



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



PROYECTO CENTROS DE INTERES.

"TECNOLOGÍA Y LECTURA PARA LA PAZ: CENTROS DE INTERÉS
PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DEL
CATATUMBO"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL MESITAS HACARI.

MUNICIPIO DE HACARÍ.

DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER.

AÑO 2025.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



TABLA DE CONTENIDO

1. TITULO.....	3
2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.	3
3. JUSTIFICACIÓN.	6
4. OBJETIVO GENERAL.....	7
5. POBLACIÓN OBJETIVO.	7
6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.....	8
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES.	10
8. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO.	11
9. RESULTADOS ESPERADOS.	13
10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	14
11. ANEXOS ESPACIO FISICO.....	15

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338	
---	--	---

1. TITULO.

Tecnología y Lectura para la Paz: Centros de Interés para el Desarrollo Integral de los Estudiantes del Catatumbo"

Centros de interés:

- “Lectura Itinerante para la Construcción de Paz e Identidad del Territorio”.
- “Innovación y Tecnología: Impulsando la Ciencia en Nuestra Escuela”.

2. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.

La Institución Educativa Rural Mesitas, ubicada en la región del Catatumbo, Norte de Santander, es una institución de carácter oficial en el sector rural, conformada por 23 sedes educativas, incluyendo su sede principal en la vereda Mesitas y 22 sedes anexas distribuidas en los corregimientos de San Miguel, Las Juntas y Mesitas del municipio de Hacarí. Esta región, si bien es reconocida por su biodiversidad y riqueza cultural, también ha sido históricamente golpeada por condiciones de vulnerabilidad estructural como la presencia de grupos armados ilegales, la inseguridad, la pobreza, el difícil acceso geográfico y la escasa cobertura institucional. Dichos factores han impactado negativamente la calidad del entorno educativo, limitando las oportunidades de formación integral de los niños, niñas y jóvenes que allí habitan.

En particular, sedes como Mesitas y Las Juntas presentan un alto grado de deterioro en su infraestructura física y una marcada deficiencia en recursos didácticos y tecnológicos, lo que restringe significativamente el trabajo pedagógico de los docentes y el aprendizaje de los estudiantes. A pesar de este panorama desafiante,

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	---	---

la institución cuenta con fortalezas valiosas como la activa participación de docentes, directivos y familias, así como la disposición al trabajo articulado con Juntas de Acción Comunal, agencias de cooperación y entidades estatales.

En este contexto, el proyecto **“Tecnología y Lectura para la Paz: Centros de Interés para el Desarrollo Integral de los Estudiantes del Catatumbo”** surge como una respuesta directa a las necesidades reales de la comunidad educativa, proponiendo la creación de espacios formativos innovadores a través de centros de interés en tecnología y en lectura, escritura y oralidad. Esta iniciativa busca resignificar el tiempo escolar, reducir las brechas de acceso al conocimiento, fortalecer la identidad territorial, y aportar a la construcción de una cultura de paz, con miras a transformar las condiciones educativas de una población históricamente marginada y brindar nuevas oportunidades a las futuras generaciones del Catatumbo.

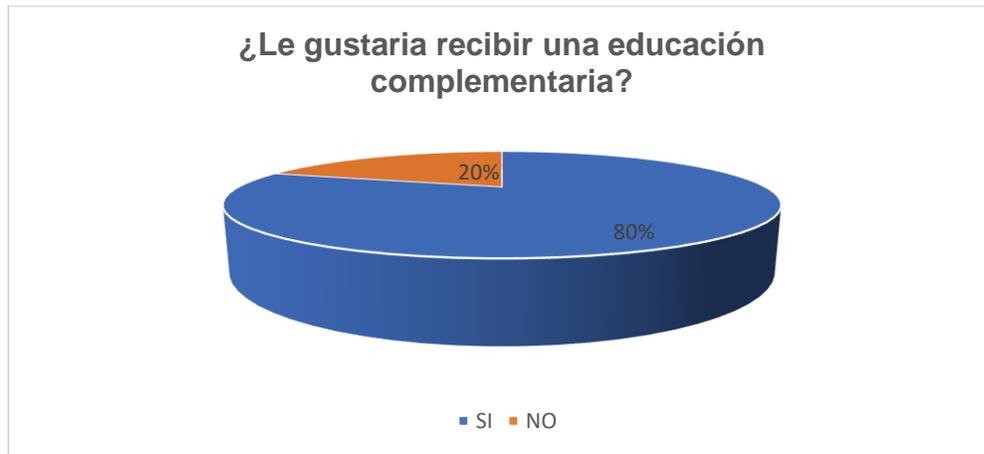
Para la formulación del presente proyecto, se realizó un ejercicio de caracterización mediante una encuesta corta aplicada a diferentes actores de la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes y padres de familia de las distintas sedes de la Institución Educativa Rural Mesitas. Esta recolección de información permitió identificar de manera directa las percepciones, intereses, necesidades y expectativas en torno a las condiciones actuales del proceso educativo. Los resultados obtenidos evidenciaron una alta disposición de participación por parte de la comunidad y una clara demanda por espacios pedagógicos innovadores que fortalezcan tanto las competencias digitales como comunicativas, sirviendo, así como base para la construcción contextualizada de los Centros de Interés planteados en este proyecto.



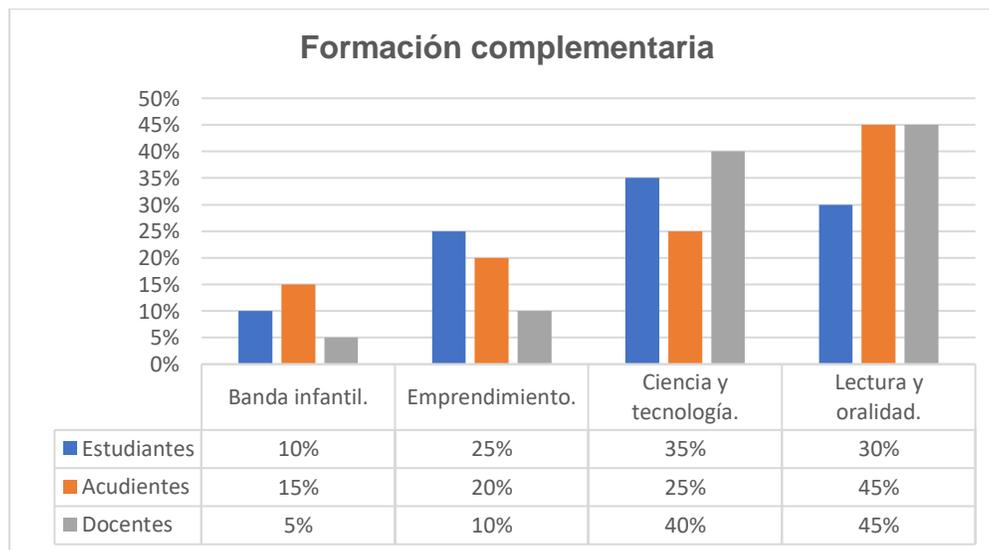
REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Respuestas estudiantes



Respuesta comunidad educativa.



	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	---	---

3. JUSTIFICACIÓN.

La Institución Educativa Rural Mesitas, ubicada en la región del Catatumbo, una zona históricamente afectada por múltiples problemáticas sociales, económicas y de orden público, asume el compromiso de brindar una formación integral y contextualizada a sus estudiantes, respondiendo a las particularidades del entorno y alineada con las orientaciones de la Circular No. 075 del Ministerio de Educación Nacional. En este sentido, se plantea la implementación y el fortalecimiento de Centros de Interés en las áreas de Ciencias, Tecnologías e Innovación y Lectura, Escritura y Oralidad, integrados al PEI institucional.

En el componente tecnológico, se propone la creación de un centro de interés enfocado en informática y tecnologías aplicadas, con énfasis en programación, ciudadanía digital y pensamiento computacional, dirigido a estudiantes desde preescolar hasta grado once, con especial atención a los niveles de básica secundaria y media técnica. Esta necesidad se fundamenta en la carencia total de equipos de cómputo y mobiliario en la sede Las Juntas, a pesar de que cuenta con un aula recientemente construida por el Ministerio de Educación y con conexión a internet. Por lo anterior para la implementación efectiva de este centro de interés, se requiere la adquisición de 15 computadores de mesa, 15 mesas, 15 sillas, 5 estabilizadores, y el cableado eléctrico y de red correspondiente. Este espacio no solo beneficiará a los estudiantes de la sede Las Juntas, sino también a los de sedes vecinas, optimizando el uso de los recursos y promoviendo el acceso equitativo al conocimiento.

Por otro lado, en cuanto al fortalecimiento de los procesos comunicativos, se plantea el proyecto “Lectura Itinerante para la Construcción de Paz e Identidad del Territorio”, que recorrerá las 23 sedes educativas adscritas a la IER Mesitas. Esta iniciativa busca incentivar el gusto por la lectura, mejorar las habilidades de escritura

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	---	---

y oralidad, y contribuir a la formación de una ciudadanía crítica, reflexiva y comprometida con la paz y el reconocimiento de su territorio. Para ello, se requiere la adquisición de libros clásicos de la literatura, textos de fábulas y cuentos, así como materiales didácticos como marcadores, colores, lápices y resmas de papel.

Ambas propuestas responden a las necesidades y motivaciones de la comunidad educativa, y se fundamentan en el contexto geográfico y sociocultural del Catatumbo, donde el acceso a recursos pedagógicos y tecnológicos es limitado. La implementación de estos centros de interés permitirá resignificar el tiempo escolar, dinamizar las prácticas pedagógicas, y aportar a la construcción de proyectos de vida con sentido, en un territorio que demanda oportunidades reales para sus niños, niñas y jóvenes.

4. OBJETIVO GENERAL.

- Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Hacarí mediante la implementación de Centros de Interés en tecnología y en lectura, escritura y oralidad, articulados al PEI y al contexto territorial del Catatumbo.

5. POBLACIÓN OBJETIVO.

El proyecto centros de interés, está diseñado para beneficiar a niños, niñas y adolescentes de todos los niveles educativos, desde preescolar hasta grado once, pertenecientes a las 23 sedes de la Institución Educativa Rural Mesitas. Su propósito es crear un entorno pedagógico enriquecido que contribuya a superar las barreras geográficas, sociales y económicas que históricamente han limitado el acceso a una educación de calidad en esta región.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Es importante resaltar que la población objetivo está conformada en su mayoría por estudiantes de los estratos socioeconómicos 1 y 2, provenientes de familias en situación de vulnerabilidad, debido a su localización en un territorio rural del Catatumbo identificado como zona de posconflicto. Esta realidad refuerza la necesidad urgente de implementar estrategias que promuevan la equidad educativa, el desarrollo integral y la construcción de oportunidades para los niños y jóvenes de esta comunidad.

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA.

La presente propuesta se fundamenta en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, en especial la Circular No. 075 de 2024, que promueve la implementación de estrategias de formación integral a través de centros de interés. Responde a las necesidades educativas de los estudiantes de la IER Hacarí, ubicada en una zona de ruralidad dispersa y con limitaciones en acceso a tecnología y recursos bibliográficos.

El enfoque pedagógico de esta propuesta se fundamenta en una pedagogía activa y contextualizada, que reconoce las realidades del entorno para dinamizar los procesos de enseñanza-aprendizaje; se apoya en el aprendizaje basado en proyectos como estrategia para promover la autonomía y el pensamiento crítico; incorpora la educación para la paz y el fortalecimiento de la identidad territorial como ejes formativos fundamentales, y propicia la integración significativa de las TIC en los ambientes de aprendizaje, como herramienta para ampliar las oportunidades educativas y potenciar el desarrollo integral de los estudiantes. A continuación, se explica brevemente en que consistirá cada uno:

- **Centro de Interés en Tecnología:** Instalación y dotación de un aula de informática en la sede Las Juntas. Se implementarán estrategias pedagógicas como clubes de tecnología, talleres de alfabetización digital, y

	<p>REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338</p>	
---	---	---

actividades de programación básica. uso de talleres, clubes TIC, guías prácticas, software educativo y metodologías de aprendizaje colaborativo.

- **Centro de Interés en Lectura, Escritura y Oralidad:** Ejecución del proyecto "Lectura Itinerante para la Construcción de Paz e Identidad del Territorio". Incluye círculos de lectura, talleres de escritura creativa y jornadas de narración oral escritura creativa, dramatizaciones y rutas lectoras itinerantes de movilización en todas las sedes.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y RESPONSABLES.

PLAN DE TRABAJO				
Mes	Actividades Centro de Interés en Tecnología	Actividades Centro de Interés en Lectura, Escritura y Oralidad	Responsables	Productos Esperados
Mayo	Socialización del proyecto. Diagnóstico inicial. Plan de compras TIC.	Socialización del proyecto. Diagnóstico lector por sedes. Plan de lectura itinerante.	Rector, Comité de Calidad, Coordinadores TIC y LEO.	Informes diagnósticos y cronograma definido.
Junio	Compra de equipos, mobiliario y cableado. Ingreso de dotación.	Adquisición de textos y material didáctico. Organización de maletas viajeras.	Rector, equipo de compras, docentes dinamizadores.	Registro fotográfico, facturas, plan logístico.
Julio	Instalación aula de informática. Prueba técnica de equipos.	Inicio de lecturas itinerantes en 6 sedes. Actividad: 'Cuenta tu cuento'.	Alcaldía, docentes TIC, docentes LEO.	Aula funcional, informe de inicio de ejecución.
Agosto	Clubes de informática y ciudadanía digital. Talleres de ofimática básica.	Lecturas dramatizadas. Creación de cuentos ilustrados.	Docentes TIC y LEO.	Productos digitales y narrativos de estudiantes.
Septiembre	Introducción a programación básica. Feria TIC interna.	Lectura por la paz: 'Un cuento, un territorio'. Cuentaría escolar.	Coordinadores, dinamizadores, docentes líderes.	Muestras escolares y audiovisuales.
Octubre	Actividad integradora con otras sedes. Competencia digital básica.	Producción de podcast literario. Café literario.	Coordinadores de área, docentes.	Podcast estudiantil, muestra escrita y oral.
Noviembre	Evaluación de habilidades digitales. Sostenibilidad del aula TIC.	Lector del mes. Lectura sin fronteras.	Comité de evaluación, docentes.	Listados evaluativos, evidencias de participación.
Diciembre	Informe final del proyecto. Socialización con comunidad educativa.	Informe narrativo del proyecto LEO. Exposición: 'Lectura que transforma'.	Rectoría, Comité de calidad, docentes líderes.	Informes, socialización, exposición final, evaluación global.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



8. RECURSOS NECESARIOS – PRESUPUESTO.

RUBRO	CANT.	VALOR U.	TOTAL	
RECURSOS HUMANOS				
Rector.	0	\$ 0		
Docentes encargados.	0	\$ 0		
Técnico instalación	0	\$ 0		
Total, de recursos humanos			\$ 0	
EQUIPOS DE COMPUTO ACCESORIOS				
EQUIPOS DE COMPUTO TIPO ESCRITORIO	13	\$ 2.000.000	\$ 26.000.000,00	
ESTABILIZADORES	13	\$ 85.000	\$ 1.105.000	
CABLEADO ELECTRICO Y DE RED INTERNET	1	\$ 1.365.000	\$ 1.365.000	
			\$ 28.470.000	
MUEBLES				
MESAS PARA COMPUTADORES	14	\$ 501.451	\$ 7.020.323	
SILLAS	14	\$ 350.000	\$ 4.900.000	
			\$ 11.920.323	
MATERIAL DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD				
Novelas de literatura clásica	60	\$ 35.000	2.100.000	
Libros de fábulas	60	25.000	1.500.000	
Libros de cuentos	60	25.000	1.500.000	
Cuentos cortos ilustrados	40	20.000	800.000	
kit de Material didáctico (marcadores, lápices, resmas, colores)	28	50.000	1.250.000	
Libros de poemas y poesías	20	30.000	600.000	



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



Toral de materiales			\$ 7.750.000	
TOTAL, OTROS				
SUBTOTAL PRESUPUESTO				\$ 48.140.323
IMPREVISTOS 10%				\$0
TOTAL, PRESUPUESTO SEDES				\$ 48.140.323

	REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338	
---	--	---

Recursos humanos:

- ✓ Rector y docentes.
- ✓ Personal técnico para la instalación.
- ✓ Padres de familia
- ✓ Estudiantes,

Recursos financieros:

- ✓ El monto asignado para el desarrollo de esta propuesta está contemplado en **\$ 48.140.323 m/cte.**

9. RESULTADOS ESPERADOS.

Con la implementación del proyecto **“Tecnología y Lectura para la Paz: Centros de Interés para el Desarrollo Integral de los Estudiantes del Catatumbo”**, con sus centros de interés **“Lectura Itinerante para la Construcción de Paz e Identidad del Territorio”** y **“Innovación y Tecnología: Impulsando la Ciencia en Nuestra Escuela”**. Se espera generar un impacto significativo en el desarrollo integral de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Hacarí, fortaleciendo tanto las competencias digitales como las comunicativas, en coherencia con el contexto territorial y las directrices del Ministerio de Educación Nacional. En el área tecnológica, se anticipa que los estudiantes adquieran habilidades básicas en el manejo de herramientas informáticas, navegación segura en internet, procesamiento de textos, presentaciones y conocimientos introductorios en programación, lo cual ampliará sus oportunidades de aprendizaje y participación en un mundo cada vez más digital.

De acuerdo a lo anterior se espera que la creación de un aula de informática dotada y funcional se convierta en un entorno activo de exploración y producción, beneficiando también a estudiantes de sedes vecinas, promoviendo la equidad en el acceso a la tecnología. Por otro lado, el componente de lectura, escritura y oralidad, a través del proyecto itinerante, permitirá a los estudiantes desarrollar un

	<p style="text-align: center;"> REPUBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER MUNICIPIO DE HACARI INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021 NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338 </p>	
---	---	---

vínculo afectivo y crítico con la palabra escrita y hablada, fomentando el pensamiento reflexivo, la creatividad y el sentido de pertenencia cultural. Se espera un notable incremento en el gusto por la lectura, la producción textual espontánea y organizada, y una mayor fluidez en la expresión oral en diversos escenarios. Asimismo, la comunidad educativa podrá participar activamente en espacios pedagógicos más significativos, fortaleciendo los lazos entre escuela, familia y territorio.

En conjunto, el proyecto busca resignificar el tiempo escolar, transformar las prácticas pedagógicas tradicionales, e impulsar procesos educativos más inclusivos, innovadores y pertinentes, que contribuyan a la construcción de paz, ciudadanía activa y bienestar en una región históricamente marcada por la desigualdad y el conflicto.

10. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

La institución realizará un seguimiento semestral al uso de los recursos y a los impactos en el aprendizaje, mediante informes internos, encuestas de satisfacción, evidencias fotográficas y socializaciones pedagógicas en el marco del Consejo Académico. Así mismo se aplicarán encuestas de percepción, listas de chequeo de uso del aula, registros de participación en actividades lectoras y rúbricas de evaluación de habilidades desarrolladas. Se contará con acompañamiento del equipo directivo y el comité de calidad institucional.



REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338



11. ANEXOS ESPACIO FISICO.





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338





REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE HACARI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL MESITAS
CONFORMADO MEDIANTE DEC No 001367 DE 05 DE OCT DE 2021
NIT: 900242348-0 DANE: 254003000338

