



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL A PARTIR DE LOS CENTROS DE INTERÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ARBOLEDAS
2025



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



TABLA DE CONTENIDO

CENTRO DE INTERES “LEO”

1. Título del Proyecto
2. Establecimiento Educativo
3. Identificación del Problema (Lectura del Contexto)
4. Justificación
5. Objetivos
6. Población Objetivo / Beneficiaria
7. Descripción de la Propuesta
8. Cronograma de Actividades y Responsables
9. Recursos Necesarios – Presupuesto
10. Resultados Esperados
11. Evaluación y Seguimiento

CENTRO DE INTERES “BANDA DE PAZ SAN JOSÉ OBRERO”

1. Título del Proyecto
2. Establecimiento Educativo
3. Identificación del Problema (Lectura del Contexto)
4. Justificación
5. Objetivos
6. Población Objetivo / Beneficiaria
7. Descripción de la Propuesta
8. Cronograma de Actividades y Responsables
9. Recursos Necesarios – Presupuesto
10. Resultados Esperados
11. Evaluación y Seguimiento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



1. TÍTULO DEL PROYECTO

PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL A PARTIR DE LOS CENTROS DE INTERÉS

2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO

Ubicación y/o localización geográfica	Departamento Norte de Santander, Municipio de Arboledas. Corregimiento San José de Castro – Zona Rural.
Carácter del establecimiento	Oficial
E-mail:	iersanjosedecastro@gmail.com – cer_sanjosedecastro@sednortedesa ntander.gov.co
Página web	www.sanjosecastro-nsa.ie.edu.co
Resolución de aprobación de estudios	007160 del 30 de septiembre de 2024
Decreto de creación	001189 del 08 de septiembre de 2021
Código DANE	254051000821
Jornada y calendario	Completa
Calendario	A
Naturaleza	Mixto
Modelo educativo	Escuela nueva, postsecundaria, media académica rural.
Núcleo educativo	0 – 29



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Rural San José de Castro en el marco de las políticas vigentes del Ministerio de Educación Nacional, y en el marco de las directrices emitidas por la Secretaría de Educación de Norte de Santander, asume esta gran responsabilidad de la educación de niñas, niños, jóvenes y adolescentes (NNJA), preparándolos para que sean protagonistas de la transformación social, política, económica de su entorno con liderazgo social y el respeto al ser humano.

A su vez en coherencia con Plan Nacional de Desarrollo Ley 2294 03 de Mayo 2023, “este proceso debe desembocar en la paz total, entendida como la búsqueda de una oportunidad para que todos podamos vivir una vida digna, basada en la justicia; es decir, en una cultura de la paz que reconoce el valor excelso de la vida en todas sus formas y que garantiza el cuidado de la casa común.”

Es por esto por lo que el Programa para las tutorías del aprendizaje/ Formación Integral 3.0 para esta nueva vigencia pone en marcha como nueva estrategia la formación CRESE sustentada en la Directiva Ministerial 003 7 de Diciembre de 2023 “Se dará un nuevo sentido a la jornada escolar para aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, a través de una estrategia de formación integral que incorpore la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia y la estrategia de Educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas pertinentes al contexto. Para ello, se llevarán a cabo rutas de acompañamiento a Entidades Territoriales Certificadas (ETC) y colegios para fortalecer las capacidades de gestión pedagógica y escolar, para la identificación e implementación de esquemas viables y diversos que favorezcan nuevas formas de entender la jornada escolar”. “La formación integral de las personas y la construcción de un tejido social basado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



en las demandas poblacionales frente a la práctica y disfrute del derecho fundamental al deporte, la recreación y la actividad física, contribuirán al desarrollo humano, la convivencia y la paz en Colombia”.[...].

El Programa de tutorías para el aprendizaje y la formación integral PTA/FI 3.0: estrategia de formación, acompañamiento y formación integral en los establecimientos educativos oficiales en Colombia. Tiene como propósito aumentar y desarrollar las oportunidades de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ), por medio de una transformación curricular y de un fortalecimiento Pedagógico que incorpore la cultura, el deporte, la actividad física, la ciencia, el pensamiento histórico, la tecnología, la innovación y la estrategia de educación CRESE (educación ciudadana para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en las prácticas pedagógicas a través de los centros de interés. Para esto, el programa será puesto en práctica por el Ministerio de Educación Nacional en coordinación con las Entidades Territoriales Certificadas en Educación, y realizará un trabajo integral e intersectorial con entidades públicas y privadas comprometidas con el desarrollo integral, el aprendizaje, la protección de las trayectorias de vida y la garantía de los derechos de los NNAJ.

A través de la estrategia pedagógica llamada Centros de Interés que al desarrollarse en el contexto de la escuela por la vida y para la vida, de Decroly, les permite a niños, niñas y jóvenes aprender de una forma interdisciplinaria, donde las áreas aportan a la solución de problemas prácticos de la vida diaria; la articulación de la teoría con la práctica y formarse como ciudadanos, es decir, seres humanos autónomos capaces de pensar, actuar y transformar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Se entienden los centros de Interés como un espacio enfocado en un tema o área de interés particular que se desarrolla mediante estrategias pedagógicas centradas en la exploración, la investigación y la curiosidad con el fin de lograr una integración natural del conocimiento alrededor de los intereses y necesidades identificadas con las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, para así enriquecer los ambientes de aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

A partir de la lectura de contexto llevada a cabo en el Establecimiento Educativo y que se realizó a través de instrumentos como caracterizaciones, encuestas, observación directa, análisis de resultados de pruebas internas y externas, autoevaluación institucional entre otros, podemos llegar a concluir que:

La Institución Educativa Rural San José de Castro es una comunidad educativa comprometida con ofrecer una formación integral a niños, niñas y adolescentes desde la educación preescolar hasta la media, atendiendo a estudiantes en 18 sedes anexas distribuidas en zonas rurales. La institución atiende a una población en estratos 1 y 2, con un enfoque en promover el desarrollo de competencias laborales, ciudadanas y académicas, fundamentadas en principios y valores éticos, especialmente en las virtudes de San José. Además, la institución trabaja activamente en la protección del medio ambiente, buscando mejorar la calidad de vida de sus estudiantes y de la comunidad en general.

Una de las principales fortalezas de esta institución es contar con un cuerpo docente altamente idóneo, dedicado y comprometido con la formación de los estudiantes. Se destaca además por su tendencia hacia la promoción de actividades culturales, con énfasis en la música, lo que enriquece la vida escolar y fomenta el talento artístico y cultural de los alumnos.

No obstante, la institución enfrenta desafíos importantes en el área de lectura, ya que los resultados en pruebas internas y externas indican que los niveles de comprensión lectora de los estudiantes son bajos. Esta debilidad afecta el rendimiento académico general y limita el desarrollo de habilidades cognitivas esenciales para el aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



En resumen, la Institución Educativa Rural San José de Castro se caracteriza por su compromiso con la formación integral y cultural, contando con un equipo docente competente, pero requiere fortalecer las habilidades en lectura para elevar los niveles de rendimiento y ofrecer mejores oportunidades de crecimiento a sus estudiantes, por lo tanto se propone crear e implementar dos centros de interés que van acordes con Las expectativas y las necesidades de nuestra comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



4. JUSTIFICACIÓN

Justificación del Centro de Interés: Plan de Lectura, Escritura, Oralidad (LEO) en la Institución Educativa Rural San José de Castro

La educación es la base para el desarrollo integral de nuestros estudiantes y, en especial, en una comunidad rural como la nuestra, donde el acceso a recursos y oportunidades puede ser limitado, fortalecer las habilidades en lectura, escritura y oralidad se vuelve fundamental. Actualmente, los resultados de las pruebas internas y externas reflejan una situación en la que los niveles de competencia en lectura son bajos, lo que evidencia la necesidad de implementar estrategias que promuevan el interés y la competencia en estas áreas.

El centro de interés propuesto busca crear un ambiente enriquecido y motivador, donde los estudiantes puedan desarrollar habilidades lectoras y escritoras de manera significativa, a través de actividades lúdicas, proyectos de lectura y el uso de la biblioteca de aula como un espacio de descubrimiento y aprendizaje. Además, se pretende fortalecer la oralidad, promoviendo espacios de expresión y comunicación efectiva, que contribuyan a mejorar la comprensión y el rendimiento académico en general.

Este plan no solo busca mejorar los resultados en las evaluaciones, sino también fomentar en los estudiantes el amor por la lectura y la escritura, habilidades esenciales para su formación académica y personal. Se articula con el enfoque CRESE al fortalecer competencias cognitivas, socioemocionales, comunicativas y éticas desde los textos. La implementación de este centro de interés será un paso importante para cerrar las brechas existentes y potenciar el talento y las capacidades de nuestros niños y jóvenes en un entorno que valore y promueva la cultura lectora y la expresión oral.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



5. OBJETIVO GENERAL

OBJETIVO GENERAL CENTRO DE INTERÉS LEO PLAN LECTOR

Fortalecer las habilidades de lectura, escritura y oralidad de los estudiantes de la institución educativa rural San José de Castro, mediante la implementación de actividades y recursos en el centro de interés, con el fin de mejorar sus resultados en pruebas internas y externas y promover una cultura de lectura y expresión que contribuya a su desarrollo académico y personal en búsqueda de su formación integral.

6. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Estudiantes de los grados primero a once de la Institución Educativa Rural San José de Castro.

7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA “PROYECTO LECTOR PARA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL”

Intencionalidad Pedagógica:

Fomentar el amor por la lectura y el desarrollo de habilidades lectoras en los estudiantes de todas las sedes, promoviendo la comprensión, la creatividad y el pensamiento crítico. El objetivo es que los estudiantes no solo lean, sino que resignifiquen su tiempo escolar a través de actividades significativas que integren la lectura en su vida cotidiana y académica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Estrategias Didácticas y Pedagógicas:

Lectura Compartida: Realizar sesiones de lectura en grupo, donde docentes y estudiantes compartan libros y discutan sobre ellos, promoviendo la interacción y el diálogo.

Club de Lectura: Crear clubes en cada sede donde los estudiantes puedan escoger libros de su interés, compartir opiniones y realizar actividades relacionadas.

Integración de Áreas: Diseñar actividades que combinen lectura con otras áreas, como ciencias, historia o arte, para contextualizar los textos y hacerlos más relevantes.

Jornadas de Lectura: Implementar jornadas especiales dedicadas a la lectura, con actividades lúdicas, cuentacuentos y presentaciones teatrales basadas en libros.

Uso de Recursos Digitales y Materiales Locales: Incorporar recursos tecnológicos y materiales autóctonos para enriquecer la experiencia lectora.

Resignificación del Tiempo Escolar:

Horarios Flexibles: Adaptar los horarios para incluir momentos específicos para la lectura,

Jornadas Temáticas: Organizar jornadas temáticas de lectura que puedan extenderse a diferentes días, permitiendo mayor participación y profundidad en las actividades.

Área de Lectura: Crear espacios cómodos y atractivos en cada sede dedicados a la lectura, que inviten a los estudiantes a disfrutar de los libros en un ambiente agradable.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Recursos Requeridos:

Material Bibliográfico: Libros adecuados a las edades y contextos de los estudiantes.

Recursos Tecnológicos: Tablets, computadores o proyectores para actividades digitales.

Materiales Didácticos: Impresiones y material de papelería, marionetas, libros de cuentos, materiales para actividades creativas.

Capacitación Docente: Talleres para docentes en estrategias de lectura y uso de recursos.

Espacios Físicos: Áreas de lectura en cada sede, mobiliario cómodo y decoraciones que incentiven la lectura.

Este proyecto busca transformar la manera en que los estudiantes viven el tiempo escolar, haciendo de la lectura una actividad placentera, significativa y parte integral de su formación. Además, promueve la participación activa de toda la comunidad educativa y aprovecha los recursos locales y tecnológicos para potenciar el aprendizaje.



8. ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN, CONTINUIDAD Y DESARROLLO DEL CENTRO DE INTERÉS

Diagnóstico y Planificación Inicial: Realizar encuestas y observaciones para conocer los intereses, gustos y niveles de lectura de los estudiantes y docentes.

Elaborar un calendario de actividades alineado con el calendario escolar, considerando fechas importantes, festividades y jornadas temáticas..

Creación de Espacios y Recursos:

Diseñar y acondicionar espacios de lectura en cada sede, decorados con temáticas atractivas y relacionadas con los intereses de los estudiantes.

Seleccionar y organizar recursos bibliográficos y materiales didácticos que se ajusten a los diferentes grados y niveles.

Actividades de Inicio y Motivación: Lanzamiento del centro de interés con actividades lúdicas, cuentacuentos y presentaciones que despierten la curiosidad y motivación por la lectura.

Realización de ferias del libro y jornadas de puertas abiertas para involucrar a toda la comunidad educativa. Desarrollo de Actividades Continuas:

Lecturas diarias o semanales en diferentes horarios, integrando actividades de comprensión, dramatización y creación de textos.

Clubes de lectura por niveles o intereses específicos, con reuniones periódicas para compartir experiencias y recomendaciones.

Talleres de escritura creativa, ilustración y narración oral para potenciar la participación activa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Uso de recursos digitales y tecnológicos para ampliar las opciones de lectura y actividades relacionadas.

Integración en el Calendario Escolar:

Planificación de actividades temáticas en fechas señaladas (Día del Libro, Día de la Tierra, festividades locales) para mantener el interés y la relevancia cultural.

Organización de concursos, festivales y presentaciones que refuercen el valor de la lectura y la expresión artística.

Evaluación y Retroalimentación:

Realizar evaluaciones periódicas para medir avances y ajustar las actividades según los intereses y necesidades de los estudiantes.

Reuniones con docentes, estudiantes y comunidad para compartir logros y planear nuevas acciones.

Sostenibilidad y Ampliación:

Capacitar a docentes y líderes comunitarios para que continúen promoviendo el centro de interés a lo largo del tiempo.

Fomentar la participación activa de las familias y la comunidad en actividades de lectura y eventos culturales.

Estas actividades, distribuidas a lo largo del calendario escolar, aseguran la continuidad y el desarrollo del centro de interés, creando un ambiente motivador y enriquecedor que hace de la lectura una experiencia significativa y constante en la vida escolar de todos los grados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



9. RECURSOS Y PRESUPUESTO MATERIALES PARA EL PROYECTO LECTOR

Instrumentos y Materiales Bibliográficos:

Libros adecuados a las edades y niveles de los estudiantes (cuentos, novelas, libros informativos, poesías, etc.)

Revistas, periódicos y materiales de lectura digital (tablets, computadores, proyectores)

Libros de consulta y diccionarios

Dotaciones y Material Didáctico:

Carteles y murales temáticos sobre la lectura y la literatura

Materiales para actividades creativas: marcadores, lápices de colores, plastilina, papel de colores, cartulinas, pegantes, tijeras, etc.

Marionetas, títeres y recursos para dramatización y cuentacuentos

Infraestructura y Mantenimiento:

Espacios de lectura cómodos y atractivos en cada sede (sillones, cojines, mesas, estanterías)

Mobiliario adecuado y en buen estado (estanterías, mesas, sillas)

Decoraciones temáticas que incentiven la lectura y el interés cultural

Mantenimiento regular de las áreas de lectura y recursos tecnológicos

Recursos Tecnológicos:

Tablets, computadores, proyectores y pantallas para actividades digitales y multimedia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Conexión a internet en las sedes que lo permitan (si es posible)

Software educativo y plataformas de lectura digital

Ferias de Conocimiento y Muestras Pedagógicas:

Material para organizar ferias del libro y muestras pedagógicas (stands, carpas, mesas, señalización)

Material promocional (carteles, folletos, diplomas)

Recursos para actividades culturales relacionadas (música, teatro, narración oral)

Inversión y Financiamiento:

Presupuesto para adquisición de libros, materiales y recursos tecnológicos

Recursos para mantenimiento y renovación de materiales y infraestructura

Otros Recursos

Kits de lectura para cada grado o sede (libros, materiales creativos)

Material para actividades de evaluación y seguimiento (cuadernos de registro, fichas de observación)

Este conjunto de recursos es fundamental para garantizar la implementación efectiva, el desarrollo sostenido y la continuidad del centro de interés del proyecto lector en toda la institución.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



PRESUPUESTO

DESCRIPCION DEL BIEN	CANT	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
COMPRA DE EQUIPOS DE IMPRESIÓN CENTRO DE INTERES (LEO)	3	800.000	2.400.000
COMPRA DE EQUIPO DE ENCUADERNACIÓN	2	800.000	1.600.000
COMPRA DE MATERIAL DE PAPELERIA CENTRO DE INTERES (LEO)	1	5.000.000	5.000.000
COMPRA DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO	1	5.000.000	5.000.000
COMPRA DE MOBILIARIO CENTRO DE INTERES (LEO)	20	500.000	10.000.000
COMPRA DE INSTRUMENTOS MUSICALES Y ACCESORIOS (CENTRO DE INTERES BANDA DE MARCHAS)	1	.10.000.000	10.000.000

10. RESULTADOS CONCRETOS DEL CENTRO DE INTERÉS PROYECTO LECTOR

Formación Integral de los Estudiantes:

Incremento en el nivel de comprensión lectora y habilidades comunicativas en todos los grados.

Desarrollo de habilidades críticas, creativas y de pensamiento reflexivo a través de la lectura y actividades relacionadas.

Fomento del amor por la lectura y la cultura, promoviendo hábitos de lectura autónomos y permanentes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Mejora en el rendimiento académico general, especialmente en áreas relacionadas con la comprensión y expresión escrita.

Transformación de las Prácticas Pedagógicas en el Aula:

Uso de metodologías innovadoras y participativas centradas en la lectura y la creatividad.

Incorporación de recursos didácticos y tecnológicos que enriquecen las actividades de lectura y aprendizaje.

Mayor participación activa de los estudiantes en actividades de lectura, dramatización, escritura y discusión.

Mayor colaboración entre docentes para diseñar y ejecutar actividades relacionadas con el proyecto lector.

Impacto en el Contexto Familiar:

Mayor interés y participación de las familias en actividades de lectura y eventos culturales en la comunidad educativa.

Fortalecimiento de los lazos entre la escuela y las familias, promoviendo la lectura en el hogar.

Sensibilización de las familias sobre la importancia de la lectura en la formación integral y el desarrollo de los niños y jóvenes.

Creación de una cultura de lectura en la comunidad, que trasciende el aula y se refleja en las prácticas cotidianas en los hogares.

Estos resultados contribuyen a que la lectura deje de ser solo una actividad escolar para convertirse en una experiencia enriquecedora que impacta positivamente en la vida de los estudiantes, en las prácticas pedagógicas y en la comunidad en general.



11. ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN DEL CENTRO DE INTERÉS PROYECTO LECTOR

La estrategia de evaluación se basa en un enfoque formativo y participativo, que permite monitorear continuamente los avances, identificar áreas de mejora y valorar los cambios en la comunidad educativa. Se implementará mediante la recopilación de información cualitativa y cuantitativa, involucrando a docentes, estudiantes, familias y otros actores relevantes.

Pasos de la estrategia:

Planificación de la evaluación: Definir claramente los objetivos, indicadores y metas a evaluar, alineados con los resultados esperados.

Recopilación de datos: Utilizar diversos instrumentos para obtener información sobre los avances y transformaciones.

Análisis y reflexión: Revisar los datos recopilados para identificar logros, dificultades y áreas de mejora.

Retroalimentación y ajuste: Compartir los resultados con la comunidad educativa y ajustar las acciones del proyecto según sea necesario.

Instrumentos de Evaluación

Para valorar los alcances y cambios, se pueden emplear los siguientes instrumentos:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Encuestas y cuestionarios:

Dirigidos a docentes, estudiantes y familias para conocer su percepción sobre los cambios en las prácticas pedagógicas, el interés por la lectura y la participación en actividades relacionadas.

Listas de cotejo y rúbricas:

Para evaluar la participación activa de los estudiantes en actividades de lectura, dramatización, escritura y eventos culturales.

Para valorar la calidad de las producciones y actividades realizadas.

Bitácoras y registros de actividades:

Documentar las actividades realizadas, la asistencia, la participación y los avances en cada sede o grado.

Observaciones directas:

Los docentes y directivo pueden registrar observaciones sobre el comportamiento, interés y habilidades de los estudiantes durante las actividades del proyecto.

Portafolios de evidencias:

Recopilar trabajos, producciones, fotografías y grabaciones que evidencien los logros alcanzados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



CENTRO DE INTERÉS BANDA DE PAZ SAN JOSÉ OBRERO

1. TÍTULO DEL PROYECTO

PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL A PARTIR DE LOS CENTROS DE INTERÉS

2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO

3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

A partir de la lectura de contexto llevada a cabo en el Establecimiento Educativo y que se realizó a través de instrumentos como caracterizaciones, encuestas, observación directa, análisis de resultados de pruebas internas y externas, autoevaluación institucional entre otros, podemos llegar a concluir que:

La Institución Educativa Rural San José de Castro es una comunidad educativa comprometida con ofrecer una formación integral a niños, niñas y adolescentes desde la educación preescolar hasta la media, atendiendo a estudiantes en 18 sedes anexas distribuidas en zonas rurales. La institución atiende a una población en estratos 1 y 2, con un enfoque en promover el desarrollo de competencias laborales, ciudadanas y académicas, fundamentadas en principios y valores éticos, especialmente en las virtudes de San José. Además, la institución trabaja activamente en la protección del medio ambiente, buscando mejorar la calidad de vida de sus estudiantes y de la comunidad en general.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Una de las principales fortalezas de esta institución es contar con un cuerpo docente altamente idóneo, dedicado y comprometido con la formación de los estudiantes. Se destaca además por su tendencia hacia la promoción de actividades culturales, con énfasis en la música, lo que enriquece la vida escolar y fomenta el talento artístico y cultural de los alumnos.

No obstante, la institución enfrenta desafíos importantes en el área de lectura, ya que los resultados en pruebas internas y externas indican que los niveles de comprensión lectora de los estudiantes son bajos. Esta debilidad afecta el rendimiento académico general y limita el desarrollo de habilidades cognitivas esenciales para el aprendizaje.

En resumen, la Institución Educativa Rural San José de Castro se caracteriza por su compromiso con la formación integral y cultural, contando con un equipo docente competente, pero requiere fortalecer las habilidades en lectura para elevar los niveles de rendimiento y ofrecer mejores oportunidades de crecimiento a sus estudiantes, por lo tanto se propone crear e implementar dos centros de interés que van acordes con Las expectativas y las necesidades de nuestra comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



4. JUSTIFICACIÓN

La creación del centro de interés "Banda de Paz San José Obrero" surge como una iniciativa para fortalecer la identidad, la cultura y la convivencia en la comunidad educativa de la institución San José de Castro, ubicada en un entorno rural. La banda marcial representa una gran oportunidad para promover valores como la disciplina, el trabajo en equipo, la paz y el respeto, aspectos fundamentales en el desarrollo integral de los estudiantes en zonas rurales.

Además, esta iniciativa busca rescatar y valorar las tradiciones musicales propias de nuestra región, fomentando el sentido de pertenencia y orgullo entre los estudiantes y la comunidad. La participación en la banda también contribuye a mejorar la autoestima, a ofrecer espacios de expresión artística y a fortalecer los lazos sociales en un contexto donde la cultura y la educación son herramientas clave para el progreso.

En un entorno rural, donde a veces las oportunidades culturales pueden ser limitadas, la banda de paz se convierte en un medio para impulsar el talento local, promover la inclusión y ofrecer alternativas positivas para los jóvenes. Por ello, este centro de interés es fundamental para enriquecer la vida escolar y comunitaria, promoviendo la paz, la armonía y el desarrollo integral de todos sus integrantes.

5. OBJETIVO GENERAL

Fomentar el desarrollo musical, la disciplina y el trabajo en equipo en los estudiantes de la institución educativa rural San José de Castro a través de la formación y fortalecimiento de la Banda de Paz San José Obrero, promoviendo valores de paz, convivencia y participación activa en la comunidad educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



6. POBLACIÓN BENEFICIARIA

Estudiantes de preescolar a once de la sede principal, y se busca extender la cobertura para las demás sedes anexas.

7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA BANDA DE PAZ

La propuesta pedagógica de la Banda de Paz del Centro Educativo San José de Castro se fundamenta en una visión integral de la educación, donde la música se convierte en un vehículo para la formación ética, emocional y social de los estudiantes. A continuación, se presenta una descripción detallada de su intencionalidad pedagógica, estrategias didácticas y su impacto en la resignificación del tiempo escolar:

Intencionalidad Pedagógica

La Banda de Paz busca:

Fomentar valores ciudadanos y patrióticos, como el respeto, la solidaridad, la responsabilidad y el sentido de pertenencia, contribuyendo a la construcción de una cultura de paz en la comunidad educativa.

Promover el desarrollo integral de los estudiantes, abarcando aspectos cognitivos, emocionales y sociales, mediante la participación activa en actividades musicales y culturales.

Reforzar la identidad institucional y comunitaria, representando con orgullo al Centro Educativo en eventos culturales, deportivos y religiosos, fortaleciendo los lazos entre la escuela, la familia y la comunidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Estrategias Didácticas y Pedagógicas

Las estrategias implementadas incluyen: Formación técnica musical y marcial, donde los estudiantes aprenden a manejar instrumentos musicales y a ejecutar marchas rítmicas, desarrollando habilidades cognitivas y motoras.

Integración de la familia y la comunidad, mediante la participación conjunta en ensayos y presentaciones, promoviendo el trabajo en equipo y el compromiso social

Aplicación de principios pedagógicos cristianos, inspirados en el modelo del Taller de Nazaret, que enfatizan el crecimiento en sabiduría, gracia y humanidad, guiados por los valores de San José.

Resignificación del Tiempo Escolar

La Banda de Paz contribuye a la resignificación del tiempo escolar al:

Transformar el tiempo libre en una oportunidad educativa, ocupando a los estudiantes en actividades constructivas que previenen conductas de riesgo y fomentan hábitos positivos

Crear un ambiente de convivencia armónica, donde la disciplina, la colaboración y el respeto mutuo son esenciales, fortaleciendo la comunidad escolar y promoviendo una cultura de paz

Enriquecer la experiencia educativa, integrando la música como una herramienta para el desarrollo de competencias socioemocionales y éticas, esenciales en la formación integral de los estudiantes

En resumen, la Banda de Paz del Centro Educativo San José Obrero representa una propuesta pedagógica innovadora que utiliza la música y la participación comunitaria como medios para formar individuos íntegros, comprometidos con su



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



entorno y con valores sólidos que contribuyen a la construcción de una sociedad más justa y pacífica.

8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES VIGENCIA 2025

Mes	Actividad	Descripción	Responsable
Febrero y marzo	Planificación inicial	Reunión de coordinación para definir metas, recursos y cronograma.	Rector, Docente Gladys Belén Gelves
Marzo	Diseño del plan de actividades	Elaboración de plan de actividades para ambos centros de interés.	Docente Gladys Belén Gelves y Luis Miguel González
Abril	Capacitación y sensibilización del personal	Citación a estudiantes, talleres y ensayos	Docente Luis Miguel González
Mayo	Inicio de actividades de la banda marcial	Ensayos, selección de instrumentos, actividades de integración.	Docente Gladys Belén Gelves y Luis Miguel González
Junio	Evaluación intermedia y ajustes	Revisión de avances, retroalimentación y ajustes en actividades.	Docente Gladys Belén Gelves y Luis Miguel González
Julio	Actividades especiales (ferias, presentaciones)	Presentaciones del club de lectura y banda en eventos escolares.	Docente Gladys Belén Gelves y Luis Miguel González
Agosto	Fortalecimiento y profundización	Nuevas actividades, talleres de profundización en lectura y música.	Docente Gladys Belén Gelves y Luis Miguel González



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



Septiembre	Evaluación de medio año	Evaluación del impacto, reconocimiento a participantes.	Rector, Docente Gladys Belén Gelves y Luis Miguel González
Octubre	Preparación para cierre y actividades de cierre	Ensayos finales, actividades de cierre y exposición de resultados.	Docente Gladys Belén Gelves y Luis Miguel González
Noviembre	Cierre del año escolar y evaluación final	Evaluación global, informes, planificación para el siguiente año.	Rector, Docente Gladys Belén Gelves y Luis Miguel González



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



9. RECURSOS NECESARIOS:

PRESUPUESTO

DESCRIPCION DEL BIEN	CANT	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
COMPRA DE INSTRUMENTOS MUSICALES Y ACCESORIOS (CENTRO DE INTERES BANDA DE MARCHAS)	1	.10.000.000	10.000.000
MANTENIMIENTO DE INSTRUMENTOS MUSICALES (CENTRO DE INTERES BANDA DE MARCHAS)	1	3.000.000	3.000.000
ORGANIZACIÓN DE FERIAS DEL CONOCIMIENTO Y MUESTRAS PEDAGÓGICA (SEMANA CULTURAL Y DEL CONOCIMIENTO)	1	5.000.000	5.000.000
GASTOS DE VIAJE DE LOS ESTUDIANTES TALES COMO: TRANSPORTE, HOSPEDAJE Y MANUTENCION	1	5.000.000	5.000.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



10. RESULTADOS ESPERADOS:

1. **Desarrollo de habilidades musicales:** Los estudiantes adquirirán conocimientos básicos y avanzados en interpretación musical, manejo de instrumentos y lectura de partituras, fortaleciendo su talento y confianza en sus capacidades artísticas.
2. **Mejora en la disciplina y la responsabilidad:** La participación en la banda fomentará la puntualidad, el compromiso y la responsabilidad entre los estudiantes, promoviendo una actitud positiva hacia el trabajo en equipo y el cumplimiento de metas.
3. **Fortalecimiento del trabajo en equipo y la convivencia:** Los integrantes aprenderán a colaborar, respetar las diferencias y apoyarse mutuamente, promoviendo un ambiente de respeto y armonía dentro de la comunidad educativa.
4. **Promoción de valores de paz y convivencia:** A través de las actividades de la banda, los estudiantes y la comunidad fortalecerán valores como la tolerancia, la solidaridad y la paz, contribuyendo a un ambiente escolar más armonioso.
5. **Participación activa en eventos comunitarios y escolares:** La banda participará en desfiles, ferias, celebraciones y actividades culturales, promoviendo la participación activa y el sentido de pertenencia de los estudiantes y la comunidad.
6. **Incremento en la autoestima y motivación de los estudiantes:** La participación en la banda y en presentaciones públicas fortalecerá la autoestima, el sentido de logro y la motivación para continuar desarrollándose en el ámbito musical y personal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



7. **Impacto positivo en la comunidad educativa:** La presencia de la Banda de Paz San José Obrero será un ejemplo de compromiso, paz y participación activa, sirviendo como un referente para promover valores en toda la comunidad

11. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. **Evaluación continua:** Se realizará un seguimiento periódico del progreso de los estudiantes en aspectos musicales, de disciplina y trabajo en equipo mediante observaciones directas, registros y retroalimentación constante. Esto permitirá identificar avances y áreas de mejora en tiempo real.

2. Instrumentos de evaluación:

Listas de cotejo: Para evaluar la participación, puntualidad, responsabilidad y actitud en las prácticas y presentaciones.

Rubricas de desempeño: Para valorar la ejecución musical, la coordinación en la banda y la colaboración en equipo durante ensayos y presentaciones.

Diarios de campo o bitácoras: Donde los docentes y coordinadores registrarán observaciones sobre el comportamiento, compromiso y evolución de los estudiantes.

1. **Encuestas y entrevistas:** A estudiantes, docentes y miembros de la comunidad educativa para recoger percepciones sobre los cambios en valores, convivencia y participación

2-**Fotografías y videos:** Como evidencia visual de las actividades, ensayos y presentaciones, que permitan valorar el compromiso y la participación activa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



3. Evaluación de impacto: - Se realizarán reuniones de retroalimentación al finalizar cada ciclo o semestre para analizar los logros alcanzados y definir acciones de mejora. - Se promoverá la participación de la comunidad educativa en la valoración del impacto, mediante asambleas o reuniones abiertas.

4. Seguimiento a largo plazo: - Se establecerán indicadores de éxito, como la participación en eventos, el nivel de disciplina y la cohesión del grupo, para evaluar el impacto sostenido en la comunidad educativa

- Se realizarán evaluaciones anuales para medir el desarrollo integral de los estudiantes y el fortalecimiento de los valores promovidos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD EN
AMBIENTES ESCOLARES DE EDUCACIÓN INICIAL.**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO

**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE ARBOLEDAS
2025**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



TABLA DE CONTENIDO

1. Título del Proyecto
2. Establecimiento Educativo
3. Identificación del Problema (Lectura del Contexto)
4. Justificación
5. Objetivos
6. Población Objetivo / Beneficiaria
7. Descripción de la Propuesta
8. Cronograma de Actividades y Responsables
9. Recursos Necesarios – Presupuesto
10. Resultados Esperados
11. Evaluación y Seguimiento
12. Anexos Sugeridos
 - 12.1. Acuerdo y actas de de Aprobación
 - 12.2 Documentación Técnica Complementaria
 - 12.3 Evidencias del proyecto



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



1. TÍTULO DEL PROYECTO

Estrategias pedagógicas para fomentar la creatividad en ambientes escolares de educación inicial.

2. ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SAN JOSÉ DE CASTRO

Ubicación y/o localización geográfica	Departamento Norte de Santander, Municipio de Arboledas. Corregimiento San José de Castro – Zona Rural.
Carácter del establecimiento	Oficial
E-mail:	iersanjosedecastro@gmail.com – cer_sanjosedecastro@sednortedesa ntander.gov.co
Página web	www.sanjosecastro-nsa.ie.edu.co
Resolución de aprobación de estudios	007160 del 30 de septiembre de 2024
Decreto de creación	001189 del 08 de septiembre de 2021
Código DANE	254051000821
Jornada y calendario	Completa
Calendario	A
Naturaleza	Mixto
Modelo educativo	Escuela nueva, postsecundaria, media académica rural.
Núcleo educativo	0 – 29



3. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

En el contexto educativo actual, especialmente en la educación infantil, se han identificado varios problemas que limitan el desarrollo de la creatividad en los niños. Estos desafíos se presentan de manera particular en la Institución Educativa Rural San José de Castro, un entorno que, a pesar de su compromiso con la formación integral, enfrenta ciertas realidades que merecen atención:

Metodologías Tradicionales y la Priorización de la Lectura: Si bien la institución reconoce la necesidad urgente de fortalecer la lectura en niveles superiores debido a los bajos resultados en pruebas, esta preocupación podría, indirectamente, influir en las prácticas pedagógicas de la educación inicial. Existe el riesgo de que se prioricen actividades de aprestamiento para la lectura y la escritura de manera prematura, en detrimento de actividades exploratorias, lúdicas y artísticas que son fundamentales para el desarrollo de la creatividad en la primera infancia. La posible escasez de materiales didácticos específicos para fomentar la creatividad, sumada a la limitada capacitación docente en metodologías innovadoras para preescolar, podría perpetuar el uso de enfoques más centrados en la repetición y la memorización, restringiendo la autonomía y la capacidad de los niños para experimentar y descubrir.

Desafíos Espaciales en un Contexto Multisede: La dispersión de la población estudiantil en 18 sedes anexas plantea retos significativos en cuanto a la infraestructura para la educación inicial, ya que los espacios dedicados al preescolar en algunas de estas sedes son multifuncionales o adaptados, sin contar con las características óptimas para el desarrollo de actividades que estimulen la creatividad. La falta de áreas amplias y diferenciadas para el juego simbólico, la expresión artística, la exploración sensorial y la construcción podría limitar las oportunidades de los niños para interactuar libremente con su entorno, manipular diversos materiales y dar rienda suelta a su imaginación. La dificultad para dotar uniformemente a todas las sedes con recursos didácticos variados y específicos para la creatividad agrava esta situación.

Capacitación Docente y Enfoque Institucional: El cuerpo docente de la institución se destaca por su idoneidad y compromiso. Sin embargo, la limitada oferta de capacitación específica en estrategias pedagógicas para fomentar la creatividad en la educación inicial podría ser una barrera. La atención institucional, comprensiblemente centrada en mejorar los niveles de lectura en los grados superiores, podría no priorizar la formación docente en áreas como el juego heurístico, el aprendizaje basado en proyectos creativos o las pedagogías artísticas para el preescolar. Esta situación podría llevar a que los educadores de la primera infancia utilicen enfoques menos centrados en la exploración, la experimentación y la expresión individual, elementos esenciales para el desarrollo de la creatividad. La



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



distancia geográfica de centros de formación y la posible escasez de tiempo y recursos para la capacitación continua son factores adicionales a considerar.

En el contexto particular de la Institución Educativa Rural San José de Castro, estos problemas se entrelazan y se ven exacerbados por la naturaleza rural, la dispersión de las sedes y las posibles limitaciones presupuestarias. Abordar estos desafíos de manera integral y específica para el nivel de preescolar es crucial para garantizar que los niños de la institución tengan la oportunidad de desarrollar plenamente su potencial creativo desde sus primeros años de formación, sentando así bases sólidas para su futuro aprendizaje y desarrollo integral.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



4. JUSTIFICACIÓN

La creatividad es una habilidad fundamental en el desarrollo integral de los niños, especialmente en la primera infancia, ya que esta etapa es crucial para la formación de habilidades cognitivas, emocionales y sociales. Fomentar la creatividad en los ambientes escolares no solo enriquece el aprendizaje, sino que también promueve la resolución de problemas, el pensamiento crítico y la innovación, habilidades particularmente relevantes en el contexto rural de la Institución Educativa Rural San José de Castro, donde la capacidad de adaptarse y encontrar soluciones creativas a los desafíos locales es esencial para el progreso individual y comunitario.

En un mundo en constante cambio, es esencial que los educadores implementen estrategias pedagógicas que estimulen la imaginación y la curiosidad natural de los niños. Sin embargo, en la Institución Educativa Rural San José de Castro, al igual que en muchos otros entornos, se observa una tendencia hacia metodologías tradicionales, posiblemente influenciada por la necesidad de abordar las dificultades en comprensión lectora identificadas en niveles superiores y por las limitaciones en el acceso a recursos pedagógicos innovadores y capacitación docente específica para la primera infancia. Esta situación puede restringir la expresión creativa y la exploración libre de los niños desde sus primeros años de escolarización.

Este proyecto busca desarrollar estrategias pedagógicas específicas que permitan crear un ambiente escolar más dinámico y creativo en el nivel de preescolar de la Institución Educativa Rural San José de Castro. Considerando la dispersión de las 18 sedes anexas y las posibles limitaciones de infraestructura, las estrategias propuestas deberán ser adaptables a diversos espacios y contextos, priorizando el uso de recursos locales y materiales de bajo costo. Al hacerlo, no solo se atenderán las necesidades educativas de los niños, fomentando su capacidad de imaginar, experimentar y crear, sino que también se contribuirá a su bienestar emocional y social, ayudándoles a convertirse en individuos más seguros y competentes, capaces de desenvolverse con autonomía y creatividad en su entorno rural y de enfrentar los retos futuros. La implementación de este proyecto se alinea con la visión de formación integral de la institución y busca sentar las bases para un aprendizaje significativo y un desarrollo holístico desde la primera infancia.



5. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL.

Generar un espacio físico con un diseño innovador, llamativo, con dotación pertinente que permita generar e implementar estrategias pedagógicas innovadoras que fomenten la creatividad en ambientes escolares de educación infantil, promoviendo un enfoque integral en el aprendizaje y desarrollo de habilidades artísticas, cognitivas y socioemocionales en los niños y niñas de la Institución Educativa Rural San José de Castro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Realizar un análisis del estado actual de las prácticas pedagógicas en el nivel de preescolar en las diferentes sedes de la Institución Educativa Rural San José de Castro, identificando las metodologías predominantes, la disponibilidad y adecuación de los espacios, los recursos existentes y las necesidades de formación docente en relación con el fomento de la creatividad.

Desarrollar e implementar un conjunto de estrategias pedagógicas activas, lúdicas y participativas, adaptadas al contexto rural y a las particularidades de cada sede, que integren elementos artísticos, exploración sensorial, juego simbólico y resolución creativa de problemas, buscando superar las metodologías tradicionales centradas en la memorización y la repetición.

Adaptar y enriquecer los espacios físicos destinados al nivel de preescolar en las diferentes sedes, incorporando elementos innovadores, materiales didácticos versátiles y recursos locales que estimulen la exploración, la experimentación y la expresión creativa de los niños, considerando las posibles limitaciones de infraestructura y buscando soluciones creativas y de bajo costo.

Diseñar e implementar un plan de formación docente específico para el nivel de preescolar, enfocado en el desarrollo de habilidades y conocimientos en estrategias pedagógicas innovadoras para el fomento de la creatividad, el uso de recursos didácticos pertinentes y la adaptación de las prácticas a los diversos contextos y espacios de las sedes rurales de la institución.



6. POBLACIÓN OBJETIVO / BENEFICIARIA

46 estudiantes del grado transición de la Institución Educativa Rural San José de Castro sede primaria y sedes anexas.

7. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.

La propuesta pedagógica se centra en la imperante necesidad de transformar los ambientes escolares de educación infantil en la Institución Educativa Rural San José de Castro, mediante la implementación de estrategias pedagógicas que fomenten intrínsecamente la creatividad. En un contexto educativo que históricamente ha tendido a priorizar el aprendizaje memorístico y la estandarización, particularmente en entornos rurales con posibles limitaciones de recursos y capacitación, resulta crucial rediseñar las prácticas docentes para que se conviertan en catalizadores del potencial creativo inherente a cada niño. Esta transformación busca permitir que los niños exploren activamente su entorno, experimenten con diversos materiales e ideas, y se expresen libremente a través de múltiples lenguajes, promoviendo el juego como motor de aprendizaje, la creatividad como forma de pensamiento y el aprendizaje significativo tanto en el trabajo individual como en la rica interacción de pequeños grupos, enriqueciendo así su proceso formativo de manera autónoma y contextualizada. Un componente esencial de esta transformación radica en la mejora sustancial de la infraestructura de las aulas de clase destinadas a la educación infantil en las diversas sedes de la institución, reconociendo que un espacio físico adecuado y estimulante es un requisito fundamental para la implementación efectiva de cualquier estrategia pedagógica innovadora.

Esta propuesta se fundamenta en sólidas teorías pedagógicas que respaldan la importancia de la creatividad en la primera infancia. Desde la perspectiva de Jean Piaget, el juego y la exploración activa son mecanismos fundamentales para el desarrollo cognitivo, permitiendo a los niños construir su comprensión del mundo a través de la asimilación y la acomodación. Asegurar aulas con suficiente espacio, buena iluminación y una organización flexible es crucial para facilitar estas experiencias. Un ambiente rico en estímulos y oportunidades para la manipulación y la experimentación, como el que se propone crear a través de la mejora de la infraestructura y la dotación, facilita este proceso y nutre la creatividad como una forma de inteligencia activa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL

SAN JOSÉ DE CASTRO

REPÚBLICA DE COLOMBIA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER

Código DANE: 254051000821

Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021

Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024

Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



La teoría sociocultural de Lev Vygotsky subraya el papel crucial de la interacción social y el entorno en el aprendizaje. Aulas que permitan la fácil agrupación de los niños, con zonas diferenciadas para diversas actividades colaborativas, fomentarán la Zona de Desarrollo Próximo (ZDP). Al transformar el aula en un espacio colaborativo y estimulante, no solo a través de las estrategias pedagógicas sino también mediante la disposición del espacio y los materiales, se fomenta la ZDP, donde los niños, guiados por el docente y sus pares, pueden alcanzar niveles de comprensión y creación que no lograrían individualmente. El juego en pequeños grupos, promovido en esta propuesta y facilitado por un espacio adecuado, se convierte en un escenario privilegiado para la negociación de significados, la resolución conjunta de problemas y la emergencia de ideas creativas.

Desde la visión de Loris Malaguzzi y la pedagogía Reggio Emilia, el ambiente se concibe como el "tercer maestro", un espacio que comunica, provoca y apoya el aprendizaje. La propuesta de transformar el aula, abordando las posibles limitaciones de infraestructura en las diversas sedes, con un diseño innovador, colores estimulantes, espacios dedicados al juego y al aprendizaje claramente definidos, material bibliográfico diverso y elementos lúdicos se alinea directamente con este principio. Un ambiente cuidadosamente diseñado y dotado, fruto de una inversión en la mejora de la infraestructura, invita a la exploración, la curiosidad y la expresión a través de los "cien lenguajes" de los niños, reconociendo la multiplicidad de formas en que aprenden y crean. Esta mejora debe considerar la creación de rincones de aprendizaje bien definidos y accesibles, así como la optimización del espacio existente para permitir el movimiento y la interacción.

Además, la importancia del juego como actividad primordial en la infancia, destacada por autores como Friedrich Froebel, se integra centralmente en esta propuesta. Aulas con espacios amplios y seguros, con materiales versátiles que permitan diferentes tipos de juego (simbólico, de construcción, sensorial), son esenciales para fomentar la imaginación y la creatividad. El juego no es solo una forma de entretenimiento, sino una actividad seria que fomenta la imaginación, la resolución de problemas, la interacción social y la expresión emocional, todos ellos pilares del desarrollo creativo, y una infraestructura adecuada lo facilita enormemente.

Se requiere, por tanto, para la Institución Educativa Rural San José de Castro, una transformación integral del espacio áulico, que comienza por abordar las necesidades de infraestructura en las diferentes sedes. Esto implica realizar adecuaciones significativas en cuanto al diseño de sus muros (utilizando colores que estimulen la imaginación y la concentración), la creación de espacios multifuncionales y flexibles para el juego simbólico, la construcción, la expresión artística y la exploración sensorial, así como la incorporación de material bibliográfico diverso y elementos lúdicos que realmente incentiven el desarrollo de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



habilidades, la exploración activa, la imaginación desbordante, la creatividad en sus múltiples formas y la creación de entornos seguros que apoyen el desarrollo pedagógico e integral del estudiante en todas sus dimensiones. Esta mejora de la infraestructura debe ser considerada una inversión prioritaria para garantizar la efectividad de las estrategias pedagógicas propuestas.

Al contar con espacios enriquecidos, una dotación pertinente y herramientas pedagógicas para la implementación de estrategias innovadoras fundamentadas en estas teorías, se enriquecerá significativamente el proceso educativo en la educación infantil de la institución. Esto contribuirá directamente al desarrollo integral de los niños, preparándolos no solo para los desafíos académicos futuros, sino también para convertirse en una generación de pensadores críticos, individuos creativos e innovadores capaces de transformar su propia realidad y la de su comunidad rural. La mejora de la infraestructura de las aulas de clase es, por lo tanto, un pilar fundamental para alcanzar estos objetivos.



8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES

ACTIVIDAD	DESCRIPCION	RESPONSIBLE
Reunión de inicio Introducción al Proyecto	Presentación del proyecto a docentes, explicando objetivos y estrategias	Coordinador del Proyecto
Taller de capacitación para docentes de Primaria.	Capacitación para docentes sobre metodologías creativas y su aplicación en el aula.	Equipo de trabajo Preescolar
Actividades de diagnóstico	Observaciones iniciales en el aula para evaluar el nivel de creatividad de los niños.	Docentes de aula
Implementación de estrategias	Inicio de las actividades creativas con los niños, enfocándose en juegos y dinámicas grupales.	Docentes de aula
Evaluación intermedia	Recolección de datos sobre la participación y satisfacción hasta el momento	Coordinador del Proyecto
Taller de reflexión	Espacio para que los docentes compartan experiencias y ajusten las metodologías según los resultados.	Coordinador del Proyecto y docentes de aula



9. RECURSOS NECESARIOS -

<p>Tangram</p> 	<p>Tapetes</p> 
<p>Armatodos</p> 	<p>Moldes de letras en madera</p> 
<p>Bloques de números</p> 	<p>Regletas matemáticas</p> 



Pelotas para piñata



Colchonetas



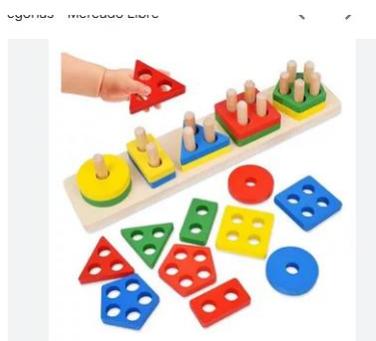
Ula-ulas



Cojines



Juegos didácticos



Limpiapipas, chaquiras y pompones





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821



Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



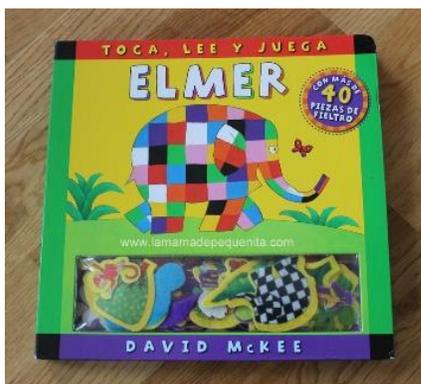
Enhebrados



Rompecabezas



Libros interactivos



mobiliarios





Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)

Instrumentos musicales



Ábacos



Pelotas de letras en caucho



Plastilina y Temperas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL
SAN JOSÉ DE CASTRO
REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER
Código DANE: 254051000821
Decreto de Creación 001189 del 08 de septiembre de 2021
Resolución 007160 del 30 de septiembre de 2024
Corregimiento San José de Castro, Arboledas (N. de S.)



PRESUPUESTO.

DESCRIPCION DEL BIEN	CANT	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
MATERIAL DIDACTICO	1	7.000.000	7.000.000
MOBILIARIO A ESCALA	6	5.000.000	5.000.000
COLECCIÓN DE LIBROS INFANTILES	1	1.000.000	1.000.000
JUEGOS INFANTILES MODULARES	1	4.000.000	4.000.000
MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN ADECUACIÓN Y MANTENIMIENTO AULAS DE PREESCOLAR SEDE PRINCIPAL PRIMARIA Y ANEXAS	1	8.348.956	8.348.956



10. RESULTADOS ESPERADOS.

1. Incremento en las habilidades creativas: Se espera observar un aumento significativo en la capacidad creativa de los niños, manifestado a través de sus producciones artísticas y su participación activa en actividades lúdicas.
2. Progreso en las relaciones sociales: Al fomentar un ambiente colaborativo donde se valora la creatividad, se anticipa una mejora en las interacciones sociales entre los niños.
3. Desarrollo profesional docente: Los educadores se sentirán motivados para implementar prácticas innovadoras que promuevan un aprendizaje significativo.
4. Modelo replicable: La propuesta podrá servir como modelo para otras instituciones educativas interesadas en fomentar la creatividad desde una edad temprana.

11. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

Criterios de Evaluación

Participación Activa: observar el nivel de participación e interés de los niños en las actividades creativas.

Expresión Creativa: Evalúa la calidad y cantidad de las producciones artísticas (dibujos, relatos, dramatizaciones).

Colaboración: Analiza cómo los niños trabajan en grupo y se apoyan mutuamente durante el desarrollo de las actividades.

Desarrollo Emocional: Observa cambios en la autoestima y la confianza al expresarse libremente.

Desarrollo de Habilidades Blandas: como trabajo en equipo, comunicación y resolución de problemas.

Seguimiento

1. Realizar reuniones bimensuales con los docentes que permita generar retroalimentación del proceso e implementación de las estrategias.
2. Ajustar las estrategias pedagógicas de acuerdo a la realización de análisis y propuestas que se generen en el proceso de retroalimentación.
3. Fomentar un ambiente donde los docentes puedan compartir ideas, desafíos y éxitos relacionados con el fomento de la creatividad.



12. ANEXOS SUGERIDOS

12.3 Evidencias del proyecto



Estado de deterioro de pisos en el aula de preescolar de la sede principal



Estado de deterioro de la unidad sanitaria de la sede principal