

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
--	--	---

TÍTULO DEL PROYECTO: Fortaleciendo habilidades y destrezas

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO: Raimundo Ordoñez Yáñez, Lourdes.

LECTURA DE CONTEXTO

La Institución Educativa Raimundo Ordoñez Yáñez tiene como propósito en su Visión: integrar a toda la Comunidad Educativa en el desarrollo de la implementación de la Formación Integral, Educación Crece en las líneas de los Centros de Interés, mediante la parte socio-emocional, respetando la cultura y la convivencia armoniosa. Dentro de los espacios tenemos: aulas de clase, sala de informática, patio, la cancha de microfútbol externa. Teniendo en cuenta que el Enfoque Pedagógico de la Institución, es el de ofrecer una Educación con Calidad, no solo es de abordar los conocimientos sino de fortalecer la parte socio-emocional en el SER, formando personas críticas, responsables, solidarios, capaces de enfrentar los desafíos, pero sobre todo tener una empatía, en el desarrollo de las actividades y competencias, donde lo motiven a innovar, mediante experiencias significativas y transformadoras. La Institución Educativa Raimundo Ordoñez Yáñez, cuenta con espacios, donde se pueden desarrollar las actividades dentro de la infraestructura física institucional y algunos escenarios del municipio.

La institución Educativa se encuentra ubicada en una zona urbana, en el Municipio de Lourdes, cuenta con un total de 22 docentes la mayoría con experiencia y formación en pedagogía, 6 administrativos y la rectora de La institución, atiende a una población estudiantil de aproximadamente 414 estudiantes, distribuidos en niveles de educación inicial, primaria y secundaria. La mayoría de los estudiantes provienen de familias de bajos recursos, los gustos, intereses y habilidades de los estudiantes de la Institución Educativa ofrece una visión integral de sus inclinaciones y capacidades. Considera tanto las fortalezas que estos estudiantes desarrollan en su entorno natural como los desafíos que enfrentan debido a su contexto. Esta caracterización (ANEXO 1) realizada al inicio de nuestros centros de interés tiene un enfoque equilibrado, resaltando aspectos positivos y negativos que impactan su desarrollo educativo y personal, con el objetivo de adaptar estrategias pedagógicas que les permitan aprovechar al máximo su potencial dentro y fuera del aula en aras de un aprendizaje significativo, entre los gustos, habilidades e intereses de los estudiantes tenemos los siguientes.:

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	---	---

Intereses y motivaciones de los estudiantes y la comunidad educativa

Gustos

Conexión con la naturaleza: Los estudiantes disfrutan de actividades al aire libre, el contacto con la tierra, los animales y el entorno natural. Estas actividades les resultan gratificantes y están estrechamente relacionadas con su vida diaria. En este contexto pueden mostrar desinterés por actividades en interiores o aquellas que no tengan relación directa con el entorno natural, lo que podría limitar su exposición a otras experiencias.

Actividades manuales: Les gusta el trabajo manual, como el dibujo, la agricultura, la realización de experimentos físicos y químicos o proyectos prácticos que les permitan ver resultados tangibles, como la elaboración de productos y su comercialización. Algunos estudiantes prefieren tareas mecánicas y repetitivas, lo que puede reducir su motivación hacia actividades académicas teóricas o más abstractas.

Tecnología: Muestran interés por videojuegos, redes sociales y otras formas de entretenimiento digital, lo que les da curiosidad por el mundo exterior en adquirir conocimientos sobre

la producción de material comunicativo para hacer buen uso de las redes generando contenido positivo que fomente los valores en la juventud, pero muestran dificultades en la aplicación de las herramientas tecnológicas en el ámbito educativo. El entorno digital de la sociedad moderna, a veces se convierte en un distractor en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Deportes al aire libre: Prefieren deportes al aire libre como el fútbol, ciclismo o juegos tradicionales que se realizan en espacios abiertos.

Música: Sus gustos musicales, aunque variados reflejan su acercamiento a las diferentes manifestaciones de la música interpretada como el arte de crear y organizar sonidos y silencios. Mostrando especial interés en formar parte de la banda de paz institucional como medio para manifestar su sentido de pertenencia.

Intereses:

Cultura agrícola y tradiciones locales: Algunos estudiantes muestran un interés genuino en las prácticas agrícolas y los conocimientos transmitidos por sus familias, como el cultivo, el manejo del suelo y el cuidado de los animales. Sin embargo, gran parte de los educandos no muestran mucho interés en temas académicos o teóricos que no tengan una conexión directa con el campo o la vida rural.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

Sostenibilidad y medio ambiente: Presentan desinterés hacia el cuidado del entorno y se les dificulta aplicar prácticas sostenibles que ayuden a la preservación de la naturaleza, aunque manifiestan interés por algunos temas ambientales.

Aprendizaje práctico: Prefieren actividades que les permitan aplicar el conocimiento de manera directa y visible, especialmente en actividades que resuelvan problemas de su vida diaria en su contexto. Bajo esta perspectiva, pueden tener menor interés en el aprendizaje abstracto o teórico, lo que puede dificultar su progreso en materias que requieren un pensamiento más conceptual, como matemáticas o ciencias.

Emprendimiento: Algunos estudiantes tienen interés en aprender cómo mejorar la productividad de la agricultura familiar o iniciar pequeños negocios locales, lo que les da una perspectiva emprendedora. Sin embargo, también pueden tener expectativas limitadas sobre su futuro y optar por seguir el camino tradicional, sin explorar nuevas oportunidades o innovaciones.

Habilidades:

Resolución de problemas prácticos: Tienen una gran habilidad para solucionar problemas relacionados con la vida diaria como el manejo del dinero, la importancia de tener un empleo por colaborar con la economía laboral y la necesidad de crear sus propios negocios y ser independientes financieramente. En contraposición su enfoque en problemas prácticos puede llevar a dificultades para enfrentar retos más abstractos o complejos que requieren un pensamiento más crítico o académico.

Trabajo en equipo: Presentan dificultad a la hora de asignar tareas de manera equitativa y cumplir con protocolos establecidos para realizar una actividad en grupo, lo que a veces impide el desarrollo de su autonomía personal o de su capacidad para tomar decisiones de manera independiente.

Habilidades físicas: Debido a las actividades físicas en el campo, los estudiantes suelen tener una buena condición física y habilidades en tareas que requieren resistencia, fuerza y coordinación. Sin embargo, su énfasis en tareas físicas puede llevar a un menor interés o desarrollo en actividades académicas que también son importantes para su educación y futuro profesional.

Adaptabilidad y resiliencia: Desarrollan una gran capacidad de adaptación y resiliencia, debido a los desafíos que enfrentan en la vida personal y familiar y del entorno. Sin embargo, esta capacidad para enfrentar desafíos físicos y prácticos no siempre se traduce

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

en resiliencia ante retos académicos, lo que puede generar frustración en el ambiente escolar.

Conocimiento del entorno natural: Se interesan por el conocimiento de su entorno natural, local y regional lo que incluye el ciclo de las temporadas de lluvia y calor, la gestión de los cultivos y el comportamiento de los animales, lo cual es valioso en temas de ciencias naturales y sostenibilidad. No obstante, este conocimiento a veces puede estar limitado al entorno local, lo que podría dificultar su comprensión de conceptos más amplios o globales relacionados con la ciencia, la geografía o la tecnología.

Lectura:

Algunos de los estudiantes, muestran interés por la lectura como la habilidad que les permite interpretar y comprender textos escritos, permitiéndoles acceder a información, ideas y conocimientos. La escritura, por otro lado, les da la capacidad de expresar pensamientos, ideas y sentimientos a través de palabras escritas, lo cual les ayuda a comunicarse de manera más formal o duradera. La oralidad entendida como la comunicación verbal, les permite hablar y escuchar en conversaciones, presentaciones o cualquier interacción hablada.

JUSTIFICACION

Los centros de interés son una estrategia que fomentan un aprendizaje profundo promoviendo el desarrollo integral de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes.

Es un enfoque educativo que se fundamenta en la curiosidad, la investigación y la exploración natural de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes. Fomenta una integración natural del conocimiento, adaptándose a los intereses y necesidades observadas en los entornos de aprendizaje, de manera que enriquece y fortalece esos espacios educativos mediante la técnica pedagógica conocida como Centros de Interés, que fue promovida en el contexto de la educación por Ovide Decroly, los estudiantes tienen la oportunidad de aprender de una manera participativa, conectando la teoría con la práctica para formar individuos autónomos que puedan pensar y actuar de manera independiente.

En la Institución Educativa Raimundo Ordoñez Yáñez los centros de interés inician desde el año 2024 en búsqueda de la permanencia estudiantil llegando a los estudiantes con alternativas dirigidas a sus gustos e intereses. Dentro de ellos contamos con centro de interés en medio ambiente (protectores del planeta), L.E.O. (Semilleros de lectura), Danzas (Ritmo y movimiento) y Banda de paz.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

Estos Centros de interés han tenido gran acogida dentro de los estudiantes y por esto se busca su fortalecimiento y crecimiento a través de inversión de recursos en las necesidades de cada uno, brindando a los jóvenes espacios y elementos que permitan su desarrollo en estas áreas.

Cada centro cuenta con un dinamizador que ha detectado estas necesidades y que a través de los aportes del Ministerio de Educación esperan invertirse de la manera adecuada en pro de una niñez y juventud que pueda explorar habilidades que le permitan visualizar de una manera más amplia su proyecto de vida.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los centros de interés en el aula, a través de la correcta inversión de los recursos, promoviendo su adecuada organización y funcionamiento.

Población objetivo:

La población objetivo de este proyecto está contemplado trabajar con población entre las edades de 5 a 17 años durante la jornada de la mañana y jornada contraria con estudiantes de transición, básica primaria, secundaria y media del establecimiento educativo.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Este proyecto tiene como objetivo Fortalecer los centros de interés en el aula, a través de la correcta inversión de los recursos, promoviendo su adecuada organización y funcionamiento mediante actividades centradas en cuatro centros de interés fundamentales: medio ambiente, danza, lectura y banda de paz. La iniciativa busca sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, fomentar la expresión artística y cultural mediante la danza y la música, y fortalecer los valores de paz y convivencia armónica.

Los centros de interés definidos a trabajar en el Establecimiento Educativo, según la lectura de contexto realizada, son los siguientes:

Centro de interés de lectura, escritura y oralidad (L.E.O.)

Centro de interés en danzas.

Centro de interés en medio ambiente.

Centro de interés banda de paz.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
--	--	---

CENTRO DE INTERÉS DE LECTURA ESCRITURA Y ORALIDAD

(semilleros de la lectura)

JUSTIFICACIÓN:

La lectura, la escritura y la oralidad, son herramientas básicas para la educación de nuestros estudiantes, se debe fomentar y potenciar de manera directa para obtener mejores resultados avanzando en la implementación de estrategias de Formación Integral (FI) y la Educación CRESE en los Establecimientos Educativos (EE), a partir de la lectura de contexto y los acuerdos definidos en el Plan de Formación Integral (PFI+C).

Para el desarrollo de estas actividades se hace fundamental la adecuación del espacio asignado (ANEXO 2) ya que con las herramientas necesarias se desarrollarán actividades de aprendizaje significativo.

Objetivo principal:

Promover la lectura, la escritura y la oralidad como prácticas socioculturales que favorezcan las capacidades de niños, niñas, adolescentes de la IE Raimundo Ordoñez Yáñez para participar en situaciones comunicativas diversas, fortalecer sus proyectos de vida y contribuir a su desarrollo integral

Objetivos específicos:

Aumentar el interés en la lectura de los estudiantes la Institución Educativa Raimundo Ordoñez Yáñez.

Motivar a los estudiantes por el gusto a la lectura con diferentes propósitos: lectura lúdica, placentera y crítica, mediante estrategias de acción que involucre el área de lenguaje.

Impulsar el desarrollo de las competencias y habilidades comunicativas y orales a través de TIC's y actividades lúdico pedagógicas.

Desarrollar la creatividad y la expresión corporal mediante la dramatización, el canto y otras expresiones artísticas.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	---	---

Promover la escucha activa y la comprensión de mensajes orales y escritos.

Fomentar el uso de herramientas tecnológicas desarrollando habilidades como la producción de contenido digital de sensibilización para difundirse por redes sociales.

Población objetivo:

Para este proyecto está contemplado trabajar con población entre las edades de 5 a 16 años durante la jornada de la mañana, transición, básica primaria y secundaria.

Metodología y estrategias pedagógicas:

Las estrategias de fomento de la lectura y la escritura, en el marco de la oralidad cotidiana, se dirigen especialmente a los niños y los jóvenes estudiantes del establecimiento educativo y se tomará como plan de mejoramiento en el área de Lengua castellana.

El proyecto se desarrollará motivándolos al inicio de cada actividad propuesta, algunas de las estrategias que se van a implementar para el buen funcionamiento del centro de interés son las siguientes:

Lectura

Fomentar la lectura diaria por medio de actividades de canticuentos (karaoke infantil).

Realizar actividades de comprensión lectora como tertulias literarias con análisis de texto.

Brindar opciones de lectura para que los estudiantes seleccionen libros o textos de su interés visitando la biblioteca escolar y bancos de lecturas disponibles en la web.

Hacer uso adecuado de los medios tecnológicos en búsqueda de textos digitales que les permitan identificar material que aporte a su crecimiento personal

Generar en los participantes vínculos de solidaridad, confianza, equidad y fraternidad.

Propiciar el trabajo en equipo y colaborativo entre los participantes y contar con una producción final de los procesos adelantados por los estudiantes.

Potenciar la creatividad y curiosidad en los niños, niñas y jóvenes, LEOBE incluye el desarrollo y fortalecimiento de las bibliotecas escolares como uno de sus campos estratégicos de acción.

Escritura:

Practicar la escritura creativa a través de la redacción de cuentos, poemas, cartas, entre otros.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
--	--	---

Realizar actividades de redacción como completar historias, escribir diarios personales, crear cómics, creación de contenido digital, etc.

Corregir y revisar sus propios textos para mejorar la ortografía y la coherencia de sus ideas.

Juegos con letras móviles, formando palabras, bingo de imágenes y otros recursos creados e impresos por ellos mismos.

Uso de la pintura y el arte manual como expresión creativa.

Oralidad

Implementación de la estrategia karaoke infantil en búsqueda de transversalizar en una sola actividad, lectura, oralidad y expresión corporal.

Aplicación de la estrategia de tertulia literaria desde la lectura oral en voz alta y exposiciones de los temas relacionados.

Difusión de videos creados por los estudiantes donde expresen visual y oralmente sus ideas y pensamientos.

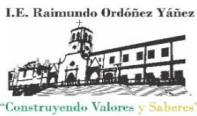
Debates y cine foros que permitan la libre expresión y argumentación de ideas.

Cronograma de actividades y responsables

MES	ACTIVIDAD				RESPONSABLE
FEBRERO	CONVOCATORIA	INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES	ASIGNACIÓN DE DINAMIZADORES	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	TUTORA PTA. RECTORA DOCENTES DINAMIZADORES
MARZO	INTRODUCCIÓN A LA LECTURA	SELECCIÓN DE TEXTOS	VISITA A BIBLIOTECA	NUBE DE PALABRAS	TUTORA PTA, DOCENTES DE PRIMARIA.
ABRIL	JUEGO DE PALABRAS	TERTULIA LITERARIA EN VOZ ALTA	NUBE DE PALABRAS	JUEGO DE PALABRAS	TUTORA PTA, DOCENTES DE PRIMARIA.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	I.E. Raimundo Ordoñez Yañez  "Construyendo Valores y Saberes"
--	--	--

MAYO	LECTURA DE PALABRAS SALTARINAS	BOLSA DE PALABRAS.	EL CARRUSEL DE LA LECTURA	CANTI CUENTOS	TUTORA PTA, DOCENTES DE PRIMARIA.
JUNIO	CANTI CUENTOS	CONTINUACION DE LA HISTORIA LEIDA.	KARAOKE LECTO ESCRITOR.	EL CARRUSEL DE LA LECTURA	TUTORA PTA, DOCENTES DE PRIMARIA.
JULIO	CREACION DE HISTORIA POR IMÁGENES.	CANCIONES, (KARAOKE)	KARAOKE LECTO ESCRITOR.	MI PERSONAJE FAVORITO.	TUTORA PTA, DOCENTES DE PRIMARIA.
AGOSTO	DRAMATIZACION	CREACIÓN DE TAPETE	SPOTIFY LITERARIO	DADO DE LAS LETRAS	TUTORA PTA, DOCENTES DE PRIMARIA.
SEPTIEMBRE	LEER CANTANDO	KARAOKE LECTO ESCRITOR.	LECTURA DRAMATIZADA	CONFORMACIÓN DEL AULA DE CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL	TUTORA PTA, DOCENTES DE PRIMARIA DOCENTE DE TECNOLOGÍA
OCTUBRE	PICNI DE LECTURA	PRESENTACIÓN DE EVIDENCIAS EN LA FERIA DE LA CREATIVIDAD, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	CINE, LECTOR.	TECNICA DE ESCRITURA CREATIVA	TUTORA PTA, DOCENTES DE PRIMARIA.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

NOVIEMBRE	OBRA DE TEATRO	CREACIÓN DE CONTENIDO DIGITAL	OBRA DE TEATRO	OBRA DE TEATRO	TUTORA PTA, DOCENTES DE PRIMARIA.
-----------	----------------	-------------------------------	----------------	----------------	-----------------------------------

Recursos

Para llevar a cabo una buena actividad lectora debemos contar con los siguientes implementos:

Recursos humanos:

Tutor PTA

Docentes dinamizadores

Estudiantes

Recursos materiales:

Salón para el desarrollo del centro de interés.

Pintura, para embellecimiento del salón.

Un bafle o sonido.

Micrófono.

Libros o material de lectura acorde a la edad de los estudiantes.

Proyector

Cable HDMI

Cojines para la sala de lectura.

Cartulinas de colores.

Marcadores.

Tarjetas de vocabulario

Lápices,

Borradores.

Sacapuntas

Material de apoyo visual.

Impresora

Vinilos

Papel carta para impresión

Armario metálico

Tinta

Silicona

Trapillo

Carpeta AZ

Tijeras

Cinta

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

Resultados esperados

Los resultados esperados con el centro de interés de lectura son los siguientes:

Que los estudiantes muestren mayor interés por la lectura, mejorar la comprensión lectora, ampliación del vocabulario y uso de nuevas palabras, desarrollo de habilidades de narración, integración de la lectura en todas las áreas de aprendizaje y mejorar habilidades de narración y escritura.

En la práctica pedagógica se espera el cambio de enseñanza tradicional a un enfoque centrado en el estudiante, a la integración de actividades lúdicas y recreativas, al fomento del aprendizaje colaborativo y a la reflexión y mejora continua por parte del docente.

Impacto en el contexto familiar: Fortalece los lazos y promueve hábitos de lectura en los hogares, fomenta la participación de las familias en el proceso lector de los estudiantes, fortalece los vínculos afectivos y la comunicación familiar, La presencia de libros y temas de interés en el hogar crea un entorno estimulante que favorece el desarrollo integral del niño.

Evaluación y seguimiento

El seguimiento se dará teniendo en cuenta la participación de los estudiantes en el centro de interés, tomando la asistencia en las diferentes etapas del proceso. Inscripción inicial, asistencia a los encuentros durante el año y cantidad de estudiantes que finalizan el proceso. Avances evaluados por el formador de acuerdo a criterios establecidos como la mejora en las áreas con dificultad reportadas inicialmente.

CENTRO DE INTERÉS BANDA DE PAZ

JUSTIFICACIÓN:

El centro de interés banda de paz, busca la formación integral en los estudiantes del establecimiento Educativo Raimundo Ordoñez Yáñez, a través de sus habilidades, ritmo y armonía, motricidad fina y gruesa, que se ven fortalecidas en cada uno de los ensayos realizados.

El centro de interés banda de paz busca el aprovechamiento del tiempo libre de los estudiantes, de manera similar se desarrollan las habilidades musicales, este enfoque no solo mejora su educación artística, sino que también les proporciona herramientas útiles para su futuro personal y profesional, al unir la música

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

con el emprendimiento, la Banda de Paz prepara a los estudiantes para enfrentar retos con creatividad, eficacia, les enseña el valor de la iniciativa, la autogestión para alcanzar metas, trabajo en equipo, disciplina y sentido de pertenencia institucional, se hace necesario un sitio adecuado para el cuidado de los instrumentos. (ANEXO 3).

Objetivo principal:

Fortalecer la Banda de Paz en la Institución Educativa Raimundo Ordoñez Yáñez para promover la convivencia armoniosa y el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

Objetivos específicos:

Establecer un ambiente escolar positivo mediante la organización de actividades que refuercen tanto la cohesión grupal como las habilidades de cada uno de los estudiantes.

Contribuir al desarrollo socioafectivo e intelectual de los estudiantes, a través de la participación de la banda Institucional.

Utilizar diferentes metodologías y herramientas para desarrollar habilidades musicales cognitivas y emocional.

Población objetivo:

Para este proyecto está contemplado trabajar con población entre las edades de 5 a 17 años durante la jornada de la tarde, transición, básica primaria, secundaria y media.

Metodología y estrategias pedagógicas:

Metodología:

Aprendizaje experiencial: Los estudiantes aprenden a través de experiencias prácticas y directas como ensayos y presentaciones.

Enfoque activo y participativo: Los estudiantes aprenden mediante prácticas musicales.

Integración lúdica: incorporación de ritmos, coordinación y ejercicios de percusión corporal para motivar y reforzar destrezas.

Formación en valores: Formación integral a través de la exigencia en valores como puntualidad respeto, higiene, sentido de pertenencia, orden y disciplina.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
--	--	---

Estrategias:

Ensayos generales y por grupos especializados.

Ejercicios de coordinación motriz, antes de iniciar los ensayos.

Motivación a los estudiantes por parte de la Institución Educativa.

Articulación con casa de la cultura municipal quien presta el apoyo del formador en música

Voluntariado de docente externo líder de la banda.

Cronograma de actividades y responsables

MES	ACTIVIDAD				RESPONSABLE
MARZO	INVENTARIO DE LOS INSTRUMENTOS	INVENTARIO DE LOS INSTRUMENTOS	SABER EN QUE CONDICIONES SE ENCUENTRAN	CONVOCATORIA A ESTUDIANTES QUE QUIERAN PERTENECER A LA BANDA DE PAZ.	Docente líder Rectora batutero
ABRIL	INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES	REUNIÓN DE PADRES DE FAMILIA.	GESTIÓN DE UNIFORMES	INICIO DE ENSAYOS	Docente líder Rectora Batutero
MAYO	ENSAYO BANDA DE PAZ	ENSAYO BANDA DE PAZ	RECIBO DE UNIFORMES	SALIDA DE LA BANDA DE PAZ,	Docente líder Padres de familia Rectora Alcalde Batutero
JUNIO	INSPECCIÓN A INSTRUMENTOS BANDA DE PAZ	GESTIÓN DE RECURSOS PARA REPARACIÓN DE INSTRUMENTOS	ARREGLO DE INSTRUMENTOS DETERIORADOS.	MANTENIMIENTO DE INSTRUMENTOS	Docente líder Rectora Batutero

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	I.E. Raimundo Ordoñez Yañez  "Construyendo Valores y Saberes"
--	--	--

JULIO	ENSAYO BANDA DE PAZ	ENSAYO BANDA DE PAZ	SALIDA DE LA BANDA DE PAZ	ENSAYO BANDA DE PAZ, REALIZAR LA RUTINA COMPLETA EN ORDEN.	Docente líder Batutero Docente líder Batutero
AGOSTO	ENSAYO BANDA DE PAZ	SALIDA DE LA BANDA DE PAZ, PRESENTACIÓN PÚBLICA	ENSAYO BANDA DE PAZ	ENSAYO BANDA DE PAZ, REALIZAR LA RUTINA COMPLETA EN ORDEN.	Docente líder Batutero
SEPTIEMBRE	ENSAYO BANDA DE PAZ	ENSAYO BANDA DE PAZ	ENSAYO BANDA DE PAZ	ARREGLO DE INSTRUMENTOS DETERIORADOS	Docente líder Batutero
OCTUBRE	ENSAYO BANDA DE PAZ	ENSAYO BANDA DE PAZ	PRESENTACIÓN DE EVIDENCIAS EN LA FERIA DE LA CREATIVIDAD, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	ENSAYO BANDA DE PAZ	Docente líder Batutero
NOVIEMBRE	ENSAYO BANDA DE PAZ	SALIDA DE LA BANDA DE PAZ, PRESENTACIÓN PÚBLICA.	ENTREGA DE INSTRUMENTOS, INVENTARIO.	ENTREGA DE UNIFORMES	Docente líder Padres de familia Rectora Alcalde Batutero

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	---	---

Recursos necesarios y presupuesto

Para llevar a cabo el centro de interés banda de paz debemos contar con los siguientes implementos:

Recursos humanos:

Instructor de banda

Formador musical

Recursos materiales:

Instrumentos en buen estado.

Parches para reparación.

Pintura.

Correas o soportes

Cancha amplia para los ensayos.

Herramientas para mantenimiento.

Tornillos

Resultados esperados

Los resultados esperados con el centro de interés de banda de paz son los siguientes:

Reconocimiento de los estudiantes de cada uno de los instrumentos y su correcta manipulación, dominio de técnicas básicas de percusión y de ritmos sencillos. Coordinación grupal en desplazamientos, desarrollo de habilidades en equipo de trabajo disciplina y responsabilidad compartida y fortalecimiento en el sentido de pertenencia con la banda de paz de la institución educativa.

Evaluación y seguimiento

El seguimiento al centro de interés banda de paz, se dará de manera continua, formativa y participativa. Se diseñó la siguiente rubrica de seguimiento:

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

CRITERIO A EVALUAR	CUMPLE
ASISTE PUNTUALMENTE A LOS ENSAYOS Y PRESENTACIONES	SI O NO
MANEJA CORRECTAMENTE SU INSTRUMENTO.	
SIGUE EL RITMO.	
ATIENDE A SEÑALES Y COMANDOS.	
MANTIENE BUENA ACTITUD Y DISCIPLINA.	
PARTICIPA DE LOS ENSAYOS.	
PARTICIPA EN LAS SALIDAS.	
TRABAJA EN EQUIPO SIN DIFICULTAD	
RESPONDE POR EL CUIDADO DEL INSTRUMENTO ASIGNADO	
PORTA CORRECTAMENTE Y CUIDA SU UNIFORME.	

CENTRO DE INTERÉS MEDIO AMBIENTE

(Protectores del planeta)

JUSTIFICACIÓN:

El cuidado del medio ambiente es un tema crucial en la formación de ciudadanos responsables y conscientes de los desafíos globales actuales. Este proyecto se centra en el centro de interés ambiental, identificado como una de las áreas prioritarias por los estudiantes, a través de una encuesta realizada previamente. La conservación del agua y el reciclaje fueron elegidos por los estudiantes como temas clave para abordar, lo que refleja su interés y disposición para involucrarse en acciones que contribuyan al bienestar del planeta. A través de la educación CRESE se busca fortalecer la construcción de paz en sociedad y promover la acción frente al cambio climático.

A través de actividades, el centro de interés protectores del planeta, desarrollará manualidades con materiales reciclados, diferentes puntos ecológicos, se busca sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de los recursos naturales y fomentar hábitos sostenibles en su vida diaria. Este enfoque ambiental permite integrar la teoría con la práctica, ofreciendo a los estudiantes herramientas concretas para cuidar su entorno, mientras desarrollan una conciencia crítica sobre su impacto ecológico.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

El proyecto responde a la necesidad de vincular los aprendizajes académicos con la realidad ambiental que los estudiantes viven, promoviendo valores de responsabilidad y respeto por la naturaleza. De esta manera, se contribuye a la creación de una cultura de sostenibilidad dentro de la comunidad escolar, que se extiende más allá de las actividades del aula, con el objetivo de generar un cambio positivo en los hábitos y comportamientos de los jóvenes.

Para el desarrollo de estas actividades se necesitará del apoyo económico a través de los recursos asignados para la formación integral que permitirán a los estudiantes poner en marcha lo planificado para este año.

Objetivo general

Promover la conciencia ambiental entre los estudiantes, que les permita valorar, cuidar y proteger el medio ambiente, mediante actividades que promuevan el uso responsable de los recursos naturales.

Objetivos específicos

Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del cuidado del agua a través del centro de interés protectores del planeta.

Articular el trabajo realizado por los jóvenes con entidades externas que tengan objetivos comunes en pro del municipio.

Fomentar la creatividad y el reciclaje mediante manualidades y juegos utilizando material reciclado.

Celebrar el Día del Medio Ambiente, involucrando a toda la comunidad en actividades de sensibilización y acción.

Reforzar la importancia de hábitos sostenibles mediante las prácticas de autosostenibilidad y aprovechamiento de los recursos naturales.

Población objetivo:

Estudiantes de la Institución Educativa Raimundo Ordoñez Yáñez desde el grado quinto hasta el grado once del municipio de Lourdes.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
--	--	---

Metodología y estrategias pedagógicas:

Metodología:

Activa, participativa y experiencial, donde el aprendizaje se da a través de la exploración, la observación, el trabajo colaborativo y la reflexión sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Estrategias:

Desarrollar actividades de campañas ambientales de reciclaje, huerta escolar, limpieza y decoración de áreas verdes, reforestación y campañas de limpieza para la protección de fuentes hídricas, en donde los estudiantes junto con su orientador planifiquen y participen activamente.

Manualidades con material reciclado, siembra de hortalizas y café y elaboración de puntos ecológicos.

Celebraciones, como el día del medio ambiente, día de la tierra, integrando actividades alusivas.

Creación de los guardianes ambientales, encargados del reciclaje en la institución y la promoción de las buenas prácticas ambientales en la comunidad.

Cronograma de actividades y responsables

MES	ACTIVIDAD				RESPONSABLE
MARZO	CONVOCATORIA AL PROYECTO	ARTICULACIÓN CON VEOLIA, FUNDACIÓN MEDICAL DUARTE Y ALCALDÍA MUNICIPAL	SENCIBILIZAR A LA COMUNIDAD ESTUDIANTES SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.	ORGANIZACIÓN DEL TERRENO	DOCENTE: ANGELICA PARADA. DOCENTES AREA TECNICA Y SERVICIO SOCIAL
ABRIL	ORGANIZACIÓN DEL TERRENO	ORGANIZACIÓN Y ADECUACION	ORGANIZACIÓN Y ADECUACION DE LA HUERTA	ORGANIZACIÓN Y ADECUACION DE LA	DOCENTE: ANGELICA PARADA

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	I.E. Raimundo Ordoñez Yañez  "Construyendo Valores y Saberes"
--	--	--

		DE LA HUERTA ESCOLAR	ESCOLAR Y VIVERO.	HUERTA ESCOLAR Y VIVERO.	DOCENTES AREA TECNICA Y SERVICIO SOCIAL
MAYO	CLASIFICACION DE RESIDUOS (DIAS JUEVES).	RECICLAJE	RECICLAJE, DISEÑO DE FOLLETOS.	CREACION EQUIPO DE GUARDIANES AMBIENTALES.	DOCENTE: ANGELICA PARADA DOCENTES AREA TECNICA Y SERVICIO SOCIAL
JUNIO	CLASIFICACION DE RESIDUOS (DIAS JUEVES).	SIEMBRA DE PLANTAS EN LA HUERTA ESCOLAR	SALIDA PEDAGÓGICA AL PARQUE TECNOLÓGICO AMBIENTAL GUAYABAL. (VEOLIA)	SALIDA DE EDUCACION AMBIENTAL A LA COMUNIDAD GUARDIANES AMBIENTALES.	DOCENTE: ANGELICA PARADA DOCENTES AREA TECNICA Y SERVICIO SOCIAL
JULIO	CLASIFICACION DE RESIDUOS (DIAS JUEVES).	ORGANIZACIÓN Y ADECUACION DE LA HUERTA ESCOLAR	RIEGO DE LA HUERTA ESCOLAR.	ACTIVIDADES MANUALES CON MATERIAL RECICLABLE	DOCENTE: ANGELICA PARADA DOCENTES AREA TECNICA Y SERVICIO SOCIAL
AGOSTO	CLASIFICACION DE RESIDUOS (DIAS JUEVES).	ACTIVIDADES MANUALES CON MATERIAL RECICLABLE	RIEGO DE LA HUERTA ESCOLAR.	TALLER DE MANUALIDADES CON MATERIAL RECICLADO	DOCENTE: ANGELICA PARADA DOCENTES AREA TECNICA Y SERVICIO SOCIAL

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	I.E. Raimundo Ordoñez Yañez  "Construyendo Valores y Saberes"
--	--	--

SEPTIEMBRE	CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS (DÍAS JUEVES).	COSECHA DE LA PLANTACIÓN ESPERADA.	COSECHA DE LA PLANTACIÓN ESPERADA	ACTIVIDADES MANUALES CON MATERIAL RECICLABLE	DOCENTE: ANGELICA PARADA DOCENTES ÁREA TÉCNICA Y SERVICIO SOCIAL
OCTUBRE	CLASIFICACIÓN DE RESIDUOS (DÍAS JUEVES).	FORTALECIMIENTO DE EQUIPO GUARDIANES AMBIENTALES.	PRESENTACIÓN DE PRODUCTOS EN LA FERIA DE LA CREATIVIDAD INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO	ACTIVIDADES MANUALES CON MATERIAL RECICLABLE	DOCENTE: ANGELICA PARADA DOCENTES ÁREA TÉCNICA Y SERVICIO SOCIAL
NOVIEMBRE	RECOLECCIÓN DE RESIDUOS (DÍAS JUEVES).				DOCENTE: ANGELICA PARADA DOCENTES ÁREA TÉCNICA Y SERVICIO SOCIAL

Recursos necesarios y presupuesto

para llevar a cabo el centro de interés de medio ambiente debemos contar con los siguientes materiales:

Recursos humanos:

docente encargado y estudiantes

Recursos materiales:

terreno

Abonos

Recursos materiales

Semillas

Material reciclable

Palas

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

Rastrillos	Malla
Escobas	Polisombra
machetilla	Repuestos para carretilla
Regaderas	Puntillas
Troncos o estacas	Balde
Guantes	Canecas para unto ecológico
Cuerda o cintas para delimitar espacios	Gorras y chalecos
Alambre de puas	
Pancartas alusivas al medio ambiente	

RESULTADOS ESPERADOS

Crear conciencia ambiental en los estudiantes de la institución educativa, la formación de hábitos responsables, adoptar prácticas como el reciclaje y la correcta disposición de residuos, participación en talleres y actividades relacionada con el medio ambiente y el desarrollo de habilidades investigativas y creativas, Una comunidad educada en temas ambientales con conciencia ecológica.

Evaluación y seguimiento

El seguimiento al centro de interés medio ambiente se dará de manera continua, formativa y participativa. Se diseño la siguiente rubrica de seguimiento:

CRITERIO A EVALUAR	CUMPLE SI/ NO
PARTICIPACION EN ACTIVIDADES	
RESPONSABILIDAD EN LAS TAREAS ASIGNADAS	
TRABAJO EN EQUIPO	
USO ADECUADO DE HERRAMIENTAS RESPETA EL ENTORNO NATURAL.	
ELABORACION DE MATERIALES RECICLABLES.	
MANTIENE BUENA ACTITUD Y DISCIPLINA.	
MANTIENE EL AREA ASIGNADA EN ORDEN	
CUMPLE CON LAS FUNCIONES DEL GUARDIAN ECOLOGICO	

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
--	--	---

CENTRO DE INTERÉS DANZAS

(Ritmo y movimiento)

JUSTIFICACIÓN:

La danza es una forma universal de expresión que busca fortalecer la identidad cultural, la expresión corporal y la convivencia armónica entre los estudiantes a través de la práctica, tendrá un impacto positivo y significativo en la institución Educativa Raimundo Ordoñez Yáñez.

La formación integral del ser humano debe contemplar la formación artística por su contribución al desarrollo de los procesos.

Objetivo principal:

Promover el trabajo en equipo e individual presentando esta práctica como una herramienta de integración y desarrollo cultural utilizando los recursos expresivos de la música, del cuerpo y del movimiento para comunicar sensaciones, ideas fomentando la creatividad y la innovación.

Objetivos específicos:

Desarrollar la creatividad y la expresión a través del baile.

Desarrollar la espontaneidad, la capacidad simbólica, la creatividad a través del movimiento y la música, formando hábitos de exigencia y esfuerzo.

Promover la inclusión y la diversidad en la comunidad educativa.

Participar en presentaciones o muestras culturales.

Población objetivo:

Para este proyecto está contemplado trabajar con población entre las edades de 5 a 17 años durante la jornada de la mañana y la tarde.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

Metodología y estrategias pedagógicas:

Metodología:

Este proyecto se planteó teniendo en cuenta las respuestas de la encuesta realizada en la lectura de contexto en dónde se pudo evidenciar que las danzas están entre sus preferencias para fortalecer su desarrollo.

Para llevar a cabo este proyecto, como docentes debemos motivar a nuestros estudiantes para que participen activamente de una manera vivencial. El aprendizaje será significativo, partiendo de los conocimientos y experiencias previas de cada uno de ellos, partiendo de una estrategia práctica que incluya planificación, organización, participación y socialización del proyecto.

Estrategias:

Dentro de las estrategias tenemos las siguientes, el formador de casa de la cultura trabajará con los niños de primaria durante la jornada escolar y la docente dinamizadora con los estudiantes de secundaria en la tarde, observarán y reconocerán los pasos, vestimenta y ritmos, enseñanza de pasos básicos y técnicas, trabajo en parejas y grupos, creación de coreografías participativas y ensayos generales con retroalimentación.

Cronograma de actividades y responsables:

MES	ACTIVIDAD				RESPONSABLE
MARZO	CONVOCATORIA AL CENTRO DE INTERES	CONVOCATORIA AL CENTRO DE INTERES	EXPRESIÓN CORPORAL	EXPRESIÓN CORPORAL	DOCENTE: MARCELA MONTAÑA, FORMADOR CASA DE LA CULTURA
ABRIL	CLASES DE DANZA	ENSAYOS	PRESENTACION DIA DEL IDIOMA	PRESENTACION DIA DEL ESTUDIANTE	DOCENTE: MARCELA MONTAÑA, FORMADOR CASA DE LA CULTURA

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	I.E. Raimundo Ordoñez Yáñez  "Construyendo Valores y Saberes"
--	--	--

MAYO	PREPARACION DE BAILES DE INTERCLASES	ENSAYOS	PRESENTACIÓN DE COREOGRAFÍAS DE INTERCLASES	CLASE DE ESTIRAMIENTO Y FLEXIBILIDAD	DOCENTE: MARCELA MONTAÑA, FORMADOR CASA DE LA CULTURA
JUNIO	GESTION DE TRAJES	DESIGNACIÓN DE RESPONSABLE	ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO PARA ENSAYOS Y TRAJES	ENSAYOS	DOCENTE: MARCELA MONTAÑA, FORMADOR CASA DE LA CULTURA
JULIO	ORGANIZACIÓN DE SALÓN DE DANZAS E INVENTARIO DE TRAJES	ENSAYOS	ENSAYOS	ENSAYOS	DOCENTE: MARCELA MONTAÑA, FORMADOR CASA DE LA CULTURA DOCENTE JAKELINE VELOZA
AGOSTO	ENSAYOS	INTERCAMBIO CON INSTITUCIONES DE OTROS MUNICIPIOS	ENSAYOS	ENSAYOS	DOCENTE: MARCELA MONTAÑA, FORMADOR CASA DE LA CULTURA
SEPTIEMBRE	ENSAYOS	ENSAYOS	PRESENTACIONES	ENSAYOS	DOCENTE: MARCELA MONTAÑA, FORMADOR CASA DE LA CULTURA

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	I.E. Raimundo Ordoñez Yáñez  "Construyendo Valores y Saberes"
--	--	--

OCTUBRE	ENSAYOS	ENSAYOS	PRESENTACION DE PRODUCTO EN LA FERIA DE LA CREATIVIDAD, LA INNOVACIÓN Y EL EMPREDIMIE NTO	ENSAYOS	DOCENTE: MARCELA MONTAÑA, FORMADO R CASA DE LA CULTURA
NOVIEMBRE	ENSAYOS	ENSAYOS	PRESENTACIÓN IZADA	ENSAYOS	DOCENTE: MARCELA MONTAÑA, FORMADO R CASA DE LA CULTURA

Recursos necesarios y presupuesto

Para llevar a cabo el centro de interés DE DANZAS (RITMO Y MOVIMIENTO) debemos contar con los siguientes implementos:

Recursos humanos:

docentes y estudiantes

Recursos materiales:

planta de sonido

Patio o salón para ensayos

Micrófono

Trajes de danzas

Laminas o carteles informativos

Estante para almacenamiento de trajes

Decoración alusiva para presentaciones

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
--	--	---

PRESUPUESTO DE RECURSOS NECESARIOS

	PRESUPUESTO RECURSOS FORMACION INTEGRAL	RFI
	FERRETERIA	
2	GALONES DE PINTURA EN ACEITE	180.000,00
1	GALÓN DE TINER	36.000,00
1	ESCALERA MULTIPROPOSITOS DE 16 PASOS DE 4,50 DE ALTURA	500.000,00
1	ALICATES	20.000,00
2	MARTILLOS	60.000,00
1	JUEGOS DE DESTORNILLADORES	40.000,00
2	SEGUETAS	16.000,00
2	MARCOS DE SEGUETAS	60.000,00
1	JUEGO DE ESPATULA X 4	30.000,00
10	KILO DE ALAMBRE DULCE	40.000,00
1	CARRETA	250.000,00
1	DECAMETROS	30.000,00
1	CAJA DE PUNTILLAS DE ACERO 2 PULGADAS	13.400,00
1	CAJA DE PUNTILLAS DE ACERO 2 ½ PULGADAS	15.000,00
1	200 METROS DE ALAMBRE DE PUAS	130.000,00
20	POLISOMBRA	160.000,00
	MOBILIARIO	
6	ESCRITORIOS	2.700.000,00
4	ARMARIO METALICO	8.000.000,00
10	COJINES	500.000,00
10	tapete yoga	500.000,00
	ASEO	
1	RASTRILLO	30.000,00
3	BALDES	60.000,00
2	POTES GRANDES PARA BASURA DE PUNTO ECOLOGICO	1.600.000,00
	PAPELERIA	
5	RESMA CARTA	900.000,00
5	CAJAS DE LAPICES x 12	55.000,00
4	CAJAS DE BORRADORES de nata x12	72.000,00
2	CAJAS DE SACAPUNTA X 24	12.000,00
5	PAQUETES DE CARTULINA ESCOLAR SURTIDA 50cmx70cm X 10 un	75.000,00

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
--	--	---

1	SILICONA LIQUIDA	50.000,00
1	PISTOLA DE SILICONA DE BARRA DELGADA CON APAGADOR	30.000,00
5	PINTURAS VINILOS ACRILICOS PARCHESITOS GRANDES X 1000 ML	100.000,00
1	ROLL PAPEL KRAFT 90gr x 100cmm x100mts	75.000,00
2	CINTA ANCHA ADHESIVA TRANSPARENTE X 500 MTS	40.000,00
1	CAJA MARCADORES PERMANENTES X 12 SURTIDOS	30.000,00
1	CAJAS DE RESALTADORES SURTIDO X 10	17.349,00
	MATERIAL DIDACTICO	
24	TRAJES DANZAS	4.800.000,00
20	PARCHES INSTRUMENTOS BANDA DE PAZ	1.800.000,00
50	LIBROS DE LITERATURA INFANTIL CLASICA	2.000.000,00
1	IMPRESORA	1.800.000,00
	APARATOS ELECTRICOS	
1	PLANTA DE SONIDO	3.000.000,00
1	PROYECTOR	1.000.000,00
1	BAFLE	200.000,00
	INFRAESTRUCTURA	
	ADECUACION SALA DE LECTURA	3.000.000,00
	TOTAL RECUSOS FORMACION INTEGRAL	34.026.749,00

NOTA: Se anexa el presupuesto y plan de adquisiciones 2025, aprobado por consejo directivo

Resultados esperados

Los resultados esperados con el centro de interés de danzas son los siguientes:

Los resultados esperados es el reconocimiento cultural de la danza, mejorara la coordinación y rítmica de los estudiantes, fomento del trabajo en equipo, diseño y ejecución de diferentes coreografías.

Evaluación y seguimiento

El seguimiento al centro de interés de danzas (ritmo y movimiento) se dará de manera continua, formativa y participativa.

X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
---	--	---

Sus resultados se evaluarán con la cantidad de jóvenes que inician y terminan el proceso durante el año.

Se diseñó la siguiente rubrica de seguimiento:

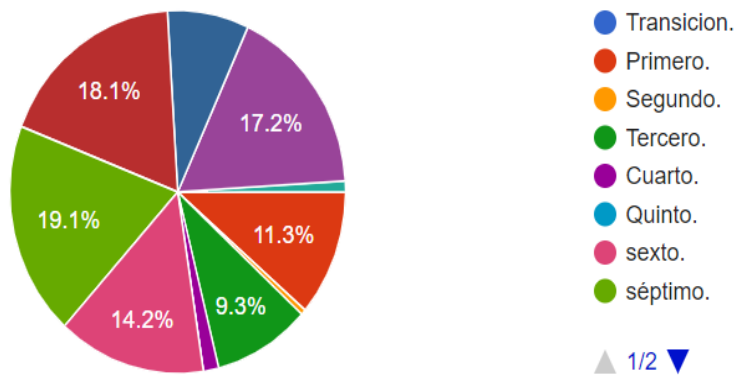
CRITERIO A EVALUAR	CUMPLE
ASISTE PUNTUALMENTE A LOS ENSAYOS.	SI O NO
DOMINA LOS PASOS Y MOVIMIENTOS, LLEVANDO COORDINACION.	
SIGUE EL RITMO.	
ATIENDE A SEÑALES Y COMANDOS.	
TRABAJA EN EQUIPO	
MANTIENE BUENA ACTITUD Y DISCIPLINA.	
PARTICIPA DE LOS ENSAYOS.	
DESEMPEÑO Y PARTICIPACION EN DIFERENTES ACTOS.	

ANEXO 1

RESULTADO ENCUESTA ESTUDIANTES LECTURA DE CONTEXTO

1. Grado que estudia.

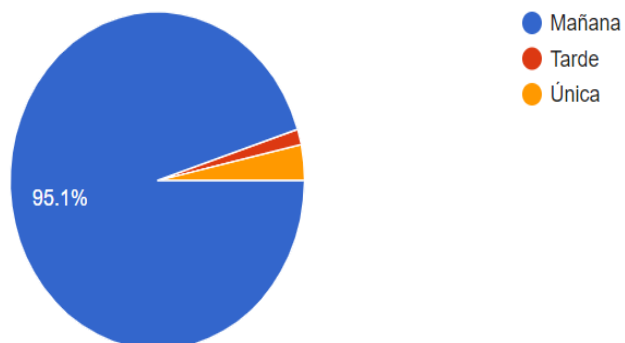
204 respuestas



2. Jornada

204 respuestas

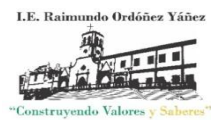
 Copiar



X

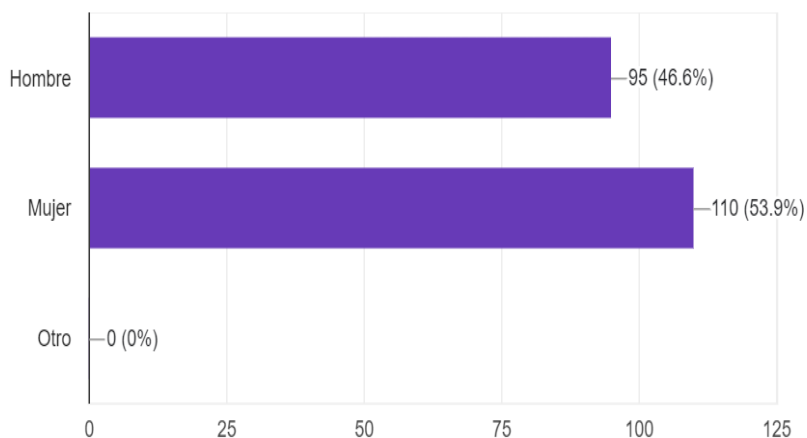


INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ
LOURDES NORTE DE SANTAN DER
Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006
Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024
NIT. 890505515-9 DANE 154418000331
Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228



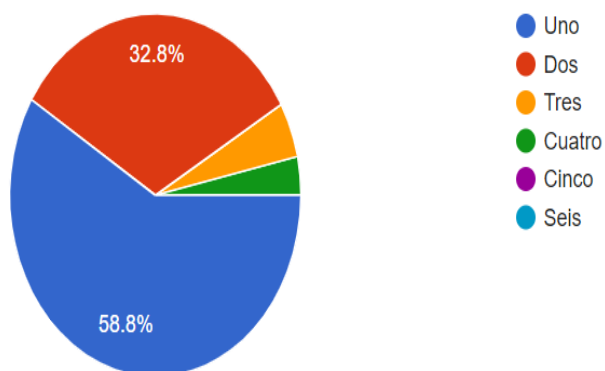
3. Genero

204 respuestas



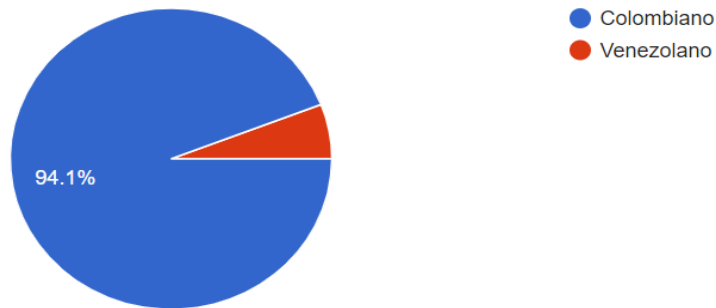
4. Estrato socioeconómico:

204 respuestas



5. Nacionalidad

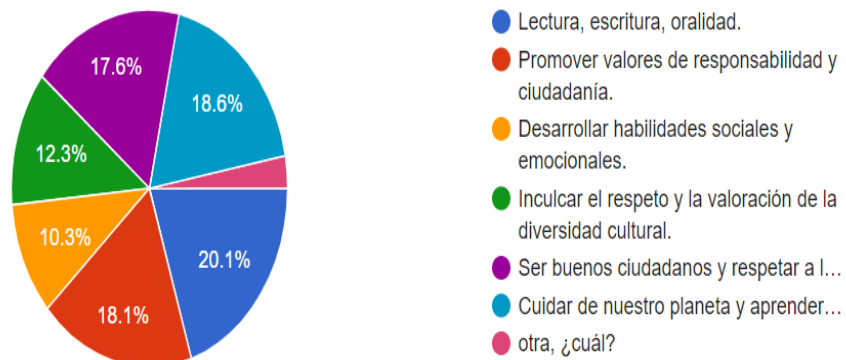
204 respuestas



6. Si pudieras elegir, ¿Cuáles crees que deberían ser los dos aspectos más importantes en que nuestro colegio nos debe formar?

 Copiar

204 respuestas



X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	
--	--	---

7. Si en la pregunta anterior seleccionó de respuesta "Otra" ¿Cuál sería ese otro propósito formativo?

204 respuestas

No

.

Ninguno

Ninguna

Cuidar de nuestro planeta y aprender sobre el medio ambiente

Cuidar de nuestro planeta y aprender sobre el medio ambiente

Ser buenos ciudadanos y respetar a los demás

8. Querido estudiante, ¿te gustaría compartir tus habilidades y conocimientos con tus compañeros, niños y jóvenes, ofreciendo un taller para que puedan aprender algo nuevo y desarrollar habilidades? Si estás interesado, por favor escribe qué arte u oficio te gustaría enseñar*
 Tu respuesta

204 respuestas

No

Si

No

No estoy interesado

Lectura

Ninguno

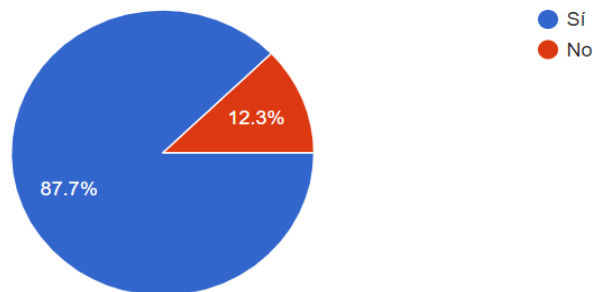
Tejer

.

Artística

9. ¿Sabes cómo nuestro colegio trabaja para hablar sobre las reglas y llegar a acuerdos para convivir mejor, tal como está escrito en nuestro manual de convivencia?

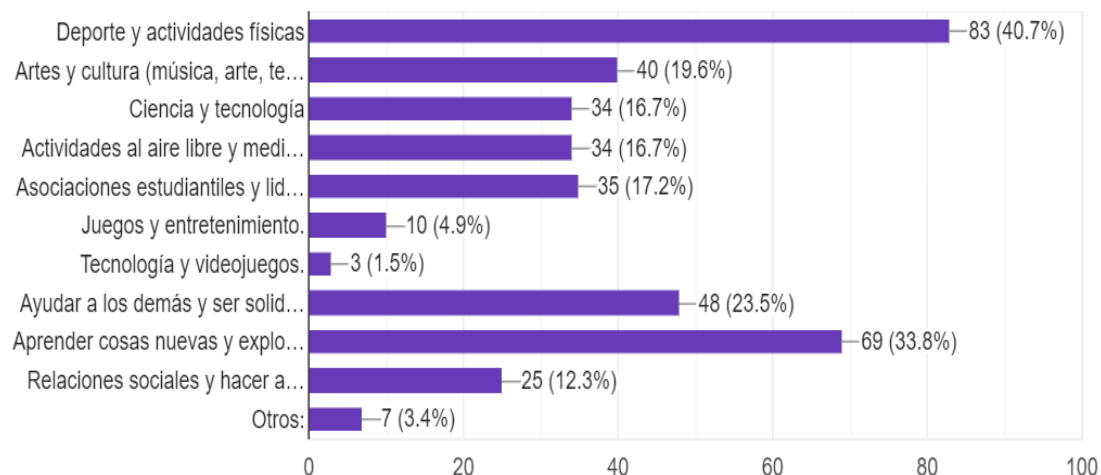
204 respuestas



10. ¿Cuáles son los intereses más importantes que tiene el colegio? Por favor, selecciona los dos principales

 Copiar

204 respuestas



11. Si en la respuesta de la pregunta anterior coloco "Otra" ¿Cuál sería ese otro interés?

Tu respuesta

87 respuestas

No

Ninguna

Ninguno

Nada

.

Ser responsable y puntual

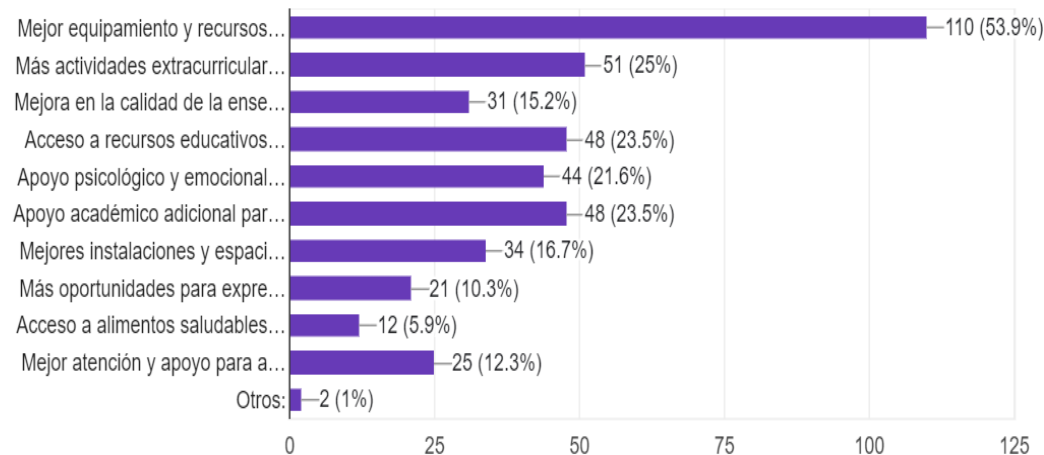
Arte y cultura

12. ¿Cuáles consideras que son tus necesidades más importantes en el colegio?

 Copiar

Por favor, selecciona las dos principales.

204 respuestas



13. Si en la respuesta de la pregunta anterior coloco "Otra" ¿Cuál sería esa otra necesidad?

81 respuestas

No

Ninguno

.

Nada

Ninguna

Mejor atención y apoyo para aquellos con necesidades especiales

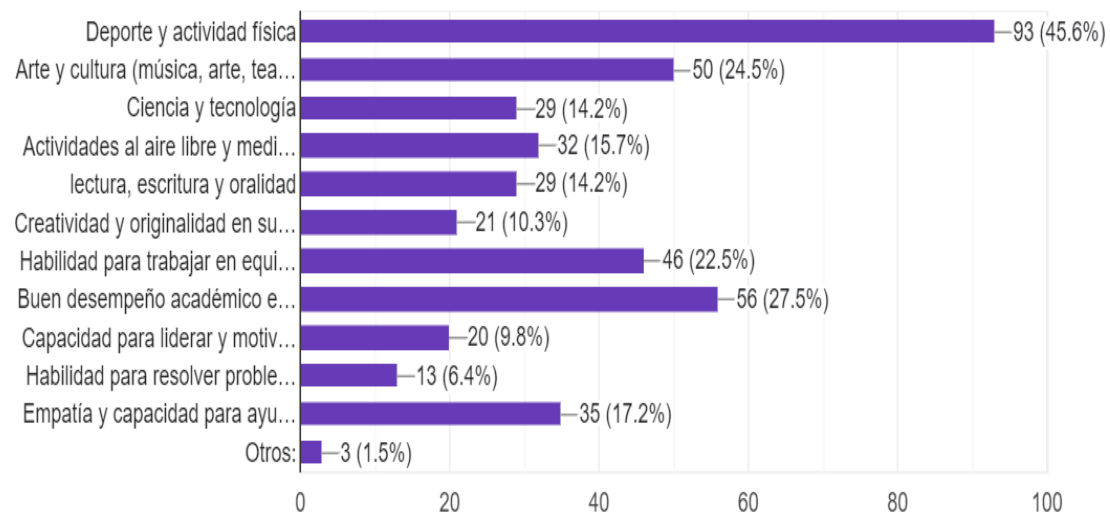
No seleccione

Nose

14. ¿Cuáles crees que son tus mayores fortalezas en el colegio? Por favor, selecciona las dos más importantes

 Copiar

204 respuestas



15. Si en la respuesta de la pregunta anterior coloco "Otra" ¿Cuál sería esa otra potencialidad?

Tu respuesta

69 respuestas

No

Nada

Lectura

Empatía y capacidad para ayudar a los demás

Mejor capacidad de lectura

Mis fortalezas sería el deporte fútbol y en el estudio sería matemáticas y otras materias

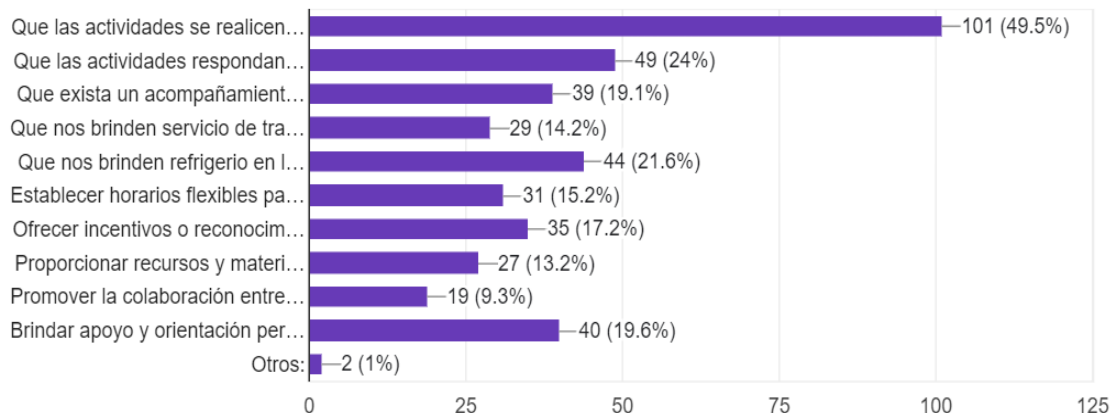
Yo diría que ayudar al que no entiende en sus respectivas actividades asignadas

No coloque otra

16. Cuáles consideras que son las medidas más efectivas para asegurar tu participación constante en las actividades, grupos o centros de Interés en el colegio durante todo el año escolar? Por favor, selecciona las dos principales.

 Copiar

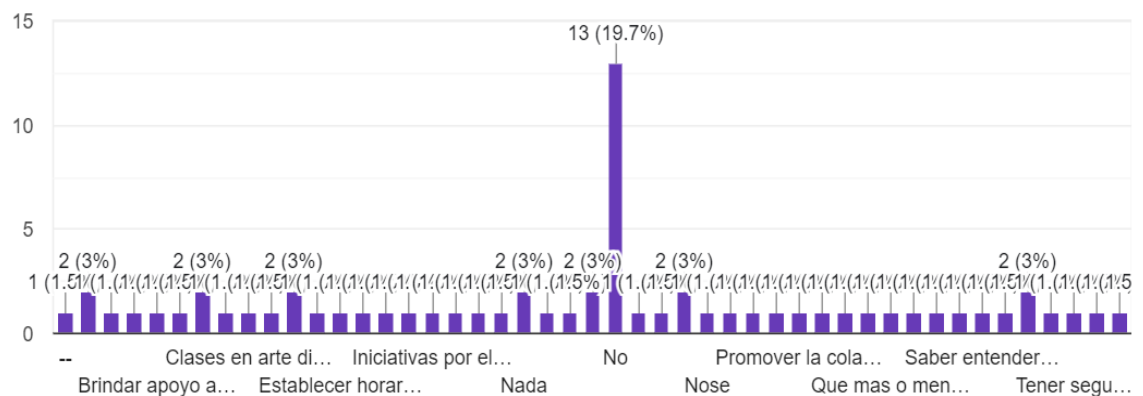
204 respuestas



21. Si en la respuesta de la pregunta anterior coloco "Otra" ¿Cuál sería esa otra medida?

[Copiar](#)

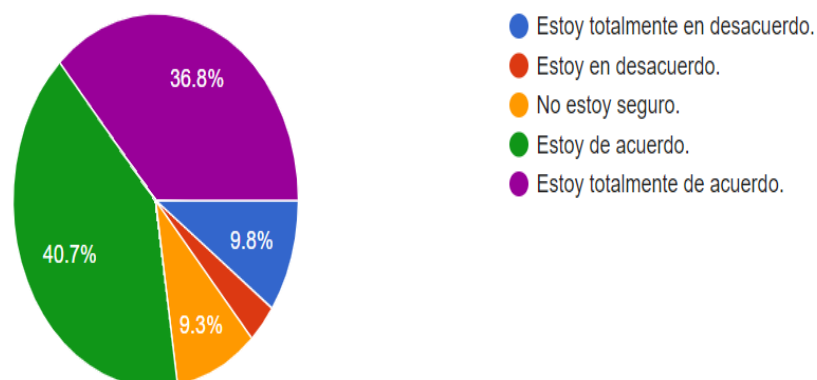
66 respuestas



17. Por favor, dinos qué piensas sobre esto: ¿Crees que el manual de convivencia nos ayuda a resolver problemas y a llegar a acuerdos juntos?

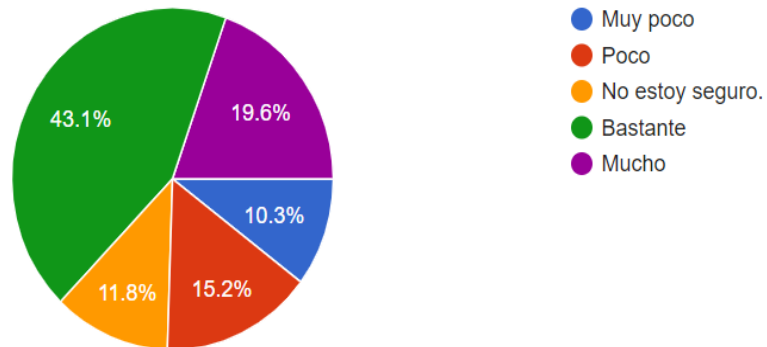
[Copiar](#)

204 respuestas



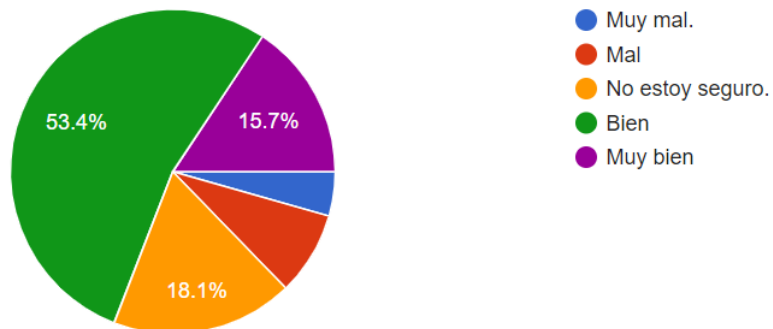
18. Queremos saber tu opinión: ¿Crees que en nuestro colegio se hacen cosas para que todos podamos participar y sentirnos parte importante?

204 respuestas



19. Queremos saber qué piensas sobre cómo nos llevamos todos en el colegio y cómo nos ayudan el Comité de convivencia Escolar. ¿Cómo crees que está la convivencia escolar?

204 respuestas



Explica tu respuesta

204 respuestas

No

.

Exelente

Bien porque hay respeto

Por qué todos nos tratamos de la mejor manera

No es que este tan perfecto pñ

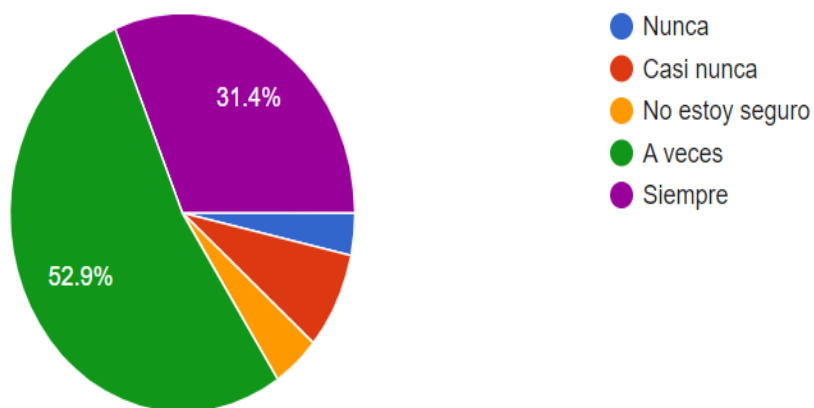
Pssss mejorado mucho la convivencia escolar

Bien

Porque el comite de convivencia nos ayuda y nos brinda información

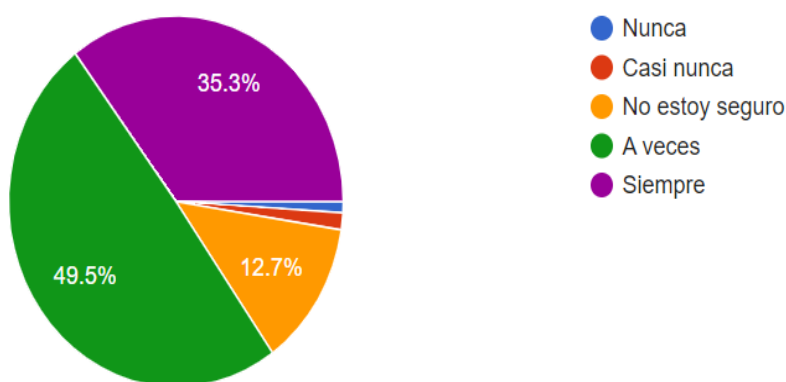
20. ¿Crees que en nuestra institución trabajamos juntos para hacer que las clases sean más divertidas y útiles para todos los estudiantes como tú?

204 respuestas



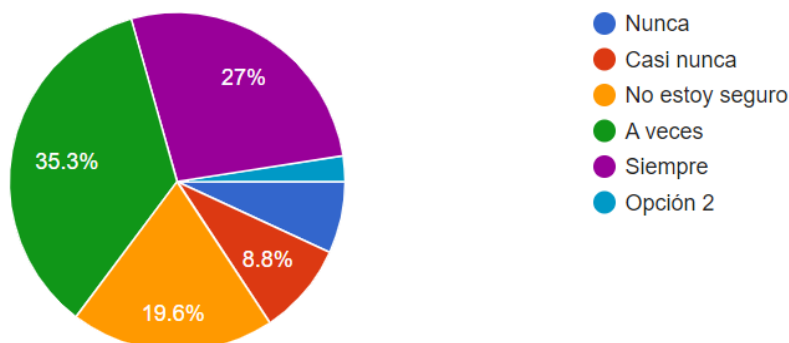
22. en tu opinión, ¿en qué medida se fortalece el gobierno escolar para asegurar que todos tengamos voz y participemos en las decisiones importantes de nuestro colegio sobre cómo aprendemos y crecemos juntos?

204 respuestas



23. En tu opinión, ¿en qué medida nuestra escuela se une con otras organizaciones como instituciones internacionales, medios de comunicación, empresas, universidades, centros de investigación, ONG, organizaciones sociales y comunitarias para ayudarnos a aprender juntos y asegurarnos de que todos tengamos las mismas oportunidades?

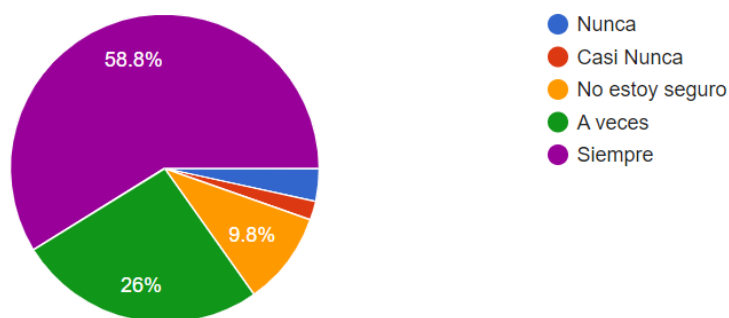
204 respuestas



X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	I.E. Raimundo Ordoñez Yáñez  "Construyendo Valores y Saberes"
--	--	--

24. ¿Crees que en nuestro colegio nos enseñan de la manera que necesitamos, incluso si somos mayores, tenemos alguna discapacidad, venimos de familias con poco dinero o nunca hemos ido a la escuela antes?

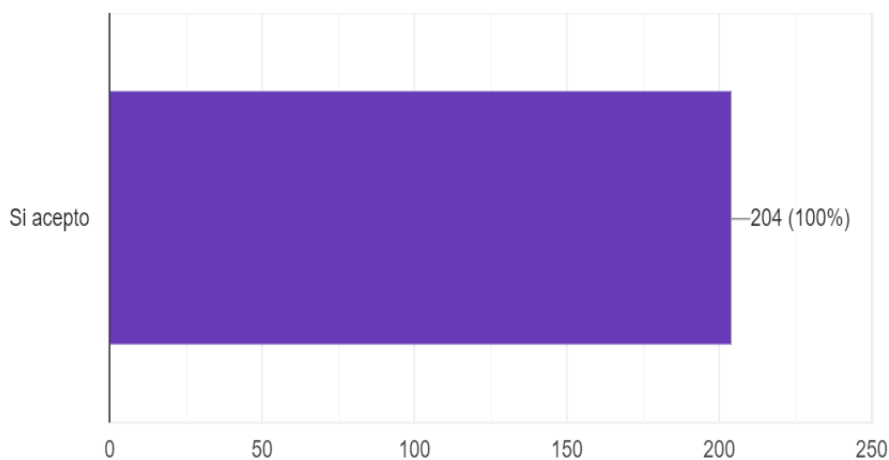
204 respuestas



Los datos personales serán tratados con el grado de protección adecuado, tomándose las medidas de seguridad necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado por parte de terceros, conforme a lo establecido en la Ley 1581 de 2012. Acepto:

 Copiar

204 respuestas



X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	I.E. Raimundo Ordoñez Yañez  "Construyendo Valores y Saberes"
--	---	--

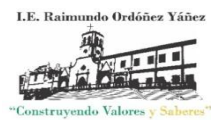
Anexo 2



X



INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ
LOURDES NORTE DE SANTAN DER
Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006
Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024
NIT. 890505515-9 DANE 154418000331
Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228



X 	INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ LOURDES NORTE DE SANTAN DER Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006 Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024 NIT. 890505515-9 DANE 154418000331 Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228	I.E. Raimundo Ordoñez Yáñez  "Construyendo Valores y Saberes"
--	---	--

ANEXO 3



X



INSTITUCION EDUCATIVA RAIMUNDO ORDOÑEZ YAÑEZ
LOURDES NORTE DE SANTAN DER
Licencia de funcionamiento Res. 001723 10 nov. 2006
Aprobación de estudios Resolución 007162 de 30 de sept. De 2024
NIT. 890505515-9 DANE 154418000331
Crra. 2° #3-70 Barrio La Loma – Cel. 3124891228

