

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER- MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO**

## **AMBIENTES ESCOLARES EN LA PRIMERA INFANCIA**



	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02  Fecha: 12/07/2010
	<b>PRIMERA INFANCIA</b>	

**TÍTULO: AMBIENTES ESCOLARES EN LA PRIMERA INFANCIA - INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER.**

**IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA**

La Institución Educativa Colegio General Santander, comprometida con la formación integral desde la primera infancia, ha venido desarrollando acciones orientadas al fortalecimiento de sus prácticas pedagógicas y condiciones físicas. Sin embargo, diagnósticos internos y observaciones pedagógicas han evidenciado falencias en los espacios escolares destinados a los niveles de preescolar, los cuales no siempre cuentan con el mobiliario, materiales didácticos y recursos sensoriales adecuados para esta etapa del desarrollo.

Un deficiente ambiente escolar en la primera infancia afecta negativamente el desarrollo integral de los niños y niñas, al limitar las oportunidades de exploración, juego y aprendizaje significativo, fundamentales en esta etapa. La falta de espacios seguros, estimulantes y adecuados impacta el desarrollo cognitivo, emocional, social y físico, generando desmotivación, inseguridad y dificultades en la construcción de habilidades básicas como la comunicación, la socialización y la motricidad. Además, contribuye a la reproducción de inequidades, al restringir el acceso a experiencias educativas de calidad desde los primeros años de vida.

**JUSTIFICACIÓN**

El mejoramiento de los ambientes escolares en los grados de primera infancia en la Institución Educativa Colegio General Santander responde a la necesidad urgente de garantizar condiciones óptimas para el desarrollo integral de niños y niñas en sus primeros años de formación. La primera infancia es una etapa crucial en la que se establecen las bases del aprendizaje, la socialización y la construcción de la identidad; por lo tanto, contar con entornos físicos, pedagógicos y afectivos adecuados es fundamental para potenciar las habilidades cognitivas, emocionales, motoras y comunicativas. Actualmente, se han identificado limitaciones en cuanto a la infraestructura, el mobiliario, la dotación de materiales didácticos y la adecuación de espacios lúdicos, lo cual impacta directamente en la calidad del proceso educativo. Este proyecto busca transformar dichos ambientes para convertirlos en espacios seguros, inclusivos, estimulantes y acordes a las características del desarrollo infantil, fortaleciendo así la atención educativa desde una perspectiva integral, equitativa y orientada al bienestar de la niñez. Asimismo, se alinea con las políticas nacionales de atención a la primera infancia y con el compromiso institucional de brindar una educación de calidad desde los primeros grados escolares.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02  Fecha: 12/07/2010
	<b>PRIMERA INFANCIA</b>	

## **OBJETIVO GENERAL**

Diseñar e implementar acciones para el mejoramiento de los ambientes escolares destinados a la primera infancia en la Institución Educativa Colegio General Santander, con el propósito de garantizar espacios seguros, adecuados y estimulantes que promuevan el desarrollo integral, el aprendizaje activo y el bienestar de los niños y niñas en sus primeros años de formación.

## **POBLACIÓN OBJETIVO**

La población objetivo de este proyecto está conformada por los niños y niñas que cursan los grados de preescolar (prejardín, jardín, transición) en la Institución Educativa Colegio General Santander, quienes se encuentran en la etapa de primera infancia, así como a los docentes de este nivel y a las familias, al propiciar entornos educativos más seguros, adecuados y enriquecedores que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes y fortalezcan la interacción entre escuela y comunidad.

## **DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA**

La presente propuesta tiene como finalidad mejorar los ambientes escolares destinados a la atención de la primera infancia en la Institución Educativa Colegio General Santander, mediante la adecuación y dotación de espacios físicos que respondan a las necesidades pedagógicas, emocionales y de desarrollo de los niños y niñas en edad preescolar. El proyecto contempla el acondicionamiento de aulas con mobiliario ergonómico y seguro, la creación de zonas lúdicas y sensoriales, así como la provisión de materiales didácticos pertinentes y estimulantes que promuevan el juego, la exploración del medio, la literatura y el arte a través del aprendizaje significativo. Esta propuesta busca garantizar entornos educativos acogedores, seguros y funcionales, que fortalezcan la calidad de la educación inicial y contribuyan al bienestar de los estudiantes desde sus primeros años de vida escolar.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02  Fecha: 12/07/2010
	<b>PRIMERA INFANCIA</b>	

### Reparación de baterías sanitarias

Este componente del proyecto tiene como propósito garantizar condiciones de higiene, seguridad y bienestar para los niños y niñas de primera infancia, a través de la reparación y adecuación de las baterías sanitarias en la sede Pedro Fortoul. La propuesta contempla el diagnóstico del estado actual de las instalaciones sanitarias, la reparación de griferías, sanitarios, lavamanos, y sistemas de desagüe, así como la mejora del sistema de suministro de agua potable y ventilación. También se incluye la adecuación de estos espacios según las dimensiones y necesidades propias de los niños en edad preescolar, asegurando accesibilidad, señalización y materiales seguros. Con este componente se busca fortalecer los ambientes escolares desde una perspectiva de salud y dignidad, fundamentales para el desarrollo integral en la primera infancia, promoviendo hábitos de autocuidado y condiciones óptimas para el aprendizaje.

### Anexos fotográficos



**Imagen 1-2. Bateria sanitaria niñas, preescolar sede Pedro Fortoul.**

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02  Fecha: 12/07/2010
	<b>PRIMERA INFANCIA</b>	



**Imagen 3 - 4. Bateria sanitaria niños, preescolar sede Pedro Fortoul.**

#### **Adquisición de material de apoyo – Proyecto Plan de Lectura, Escritura y Oralidad**

Este componente tiene como propósito fortalecer los procesos de iniciación a la lectura, la escritura y la oralidad en los grados de primera infancia, mediante la adquisición de materiales pedagógicos y didácticos que favorezcan el desarrollo del lenguaje en un ambiente estimulante y adecuado. Se contempla la compra de libros álbum, cuentos ilustrados, textos con pictogramas, láminas de secuencias, títeres, carteleras interactivas, letras móviles, alfabetos táctiles, tableros magnéticos y juegos lingüísticos que estimulen el reconocimiento de sonidos, palabras y estructuras narrativas. Estos recursos estarán orientados a promover el gusto por la lectura, la ampliación del vocabulario, la expresión oral y la comprensión lectora desde edades tempranas, mediante actividades lúdicas, participativas y significativas. Con este componente se busca consolidar un entorno alfabetizador que acompañe el desarrollo del lenguaje como base fundamental del aprendizaje, en coherencia con el enfoque integral de la educación inicial y los lineamientos del Plan Institucional de Lectura, Escritura y Oralidad.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02  Fecha: 12/07/2010
	<b>PRIMERA INFANCIA</b>	

### Compra de material didáctico y pedagógico

Este componente tiene como finalidad dotar a las aulas de primera infancia de las sedes Pedro Fortoul y Francisco de Paula Santander con materiales pedagógicos adecuados, pertinentes y seguros que estimulen el aprendizaje activo, el juego, la creatividad y el desarrollo integral de los niños y niñas. La propuesta contempla la adquisición de recursos didácticos como bloques lógicos, juegos de encaje, rompecabezas, cuentos ilustrados, títeres, instrumentos musicales, materiales sensoriales, implementos para motricidad gruesa y fina, y elementos de arte (colores, témperas, pinceles, etc.). Se incluirán materiales para la ambientación del aula y la creación de rincones de juego y exploración. Este componente busca fortalecer la calidad de los procesos pedagógicos, promover experiencias educativas significativas y asegurar que los ambientes escolares respondan a las necesidades de los niños y niñas en esta etapa crucial del desarrollo.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividad	Responsable	Fecha de Inicio estimada	Fecha de Finalización estimada	Duración
<b>Diagnóstico de condiciones actuales</b>	Rectoría – Coordinación de la sede, Equipo Técnico.	01/06/2025	10/06/2025	10 días
<b>Elaboración del Plan de Mejoramiento</b>	Rectoría – Coordinación de la sede, Equipo Técnico.	11/06/2025	20/06/2025	10 días
<b>Reparación de baterías sanitarias</b>	Empresa contratada, Personal de mantenimiento	21/06/2025	05/07/2025	15 días
<b>Diseño y adecuación de espacios lúdicos y pedagógicos</b>	Rectoría – Coordinación de la sede, Equipo Técnico Personal de mantenimiento	21/06/2025	10/07/2025	20 días
<b>Compra de materiales pedagógicos y de apoyo</b>	Pagaduría -Rectoría- Entes pertinentes	11/07/2025	25/07/2025	15 días
<b>Distribución y organización de materiales en las aulas</b>	Personal de apoyo, Docentes	26/07/2025	30/07/2025	5 días
<b>Revisión y evaluación del impacto inicial</b>	Rectoría, coordinación de las sedes, docentes.	01/09/2025	10/09/2025	10 días
<b>Ajustes y mejoras (si son necesarias)</b>	Rectoría, coordinación de las sedes, docentes.	11/09/2025	15/09/2025	5 días

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02  Fecha: 12/07/2010
	<b>PRIMERA INFANCIA</b>	

## PRESUPUESTO

LEO ESCRITOR Sede Francisco de Paula	\$ 5.000.000
LEO ESCRITOR Pedro Fortoul	\$ 3.000.000
Colchonetas Sede Francisco de Paula	\$3.000.000
Material pedagógico Sede Francisco de Paula	\$ 4.000.000
Material pedagógico sede Pedro Fortoul	\$ 3.000.000
Mejoramiento de batería sanitaria para niños y niñas de prejardín, jardín y transición de la sede Francisco de Paula Santander.	\$ 2.600.000
Reparación baterías sanitarias Sede Pedro Fortoul	\$ 4.748.956
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 25.348.956.</b>

## RESULTADOS ESPERADOS

Con la implementación del proyecto “*Mejoramiento de Ambientes Escolares en la Primera Infancia*” en la Institución Educativa Colegio General Santander, se espera el diseño y adecuación de espacios pedagógicos seguros, estimulantes y afectivos que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas. El proyecto busca generar ambientes ricos en experiencias sensoriales, cognitivas, lúdicas y sociales, que promuevan el aprendizaje activo, el juego como eje central y el fortalecimiento de habilidades básicas como la comunicación, la motricidad, la curiosidad y la convivencia. Se proyecta una mayor participación de las familias y del equipo docente en la creación de entornos de cuidado, protección y formación, lo que permitirá mejorar la calidad del tiempo educativo. En conjunto, el proyecto contribuirá al bienestar infantil, al fortalecimiento del vínculo afectivo y al desarrollo de competencias fundamentales para el tránsito exitoso a niveles superiores de escolaridad.

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO GENERAL SANTANDER Creado por Ordenanza No. 5 de Octubre 23 de 1961	Codigo: FA011V02  Fecha: 12/07/2010
	<b>PRIMERA INFANCIA</b>	

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación y seguimiento del proyecto se realizará de forma continua, participativa y formativa, con el objetivo de garantizar el cumplimiento de los propósitos establecidos y valorar el impacto en el desarrollo integral de los niños y niñas. Este proceso contempla la observación directa del uso pedagógico de los espacios, la aplicación de listas de verificación para evaluar las condiciones físicas, la seguridad y la adecuación de los ambientes, así como el análisis del avance en habilidades comunicativas, motrices, cognitivas y sociales de los estudiantes.