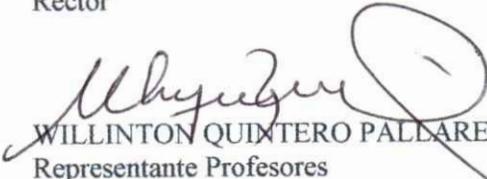
COMUNIQUESE Y CUMPLASE:

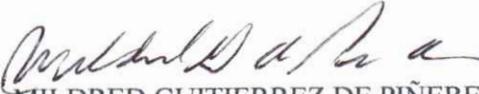
Dado en el municipio de Ocaña, a los 23 días del mes de mayo de 2025.

Aprobado,


JHONNY BATISTA BECERRA
 Rector

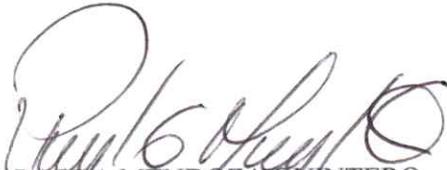

MILE PAOLA MARQUEZ PINZON
 Rep. Sector Productivo

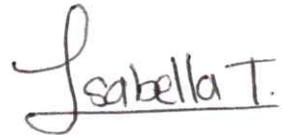

WILLINTON QUINTERO PALLARES
 Representante Profesores

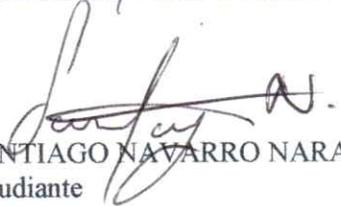

MILDRED GUTIERREZ DE PIÑEREZ AMAYA
 Representante Profesores

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION Preescolar, Básica y Media Académica Decreto creación 000330 de 22/05/2002 Legalización de estudios Resolución 006918 de 7.11.2023 DANE 154498000069 - NIT 890501738-6 - Registro firma Libro 7 Folio 193		
	PROCESOS ESTRATEGICOS - GESTION DIRECTIVA		
	Código GDI.FOR.004	Fecha 21/05/2025	Versión 3.0

Continuación firmas integrantes Consejo Directivo, del Acuerdo N. 001 del 23 de mayo de 2025. Adopción proyecto de adición adecuación de ambientes escolares para la formación integral en el nivel preescolar grado transición.


 PAOLA MENDOZA QUINTERO.
 Representante Padres de familia


 ISABELLA TRIGOS BAYONA
 Rep. egresados


 SANTIAGO NAVARRO NARANJO
 Estudiante

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PRESENTACION Preescolar, Básica y Media Académica Decreto creación 000330 de 22/05/2002 Legalización de estudios Resolución 006918 de 7.11.2023 DANE 154498000069 - NIT 890501738-6 - Registro firma Libro 7 Folio 193		
	PROCESOS ESTRATEGICOS - GESTION DIRECTIVA		
	Código GDI.FOR.001	Fecha 21/05/2025	Versión 3.0

**LA RECTOR Y LA AUXILIAR ADMINISTRATIVA CON FUNCIONES DE TESORERA –
 PAGADORA FOSE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN DEL
 MUNICIPIO DE OCAÑA
 NORTE DE SANTANDER**

CERTIFICAN QUE:

Los recursos de gratuidad de la vigencia fiscal 2025, de la cuenta maestra Davivienda CONPES cuenta corriente N.º 000291038958 con saldo a mes de abril de \$ 201.878.120,78. Por calidad gratuidad para la vigencia 2025 se presupuestó **\$148,300,00.00**, y contamos con un adicional de **\$25.348.956,00** con destinación específica de **DOTACION PRIMERA INFANCIA**, y otro adicional de **\$28.704.695,00** para **CENTROS DE INTERÉS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL** que la fecha no han sido ejecutados ya que no han sido autorizados por la secretaria de Educación.

Se firma en Ocaña a los 30 días del mes de mayo de 2025.

Atentamente,


JHONNY BATISTA BECERRA
 Rector


YESSICA CANO BAYONA
 Aux. Administrativo con funciones Tesorera-Pagador -FOSE

EJECUCION ACUMULADA DE INGRESOS

RUBRO	NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	AJUSTES	Fecha Inicial		Fecha Final		Saldo de ejecución por Reconocimientos			FUENTE DE RECURSO
				01/01/2025	30/04/2025	RECONOCIM.	RECAUDOS	PORCENTAJE EJECUTADO	NO AFORADO	SALDO POR EJECUTAR	
1	INGRESOS	148,300,000.00	919,612.49			202,751,333.35	202,751,333.35	135.87%	56,405,720.86	-53,531,720.86	01
1.1	INGRESOS CORRIENTES	148,300,000.00	0.00			201,831,056.00	201,831,056.00	138.1%	56,405,056.00	-53,531,956.00	01
1.1.02	INGRESOS NO TRIBUTARIOS	148,300,000.00	0.00			201,831,056.00	201,831,056.00	138.1%	56,405,056.00	-53,531,956.00	01
1.1.02.02	TASAS Y OBREROS ADMINISTRATIVOS	1,300,000.00	0.00			426,000.00	426,000.00	32.77%	0.00	874,000.00	01
1.1.02.02.015	Certificados y Constancias	1,300,000.00	0.00			426,000.00	426,000.00	32.77%	0.00	874,000.00	01
1.1.02.05	VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	2,000,000.00	0.00			0.00	0.00	0%	0.00	2,000,000.00	01
1.1.02.05.002	VENTAS INCIDENTALES DE ESTABLECIMIENTOS NO DE MERCADO	2,000,000.00	0.00			0.00	0.00	0%	0.00	2,000,000.00	01
1.1.02.05.002.07	SERVICIOS FINANCIEROS Y SERVICIOS CONEXOS, SERVICIOS INMOBILIARIOS Y SERVICIOS DE LEASING	2,000,000.00	0.00			0.00	0.00	0%	0.00	2,000,000.00	01
1.1.02.05.002.07.01	Arendamientos	2,000,000.00	0.00			0.00	0.00	0%	0.00	2,000,000.00	01
1.1.02.06	TRANSFERENCIAS CORRIENTES	145,000,000.00	0.00			201,405,056.00	201,405,056.00	138.9%	56,405,056.00	-56,405,056.00	01
1.1.02.06.001	SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	145,000,000.00	0.00			201,405,056.00	201,405,056.00	138.9%	56,405,056.00	-56,405,056.00	01
1.1.02.06.001.01.01.03	CALIDAD	145,000,000.00	0.00			147,351,405.00	147,351,405.00	101.62%	28,704,695.00	-2,351,405.00	02
1.1.02.06.001.01.03.02	Formación integral	0.00	0.00			28,704,695.00	28,704,695.00	-	28,704,695.00	-28,704,695.00	02.01
1.1.02.06.001.01.03.02.01	Primera Infancia (PI)	0.00	0.00			25,346,956.00	25,346,956.00	-	25,346,956.00	-25,346,956.00	51
1.2	RECURSOS DE CAPITAL	0.00	919,612.49			920,277.35	920,277.35	100.07%	664.86	-664.86	01
1.2.05	RENDIMIENTOS FINANCIEROS	0.00	0.00			664.86	664.86	-	664.86	-664.86	01
1.2.05.02	DEPOSITOS	0.00	0.00			664.86	664.86	-	664.86	-664.86	01
1.2.05.02.01	Rendimientos Financieros Gratuidad	0.00	0.00			664.86	664.86	-	664.86	-664.86	35
1.2.10	RECURSOS DEL BALANCE	0.00	919,612.49			919,612.49	919,612.49	100%	0.00	0.00	01
1.2.10.02	SUPERAVIT FISCAL	0.00	919,612.49			919,612.49	919,612.49	100%	0.00	0.00	01
1.2.10.02.01	Superavit Recursos de Gratuidad	0.00	455,953.51			455,953.51	455,953.51	100%	0.00	0.00	32
1.2.10.02.02	Superavit Recursos Propios	0.00	463,658.98			463,658.98	463,658.98	100%	0.00	0.00	33


LILIANA CASTILLA NAVARRO
Contador Público TP 133215-T


YESSICA ALEJANDRA CANO BAYONA
Aux. Admón con Funciones de Tesorera-Pag.
FOSE


JOHNNY BATISTA BECERRA
Rector

EJECUCION ACUMULADA DE EGRESOS

RUBRO	NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	PRESUPUESTO DEFINITIVO	DISPONIBIL.	REGISTROS	DEFINITIVAS	PAGOS	SALDO POR EJECUTAR	FUENTE DE RECURSO	% EJE	Fecha Final		Tipo rubro					
												30/04/2025	TODOS						
SUCURSAL		105	ACTUAL										30/04/2025		TODOS				
UNIDAD EJECUTORA: 1 - ADMINISTRACIÓN CENTRAL																			
2	GASTOS	148,300,000.00	919,612.49	149,219,612.49	6,000,000.00	6,000,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	143,219,612.49	00	4.02								
2.1	FUNCIONAMIENTO	148,300,000.00	919,612.49	149,219,612.49	6,000,000.00	6,000,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	143,219,612.49	00	4.02								
2.1.1	ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	148,300,000.00	919,612.49	149,219,612.49	6,000,000.00	6,000,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	143,219,612.49	00	4.02								
2.1.1.01	ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINANCIEROS	30,000,000.00	0.00	30,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000,000.00	00	0.00								
2.1.1.01.01	ACTIVOS FIJOS	30,000,000.00	0.00	30,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000,000.00	00	0.00								
2.1.1.01.01.003	MAQUINARIA Y EQUIPO	30,000,000.00	0.00	30,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000,000.00	00	0.00								
2.1.1.01.01.003.03	MAQUINARIA DE OFICINA, CONTABILIDAD E INFORMÁTICA	20,000,000.00	0.00	20,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000,000.00	00	0.00								
2.1.1.01.01.003.03.02	Máquina de informática y sus partes, piezas y accesorios. (RG)	20,000,000.00	0.00	20,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000,000.00	02	0.00								
2.1.1.01.01.003.05	EQUIPO Y APARATOS DE RADIO, TELEVISIÓN Y COMUNICACIONES	10,000,000.00	0.00	10,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000,000.00	00	0.00								
2.1.1.01.01.003.05.03	Radioemisoras y receptores de televisión, aparatos para la grabación y reproducción de sonido y video, microfones, altavoces, amplificadores, Etc. (RG)	10,000,000.00	0.00	10,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000,000.00	02	0.00								
2.1.2	ADQUISICIONES DIFERENTES DE ACTIVOS	118,300,000.00	919,612.49	119,219,612.49	6,000,000.00	6,000,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	113,219,612.49	00	5.03								
2.1.2.01	MATERIALES Y SOMINISTROS	30,000,000.00	0.00	30,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000,000.00	00	0.00								
2.1.2.01.003	OTROS BIENES TRANSPORTABLES (EXCEPTO PRODUCTOS METÁLICOS, MAQUINARIA Y EQUIPO)	30,000,000.00	0.00	30,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000,000.00	00	0.00								
2.1.2.01.003.01	Dotación institucional de material y medios pedagógicos para el aprendizaje (RG)	6,500,000.00	0.00	6,500,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,500,000.00	02	0.00								
2.1.2.01.003.04	Adquisición de bienes. (RG)	18,000,000.00	0.00	18,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,000,000.00	02	0.00								
2.1.2.01.003.05	Impresos y publicaciones (RG)	5,500,000.00	0.00	5,500,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,500,000.00	02	0.00								
2.1.2.02	ADQUISICIÓN DE SERVICIOS	88,300,000.00	919,612.49	89,219,612.49	6,000,000.00	6,000,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	83,219,612.49	00	6.72								
2.1.2.02.005	CONSTRUCCIÓN Y SERVICIOS DE LA CONSTRUCCIÓN	65,900,000.00	0.00	65,900,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65,900,000.00	00	0.00								
2.1.2.02.005.03	Mantenimiento de Infraestructura educativa (RG)	65,900,000.00	0.00	65,900,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65,900,000.00	02	0.00								
2.1.2.02.007	Servicios financieros y servicios conexos: servicios inmobiliarios; y servicios de arrendamiento y leasing	1,100,000.00	0.00	1,100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,100,000.00	00	0.00								
2.1.2.02.007.02	Seguros (RG)	1,000,000.00	0.00	1,000,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,000,000.00	02	0.00								
2.1.2.02.007.03	Gastos bancarios (RG)	100,000.00	0.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	01	0.00								
2.1.2.02.008	SERVICIOS PRESTADOS A LAS EMPRESAS Y SERVICIOS DE PRODUCCIÓN	21,300,000.00	919,612.49	22,219,612.49	6,000,000.00	6,000,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	16,219,612.49	00	27.00								
2.1.2.02.008.01	Contribución de servicios técnicos Profesionales (RG)	6,000,000.00	0.00	6,000,000.00	6,000,000.00	6,000,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	4,500,000.00	02	100.00								
2.1.2.02.008.02	Mantenimiento de equipo y mobiliario (RG)	7,500,000.00	0.00	7,500,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,500,000.00	02	0.00								
2.1.2.02.008.03	Teléfono (RSC)	0.00	455,953.51	455,953.51	0.00	0.00	0.00	0.00	455,953.51	32	0.00								
2.1.2.02.008.03	Teléfono (RG)	800,000.00	0.00	800,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	800,000.00	02	0.00								
2.1.2.02.008.04	Internet (RSP)	3,800,000.00	0.00	3,800,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,800,000.00	33	0.00								
2.1.2.02.008.04	Internet (RG)	3,200,000.00	0.00	3,200,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,200,000.00	02	0.00								
2.1.2.02.008.04	Internet (RP)	3,200,000.00	0.00	3,200,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,200,000.00	01	0.00								
TOTAL GASTOS:											149,219,612.49	148,300,000.00	919,612.49	6,000,000.00	6,000,000.00	1,500,000.00	1,500,000.00	143,219,612.49	4.02

EJECUCION ACUMULADA DE EGRESOS

Sucursal	Vigencia	Fecha Inicial	Fecha Final	Tipo rubro							
105	ACTUAL	01/01/2025	30/04/2025	TODOS							
RUBRO	NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	PRESUPUESTO DEFINITIVO	DISPONIB.	REGISTROS	DEFINITIVAS	PAGOS	SALDO POR EJECUTAR	FUENTE DE RECURSO	% EJEJ


JOHNNY BATTISTA BECERRA
Rector


YESSICA ALEJANDRA CANO BAYONA
Aux. Admón con Funciones de Tesorera-Pag.
FOSE


LILIANA CASTILLA NAVARRO
Contador Publico TP 476215-T



DAVIVIENDA

CUENTA CORRIENTE

0002 9103 8958



H.01

INFORME DEL MES: ABRIL /2025

Apreciado Cliente

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO LA PRESENTACION

JHBATISTAB@GMAIL.COM

Saldo Anterior	\$201,861,568.14
Más: Créditos	\$16,552.64
Menos: Débitos	\$0.00
Nuevo Saldo	\$201,878,120.78

Días Sobregiro	0
Interés de Sobregiro	\$0.00
Tasa Sobregiro	25.49% E.A
Tasa Mora	25.49% E.A

Fecha Día Mes	Clase de Movimiento	Oficina	Doc.	Valor	Saldo
30 04	Ganancia Intereses Adicionales.		0000	\$16,552.64+	\$201,878,120.78+

VIGILADO SUPERINTENDENCIA FINANCIERA DE COLOMBIA



**LA IMPORTANCIA DEL AHORRO
SE VE EN UN FUTURO MÁS FELIZ,
CONSTRÚYALO CON SUS CUENTAS DE AHORRO
Y CORRIENTE DAVIVIENDA.**

Interés de Sobregiro: 1.91 % M.V. 25.49 % E.A.

Este producto cuenta con seguro de depósitos

Cualquier diferencia con el saldo, favor comunicarla a nuestra revisoría fiscal KPMG Ltda. A.A. 77859 de Bogotá.

Recuerde que usted también cuenta con nuestro Defensor del Consumidor Financiero: **José Guillermo Peña González** Dirección: Av. 19 No. 114 -09, Of. 502. Bogotá D.C., Colombia. Teléfono: (+57 601) 2131370 | 2131322 Correo Electrónico: defensorcliente@davivienda.com.

Para mayor información en www.davivienda.com

Banco Davivienda S.A NIT.860.034.313-7

