

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVO RURAL SANTA INÉS Identificada ante el DANE No. 254245000776 Secretaría de Educación No. 2414000123 Decreto de conformación No. 002664 del 14 de noviembre 2023	
---	---	---

ESTUDIO DE CONTEXTO INSTITUCIONAL

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL E.E

PERFIL INSTITUCIONAL	
Nombre del E.E	INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SANTA INES
Código DANE:	254245000776
Municipio:	EL CARMEN NORTE DE SANTANDER
Teléfono:	3118309029
Página WEB:	
Sedes:	SEDE PRINCIPAL
Rector (a):	MARIA LEONOR MARTINEZ
Tutor (a) PTA/FI 3.0:	
Nivel Educativo	PREESCOLAR- PRIMARIA-POST PRIMARIA -MEDIA ACADÉMICA RURAL.
Jornada	ÚNICA
Número de estudiantes matriculados	572
Numero de directivos	1
Número de docentes	44

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL SANTA INÉS está ubicada en la cordillera Oriental, parte Occidental del Departamento Norte de Santander, Municipio El Carmen, Zona Centro del Corregimiento de Guamalito más específicamente en la vereda santa Inés.

En la actualidad hay una diversidad de religiones en los diferentes hogares. Las comunidades educativas han sido azotadas por grupos armados al margen de la ley, lo cual, han ocasionado



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVO RURAL SANTA INÉS
Identificada ante el DANE No. 254245000776 Secretaría de Educación No. 2414000123
Decreto de conformación No. 002664 del 14 de noviembre 2023



desplazamientos en algunas comunidades; por lo que se presenta deserción escolar en algunas sedes y en otras, aumento de cobertura.

Los docentes de la mano de los padres de familia y estudiantes han venido trabajando para el embellecimiento de las sedes, para que el niño se sienta motivado en la institución. La institución maneja una población de 572 estudiantes, con una deserción aproximada del 20%, y una retención del 5% del total del estudiantado.

La IER Santa Inés, cuenta con 27 sedes educativas, algunas dotadas de ordenadores donados por el programa “Computadores Para Educar” (C. P. E.), algunas sedes cuentan con material pedagógico, mobiliario e implementos deportivos, los restaurantes escolares se encuentran en mal estado y en algunas sedes no hay, estos han sido construidos con el esfuerzo de las comunidades. Todas las veredas están electrificadas y lo más importante, es que sobresale el recurso humano, la comunidad educativa, estudiantes y docentes

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

- Desarrollar un modelo educativo acorde a las necesidades actuales del sector rural.
- Aplicar estrategias adecuadas para conseguir los recursos necesarios con el fin de desarrollar lo propuesto en este proyecto.
- Mejorar la calidad de vida con una educación centrada en el aprendizaje.
- Alcanzar el desarrollo intelectual, psicomotor, afectivo, volitivo, espiritual y de conciencia de acuerdo con el nivel de madurez de los educandos.

Educar a la comunidad educativa en la competitividad y prevención.

1.10 METAS INSTITUCIONALES

- Educar en valor de la identidad, la autoestima y la autonomía
- En el sentir, el valor del amor, el afecto, la empatía y la solidaridad
- En el actuar, el valor del respeto, la responsabilidad, la honestidad, la justicia, la tolerancia y la comunicación.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVO RURAL SANTA INÉS
Identificada ante el DANE No. 254245000776 Secretaría de Educación No. 2414000123
Decreto de conformación No. 002664 del 14 de noviembre 2023



- En el vivir, el valor del trabajo, la constancia, la puntualidad, la colaboración y la perseverancia.
- En el convivir, el valor de la convivencia, cooperación, el ejercicio de la libertad, la paz, el respeto mutuo, la toma de decisiones y la independencia.

Crear ambientes de aprendizaje para los estudiantes matriculados entre pre escolar primero a quinto, básica y media académica rural grado de la Institución Educativa mediante el acompañamiento continuo.

ADMINISTRACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR

La jornada escolar se desarrolla desde las 7:00 a.m. hasta las 1:00 p.m. en primaria secundaria y media.

PROYECTO PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

Para el 2025 La Institución Educativa rural Santa Ines

- Educación para el ejercicio de los derechos humanos
- Educación para la sexualidad y construcción para la ciudadanía
- Hábitos y estilos de vida saludable
- Educación ambiental
- Educación económica y financiera - Cultura del Emprendimiento.
- Movilidad Segura
- Urbanidad, civismo y principios.

RECURSOS FÍSICOS, ESPACIOS FÍSICOS Y DOTACIÓN

SEDE PRINCIPAL:

Cuenta con 2 aulas de clase, comedor y cocina, dos unidades sanitarias,

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL ENTORNO ESCOLAR

BÁSICAS



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVO RURAL SANTA INÉS
Identificada ante el DANE No. 254245000776 Secretaría de Educación No. 2414000123
Decreto de conformación No. 002664 del 14 de noviembre 2023



INSTALACIONES	SEDE PRINCIPAL						OBSERVACIONES
	SI	NO					
Aulas de clase	X		X				
Sala de profesores	X			X	X		
Sala de Informática	X		X		X		
Comedor estudiantil	X		X		X		PAE, PREPARADO EN SITIO
Auditorio.	X			X		X	
Biblioteca.	X						
Laboratorios	X			X		X	No cuentan con laboratorios para física y química.
Cafetería	X		X		X		
Batería Sanitaria	X		X		X		
Espacios aire libre	X		X		X		
ESCENARIOS DEPORTIVOS							
INSTALACIONES	SEDE PRINCIPAL		SEDE		SEDE		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Cancha de microfútbol		X					
Cancha de baloncesto		X					
Cancha de fútbol		X					
Cancha múltiple		X					



OTROS RECURSOS

RECURSOS	SEDE PRINCIPAL		SEDE		SEDE		OBSERVACIONES
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Material didáctico.	X						
Video Beam	X						
Computadores.	X						
Tablet		X					
Tableros digitales		X					
Tableros acrílicos	X						

En la lectura de contexto en el En La Institución Educativa Colegio Santo Ángel Municipio de El Carmen Norte de Santander, se realizó una encuesta de Google, como instrumento para la lectura de contexto logrando comprender las necesidades de la comunidad educativa de los cuales hacen parte; el directivo docente, docentes, estudiantes y padres de familia.

Dentro de la encuesta se realizaron 11 preguntas donde se indaga a toda la comunidad educativa sobre los intereses que tiene la institución en cuanto a oportunidades en base a la cultura, Artes, deporte, lectura y escritura, oralidad, tecnología y manualidades. En los resultados que a continuación mostraremos se evidencia que la comunidad educativa se interesa en la aplicación del plan lector o plan leo para mejorar en el aprendizaje de la comunidad educativa, en su gran mayoría, seguidamente del arte, como manualidades en tercer lugar el ámbito del deporte. A continuación, se evidencian los resultados de las preguntas realizadas en la encuesta usada como instrumento para la lectura del contexto:

Análisis de la lectura de contexto

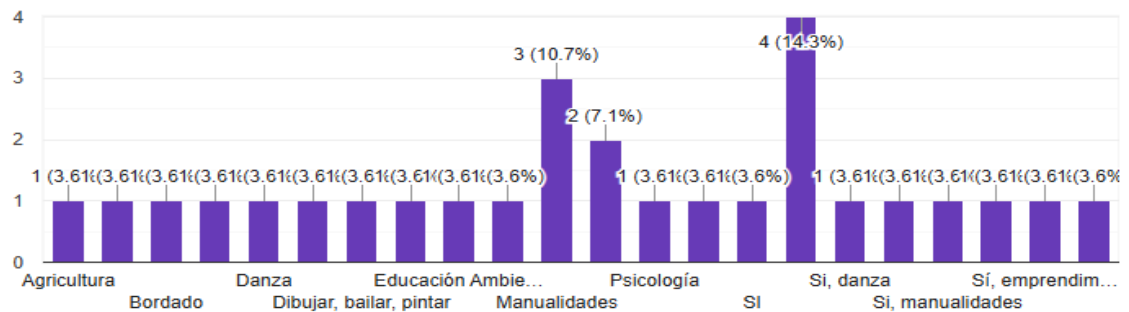
pregunta 1



Estimado docente o directivo, en caso de desarrollar un oficio u arte, diferente a la de profesión docente ¿le gustaría contribuir a la institución para ofrecer a los estudiantes un taller que les permita adquirir nuevos conocimientos y desarrollar otras habilidades? Si la respuesta es afirmativa, escriba cual arte u oficio.

[Copiar gráfico](#)

28 respuestas



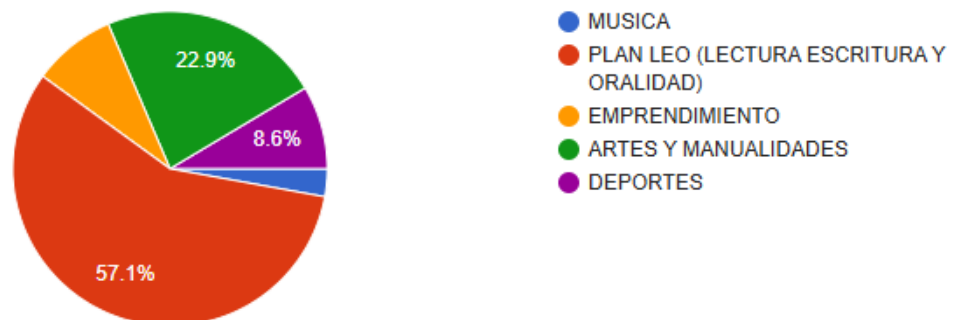
acá se observa que los docentes estarán activos para realizar otra actividad para mejorar el aprendizaje de los alumnos en este caso manualidades como extra.

pregunta2

¿Qué necesidades de formación considera que debería tener en cuenta el EE para los docentes mejorar su quehacer pedagogico?

[Copiar gráfico](#)

35 respuestas





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVO RURAL SANTA INÉS
Identificada ante el DANE No. 254245000776 Secretaría de Educación No. 2414000123
Decreto de conformación No. 002664 del 14 de noviembre 2023



acá se observa que la comunidad educativa plantea más formación en el plan lector, artes y manualidades y deportes

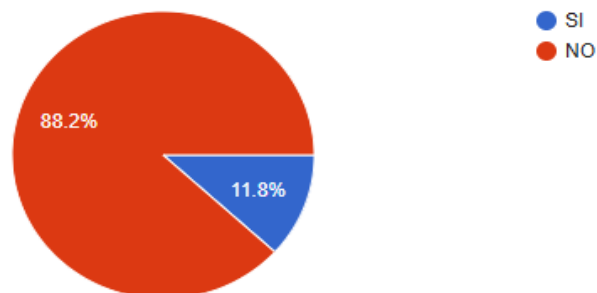
pregunta 3

En esta pregunta la comunidad educativa con un alto valor dice que es necesario el fortalecimiento y acompañamiento de entidades.

¿El EE cuenta con alianzas para el fortalecimiento pedagógico, para la inclusión y equidad con una o alguna de las siguientes entidades: instituciones internacionales, medios de comunicación, empresas, universidades, centros de investigación, ONG, organizaciones sociales y comunitarias?

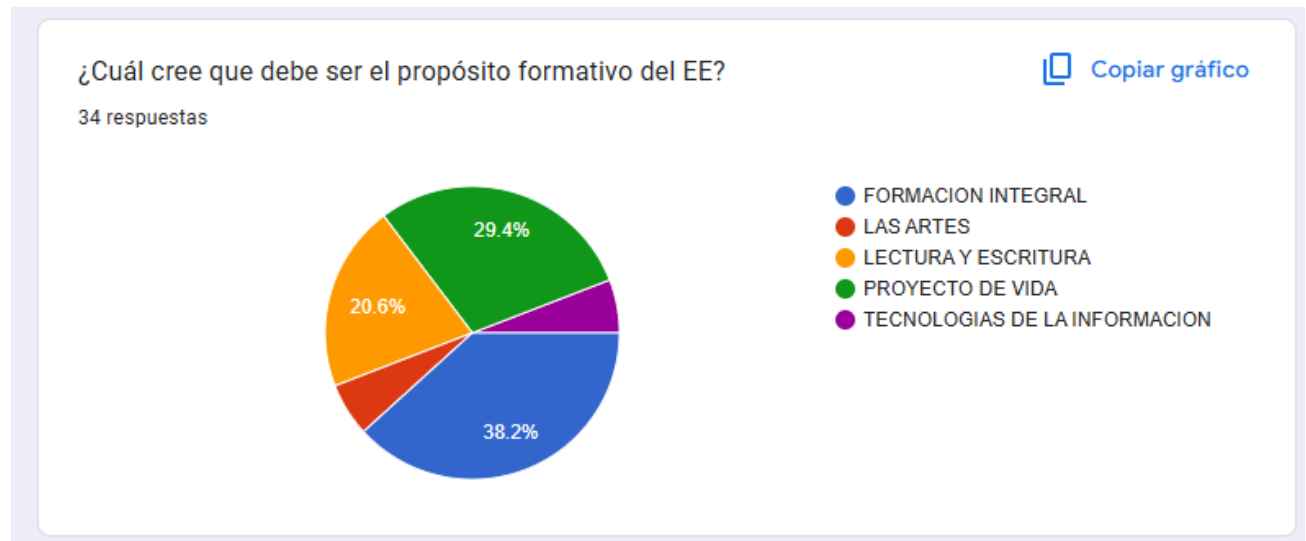
 Copiar gráfico

34 respuestas



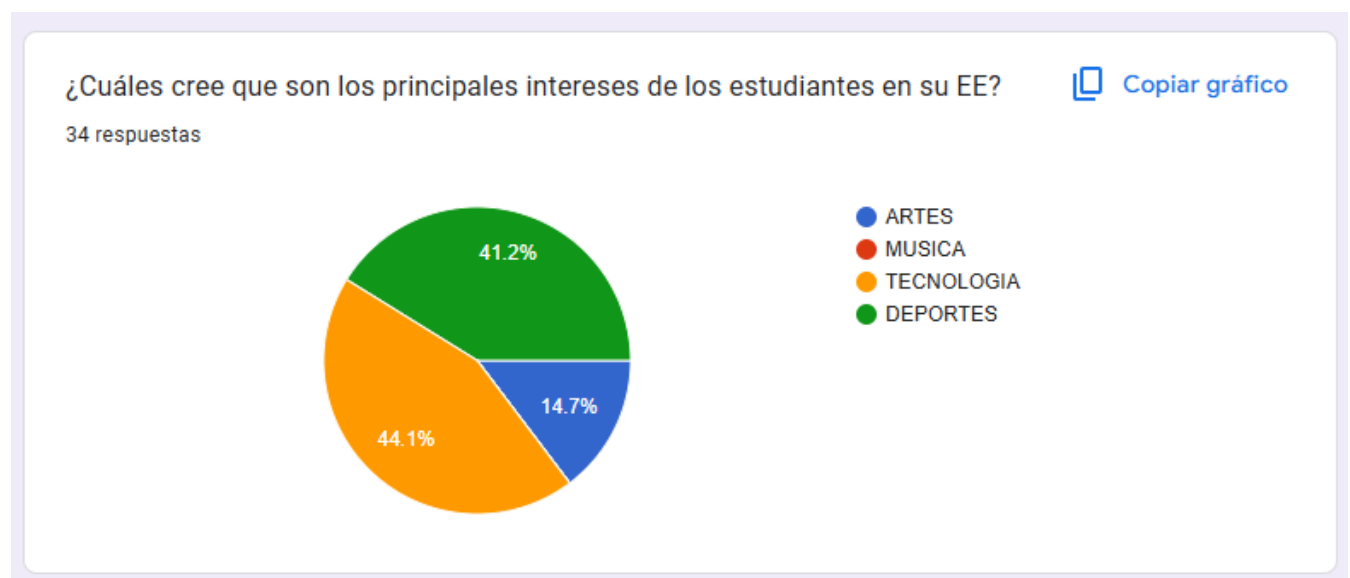


pregunta 4



Según la comunidad educativa El propósito de la EE se observa la formación integral, lectura y escritura, proyecto de vida.

pregunta 5





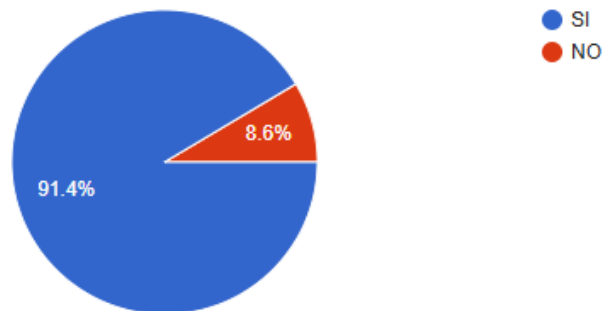
Los principales intereses de los estudiantes son los deportes, tecnología y artes.

pregunta 6

¿sabe que es un centro de interes?

35 respuestas

 Copiar gráfico

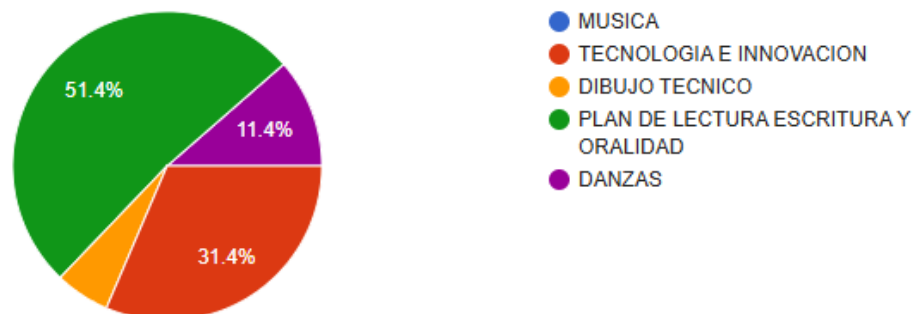


pregunta 7

si sabe que es un centro de interes responda ¿que centro de interes Le gustaria que se fomentara en la institución?

35 respuestas

 Copiar gráfico





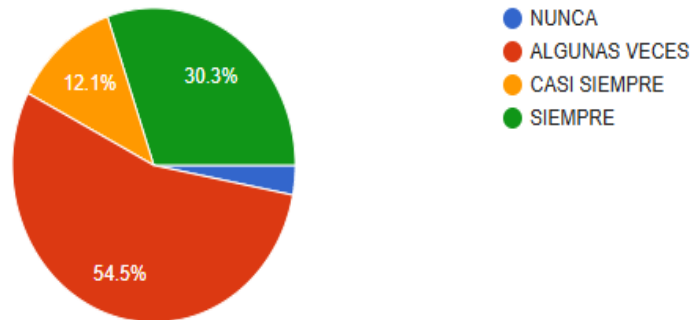
Al saber lo que es un centro de interés se muestra que se podrá aplicar en plan lector tecnología y danzas.

pregunta 8

¿Considera que en el EE se desarrollan procesos participativos para la resignificación del currículo?

 Copiar gráfico

33 respuestas

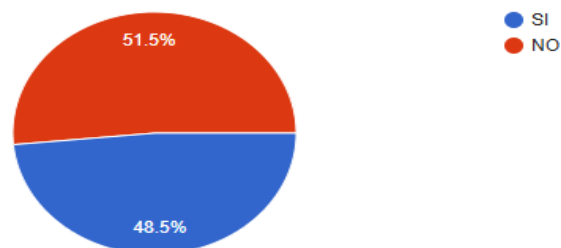


pregunta 9

¿El EE cuenta con una oferta educativa adecuada para atender las necesidades de la población estudiantil con extra edad, discapacidad, pobreza extrema y sin ningún nivel de escolarización?

 Copiar gráfico

33 respuestas



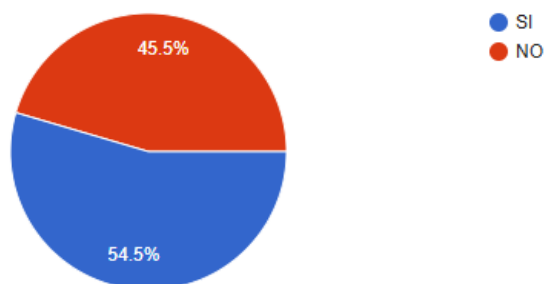


pregunta 10

¿Conoce las actividades o proyectos que se desarrollan para fortalecer la Lectura escritura en la comunidad?

 [Copiar gráfico](#)

33 respuestas

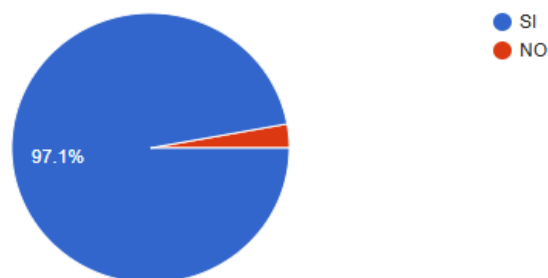


pregunta 11

¿Considera que es posible fortalecer y promover la diversidad cultural dentro del EE?

 [Copiar gráfico](#)

35 respuestas





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVO RURAL SANTA INÉS
Identificada ante el DANE No. 254245000776 Secretaría de Educación No. 2414000123
Decreto de conformación No. 002664 del 14 de noviembre 2023



Con el desarrollo de esta encuesta se puede concluir que los estudiantes, docentes, directivo docente y padres de familia están de acuerdo con la formación integral en el establecimiento educativo, y muestra un gran interés en el plan lector y artes como formación integral.

- Se evidencia que es urgente la implementación del plan lector en la institución educativa rural santa Inés.
- Se evidencia que los estudiantes son abiertos a nuevos conocimientos.
- Los docentes se muestran activos para la formación integral en los alumnos.