



Reunión	CONSEJO ACADÉMICO
	1. Referencia - Elaboración y presentación del proyecto- Ambientes Escolares en educación inicial y centros de interés, Circular N° 075 del 02 mayo del 2025
	2. Lugar Aula múltiple Paula Peñaranda de Rangel
	3. Fecha y Hora 22 mayo 2025 Hora: 08:00 a.m.
4. Preside Esp. EULYN MARTINEZ, Rector	
5. Asistentes	<ol style="list-style-type: none"> 1. CLAUDIA PATRICIA UREÑA VERGEL, Lengua Castellana 2. PAOLA MILENA GÓMEZ BALCÁZAR, inglés 3. ARMEL TORRES CARDENAS, Matemáticas 4. WILSON ALBERTO VILLAMIZAR RICO, Ciencias Sociales 5. GINA PATRICIA SILVA DIAZ, Ciencias Naturales 6. MAGRETH ROSSIO SANGUINO REYES, Tecnología e Informática 7. JESSICA LORENA GAONA CÁCERES, Sistemas Teleinformáticos 8. SERGIO ANDRÉS ASCANIO ASCANIO, Promotoría en Manejo Ambiental 9. JESÚS ALBERTO MONTAÑEZ PEÑARANDA, Monitoreo Ambiental 10. ADELINA MOJICA FLÓREZ, Educación Religiosa 11. ELBERT ISAÍAS ARAQUE CORREA, Filosofía, Educación Ética y Valores Humanos 12. LUIS RAMÓN SUESCÚN PEDRAZA, Educación Física, Recreación y Deporte 13. PATRICIA CORREDOR BECERRA, Educación Artística 14. MAIRA ZULAY TEIXEIRA RAGUA, Preescolar 15. PEDRO ANTONIO PINEDA CAMARGO, Coordinador 16. ALBA SOCORRO MORANTES FLÓREZ, Coordinadora 17. ROBINSO PARADA ESTUPIÑAN, Coordinador 18. GERSON JESUS RUIZ PÉREZ, Orientador Escolar
6. Resumen	Objetivos
	1. Implementar ambientes escolares en educación inicial mediante la adquisición de implementos adecuados y la creación de los centros de interés en los ámbitos de arte, cultura y deporte para potenciar el desarrollo integral y la realización de actividades culturales, físicas y deportivas de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de la IE Nuestra Señora de las Mercedes.
	Agenda
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oración 2. Saludo 3. Verificación del quorum 4. Lectura del acta anterior N°06, secretaria del consejo académico 5. Socialización de la implementación del proyecto educativo "Fortaleciendo los



escolares en educación inicial para promover la actividad física y deportiva en el Colegio Nuestra Señora de las Mercedes del Municipio de Sardinata, N. de S." docente Líder Maira Zulay Teixeira Ragua

6. Socialización de la implementación del proyecto de los centros de interés:
 - Deportes, bienestar y recreación
 - Artes, música, danza y cultura. Liderados por la docente tutora PTA, Rosangela León Rincón
7. Palabras del coordinador académico, Pedro Antonio Pineda Camargo

No.

7. Desarrollo de la Agenda

1.
 1. Se inició la reunión dando gracias a Dios por cada bendición recibida, precedida por la docente Adelina Mojica.
 2. El señor Rector nos brinda un saludo e invita a reflexionar, analizar y continuar trabajando en el fortalecimiento del Proyecto Educativos Institucional, con el fin de crear ambientes de aprendizaje cálidos, armónicos, significativos y lúdico-pedagógicos. Estos entornos deben incentivar el desarrollo del pensamiento crítico, científico e investigativo, fortaleciendo tanto las habilidades físicas como mentales de los estudiantes, a través de la exploración, la curiosidad y la participación en los proyectos desarrollados en los centros de interés de la institución educativa.
 3. Seguidamente, el coordinador académico, Pedro Antonio Pineda, toma la asistencia de cada uno de los jefes de área que integran el consejo académico, con el fin de verificar el quórum, comprobando la asistencia una asistencia de todos los integrantes del Consejo Académico.
 4. Posteriormente, se realiza la lectura del acta anterior N°06, por parte de la secretaria del consejo académico, la cual fue aprobada por unanimidad.
 Socialización del proyecto **“Fortaleciendo los ambientes escolares en educación inicial para promover la actividad física y deportiva en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes del municipio de Sardinata, Norte de Santander”**, liderado por la docente Maira Zulay Teixeira Ragua, quien realiza la exposición correspondiente: Objetivos, población Objetiva, Metodología, Cronograma de actividades
Objetivos:
 1. Adquirir e instalar implementos deportivos, materiales de diseño y adecuación para el nivel preescolar.
 2. Diseñar y poner en marcha un centro de interés deportivo que motive la participación de los niños, las niñas.
 3. Capacitar a las docentes en la planificación y ejecución de actividades físicas y deportivas relacionadas con el centro de interés deportivo, y la utilización de los implementos respectivos.
- **Población objetivo/beneficiaria**
- La IE Nuestra señora de las Mercedes cuenta con 5 grupos de preescolar, distribuidos de la siguiente manera: 4 grupos de preescolar en la jornada de la mañana y 1 grupo de preescolar en la jornada de la tarde en la sede de primaria. Estos grupos, cuentan con un total de 114 estudiantes matriculados para el año 2025, con edades entre los 4 años y



medio y, los 5 años. Estos grupos de preescolar están distribuidos en 4 aulas o salones de clase.

Cabe resaltar que, desde orientación escolar, durante el primer periodo académico de 2025, se han atendido un total de 12 casos, por dificultades a nivel comportamental, del habla y de pautas de crianza (Informe de orientación escolar, 2025).

- Metodología y estrategias pedagógicas:

El proyecto contempla:

1. El diagnóstico de necesidades de preescolar.
2. La adquisición de implementos deportivos, materiales de diseño y adecuación (mobiliario, señalización y elementos decorativos).
2. El diseño y la implementación de un centro de interés deportivo para el desarrollo de actividades lúdicas y motrices que fomenten la participación, el trabajo en equipo y el desarrollo de habilidades motrices básicas.
3. La capacitación de las docentes en la planificación y ejecución de actividades físicas y deportivas, así como, la utilización de los implementos, buscando involucrar a la comunidad educativa en el proceso.
4. El establecimiento de espacios de evaluación, ajuste y seguimiento para garantizar la sostenibilidad y el impacto del proyecto.

- Cronograma de actividades

Actividad	Tiempo	Responsable	Recursos necesarios
Diagnóstico de necesidades	Mes 1	Rector, Consejo directivo y Consejo académico	Lista de recursos Espacios a utilizar
Selección, compra e instalación de implementos	Mes 2	Rector, Consejo directivo y Consejo académico	Presupuesto Proveedores
Diseño del centro de interés deportivo	Mes 2	Docentes de aula, Aliados de escuela de formación deportiva y coordinadores	Materiales Espacios a utilizar Adecuaciones
Capacitación a docentes: planificación, y ejecución de actividades/ Utilización de implementos	Mes 3	Docentes de aula, Aliados de escuela de formación deportiva	Material didáctico Estrategias Espacio a utilizar
Implementación del centro de interés	Mes 4 en adelante	Docentes de aula y Aliados de escuela de formación deportiva	Implementos Espacios a utilizar
Evaluación, ajuste y seguimiento	Periodicidad establecida	Coordinadores, Docentes de aula y Aliados de escuela de formación deportiva	Instrumentos de evaluación

Cuadro 1. Cronograma de actividades y responsables (esquema operativo).



RECURSOS NECESARIOS PARA DOTAR LAS CUATRO AULAS DE
PREESCOLAR

Eje	Descripción	Materiales para cada uno de los 4 salones de preescolar	
CENTRO DE INTERÉS DEPORTIVO	Implementos deportivos	Balones y Pelotas	<ul style="list-style-type: none"> Balones blandos de espuma o goma (tamaño infantil). Pelotas de tela o vinilo para motricidad fina y gruesa. Pelotas sensoriales (con texturas o sonidos).
		Aros y aros planos	<ul style="list-style-type: none"> Aros plásticos de diferentes tamaños para juegos de coordinación. Aros planos para marcaje en el suelo (actividades de salto y ubicación espacial).
		Conos y obstáculos	<ul style="list-style-type: none"> Conos de plástico para delimitar espacios o circuitos. Vallas pequeñas y blandas para saltar. Barra de equilibrio bajas y seguras.
		Cuerdas y cintas	<ul style="list-style-type: none"> Cuerdas para brincar o arrastrar objetos. Cintas de colores para juegos rítmicos y danza.
		Colchonetas	<ul style="list-style-type: none"> Colchonetas blandas para actividades de psicomotricidad (volteos, rodadas, equilibrio).
		Paracaídas lúdico	<ul style="list-style-type: none"> Tela circular grande para juegos grupales que fomentan el trabajo en equipo y la coordinación.
		Túneles y rampas	<ul style="list-style-type: none"> Túneles plegables de tela o plástico para gateo. Rampas para subir y bajar, desarrollando la fuerza y equilibrio.
		Juegos tradicionales adaptados	<ul style="list-style-type: none"> Rayuela, encostados, carreras de relevos, con materiales blandos y adecuados.
	Materiales de diseño y adecuación	Mobiliario	
		Señalización	
		Elementos decorativos	
	Adecuación espacio físico	Instalación del centro de interés deportivo en las 4 aulas de preescolar	
	Diseño y puesta en marcha del centro de interés deportivo	Aliados de escuela de formación deportiva	
		Papelería para docentes de aula	
Capacitación de docentes (planificación y ejecución de actividades / utilización de implementos)	Guías		
	Manuales		
	Recursos Visuales		
Evaluación, ajuste y seguimiento de la sostenibilidad y el impacto del proyecto	Entrevistas		
	Encuestas		
	Informes		

Cuadro 2. Recursos necesarios para el centro de interés deportivo.



6. Socialización de la implementación del proyecto educativo de los centros de interés, Liderados por la docente tutora PTA, Rosangela León Rincón, quien realiza la exposición, de los centros de interés y su fortalecimiento en los diferentes ámbitos:

- **Proyecto: CENTRO DE INTERES DEPORTES, BIENESTAR Y RECREACIÓN**

Este proyecto tiene como finalidad ofrecer una experiencia integral para promover el bienestar físico, mental y social, combinando deportes físicos, juegos tradicionales, juegos de mesa, actividades de bienestar y recreación. Se busca fomentar la actividad física, el desarrollo de habilidades, la socialización y diversión, contribuyendo a una vida más saludable y equilibrada, los cuales son:

Juegos De Mesa:

- Ajedrez; “respiro de sabiduría y destreza”

Juegos físicos:

- Balonmano
- Baloncesto
- Fútbol
- Voleibol

Proyecto: CENTRO DE INTERES DE ARTES, MÚSICA, DANZA Y CULTURA

Este centro de interés busca fomentar la creatividad, la expresión personal, la producción textual, el manejo corporal en niños, niñas, adolescentes y jóvenes a través de diversas formas del arte.

Esta estrategia educativa ofrece la diversidad cultural e inclusiva a través de la formación integral de música, canto, danza, teatro, lectura, escritura, artística y manualidades, brindando a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes la oportunidad de explorar su potencial artístico, creativo y desarrollar habilidades, los cuales son:

- **Banda marcial de paz “La Armonía Musical”**
- **Artes y manualidades “Manitas creativas y corazón armonioso”**
- **Danza, cultura, música y literatura “Expresión corporal por medio del arte”**
- **Proyecto plan lector (LEO) "Lectura en las Alturas: Despertando Imaginaciones",**
Teniendo en cuenta la importancia del desarrollo de los centros de interés en la Institución Educativa Nuestra Señora De Las Mercedes, se plantean los siguientes objetivos:
 - Promover el espíritu en la comunidad educativa brindando la oportunidad de crear y experimentar física y mentalmente los diferentes planes de formación integral de los centros de interés que oferta la Institución Educativa Nuestra Señora De Las Mercedes.



- Crear espacios pedagógicos atractivos y estimulantes, que permitan a los estudiantes interactuar con el entorno, potenciar sus habilidades, sus destrezas, la buena convivencia y construir conocimientos de manera natural y significativa.
- Propiciar el desarrollo de las diferentes áreas el progreso infantil: cognitiva, psicomotriz, socioemocional, formación ciudadana, afectiva, cambio climático, formación deportiva y conciliadora.

Metodología

Para iniciar la ejecución del programa de los centros de interés se hace necesario un diálogo con los directivos, realizar una lectura de contexto, diagnóstico general para determinar los intereses, las necesidades el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes en las múltiples disciplinas, así mismo las diferencias individuales que puedan presentarse en los grupos.

De acuerdo a los resultado de la lectura de contexto con el contenido que se vaya a desarrollar se realiza un formación con docentes y una serie de actividades con algunos temas para ir ambientando el proceso de preparación.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

ACTIVIDAD	TIEMPO	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
Ruta de la línea estratégica del diseño y aplicación de la Lectura de contexto del EE	Mes 1 y 2	Directivas Docentes Equipo dinamizador Tutora Estudiantes	Aplicación de la encuesta por medio digital
Análisis de los resultados	Mes 2	Equipo dinamizador Tutora Directivas	Resultados de los intereses del educando
Diagnóstico de necesidades de los centros de interés deportivos	Mes 1	Docentes de ed. física Tutora Rector Consejo directivo Consejo académico	Implementos deportivos Escenarios deportivos
Compra de insumos del PFI-CI	Mes 3	Rector Consejo directivo Consejo académico	Presupuesto Distribuidores Cotizaciones
Diseño del plan de formación integral de los centro de interés	Mes 2	Docentes de ed. Física Docente de aula de ed. artísticas Aliados intersectoriales Min-deporte Casa de cultura Min-deporte Casa de cultura	Instalaciones e implementos educativos
Formación a docentes con entidades aliadas (locales y nacionales) planificación, y ejecución de actividades Utilización de implementos	Mes 3 en adelante	Casa de cultura Docentes ed. Física Docente de aula de ed artísticas Tutora Sonidos Para la Construcción de Paz Casa de Cultura	Implementos didáctico de la las líneas estratégicas Material tecnológico Espacio a utilizar
Implementación del centro de interés	Mes 4 en adelante	Docentes de la institución educativa Formadores aliados Tutora	Recursos. Implementos Escenarios a utilizar
Evaluación, ajuste y seguimiento	Periodicidad establecida	Coordinadores pedagógicos	Instrumentos de evaluación formativa

Cuadro 1. Cronograma de actividades y responsables (programa de interés)



IMPLEMENTOS NECESARIOS PARA LOS CENTROS DE INTERÉS

Eje	Descripción	Materiales
CENTRO DE INTERÉS DE DEPORTES	Ajedrez	Tableros plásticos de ajedrez
		Juegos de fichas (16 piezas de blancas y negras)
		Reloj de ajedrez
		Cronómetro
		Mesas
	Sillas	
	Balonmano	Balones: N° 1 – N° 2 – N° 0.
		Pelota de goma (pequeñas)
		Colchonetas
		Vallas de salto
		Aros de plástico
		Conos de 25cm de alto
		Platillos
	Mallas	
	Baloncesto	Balones de minibasket
		Balones basket
		Lazos de 200 mts.
		Mantenimiento de tableros y canastas
	Fútbol Sala	Balones de fútbol N° 3
		Balones de fútbol N° 4
Tarjetas de penalización (roja y amarilla)		
Escaleras de agilidad		
Voleibol	Balón de voleibol	
	Red de voleibol	
	Postes de voleibol	
	Tarjetas de penalización	
	Silbatos	
	Tulas para guardar los implementos	

Eje	Descripción	Materiales
CENTRO DE INTERÉS DE ARTES	Banda marcial de paz	Instrumentos Musicales
		Mantenimiento de Instrumentos Musicales)
		Parches
		Pegante
		Herramientas
	Música	Guitarras
		Tambores
	Danzas	Trajes típicos para parejas
		Mantenimiento de trajes
	Artística y Literatura	Pinceles, pegante
		Parlante amplificador individual
		Cuentos, poesía, literatura tradición oral plan lector etc.
		Micrófono – parlantes

7. Finalmente, el coordinador académico, Pedro Antonio Pineda, manifiesta que, una vez escuchada la socialización de cada uno de los proyectos de los centros de interés, por parte de las docentes líderes responsables de su ejecución, se propone presentarlos al Consejo Directivo

para su adopción por parte de este ente. Posteriormente, se sugiere su integración al Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.). Así mismo, se plantea que sea el Consejo Directivo quien realice la respectiva distribución de los recursos provenientes de los aportes de gratuidad, destinados a estos centros de interés, de acuerdo con las temáticas que se estén desarrollando.

No. 3. Conclusiones

1. La socialización de los centros de interés permitió evidenciar el compromiso, la creatividad y el liderazgo de los docentes en la implementación de propuestas pedagógicas innovadoras, orientadas al fortalecimiento de ambientes de aprendizaje significativos, lúdicos y participativos. Estos proyectos no solo promueven el desarrollo integral de los estudiantes, sino que también fomentan habilidades cognitivas, físicas, sociales y emocionales, alineadas con los objetivos del Proyecto Educativo Institucional (P.E.I).

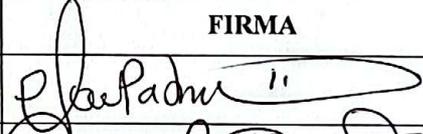
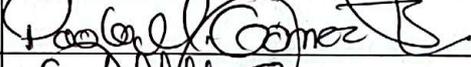
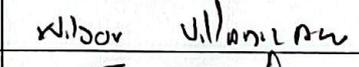
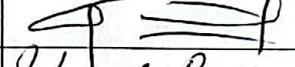
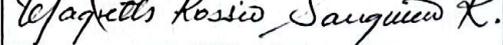
Queda demostrado que los centros de interés son una estrategia efectiva para motivar la participación del estudiantado, potenciar el pensamiento crítico y favorecer la formación de ciudadanos autónomos, curiosos y comprometidos con su entorno. Por lo tanto, se considera fundamental continuar apoyando estas iniciativas, integrarlas al P.E.I. y gestionar los recursos necesarios para su sostenibilidad y mejora continua

No. 4. Compromisos

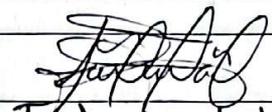
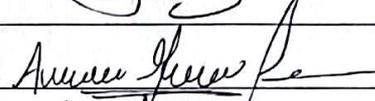
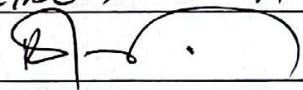
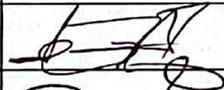
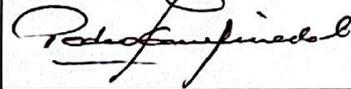
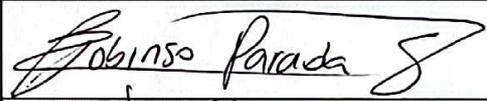
Presentar los proyectos al consejo directivo, para su respectiva adopción e incluirlos en el Proyecto Educativo Institucional.

Siendo las 12:30 p.m. se da por terminada la reunión y se procede a firmar la aceptación del Acta, teniendo en cuenta las propuestas presentadas, para el mejoramiento de los ambientes escolares y centros de interés institucionales.

INTEGRANTES DEL CONSEJO ACADÉMICO

No.	NOMBRE DEL JEFE DE ÁREA	FIRMA
1	CLAUDIA PATRICIA UREÑA VERGEL, Lengua Castellana	
2	PAOLA MILENA GÓMEZ BALCÁZAR, inglés	
3	ARMEL TORRES CARDENAS, Matemáticas	
4	WILSON ALBERTO VILLAMIZAR RICO, Ciencias Sociales	
5	GINA PATRICIA SILVA DIAZ, Ciencias Naturales	
6	MAGRETH ROSSIO SANGUINO REYES, Tecnología e Informática.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES SARDINATA - NORTE DE SANTANDER NIT 890-505.328-8 DANE 154720000315 ICFES 735746	
	RECTORÍA	
V. 2025	ACTA N°07 CONSEJO ACADÉMICO	Página 9 de 9

7	JESSICA LORENA GAONA CÁCERES, Sistemas TELEINFORMÁTICOS	
8	JESÚS ALBERTO MONTAÑEZ PEÑARANDA, Monitoreo Ambiental	Jesus A Montañez P.
9	SERGIO ANDRÉS ASCANIO ASCANIO, Promotoría en Manejo Ambiental	
10	ADELINA MOJICA FLÓREZ, Educación Religiosa	
11	ELBERT ISAÍAS ARAQUE CORREA, Filosofía, Educación Ética y Valores Humanos, Filosofía	Elbert 2 Araque C.
12	LUIS RAMÓN SUESCUN PEDRAZA, Educación Física, Recreación y Deporte	
13	PATRICIA CORREDOR BECERRA, Educación Artística	Patricia Corredor B.
14	MAIRA ZULAY TEIXEIRA RAGUA, Preescolar	Maira Teixeira B.
15	EULYN MARTÍNEZ, Rector	
16	PEDRO ANTONIO PINEDA CAMARGO, Coordinador	
17	ALBA SOCORRO MORANTES FLOREZ, Coordinadora Sede Primaria	Alba Socorro Morantes F.
18	ROBINSO PARADA ESTUPIÑAN, Coordinador de Convivencia	
19	GERSON JESUS RUIZ PÉREZ, Orientador Escolar	