

FORMATO DE CARACTERIZACIÓN LECTURA DE CONTEXTO INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO

El formato de caracterización es un ejercicio de aproximación a la investigación educativa que se desarrolla durante la práctica, éste pretende que a partir de la observación participante se identifiquen algunas características institucionales y de los actores que participan en el proceso educativo. En el formato abajo presentado elabore los aspectos relevantes en torno a la población objeto de la práctica, la institución y la metodología docente llevada a cabo, tratando de identificar en ello las necesidades e intereses en el campo lógico científico

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CONTEXTO EDUCATIVO.		
Institución educativa.	ITA JUAN FRIO	Código del DANE 254874000967
Nombre del rector	JOSE ALEJO GELVES VEGA	
Entidad Territorial	NORTE DE SANTANDER	Municipio: villa del Rosario
Número total de sedes que tiene la IE, incluyendo la principal:	La institución cuenta con SEDE 1- CENTRAL. DANE 254874000967 en el corregimiento juan frio villa del rosario, sedes DANE 25487400016903 escuela nueva Palo gordo norte, DANE 25487400021504 Palo gordo sur	
Personal: docentes, administrativo, servicios generales, seguridad.	La planta de personal docente, administrativo, servicios generales de seguridad esta conformado por: 1 rector, 1 coordinador 2 secretarias 28 docentes 1 psicorientador 1 docente de apoyo y 1 señor para el aseo	
Nivel económico, social, estrato de las familias atendidas	El panorama familiar es amplio y complejo, enmarcado en las en las características propias del contexto social en el que se desarrolla, atendiendo población de frontera que se caracteriza por ser cambiante y depender de las condiciones políticas y económicas de las relaciones binacionales la comunidad en general se caracteriza por ser socioeconómico bajo correspondiente al estrato 1.	

Aspectos demográficos	El instituto técnico cuenta con una población de 581 estudiantes la sede central, matricula por niveles que son 458 colombianos y 123 venezolanos.
Espacios pedagógicos	El instituto técnico cuenta con los siguientes espacios pedagógicos biblioteca 1 Aulas de tecnología Informática 2 Sala de audiovisuales 2 Aula múltiple 1 Laboratorio integrado 1 Laboratorio de ciencias 1 Laboratorio de biología 1 laboratorio de física 1 ludoteca 0 y auditorio y teatro 0

DATOS GENERALES	
DOCENTES	<p>El 100 % de los encuestados consideran que los principales desafíos que enfrenta la comunidad educativa es garantizar la formación integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que se observa por el desinterés de los estudiantes por el aprendizaje, por lo tanto, se debe impulsar las habilidades de la regulación emocional que promueva la cooperación, para ayudar a los mismos que comprendan y gestionen sus emociones para mantener relaciones positivas y toma decisiones responsables y acertadas.</p> <p>El 60 % de los docentes, manifiestan que para fortalecer el gobierno escolar que potencie la participación y las voces de la comunidad educativa se debe Identificarlos elementos que contribuyan a la participación de la FI, pues el gobierno escolar es el espacio que fomenta la participación la democracia la responsabilidad de elegir y ser elegido de los interés que representa la comunidad educativa.</p> <p>En lo que se hace referencia a las practicas pedagógicas que se realizan en la institución el 100% de los encuestados aciertan que son los proyectos transversales, ya que son las herramientas y estrategias que posibilitan el desarrollo integral del estudiante</p> <p>El 100% de los docentes manifiestan que en la escuela de padres la institución Implementa charlas con los padres de familia con el fin de orientarlos para el desarrollo de una mejor formación integral en los estudiantes.</p>

	<p>La institución desarrolla competencias básicas, ciudadanas, investigativas, ambientales y agropecuarias que conlleven a transformar su entorno y mejorar la calidad de vida, por lo tanto los docentes consideran que si existe coherencia entre la naturaleza de la institución y su misión.</p> <p>El 80% de los docentes manifiestan que la mayor necesidad de los estudiantes son las actividades extracurriculares como el (arte, música, danza teatro) al igual que los interés, por lo tanto consideran que se deben implementar centros de interés enfocados en el arte, cultura y bilingüismo.</p>
<p>ESTUDIANTES</p>	<p>Los interés de los estudiantes están centrados en el deporte, especialmente en el futbol, baloncesto, voleibol y en el arte así lo demuestra la encuesta aplicada ya que un 80% se reflejan estos intereses y además les gustaría realizar otras actividades de lectura y escritura en sus tiempos libres a través de la organización de talleres y clubes.</p>
<p>PADRES DE FAMILIA</p>	<p>La mayoría de padres de familia tienen conocimiento acerca del PEI de la Institución Educativa a la que asisten sus hijos, de igual manera son participantes activos de todo lo que concierne con ellos determinando que el modelo pedagógico del PEI es de constructivismo social y que el perfil de los estudiantes radica en formular proyectos de vida, investigados y personas responsables.</p> <p>Por otra parte son conscientes que la educación de sus hijos no solo es responsabilidad de la Institución sino también de ellos y la comunidad que los rodea, para ellos la necesidad primordial es mejorar la calidad de enseñanza y aprendizaje y con un 77,8% consideran que le principal interés de sus hijos hace énfasis en arte y cultura(música, danza, arte, teatro)</p>

ENTREVISTA

TUTORA PTA FI 3.0	PERSONAL DE APOYO
¿Cuántos estudiantes con discapacidad hay en total en la institución?	La Institución Educativa cuenta con 5 estudiantes con discapacidad, con trastorno 10.
¿Qué tipo de discapacidades atiende la Institución educativa?	Aquí tenemos discapacidades Fisca, intelectual y psicosocial.
¿Qué tipo de apoyos reciben los estudiantes con discapacidad?	Ajustes curriculares, de tiempo, evaluación se implementa plan individual de ajustes razonables.
¿En la institución educativa hacen adaptaciones curriculares para los estudiantes con discapacidad?	Si se realiza y de trastornos que lo requieran, donde se realizan las adaptaciones estrategias, apoyos recursos o modificaciones necesarias o adecuados para cada estudiante, basados en la necesidades educativo de cada estudiante que persiste a pesar de que incorpore el diseño universal.
¿Cuenta la institución con redes de apoyo para la formación integral de los estudiantes con discapacidad?	La red de apoyo con la que contamos es con el sector salud.
¿En la institución hay docentes de apoyo a estudiantes en condición de discapacidad?	Si, el docente Pastor Ortiz Sanguino
¿Cuál es el Protocolo de atención, permanencia y promoción de los estudiantes con discapacidad?	Se inicia con el acceso de los estudiantes con discapacidad o trastornos de la institución, enseguida se verifica que cuente con el diagnostico por parte de la entidad de salud donde se evidencie el proceso de intervención y nivel terapéutico. Se realiza valoración pedagógica para identificar las barreras que afectan la permanecía promoción y motivación del estudiante en el aula y se realiza el apoyo de ajustes razonables de acuerdo a las barreras identificadas fortaleciendo el proceso de aprendizaje de los estudiantes para que esta forma sea promovido alcanzando las competencias o estándares de acuerdo a las capacidades, ritmo y estilo de aprendizaje en los estudiantes, para abordar este proceso se tiene en cuenta el diseño universal del aprendizaje (DUA) O el plan individual de ajuste razonable (PIAR).
Los protocolos mencionados en la pregunta anterior; ¿Se encuentran estipulados en el Proyecto educativo institucional PEI?	Si se cuenta con ellos en el PEI.

CONCLUSIONES

- Podemos concluir que los intereses principales de los estudiantes radican en el arte y el deporte siendo estos catalogados por ellos y sus padres de familia como actividades de su mayor agrado.
- Tanto docentes como padres de familia están de acuerdo que uno de sus principales retos es el aprendizaje de los estudiantes, de su disposición para afrontar nuevos retos.
- Los docentes, estudiantes y padres de familia están dispuestos a colaborar para mejorar la calidad de vida de estos niños que son parte del futuro de nuestro país, que a pesar de todas las barreras u obstáculos presentados a través de los años, mantienen esa alegría que los caracteriza y sus ganas de cooperación.