



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO

MUNICIPIO DE ABREGO



PROYECTO DE FORMACION INTEGRAL

FECHA: MAYO 26-2025



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

1. Título:

Centros de Interés para la formación Integral de los estudiantes del Centro Educativo Rural Llano Alto.

2. Establecimiento Educativo:

Centro Educativo Rural Llano Alto.

3. Identificación del problema (lectura del contexto):

La enseñanza-aprendizaje que se imparte en el Centro Educativo Rural Llano Alto, presenta algunas dificultades como la falta de priorización del deporte, el arte, la cultura, la informática y la parte socioemocional de los estudiantes que es atendida con poco énfasis e importancia. En tal sentido se requiere de iniciativas como los centros de interés para subsanar este problema y proyectar mejor a los estudiantes.

4. Justificación:

Los Centros de Interés son una estrategia pedagógica que articula diversas áreas de conocimiento, promoviendo el aprendizaje activo, participativo y crítico de los estudiantes. Los estudiantes se sienten más motivados y entusiasmados al participar en actividades que son relevantes para sus intereses. Construyen su conocimiento de manera más profunda y significativa al explorar temas que les interesan. Los centros de interés promueven el desarrollo de habilidades cognitivas, sociales, emocionales y creativas. Los estudiantes tienen la oportunidad de expresar sus ideas y conocimientos de manera creativa y original.

5. Objetivo General:

Dinamizar la enseñanza y promover el aprendizaje significativo a través de la exploración de temas que sean relevantes y atractivos para los estudiantes. Esto se logra mediante la organización de actividades que permitan a los estudiantes observar, asociar y expresar sus conocimientos e ideas de manera creativa y práctica.

6. Población objetivo/beneficiaria: Describir las sedes educativas y los grupos de Estudiantes a los que está dirigido el proyecto.

El proyecto se desarrolla en las 10 sedes del Centro Educativo Rural Llano Alto: Sede Principal, El Hoyo, Santa Rita, La Teja, San Miguel, Villanueva, San Miguel Otro Lado, El



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

Rincón, Soltadero y Borra, en una población de 300 estudiantes que en la primaria estudian con el modelo Escuela Nueva y en el Bachillerato con el modelo Postprimaria en todo el Centro Educativo.

7. Descripción de la propuesta: Definir los centros de interés, describiendo su intencionalidad pedagógica, sus correspondientes estrategias didácticas y pedagógicas que permiten la resignificación del tiempo escolar (horarios, jornadas, áreas integradas y demás particularidades), así como los recursos requeridos para el funcionamiento.

7.1. Centro de Interés Socioemocional.

En un Centro de Interés Socioemocional, las estrategias didácticas y pedagógicas se enfocan en desarrollar habilidades sociales y emocionales a través de actividades prácticas y experiencias de aprendizaje significativas. El objetivo es promover el autoconocimiento, la autorregulación, la empatía, la colaboración y la responsabilidad social.

7.1.1. Estrategias Didácticas:

- Actividades de Reflexión y Diálogo:

Se fomentan espacios para que los estudiantes expresen sus emociones, compartan experiencias y reflexionen sobre su comportamiento.

- Juegos de Rol y Debates:

Se utilizan para practicar la comunicación efectiva, la empatía y la resolución de conflictos en un entorno controlado.

- Resolución de Conflictos:

Se enseñan estrategias para identificar, comprender y resolver conflictos de manera constructiva.

- Aprendizaje Experiencial:

Se promueve la participación activa de los estudiantes en actividades que les permitan experimentar y aplicar sus conocimientos en contextos reales.

- Modelado de Comportamiento:

Se utiliza el ejemplo del docente y de otros estudiantes para modelar comportamientos deseables.

- Actividades Artísticas y Creativas:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

Se utilizan como herramienta para expresar emociones, estimular la creatividad y desarrollar la empatía.

-Prácticas de Mindfulness y Bienestar:

Se incorporan actividades de relajación y atención plena para mejorar el bienestar emocional y la autorregulación.

7.2.2. Estrategias Pedagógicas:

-Fomentar el Autoconocimiento:

Se promueve la reflexión sobre las propias emociones, fortalezas y debilidades.

-Desarrollar la Autorregulación:

Se enseñan estrategias para gestionar las emociones y los impulsos.

-Cultivar la Empatía:

Se busca la comprensión y el respeto por las emociones y perspectivas de los demás.

-Fomentar la Colaboración:

Se promueve el trabajo en equipo y la cooperación para lograr objetivos comunes.

-Promover la Responsabilidad Social:

Se busca la participación activa de los estudiantes en la comunidad y la toma de decisiones que afectan a la sociedad.

-Crear un Ambiente de Confianza y Respeto:

Se busca un espacio donde los estudiantes se sientan seguros para expresar sus emociones y compartir sus ideas.

-Apoyo y Orientación:

Se brinda acompañamiento individual y grupal a los estudiantes para facilitar su desarrollo socioemocional.

-Evaluación Continuo y Formativa:

Se evalúa el progreso de los estudiantes de manera continua y se ofrece feedback constructivo para mejorar.

7.2. Centro de Interés en Informática.

7.2.1. Estrategias Didácticas y Pedagógicas:

-Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP):



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

Los estudiantes trabajan en proyectos reales o simulados para aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades. Esto puede incluir la creación de aplicaciones móviles, juegos, o la resolución de problemas informáticos a través de la programación.

-Gamificación:

Se incorporan elementos de juego, como puntos, recompensas y desafíos, para motivar a los estudiantes y facilitar el aprendizaje. Por ejemplo, se pueden diseñar juegos informáticos para aprender conceptos de programación o redes.

-Uso de TIC:

Se aprovechan las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para enriquecer el aprendizaje. Esto incluye el uso de plataformas de aprendizaje en línea, simuladores, software de diseño, entre otros.

-Pensamiento Computacional:

Se fomenta el desarrollo del pensamiento computacional, que implica la resolución de problemas a través de algoritmos y la lógica de la programación.

Se pueden utilizar plataformas como Scratch, la Hora del Código o CoderDojo para aprender a programar.

-Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo:

Los estudiantes trabajan en grupos para realizar tareas y proyectos, fomentando la comunicación y la colaboración. Esto puede incluir la creación de presentaciones digitales, la discusión de problemas informáticos, o el desarrollo de soluciones en equipo.

-Aprendizaje Invertido (Flipped Classroom):

Se utiliza la tecnología para que los estudiantes aprendan los conceptos teóricos en casa, y luego se aplican en clase a través de actividades prácticas y proyectos. Esto permite al docente dedicar más tiempo a la interacción con los estudiantes y a la orientación individual.

-Aprendizaje basado en el pensamiento (Thinking Based Learning – TBL):

Se enfoca en el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de análisis de los estudiantes a través de la discusión de temas relevantes en informática.

-Design Thinking:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

Se utiliza una metodología centrada en el usuario para diseñar soluciones informáticas a problemas del mundo real.

-Semilleros Experienciales:

Se ofrecen espacios académicos especializados, como semilleros de robótica o cultura Maker, donde los estudiantes pueden profundizar en sus intereses.

-Consideraciones Adicionales:

Flexibilidad: Se debe permitir a los estudiantes explorar diferentes áreas de la informática y elegir proyectos que les interesen.

Relevancia: Las actividades y proyectos deben estar relacionados con las necesidades y el entorno de los estudiantes.

-Motivación: Se debe crear un ambiente de aprendizaje motivante y desafiante.

En resumen, un centro de interés en informática debe ofrecer una variedad de estrategias didácticas y pedagógicas que permitan a los estudiantes aprender de forma activa, significativa y relevante.

7.3. Centro de Interés en Lectura.

Los centros de interés en lectura, en la didáctica y pedagogía, se enfocan en despertar el interés de los estudiantes por la lectura, utilizando estrategias que conectan la lectura con sus experiencias, curiosidades y motivaciones. Estas estrategias pueden incluir actividades prácticas como la creación de libros propios, la exploración de diferentes géneros literarios, la lectura en voz alta y la participación en debates sobre libros.

7.3.1. Estrategias didácticas y pedagógicas clave:

-Diagnóstico de intereses:

Antes de iniciar cualquier actividad, es importante conocer los intereses y preferencias de los estudiantes para adaptar las actividades de lectura a sus necesidades.

-Selección de textos relevantes:

Elegir libros y materiales de lectura que sean atractivos y significativos para los estudiantes, considerando sus edades, niveles de lectura y áreas de interés.

-Actividades de lectura en voz alta:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

La lectura en voz alta por parte del docente puede ser una herramienta muy eficaz para introducir a los estudiantes al mundo de la lectura y despertar su interés por diferentes géneros literarios.

-Lectura interactiva:

Involucrar a los estudiantes en la lectura a través de preguntas, debates y reflexiones sobre el texto, fomentando la comprensión y el análisis crítico.

-Creación de espacios de lectura:

Crear un ambiente acogedor y estimulante en la biblioteca o en el aula para que los estudiantes se sientan cómodos y motivados a leer.

-Fomento de la lectura en casa:

Animar a los estudiantes a leer en casa, ya sea solos o con sus familias, creando hábitos de lectura regulares.

-Actividades creativas:

Utilizar actividades creativas como la escritura de poemas, la creación de ilustraciones o la producción de dramatizaciones para conectar la lectura con la creatividad y la expresión.

-Utilización de tecnología:

Incorporar herramientas digitales como audiolibros, plataformas de lectura en línea y aplicaciones educativas para enriquecer la experiencia de lectura.

-Evaluación continua:

Evaluar el progreso de los estudiantes en la lectura de manera continua y flexible, adaptando las actividades según sus necesidades y progreso.

-Colaboración con la comunidad:

Involucrar a la comunidad en el fomento de la lectura a través de actividades como la participación de padres en la lectura en clase o la organización de eventos de lectura en la escuela.

Al implementar estas estrategias didácticas y pedagógicas, se busca que los estudiantes desarrollen una actitud positiva hacia la lectura, que aprendan a leer con comprensión y que se conviertan en lectores autónomos y críticos.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

7.4. Centro de Interés en Deporte.

Los centros de interés en deporte, como una estrategia didáctica, fomentan la exploración del movimiento, la creatividad y la socialización a través de actividades deportivas. Se implementan estrategias como la enseñanza directa, indirecta, y juegos cooperativos, adaptándose a los intereses y necesidades de los estudiantes.

7.4.1. Estrategias Didácticas y Pedagógicas en Centros de Interés Deportivos:

- Enseñanza Directa y Mando Directo:

El profesor guía a los estudiantes a través de instrucciones claras, demostraciones y ejercicios, enfocándose en la técnica y la ejecución correcta.

-Enseñanza Indirecta y Exploración del Movimiento:

Se anima a los estudiantes a descubrir y experimentar diferentes formas de movimiento, fomentando la creatividad y la autonomía.

-Juegos Cooperativos:

Se promueve la colaboración, el trabajo en equipo y la comunicación, utilizando actividades deportivas que requieren la participación conjunta de los estudiantes.

-Sesiones Abiertas y Cerradas:

Se utilizan tanto sesiones estructuradas, donde el profesor establece objetivos y actividades, como sesiones más flexibles, donde los estudiantes tienen más libertad para elegir y explorar.

-Unidades Didácticas:

Se organizan los contenidos y las actividades en unidades temáticas, que permiten a los estudiantes profundizar en el estudio de diferentes deportes o habilidades.

-Adaptación a los Intereses:

Se considera que los centros de interés son especialmente útiles para despertar el interés de los estudiantes y motivarlos a explorar sus habilidades deportivas, según sus preferencias y talentos.

-Fomento de la Socialización:

Se promueve la interacción entre los estudiantes, la comunicación y el respeto por las diferencias, a través de actividades deportivas grupales y la colaboración.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

-Estrategias de Evaluación:

Se utilizan diferentes métodos de evaluación, como la observación del desempeño, la participación en actividades, la autoevaluación y la evaluación por pares, para medir el progreso de los estudiantes.

Beneficios de los Centros de Interés Deportivos:

Desarrollo de habilidades motrices, cognitivas, sociales y emocionales.

Fomento de la autonomía, la creatividad y la iniciativa.

Creación de un ambiente de aprendizaje motivador y participativo.

Aumento de la autoestima y la confianza en sí mismos.

Mejora del rendimiento escolar y del bienestar físico y mental.

7.5. Centro de Interés en Danzas.

Las estrategias didácticas y pedagógicas en un centro de interés en danzas pueden incluir la exploración de diferentes estilos de baile, la creación de coreografías combinadas, la improvisación, la expresión corporal, el trabajo en equipo y la reflexión sobre la cultura y la historia de las danzas. El enfoque debe ser lúdico, participativo y creativo, fomentando la expresión personal y la interacción social.

7.5.1. Estrategias Didácticas:

Exploración de estilos:

Introducir diferentes tipos de danza (clásica, moderna, contemporánea, folklórica, etc.) para ampliar la experiencia de los participantes.

Creación de coreografías:

Diseñar coreografías que combinen diferentes estilos y que sean adaptadas a las capacidades de los estudiantes.

Improvisación:

Fomentar la improvisación para estimular la creatividad y la expresión personal.

Expresión corporal:

Utilizar ejercicios de expresión corporal para conectar la danza con la emoción y la comunicación.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

Trabajo en equipo:

Crear actividades que requieran la colaboración de los estudiantes para mejorar la interacción social y la comunicación.

Reflexión cultural:

Investigar la historia y la cultura de las danzas para comprender su significado y contexto.

Estrategias Pedagógicas:

Enfoque constructivista: Permitir que los estudiantes construyan su propio conocimiento a través de la experiencia.

Enfoque cooperativo: Fomentar el aprendizaje en grupo, donde los estudiantes se apoyan mutuamente.

Enfoque lúdico: Utilizar la danza como una herramienta para divertirse y aprender.

Enfoque participativo: Invitar a los estudiantes a participar activamente en el proceso de aprendizaje.

Enfoque creativo: Estimular la imaginación y la originalidad en la creación de movimientos y coreografías.

Enfoque individualizado: Adaptar las actividades a las necesidades e intereses de cada estudiante.

Actividades Prioritarias a tener en cuenta:

Juegos de calentamiento: Ejercicios que preparen el cuerpo para la danza, como estiramientos y movimientos coordinados.

Talleres de improvisación: Actividades que permitan a los estudiantes explorar la danza sin un libreto predefinido.

Creación de coreografías grupales: Actividades donde los estudiantes diseñan y ejecutan una coreografía en colaboración.

Investigación cultural: Estudiar la historia y la cultura de diferentes danzas.

Creación de expresiones artísticas: Utilizar la danza como medio de expresión personal y artística.



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

8.Cronograma de actividades y responsables: describir las actividades que permite la implementación, continuidad y desarrollo de los centros de interés y tiempo teniendo en cuentas las dinámicas de calendario escolar.

Cronograma de Actividades.

Centro de Interés	Actividades	Cronograma de Actividades						
		M	J	J	A	S	O	N
Danzas	1.Ensayos danza clásica, contemporánea y folclórica.	X	X					
	2.Diseño de coreografías que combinen diferentes estilos y que sean adaptadas a las capacidades de los estudiantes.		X	X				
	3.Ejercicios de Expresión personal y creatividad.			X	X			
	4. Juegos de calentamiento.			X	X	X		
	5.Talleres de Improvisación					X	X	X
	6. Investigación cultural sobre la danza.	X	X					



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

Lectura	1.Lectura en voz alta	X	X					
	2.Creación de cuentos, historias y poemas.		X	X				
	3.Desarrollo de collages literarios.		X	X				
	4.Juegos de lectura			X	X	X		
	5.Club de lectura.				X	X	X	
	6.Concursos sobre lectoescritura						X	X
Socioemocional	1.Juegos de roles.	X	X					
	2.Reconozco mis emociones (cuentos, videos, fichas)		X	X				
	3.Manejo mis emociones (Lectura y dramatización de cuentos)			X	X			
	4.Creación de espacios para el diálogo.				X	X		
	5.Actividades de mindfulness.		X	X	X			
	6.Juegos de cooperación.			X	X	X		
	7.Expresiones artísticas y creativas.			X	X	X	X	X
	8.Reconozco el valor de la empatía			X	X	X		



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

Informática	1. Uso de las redes sociales	X	X	X				
	2. Manejo de las Tic.	X	X	X	X	X	X	X
	3. Ciudadanía digital.						X	X
Deporte	1. Implementación de Deportes individuales: Atletismo, pin-pong.	X	X					
	2. Desarrollo de Deportes de equipo: Baloncesto, microfútbol y vóleybol		X	X				
	3. Juegos recreativos: festivales recreativos tradicionales y campeonatos deportivos.			X	X			
	4. Talleres de iniciación deportiva, y entrenamiento físico.				X	X		
	5. Caminatas, y actividades ecológicas.					X	X	



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

9. Recursos necesarios – presupuesto.

PRESUPUESTO PROYECTO LEO - CER LLANO ALTO				
Recursos	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Suministro de material bibliográfico, de escritura y papelería, apoyo didáctico, tecnológico.	Libros de lietratura de autores colombianos	60	\$ 13.000	\$ 780.000
	Libros de lecto escritura	62	\$ 9.000	\$ 558.000
	Libros de imágenes	60	\$ 4.000	\$ 240.000
	Libros de literatura infantil y juvenil	50	\$ 9.000	\$ 450.000
	Cuentos de la selva	60	\$ 4.000	\$ 240.000
	Impresoras Hp L5190	10	1.200.00	\$ 12.000.000
Total gastos				\$ 14.268.000



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO-PRESUPUESTO
 CENTRO DE INTERES EN DANZAS**

	ITEM	DETALLE	SEXO	CANTIDAD	V/U	V/T
DOTACION CENTRO DE FORMACIÓN INTEGRAL DANZAS	1	Blusa campesina con 3 golas y falda larga con 3 golas, y pañoletas (Cumbia)	MUJER	6	80.000	480.000
	2	Camisa y pantalón blanco, pañoletas y sombreros (Cumbia)	HOMBRE	6	110.000	660.000
	3	Blusa con 3 golas en la manga, falda corta con 3 golas y pañoletas (Chemapalé)	MUJER	6	80.000	480.000
	4	Camisa de color con 3 golas en la manga y pantalon con 3 golas en la parte inferior, y pañoletas (Chemapalé)	HOMBRE	6	80.000	480.000
	5	Camisa blanca con gola y manga 3/4 del brazo, falda con 5 golas y bordado de flores (Bambuco)	MUJER	6	80.000	480.000
	6	Traje llanero Joropo(Falda y blusa)	MUJER	6	100.000	600.000
	7	Traje llanero Joropo(pantalon, camisa)	HOMBRE	6	100.000	600.000
	8	Camisa manga larga blanca con franja dorada, pantalón negro y pañoleta larga (Bambuco)	HOMBRE	6	150.000	900.000



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

	9	Sombreros vueltaio (Cumbia)	HOMBRE	6	40.000	240.000
	10	Sombreros blancos (Bambuco)	HOMBRE	6	40000	240.000
	TOTAL					5.160.000

**CER LLANO ALTO CENTRO DE INTERES EN INFORMATICA
 PRESUPUESTO**

RECURSOS	DETALLE	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
Suministro de material apoyo didáctico, tecnológico.	Parlante De Sonido Con Micrófono	2	450.000	900.000
	Video Bem	6	1.120.077	6.720.462
	Microfonos Inalambricos	3	148.000	444.000
	Microfono Alambrico	2	98.000	196.000
	Soporte Para Microfono	2	110.000	220.000
				8.480.462



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CENTRO DE INTERES SOCIOEMOCIONAL 2025				
ITEM	DETALLE	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Set de pinceles	13	12000	156.000
2	pegante escarchado	10	9800	98.000
3	Plastilina	10	12000	120.000
4	Silicona liquida	10	17800	178.000
5	Pegante(colbon)	15	3800	57.000
6	Papel periódico	12	2800	33.600
7	Flautas	13	12000	156.000
8	Pelota letras	15	18000	270.000
9	Maracas	14	6000	84.000
10	Crayolas	10	9800	98.000
11	Masa moldeable	10	19800	198.000
12	Cartulinas	12	3900	46.800
				1.495.400



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

**CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CENTRO DE INTERES EN DEPORTES
PRESUPUESTO**

Recursos	DETALLE	CANTIDAD	V/U	V/T
	Balones De Microfútbol	10	78.000	780.000
	Balones Baloncesto	2	98.000	196.000
	Balones De Voleibol	4	129.800	519.200
	Conos Plasticos Diferentes Colores	40	12.000	480.000
	Chalecos Deportivos(Petos)	40	18.000	720.000
	Pitos para deportes	10	6.000	60.000
	Mesa de Ping pong	1	900.000	900.000
	Postes Hierro Voleibol	2	150.000	300.000
	Malla Voleibol	1	190.000	190.000
				4.145.200



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

10. Resultados esperados: Mencionar los resultados concretos que se espera lograr con el centro de interés en la formación integral de los estudiantes, la transformación de las practicas pedagógicas en el aula y los impacto en el contexto familiar.

CENTRO DE INTERES	TRANSFORMACION PRACTICAS PEDAGOGICAS	IMPACTO EN EL CONTEXTO FAMILIAR
Centro de Interés en Danza	<p>-Enfoque teórico y práctico de la danza. De hecho, ambos deberían combinarse. Por un lado, se trata de poner en valor el baile como elemento de expresión artística, pero también como patrimonio cultural.</p> <p>-La danza tiene una fundamentación pedagógica porque a través de su práctica pueden fortalecerse cada uno de sus elementos, adquiriendo habilidad y destrezas básicas realizando un mejor desempeño de sus tareas motrices específicas desarrollando cualidades físicas y capacidades coordinativas que juegan un papel importante en los niños y jóvenes.</p>	<p>Al implicar el uso de múltiples sentidos y movimientos, la danza estimula diversas áreas del cerebro, beneficiando especialmente a los niños en edad escolar al contribuir al desarrollo de habilidades motoras, cognitivas y emocionales. Ello ocasiona una satisfacción personal en la familia y sobretodo en los padres de familia ya que sus hijos se pueden desarrollar más sanamente y motivar la autoestima familiar.</p>



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

<p>Centro de Interés en Informática</p>	<p>La transformación de prácticas pedagógicas con foco en informática en el centro educativo rural Llano Alto, se refiere a la evolución de la enseñanza, donde la tecnología, especialmente la informática, se integra como herramienta y elemento central del proceso de aprendizaje. Esto implica cambiar de métodos tradicionales a estrategias que utilicen la tecnología para enriquecer y personalizar la educación.</p> <p>La práctica pedagógica mejora teniendo en cuenta lo siguiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> -El Aprendizaje basado en tecnología: -Uso de la tecnología para la evaluación: -Enfoque en la innovación y la creatividad: -Desarrollo de habilidades digitales: 	<p>Las dinámicas familiares mejoran con la tecnología porque las personas pueden incluir en sus procesos de trabajo las herramientas digitales que les ayudan en sus gestas de trabajo.</p> <p>Así mismo los estudiantes usan con más apropiación las tecnologías informáticas que pueden resultar en beneficio familiar.</p>
<p>Centro de Interés en Deporte</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Uso del deporte como herramienta de aprendizaje. -Fomenta la participación activa y la autonomía de los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> -Mejora la motivación y el interés de los estudiantes por el aprendizaje. -Fomenta el desarrollo de habilidades motoras, sociales y cognitivas.



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

	<ul style="list-style-type: none"> -Promueve la colaboración entre docentes de diferentes áreas para integrar el deporte en el currículo y compartir buenas prácticas. -Uso de metodologías de acuerdo con las necesidades de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuye al desarrollo de valores como el trabajo en equipo, la perseverancia y la disciplina. -Promueve un estilo de vida saludable y activo. -Contribuye a la formación integral del estudiante.
Centro de Interés socioemocional	La transformación de prácticas pedagógicas para enfocar el centro de interés en lo socioemocional implica integrar el desarrollo de habilidades socioemocionales en el currículo y en la interacción en el aula. Esto significa enseñar explícitamente estas habilidades, utilizar un lenguaje que las promueva y fomentar la interacción positiva entre estudiantes y profesores	Las habilidades socioemocionales son fundamentales para el desarrollo personal y social, así como para el éxito académico y laboral. En tal sentido la familia se beneficia con el desarrollo correcto de las emociones de sus hijos.
Centro de Interés en lectura	La transformación de las prácticas pedagógicas con foco en la lectura implica un cambio desde la enseñanza tradicional de la alfabetización hacia una comprensión	El beneficio familiar de la lectura implica el cambio de actitudes, emociones, metas y proyecciones. Una familia que lee y le da



REPUBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 MUNICIPIO DE ABREGO
 CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
 CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

	<p>más profunda de la lectura como un proceso de construcción de significado y conexión con el mundo. Esto implica integrar estrategias pedagógicas que promuevan la lectura como una actividad placentera y significativa para los estudiantes, fomentando su interés y motivación.</p> <p>Aspectos claves de la transformación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cambio en la mirada a la lectura. -Fomento de interés por la lectura -Diversificación de recursos y estrategias. -Reflexión y mejora continua. 	<p>importancia a la lectura es una familia culta, capaz de resolver sus problemas y dificultades.</p> <p>Las oportunidades se hacen más plausibles para el que lee y consulta los diferentes tópicos y temáticas sociales y con facilidad el mundo se abre a una inmensa posibilidad de oportunidades y desarrollo.</p>
--	--	---

11. Evaluación y seguimiento: Describir la estrategia de evaluación y los instrumentos de evaluación que permita valorar los alcances o transformaciones generadas en la comunidad educativa .

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE ABREGO CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005 NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445 Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024 de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander. </p>	
PROYECTO FORMACION INTEGRAL	FECHA: Mayo26-2025	

Una estrategia de evaluación y seguimiento a los centros de interés implica la observación constante, la reflexión crítica y la adaptación del proceso de aprendizaje. Se busca identificar las fortalezas y áreas de mejora de cada centro de interés, así como evaluar su impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

- Definir qué se busca lograr con cada centro de interés (habilidades, conocimientos, actitudes).
- Establecer criterios de evaluación para determinar si se están alcanzando los objetivos.
- Observar y documentar.
- Reflexionar sobre los procesos.
- Realizar ajustes en la marcha.
- Realizar evaluación formativa.

11.1. Instrumentos de Evaluación y seguimiento.

Rúbricas: Para evaluar la calidad del trabajo realizado en los centros de interés.

Listas de verificación: Para evaluar la participación y el cumplimiento de tareas.

Diarios reflexivos: Para que los estudiantes puedan expresar sus pensamientos y sentimientos sobre el proceso de aprendizaje.

Portafolios: Para recopilar los trabajos y productos de los centros de interés.

Exposiciones y presentaciones: Para que los estudiantes puedan compartir sus aprendizajes con el resto del grupo.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS (WEBGRAFIA)

https://www.google.com/search?q=estrategia+de+Evaluacion+y+seguimiento+a+los+centros+de+interes&sca_esv=a4b38bb1e8b0b431&rlz=1C1CHBD_esCO1043CO1043&sxsrf=AHTn8zq8MkLRInnuTgVuCfER4yjUZcvgEg%3A1747420312146&ei=mlQnaOzRCKq2wt0PwZfVAE&ved=0ahUKEwjs_en3z6iNAXUqm7AFHcFLFR8Q4dUDCBI&uact=5&oq=estrategia+de+Evaluacion+y+seguimiento+a+los+centros+de+interes&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiP2VzdHJhdGVnaWEgZGUgRXZhbHVhY2lvbiB5IHNIz3VpbWllbnRvIGEgbG9zIGNlbnRyb3MgZGUgaW50ZXJlc0JlZFDJdVj_LnABeAGQAQCYAfQBoAG9FKoBBjAuMTMuMrgBA8gBAPgBAZgCC6ACqQ7CAgoQABiwAxjWBBhHwgIHecMYsAIYJ8ICBAAGIAEGKIEwgIIEAAYogQYiQXCAGUQABjvBZgDAIlgGAZAGCJIHBTuOC4yoAeNVrIHBTauOC4yuAegDsIHBTItNS42yAdZ&sclient=gws-wiz-serp

https://www.google.com/search?q=centros+de+interes&sca_esv=a4b38bb1e8b0b431&rlz=1C1CHBD_esCO1043CO1043&sxsrf=AHTn8zpBeoH2w9gTqkMaY86qiW6rWtXf_A%3A1747421071579&ei=j4cnaOaOlqwbkP6_jPqAE&oq=+centros+de+interes&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiEyBjZW50cm9zIGRIIGludGVyZXMqAggAMgoQIxiABBgnGloFMgYQABgHGB4yChAAGIAEGEMYigUyBhAAGAcYHjIFEAAYgAQyBhAAGAcYHjIGEAAyBxgeMgYQABgHGB4yBRAAGIAEMgUQABiABEjAU1DxEVjcMHABeAGQAQCYAbQBoAHpHKoBBDuMjW4AQHIAQD4AQGYAgagApsGwgIKEAAySAMY1gQYR8ICBxAjGLACGCfCAgUQABjvBcICBAAGIAEGKIEwgIIEAAYBxgIGB6YAwCIBgGQBgiSBwMxLjWgB7I-sgcDMC41uAeSBsIHBTItMi40yAc9&sclient=gws-wiz-serp

https://www.google.com/search?q=centros+de+interes+en+danzas&sca_esv=a4b38bb1e8b0b431&rlz=1C1CHBD_esCO1043CO1043&sxsrf=AHTn8zqWJwixR5LAcSX_9RLaPxDq8xBVAQ%3A1747421088082&ei=olcnaJ3nBlz5wbkPk4mQWQ&ved=0ahUKEwidt-np0qiNAXWMfDABHZMEJAsQ4dUDCBI&uact=5&oq=centros+de+interes+en+danzas&gs



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiHGNIbnRyb3MgZGUgaW50ZXJlcyBlbiBkYW56YXMyBRAhG
KABMgUQIRigAUjxqAFQjSJYtpkBcAV4AZABAjgB4AGgAZIQqgEGMC4xMy4xuAEDyAE
AAEBmAItOALoEcICChAAGLADGNYEGEfCAg0QABiABBiwAxdGloFwgINEC4YgAQYs
AMYQxiKBcICChAjGIAEGCcYigXCAgoQABiABBhDGloFwgIFEAAyGATCAgoQABiABBg
UGlcCwgIGEAAyFhgewgIEECEYFZgDAIlgGAZAGCpIHBjUuMTMuMaAH0E-
yBwYwLjEzLjG4B7ARwgcGMi00LjE1yAe5AQ&sclient=gws-wiz-serp

[https://www.google.com/search?q=centros+de+interes+en+deportes&sca_esv=a4b38bb1e8b0b431&rlz=1C1CHBD_esCO1043CO1043&sxsrf=AHTn8zrzDqkooOfi6TDV8ee_1mvNxyFDg%3A1747421183646&ei=_4cnalyZJ46NwbkP8_Kv8Qk&oq=centros+de+interes+en+deporte&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiHWNlbnRyb3MgZGUgaW50ZXJlcyBlbiBkZXBvcnRlKglIADIFECEYyAEyBRAhGKABSKtwUL0SWNFicAJ4AZABAjgBgwKgAYgPqgEGMC4xMS4xuAEBYAEAAEA-
AEBmAInoAKNDsICChAAGLADGNYEGEfCAgQQIxgnwglIFEAAy7wXCAggQABiABBiiB
MICBhAAGBYHsICBRAAGIAEmAMAIyBkAYIkgcGMi4xMC4xoAfuPLIHBjAuMTAuMbg
H9g3CBwUyLTYuN8gHcA&sclient=gws-wiz-serp](https://www.google.com/search?q=centros+de+interes+en+deportes&sca_esv=a4b38bb1e8b0b431&rlz=1C1CHBD_esCO1043CO1043&sxsrf=AHTn8zrzDqkooOfi6TDV8ee_1mvNxyFDg%3A1747421183646&ei=_4cnalyZJ46NwbkP8_Kv8Qk&oq=centros+de+interes+en+deporte&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiHWNlbnRyb3MgZGUgaW50ZXJlcyBlbiBkZXBvcnRlKglIADIFECEYyAEyBRAhGKABSKtwUL0SWNFicAJ4AZABAjgBgwKgAYgPqgEGMC4xMS4xuAEBYAEAAEA-
AEBmAInoAKNDsICChAAGLADGNYEGEfCAgQQIxgnwglIFEAAy7wXCAggQABiABBiiB
MICBhAAGBYHsICBRAAGIAEmAMAIyBkAYIkgcGMi4xMC4xoAfuPLIHBjAuMTAuMbg
H9g3CBwUyLTYuN8gHcA&sclient=gws-wiz-serp)

APROBADO

CONSEJO DIRECTIVO 2025

Luis Angel Sanabria Claro
Director
C.C.9.715.163

Belky Carolina Gomez A
Belky Carolina Gomez Arévalo
Representante Padres de Familia
C.C. 1.094.578.101



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ABREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL LLANO ALTO
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 0252 DE Abril 12 de 2005
NIT: 900108503-3 DANE: 254003000445
Reconocimiento de carácter oficial resolución 009424 del 13 Nov 2024
de la secretaría de Educación departamental de Norte de Santander.



Gobernación
de Norte de
Santander

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

PROYECTO FORMACION INTEGRAL

FECHA: Mayo26-2025

Viviana Pérez Pérez
Viviana Perez Perez
Representante Sector Productivo
C.C. 1.094.573.007

Geny Torrado Gómez
Geny Torrado Gómez
Representante Padres de Familia
C.C.1.094.574.092


~~Representante Docentes~~
Tony Alonso Alvarez Alvarez
Representante Docentes
C.C.88.286.844

Fabiola Quintero C.
Fabiola Quintero Casadiegos
Representante Docentes
C.C. 60.415.079

Natalia Torrado M.
Natalia Torrado Morales
Representante de Alumnos
T.I.1.093060945

Andreina Arévalo Pérez
Andreina Arévalo Pérez
Representante de Ex alumnos
C.C 1.094.582.478