



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

LA PALABRA ES EL MUNDO

Contexto

La Institución Educativa Reyes Araque está ubicada en el corregimiento de La Vega, municipio de Cáchira, en el departamento de Norte de Santander. Situada en las estribaciones de la cordillera oriental, al pie del Páramo de Guerrero, la geografía del lugar es predominantemente montañosa, destacándose las serranías de Carcasí, El Lucero, La Lora y el Alto del Piojo.

La zona rural está compuesta por 26 veredas: Cristo Rey, Santa Rosa, San Luis, El Recreo, Las Cuadras, Vega de Oro, San Francisco, El Salobre, San Agustín, La Explayada, El Filo, Paramito, La Calichana, Primavera, La Laguna, La Sardina, Alto La Lora, Buen Pastor, El Tablazo, Mercedes Baja, Carcasí, Mercedes Alta, Alto móvil, Alto de La Paz, El Lucero y Las Cruces. El casco urbano de La Vega está dividido en 12 barrios.

De estas diferentes veredas proceden el 100% de los estudiantes de la institución siendo al día de hoy 350 estudiantes aproximadamente y basando su economía en la producción agrícola, destacándose cultivos de café, cacao, yuca, plátano, frijol, maíz, tomate y frutas. Estos productos abastecen tanto el consumo local como los mercados de Cáchira y otros municipios cercanos.

Así como en muchas instituciones educativas rurales, la nuestra I.E. Reyes Araque enfrenta desafíos socioeconómicos y de infraestructura, los resultados en las pruebas Saber 11 suelen reflejar dificultades persistentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estos bajos desempeños evidencian una problemática que va más allá de los conocimientos adquiridos por los estudiantes, revelando deficiencias en habilidades fundamentales como la lectura, la escritura y la oralidad, que son la base para el desarrollo académico y personal.

En este contexto, es importante analizar las causas que contribuyen a estos resultados y comprender que las limitaciones en la formación en lectura, escritura y expresión oral afectan no solo la participación en los exámenes, sino también el desempeño cotidiano en diferentes áreas del conocimiento. La lectura es la puerta de entrada a un mundo de conocimientos y fomenta habilidades de comprensión, análisis y pensamiento crítico. Sin embargo, en nuestra institución al tener un carácter predominantemente rural, los estudiantes presentan dificultades para decodificar textos, comprender instrucciones o interpretar información, situaciones que se ven agravadas en contextos donde el acceso a recursos bibliográficos o tecnológicos es limitado.

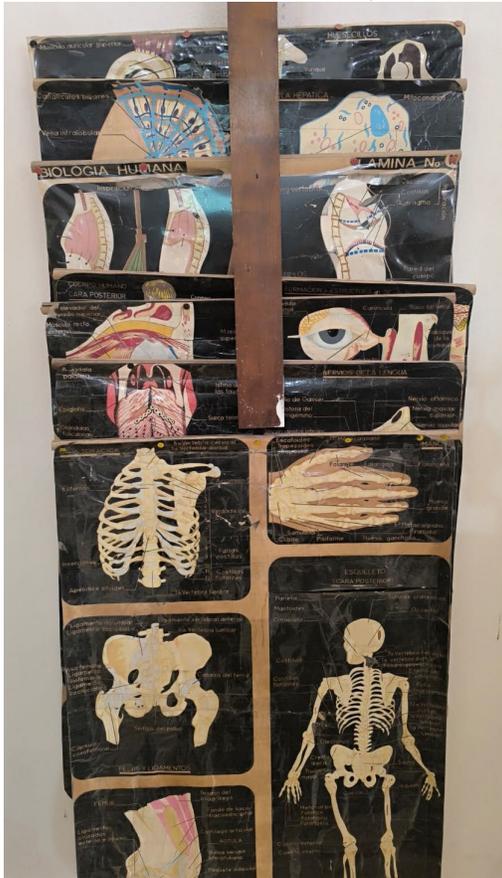
INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

La evidencia encontrada en el entorno educativo muestra que, de acuerdo con los resultados del Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA) del 2018, el país se encuentra rezagado en dos años de escolaridad con respecto a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), lo que en el caso de la lectura se traduce en que los estudiantes tienen dificultades para comprender; evaluar; reflexionar, y localizar información.

En lo que respecta a los espacios de lectura se encuentra que, aunque se encuentra que, aunque existe un espacio para la biblioteca escolar este espacio está siendo subutilizado, y sus colecciones bibliográficas son muy desactualizadas e inservibles (Ministerio de Educación Nacional, 2020). Adicionalmente, en los entornos comunitarios y del hogar, existe poco interés generalizado por parte de la población en las prácticas de lectura y escritura.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023



Por otro lado, la escritura no solo implica la correcta articulación de ideas, sino también la capacidad de organizar pensamientos y comunicar mensajes de manera clara y coherente. De acuerdo a las pruebas internas de las diferentes áreas, se encuentra que los docentes realizan un análisis desde sus posturas y evaluaciones encontrando dificultades en este aspecto, así como obstáculos en el desarrollo de habilidades de escritura desde temprana edad, lo cual no les permite expresar sus ideas en exámenes y en actividades académicas, lo que a su vez afecta su rendimiento global.

En cuanto a las pruebas externas, que, de un total de 166 estudiantes evaluados en los últimos cuatro años, la clasificación del plantel a nivel general es “C” Clasificación del establecimiento educativo y sus sedes por sus resultados Saber 11° de acuerdo a la publicación oficial más reciente del ICFES. Resolución 667 de 2021.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023



En este mismo sentido, el promedio de lectura crítica es de 49 puntos predominando en un 49% el nivel 2 de los desempeños logrados, mostrando aún más la necesidad de fortalecer el proceso de lectura donde el estudiante tenga la capacidad de evaluar, cuestionar y analizar cualquier tipo de texto, considerando su contenido, argumentos y la postura del autor, para formar una opinión fundamentada.



En este sentido la Lectura, la escritura y la oralidad es transversal a todas las áreas del conocimiento porque es una habilidad fundamental para entender y analizar cualquier tipo de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

información, independientemente de la disciplina en la que se aplique. Permitiendo comprender mejor el contexto, identificar el propósito del autor, analizar la estructura del texto y evaluar la validez de la información.

Asimismo, la oralidad es crucial para fortalecer la comunicación, la participación en clase y la argumentación. La falta de espacios adecuados para la implementación de prácticas pedagógicas alternativas en la institución Reyes Araque limita la capacidad de los estudiantes para defender sus ideas, dialogar con sus pares y desenvolverse con confianza en situaciones sociales y académicas.

Frente a esta realidad, resulta fundamental implementar estrategias pedagógicas concretas para enseñar y fomentar esta habilidad, con el fin de crear un ambiente educativo enriquecedor centrado en reforzar estas habilidades desde los primeros niveles educativos. Programas de lectura inclusiva, talleres de escritura creativa y actividades que promuevan la expresión oral y la escucha activa pueden marcar la diferencia.

Además, de contar con apoyo de docentes, se hace necesario ampliar este tipo de estrategias, buscando el involucramiento de las familias, clave para mejorar los resultados en pruebas Saber 11 y, en general, potenciar el desarrollo integral de los estudiantes en entornos rurales.

Es imperativo que la inversión de los recursos de destinación específica dadas en esta vigencia a las instituciones educativas sean encauzados en fortalecer estos aspectos fundamentales, creando ambientes de aprendizaje motivadores, inclusivos y contextualmente relevantes, que permitan a los estudiantes desarrollar plena confianza en sus habilidades y afrontar con éxito los desafíos académicos y sociales que enfrentan.

Identificación del problema

Para poder identificar el problema de manera participativa y con el objetivo de poder dar voz a todos los actores que hacen parte de la comunidad educativa, se realizó un taller basado en la metodología de Metaplan, donde Padres de familia, estudiantes, contralora estudiantil, personera, personal administrativo y docentes, pudieron expresar sus posturas frente a los intereses, así como las debilidades, fortalezas y amenazas de las diferentes prácticas pedagógicas implementadas al interior de la institución Reyes Araque hasta el momento.

El objetivo de este espacio participativo fue el de realizar una lectura de contexto participativa con la comunidad educativa del establecimiento en donde se identifiquen las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades de mejora (intereses) para la adecuada creación de los centros de interés institucionales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

La agenda desarrollada durante la tarde del día lunes 12 de mayo del presente año, permitió que de manera participativa y concertada se pudieran identificar:

- Los elementos dificultan o distorsionan la práctica pedagógica de nuestra I.E.
- Las principales herramientas pedagógicas utilizadas en la I.E. actualmente.
- Así como las herramientas pedagógicas más pertinentes y que no se han implementado o falta reforzar.

Así como una matriz FODA, enfocada en la creación de los centros de interés en la institución educativa.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

TEMAS	ACTIVIDADES	TIEMPO	MATERIALES
Introducción al taller	-Presentación de la agenda y objetivos del taller - Reglas de juego -Dinámica de activación corporal e introducción al tema.	30 minutos	Tarjetas, marcadores, telas, espacio adecuado para la realización del Taller. Tres pliegos de papel bond.
Instrumento Diagnóstico ¿Cómo percibimos los intereses y apuestas de nuestra I.E.?	¿Qué elementos dificultan o distorsionan la práctica pedagógica de nuestra I.E.? ¿Cuáles son las principales herramientas pedagógicas utilizadas en la I.E. actualmente? ¿Cuáles serían las más pertinentes y que no se han implementado o falta reforzar?	60 minutos	Marcadores, tablero, Tarjetas de cuatro colores
Levantamiento Matriz FODA	Fortalezas, Oportunidades (intereses), Debilidades y Amenazas de las prácticas pedagógicas para la formación integral de nuestra institución.	60 minutos	Tarjetas de cuatro colores, marcadores y telas
Evaluación del Taller	Semáforo de evaluación	5 minutos	Semáforo y hojas autoadhesivas





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Este espacio participativo permitió identificar que uno de los desafíos más importantes en la I.E. Reyes Araque, es mejorar las habilidades de lectura, escritura y oralidad en los estudiantes. A pesar de los esfuerzos educativos, aún se observa que algunos alumnos presentan dificultades para comprender textos, expresarse de manera clara y desarrollar habilidades comunicativas efectivas. Este problema afecta no solo su rendimiento académico, sino también su confianza y participación en clases.

La falta de habilidades lectoras y escritoras limita la capacidad de los estudiantes para acceder y analizar textos complejos, lo que puede generar rezagos en otras áreas del conocimiento. Asimismo, las dificultades en la oralidad dificultan su participación en discusiones, exposiciones y trabajos en equipo, afectando su desarrollo personal y social.

Además, en muchos casos, estos problemas están relacionados con una escasa motivación por la lectura, la falta de estrategias didácticas adecuadas y recursos insuficientes en las aulas. La situación se agrava si no se implementan programas específicos que fomenten la lectura activa, el diálogo y la escritura creativa desde edades tempranas.

Por tanto, el problema principal radica en la necesidad de fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes mediante espacios adecuados y pensados para ellos que sean la plataforma para la implementación de estrategias pedagógicas integrales que abarquen la lectura, la escritura y la oralidad, promoviendo un aprendizaje más participativo y significativo.

Justificación

La implementación del proyecto “La Palabra es el Mundo” basado Enel fortalecimiento de la lectura, escritura y oralidad (L.E.O) surge como una respuesta a la necesidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, entendida como un proceso que abarca no solo el desarrollo de competencias académicas, sino también la formación en valores, habilidades emocionales y pensamiento crítico. Este enfoque está alineado con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo (PND), que promueve una educación inclusiva y de calidad como pilar fundamental para garantizar el desarrollo humano, reducir desigualdades y fomentar equidad.

La lectura comprensiva, la escritura significativa y la oralidad expresiva son pilares que favorecen no solo el acceso al conocimiento, sino también el desarrollo del pensamiento crítico, la creatividad y la convivencia. A través de este proyecto, se promueve la interacción con diversos tipos de textos, la producción escrita coherente y la participación activa en espacios de diálogo y argumentación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Para ello es necesario tener ambientes óptimos y agradables, que sean la plataforma que le permita a los estudiantes por medio de la adecuación de la planta física, dotación de implementos tecnológicos y materiales didácticos, potenciar el desarrollo de habilidades en lectura, escritura y oralidad, aspectos clave para la formación integral de los mismos. En la actualidad, el entorno escolar debe ser un espacio que fomente el aprendizaje activo y participativo, promoviendo metodologías que involucren a los alumnos en procesos pedagógicos efectivos y adaptados a los desafíos de la sociedad actual.

Primero, la creación de aulas especializadas para la lectura, escritura y oralidad requiere espacios adecuados y bien diseñados que favorezcan la concentración, la interacción y la creatividad. La adecuación de la planta física permite disponer de ambientes cómodos, iluminados y equipados con mobiliario llamativo, facilitando que los estudiantes se sientan motivados a participar en actividades que desarrollen sus habilidades comunicativas. Además, un entorno propicio reduce las distracciones y mejora la atención, facilitando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En segundo lugar, la dotación de implementos tecnológicos es crucial en la era digital. Dispositivos como portátiles, sonido y televisores inteligentes ofrecen múltiples recursos para la lectura digital, la escritura interactiva y la participación en actividades orales a través de plataformas virtuales. La tecnología amplía las posibilidades de acceso a contenidos didácticos actualizados, fomenta la creatividad y permite metodologías innovadoras, actividades multimedia y la interacción en redes sociales educativas, enriqueciendo el proceso formativo.

Asimismo, la inversión en materiales didácticos especializados, como recursos audiovisuales y materiales manipulativos, facilita que los docentes puedan planificar clases dinámicas y motivadoras. Estos recursos apoyan el trabajo en competencias específicas, promueven la participación activa de los estudiantes y favorecen la integración de la lectura, la escritura y la oralidad en diferentes contextos temáticos. Además, diferentes estudios indican que una adecuada dotación de materiales contribuye significativamente a mejorar los resultados académicos.

Es por ello, que se hace necesario para fortalecer las habilidades comunicativas de los estudiantes, mejorar la calidad educativa y promover un ambiente escolar innovador y confortable. La creación de espacios adecuados, junto con la incorporación de tecnología y materiales didácticos pertinentes, representa una inversión estratégica que impactará positivamente en el proceso educativo, preparando a los alumnos para los retos del siglo XXI y promoviendo su desarrollo integral.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Objetivo General

Promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante la adecuación de espacios que permitan la implementación de estrategias pedagógicas innovadoras centradas en el fortalecimiento de las competencias en lectura, escritura, oralidad, competencias ciudadanas y educación socioemocional que contribuyan a la educación integral de los estudiantes de la I.E. Reyes Araque en Articulación con el Plan Nacional de Desarrollo y las políticas educativas nacionales.

Objetivos específicos

1. Adecuar espacios que permitan la implementación de estrategias pedagógicas que fomenten la lectura, escritura, oralidad, competencias ciudadanas, la educación socioemocional y el gusto para el aprendizaje significativo.
2. Fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes a través de actividades de lectura que promuevan la empatía, la reflexión y la convivencia en el aula.
3. Vincular el proyecto con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, el CONPES y las políticas educativas nacionales, asegurando su pertinencia y alineación con los objetivos de formación integral
4. Evaluar el impacto del proyecto en el desarrollo integral de los estudiantes. A través de indicadores relacionados con su desempeño académico, socioemocional y actitudinal.

Población objetivo o beneficiaria

La población objeto está compuesta por niños, niñas, adolescentes y jóvenes que actualmente se hacen parte de la I.E. Reyes Araque, ubicado en el corregimiento de La Vega del municipio de CÁCHIRA, Norte de Santander. Estos estudiantes representan un rango de edades dispuestos de la siguiente manera:

- . Transición. (5 años)
- . Educación Básica Primaria: 1° - 5° (6 a 11 años).
- . Educación Básica Secundaria: 6° - 9° (11- 14 a 15 años).

Para ellos se trabajará promoviendo prácticas múltiples de LEO, que logren ser mantenidas y/o difundidas en continuidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Descripción de la propuesta

El Centro de Interés “Leer es el Mundo” basado en la promoción la lectura, escritura, oralidad, competencias ciudadanas, la educación socioemocional se desarrollará a partir de un enfoque activo y participativo, donde los estudiantes sean protagonistas de su propio aprendizaje. Se emplearán metodologías basadas en la exploración, la construcción del conocimiento y la interacción, promoviendo el pensamiento crítico y el desarrollo de competencias comunicativas.

Algunas claves entre las metodologías se incluyen, las cuales se encuentran articuladas con el proyecto P.E.I. y su modelo pedagógico constructivista:

- . Aprendizaje basado en proyectos: Los estudiantes trabajarán en la creación de productos o soluciones a problemas reales relacionados con la lectura, la escritura y la oralidad.
- . Aprendizaje colaborativo: Uso de dinámicas de grupo, debates y construcción de saberes para fortalecer la comunicación y la argumentación.
- . Gamificación: Incorporación de elementos lúdicos y desafíos para motivar la participación y el interés por la lectura y la escritura.

Estrategia pedagógica:

Para potenciar el aprendizaje dentro del Centro de Interés “Leer es el mundo” se implementarán diversas estrategias pedagógicas:

- Talleres de lectura y escritura creativa: Espacios donde los estudiantes podrán desarrollar su creatividad a través de la producción de textos, cuentos y relatos orales.
- Rutas lectoras: Creación de itinerarios de lectura con textos adecuados a cada nivel y contexto, fomentando la comprensión y el análisis crítico.
- Círculos de lectura: Encuentros en los que los estudiantes comparten interpretaciones y reflexiones sobre diversos textos.
- Usos de tecnología educativa: Aplicaciones, audiolibros y plataformas digitales para fortalecer la comprensión lectora y la producción escrita.
- Desarrollo de habilidades de lectura crítica en todos los niveles educativos para mejorar el análisis y comprensión de textos.

El desarrollo Centro de Interés “Leer es el mundo” se apoyará en diversos recursos didácticos y actividades como: Uso de espacios alternativos de lectura y escritura adecuados en el aula, uso de elementos tecnológicos, materiales audiovisuales, jornadas de lectoescritura y red de aprendizaje.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Este enfoque metodológico y estratégico busca garantizar que el Centro de Interés “Leer es el mundo” no solo desarrolle habilidades en lectura, escritura y oralidad, sino que también motive a los estudiantes a interactuar con el conocimiento de manera autónoma generando un impacto positivo en su formación académica.

El proyecto incluye:

Centro de interés	Intencionalidad pedagógica	Estrategias didácticas	Asignaturas integradas
<p style="text-align: center;">Centro de Interés “Leer es el mundo”</p>	<p>Promoción la lectura, escritura, oralidad, competencias ciudadanas y la educación socioemocional.</p>	<p>Construir una voz para participar en la vida social, escolar y ciudadana (involucra las habilidades de escuchar y hablar). Interactuar con el texto y el mundo para construir sentido. Lectura, diálogo y escritura en la lengua materna: dinámicas para comprender y utilizar distintos códigos gramaticales. Uso del lenguaje de las ciencias: comprender el lenguaje en la construcción de conocimientos. Producción y lectura crítica de textos: aprendizajes centrados en el descubrimiento de la condición de los y las estudiantes como productores y lectores de textos y en el reconocimiento del código lingüístico, fortaleciendo vínculos emocionales a</p>	<p>Lenguaje Ciencias Sociales Ciencias Naturales Matemáticas Ética y valores Catedra de la paz Interdisciplinaridad Ciudadanía y convivencia y paz Enfoque de género Enfoque diferencial Tecnología Educación ambiental Socioemocional Diversidad - Antirracismo Derechos humanos Arte y cultura Estilos de vida saludable Educación sexual</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
 Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
 Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

		partir de las habilidades comunicativas. Uso del lenguaje en las artes: despliegue y creatividad. Construcción de la voz propia para la argumentación: creación de identidad, toma de posiciones, potenciación de razones y argumentos, interacción social y comprensión del mundo con sentido ético y de responsabilidad social.	
--	--	---	--

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Vale la pena resaltar, que el Centro de Interés “Leer es el Mundo” basado en la promoción la lectura, escritura, oralidad, competencias ciudadanas, la educación socioemocional se desarrollará a partir de un enfoque holístico y transversal, por tanto todos los maestros y maestras, tendrán la posibilidad de hacer uso de las herramientas y espacios dotados para el desarrollo de metodologías y pedagogías diversas en cada área.

SEMANA/ MES	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Centro de Interés “Leer es el Mundo”	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J
	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Recursos necesarios

ITEMS DE MANTENIMIENTO	UND	CANTIDAD	VALOR
DESMANTELACION DE INMOBILIARIO	GL	1,00	\$ 168.855
INSTALACION DE BLOQUE PARA INDEPENDIZAR ZONA	M2	5,04	\$ 285.946
INSTALACIÓN DE MORTERO (pañete) SOBRE MUROS INTERNOS	M2	10,80	\$ 340.412
INSTALACION DE PASTA EN MURO DE BLOQUE	M2	10,80	\$ 310.747
RESANE Y PINTURA DE VENTANAS (2,50*1,10)	UND	2,00	\$ 397.372
RESANE Y PINTURA DE PUERTA (1,20*2)	UND	1,00	\$ 283.676
INSTALACIÓN DE LAMINA DE FIBRO CEMENTO 6MM ENTRE CUBIERTA Y MURO DOBLE CARA	ML	14,28	\$ 2.390.514
IMPERMEABILIZACIÓN DE CUBIERTA CON TELA ASFALTICA AUTOADHESIVA Y MATERIAL FLEXIBLE EN AMARRES Y DILACIONES DE LAMINA ETERNIT	M2	58,80	\$ 1.451.928
INSTALACION DE CIELO RASO CON 8 PUNTOS DE ILUMINARIAS	M2	50,40	\$ 5.222.978
CONSTRUCCION DE PUNTO TOMACORRIENTE PARA TV Y ESCRITORIO	ML	20,00	\$ 866.384
PUNTO ELECTRICOS TOMACORRIENTES TV Y ESCRITORIO	PTO	2	\$ 117.073
DESINSTALACION , SUMINISTRO E INSTALACIÓN DE LAMINA DE ETERNI	UND	1,00	\$ 239.774
PUNTO PARA CABLE HMD1	ML	5,00	\$ 249.995
RESANE Y PINTURA DE MUROS INTERNOS EN GENERAL	M2	88,20	\$ 1.800.445
INSTALACIÓN DE PRADO SINTETICO EN AREA GENERAL	M2	48,00	\$ 4.478.575
INSTALACION DE TV 60 "	UND	1,00	\$ 195.872



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

SUMINSITRO E INSTALACION DE PLEGABLEALUCIVO AL AREA DE LECTURA	M2	18,9	\$ 1.209.002
LOGISTICA DE MATRIALES INCLUYE CARGUE Y DESCARGUE	VJ	2	\$ 675.420
TOTAL A TODO COSTO			\$ 20.684.967
<p>(Adecuar el espacio de la biblioteca con libros viejos y desactualizados en un espacio de lectura alternativo con portátiles y sonido es fundamental para fomentar habilidades clave en la actualidad. La integración de las TIC potencia el acceso a información actual, diversifica los recursos pedagógicos y motiva a los estudiantes a explorar diferentes formatos de aprendizaje.</p> <p>Este renovado espacio y pensado en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, favorece la promoción de la lectura, escritura y oralidad mediante actividades digitales, videos, audiolibros y plataformas interactivas, que capturan el interés y motivan a aprender.</p> <p>Además, permite un enfoque inclusivo, accesible y dinámico, adaptándose a las necesidades de cada alumno. La transformación del espacio no solo revitaliza la experiencia educativa, sino que también desarrolla habilidades digitales esenciales para su formación integral en un mundo cada vez más tecnológico. Por ello, esta adecuación contribuye a crear ambientes de aprendizaje innovadores, motivadores y alineados con las demandas del siglo XXI).</p>			

DETALLE	CANTIDAD	VALOR INDIVIDUAL	SUBTOTAL
Sillas Puff	25	150.000	3.750.000
Portátiles precargados con programas de lectura y escritura	2	3000000	6.000.000
Parlantes de 15 pulgadas recargable	1	750000	750.000
Micrófonos inalámbricos	1	750000	750.000
Televisores Smart tv de 50 pulgadas	2	3000000	6.000.000
Impresora	1	1515033	1.515.033



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Rollo de papel Kraft de 200 mts	2	350000	700.000
2 Rollos de papel bond de 100 mts	2	150000	300.000
Galón de vinilo azul	1	75000	75.000
Galón de vinilo amarillo	1	75000	75.000
Galón de vinilo rojo	1	75000	75.000
Galón de vinilo negro	1	75000	75.000
Galón de vinilo blanco	2	75000	150.000
Bolsas de barras de silicona	2	45000	90.000
Pistolas de silicona grandes	2	30000	60.000
Set de pinceles de diferente grosor	4	50000	200.000
Tijeras punta roma	20	5000	100.000
Galón de colbón	1	70000	70.000
Caja de marcadores permanentes negro	2	50000	100.000
Litro de tinta para impresora negra	1	70000	70.000
Litro de tinta para impresora amarillo	1	70000	70.000
Litro de tinta para impresora Cian	1	70000	70.000
Litro de tinta para impresora magenta	1	70000	70.000
1 caja de resmas carta.	1	200000	200.000
Transporte	1	687.951	687.951



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Total dotación de espacios alternativos para el desarrollo de estrategias pedagógicas para la promoción de lectura, escritura, oralidad, competencias ciudadanas y educación socioemocional	22.002.984
---	------------

DETALLE	CANTIDAD	VALOR INDIVIDUAL	SUBTOTAL
Sillas Puff	25	150.000	3.750.000
Portátiles precargados con programas de lectura y escritura	2	3000000	6.000.000
Parlantes de 15 pulgadas recargable	1	750000	750.000
Micrófonos inalámbricos	1	750000	750.000
Televisores Smart tv de 50 pulgadas	2	3157516	6.315.516
Impresora	1	1200000	1.200.000
Rollo de papel Kraft de 200 mts	2	350000	700.000
2 Rollos de papel bond de 100 mts	2	150000	300.000
Galón de vinilo azul	1	75000	75.000
Galón de vinilo amarillo	1	75000	75.000
Galón de vinilo rojo	1	75000	75.000
Galón de vinilo negro	1	75000	75.000
Galón de vinilo blanco	2	75000	150.000
Bolsas de barras de silicona	2	45000	90.000



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
 Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
 Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Pistolas de silicona grandes	2	30000	60.000
Set de pinceles de diferente grosor	4	50000	200.000
Tijeras punta roma	20	5000	100.000
Galón de colbón	1	70000	70.000
Caja de marcadores permanentes negro	2	50000	100.000
Litro de tinta para impresora negra	1	70000	70.000
Litro de tinta para impresora amarillo	1	70000	70.000
Litro de tinta para impresora Cian	1	70000	70.000
Litro de tinta para impresora magenta	1	70000	70.000
Caja de resmas carta.	1	200000	200.000
Transporte	1	687.951	687.951
<p>Total, dotación de espacios alternativos para el desarrollo de estrategias pedagógicas para la promoción de lectura, escritura, oralidad, competencias ciudadanas y educación socioemocional.</p> <p>Usos:</p> <p>El material pedagógico anteriormente listado, como papel, pintura, colbón y otros, tiene un valor importante en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y oralidad en los niños. Estos materiales permiten actividades prácticas y creativas que fomentan la comunicación y la expresión libre. Por ejemplo, pintar y dibujar ayuda a potenciar la participación oral al describir lo que crean, mientras que escribir en papel favorece la familiarización con la escritura y la lectura.</p> <p>Además, al utilizar estos recursos en actividades grupales, los niños comparten ideas y historias, fortaleciendo la oralidad y el trabajo en equipo. El uso de este material, también enseña conceptos de cuidado del ambiente y conciencia sobre el uso responsable de los recursos. En suma, estos materiales, contribuyen significativamente a crear</p>			21. 687.951



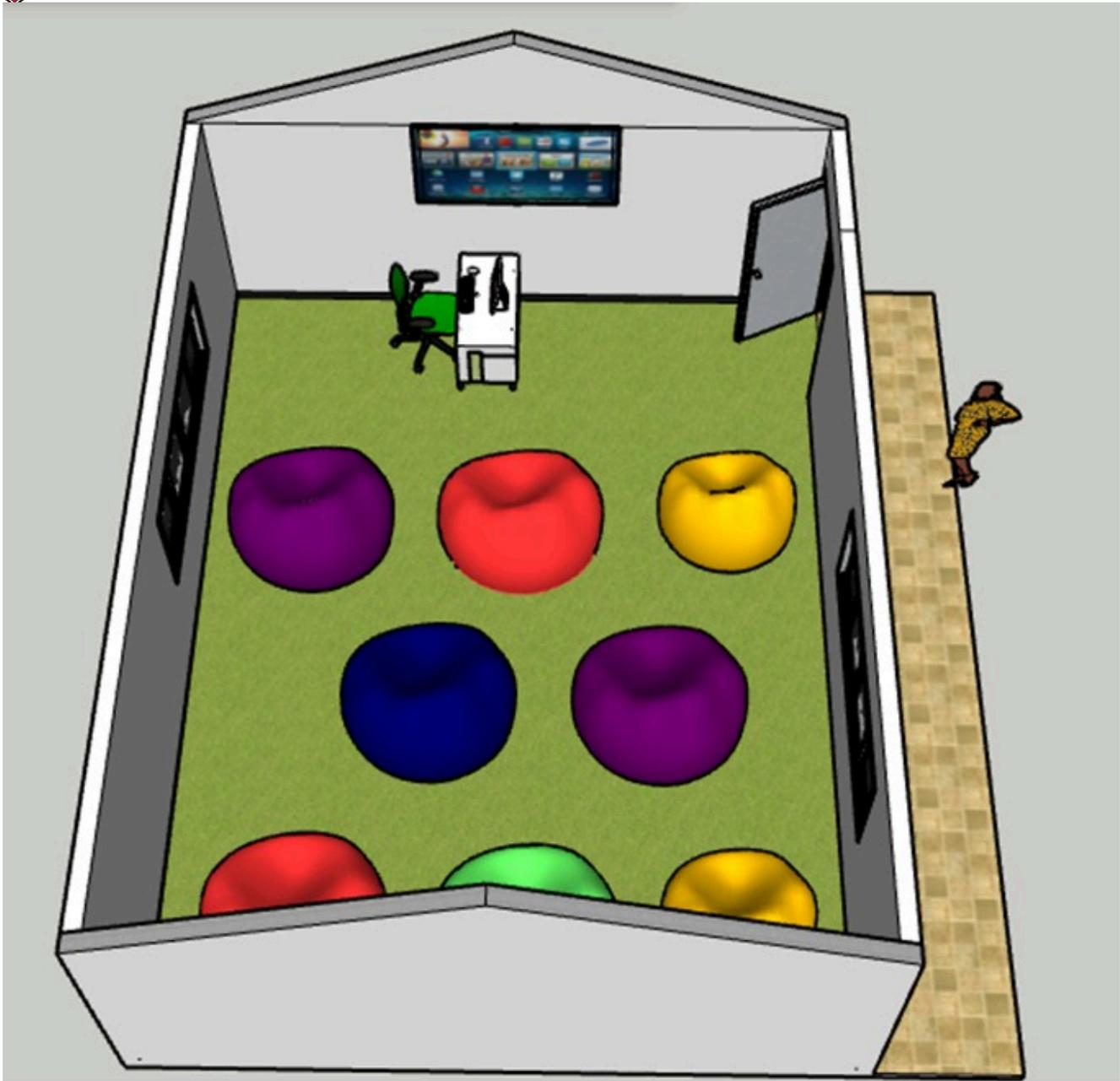
INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

ambientes ricos en estímulos que promueven el lenguaje, la creatividad y la interacción social en los primeros niveles de educación.

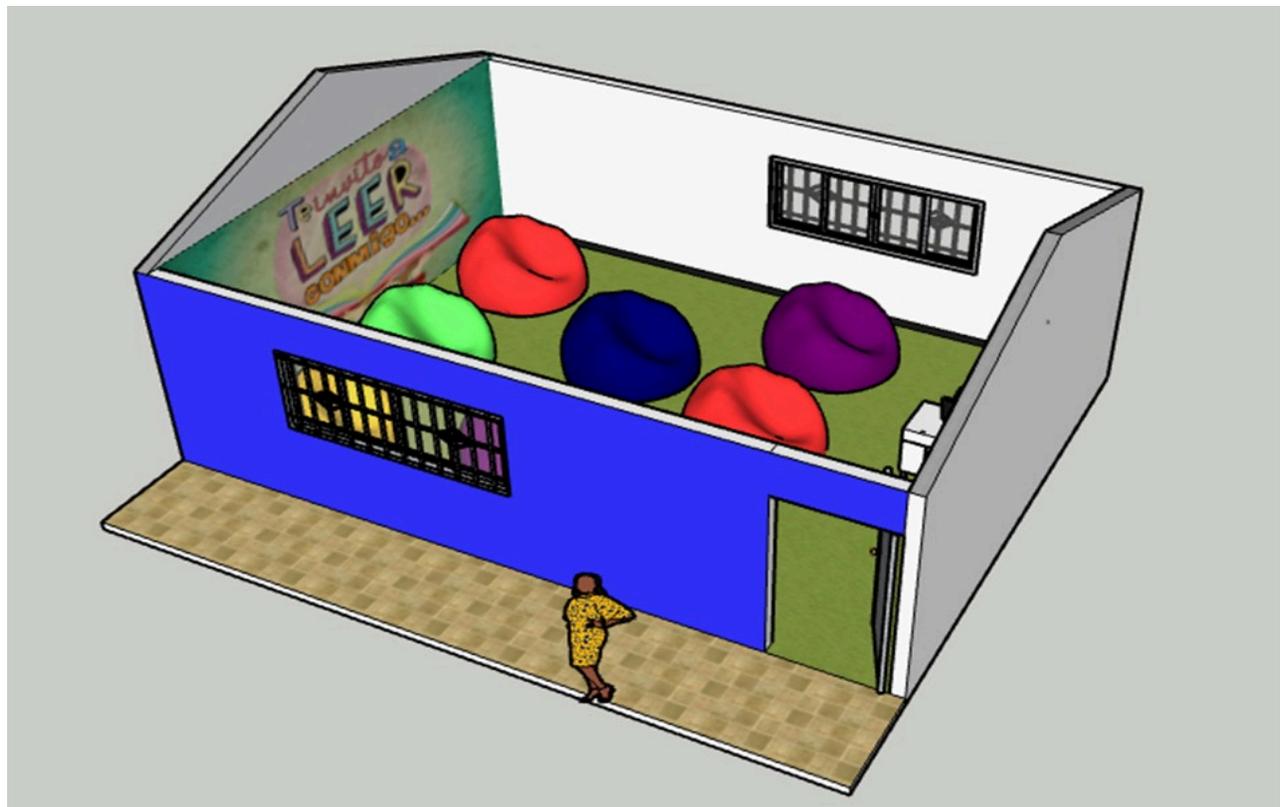
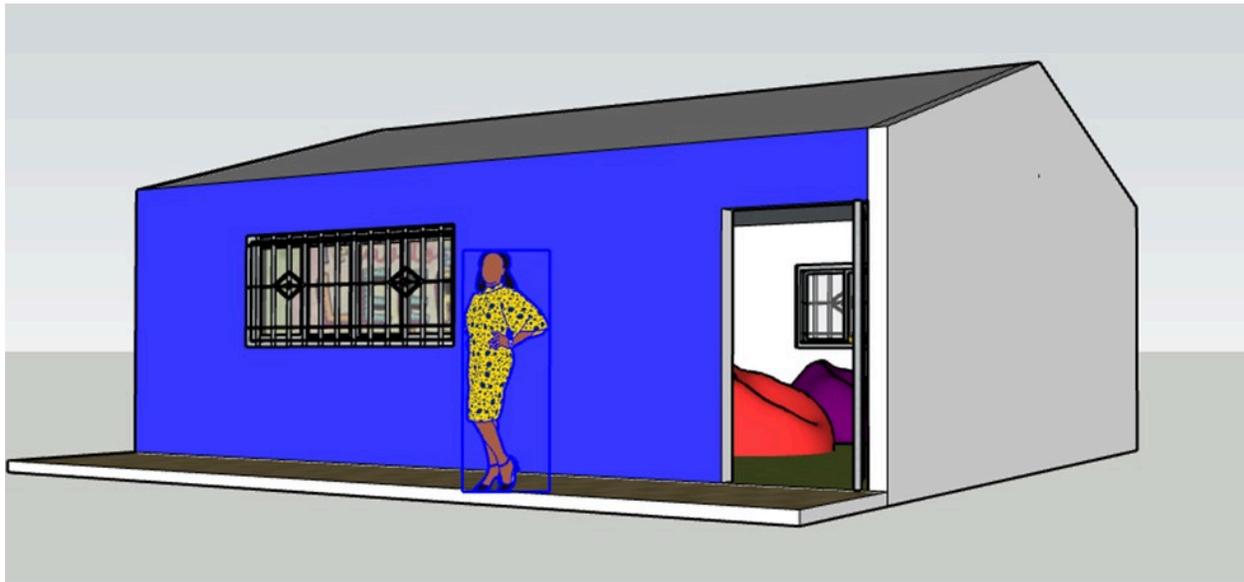
Por otro lado, el uso pedagógico de portátiles y sonidos en la educación enriquece significativamente la promoción de la lectura, escritura y oralidad en niños, niñas, jóvenes y adolescentes. Los portátiles facilitan el acceso a recursos digitales, fomentan la investigación, la creatividad y la práctica interactiva de habilidades lingüísticas. Los sonidos, a través de grabaciones y aplicaciones sonoras, ayudan a mejorar la pronunciación, la comprensión auditiva y la expresión oral. Estas herramientas promueven un aprendizaje dinámico, motivador y adaptado a las necesidades de cada edad, estimulando el interés por el lenguaje y fortaleciendo habilidades comunicativas fundamentales para su desarrollo académico y social.

Subtotal todo costo	22.002.984
Subtotal dotación	20.684.967
Total	42.687.951

INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023





INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

Resultados esperados

- Favorecimiento de la calidad educativa.
- Promoción de la imaginación y creatividad.
- Trabajo colaborativo y participativo.
- Mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- Garantía del derecho a la educación con calidad.
- Los estudiantes reconocen la lectura como parte de un estilo de vida saludable.
- Integración de saberes desde otras áreas, a través de la lectura y la escritura.
- Desarrollo de habilidades comunicativas y de reflexión en torno al juego y la competencia.
- Reconocimiento de las capacidades diversas dentro del grupo.
- Vinculación de las familias en el proceso formativo de los estudiantes de la I.E. Reyes Araque.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia e identidad con la comunidad escolar.

Evaluación y Seguimiento

ACCIÓN	TIEMPO	RESPONSABLE
Encuesta dirigida a padres de familia, docentes y estudiantes como línea de base de percepción frente lectura, escritura, oralidad, competencias ciudadanas y educación socioemocional actualmente.	Plazo máximo 13 de junio de 2025	Rectora y Titulares de cada grado.
Registro Fotográfico que evidencie el antes, durante y después de las estrategias pedagógicas de lectura, escritura, oralidad, competencias ciudadanas y educación socioemocional.	1 al 31 de julio de 2025	Rectora y Titulares de cada grado.
Encuesta dirigida a padres de familia, docentes y	1 al 15 de agosto de 2025	Rectora y Titulares de cada grado.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA REYES ARAQUE
 Creado mediante Resolución N° 111 del 23 de marzo de 1970
 Resolución Aprobación Estudios 6843 de 01 de noviembre de 2023

estudiantes al finalizar el año escolar que recoja su percepción en cuanto a la implementación de estrategias para lectura, escritura, oralidad, competencias ciudadanas y educación socioemocional para medir los impactos generados en la percepción de la planta física y la educación integral de los niños de primera infancia		
Redacción de documento de impacto de la intervención realizada	15 al 30 de agosto de 2025	Rectora de la I.E.
Socialización a la comunidad educativa del documento con los indicadores de impacto de la intervención realizada en la educación integral de los niños de primera infancia de la institución.	Rendición de cuentas de la vigencia 2025 en febrero de 2026	Rectora de la I.E.