



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

Colnumer_sardinata@hotmail.com



LECTURA DE CONTEXTO CARACTERIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Elaborado por:

**DIRECTIVAS
EQUIPO DINAMIZADOR
TUTORA PTAFI 3.0**

**Departamento Norte de Santander, municipio de Sardinata
2025**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

Colnumer_sardinata@hotmail.com



LECTURA DE CONTEXTO INSTITUTO EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

La Lectura de Contexto de La institución educativa Nuestra Señora de Las Mercedes, se constituye como un ejercicio de comprensión profunda del entorno y la cultura escolar, orientado a fundamentar el diseño del Plan de Formación Integral (PFI). En coherencia con los lineamientos del MEN – PTAFI 3.0, esta sección se enfoca en presentar el propósito general del análisis, así como los principios que guían el enfoque institucional.

La institución educativa, se encuentra ubicado: Sede Principal en la Calle 8 No 4 – 74 (Puerta lateral), Carrera 5 N° 8-64, (Puerta Principal) del Barrio San Francisco.

Sede Primaria en la Carrera 4 No 4 – 19 Barrio San Martín en el municipio de Sardinata, Norte de Santander, ofrece servicios educativos desde el grado de preescolar hasta el grado once.

La Institución Educativa Nuestra Señora de Las Mercedes, otorga a sus estudiantes de undécimo grado, el título que obtendrán será: “Bachiller Técnico en Monitoreo Ambiental” y “Bachiller Técnico en Sistemas Teleinformáticos” proyectándose el inicio de una nueva técnica cuyo título será “Bachiller Técnico en Promotoría en Manejo Ambiental” por cambio en el portafolio de servicios que oferta el SENA.

En virtud de lo expuesto en el Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026, específicamente en su artículo 125, el rector, los coordinadores, las directivas y el equipo de docentes de la Institución Educativa Nuestra de Las Mercedes se ha comprometido con la resignificación del tiempo escolar y la implementación de una oferta educativa dinámica, diversa competitiva que garantice trayectorias integrales completas para sus estudiantes.

Esta información está fundamentada en los documentos institucionales vigentes (PEI, Lectura de Contexto anterior, Narrativa PTAFI) reconocen a los estudiantes como sujetos de derechos y agentes activos en la construcción de sus trayectorias escolares. La participación estudiantil y docente se expresa en proyectos pedagógicos con enfoque técnico y contextual, mientras que la participación familiar, aunque reconocida como estratégica, aún enfrenta barreras de continuidad y apropiación efectiva.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

Colnumer_sardinata@hotmail.com



En el ámbito de la convivencia, el Manual destaca principios formativos basados en los derechos humanos y la justicia escolar y responde a las necesidades del territorio, evidenciando tensiones y oportunidades claves para resignificar los procesos pedagógicos desde un enfoque de formación integral.

En ella se articulan el PEI con estrategias como Educación CRESE y catedra de paz Justamente, destacando el valor de los proyectos pedagógicos transversales y la cultura institucional como elementos centrales para el fortalecimiento de los aprendizajes, la convivencia escolar y las competencias socioemocionales, para ser unos ciudadanos más integros.

Este esfuerzo educativo se enmarca en una formación integral de los centros de interés de la educación CRESE, potenciando el desarrollo individual, grupal como el aprendizaje lúdico académico potenciando e identificando las habilidades y destrezas del estudiante en el desarrollo físico, mental, social cognitivo, socioemocional y adquisición de conocimientos, apuesta educativa transformativa liderada por ministerio de educación nacional con el programa de tutorías para el aprendizaje de la formación integral PTAFI3.0.

Para fortalecer esta propuesta educativa, se realizó un diseño de encuesta y se efectuó un análisis detallado que ayuda a identificar, entender las particularidades, necesidades e intereses de los actores de la comunidad educativa y su entorno social.

Este análisis de lectura de contexto abarcó tres áreas principales: la lectura de los documentos oficiales, la comunicación asertiva con los integrantes de cada uno de los equipos de gestión, la colaboración de buscar aliados que apoyen los procesos de formación y ajustarlos a las realidades locales y nacionales.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

La participación comunitaria en la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes se expresa principalmente a través de los órganos del Gobierno Escolar, como el Consejo Directivo, el Consejo Académico, el Consejo de Padres y el Personero estudiantil.

Estas estructuras garantizan una base normativa para la representación y la participación efectiva transformadora de la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

Colnumer_sardinata@hotmail.com



ÁMBITOS REALIZADOS EN LA LECTURA DE CONTEXTO:

✓ **Revisión y análisis de documentos institucionales:**

Se examinaron por equipos de gestión los documentos institucionales: el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Plan de Estudios, el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes (SIEE), el Manual de Convivencia y los Proyectos Pedagógicos Transversales.

✓ **Aplicación de Instrumentos de Caracterización:**

Se procedió con la lectura de las orientaciones de acuerdo a la circular; también se diseñó tres encuestas para caracterizar a estudiantes, docentes, directivos y padres de familia, identificando intereses, necesidades y oportunidades para la formación integral, así como para la implementación de los ejes de la educación CRESE (Ciudadanía, Reconciliación, Socioemocional, Antirracismo, deporte, bilingüismo y Acción Climática).

✓ **Encuentros con coordinadores y docentes:**

Se realizaron reuniones individuales con los directivos y reuniones grupales con docentes de cada sede, para reconocer las particularidades del contexto, los proyectos en desarrollo, y explorar posibles articulaciones con centros de interés y aliados tanto internos como externos a la institución.

RESULTADOS GENERALES DE LA LECTURA DE CONTEXTO

La información recopilada evidencia la necesidad de priorizar el desarrollo de habilidades socioemocionales, sociales y éticas para equipar a los estudiantes con herramientas que les permitan gestionar sus emociones, resolver conflictos de manera pacífica y fomentar el respeto, las buenas relaciones, el deporte, los códigos de empatía hacia los demás.

Según la encuesta realizada a estudiantes de todos los niveles: un grupo por grado, los intereses se centran en actividades deportivas, artísticas y culturales.

En el año 2024, solo un 40 % de los estudiantes está vinculado a algún grupo o proyecto artístico, deportivo o cultural de la institución (actividades lúdicas, deportivas y culturales).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

Colnumer_sardinata@hotmail.com



Actualmente el porcentaje es variable dependiendo de los gustos y de lo atractivo de las opciones que existen, teniendo en cuenta que dichas actividades no son de carácter obligatorio, puesto como está planteado el mismo se dice que es de carácter optativo, voluntario.

Un número significativo de docentes ha manifestado su disposición para apoyar y liderar los centros de interés. En general, todos los encuestados coinciden en que la implementación de programas de educación integral puede contribuir de manera significativa a la creación de un ambiente escolar tranquilo, conciliador y seguro.

Por otro lado, los padres de familia, acudientes y/o cuidadores consideran fundamental que la institución educativa ofrezca alternativas que motiven a sus hijos, hijas a participar en actividades que favorezcan su desarrollo físico, mental, emocional y social.

FORTALEZAS IDENTIFICADAS EN EL CONTEXTO INSTITUCIONAL

- ✦ El rector, los coordinadores, los docentes apoya activamente la implementación del enfoque CRESE y la creación de centros de interés en la institución educativa, promoviendo una cultura de innovación y compromiso con la formación integral.
- ✦ Los docentes ha expresado disposición de apoyar y liderar los centros de interés, mostrando iniciativa y apertura hacia la incorporación de nuevas metodologías pedagógicas.
- ✦ Los estudiantes encuestados manifiestan alegría, curiosidad en participar en los centros de interés, lo que refleja motivación, innovación y disposición hacia nuevas experiencias significativas de aprendizaje.
- ✦ La institución educativa cuenta con espacios y escenarios deportivos que pueden habilitarse y adaptarse para el desarrollo de los centros de interés, optimizando así la infraestructura existente.
- ✦ Un 50% de los docentes apoyan los proyectos y experiencias pedagógicas que se pueden articular de manera efectiva con el plan de formación integral, enriqueciendo la oferta educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

Colnumer_sardinata@hotmail.com



- ✦ Los padres de familia apoyan la participación de sus hijos, hijas en los centros de formación integral, demostrando el interés, la confianza en estas iniciativas como complementos formativos.
- ✦ La Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes ha demostrado su calidad educativa actualizando los documentos institucionales, lo que facilita la integración del enfoque CRESE, alineando así las estrategias pedagógicas con el currículo de acuerdo a las orientaciones el MEN.

COMPONENTES DE LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO DE ACUERDO A LA LECTURA DE CONTEXTO:

Impactos educativos:

- ▲ En los proyectos educativos están incorporando la secuencia didáctica de contenidos sobre sostenibilidad, educación financiera y medio ambiente para promover la conciencia ecológica y desarrollar habilidades para la protección del planeta desde preescolar hasta once.
- ▲ Articular el Plan Lector Institucional de acuerdo a los referentes del plan nacional de lectura del MEN denominado LEO y el plan lector de la SED denominado AVENTURAS NARRATIVAS apoyándonos con otros libros de temática ambientales, socioemocionales, cultura de paz, textos literarios en todos los grados.
- ▲ Ajustar las estrategias pedagógicas relacionadas con las celebraciones de fechas importantes (Día del Agua, Día de la Tierra, Día del Medio Ambiente) para hacerlas más evidentes.
- ▲ Proponer la creación de grupos de patrulleros, vigilantes o enfermeros preventivos estudiantiles ecológicos, primeros auxilios, disciplinarios en las horas de descanso en la sede principal y en la sede de primaria del establecimiento educativo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

Colnumer_sardinata@hotmail.com



Prevención y manejo de: violencia escolar, desastres sociales y naturales:

- ▲ Reforzar el conocimiento de las rutas de atención para prevenir desastres sociales, desastres naturales y desastres de casos de violencia escolar, garantizando que toda la comunidad educativa estén formados para actuar de manera pertinente, efectiva y oportuna.
- ▲ Proponer la formación de grupos de estudiantes y docentes conciliadores denominados enfermeros de curitas de paz en la sede principal y en la sede de primaria del establecimiento educativo.
- ▲ Proponer que cada aula denomine un nombre de acuerdo al eje alusivo de las competencias socioemocionales y ciudadanas de la institución educativa.

Formación docente:

Continuar con los procesos de formación y buscar otros aliados que nos apoyen en los programas de capacitación continua a los educadores enfocados en la enseñanza de competencias socioemocionales, procesos de paz asegurando que cuenten con las herramientas necesarias para fomentar un ambiente de aprendizaje de una cultura de paz, de pensamiento positivo, seguro y pacífico.

Comunicación y colaboración con familias

- ▲ Mantener una comunicación asertiva, respetuosa con las familias sobre el progreso y las actividades escolares, asegurando que los padres estén informados y comprometidos en el seguimiento de los procesos educativos de sus hijos e hijas.
- ▲ Capacitar por medio de escuela de padres sobre el impacto de la formación integral de sus hijos e hijas y las acciones cotidianas en el entorno y promover una cultura educativa del ahorro pacifico ambiental en el hogar apoyando al docente en los procesos aprendizaje de los estudiantes; fomentado la colaboración y el trabajo cooperativo entre comunidades.

Centros de Aprendizaje.

Establecer centros de aprendizaje entre pares que faciliten el intercambio, la construcción de experiencias significativas fomentando la colaboración en el trabajo en equipo y el desarrollo profesional continuo, para el mejoramiento de las prácticas pedagógicas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES

Resolución No 006640 del 04 de septiembre del 2024

DANE 154720000315 NIT: 890.505.328-8

ICFES. 735746

“Inspirando mentes jóvenes para alcanzar el Éxito, de la mano de Dios”

Colnumer_sardinata@hotmail.com



- ▲ Apoyar a los equipos de investigación de los proyectos educativos transversales de ciencias tecnológicas, el proyecto lector, el trabajo social, el bilingüismo, cátedra de paz, competencias ciudadanas y emocionales, en sus propuestas pedagógicas.

Inclusión y celebración de la diversidad

Propiciar actividades que promuevan la inclusión y el respeto por la diversidad cultural, social y personal de los estudiantes, creando un ambiente escolar más respetuoso, acogedor y equitativo.

Crear actividades institucionales que celebren la inclusión de la diversidad multicultural y tradiciones en la comunidad escolar, fomentando el respeto y la apreciación por las diferencias.