



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA
NIT: 807007694-0 DANE 254385000121
Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 septiembre de 2024

LECTURA DE CONTEXTO

La Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez es de carácter oficial y se encuentra ubicada en el corregimiento de La pedregosa, Municipio de La Esperanza, atiende estudiantes de San Alberto (cesar) y de veredas aledañas del municipio y del corregimiento.

Por la diversidad de la población estudiantil y teniendo en cuenta que el proceso de enseñanza aprendizaje requiere estrategias metodológicas que permitan al estudiante motivarse a continuar sus estudios se realiza una encuesta con el propósito de conocer cuál centro de interés era de mayor agrado para ellos. En total, participaron 565 estudiantes, quienes eligieron entre cinco opciones. Los resultados muestran que el centro de interés más votado fue el de educación física y deporte con 165 votos, lo que representa el 29,2 % del total. En segundo lugar, se encuentra el centro de interés de música con 148 votos (26,2 %), seguido muy de cerca por el centro de interés de lectura, escritura y oralidad con 142 votos (25,1 %). Más abajo en la preferencia estudiantil se ubican el centro de interés ambiental con 63 votos (11,2 %) y finalmente el centro de interés de competencia con 47 votos (8,3 %). Estos resultados evidencian que la mayoría de los estudiantes se sienten más atraídos por los centros de interés relacionados con el deporte, la música y las habilidades comunicativas, lo que refleja una inclinación hacia actividades físicas, artísticas y expresivas. Esta tendencia puede visualizarse de manera más clara en la gráfica tipo torta que se presenta a continuación:





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA

NIT: 807007694-0 DANE 254385000121

Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 septiembre de 2024

Instrumento aplicado: Encuesta Responde la siguiente pregunta marcando con una X la opción que consideres de tu interés o preferencia.

¿Con cuál de los siguientes centros de interés te sientes más identificado (a), de acuerdo con tus habilidades, preferencias y forma de ser?

- Centro de interés de educación física: Procesos formativos en deportes “escuela de iniciación deportiva” baloncesto, voleibol, atletismo, gimnasia, ajedrez, tenis de mesa y fútbol de salón.
- Centro de interés de música: Participar en actividades artísticas como la danza y la interpretación de instrumentos, a través de los ritmos percusivos de la batucada.
- Centro de interés de lectura, escritura y oralidad: Espacio dinámico y estimulante donde los estudiantes puedan explorar, aprender y crecer en su capacidad para leer, escribir y comunicarse de manera efectiva.
- Centro de interés de ciudadana: Educar y empoderar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos informados, críticos y comprometidos con el bienestar común.
- Centro de interés ambiental: Fomentar la conciencia y el compromiso con el medio ambiente, promoviendo prácticas sostenibles y responsables en la comunidad.

1. Selecciona únicamente una opción:

- A. Centro de interés de música
- B. Centro de interés de educación física
- C. Centro de interés de lectura, escritura y oralidad.
- D. Centro de interés de competencia
- E. Centro de interés ambiental.

La lectura, la escritura y la oralidad, son competencias fundamentales en el desarrollo integral de los estudiantes, estas habilidades no son esenciales solo para el aprendizaje académico, sino que también son cruciales para la formación de ciudadanos críticos, participativos y propositivos en la sociedad, sin embargo, para nuestra realidad institucional se evidencia poca apropiación de las habilidades Lectoras, escritoras y orales por parte de los estudiantes. Según los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes (PISA), se han evidenciado bajos niveles de lectura y comprensión a nivel nacional. Este panorama no es ajeno a la realidad de nuestro contexto,



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA

NIT: 807007694-0 DANE 254385000121

Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 septiembre de 2024

ya que, a través del tiempo, los estudiantes demuestran debilidades frente a estas habilidades. En este sentido fortalecer estas competencias es prioridad en el establecimiento educativo, y se hace necesario abrir escenarios alternativos para el aprendizaje (centros de interés) que respondan a los intereses, necesidades y potencialidades de los NNJA a través de estrategias contextualizadas que les permita crear conocimientos, producir nuevas ideas, pensar nuevos enfoques... y que promuevan la Formación Integral.

A través de la práctica musical colaborativa y la integración del arte dancístico, se busca desarrollar habilidades cognitivas, emocionales y sociales en un entorno educativo inclusivo y enriquecedor. La propuesta contempla objetivos específicos, una justificación pedagógica y los requerimientos económicos necesarios para su viabilidad.

El entorno social en el que se desenvuelven los estudiantes presenta diversidad de situaciones que hacen vulnerable a los educandos, como: familias disfuncionales, desplazamiento forzado, venta, consumo y distribución de sustancias alucinógenas y psicoactivas, escasas opciones lúdicas, recreativas, académicas y deportivas, pandillismo, mal manejo en la resolución de conflictos, pobreza, apatía hacia el estudio y deserción escolar. Como respuesta a estas situaciones de riesgos, la institución ha fortalecido la implementación de grupos infantiles y juveniles a nivel, deportivo, que ofrece alternativas al uso adecuado del tiempo libre de los niños y jóvenes pertenecientes a la institución. La problemática de la falta de espacios y oportunidades para la práctica deportiva y el uso del tiempo libre se traduce en un aumento del sedentarismo y la inactividad física, con consecuencias negativas para la salud y el bienestar de la población, especialmente de los jóvenes. La carencia de instalaciones deportivas adecuadas, la falta de programas de fomento al deporte y las limitaciones económicas para acceder a actividades recreativas contribuyen a este problema.

Los proyectos pretenden la vinculación de la mayoría de estudiantes, docentes y padres de familia contribuyendo a consolidar un entorno escolar inclusivo y participativo.