



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO

CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ

Decreto de aprobación No. 000252 del 12 de abril del 2005
Acreditamiento de carácter oficial –Resolución N°008943 del 31/10/2024
CÓDIGO DANE: 254003000470
NIT: 9003051676

**PROYECTO PARA LA INVERSIÓN DE LOS RECURSOS PARA LA
FORMACIÓN INTEGRAL –PROYECTO DE LECTURA, ESCRITURA Y
ORALIDAD (LEO)**





1. Título del proyecto: Centro de Interés de LEO. Narrativas que dejan huellas.

- 2. Justificación:** la implementación del proyecto de “LEO” surge como una respuesta a la necesidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, entendida como un proceso que abarca no solo el desarrollo de competencias académicas, sino también la formación en valores, habilidades emocionales y pensamiento crítico. Este enfoque está alineado con los objetivos del **Plan Nacional de Desarrollo (PND)**, que promueve una educación inclusiva y de calidad como pilar fundamental para garantizar el desarrollo humano, reducir desigualdades y fomentar equidad.

La lectura comprensiva, la escritura significativa y la oralidad expresiva son pilares que favorecen no solo el acceso al conocimiento, sino también el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la convivencia. A través de este proyecto, se promueve la interacción con diversos tipos de textos, la producción escrita coherente y la participación activa en espacios de diálogo y argumentación.

Además, el proyecto responde a la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), que establece como objetivo la formación de ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa. Asimismo, se vincula con la **Política Pública de Educación Inicial y Básica**, que resalta el papel central de la lectura en la construcción de aprendizaje autónomo y significativo.

En este sentido el proyecto de “LEO” se convierte en una estrategia clave para promover la transformación educativa, empoderar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y contribuir al cumplimiento de metas nacionales e internacionales relacionadas con el desarrollo sostenible y la educación de calidad.

- 3. Objetivo principal:** Promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras centradas en el fortalecimiento de las competencias lectoras, la comprensión crítica y la formación en valores, contribuyendo así a su crecimiento académico, socioemocional y ciudadano en coherencia con lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, las políticas educativas nacionales y los objetivos de desarrollo sostenible.

4. Objetivos específicos:

1. Diseñar e implementar estrategias pedagógicas que fomenten la comprensión lectora, el pensamiento crítico y el gusto para el aprendizaje significativo.
2. Fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes a través de actividades de lectura que promuevan la empatía, la reflexión y la convivencia en el aula.
3. Vincular el proyecto con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, el CONPES y las políticas educativas nacionales, asegurando su pertinencia y alineación con los objetivos de formación integral
4. Capacitar al equipo docente en metodologías innovadoras para la enseñanza de la lectura y la escritura, promoviendo prácticas pedagógicas centradas en el estudiante.
5. Evaluar el impacto del proyecto en el desarrollo integral de los estudiantes. A través de indicadores relacionados con su desempeño académico, socioemocional y actitudinal.



5. Población objeto:

La población objeto está compuesta por niños, niñas, adolescentes y jóvenes que actualmente se encuentran en el Establecimiento Educativo Rural Bajo Pavez, situado en una zona rural cercana al municipio de Ábrego, Norte de Santander. Estos estudiantes representan un rango de edades dispuestos de la siguiente manera:

- . primera infancia: educación inicial y transición. (3 a 5 años)
- . Educación Básica Primaria: 1°- 5° (6 a 11 años).
- . Educación Básica Secundaria: 6°- 9° (11- 14 a 15 años).

Para ellos se trabajará promoviendo prácticas múltiples de LEO, que logren ser mantenidas y/o difundidas en continuidad.

6. Metodología y estrategias pedagógicas:

El Centro de Interés de “LEO” se desarrollará a partir de un enfoque activo y participativo, donde los estudiantes sean protagonistas de su propio aprendizaje. Se emplearán metodologías basadas en la exploración, la construcción del conocimiento y la interacción, promoviendo el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias comunicativas.

Algunas claves entre las metodologías se incluyen:

- **Aprendizaje basado en proyectos (ABP):** Los estudiantes trabajarán en la creación de productos o soluciones a problemas reales relacionados con la lectura, la escritura y la oralidad.
- **Aprendizaje colaborativo:** Uso de dinámicas de grupo, debates y construcción de saberes para fortalecer la comunicación y la argumentación.
- **Gamificación:** Incorporación de elementos lúdicos y desafíos para motivar la participación y el interés por la lectura y la escritura.

Estrategia pedagógica

Para potenciar el aprendizaje dentro del Proyecto LEO se implementarán diversas estrategias pedagógicas:

- **Talleres de lectura y escritura creativa:** Espacios donde los estudiantes podrán desarrollar su creatividad a través de la producción de textos, cuentos y relatos orales.
- **Rutas lectoras:** Creación de itinerarios de lectura con textos adecuados a cada nivel y contexto, fomentando la comprensión y el análisis crítico.
- **Círculos de lectura:** Encuentros en los que los estudiantes comparten interpretaciones y reflexiones sobre diversos textos.
- **Usos de tecnología educativa:** Aplicaciones, audiolibros y plataformas digitales para fortalecer la comprensión lectora y la producción escrita.
- **Acompañamiento docente:** Espacios de formación continua para los docentes en estrategias de enseñanza de la lectura, escritura y oralidad.

El desarrollo del Proyecto LEO se apoyará en diversos recursos didácticos y actividades como: Bibliotecas de aula y préstamos de libros, materiales audiovisuales, jornadas de lectoescritura y red de aprendizaje.



Este enfoque metodológico y estratégico busca garantizar que el proyecto LEO no solo desarrolle habilidades en lectura, escritura y oralidad, sino que también motive a los estudiantes a interactuar con el conocimiento de manera autónoma un impacto positivo en su formación académica.

El proyecto incluye:

- 1. Suministro de materia bibliográfico, de escritura y papelería, apoyo didáctico, tecnológico y espacios adecuados, beneficiando a Diez (10) sedes educativas adscritas al C.E.R. BAJO PAVEZ: Palmira, Palmira parte alta, Curitos, Alto Pavez, Agüitas, Bajo Pavez, Linderos de Pavez, Canutillo, Canutillo Parte Alta y Guamal, dicha dotación en mención consta de los insumos o artículos descritos en los recursos necesarios y presupuesto.

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

ETAPA	FECHA	ACTIVIDAD
1.Caracterización diagnóstica	21 de julio de 2025	Caracterización de prácticas de LEO en IE y BE mediante instrumento de recolección. Vías telefónicas, <i>WhatsApp</i> , correo electrónico y/o presencial.
2.Diseño del Centro de Interés en el EEF	19 de agosto de 2025	Identificación de necesidades e intereses con y para las/los estudiantes participantes del Centro de Interés. Ambientación pedagógica. Selección de libros, textos, historias. Construcción de textos mediante escritura creativa.
3.Desarrollo del Centro de Interés en el EEF	220 de Octubre; 6 y 13 de Noviembre de 2025	Planeación, acompañamiento, ejecución y apoyo en las estrategias de lectura, escritura y oralidad (lectura en voz alta, lectura compartida, escritura de cuentos, juegos de tradición oral).
4. Evaluación y proyección	19 y 20 de Noviembre de 2025	Acompañamiento, formativo, monitoreo, gestión. Sensibilización y socialización con comunidad del EEF y docentes de todas las SE.

Actividad	Población a la que se dirige	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Lugar o entorno donde se desarrollará	Recursos (textos y equipos)	Fecha
Festival de la lectura	Toda la comunidad educativa.	Celebrar las prácticas de LEO a la vez que se promueven, mediante actividades lúdicas previamente diseñadas (juegos, retos, maratones, intercambio	Un día al año, toda la institución educativa, con todo el capital humano y bibliográfico posible, se sintoniza en el proceso de leer, escribir, narrar.	Establecimiento educativo. En los casos en lo que sea posible, en la zona rural, puede ponerse en juego la creatividad y hacer actividades en espacios no convencionales	Libros en físico de la biblioteca escolar y de la biblioteca pública. Mesas y sillas, manteles, canastos...	junio de 2025, fecha exacta por definir.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO

CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ

Decreto de aprobación No. 000252 del 12 de abril del 2005
Documento de carácter oficial –Resolución N°008943 del 31/10/2024
CÓDIGO DANE: 254003000470
NIT: 9003051676

		cultural por medio de otros lenguajes artísticos, etc.).		s como la orilla del río o alrededores del EE.		
Bibliotecas Humanas	Grupo focalizado del CI en LEO. Intervención de las otras áreas de conocimiento.	Recuperar y revitalizar la tradición oral a través de eventos como festivales o recitales de poesía costumbrista, que den muestra de diversos temas: siembra, paz, medicina y/o cocina tradicionales.	Recuperación de los versos, mitos y cuentos que contaban los abuelos. Se invita a los mayores con cierta periodicidad y por grados. Se hace seguimiento a los encuentros a través de memorias escritas.	Toda la sede educativa, teniendo como centro los libros y el saber de todas las personas.	Soportes para recoger el material de escritura. Equipos para registro.	Una vez cada mes del calendario académico.
Estrategias LEO	Estudiantes	Dinamizar las LEO a través de diversas estrategias que puedan compartirse desde los primeros grados.	Los/las estudiantes de grados superiores crean o recrean libros de literatura infantil o de su propia autoría para ser leídos con y para los/las más pequeños/as. Susurradores: salidas al aire libre para compartir fragmentos de lecturas o versos. Diario de lectura.	Estrategias LEO	Diario de LEO. Material fungible.	Una vez cada mes del calendario académico.



8. RECURSOS NECESARIOS-PRESUPUESTO

Recursos	Detallado	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Suministro de material bibliográfico, de escritura y papelería, apoyo didáctico, tecnológico.	Diccionario de español	20	\$ 4.800	\$ 96.000
	Diccionario de Inglés	20	\$ 4.800	\$ 96.000
	Biblia	20	\$ 49.800	\$ 996.000
	Libros de lecto escritura	20	\$ 8.900	\$ 178.000
	Libros de imágenes	20	\$ 3.900	\$ 78.000
	Libros de literatura infantil y juvenil	20	\$ 8.900	\$ 178.000
	Cuentos de la selva	20	\$ 3.900	\$ 78.000
	Computador portátil	5	\$ 2.000.000	\$ 10.000.000
	Arreglos locativos área lectura y escritura	1	\$ 4.591.062	\$ 4.591.062
Total gastos				\$ 16.291.062



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO

CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ

Decreto de aprobación No. 000252 del 12 de abril del 2005
Documento de carácter oficial –Resolución N°008943 del 31/10/2024
CÓDIGO DANE: 254003000470
NIT: 9003051676

9. Resultados esperados y escenarios:

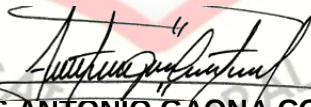
- ✓ Favorecimiento de la calidad educativa.
- ✓ Promoción de la imaginación y creatividad.
- ✓ Trabajo colaborativo y participativo.
- ✓ Mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- ✓ Garantía del derecho a la educación con calidad.
- ✓ Los estudiantes reconocen la lectura como parte de un estilo de vida saludable.
- ✓ Integración de saberes desde otras áreas, a través de la lectura y la escritura.
- ✓ Desarrollo de habilidades comunicativas y de reflexión en torno al juego y la competencia.
- ✓ Reconocimiento de las capacidades diversas dentro del grupo.
- ✓ vinculación de las familias en el proceso formativo de los estudiantes del CER Bajo Pavez.
- ✓ Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad con la comunidad escolar.

10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Se realizarán entrevistas semiestructuradas a través del instrumento encuesta con el objetivo de percibir el nivel de satisfacción de los miembros de la comunidad educativa para evidenciar el interés de los docentes y estudiantes con el centro de interés y la articulación con las diferentes áreas y asignaturas.

11. ANEXOS

- 11.1. Oficio de solicitud de adición presupuestal.
- 11.2. Acta de reunión de socialización del proyecto al Consejo académico y al Consejo Directivo.
- 11.3. Acuerdo de adopción y aprobación del consejo Directivo de la respectiva adición presupuestal del proyecto de inversión.
- 11.4. Certificado de disponibilidad presupuestal.
- 11.5. Ejecuciones de ingresos y gastos.
- 11.6. Extracto bancario actualizado.
- 11.7. Plan de compras.


JESÚS ANTONIO GAONA CONTRERAS
DIRECTOR C.E.R. BAJO PAVEZ



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ÁBREGO
CENTRO EDUCATIVO RURAL BAJO PAVEZ
Decreto de aprobación No. 000252 del 12 de abril del 2005
Documento de carácter oficial –Resolución N°008943 del 31/10/2024
CÓDIGO DANE: 254003000470
NIT: 9003051676

REGISTRO FOTOGRÁFICO INTERVENCIÓN

