



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO

LECTURA DE CONTEXTO

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ARBOLEDAS
2025



INTRODUCCIÓN

¿Qué es la lectura de contexto?

El contexto puede entenderse como un escenario físico, geográfico, temporal, histórico, cultural, económico, social y estético, en el que confluyen diversas circunstancias y en el cual una acción tiene lugar.

En sentido amplio, contexto es un conjunto de circunstancias o hechos que rodean un evento o una situación particular. Es decir, son aquellos elementos que conforman el escenario de un evento, de una afirmación o de una idea y los términos en los cuales podemos entenderlos. Estas circunstancias son referentes o características en las cuales el evento o la situación tiene lugar y que a su vez permiten ubicarlo en unas condiciones particulares, entenderlo y explicarlo. (MEN, 2013, p. 3)

Así, el contexto como espacio o escenario se convierte en el marco, el punto de referencia, el mapa, la esfera ecológica. Lo podemos usar para ubicar a las personas y los eventos en un tiempo y espacio determinados y como un recurso para entender lo que sucede, lo que las personas dicen y hacen. La situación, los eventos o la información que está relacionada con ese escenario nos ayudan a entender mejor cada elemento que allí tiene lugar” (MEN, 2013, p. 5)

Para efectos del proceso que se adelanta desde el programa PTAFI3.0, en la Institución Educativa Rural San José de castro, la lectura de contexto es una estrategia que permite describir, conocer, analizar e identificar las características del establecimiento educativo como un escenario social y comunitario que está inserto en un territorio con identidades y culturas diversas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Las preguntas que se quiere responder acerca de las dinámicas escolares guardan relación con los esquemas de ampliación y uso significativo del tiempo escolar y con ello, su integración al Proyecto Educativo Institucional (PEI)², a través de una base común en la que las culturas, las artes, los lenguajes expresivos, los deportes, la actividad física, la matemática, el lenguaje, el pensamiento histórico, la ciencia, tecnología, e innovación, el emprendimiento y la Educación CRESE (educación para la ciudadanía, la reconciliación, socioemocional, antirracista y para la acción climática), tienen un lugar especial en los currículos, los proyectos pedagógicos transversales, los centros de interés y por supuesto, en las prácticas educativas y la gestión institucional.

Se espera pues, que la lectura de contexto sea un ejercicio de apertura que favorezca la implementación de la política y de las estrategias de formación Integral a partir de la participación y la incidencia de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos, familias y educadores en los establecimientos educativos oficiales del país.

Proyecto Educativo Institucional como punto de partida para la lectura de contexto:

El Proyecto Educativo Institucional se encuentra definido en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994. Art. 73) en los siguientes términos: Con el fin de lograr la formación integral del educando, cada establecimiento educativo deberá elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional en el que se especifiquen entre otros aspectos, los principios y fines del establecimiento, los recursos docentes didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión, (...).

En este sentido, la lectura de contexto invita al reconocimiento de la dinámica institucional, de la comunidad educativa dentro de un territorio con dinámicas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



sociales, económicas, políticas y culturales que la influyen y del lugar del Proyecto Educativo Institucional como punto de partida: eje articulador y punto de llegada de la implementación de las estrategias previstas para la Formación Integral.

LECTURA DE CONTEXTO INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO

A partir de la información anterior y teniendo en cuenta las bases legales y teóricas pertinentes para la elaboración de la lectura de contexto, se tiene como punto de referencia fundamental el Proyecto Educativo Institucional del establecimiento, además de otros instrumentos de recolección de información como lo son: la observación directa, las entrevistas a miembros de la comunidad educativa, pruebas de caracterización en lectura y matemáticas, entre otros.

Horizonte institucional

Aquí se establecen los lineamientos que orientan el accionar de la Institución Educativa San José de Castro en cada uno de sus ámbitos de trabajo; así, este horizonte refleja la visión compartida de la comunidad educativa sobre cómo se proyecta la institución en el contexto rural, teniendo en cuenta las políticas globales, nacionales y locales. De igual manera, se describen elementos fundamentales como la misión, visión, objetivos, metas, principios, fundamentos, creencias y valores, que en conjunto dan forma a la identidad institucional y sus propósitos.

Misión



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



La Institución Educativa Rural San José de Castro ofrece una formación integral para niños, niñas y adolescentes, abarcando desde la educación preescolar hasta la básica primaria, secundaria y media, fundamentada en principios y valores éticos, promoviendo las virtudes de San José y orientando a los educandos en el desarrollo de competencias laborales, ciudadanas y académicas, mientras contribuye a la protección del medio ambiente, con el objetivo de mejorar su calidad de vida.

Visión

En el año 2030, la Institución Educativa Rural San José de Castro será reconocida como institución líder en educación rural de Norte de Santander, teniendo como ejes transversales la formación integral, enfocada en el trabajo cooperativo y en el fortalecimiento de valores sociales, ambientales, económicos y éticos, lo que permitirá a los estudiantes materializar su proyecto de vida y aportar a la transformación sostenible de su territorio.

Filosofía

La I.E.R. San José de Castro es un establecimiento creado para responder a las necesidades educativas del contexto regional. Reconoce que la educación es un derecho fundamental que permite a las personas descubrir y desarrollar sus potencialidades, capacitándolas para alcanzar su máximo potencial tanto a nivel individual como colectivo, en todos los ámbitos de una sociedad cada vez más competitiva, desafiante e incierta.

Principios institucionales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



El ser humano como sujeto activo con derechos: el formar parte de la especie humana, le da al hombre un carácter igualitario en materia de derechos, fundamentado en la dignidad de todos sus integrantes. Así, los derechos humanos son los que poseen todas las personas en virtud de su común humanidad, y son relativos al vivir con libertad y dignidad. Otorgan a cada una, exigencias morales frente a su conducta y al diseño de las prácticas sociales. Uno de los derechos de los niños, entre otros, es la formación de dimensiones que le permitan paso a paso definir su proyecto de vida, por ello, la educación debe ser de calidad y responder a sus necesidades.

Educación para la vida: la educación contemporánea promueve la construcción de aprendizajes significativos en el estudiante en todos sus niveles. Estos deben ser útiles para la vida, para la identificación y solución de problemáticas y situaciones reales propias de su contexto inmediato. Por ello, los propósitos de formación que se deben perseguir, partirán de las necesidades e intereses particulares de la cotidianidad del entorno, de tal manera que se potencien aptitudes, actitudes, habilidades, capacidades, competencias en los estudiantes que les permitan actuar de manera analítica, crítica y reflexiva, sobre todo en las motivaciones para la acción, la toma asertiva de decisiones, la gestión de las emociones involucradas, la valoración de las habilidades comunicativas comprometidas en el ejercicio de la convivencia, la participación, el respeto por el otro, y la valoración de la pluralidad y la diferencia.

Formar en la construcción de una ciudadanía sexual: uno de los grandes propósitos de la I.E.R., es formar personas con capacidad reflexiva y crítica, en el manejo y solución asertiva de situaciones que se les presentan en relación consigo mismas, con los demás y con su entorno, más específicamente, en el desarrollo de su ciudadanía sexual y el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos. Por eso, a través de la educación para la sexualidad, se incentiva la promoción de conocimientos, habilidades, actitudes, valores y comportamientos, que favorezcan



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



la dignidad humana, el goce de la salud sexual y reproductiva, el establecimiento de relaciones humanas cada vez más pacíficas, democráticas y pluralistas. En resumen, se pretende asegurar que la escuela favorezca la vida saludable, el ejercicio de la ciudadanía y los aprendizajes básicos para la vida.

La ciudadanía como ejercicio activo: la ciudadanía se asume y se ejerce: se asume cuando la persona se reconoce como integrante de un ordenamiento social y parte de las instituciones propias de ese ordenamiento, mediante la comprensión de los valores, costumbres, tradiciones, normas, formas de interacción y comunicación del contexto (familia, localidad, sociedad) en que habita. Se ejerce, al participar activamente en la construcción, transformación y mejoramiento de tales contextos.

La formación en las dimensiones humanas: la formación integral se puede definir como el proceso continuo, permanente y participativo que busca desarrollar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano (ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y sociopolítica), a fin de lograr su realización plena en la sociedad.

Valores éticos y sociales: la educación en la I.E.R. San José de Castro se fundamenta en los valores de la ética, la responsabilidad social, la libertad de pensamiento y el respeto a la nacionalidad. Estos principios, enmarcados en el reconocimiento de la dignidad humana, buscan formar estudiantes que actúen con integridad y compromiso, capaces de aportar positivamente a la sociedad.

La lúdica como promotora del bienestar y la creatividad: en la I.E.R. San José de Castro a través de actividades lúdicas, se fortalecen habilidades sociales, emocionales y cognitivas, promoviendo la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. Además, por medio del juego se les permite a los estudiantes experimentar el aprendizaje desde una perspectiva alegre y afectiva,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



contribuyendo a su bienestar integral y a la construcción de relaciones más humanas y significativas dentro del entorno escolar.

Identidad y valoración de la interculturalidad como base para la convivencia y el respeto mutuo: a partir del fomento de la interculturalidad, se busca crear espacios de encuentro y diálogo entre diferentes culturas, en condiciones de equidad y mutuo enriquecimiento. Este principio impulsa el sentido de pertenencia, respeto por las tradiciones y costumbres propias, y facilita la construcción de una comunidad educativa inclusiva, donde las diferencias culturales sean vistas como una oportunidad para el aprendizaje y la convivencia armónica.

Democracia y autonomía como pilares para la participación activa y responsable: por medio de la participación, el diálogo y la resolución de conflictos, se fomenta una convivencia basada en el respeto mutuo y el cumplimiento de compromisos. La autonomía, por su parte, impulsa a los estudiantes a gestionar y evaluar sus propios procesos académicos y personales con responsabilidad, desarrollando habilidades que les permitan ser ciudadanos críticos, reflexivos y comprometidos con la transformación positiva de su entorno.

Valores

Honestidad: Los estudiantes de la I.E.R. San José de Castro construyen su proyecto ético de vida fundamentado en la honestidad, lo que implica actuar con rectitud y verdad en todas sus acciones.

Amor: El amor es un valor esencial que guía a los estudiantes, promoviendo un trato respetuoso y afectuoso hacia los demás, y fomentando la construcción de una comunidad solidaria y armoniosa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Justicia social: Los estudiantes se forman para actuar con justicia social, buscando contribuir a una sociedad más justa, equitativa y pacífica, donde existan más oportunidades para todos.

Transparencia: En la I.E.R. San José de Castro, la transparencia se manifiesta en la capacidad de actuar con claridad y sin ocultar intenciones, permitiendo una convivencia basada en la confianza y el respeto mutuo.

Sentido crítico: Se promueve el desarrollo de un sentido crítico en los estudiantes, lo que les permite reflexionar sobre las circunstancias de la vida y tomar decisiones fundamentadas.

Reflexión: Los estudiantes son incentivados a ser reflexivos, a pensar detenidamente antes de actuar, evaluando las consecuencias de sus decisiones y acciones.

Igualdad: En la institución, la igualdad es un valor clave que se refleja en la búsqueda de oportunidades para todos, respetando las diferencias, necesidades e intereses de cada persona.

Solidaridad: La solidaridad se promueve como una forma de construir una sociedad más inclusiva y justa, donde los estudiantes colaboran para el bienestar común, especialmente con aquellos más necesitados.

Respeto: Se inculca el respeto en todas sus formas, desde el respeto hacia uno mismo, hacia los demás, hacia el medio ambiente, las leyes, las normas sociales, la memoria de los antepasados y la patria.

Responsabilidad: Los estudiantes de la I.E.R. San José de Castro aprenden a ser responsables, comprendiendo las consecuencias de sus acciones y asumiendo el cumplimiento de los compromisos adquiridos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Espíritu colaborativo: El modelo educativo de la escuela fomenta el espíritu colaborativo, promoviendo el trabajo grupal y el logro de metas comunes entre los estudiantes.

Espíritu investigativo: Los estudiantes son motivados a desarrollar un espíritu investigativo, que despierta la curiosidad, la creatividad y el ingenio para formular preguntas y resolver problemas.

Creencias

En la I.E.R. San José de Castro, se cree que:

Educar en la fe y en el respeto por sí mismo y por los demás, genera una sana convivencia y paz interior.

La educación en valores forma líderes capaces de interactuar armónicamente en su familia, la comunidad y su entorno.

Las actividades culturales, deportivas, artísticas y de competencias, forman en el estudiante sentido de pertenencia e identidad.

El orden y la creatividad son fundamentales en la construcción de ambientes de aprendizaje que conduzcan a la excelencia.

La autoestima, nos permite valorarnos como personas, dar amor al otro, mantener un buen ritmo de trabajo y una constante productividad.

La diversidad es la expresión del aula rural, y se consolida en un trabajo en equipo y en un aprendizaje colaborativo.

El acompañamiento permanente de los padres de familia en la educación de sus hijos permite garantizar mejores resultados académicos y disciplinarios.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Formar por competencias hace la vida más fácil.

Cuando la vocación se convierte en un estilo de vida, se construyen escenarios para que el niño y el joven se eduquen siendo felices.

Cuando la comunidad educativa participa activamente, el establecimiento se fortalece y su oferta tiende a la calidad.

Objetivos generales

Desarrollar en los NNJA de todos los niveles educativos un pensamiento crítico y reflexivo.

Proporcionar una sólida formación ética y moral, fomentando la práctica de los valores y el respeto por los derechos humanos aceptando las diferencias.

Formar NNJA en el entendimiento y la práctica de la democracia

Formar NNJA en la capacidad de la toma de decisiones asertivas, respetuosas, responsables, racionales, justas y honestas.

Desarrollar en los estudiantes los valores humanos y cristianos.

Desarrollar competencias básicas y ciudadanas que faculten a los estudiantes en la solución de problemas y situaciones del contexto.

Educar para una ciudadanía responsable que fortalezca las funciones de la sexualidad en el individuo.

Encaminar la formación hacia el conocimiento científico, tecnológico, artístico, humanístico y social.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Desarrollar habilidades comunicativas para la lectura, la escritura, la comprensión, la escucha, el habla y la correcta expresión.

Fortalecer el pensamiento lógico y analítico para la interpretación y solución de problemas de la cotidianidad con fundamento en la ciencia y la tecnología.

Enfocar en el conocimiento y comprensión de la realidad nacional, procurando la consolidación de valores propios de la colombianidad como: la solidaridad, tolerancia, democracia, justicia, honestidad y convivencia social.

Fomentar el interés y respeto por la identidad cultural de los grupos étnicos.

Contribuir al mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes a través del uso pedagógico de resultados y la retroalimentación de la práctica pedagógica.

Aplicar los principios de los modelos pedagógicos que fundamentan la práctica educativa

Orientar la práctica pedagógica de los docentes y el seguimiento de los aprendizajes en los estudiantes.

Desarrollar en los estudiantes procesos de autoaprendizaje, trabajo colaborativo y productivo.

Formar ciudadanos íntegros, correctos, honestos y justos en su proceder, demostrando actitudes de cooperación, disposición para asumir cambios y retos, con proyección para el mejoramiento de las condiciones de vida.

Fomentar en la comunidad educativa la convivencia pacífica como elemento integrador que facilite la comunicación, el respeto y el trabajo en equipo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Promover la participación de la comunidad educativa en los procesos que desarrolla la institución, como el gobierno escolar, la proyección institucional, la orientación y seguimiento del PEI.

Cerrar brechas de aprendizaje mediante la construcción de planes de fortalecimiento académico y pedagógico que fundamenten el uso pedagógico de resultados obtenidos en la aplicación de instrumentos de valoración externos e internos.

Situación Socio Política.

Al corregimiento de Castro se llega a través de una carretera destapada paralela al río arboledas, el cual es alimentado por múltiples riachuelos que nacen en las lagunas de Quebrada Grande. Este corregimiento se encuentra conformado aproximadamente por 50 viviendas en el centro poblado y otras viviendas en zona dispersa, que conforman la mayor parte de la población. Están estructuradas políticamente por juntas de acción comunal que trabajan sin ánimo de lucro en pro de mejoramiento de las comunidades. Las familias están conformadas por cinco integrantes como mínimo en su núcleo familiar.

Situación Socio Económica.

Los habitantes de las veredas se ocupan en las actividades relacionadas con la agricultura, cultivando las tierras y recogiendo productos para el sustento económico y de sus necesidades. Las tierras son prósperas en: plátano, caña, café, yuca, aguacate, naranjas mandarinas, tomate de árbol, maracuyá, tomate, cilantro, moras y explotación maderera. En muchos casos, debido a los cambios climáticos, a las plagas y a la falta de tecnificación, las cosechas son afectadas.

En menor proporción se encuentra las producciones de ganado vacuno y porcino y granjas avícolas. Algunos son para la venta y otros para el consumo. Los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



productos agrícolas son trasladados al casco urbano de Arboledas donde algunos son distribuidos en los diferentes mercados o tiendas y otros los desplazan a la ciudad de Cúcuta. Sin embargo, la situación económica no es la mejor ya que muchas personas viven de jornal en parcelas ajenas y otros son dueños, pero no hay un desarrollo tecnológico que permitan la productividad.

1.1.1. Evaluación del contexto

La I.E.R San José de Castro, cuenta con una población de estudiantes ubicados socioeconómicamente en los niveles uno y dos. Se estima que el 75% de los padres presentan bajo nivel de escolaridad, afectando el acompañamiento de sus hijos en las actividades pedagógicas, y conduciendo al deficiente cumplimiento de las labores escolares que se refleja en el bajo rendimiento académico.

La estructura familiar que predomina es nuclear de tres a seis hijos. Algunas son familias extendidas, monoparentales y ensambladas. Viven del jornal y trabajan en actividades agropecuarias en sus parcelas que tienen suelos prósperos con diversidad de cultivos, pero falta mayor tecnificación para obtener mejores resultados y buscar el desarrollo del campo. Sus hijos en muchas ocasiones colaboran en estas tareas especialmente en tiempo de cosecha.

Las paredes de las viviendas están elaboradas en ladrillo, bloque, bahareque, y los pisos en tierra y otras en cemento. Las condiciones de vida son de baja y media calidad. Los jóvenes especialmente los hombres en ocasiones se retiran del estudio para colaborar económicamente a sus padres, y en el caso de las mujeres, para formar nuevas familias a temprana edad, interrumpiendo su proyecto de vida.

Se presenta inestabilidad económica y migración de familias debido a la falta de empleo u ocupación que les permita generar recursos. Igualmente, debido a la situación fronteriza de la región se ha presentado un aumento de estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



procedentes de la República Bolivariana de Venezuela, algunos de los cuales no han definido su documentación. El contexto socioeconómico donde se desenvuelven es muy limitado, sin oportunidades de mejoramiento y de progreso. Sin embargo, las tierras de este corregimiento son fértiles y prósperas.

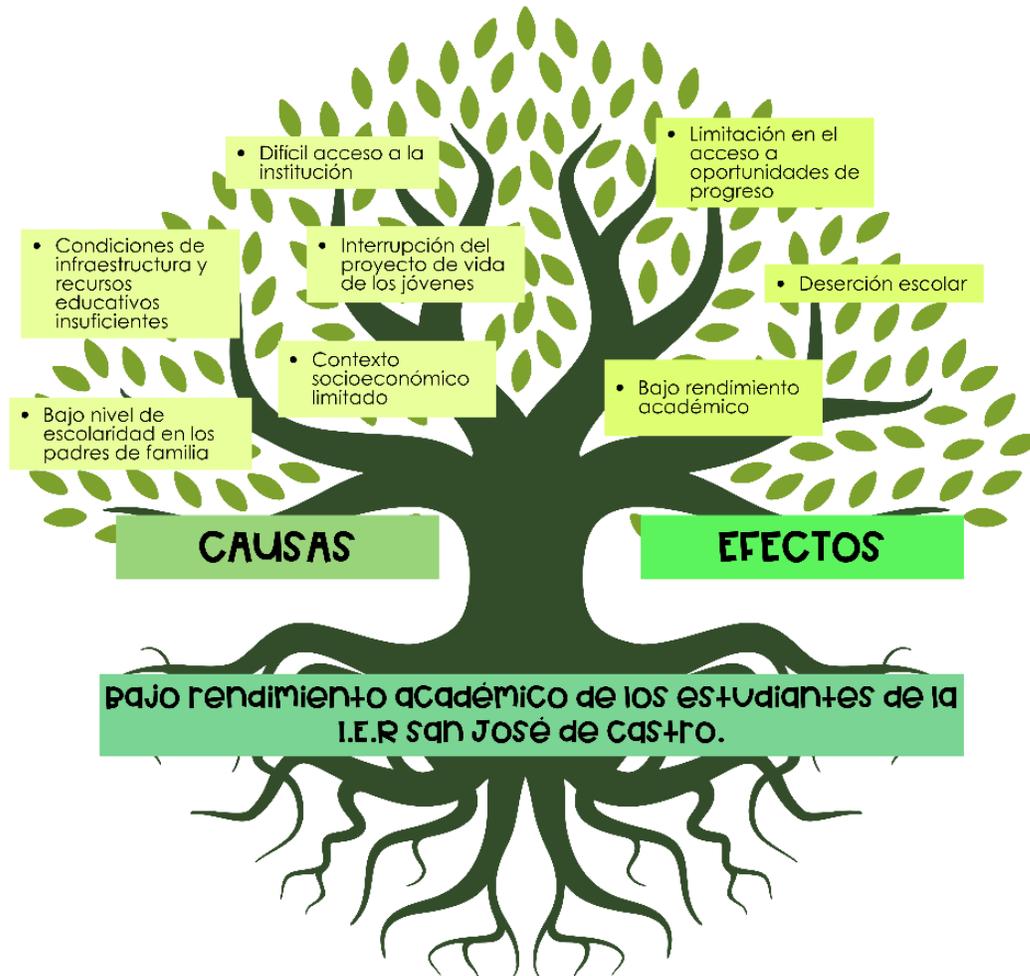
Los estudiantes tienen que desplazarse a pie grandes distancias por caminos difíciles y expuestos a peligros especialmente en épocas de lluvias. El deterioro de las vías de acceso, especialmente en invierno, dificulta la asistencia a clase en las diferentes sedes educativas afectando la trayectoria educativa y favoreciendo el bajo rendimiento escolar.

Una de las fortalezas de la institución educativa es la población de estudiantes con gran capacidad investigativa que demuestran buen comportamiento y actitudes positivas frente a su formación, se conservan todavía en sus familias valores como: el respeto, la honestidad y la obediencia. Es importante resaltar que, a pesar de la distancia, se esfuerzan por no faltar a sus sedes, muchos padres de familia los acompañan o buscan hospedaje en el caserío del corregimiento de Castro para que los niños y jóvenes asistan diariamente a clases.

Con base en la información de la lectura del contexto se presenta el siguiente árbol de problemas en la Figura 1:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



La Institución Educativa Rural San José de Castro cuenta con un equipo docente completamente profesional, con maestros titulados, y algunos con especializaciones o estudios de posgrado. Su dedicación va más allá del aula, pues han hecho de su vocación un estilo de vida que contribuye a la formación de jóvenes comprometidos con el desarrollo de su comunidad. De este modo, los estudiantes adquieren las herramientas necesarias para enfrentar los diversos retos de su entorno, con un enfoque especial en el mejoramiento de la calidad de vida en las zonas rurales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



En este sentido, se ha estructurado un currículo que se ajusta tanto al contexto local como a las necesidades de la comunidad, garantizando una coherencia con el modelo pedagógico y los objetivos de formación de los estudiantes. En cuanto al rendimiento académico, los educandos se encuentran mayoritariamente en un nivel de desempeño básico, según lo reflejan las pruebas estandarizadas externas y el sistema de evaluación institucional.

Por otro lado, en términos de infraestructura, la sede principal dispone de algunos ambientes de aprendizaje, aunque con limitaciones importantes. El laboratorio, por ejemplo, es utilizado actualmente como depósito; el aula adaptada para biblioteca carece de material bibliográfico suficiente; y la sala de informática no cuenta con el mobiliario adecuado para el trabajo eficiente de los estudiantes. Las aulas de clase están diseñadas para grupos pequeños, con capacidad para entre 15 y 20 estudiantes.

Debido a estas limitaciones, los recursos para el aprendizaje son insuficientes y muchos de los que existen se encuentran en mal estado. Asimismo, algunas aulas presentan deficiencias en ventilación e iluminación. Además, la institución carece de espacios adecuados para la recreación, el deporte, y el desarrollo de proyectos productivos o de investigación. No obstante, los padres de familia muestran un alto grado de expectativa hacia la oferta educativa de la media académica rural, y han expresado su interés en participar activamente en las diversas actividades escolares.

De igual manera, la mayoría de las sedes cuentan con un salón para informática con equipos portátiles donados por Computadores para Educar los cuales se encuentran desactualizados y en mal estado; de igual manera se presenta una dificultad en la conectividad lo cual dificulta el acceso eficiente de los estudiantes a las TIC.



Teniendo en cuenta la información anterior, a continuación se presenta en la Figura 2, el análisis DOFA sobre la caracterización de la Institución Educativa Rural San José de Castro.



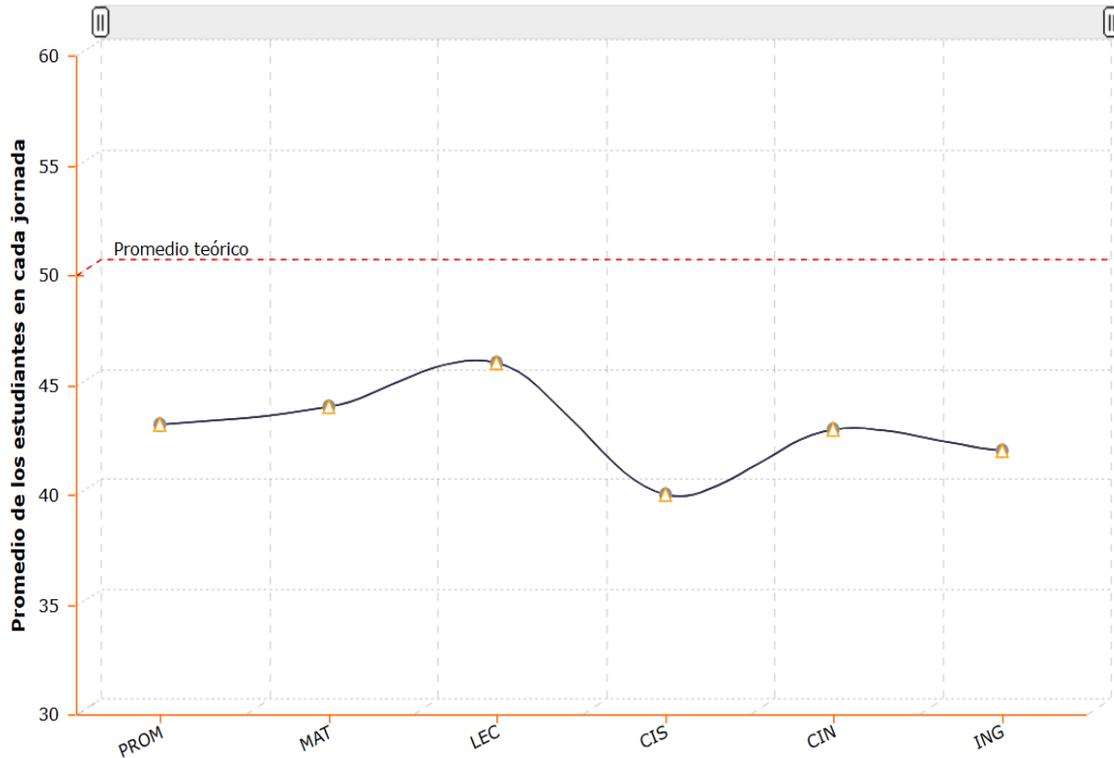


INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



RESULTADOS DE PRUEBAS EXTERNAS

CENT EDUC RUR SAN JOSE DE CASTRO -> 2024-2



www.leodonceledu.co

MATERIA	COMPLETA	PROMEDIO
PROM	43.15	43.15
MAT	44.00	44.00
LEC	46.00	46.00
CIS	40.00	40.00
CIN	43.00	43.00
ING	42.00	42.00
ESTUDIANTES	23	23
EST INGLÉS	23	

Fuente: ICFES. Cálculos: Corporación Leo Doncel



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

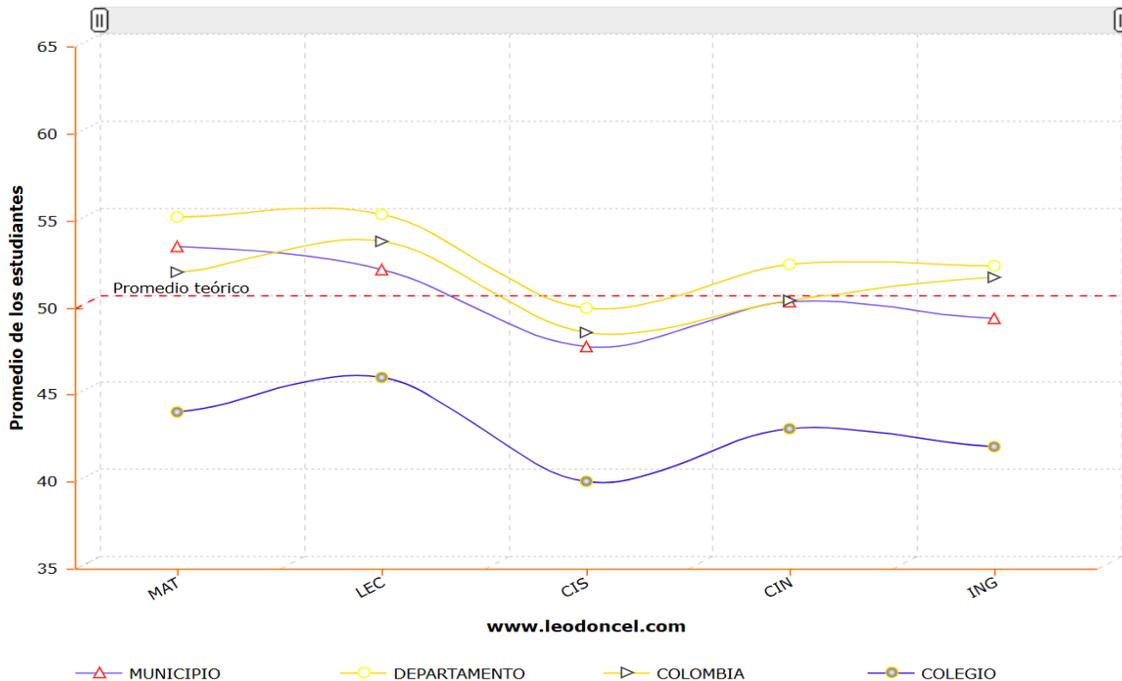
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



CARACTERIZACIÓN DE LECTURA DE LOS ESTUDIANTES DE LA IER SAN JOSÉ DE CASTRO:

En el EE se aplicaron las caracterizaciones de fluidez y comprensión lectora en los diferentes grados y sedes teniendo en cuenta que

“La relación entre fluidez y comprensión se encuentra mediada por el desarrollo de procesos inferenciales y la integración del conocimiento previo con el del texto, el conocimiento del vocabulario y de las estructuras sintácticas y textuales (...) La fluidez es tanto un facilitador como un producto de la comprensión: la comprensión y la fluidez guardan una relación causal recíproca.” (De Mier, p.21)

“No sólo el lector debe leer con fluidez y a un ritmo adecuado para comprender lo que está leyendo, sino que conforme el niño va comprendiendo lo que está leyendo, su lectura se hará más fluida (Dowhower, 1991; Schreiber, 1991)”.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



- La **Ficha de observación y registro de la comprensión** (imagen 3) le servirá para identificar las respuestas correctas de las preguntas de selección múltiple que se encuentran en la página 4 del instrumento.

Para el (la) docente evaluador

Ficha de observación y registro del dominio de la comprensión

CLAVES
(A) = 2 (B) = 3 (A) = 4 (A) = 5 (A) = 6 (B)
Si el estudiante responde adecuadamente las dos primeras preguntas, el estudiante puede extraer información explícita de un texto. De no ser así, realice actividades con sus estudiantes en las que plantee preguntas de comprensión de lectura donde indague por: qué, cómo, dónde, cuándo, por qué.
Si el estudiante responde la tercera y la cuarta pregunta adecuadamente, el estudiante puede extraer información implícita de un texto. En caso contrario, realice actividades en las que plantee preguntas de comprensión de lectura donde relacione diferentes partes del texto para deducir información. Por ejemplo: el título y el texto, las imágenes con el texto, un párrafo con otro, varias oraciones de un mismo párrafo, etc.
Si el estudiante presenta dificultades al responder las preguntas cinco y seis, es importante trabajar actividades donde se indague por el contexto comunicativo del texto, por ejemplo: quién lo escribió, para quién, con qué intención fue escrito, etc. También valdría la pena llevar al aula y mostrar a los estudiantes diversos tipos de texto: narrativos (el cuento), descriptivos (el retrato escrito), instructivos (la receta), argumentativos (la opinión), informativos (la noticia), etc.

Diseñado por: ICFES - Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación
Proyecto publicación: Paola García
Revisó: Equipo misional Programa Todos a Aprender
Viviana Cortés, asesora de lenguaje área de calidad, Ministerio de Educación Nacional
Oscar Ramírez, asesor de lenguaje Programa Todos a Aprender
Mónica Ramírez Peñuela

Formato de la prueba y registros:

No es necesario imprimir las instrucciones de la prueba.

Las fichas de observación y de calificación se pueden consolidar en medio digital, o impreso. En caso de hacer manejo digital del material, es necesario imprimir algunas copias del "Protocolo del lector" (imagen 4) y de las preguntas de comprensión lectora de la página 4 de cada anexo. Esto debido a que es absolutamente necesario que el estudiante, luego de leer el texto, pueda leer las preguntas en su totalidad, es decir, el enunciado y las cuatro opciones de respuesta de cada ítem.

Para entregar al niño o niña

PROTOCOLO DEL LECTOR

Nombre del (de la) niño(a): _____

Grado escolar: _____

Institución educativa: _____

Día: _____ Mes: _____ Año: _____

Hora de inicio: _____ Hora de terminación: _____

TEXTO:



¿Cómo son y quiénes son los duendes?

Dice la gente que los duendes tienen aspecto de ancianos bondadosos y que miden entre 30 y 50 cm de estatura; tienen cuerpo rechoncho, piernas cortas y chuecas, barba blanca, piel amarillenta y una nariz roja. La ropa de estos seres es muy particular, pues cubren su cabeza con un espectacular sombrero de tres picos de color morado; visten una especie de chaqueta verde y un delantal de cuero, símbolo de su oficio. Sus zapatos, siempre impecables, lucen dos grandes hebillas de plata.

De acuerdo con la leyenda antigua, son los zapateros de las hadas, e instalan sus talleres móviles de remendones entre los raíces de los robles.

(Tomado y adaptado de: ROSASPINI REYNOLDS, Roberto (2005). El mágico mundo de los duendes. Argentina: Panamericana).



RECOLECCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Para recopilar la información del proceso de caracterización, la persona que aplique la prueba debe consolidar la información de los resultados de todos los estudiantes en el documento de Excel, Anexo 1.4: Plantilla datos segunda aplicación.

CÓDIGO DANE II	NOMBRE II	MUNICIPIO	NOTA FIN	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	GRADO	CURSO	VELOCIDAD	CALIDAD	Comprensión Pregunta 1	Comprensión Pregunta 2	Comprensión Pregunta 3	Comprensión Pregunta 4	Comprensión Pregunta 5	Comprensión Pregunta 6
254051000821	E. SAN FERNANDO	IBAGUA	PTA. 22	Estudiante	5º	3º	Correcto	0	Correcto	Incorrecto	Correcto	Correcto	Correcto	Incorrecto

La base de la información de cada estudiante es una fila correspondiente diligenciamiento de los campos de la tabla.

Al realizar el análisis de los resultados de dicha caracterización se llegó a las siguientes conclusiones:

- En cuanto a velocidad de lectura más del 80% de los estudiantes tiene un nivel de lectura lento, un 15% óptimo y un 5% rápido.
- En cuanto a la calidad de lectura se observó que los errores más recurrentes son la omisión de letras y palabras, el cambio en las mismas y la falta de pausas y entonación.
- También se notó una gran deficiencia en el volumen de la voz en la lectura oral.
- En cuanto a comprensión lectora, más del 60% de los estudiantes solo llegan a responder con efectividad las preguntas de carácter literal, dificultándoseles a la gran mayoría las preguntas del nivel inferencial y crítico intertextual.



Encuestas y observación directa:

De acuerdo a las encuestas llevadas a cabo en el EE en cuanto a necesidades, gustos y potencialidades de los estudiantes, se puede concluir que existe una importante afinidad con las expresiones artísticas y culturales específicamente en lo referente a la música con todo lo que ello implica. En este sentido cabe resaltar el buen número de artistas del sector, del municipio y de la región. Teniendo como referentes dos egresados de la institución que están vigentes y con gran auge como músicos y cantantes. (Jota Villa y John Ortega).

Por otra parte también vemos una inclinación hacia la parte deportiva específicamente en fútbol sala.

En conclusión podemos decir que la Institución Educativa Rural San José de Castro es una comunidad educativa comprometida con ofrecer una formación integral a niños, niñas y adolescentes desde la educación preescolar hasta la media, atendiendo a estudiantes en 18 sedes anexas distribuidas en zonas rurales. La institución atiende a una población en estratos 1 y 2, con un enfoque en promover el desarrollo de competencias laborales, ciudadanas y académicas, fundamentadas en principios y valores éticos, especialmente en las virtudes de San José. Además, la institución trabaja activamente en la protección del medio ambiente, buscando mejorar la calidad de vida de sus estudiantes y de la comunidad en general.

Una de las principales fortalezas de esta institución es contar con un cuerpo docente altamente idóneo, dedicado y comprometido con la formación de los estudiantes. Se destaca además por su tendencia hacia la promoción de actividades culturales, con énfasis en la música, lo que enriquece la vida escolar y fomenta el talento artístico y cultural de los alumnos.

No obstante, la institución enfrenta desafíos importantes en el área de lectura, ya que los resultados en pruebas internas y externas indican que los niveles de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



comprensión lectora de los estudiantes son bajos. Esta debilidad afecta el rendimiento académico general y limita el desarrollo de habilidades cognitivas esenciales para el aprendizaje.

En resumen, la Institución Educativa Rural San José de Castro se caracteriza por su compromiso con la formación integral y cultural, contando con un equipo docente competente, pero requiere fortalecer las habilidades en lectura para elevar los niveles de rendimiento y ofrecer mejores oportunidades de crecimiento a sus estudiantes, por lo tanto se propone crear e implementar dos centros de interés que van acordes con Las expectativas y las necesidades de nuestra comunidad educativa.