



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA
NIT: 807007694-0 DANE 254385000121
Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ

DESCUBRIENDO EL MUNDO A TRAVES DEL JUEGO

PREJARDIN

JARDIN

TRANSICIÓN

2025

Corregimiento La pedregosa, calle 11 # 0-70.
Correo: ie_jesusantoniaramirez@sednortedesantander.gov.co



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA
NIT: 807007694-0 DANE 254385000121
Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

TABLA DE CONTENIDO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA
2. JUSTIFICACIÓN
3. OBJETIVO GENERAL
4. POBLACIÓN OBJETIVO/BENEFICIARIA
5. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA
6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES/RESPONSABLES
7. RECURSOS NECESARIOS/PRESUPUESTO
8. RESULTADOS ESPERADOS
9. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En el contexto de nuestro corregimiento La pedregosa del Municipio de La Esperanza se observa que las madres de familia en su mayoría cabezas de familia deben salir a trabajar desde muy temprano y por ello necesitan acudir a los hogares de bienestar, cediendo a dejar a sus niños durante la mayor parte del día. De acuerdo a ello la Institución Jesús Antonio Ramírez realiza el diagnóstico observando que muchos de esos niños pueden venir a iniciar su proceso de primera infancia en nuestra institución, pero carecemos de aulas adecuadas para estos infantes, al igual que de material didáctico que facilite el desarrollo de procesos cognitivos, sociales, motores. Así mismo se planea la adecuación del aula para primera infancia con una batería sanitaria adecuada para las niñas y niños.

Sumado a lo anterior pretendemos la formación integral de estos niños(as) que serán el semillero de nuestra institución pensando siempre en la formación en valores, ya que el contexto y la realidad social es bastante compleja por los problemas sociales debido a la falta de empleo y de oportunidades. Se ha identificado que los espacios y recursos lúdico-pedagógicos destinados a la educación inicial son limitados, lo cual afecta negativamente la estimulación adecuada del desarrollo cognitivo, emocional, motriz y social de los niños y niñas de preescolar y transición. Además, las condiciones físicas de las unidades sanitarias no son adecuadas para el uso infantil, afectando la comodidad y salud de los estudiantes. Se requiere fortalecer el aprendizaje a través del juego, una estrategia fundamental para la primera infancia.

2. JUSTIFICACION

El presente proyecto evidencia la necesidad de fortalecer los procesos integrales de formación en la primera infancia como eje fundamental en los procesos físicos, sociales, emocionales, cognitivos para que puedan desenvolverse apropiadamente y contribuya en la adquisición de



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA
NIT: 807007694-0 DANE 254385000121
Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

aprendizajes significativos favoreciendo el desarrollo humano, sostenible, el logro de la paz y la estabilidad social.

La atención, cuidado y educación a la primera infancia es concebida como una estrategia para reducir la inequidad ya que contribuye a disminuir las desventajas propias de los niños que viven en contextos de pobreza y ayuda a nivelar algunas diferencias económicas y sociales que se presentan en nuestro país y en nuestro corregimiento.

El juego es la herramienta fundamental mediante la cual los niños y niñas comprenden el mundo que los rodea. A través del juego, los estudiantes desarrollan habilidades básicas para su crecimiento integral. Este proyecto busca potenciar la calidad educativa en la primera infancia mediante la dotación de recursos didácticos adecuados, la adecuación de espacios y el acompañamiento docente, promoviendo ambientes lúdicos que favorezcan el aprendizaje significativo. La intervención beneficiará a estudiantes y docentes, fortaleciendo la práctica pedagógica y la experiencia educativa.

Se contará con el apoyo de la familia, eje fundamental en el proceso estudiantil de los niños y niñas, se destaca el papel de las docentes en la planificación y dirección del proceso de enseñanza aprendizaje teniendo en cuenta las diferencias individuales y necesidades de cada uno de los estudiantes para lo cual se requiere material didáctico que permita el desarrollo de habilidades cognitivas, sensoriales, motrices. Sumado a ello la adecuación del aula de primera infancia con una batería sanitaria que pueda utilizar las niñas y niños en su misma aula.

3. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los procesos de aprendizaje y desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia mediante el uso de recursos lúdicos y pedagógicos en ambientes adecuados, promoviendo el juego como estrategia central de enseñanza.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Motivar a la comunidad educativa de la Institución a matricular estudiantes de primera infancia.
- Desarrollar actividades pedagógicas integrales con el fin de fortalecer las diferentes dimensiones en la primera infancia.
- Brindar un espacio agradable a los niños y niñas de primera infancia en nuestra institución.

4. POBLACIÓN OBJETIVO- BENEFICIARIA:

Corregimiento La pedregosa, calle 11 # 0-70.
Correo: ie_jesusantonioramirez@sednortedesantander.gov.co



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA
NIT: 807007694-0 DANE 254385000121
Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

La población objeto del siguiente proyecto son:

- 25 estudiantes de grado transición.
- 10 estudiantes de pre jardín y transición.
- 2 docentes de primera infancia.
- 30 docentes de la Institución Jesús Antonio Ramírez.

5. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.

Fortalecer los ambientes escolares en el nivel de preescolar (educación inicial) conformado por los tres grados: pre jardín, jardín y transición son una estrategia pedagógica que busca fomentar el aprendizaje activo, participativo y crítico de los estudiantes. En Colombia, el Ministerio de Educación ha impulsado esta metodología en diversas instituciones educativas para fortalecer la formación integral.

Durante los tres primeros años, los niños y las niñas aprenden y se desarrollan más rápidamente que en cualquier otra fase de la vida. En estos tres años el cerebro del niño y de la niña es muy receptivo, permitiendo un aprendizaje y desarrollo más rápido que en cualquiera otra edad, en particular cuando al niño o a la niña se le suministran amor, afecto, atención y se le estimula mentalmente. Existen etapas durante los primeros tres años en las cuales, en el curso de un año, el cerebro del niño puede duplicar su tamaño (UNICEF, 2006a).

La evidencia sugiere que algunas estructuras del cerebro, como las vías sensoriales (visión, sonido, tacto), se desarrollan más temprano, mientras que otras lo hacen más tarde (lenguaje y matemáticas) pero con una gran probabilidad de ser influidas por las bases iniciales. El estímulo externo e interno, que se recibe durante el período de gestación e inmediatamente después del nacimiento, es determinante para el desempeño en la edad adulta (Mustard, 2002).

Según estos autores es importante el fortalecimiento de los ambientes escolares en estas edades, que marcará la pauta para el éxito o fracaso escolar posteriores.

El proyecto contempla la implementación de un entorno educativo basado en el juego, que incluye:

- **Dotación de materiales didácticos:** adquisición de ábacos, loterías, rompecabezas, colchonetas, enhebrados, títeres, punzones, tablas de picado etc.
- **Adecuación de espacios:** arreglo y mejora de unidad sanitaria infantil (niños y niñas).
- **Capacitación docente:** socialización del uso pedagógico de los materiales con los docentes de primera infancia.
- **Integración del juego en la práctica pedagógica** mediante talleres lúdicos, jornadas de juego libre dirigido y actividades motrices.

La propuesta de educación inicial va a enfocada a fortalecer cada dimensión:



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA

NIT: 807007694-0 DANE 254385000121

Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

DIMENSIÓN	INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA	ESTRATEGIAS	RECURSOS
SOCIO AFECTIVIDAD – DIMENSIÓN TRANSVERSAL EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS.	<p>Desarrollo de reconocimiento, comprensión y expresión de sentimientos.</p> <p>Facilitar la expresión de emociones (rabia, temor, llanto , alegría etc).</p> <p>Favorecer el proceso de socialización como situación social motivadora para el aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Juegos de roles que permitan la cooperación y respeto mutuo. Juegos dirigidos que permitan la evaluación de actitudes. Uso de dinámicas que favorezcan la empatía y convivencia. 	Humano y material didáctico y tecnológico
DIMENSIÓN CORPORAL-INTELIGENCIA Y MOVIMIENTO UNIDOS POR EL JUEGO.	<p>Desarrollar las habilidades motoras finas y gruesas.</p> <p>Implementar el juego como parte fundamental del desarrollo.</p> <p>Crear alternativas de aprendizaje encaminadas a humanizar y propiciar la felicidad de los niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar la danza y el juego como experiencias donde el cuerpo se convierta en la mejor herramienta. Actividades pedagógicas en circuitos que permitan complejizar movimientos creando autonomía y reconocimiento del entorno. Promover ejercicios de movimientos de pequeñas partes del cuerpo con el fin de fortalecer la motricidad fina. 	<p>Humano y material didáctico y tecnológico</p> <p>Humano y material didáctico y tecnológico</p>
DIMENSIÓN COMUNICATIVA INTELIGENCIAS MÚLTIPLES E	<p>Proporcionar experiencias de aprendizaje que desarrolle su ser integral.</p> <p>Desarrollar diversas actividades lúdicas que permitan al niño(a) descubrir el gusto por la lectura y escritura.</p> <p>Desarrollar en el niño y la niña la dimensión comunicativa utilizando diversas estrategias pedagógicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura de cuentos, historietas, observación de videos que promuevan la comunicación oral y escrita. Promoción de actividades de discriminación, memoria visual, organización espacio temporal, coordinación viso motriz que permitan el desarrollo de actividades físicas coordinadas. 	Humano y material didáctico y tecnológico

Corregimiento La pedregosa, calle 11 # 0-70.

Correo: ie_jesusantonioramirez@sednortedesantander.gov.co



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA

NIT: 807007694-0 DANE 254385000121

Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

<p>DIMENSIÓN COGNITIVA – CONEXIÓN CON EL PENSAMIENTO.</p>	<p>Promover actividades que permita a nuestros niños y niñas conocer su entorno, desenvolver ese en diversas situaciones, resolver problemas y tomar decisiones.</p> <p>Desarrollar actividades que optimicen el pensamiento crítico y hábitos intelectuales de los niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades para diferenciar características de los objetos según color, forma, tamaño. • Clasificación de objetos de acuerdo a diversas características. • Desarrollar actividades de percepción táctil, olfativa, gustativa, auditiva favoreciendo diversas operaciones mentales. 	<p>Humano y material didáctico y tecnológico</p>
<p>DIMENSIÓN ESPIRITUAL-INTELIGENCIA QUE FAVORECE EL DESARROLLO DE LA VIDA.</p>	<p>Proporcionar un ambiente que fomente las bases de una espiritualidad sólida basada en valores.</p> <p>Acompañar e iniciar en los niños y niñas participación y colaboración en proyectos solidarios que despierten el espíritu de fraternidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementar actividades de reflexión sobre casos de aula. • Fomentar diversas estrategias que promuevan la empatía y el respeto. • Promover el aprendizaje integral. 	<p>Humano y material didáctico y tecnológico</p>
<p>DIMENSIÓN ESTÉTICA – VENTANA DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL.</p>	<p>Desarrollar en los niños y niñas destrezas y habilidades artísticas.</p> <p>Favorecer procesos cognitivos mediante el desarrollo de la creatividad permitiendo expresar con espontaneidad sus sentimientos y emociones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar actividades de interés para los niños y niñas. • Proporcionar ejercicios sensorio-motrices con el fin de desarrollar los sentidos y el movimiento. • Ofrecer oportunidades para contemplar la naturaleza. 	<p>Humano y material didáctico y tecnológico</p>

6. CRONOGRAMA



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA
NIT: 807007694-0 DANE 254385000121
Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

Actividad	Población a la que se dirige	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Lugar o entorno donde se desarrollará	Recursos (textos y equipos)	Fecha
Dimensión Socio afectiva Dimensión comunicativa. Festival de la lectura. Mandalas Lecto-canciones Fábulas o historietas Lectura de imágenes.	Toda la comunidad educativa.	Celebrar las prácticas de a la vez que se promueven, mediante actividades lúdicas previamente diseñadas (juegos, retos, maratones, intercambio cultural por medio de otros lenguajes artísticos, etc.).	Un día al año, toda la institución educativa, con todo el capital humano y bibliográfico posible, se sintoniza en el proceso de leer, y narrar para los niños, niñas de Primera Infancia Transición	Establecimiento educativo. En la zona rural Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez puede ponerse en juego la creatividad y hacerse espacios apropiados para que los NNAJ realicen sus actividades y se motiven a la lectura como parte de juego.	Libros en físico traídos de la biblioteca del colegio. Mesas y sillas. Recursos de audiovisuales y de lectura.	6 DE Julio 2025, fecha exacta por definir.
Dimensión Cognitiva Compra de material didáctico	Grupo focalizado niños de primera infancia y transición son los directos beneficiarios del proyecto	Comprar material didáctico para que los niños, niñas del programa desarrollen la dimensión Cognitiva.	Se comprara el material didáctico para que los niños desarrollen sus dimensiones específicas en cuanto al programa de Primera infancia	El material didáctico llegara a las instalaciones de la institución educativa Jesús Antonio Ramírez	Recurso de gratuidad. Se colocara el recurso en cuanto se coticen los materiales	25 de agosto del 2025
Dimensión estética Dimensión corporal. Adecuacion de un aula para el programa de primera infancia.	Grupo focalizado niños de primera infancia y transición son los directos beneficiarios del proyecto	Adecuar el aula para que los niños, niñas se sienten en una ambiente óptimo para la creatividad de sus actividades.	Se realizara la realizara la adecuación de un aula específica para los niños y niñas de primera infancia en un ambiente optimo par su desarrollo	Establecimiento educativo. En la zona rural Institución Educativa Jesús Antonio Ramírez puede ponerse en juego la creatividad y hacerse espacios	Recursos de proyecto	26 de septiembre



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA
NIT: 807007694-0 DANE 254385000121
Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

Dimensión corporal Creación de un baño especialmente para los niños de PRIMERA INFANCIA	Grupo focalizado niños de primera infancia y transición son los directos beneficiarios del proyecto	Diseñar una unidad sanitaria para los niños, niñas de Primera infancia y Transición con el fin de facilitar esta necesidad.	La Institución contratara un maestro de construcción para la realización de dicha unidad sanitaria	apropiados para que los NNAJ realicen sus actividades y se motiven a la lectura como parte de juego. En la parte lateral izquierda del aula de Transición del institución Jesús Antonio Ramírez	Recursos destinados para el proyecto	16 de octubre de 2025
--	---	---	--	--	--------------------------------------	-----------------------

1. RECURSOS NECESARIOS/PRESUPUESTO

COTIZACIÓN MATERIAL DIDÁCTICO PRIMERA INFANCIA IEJAR

PRODUCTO	PRECIO UNITARIO	CANTIDAD	PRECIO TOTAL
Ábaco abierto 60 argollas plásticas	11.000	20	220.000
Abecedario magnético	\$9.000	20	180.000
Arma todo plástico 100 piezas	\$38.000	6	228.000
Hula Hula cilíndrico	\$3.200	20	64.000
Balón Gigante Pilates liso de 65 cm	\$ 58.000	15	870.000
Bloques lógicos plásticos x 48	\$34.000	5	170.000
Bloques educativos madera (construcción)	\$85.000	6	510.000



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA

NIT: 807007694-0 DANE 254385000121

Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

Bornimago (construcción magnética) x 220 pz	\$210.000	3	630.000
Colchonetas de textura	\$112.000	10	112.000
Collar de 15 cuentas para ensartar	\$9.000	10	90.000
Cubos ABC, Letras y Números x 27 cubos	\$36.000	5	180.000
Dominó de animales en madera	\$36.000	10	360.000
Dominó de frutas en madera	\$36.000	10	360.000
Dominó de colores en madera	\$36.000	10	360.000
Dominó de números en madera	\$36.000	10	360.000
Encajable de abecedario en madera	\$36.000	5	180.000
Esquema corporal articulado niño madera	\$19.000	10	190.000
Figuras para enhebrar	\$29.000	10	290.000
Laberinto complejidad media	\$ 54.000	5	270.000
Lazo para saltar	\$3.000	20	60.000
Libros cuentos pasta dura ilustrado	\$14.500	10	145.000
Lotería de madera percepción	\$49.000	8	392.000
Lotería de madera alfabeto	\$49.000	8	392.000
Lotería de madera asociación lógica	\$49.000	10	490.000
Lotería de madera colores	\$49.000	10	490.000
Mega bloques x 300 unidades plástico	\$81.000	4	324.000

Corregimiento La pedregosa, calle 11 # 0-70.

Correo: ie_jesusantoniaramirez@sednortedesantander.gov.co



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA

NIT: 807007694-0 DANE 254385000121

Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002

LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

Mega constructor 80 pz plástico	\$152.000	2	304.000
Números de encaje del 0-9 madera	\$32.000	5	160.000
Números magnéticos	\$13.500	5	67.500
Parques 4 ptos. gde. madera magnético 55 x 55 cm	\$95.000	5	475.000
Pelotas varias	\$6.900	22	151.800
Regletas matemáticas cuisenaire x 100 piezas	\$9.600	10	96.000
Reloj didáctico	\$18.000	5	90.000
Rompecabezas en madera 100 pz	\$15.200	9	136.800
Tabla de forma y color	\$11.600	10	116.000
Torre de Hanoi	\$18.000	10	180.000
Torre de discos	\$18.000	10	180.000
Tangram Madera	\$8.000	20	160.000
Sólidos geométricos en acrílico x 6 figuras en estuche	\$340.000	1	340.000
Sólidos geométricos madera x 12 figuras	\$58.000	5	290.000
Cubo Soma	\$16.800	7	117.600
mesas hexagonales con sillas	\$ 900.000	2	1.800.000
Títeres animales individuales	\$29800	5	149.000
Teatrino en madera 1.40x80x42cm plegable	\$580.000	1	580.000
		TOTAL	13.310.700,00

Corregimiento La pedregosa, calle 11 # 0-70.

Correo: ie_jesusantonioramirez@sednortedesantander.gov.co



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA
NIT: 807007694-0 DANE 254385000121
Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

Presupuesto: construcción unidad sanitaria para niños y niñas primera infancia- IEJAR

Nº	Descripción	Unidad	Cantidad	Valor Unitario	Valor total
1	cimentación en concreto reforzada en acero	Metros lineales	9	110000	990000
2	Mamposteria en bloque	M2	5,28	50000	264000
3	Pañete	M2	5,28	38000	200640
4	Enchape	M2	3,52	65000	228800
5	Sanitarios para niños	unidad	2	240000	480000
6	Lavamanos para niños	unidad	2	190000	380000
7	Antepiso	M2	5,28	28000	147840
8	Piso	M2	5,28	65000	343200
9	Puerta exterior	Unidad	1	380000	380000
10	Puertas interiores	Unidad	2	220000	440000
11	División en acero inoxidable	M2	1,92	234375	450000
12	Ventana 40 cm ancha x 80 cm larga	Unidad	1	320000	320000
14	Cercha metálica	Unidad	1	80000	80000
15	Canal con bajante	Metros	250	1600	400000
16	puntos de energía	unidad	1	80000	80000
17	Instalación Hidráulica	Metros lineales	4	95000	380000
18	Estuco	M2	2	30000	60000
19	Pintura	M2	2	25000	50000
Total					5.674.480

9. Resultados esperados y escenarios:

- . Favorecimiento de la calidad educativa.
- . Promoción de la imaginación y creatividad.
- . Identificación, uso y movilización de los espacios adecuados para los niños de Primera infancia.
- . Disfrute y goce estético en las prácticas lúdicas con los niños, niñas del programa Primera infancia y, por ende, aumento en los hábitos de aprendizajes
- . Fortalecimiento de las actividades lúdicas y recreativas desde la educación inicial en el estudiante y mayor confianza en la participación.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS ANTONIO RAMÍREZ
LA ESPERANZA, LA PEDREGOSA
NIT: 807007694-0 DANE 254385000121
Creado por decreto N°. 000835 del 30 de septiembre del 2002
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO RESOLUCIÓN 007151 de 30 de septiembre de 2024

- . Construcción de espacios aptos y ambientes felices para los niños, niñas en los que desarrollen su personalidad e interacción social..
- . Trabajo colaborativo y participativo.
- . Organización y renovación del aula escolar.

Evaluación

El proceso evaluativo será constante y progresivo, acorde con los avances de los estudiantes, en cada una de las situaciones que se van desarrollando, a partir del cual se implementarán planes de mejora en relación con los resultados de los procesos.

La evaluación se realizará mediante:

- **Observación directa** del uso de materiales en las actividades diarias.
- **Encuestas y entrevistas** a docentes sobre la aplicabilidad y efectividad del proyecto.
- **Revisión del progreso académico** y socioemocional de los estudiantes.
- **Informe final** de impacto, resultados obtenidos y sugerencias para su sostenibilidad.

Un comité institucional hará seguimiento mensual del avance del cronograma, uso de recursos y cumplimiento de objetivos.