



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA
Aprobado por la Secretaría de Educación
Decreto de aprobación N. 007152 de 24 de Sep de 2024
NIT: 900304884-4 DANE: 254003002359
MUNICIPIO DE ÁBREGO



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

Análisis de Contexto – Centro Educativo Rural La Sierra

1. Contexto Geográfico y de Infraestructura

El Centro Educativo se encuentra en una zona montañosa y rural del municipio de Ábrego, con diez sedes distribuidas en veredas de difícil acceso. Esta dispersión geográfica, sumada a la infraestructura vial en pésimas condiciones, representa una barrera significativa para la asistencia regular de estudiantes y docentes, además de limitar el acceso a recursos y servicios básicos como escenarios deportivos, bibliotecas, café internet, material audio-visual, material impreso, mobiliario, aulas adecuadas, zonas recreativas, acceso a internet, etc.

2. Condiciones Socioeconómicas

La mayoría de los estudiantes provienen de familias campesinas de bajos recursos pertenecientes a estrato socioeconómicos nivel uno, en su mayoría jornaleros y pequeños productores agrícolas con ingresos bajos e inestables. Estas familias viven en condiciones de vulnerabilidad, lo que afecta directamente el proceso educativo ya que hay escasa capacidad para cubrir necesidades básicas como alimentación, transporte y útiles escolares aunado con el analfabetismo en los padres, lo cual impide el acompañamiento efectivo en el proceso de aprendizaje de sus hijos. La necesidad de mano de obra infantil, impulsada por la escasez de recursos propicia el abandono escolar para contribuir con el trabajo agrícola y de esta manera aportar al sostenimientos de la familia.

3. Condiciones Educativas

Las condiciones educativas están marcadas por varias limitaciones estructurales: Escaso material educativo, especialmente material de lectura infantil y juvenil, textos de consulta, acceso a bibliotecas, etc.

Acceso limitado o inexistente a tecnología y conectividad a Internet, lo que obstaculiza la implementación de metodologías innovadoras, el acceso a contenidos digitales y la posibilidad de educación complementaria mediante tutoriales y material digital de apoyo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA
Aprobado por la Secretaría de Educación
Decreto de aprobación N. 007152 de 24 de Sep de 2024
NIT: 900304884-4 DANE: 254003002359
MUNICIPIO DE ÁBREGO



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

Los docentes que deben adaptarse a contextos de multigrado, heterogeneidad de niveles y carencias materiales.

Dificultades en la implementación de un currículo pertinente, contextualizado y motivador para una población con necesidades educativas específicas.

4. Desarrollo Integral del Estudiante

Las condiciones mencionadas inciden directamente en el desarrollo integral de los niños y niñas ya que se presentan limitaciones nutricionales, emocionales, acceso a bibliotecas, acceso a tecnología, conexión a internet, derivadas de la pobreza, el aislamiento, el trabajo infantil.

Riesgo de exclusión social y educativa, perpetuando ciclos de pobreza y baja escolaridad.

Escasa estimulación en el hogar y poca valoración del sistema educativo como herramienta de transformación.

Conclusión

El Centro Educativo Rural La Sierra enfrenta retos estructurales complejos que requieren una atención integral por parte del Estado, la comunidad educativa y organizaciones externas. Es fundamental diseñar estrategias pedagógicas flexibles, implementar programas de fortalecimiento familiar, mejorar la infraestructura y promover alianzas para garantizar una educación equitativa, inclusiva y de calidad, en sintonía con el contexto rural y las particularidades de su población campesina estudiantil.

Descripción De La Necesidad

En este contexto, las principales necesidades detectadas es la falta de oportunidades para la práctica deportiva organizada y significativa, falta de recursos de apoyo como bibliotecas, material de lectura, libros de consulta, equipos tecnológicos como tabletas, computadores, video beam, televisor, equipos de sonido entre otros.

Muchos estudiantes no cuentan con espacios adecuados ni con materiales suficientes para ejercitarse o participar en actividades que estimulen su desarrollo físico y emocional. Además, en varias sedes, la jornada escolar transcurre de manera sedentaria, con



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA
Aprobado por la Secretaría de Educación
Decreto de aprobación N. 007152 de 24 de Sep de 2024
NIT: 900304884-4 DANE: 254003002359
MUNICIPIO DE ÁBREGO



pocos estímulos para el juego, el movimiento y la exploración del cuerpo como medio de expresión y aprendizaje.

La ausencia de actividades físicas estructuradas también incide en problemas de convivencia escolar, desmotivación, baja autoestima, escaso trabajo en equipo y dificultades para el manejo de emociones. En zonas rurales donde el acceso a medios recreativos y culturales es limitado, la escuela cumple un rol protagónico como espacio de socialización, juego y crecimiento personal. Por tanto, el deporte y la actividad física se convierten en herramientas fundamentales para fortalecer no solo las competencias motrices, sino también las relaciones interpersonales y la convivencia armónica.

Otra de las necesidades detectadas es la dificultad en lectura, ya que los estudios muestran que los jóvenes de las zonas rurales presentan baja capacidad lectora, comprensión literal limitada, problemas para analizar y argumentar, dificultad para identificar la idea principal y resumir textos, se les dificulta extraer la esencia de lo leído y elaborar resúmenes coherentes, presentan limitaciones en el desarrollo del pensamiento crítico y defender sus ideas, muchos hacen lecturas mecánicas, cometen errores de pronunciación y omitiendo palabras.

¿Por qué es importante la lectura para una comunidad rural dispersa y de difícil acceso como la del Centro Educativo en Ábrego?

La lectura adquiere un valor aún más estratégico en comunidades rurales con condiciones geográficas y de infraestructura difíciles, como ocurre en el CER LA SIERRA. Su importancia se refleja en los siguientes aspectos:

1. Compensa la falta de acceso a recursos educativos

Debido a la dispersión de las sedes y las malas condiciones de las vías, los estudiantes y docentes enfrentan dificultades para asistir regularmente al colegio. La lectura se convierte en una herramienta fundamental para mantener el aprendizaje activo desde casa o desde cada vereda, incluso en ausencia de clases presenciales.

2. Fomenta la autonomía en el aprendizaje

Cuando los estudiantes desarrollan el hábito y la comprensión lectora, pueden aprender por sí mismos. Esto es clave en contextos donde el contacto directo con los docentes no siempre es constante. Leer les permite explorar el mundo, resolver dudas y fortalecer sus conocimientos sin depender totalmente de la presencialidad.

3. Amplía horizontes sin necesidad de desplazarse

Para una comunidad con limitaciones de movilidad y conectividad, la lectura ofrece una

	<p style="text-align: center;"> REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA Aprobado por la Secretaría de Educación Decreto de aprobación N. 007152 de 24 de Sep de 2024 NIT: 900304884-4 DANE: 254003002359 MUNICIPIO DE ÁBREGO </p>	 <p style="text-align: center;"> Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación </p>
--	--	---

ventana hacia otras realidades, ideas, culturas y conocimientos. Es una forma poderosa de romper el aislamiento geográfico sin tener que salir del entorno.

4. Fortalece la identidad cultural y la memoria colectiva

Fomentar la lectura de historias locales, costumbres, saberes campesinos y relatos de la región ayuda a valorar y preservar la cultura local. Además, motiva a estudiantes y familias a contar sus propias historias, fortaleciendo el sentido de pertenencia.

5. Mejora la calidad educativa

Desarrollar competencias lectoras mejora el desempeño académico en todas las áreas. En un entorno donde los recursos pedagógicos son limitados, un solo libro puede ser una fuente de múltiples aprendizajes.

6. Promueve el vínculo entre escuela, familia y comunidad

La lectura puede convertirse en una actividad comunitaria: círculos de lectura en la vereda, cuentos compartidos en familia, proyectos escolares que involucren a los mayores. Esto fortalece los lazos comunitarios y genera espacios de aprendizaje colectivo.

A partir de este diagnóstico, se plantea la necesidad de implementar un proyecto pedagógico que utilice el deporte, la lectura y la tecnología como centro de interés, con enfoque lúdico, formativo y vivencial. Estos proyectos estarán enfocados en los deportes colectivos más populares entre los estudiantes como el fútbol, el baloncesto, el voleibol y en el desarrollo de las capacidades físicas básicas, a través de actividades sistemáticas, adaptadas a los recursos y condiciones de cada sede, también se desarrollará un proyecto que fortalezca la capacidad lectora y la expresión oral, todo esto potenciado con recursos tecnológicos y haciendo uso de la internet.

La propuesta también busca integrar a toda la comunidad educativa, incluyendo docentes, estudiantes y familias, para fortalecer el tejido social y promover estilos de vida saludables, en armonía con los valores de respeto, inclusión, solidaridad y cooperación. Estos proyectos serán desarrollados a lo largo del año escolar, como una iniciativa que responde a las particularidades del contexto rural y promueve aprendizajes significativos a través del cuerpo en movimiento, la lectura y la utilización de la tecnología en diversos contextos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA
Aprobado por la Secretaría de Educación
Decreto de aprobación N. 007152 de 24 de Sep de 2024
NIT: 900304884-4 DANE: 254003002359
MUNICIPIO DE ÁBREGO



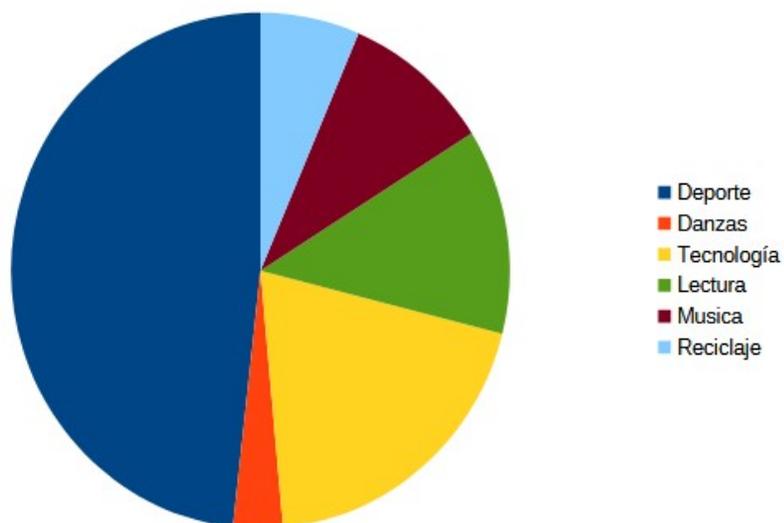
**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

Intereses Y Motivaciones De Estudiantes, Profesores Y La Comunidad Educativa.

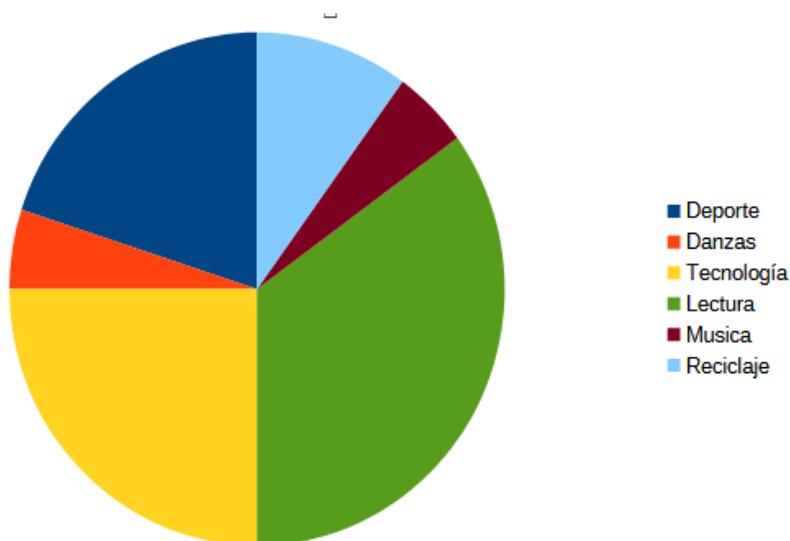
En una encuesta realizada a los 301 estudiantes del centro educativo la Sierra se obtuvieron los siguientes datos:

Temas de Interés	Estudiantes
Deporte	150
Danzas	10
Tecnología	61
Lectura	40
Música	30
Reciclaje	20



También se realizó una encuesta a docentes y directivos y se consiguieron los siguientes resultados:

Temas de Interés	Docentes
Deporte	4
Danzas	1
Tecnología	5
Lectura	7
Música	1
Reciclaje	2





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA
Aprobado por la Secretaría de Educación
Decreto de aprobación N. 007152 de 24 de Sep de 2024
NIT: 900304884-4 DANE: 254003002359
MUNICIPIO DE ÁBREGO



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

Recursos disponibles

Para la vigencia 2025 en el marco de la emergencia social y económica para la zona del Catatumbo decretada por el gobierno nacional, contempla la asignación adicional de recursos del Sistema General de Participaciones - SGP por concepto de calidad - gratuidad a los fondos de servicios educativos (FOSE) de los establecimientos educativos, para la implementación de la formación integral y el fortalecimiento de ambientes de preescolar.

Recursos Asignados para el CER LA SIERRA Vigencia 2025

ASIGNACIÓN DOTACIÓN PRIMERA INFANCIA	ASIGNACIÓN TOTAL FORMACIÓN INTEGRAL	ASIGNACIÓN MATRÍCULA	ASIGNACIÓN TOTAL POR GRATUIDAD 2025
19.011.717	33.549.062	37.266.140	89.826.919

Identificar proyectos pedagógicos viables para el mejoramiento de la calidad educativa.

Teniendo en cuenta el contexto y las características demográficas, socioeconómicas, las necesidades, expectativas e intereses y motivaciones de los estudiantes, los docentes, la comunidad educativa en general, el contexto cultural y comunitario, además de los recursos económicos asignados en medio de el decreto de conmoción económica y social para la región del Catatumbo y las necesidades y fortalezas del centro educativo se decide apostar por tres centros de interés:

1. Lectura escritura “ EspresaArte, Leer, Escribir y Comunicarse”
2. Informática “Soy Digital, La Sierra Estéreo”
3. Deportes “Jugamos, Aprendemos y Convivimos”



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SIERRA
Aprobado por la Secretaría de Educación
Decreto de aprobación N. 007152 de 24 de Sep de 2024
NIT: 900304884-4 DANE: 254003002359
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Conclusiones:

El Centro Educativo Rural La Sierra presenta muchas necesidades y oportunidades de mejoramiento a través de metodologías flexibles que se adapten a los intereses e idiosincrasia de la comunidad rural donde presta su servicio.

Por tanto es fundamental que el centro diseñe proyectos innovadores para mejorar las condiciones sociales y educativas de sus estudiantes, trabajando juntos, comunidad, estudiantes y docentes desde una visión compartida que permita superar las dificultades que se presentan y redundar en el bienestar de la comunidad en general.

Son los centros de interés una posibilidad real de mejoramiento que favorece el desarrollo integral de los estudiantes, por este motivo se hace necesario la creación de los tres proyectos, en deportes, en lectura y en tecnología para su implementación en el CER LA SIERRA .