



Institución Educativa Escuela Normal Superior

Ocaña N. de S.

Resolución de Autorización de Funcionamiento del Programa de Formación Complementaria No 001484 del 07 de febrero de 2019 del Ministerio de Educación Nacional Resolución No 005208 del 21 de octubre de 2019 de la Secretaría de Educación Departamental legalizando los servicios educativos hasta 11 grado en el Nivel de Educación Media Académica.
NIT. 890.501.798-8. Código ICFES 012542. Registro en la Secretaría de Educación Libro 6, Folio 137

Código: PD.02. F004

Versión 02

Página 1 de 10

Fecha: 22-01-2024



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA

PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA

Moviendo corazones y cuidando la Tierra: Danzas, recreación y medio ambiente en la Primera Infancia. Escuela Normal Superior de Ocaña

Ocaña, Norte de Santander

2025



Institución Educativa Escuela Normal Superior

Ocaña N. de S.

Resolución de Autorización de Funcionamiento del Programa de Formación Complementaria No 001484 del 07 de febrero de 2019 del Ministerio de Educación Nacional Resolución No 005208 del 21 de octubre de 2019 de la Secretaría de Educación Departamental legalizando los servicios educativos hasta 11 grado en el Nivel de Educación Media Académica. NIT. 890.501.798-8. Código ICFES 012542. Registro en la Secretaría de Educación Libro 6, Folio 137

Código: PD.02. F004

Versión 02

Página 2 de 10

Fecha: 22-01-2024



Contenido

PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA.....	3
1. TÍTULO:	3
1.1 Identificación del Problema:	3
1.2 Justificación:	3
1.3 Objetivo General	4
1.4 Población Objeto/Beneficiaria	4
2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:	5
2.1 Cronograma de Actividades y Responsables:	5
2.1.1 Actividades:	6
3. RECURSOS NECESARIOS:	8
3.1.1 Material Didáctico.....	8
3.1.2 Construcción de Baños para los niños de Preescolar	8
4. RESULTADOS ESPERADOS.....	9
4.1 Desarrollo de conciencia ambiental en la primera infancia	9
4.1.2 Potenciación de la expresión corporal y la creatividad a través de la danza.....	9
4.1.3 Fomento de valores y habilidades sociales	9
4.1.4 Integración de la familia y la comunidad educativa	9
4.1.5. Desarrollo integral de los niños y niñas	9
5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	10



Institución Educativa Escuela Normal Superior

Ocaña N. de S.

Resolución de Autorización de Funcionamiento del Programa de Formación Complementaria No 001484 del 07 de febrero de 2019 del Ministerio de Educación Nacional Resolución No 005208 del 21 de octubre de 2019 de la Secretaría de Educación Departamental legalizando los servicios educativos hasta 11 grado en el Nivel de Educación Media Académica. NIT. 890.501.798-8. Código ICFES 012542. Registro en la Secretaría de Educación Libro 6, Folio 137

Código: PD.02. F004

Versión 02

Página 3 de 10

Fecha: 22-01-2024



PROYECTO AMBIENTES ESCOLARES EN PRIMERA INFANCIA

1. TÍTULO:

"Moviendo corazones y cuidando la Tierra: "Danzas, recreación y medio ambiente en la Primera Infancia. Escuela Normal Superior de Ocaña

1.1 Identificación del Problema:

En la actualidad, los niños y niñas en edad preescolar están expuestos a un entorno que, en muchos casos, presenta desafíos relacionados con el cuidado del medio ambiente, la falta de actividades recreativas y deportivas que promuevan su desarrollo integral. La poca conciencia sobre la importancia del medio ambiente, combinada con la escasez de actividades lúdicas y físicas que integren danzas y recreación, puede afectar su bienestar, salud y formación en valores ecológicos y sociales. Además, la falta de espacios adecuados y actividades motivadoras limita las oportunidades de los niños para expresarse, aprender y disfrutar de su infancia de manera saludable y enriquecedora. Por ello, es fundamental identificar estrategias que fomenten en los niños el amor por el medio ambiente, la participación en danzas, recreación y deportes, promoviendo así su desarrollo integral y una actitud responsable hacia su entorno.

1.2 Justificación:

Este proyecto surge de la necesidad de fomentar en los niños y niñas de primera infancia de la I.E Escuela Normal Superior de Ocaña, una conciencia profunda y activa sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, reconociendo que, en el contexto actual, la protección de nuestro entorno natural es fundamental para garantizar un desarrollo sostenible y una mejor calidad de vida para todos. La lectura de contexto revela que, aunque los pequeños muestran interés por actividades lúdicas y recreativas, aún no tienen una comprensión plena de su papel en la conservación del medio ambiente, por lo que es esencial integrar estos temas en su proceso de aprendizaje de manera significativa y atractiva. Los intereses expresados por los niños y niñas en actividades como danzas, recreación y deportes reflejan su entusiasmo por aprender a través del movimiento, la expresión corporal y la participación activa, lo cual favorece su desarrollo integral, incluyendo aspectos motrices, sociales, emocionales y cognitivos. La incorporación de danzas y actividades recreativas relacionadas con el medio ambiente permite que los niños internalicen valores ecológicos de forma natural y divertida,



Institución Educativa Escuela Normal Superior

Ocaña N. de S.

Resolución de Autorización de Funcionamiento del Programa de Formación Complementaria No 001484 del 07 de febrero de 2019 del Ministerio de Educación Nacional Resolución No 005208 del 21 de octubre de 2019 de la Secretaría de Educación Departamental legalizando los servicios educativos hasta 11 grado en el Nivel de Educación Media Académica. NIT. 890.501.798-8. Código ICFES 012542. Registro en la Secretaría de Educación Libro 6, Folio 137

Código: PD.02. F004

Versión 02

Página 4 de 10

Fecha: 22-01-2024



promoviendo actitudes responsables y respetuosas hacia la naturaleza desde una edad temprana. Además, estas actividades fomentan la colaboración, el trabajo en equipo y el respeto por las reglas, fortaleciendo habilidades sociales y promoviendo un ambiente de aprendizaje positivo y motivador. La integración de deportes y recreación en el proyecto también contribuye a mejorar la salud física y emocional de los niños, promoviendo estilos de vida activos y saludables. La propuesta busca, por tanto, aprovechar los intereses y capacidades de los niños para sensibilizarlos sobre la importancia de cuidar su entorno, mediante actividades lúdicas, creativas y participativas que refuercen su vínculo con la naturaleza y promuevan hábitos responsables. De esta manera, se pretende formar una base sólida de conciencia ecológica que perdure en el tiempo, formando ciudadanos responsables, respetuosos y comprometidos con la protección del medio ambiente, desde una edad temprana y a través de experiencias significativas que integren el movimiento, la creatividad y el aprendizaje sobre la naturaleza.

1.3 Objetivo General

Promover en los niños y niñas de primera infancia la conciencia y el compromiso con el cuidado del medio ambiente a través de actividades lúdicas, recreativas, deportivas y de danza, fomentando su desarrollo integral, valores ecológicos y hábitos saludables que contribuyan a su bienestar físico, emocional y social.

1.4 Población Objeto/Beneficiaria

El presente proyecto está dirigido a una población de 88 estudiantes de los grados de preescolar pertenecientes a la institución educativa Escuela Normal Superior de Ocaña, quienes se encuentran en la etapa inicial de su desarrollo integral. Estos niños y niñas serán los principales beneficiarios de las actividades diseñadas para promover la conciencia ambiental, así como el desarrollo de habilidades motrices, sociales y emocionales a través de la implementación de danzas, recreación y deportes. La participación activa de estos pequeños contribuirá a fortalecer sus valores ecológicos, promover hábitos saludables y potenciar su crecimiento en un entorno lúdico y formativo, favoreciendo su bienestar integral y fomentando una actitud responsable hacia el cuidado del medio ambiente.



2. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA:

Este proyecto escolar está diseñado para niños y niñas en edad preescolar de la institución educativa Escuela Normal Superior de Ocaña, con el objetivo de promover el cuidado del medio ambiente a través de actividades lúdicas y educativas. Se busca sensibilizar a los pequeños sobre la importancia de proteger la naturaleza mediante: paseos ecológicos, recolección de residuos y el cuidado de un huerto escolar, fomentando valores ecológicos desde temprana edad. Además, se incorporarán actividades de danza y gimnasia relacionadas con la naturaleza, como bailes de animales, plantas o elementos naturales, para que los niños expresen sus sentimientos y desarrollen su coordinación motriz. La recreación será una parte fundamental, incluyendo juegos al aire libre y actividades físicas que fortalezcan su bienestar físico y social. También se realizarán cuentos, talleres de pintura, canciones y otros, con temática ecológica para estimular su imaginación y conciencia ambiental. También realizaran experimentos (Con la participación de padres de familia y otros docentes) donde se involucren elementos de la naturaleza que creen en ellos asombro, felicidad, admiración y los deseos de proteger los recursos naturales.

El proyecto busca crear un ambiente motivador y enriquecedor, donde los niños aprendan a valorar y cuidar su entorno mientras disfrutan de actividades divertidas y formativas.

2.1 Cronograma de Actividades y Responsables:

ACTIVIDADES	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE
Embelllecimiento del entorno escolar.						
Talleres sobre temas de conocimiento y cuidado del medio ambiente.						
Cuentacuentos ecológicos.						
Talleres de pintura con temática ecológica.						
Plantación de semillas						



Creación de arte con materiales reciclados.						
Danza y música con temática ecológica.						
Observación de la naturaleza.						
Juegos de agua y arena.						
Caminatas ecológicas.						
Danzas temáticas.						
Juegos recreativos.						
Cuentacuentos ecológicos						
Talleres de pintura con temática ecológica.						
Recolección de residuos.						
Clasificación de materiales reciclables						
Revistas gimnásticas.						
Experimentos.						

2.1.1 Actividades:

1. **Cuentacuentos ecológicos:** narrar historias que transmitan valores de respeto y cuidado por el medio ambiente, estimulando la imaginación y la conciencia ecológica.
2. **Talleres de pintura con temática ecológica:** aplicando diferentes técnicas de pintura.
3. **Plantación de semillas:** Los niños siembran y cuidan plantas o verduras en el huerto escolar, aprendiendo sobre el ciclo de vida de las plantas y la importancia de la naturaleza.
4. **Creación de arte con materiales reciclados:** Hacer manualidades usando botellas, tapas, papel y otros materiales reciclados, fomentando la creatividad y el cuidado del planeta.
5. **Danza y música con temática ecológica:** Aprender bailes o canciones relacionadas con animales, plantas y elementos naturales para expresar su amor por la naturaleza.



Institución Educativa Escuela Normal Superior

Ocaña N. de S.

Resolución de Autorización de Funcionamiento del Programa de Formación Complementaria No 001484 del 07 de febrero de 2019 del Ministerio de Educación Nacional Resolución No 005208 del 21 de octubre de 2019 de la Secretaría de Educación Departamental legalizando los servicios educativos hasta 11 grado en el Nivel de Educación Media Académica. NIT. 890.501.798-8. Código ICFES 012542. Registro en la Secretaría de Educación Libro 6, Folio 137

Código: PD.02. F004

Versión 02

Página 7 de 10

Fecha: 22-01-2024



6. **Observación de la naturaleza:** Paseos para observar aves, insectos, plantas y aprender sobre la biodiversidad local.
7. **Juegos de agua y arena:** Actividades que conecten a los niños con los elementos naturales, promoviendo el respeto por los recursos hídricos y terrestres.
8. **Caminatas ecológicas:** paseos por el entorno cercano para observar plantas, animales y aprender sobre la importancia de cuidar nuestro entorno.
9. **Huerto escolar:** sembrar y cuidar plantas, promoviendo la responsabilidad y el respeto por la naturaleza.
10. **Danzas temáticas:** aprender y practicar bailes relacionados con la naturaleza, como danzas de animales o elementos naturales, para expresar sentimientos y fortalecer la coordinación motriz.
11. **Juegos recreativos:** actividades físicas y juegos al aire libre que fomenten la socialización, la motricidad y el disfrute del tiempo en grupo.
12. **Cuentacuentos ecológicos:** narrar historias que transmitan valores de respeto y cuidado por el medio ambiente, estimulando la imaginación y la conciencia ecológica.
13. **Talleres de pintura con temática ecológica:** aplicando diferentes técnicas de pintura.
14. **Recolección de residuos:** actividades de limpieza en el aula o en espacios cercanos, enseñando la importancia del reciclaje y la protección del medio ambiente.
15. **Clasificación de materiales reciclables:** Juegos donde los niños separan papel, plástico, vidrio y cartón en diferentes contenedores, promoviendo la conciencia sobre el reciclaje.
16. **Revistas gimnásticas:** incorporando movimientos artísticos con relación a elementos de la naturaleza como el agua, los árboles, los animales, etc.
17. **Experimentos:** experiencias donde se involucren a los padres de familia y docentes, para descubrir cómo los elementos de la naturaleza actúan.



Institución Educativa Escuela Normal Superior
Ocaña N. de S.

Resolución de Autorización de Funcionamiento del Programa de Formación Complementaria No 001484 del 07 de febrero de 2019 del Ministerio de Educación Nacional Resolución No 005208 del 21 de octubre de 2019 de la Secretaría de Educación Departamental legalizando los servicios educativos hasta 11 grado en el Nivel de Educación Media Académica.
NIT. 890.501.798-8. Código ICFES 012542. Registro en la Secretaría de Educación Libro 6, Folio 137

Código: PD.02. F004

Versión 02

Página 8 de 10

Fecha: 22-01-2024



3. RECURSOS NECESARIOS:

a. Presupuesto:

3.1.1 Material Didáctico

INDUSTRIAS CRUZ CENTRO S.A.S. | SEDE CENTRO
ME-000002000
IVA REGIMEN COMÚN

SEÑORÍES:
AURA EMILSE MARQUEZ
Ocaña Norte de Santander
Colombia

COTIZACIÓN # 509825

DIRECCIÓN DE ENTREGA:
Ocaña Norte de Santander
Colombia

Fecha de Cotización: 19-05-2025
Vencimiento: 03-06-2025
Garantía: (2) año por defectos de fabricación
Tiempo de entrega: 12 días hábiles

Vendedor: Olga Lucía Roa
Forma de pago: Contado

PRODUCTO	DESCRIPCIÓN	CANT	V.UNIT	SUBTOTAL
[1082300400]	JUEGO DE MESA TRESOLX3 PREESCOLAR • Superficie Mesa En polipropileno inyectado en colores Amarillo, Azul, Verde, Naranja y Rojo, con portaplátos. • Estructura: Tubo redondo de 1 y 7/8 pulgadas calibre 18. Pintura en polvo electrostática, plátos de sujeción. • Acabado: Soldadura MIG, pintura electrostática termofijada, y tapones plásticos de alto impacto. Incluye portaplátos. • Dimensiones Estructura: Alto: 52 cm - Ancho: 67 cm - Fondo: 57 cm. • Superficie Silla: Carcasa en polipropileno de alto impacto. Equilibrar con sistema de ensamblaje. • Estructura: Tubo metálico redondo 7/8 calibre 18. • Acabado: Estructura cubierta en pintura electrostática termofijada, tornillos y tuercas de Seguridad. Soldadura MIG, tapones plásticos de alto impacto. • Dimensiones: Alto: 61 cm - Ancho: 40 cm - Fondo: 41 cm.	400	1.368.907,36	\$ 5.475.630,24
[1885022]	ENVÍO NORTE DE SANTANDER - OCAÑA	100	500.000,00	\$ 50.000,00
Monto Libre de Impuestos				\$ 5.975.630,24
IVA 19%				\$ 1.135.369,75
Total				\$ 7.110.999,99

☎ 051 - 4748695 / +57 302 4270667 | 🌐 comercial@industriasuzcentro.com / servicioalcliente@industriasuz.com | 📍 Oficina: Calle 38 Sur # 342 -56, Bogotá D.C. Despachos: Calle 8 # 78-36, Bogotá D.C.

3.1.2 Construcción de Baños para los niños de Preescolar

Presupuesto
Escuela Normal Superior

Hacer dos baños para transición.

1) Baño para niñas:
Dos sanitarios.
Dos lavamanos.
Una ducha.

Totalmente enchapados, puertas y divisiones metálicas.

2) Baño para niños:
Dos sanitarios.
Dos lavamanos.
Un orinal prefabricado.
Una ducha.

Totalmente enchapados, puertas y divisiones metálicas.

A todo costo por la suma de \$12'350.000

Contratista:

Hugo Morales.
Cel: 3173034073



4. RESULTADOS ESPERADOS

4.1 Desarrollo de conciencia ambiental en la primera infancia

○ Fortalecer la conciencia ambiental mediante actividades lúdicas, exploración del entorno y experiencias directas con la naturaleza, reconociendo la importancia del reciclaje, el cuidado de los recursos naturales y la preservación del entorno donde viven.

○ Adquisición de conocimientos básicos sobre el cuidado del medio ambiente y desarrollo de hábitos ecológicos como el reciclaje, el ahorro de agua y el respeto por la naturaleza

4.1.2 Potenciación de la expresión corporal y la creatividad a través de la danza

○ Mejorar la expresión corporal, coordinación motriz, orientación espacio-temporal y creatividad, utilizando la danza como herramienta para explorar emociones, vivencias y valores relacionados con el cuidado ambiental.

4.1.3 Fomento de valores y habilidades sociales

• Fortalecer valores como el trabajo en equipo, la solidaridad, la empatía y el respeto por los demás y por el entorno, a través de actividades recreativas y colaborativas.

• Desarrollar habilidades de comunicación y resolución de problemas en situaciones lúdicas y ambientales.

4.1.4 Integración de la familia y la comunidad educativa

• Se espera una mayor participación de las familias y docentes en actividades ambientales y recreativas, promoviendo la corresponsabilidad en la formación de hábitos sostenibles y el cuidado del entorno escolar y familiar.

4.1.5. Desarrollo integral de los niños y niñas

○ El proyecto contribuirá al desarrollo cognitivo, afectivo, motor y social de los niños, integrando experiencias significativas que les permitan comprender y actuar en favor del medio ambiente desde una perspectiva lúdica y artística.



Institución Educativa Escuela Normal Superior

Ocaña N. de S.

Resolución de Autorización de Funcionamiento del Programa de Formación Complementaria No 001484 del 07 de febrero de 2019 del Ministerio de Educación Nacional Resolución No 005208 del 21 de octubre de 2019 de la Secretaría de Educación Departamental legalizando los servicios educativos hasta 11 grado en el Nivel de Educación Media Académica. NIT. 890.501.798-8. Código ICFES 012542. Registro en la Secretaría de Educación Libro 6, Folio 137

Código: PD.02. F004

Versión 02

Página 10 de 10

Fecha: 22-01-2024



5. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. Observación participativa y sistemática: Registrar el comportamiento, la participación y los logros de los estudiantes en las actividades de danza, recreación y medio ambiente, en contextos naturales y cotidianos mediante una lista de cotejo.
2. Fichas de seguimiento grupal e individual: Por medio de rúbricas, registrar avances, dificultades y logros en el desarrollo de habilidades motrices, expresivas, sociales y ambientales.
3. Encuestas o cuestionarios sencillos a familias y acompañantes: Recoger percepciones sobre el impacto del proyecto, la satisfacción y sugerencias para fortalecer la participación y el aprendizaje con cuestionarios de Google Form.
4. Evaluación formativa (durante el proceso): Permite monitorear el desarrollo de las actividades, identificar logros y dificultades en tiempo real, y realizar ajustes inmediatos.

Seguimiento

El seguimiento continuo permite identificar logros, señales de alerta y necesidades de acompañamiento, contribuyendo al fortalecimiento de la práctica pedagógica y al desarrollo integral de los niños y niñas. Además, facilita la toma de decisiones para introducir mejoras y garantizar la calidad del proyecto. Estas estrategias aseguran una evaluación integral, dinámica y contextualizada, adaptada a las características de la primera infancia y a los propósitos del proyecto.