

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER- MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

CENTROS DE INTERÉS EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL



	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02
	CENTRO DE INTERÉS	Fecha: 12/07/2010

TITULO: CENTROS DE INTERÉS EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL COLGESAN

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO.

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA (LECTURA DE CONTEXTO)

La Institución Educativa Colegio General Santander es una entidad de carácter público que presta el servicio educativo a niños, niñas, adolescentes y jóvenes del municipio de Villa del Rosario, Norte de Santander. Atiende los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media académica y técnica, esta última articulada con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), con el fin de fortalecer la formación para el trabajo y el desarrollo humano.

En los últimos años, la institución ha ampliado su cobertura para incluir a estudiantes extranjeros, en especial población proveniente de la República Bolivariana de Venezuela, quienes, al cumplir con los requisitos legales, acceden al sistema educativo colombiano a través del Colegio General Santander, en un proceso de inclusión y equidad que busca garantizar el derecho a la educación sin discriminación.

La institución se encuentra distribuida en tres sedes:

- **Sede Principal**, ubicada en la zona céntrica del municipio (Calle 6ª No. 8-14), con acceso a servicios urbanos y en un entorno predominantemente comercial.
- **Sede Pedro Fortoul**, ubicada en el Barrio Villa Antigua, rodeada de escenarios históricos y en una zona de carácter mixto (residencial y comercial), próxima a la casa natal del General Francisco de Paula Santander.
- **Sede Francisco de Paula Santander**, situada en el Barrio Santander, Cra. 6ª No 2N-38, en un contexto urbano residencial.

Desde el punto de vista demográfico y social, la institución atiende a estudiantes provenientes, en su mayoría, de familias de estratos socioeconómicos 1 y 2, con un bajo nivel de ingresos. Muchos padres de familia desempeñan oficios informales

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02
	CENTRO DE INTERÉS	Fecha: 12/07/2010

como zapatería, ornamentación, confección, transporte y comercio ambulante. Una proporción importante de estos hogares enfrenta condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, desempleo y estructuras familiares disfuncionales, lo que incide directamente en el proceso educativo de los estudiantes.

En este contexto, se ha evidenciado que algunos niños y adolescentes deben asumir responsabilidades laborales, permanecen solos en sus hogares o se enfrentan a entornos de riesgo en la calle, lo cual influye en la aparición de conductas inadecuadas, bajo rendimiento académico, ausentismo o situaciones de violencia escolar. Esta realidad plantea desafíos significativos para la institución en términos de permanencia escolar, inclusión, formación integral y construcción de ciudadanía.

La Institución Educativa Colegio General Santander, comprometida con la transformación social y el bienestar de sus estudiantes, reconoce la necesidad de fortalecer espacios pedagógicos, artísticos, culturales y deportivos que les permitan a los estudiantes desarrollar su potencial, fomentar el buen uso del tiempo libre y construir entornos escolares más seguros, inclusivos y pacíficos. Es en este marco que se promueven estrategias como los Centros de Interés, que articulan el currículo con acciones formativas más allá del aula, respondiendo a las características y necesidades de su comunidad educativa.

el Gobierno Nacional a través del Ministerio de Educación, promoverá y fortalecerá la formación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, con esquemas de ampliación y/o resignificación del tiempo escolar para enriquecer con experiencias sensibles y oportunidades diversas de aprendizajes el curso de vida y trayectorias educativas, a través de una oferta que integre el arte, la cultura, el bilingüismo, el deporte, la recreación, la actividad física, la ciencia, la tecnología y la innovación, así como la ciudadanía y la educación para la paz, que favorezcan el desarrollo de competencias básicas y formas de aprender investigando, haciendo y participando en escenarios que les permitan contextualizar sus saberes y conocimientos, así como desarrollar habilidades y actitudes para vivir con los demás y capacidades individuales para lograr sus proyectos de vida.

Basados en la información existente y el conocimiento del contexto, se evidenció la necesidad de priorizar el desarrollo de habilidades socioemocionales, sociales y éticas, con el fin de equipar a los estudiantes de herramientas que les permitan gestionar sus emociones, resolver conflictos de manera pacífica y fomentar el respeto y la empatía hacia los demás. Dentro de los intereses de la Institución y las necesidades académicas de la misma se identifica como prioridad crear Centros de interés de índole académico enfatizándose en el trabajo y fortalecimiento de las competencias lecto escritoras que permitan a los estudiantes mejorar su capacidad

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02
	CENTRO DE INTERÉS	Fecha: 12/07/2010

de interpretación y comprensión desde las diferentes áreas del saber. A su vez se considera necesario fortalecer la formación de los estudiantes en el ámbito deportivo y cultural como estrategia para el reconocimiento y control de emociones, trabajo en equipo, establecimiento de normas y límites, así como la potenciación de inteligencias múltiples. En este sentido, se propone la creación de 6 Centros de interés como estrategia pedagógica que permita atender las necesidades e intereses priorizados.

JUSTIFICACIÓN

En el marco del fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes, la Institución Educativa Colegio General Santander reconoce la importancia de promover espacios educativos alternativos que contribuyan al desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales, sociales, artísticas y físicas, más allá del ámbito académico tradicional. Por esta razón, se plantea la implementación de los Centros de interés como estrategia pedagógica orientada al buen uso del tiempo libre mediante actividades organizadas y significativas como danzas, banda Show, club de ajedrez, escuela de fútbol y clubes de lectura.

Estos centros de interés no solo buscan ocupar el tiempo libre de los estudiantes de manera constructiva, sino también convertirse en espacios formativos que potencien el talento individual, fomenten la disciplina, el trabajo en equipo, el liderazgo, la creatividad, la concentración y la sana convivencia. A través de estas actividades, se propicia el desarrollo integral del estudiante como sujeto activo en su proceso de formación, capaz de construir relaciones armónicas y aportar positivamente a su entorno.

Además, el proyecto responde a una necesidad institucional de prevenir problemáticas como el ocio improductivo, la desmotivación escolar, el conflicto interpersonal y el uso inadecuado de dispositivos digitales. La participación en estos centros permite a los estudiantes identificarse con su institución, fortalecer su autoestima, mejorar su desempeño académico y desarrollar habilidades para la vida.

Desde un enfoque pedagógico, los centros de interés actúan como escenarios de aprendizaje no formal que complementan el currículo y permiten atender la diversidad de intereses y estilos de aprendizaje presentes en la comunidad estudiantil. Este enfoque se alinea con las orientaciones del Proyecto Educativo Institucional (PEI), en tanto que promueve la educación integral, la equidad, la inclusión, la convivencia pacífica y el desarrollo de competencias ciudadanas.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

OBJETIVO GENERAL

Identificar las fortalezas y necesidades en los procesos de formación integral de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la Institución Educativa Colegio General Santander, con el propósito de diseñar y/o articular escenarios alternativos de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de habilidades, valores y competencias para la vida, en contextos educativos inclusivos, participativos y significativos.

POBLACIÓN OBJETIVO

La población objetivo del proyecto de Centros de Interés en la Institución Educativa Colegio General Santander está conformada por niños, niñas, adolescentes y jóvenes matriculados en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media técnica, pertenecientes a las tres sedes de la institución. Este grupo estudiantil, en su mayoría, proviene de contextos socioeconómicos vulnerables (estratos 1, 2 y 3), incluyendo población nacional y migrante, con diversas realidades familiares, culturales y académicas.

Los Centros de Interés están dirigidos a estudiantes con distintos intereses, talentos y necesidades, con el fin de promover su participación activa en espacios formativos alternativos que favorezcan el desarrollo de competencias personales, sociales, artísticas, deportivas y comunicativas, como complemento a su formación académica tradicional. Se prioriza, además, la inclusión de estudiantes en riesgo de deserción, con bajo rendimiento o expuestos a entornos familiares disfuncionales, con el fin de fortalecer su sentido de pertenencia institucional, su autoestima y sus proyectos de vida.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

La presente propuesta tiene como alcance la implementación de los Centros de Interés en la Institución Educativa Colegio General Santander, como una estrategia pedagógica innovadora orientada al fortalecimiento de las competencias, habilidades, talentos e intereses específicos de los estudiantes. Esta iniciativa responde a la necesidad de ampliar las oportunidades de formación integral, motivar el aprendizaje desde la experiencia y propiciar el buen uso del tiempo libre en un entorno escolar inclusivo y participativo.

La implementación de los Centros de Interés está plenamente articulada al Proyecto Educativo Institucional (PEI), en la medida en que promueve el desarrollo humano, la convivencia pacífica, la permanencia escolar y el reconocimiento de la diversidad de capacidades presentes en el estudiantado.

En coherencia con la dinámica institucional y las características de la población estudiantil, los Centros de Interés se estructuran a partir de los siguientes ejes temáticos:

Deportes: Mejora las habilidades motoras y físicas de niños y adolescentes mediante el desarrollo de habilidades básicas de movimiento y capacidades físicas, coordinativas e intelectuales en el contexto de la formación deportiva.

Música y danza: Promueve el desarrollo integral de los estudiantes a través de la formación musical y dancística, fortaleciendo sus habilidades artísticas, expresivas y culturales, mediante la participación activa en espacios creativos que fomenten la sensibilidad estética, la identidad cultural, el trabajo colaborativo y el aprovechamiento positivo del tiempo libre.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02
	CENTRO DE INTERÉS	Fecha: 12/07/2010

Lectura, Escritura y Oralidad: Promueve el gusto por la lectura, el pensamiento crítico, la creatividad escrita y la expresión oral, mediante experiencias significativas que fortalezcan su capacidad de comprensión, interpretación, argumentación y producción textual en diversos contextos.

Estos ejes serán desarrollados bajo una planificación institucional que contempla la participación activa de docentes, estudiantes, familias y aliados estratégicos, promoviendo escenarios alternativos de aprendizaje acordes con los intereses, niveles de desarrollo y necesidades formativas de los estudiantes.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

CENTROS DE INTERÉS ARTICULADOS AL PROYECTO COLGESAN

BANDA SHOW COLGESAN

Objetivo

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes a través de la participación activa en una banda marcial, promoviendo valores como la disciplina, el trabajo en equipo, el sentido de pertenencia y la apreciación musical.

Población objetivo

Estudiantes entre los 7 y 16 años de edad, pertenecientes a los niveles de educación básica primaria y secundaria, con interés en la música, la expresión corporal y la participación en actividades artísticas y culturales, que deseen fortalecer su formación integral a través de la experiencia en la banda show.

Metodología y Estrategias Pedagógicas

El centro de interés se desarrolla a través de una metodología activa, participativa y experiencial, centrada en el estudiante como protagonista de su proceso formativo. Se aplicará un enfoque Lúdico- formativo que combine la teoría musical básica con la práctica instrumental, rítmica y coreográfica. Se fomentará el aprendizaje cooperativo y el desarrollo de habilidades socioemocionales mediante el trabajo en equipo.

Nombre de la fase	Descripción de la fase	Estrategias pedagógicas
Sensibilización y motivación	Introducción a la banda Show, su historia roles y beneficios.	Talleres prácticos de percusión, viento, marcha y baile.
Formación técnica	Aprendizaje básico de instrumentos, percusión, manejo de marchas, coordinación, expresión corporal.	Ensayos colaborativos por secciones o integrales.
Montaje coreográfico musical	Integración de las diferentes secciones de la banda (instrumental, percusión, bastoneras).	Dinámicas lúdicas y juegos rítmicos para desarrollar coordinación y sentido musical.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

Presentaciones retroalimentación	y	Participación en actos culturales del colegio y eventos externos.	Modelaje retroalimentación y constructiva por parte del docente y compañeros.
			Participación en eventos institucionales, para fortalecer autoestima y sentido de pertenencia.
			Uso de recursos audiovisuales para reforzar el aprendizaje visual y auditivo.
			Evaluaciones formativas para monitorear el avance y motivar la mejora continua.

Cronograma de Actividades

DÍA	HORARIO	GRUPO
LUNES	6:30 PM A 8:45 PM	Color Guard (Todos) Vientos (Todos) Placas Percusión
MIÉRCOLES	6:30 PM A 8:45 PM	Color Guard (Antiguos) Vientos (Todos) Placas Percusión asignados
JUEVES	6:30 PM A 8:45 PM	Todos los nuevos DRILL
VIERNES	6:30 PM A 8:45 PM	Ensamble todos
SÁBADO	1:45 PM A 6:00 PM	Ensamble todos

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

Presupuesto

Nombre instrumento	Cantidad	Valor
SCALA ITALY MARCHING TUBA 4/4	1	10.000.000
VALOR TOTAL		10.000.000

CLUB DE AJEDREZ

Objetivo

Fomentar el aprendizaje y la práctica de ajedrez como una herramienta educativa y recreativa promoviendo el desarrollo de habilidades cognitivas estratégicas y sociales entre los estudiantes.

Población Objetivo

El Centro de interés Club de Ajedrez COLGESAN está dirigido a estudiantes de la comunidad educativa, con edades comprendidas entre los 5 y los 16 años. A través de diversas metodologías, se busca desarrollar habilidades cognitivas y sociales en los estudiantes, adaptando las actividades a los diferentes niveles y necesidades de aprendizaje.

Metodología y Estrategias Pedagógicas

Aspecto	Descripción
Metodología	Enfoque activo y participativo, centrado en el aprendizaje experiencial. Se combinan explicaciones teóricas con práctica guiada y juego libre.
Estrategias Pedagógicas	
Aprendizaje basado en el juego	Uso del ajedrez como herramienta lúdica y formativa para estimular el pensamiento lógico, la concentración y la toma de decisiones.
Demostraciones prácticas	Explicación de aperturas, tácticas y estrategias a través del tablero físico y recursos digitales, con participación activa del estudiante.
Resolución de problemas	Ejercicios de situaciones de juego para fomentar el análisis, la planificación y la solución de problemas.
Competencias internas y simulacros	Organización de partidas individuales y en equipos para aplicar lo aprendido, mejorar habilidades sociales y motivar el aprendizaje continuo.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

Trabajo colaborativo y tutorías	Actividades en parejas o pequeños grupos, donde los estudiantes con mayor experiencia apoyan a sus compañeros, fomentando la solidaridad.
Integración curricular	Articulación con áreas como matemáticas, ética y tecnología para reforzar aprendizajes desde distintas disciplinas.
Uso de herramientas digitales	Apoyo con plataformas de ajedrez en línea, aplicaciones interactivas y videos educativos para complementar la formación presencial.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DÍAS	HORARIO	LUGAR
Lunes	3:00pm a 3:30 pm	Sede Central JT- Sede Pedro Fortoul JT
Martes	3:00pm a 3:30 pm	Sede Central JT- Sede Pedro Fortoul JT
Miércoles	3:00pm a 3:30 pm	Sede Central JT- Sede Pedro Fortoul JT
Jueves	4:00 pm a 6:00 pm	Sede Pedro Fortoul

Presupuesto

Concepto	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total (COP)
Tableros de Ajedrez	10	\$60,000	\$600,000
Relojes de Ajedrez	10	\$240,000	\$2,500,000
Total			\$3,000,000

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

ESCUELA DE FÚTBOL

Objetivo

Desarrollar un Centro de Interés en fútbol que contribuya al fortalecimiento de la formación integral de los participantes, promoviendo el desarrollo físico, técnico, táctico y emocional a través de la práctica deportiva, fomentando valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y la responsabilidad, con el fin de potenciar su crecimiento personal y social.

Población objetivo

Estudiantes de la Institución Educativa Colegio General Santander entre los 12 y los 16 años para hacer parte de las categorías Juvenil y prejuvenil de fútbol.

Metodología y Estrategias Pedagógicas

Aspecto	Descripción
Metodología	Enfoque activo y vivencial centrado en la práctica deportiva. Se desarrollan entrenamientos progresivos, integrando fundamentos técnicos, tácticos y formativos.
Estrategias Pedagógicas	
Entrenamiento dirigido	Sesiones estructuradas por niveles (iniciación, intermedio y avanzado), con ejercicios enfocados en técnica, coordinación y preparación física.
Aprendizaje por medio del juego	Uso de actividades lúdicas y recreativas para enseñar reglas, estrategias y valores del fútbol, manteniendo el interés y la motivación del estudiante.
Formación en valores deportivos	Fomento del respeto, la tolerancia, la disciplina y el juego limpio como parte integral de cada práctica.
Torneos internos y encuentros amistosos	Organización de competencias y partidos dentro y fuera de la institución para aplicar lo aprendido y fortalecer la sana competencia.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

Trabajo cooperativo	Formación de equipos mixtos para desarrollar habilidades de colaboración, liderazgo y comunicación asertiva.
Refuerzo emocional y motivacional	Acompañamiento constante para fortalecer la autoestima, la perseverancia y la autorregulación emocional en contextos competitivos y grupales.
Inclusión y participación amplia	Garantía de acceso al centro de interés sin importar el nivel de habilidad, promoviendo la inclusión de estudiantes en riesgo o con dificultades escolares.

Cronograma de actividades

DÍAS	HORARIO	LUGAR
Martes	6:30 am a 8:30 am	Estadio Gran Colombiano
Jueves	6:30 am a 8:30 am	Estadio Gran Colombiano

Presupuesto

Concepto	Valor Estimado
Balones y otros implementos deportivos a fines al centro de interés	\$ 6.000.000

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD (LEO)

Objetivo

Desarrollar estrategias pedagógicas para la exploración, la investigación y la curiosidad, de acuerdo con las necesidades e intereses de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, para promover la lectura, la escritura y la oralidad como prácticas socioculturales, que fomentan su participación en situaciones comunicativas diversas, fortaleciendo sus proyectos de vida y contribuyendo a su desarrollo integral.

Población objetivo

La población objetivo del Centro de Interés en Lectura, Escritura y Oralidad está compuesta por niños, niñas, adolescentes y jóvenes estudiantes de la Institución Educativa Colegio General Santander, con edades comprendidas entre los 4 y 16 años o más, pertenecientes a los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media académica.

Este centro busca atender a estudiantes con diversas habilidades comunicativas, promoviendo el gusto por la lectura, el fortalecimiento de la comprensión lectora, la escritura creativa y la expresión oral. Se prioriza la inclusión de aquellos que presentan dificultades en sus competencias lectoescritoras, así como de estudiantes con interés especial en el desarrollo del lenguaje como medio para potenciar el pensamiento crítico, la participación escolar y el desempeño académico.

Metodología y Estrategias Pedagógicas

Aspecto	Descripción
Metodología	Enfoque activo, creativo y participativo. Se parte del interés del estudiante y de su contexto para generar experiencias significativas que integren la lectura, la escritura y la oralidad en situaciones reales y motivadoras.
Estrategias Pedagógicas	
Lectura guiada y compartida	Realización de sesiones de lectura en voz alta, dramatizadas o comentadas, para fomentar la comprensión, la escucha activa y el gusto por leer.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

Escritura creativa	Producción de textos breves (cuentos, descripciones, cartas, poemas) a partir de imágenes, historias orales o experiencias vividas.
Talleres de narración oral y dramatización	Actividades que fortalecen la expresión verbal, la dicción, la entonación y la confianza al hablar frente a otros.
Club de lectura infantil y juvenil	Espacio para el diálogo y el análisis de textos literarios, adaptados según la edad, que promueven el pensamiento crítico y la interpretación.
Uso de TIC y recursos multimedia	Aplicación de herramientas digitales como audiocuentos, videos y libros interactivos que complementan las actividades tradicionales.
Concursos literarios y exposiciones orales	Estrategias para motivar la participación activa, visibilizar los avances y celebrar los logros individuales y grupales en competencias comunicativas.
Trabajo colaborativo	Producción conjunta de textos, lecturas grupales y juegos lingüísticos que favorecen el aprendizaje entre pares y el respeto por la diversidad de ideas.

Cronograma de actividades

DIA	HORARIO	LUGAR	GRUPOS
Martes	8:00AM – 9:00AM	Sede Pedro Fortoul – Sede Francisco de Paula Santander (Jornada de la mañana)	Transición (lectura mágica y creativa)
Jueves	8:00AM – 9:00AM	Sede Pedro Fortoul – Sede Francisco de Paula Santander (Jornada de la mañana)	Transición (lectura mágica y creativa)
Martes	3:00PM – 4:00PM	Sede Pedro Fortoul – Sede Francisco de Paula Santander (Jornada de la tarde)	Transición (lectura mágica y creativa)
Jueves	3:00PM – 4:00PM	Sede Pedro Fortoul – Sede Francisco de Paula Santander (Jornada de la tarde)	Transición (lectura mágica y creativa)

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

DIA	HORARIO	LUGAR	GRUPOS
Sábado	8:30AM – 10:00AM	Sede Francisco de Paula Santander	Grados primero JM Sede Francisco de Paula Santander (LEER PARA COMPRENDER, OTRA FORMA DE APRENDER)

Presupuesto

Tipo de material	Valor Estimado
Material textual dotación rincón lectura (sede Pedro Fortoul)	\$ 2.453.170

GRUPO DE DANZA COLGESAN

Objetivo

Fomentar el desarrollo integral de los estudiantes de la Institución Educativa General Santander a través del Centro de Interés en Danza, promoviendo la expresión artística, la identidad cultural, el trabajo en equipo y la sensibilidad estética, mediante experiencias formativas que fortalezcan sus habilidades corporales, emocionales y sociales en un ambiente participativo y creativo.

Población Objetivo

El Centro de Interés en Danza está dirigido a los estudiantes de los niveles de básica primaria y secundaria de la Institución Educativa General Santander que demuestren interés por la expresión corporal, el arte y la cultura. Esta población incluye niños, niñas y adolescentes con disposición para participar activamente en actividades artísticas, sin distinción de habilidades previas, fomentando la inclusión, el talento individual y el desarrollo de competencias socioemocionales a través de la danza.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

Metodología y Estrategias Pedagógicas

Aprendizaje activo y experiencial	Talleres prácticos de danza donde los estudiantes aprenden a través de la práctica.
Pedagogía por proyectos	Creación de montajes coreográficos para eventos escolares o comunitarios.
Enfoque lúdico y participativo	Juegos rítmicos, dinámicas de expresión corporal y ejercicios creativos.
Trabajo colaborativo	Formaciones en grupo para fomentar el trabajo en equipo y el respeto por la diversidad.
Interdisciplinariedad	Integración de contenidos de educación artística, educación física e historia cultural.
Evaluación formativa y continua	Rúbricas de desempeño, autoevaluación, coevaluación y retroalimentación constante.

Cronograma de actividades

DIA	HORARIO	LUGAR
Miércoles	4:00 pm– 6:00pm	Sede Central JT
Viernes	4:00 pm– 6:00pm	Sede Central JT

Presupuesto

Tipo de material	Valor Estimado
Piezas de vestuario folclórico	\$ 9.000.000

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO

La siguiente tabla presenta la distribución específica del recurso asignado para el fortalecimiento de los Centros de Interés en Formación Integral:

Centro de interés	Tipo de Artículo	Valores
Banda Show COLGESAN	Compra y mantenimiento de instrumentos musicales	\$ 10.000.000
Danzas Folclóricas	Vestuario para danzas	\$ 9.000.000
Fútbol	Material deportivo	\$ 6.000.000
Club de ajedrez	Relojes y tableros de ajedrez	\$ 3.000.000
Rincón lector sede Pedro Fortoul	Compra de libros mejoramiento proyecto LEO sede Pedro Fortoul.	\$ 2.453.170
TOTAL		\$ 30.453.170

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación y el seguimiento de los procesos derivados de la implementación de los centros de interés se llevarán a cabo mediante el Plan de Formación Integral, el cual establecerá indicadores claros, estrategias de monitoreo y mecanismos de retroalimentación continua. Este plan permitirá valorar el impacto de las prácticas pedagógicas innovadoras, el grado de involucramiento de las familias, la pertinencia del currículo contextualizado y el desarrollo de las habilidades para la vida en los estudiantes. Asimismo, garantizará la sistematización de experiencias, el ajuste oportuno de las acciones pedagógicas y la articulación efectiva entre los diferentes actores de la comunidad educativa, asegurando así la mejora continua y la sostenibilidad del proceso formativo.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER

Establecimiento Educativo:	INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER	DANE:	154874000130
Contexto del plan	El presente plan de formación integral surge como resultado de la lectura de contexto realizada en la Institución Educativa Colegio General Santander, municipio de Villa del Rosario Norte de Santander. Esta lectura se realizó a partir del análisis de los documentos institucionales (PEI, SIEE, Manual de Convivencia, resultados históricos de pruebas externas) aunque la ruta contemplaba el uso de instrumentos que permitieran recopilar más información, dichos recursos, aunque fueron diseñados no pudieron ser aplicados. Basados en la información existente y el conocimiento en campo del contexto, se evidenció la necesidad de priorizar el desarrollo de habilidades socioemocionales, sociales y éticas, con el fin de equipar a los estudiantes de herramientas que les permitan gestionar sus emociones, resolver conflictos de manera pacífica y fomentar el respeto y la empatía hacia los demás. Dentro de los intereses de la Institución y las necesidades académicas de la misma se identifica como prioridad crear Centros de interés de índole académico enfatizándose en el trabajo y fortalecimiento de las competencias lecto escritoras que permitan a los estudiantes mejorar su capacidad de interpretación y comprensión desde las diferentes áreas del saber. A su vez se considera necesario fortalecer la formación de los estudiantes en el ámbito deportivo y cultural como estrategia para el reconocimiento y control de emociones, trabajo en equipo, establecimiento de normas y límites, así como la potenciación de inteligencias múltiples. En este sentido, se propone la creación de 6 Centros de interés como estrategia pedagógica que permita atender las necesidades e intereses priorizados.		
Resultados lectura de contexto (en términos de hallazgos de fortalezas y oportunidades de mejora con respecto a la Formación Integral y CRESE de los estudiantes)	FORTALEZAS: El establecimiento educativo en cabeza de los directivos está en disposición de articular la educación CRESE a los planes de aula. En el establecimiento educativo existen antecedentes con aspectos relacionados con la estrategia de formación integral los cuales pueden ser fortalecidos y visibilizados a través de su consolidación como Centro de Interés. OPORTUNIDADES DE MEJORA: El establecimiento educativo cuenta con 3 sedes, las cuales funcionan en jornadas de mañana y tarde, enfatizando en que la planta física no posee infraestructura amplia con espacios multipropósito flexibles para ser usados durante las jornadas dado que cuenta con el número de alumnos que dan a tope con su capacidad instalada.		
OBJETIVO GENERAL: Implementar en la Institución Educativa Colegio General Santander estrategias que fortalezcan la formación integral de los estudiantes potenciando diferentes ámbitos de la vida escolar como la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la lectura, la escritura y la oralidad; así como la articulación de la denominada educación CRESE (Ciudadanía, Reconciliación, Educación Socioemocional antirracista y para el cambio climático).			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Socializar con la comunidad educativa las características de la formación integral y la educación CRESE. Consolidar como Centros de Interés estrategias ya existentes al interior del Establecimiento Educativo orientadas al fortalecimiento de la educación integral de los estudiantes.			

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

Articular a los espacios académicos existentes talleres de fortalecimiento enmarcados en la educación CRESE (educación ciudadana para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático).
Desarrollar capacidades y competencias ciudadanas y socioemocionales en niñas, niños, adolescentes y jóvenes para que promuevan la agencia ciudadana, así como la promoción de culturas de paz y de sus proyectos de vida.

Potencializar a futuro nuevos Centros de interés que correspondan a las necesidades e intereses de los estudiantes y demás integrantes de la comunidad educativa.

PLAN DE TRABAJO PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL							
Metas	Acciones de desarrollo (incluye el diseño de algunos centros de interés como propuesta para alcanzar la meta)	Armonización curricular (área con la que se articula)	Productos o evidencias (ejemplo: Manual de convivencia reajustado)	Recursos	Responsables	Cronograma (aportar el enlace)	Acciones de seguimiento y evaluación
Al culminar el año 2025 haber formado al 70% de los estudiantes en estrategias que promuevan la resolución pacífica de conflictos.	Diseño de un Centro de interés en educación CRESE	Articulación con el área de ciencias sociales -Proyecto Transversal Derechos humanos / Cátedra de Paz	Apoyo a la iniciativa institucional de la semana por la paz	Humanos: Tutora PTA fi 3.0- equipo dinamizador y estudiantes/ físicos: Aulas de clase / Materiales digitales y analógicos.	Equipo dinamizador - tutora PTA FI 3.0	MARZO - NOVIEMBRE 2025	Registro de ejecución de actividades efectivas anexo, documentos, fotografías y actas/ si es necesario.
Al culminar el año escolar haber involucrado al menos el 60% de los estudiantes en actividades generales y talleres concernientes a la lucha contra la discriminación y el racismo.	Diseñar e implementar un plan anual de actividades educativas sobre diversidad, inclusión, racismo y discriminación, adaptado a cada nivel escolar. Realizar talleres participativos en educación CRESE dirigidos a estudiantes, donde se aborden temas como el respeto por las diferencias, derechos humanos y la convivencia pacífica. Integrar actividades para el fortalecimiento de la Formación integral (teatro,	Articulación con el área de ciencias sociales -Proyecto Transversal Derechos humanos / Cátedra de Paz	Ajustar el proyecto pedagógico de Derechos Humanos/Catedra para la paz trabajado actualmente e incluir aspectos que involucren la lucha institucional en contra de la discriminación en cualquiera de sus formas.	Humanos: Tutora PTA fi 3.0- equipo dinamizador y estudiantes/ físicos: Aulas de clase / Materiales digitales y analógicos.	Equipo dinamizador - tutora PTA FI 3.0	MARZO - NOVIEMBRE 2025	Registro de ejecución de actividades efectivas anexo, documentos, fotografías y actas/ si es necesario.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

	cuentos, murales, canciones, juegos cooperativos) que promuevan valores de igualdad y respeto entre pares						
Durante el segundo semestre del año escolar haber involucrado al menos el 40% de los estudiantes en actividades generales y talleres concernientes con la lucha en contra del cambio climático.	Articular ejes de educación CRESE en áreas como ciencias naturales, ciencias sociales y ética.	Articulación con el área de ciencias naturales -Proyecto Transversal PRAE	Fotografías - documentos - actividades-talleres	Humanos: Tutora PTA fi 3.0- equipo dinamizador y estudiantes/ físicos: Aulas de clase / Materiales digitales y analógicos.	Equipo dinamizador - tutora PTA FI 3.0	MARZO - NOVIEMBRE 2025	Registro de ejecución de actividades efectivas anexo, documentos, fotografías y actas/ sí es necesario.
Al finalizar el año escolar, lograr que al menos el 75% de los estudiantes inscritos en el centro de interés en ajedrez desarrollen habilidades básicas en estrategias de juego, pensamiento lógico y toma de decisiones, participen en al menos un torneo escolar y demuestren actitudes de concentración, respeto por las reglas y espíritu deportivo.	Diseñar un plan de formación semanal con sesiones prácticas y teóricas adaptadas al nivel de los estudiantes, abordando aperturas básicas, movimientos estratégicos y finales de partida. Realizar talleres de pensamiento lógico y resolución de problemas aplicados al ajedrez, con ejercicios progresivos que fomenten la toma de decisiones y la anticipación.	Articulación con el área de matemáticas	Fotografías - documentos - actividades-talleres	Humanos: Tutora PTA fi 3.0- equipo dinamizador y estudiantes/ físicos: Aulas de clase / Materiales digitales y analógicos.	Equipo dinamizador - tutora PTA FI 3.0	MARZO - NOVIEMBRE 2025	Registro de ejecución de actividades efectivas anexo, documentos, fotografías y actas/ sí es necesario.
Durante el segundo semestre del año escolar haber incrementado la cobertura del grupo de danza o deporte por lo menos en un 30%.	Diseño de un Centro de interés en deportes o danza	Articulación con la clase de Educación física - Proyecto transversal buen uso del tiempo libre	Fotografías - documentos - actividades-talleres	Humanos: Tutora PTA fi 3.0- equipo dinamizador y estudiantes, docente del área / físicos: Espacios flexibles/ Materiales: dotación de vestuario, equipo de sonido, pistas de audio etc.	Equipo dinamizador - tutora PTA FI 3.0 - docente encargado	MARZO - NOVIEMBRE 2025	Registro de ejecución de actividades efectivas anexo, documentos, fotografías y actas/ sí es necesario.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

Al culminar el según semestre del año 2025 haber incrementado al menos en un 20% la población estudiantil del establecimiento adscrita en un proceso musical.	Focalización de la Banda Show COLGESAN como CENTRO DE INTERÉS.	Proyecto transversal buen uso del tiempo libre	Fotografías, ensayos, videos, presentaciones y proceso escuela musical	Humanos: Tutora PTA fi 3.0- equipo dinamizador y estudiantes, docente del área / físicos: Espacios flexibles/ Materiales: dotación de vestuario, instrumentos musicales.	Equipo dinamizador - tutora PTA FI 3.0 - docente encargado	MARZO - NOVIEMBRE 2025	Registro de ejecución de actividades efectivas anexo, documentos, fotografías y actas/ si es necesario.
---	--	--	--	--	--	------------------------	---

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02 Fecha: 12/07/2010
	CENTRO DE INTERÉS	

RESULTADOS ESPERADOS

La implementación de los centros de interés en la Institución Educativa Colegio General Santander impulsará una transformación significativa en las prácticas pedagógicas, permitiendo a los docentes adoptar metodologías más participativas, interdisciplinarias y centradas en los intereses y necesidades de los estudiantes, lo que generará clases más dinámicas, colaborativas y orientadas a la solución de problemas reales. Esta estrategia fortalecerá la relación escuela-familia, al incorporar temáticas relevantes para el contexto familiar y comunitario, fomentando una comunicación más fluida, el apoyo mutuo y una mayor corresponsabilidad en la formación integral del estudiante permitiendo contextualizar el currículo escolar, adaptando los contenidos a la realidad sociocultural del entorno, y promoviendo una educación más pertinente, inclusiva y transformadora.